


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры татарской филологии и
культуры протокол № 10 от «08» июня 2021 г.

И.о. зав. кафедрой  / Зарипова И.Ф.

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

 / Григорьева Т.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Методика преподавания татарского языка**

обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 – Филология и медиакоммуникации

Направленность (профиль) подготовки: татарский язык и литература, русский язык и русская литература

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент, к.пед.н.

 / Сагидуллина Л.Р.

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Составитель: доц., к.пед.н. Сагидуллина Л.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры татарской филологии и культуры: протокол № 10 от «8» июня 2021 г.

И.о. заведующей кафедрой



/ Зарипова И.Ф. /

Список документов и материалов

| | |
|--|--|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы | |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|---|
| | ПК-5 Способен проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. | <p>ПК-5.1. Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.</p> <p>ПК-5.2. Умеет использовать психолого-педагогические и методические основы преподавания филологических дисциплин.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построения школьного урока на основе активных и интерактивных | <p>Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.</p> <hr/> <p>Умеет использовать психолого-педагогические и методические основы преподавания филологических дисциплин.</p> <hr/> <p>. Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построения школьного урока на основе активных и интерактивных методик; - проведения школьных уроков по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | <p>методик;</p> <p>- проведения школьных уроков по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.</p> | <p>возраста.</p> |
| | <p>ПК-6 Умеет готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.</p> | <p>ПК-6.1. Знает существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий по языку и литературе.</p> <p>ПК-6.2. Умеет готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий по языку и литературе.</p> <p>ПК-6.3. Владеет методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий. ПК-2.1. Знает корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p> | <p>Знает существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий по языку и литературе.</p> <p>Умеет готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий по языку и литературе.</p> <p>Владеет методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий. ПК-2.1. Знает корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p> |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания татарского языка» относится к базовой части.
Дисциплина изучается на 4 курсе.

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о теоретико - методологических основах методики, овладение современными научно-педагогическими концепциями, знание особенностей обучения и воспитания на уроках татарского языка на современном этапе развития общественной жизни в России и республики, формирование у будущих учителей лингво-методическое мышления; систематизация методов и приемов преподавания татарского языка в современной средней школе, формирование творческого потенциала личности учителя-словесника.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: теоретический курс «Современный татарский язык (теоретический курс)», «Практический курс татарского языка», «Стилистика и культура речи», «Выразительное чтение» и др.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ПК-5 Способен проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

ПК-6 Умеет готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

ПК-5 Способен проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|-----------------------------------|--|-----------|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| | | | |

| | | | |
|--------|--|---|--|
| ПК-5.1 | Знает корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. | Не знает корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. | Знает корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. |
| ПК-5.2 | Умеет использовать психолого-педагогические и методические основы преподавания филологических дисциплин. | Не умеет использовать психолого-педагогические и методические основы преподавания филологических дисциплин. | Умеет использовать психолого-педагогические и методические основы преподавания филологических дисциплин. |
| ПК-5.3 | . Владеет навыками: - построения школьного урока на основе активных и интерактивных методик; - проведения школьных уроков по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста. | . Не владеет навыками: - построения школьного урока на основе активных и интерактивных методик; - проведения школьных уроков по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста. | Владеет навыками: - построения школьного урока на основе активных и интерактивных методик; - проведения школьных уроков по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста. |

Код и формулировка компетенции ПК – 6. умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|-----------------------------------|--|--|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| ПК -6.1 | Знает существующие в | Не знает существующие в | Знает существующие в общеобразовательных |

| | | | |
|----------|--|---|--|
| | общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий по языку и литературе. | общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий по языку и литературе. | учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий по языку и литературе. |
| ПК – 6.2 | Умеет готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий по языку и литературе. | Не умеет готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий по языку и литературе. | Умеет готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий по языку и литературе. |
| ПК - 6.3 | Владеет методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий. | Не владеет методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий. | Владеет методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий. |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам двух модулей, перечисленные в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10)

Шкалы оценивания для зачета:

от 0 до 59 рейтинговых баллов – не зачтено;

от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов) – зачтено.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|-----------------------------------|--------------------|
|--|-----------------------------------|--------------------|

| | | |
|----------|---|---|
| ПК-5.1 | Знает корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. | <i>Письменные ответы на вопросы</i> |
| ПК-5.2. | Умеет решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. | <i>Индивидуальный опрос Контрольная работа №1</i> |
| ПК-5.3. | Владеет навыками использования научной аргументации при анализе языкового и (или) литературного материала. | <i>Контрольная работа № 2</i> |
| ПК – 6.1 | Знает: - жанры и стили научного высказывания; - основные библиографические источники и поисковые системы. | <i>Реферат Индивидуальный опрос</i> |
| ПК- 6.2 | Умеет: - работать с научными источниками; - пользоваться библиографическими источниками и поисковыми системами. | <i>Контрольная работа №3</i> |
| ПК – 6.3 | Владеет: - навыками корректного оформления результатов научного труда; - навыками аннотирования, реферирования, библиографического разыскания и описания в соответствии с действующими стандартами. | <i>Контрольная работа № 4</i> |

4.3. *Рейтинг-план дисциплины*

Методика преподавания татарского языка

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление / специальность 45.03.01 – Филология и медиакоммуникации

Направленность (профиль) подготовки: татарский язык и литература, русский язык и русская литература

курс 4

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| | | | | |

| | | | | |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Модуль 1. Общие вопросы методики обучения татарскому языку. | | | | |
| Текущий контроль | 20 | 1 | 0 | 20 |
| 1. Письменные ответы на вопросы | 6 | 1 | 0 | 6 |
| 2. Тестовый контроль № 1 | 6 | 1 | 0 | 6 |
| 3. Реферат | 8 | 1 | 0 | 8 |
| Рубежный контроль | 15 | 1 | 0 | 15 |
| 1. Письменная контрольная работа № 1 | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Модуль 2. Методика изучения разделов татарского языка. Методика развития речи. | | | | |
| Текущий контроль | 20 | 1 | 0 | 20 |
| 1. Индивидуальный опрос | 2 | 1 | 0 | 2 |
| 2. Контрольная работа № 2 | 14 | 2 | 0 | 14 |
| 3. Реферат | 4 | 1 | 0 | 4 |
| Рубежный контроль | 15 | 1 | 0 | 15 |
| 1. Письменная контрольная работа № 3,4 | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Поощрительные баллы | | | 0 | 10 |
| 1. Студенческая олимпиада | | | 0 | 3 |
| 2. Публикация статей | | | 0 | 3 |
| 3. Выступление на конференции | | | 0 | 4 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Экзамен | | | 0 | 30 |

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Примерные вопросы для индивидуального опроса и зачета

1. Сөйләм хаталары, төрләре, төзәтү юллары.
2. Телгә өйрәтүдә традицион һәм яңа системалар, алар арасындагы аерма һәм охшашлыклар.
3. Төп укыту чарасы буларак татар теле дәрәсләкләре.
4. Сөйләм үстерү методлары һәм алымнары.
5. Укучыларның орфографик грамоталылыгын бәяләү һәм хаталарны төзәтү алымнары.
6. Мәктәптә «Исем» сүз төркемен өйрәтү методикасы.
7. Татар телен укыту методикасы фәнненең предметы, бурычлары һәм бүлекләре.
8. Традицион булмаган метод, алымнарның, дәрәс формаларының уку эшчәнлегенә нәтижеләлелген арттырудагы роле.
9. Мәктәптә татар телен укыту программасы турында төшенчә (эчтәлек, структура).
10. Татар теле дәрәсләрендә кулланыла торган метод һәм алымнар (тарихи күзәтү).

11. Татар теле дәресләренә бүгенге көн таләпләре.
12. Кушма жөмлө синтаксисына өйрәтү методикасы.
13. Уку эшчәнлеген оештыру формасы буларак дәрес (төшенчә; таләпләр; дәрес типлары, төрләре).
14. Грамматик күнегүләр, аларның төрләре, үткәрү методикасы.
15. Татар телен уку методикасы тарихына күзәтү.
16. Мәктәптә уку предметы буларак татар теле.
17. Татар фонетикасына өйрәтү методикасы.
18. Татар телен уку методикасының актуаль мәсьәләләре (методик журналлар нигезендә).
19. Бәйләнешле сөйләм үстерүнең фәнни (психологик, лингвистик) нигезләре.
20. Гади жөмлө синтаксисына өйрәтү методикасы.
21. Мәктәптә сүз төркемнәре турында төшенчә бирү.
22. Татар теле укуның максатлары.
23. Татар теле дәресенң типлары, этаплары һәм элементлары; һәр этапка куелган таләпләр.
24. Татар орфографиясенә өйрәтүнең фәнни нигезләре (лингвистик, психологик, педагогик).
25. Татар теле буенча материалны планлаштыру, план төрләре, структурасы
26. Мәктәптә «Лексикология» бүлегенә өйрәтү методикасы.
27. Яңа федераль стандартларны гамәлгә кертү шартлары һәм татар телен уку мәсьәләләре.
28. Мәктәптә «Фигыль» сүз төркемен өйрәтү методикасы.
29. Татар телен уку методикасы фәнненң тикшеренү методлары.
30. Орфографиягә өйрәтүдә карашлар һәм юнәлешләр (тарихи күзәтү һәм бүгенге көн).
31. Татар теле дәресләрендә күрсәтмәлелек принцибы һәм күрсәтмә чаралар.
32. Татар теле дәресләрендә белем бирү, күнекмә, осталык формалаштыру юллары.
33. Изложение һәм сочинениеләренә тикшерү, бәяләү, хаталар өстендә эшләү алымнары.
34. Татар теле буенча уку эшчәнлегенң бер формасы буларак класстан тыш эшләр.
35. Татар телен уку методикасының башка фәннәр белән бәйләнеше.
36. Татар теле дәресләрендә грамматик һәм фонетик-график анализ.
37. Мәктәптә татар сөйләмен үстерүнең әһәмияте, бурычлары, юнәлешләре.
38. Татар теле дәресләрендә кулланыла торган метод һәм алымнар (Лернер-Скаткин классификациясе нигезендә).
39. Жирле шартларда фонетикага һәм орфографиягә өйрәтү методикасы.
40. Укучыларның белем-күнекмәләрен тикшерү һәм бәяләү метод-алымнары.
41. Татар теле дәресләрендә укучыларның эшен активлаштыру юллары.
42. Сөйләм үстерүдә сочинениенең роле, аның төрләре, методикасы.
43. Орфографик күнегүләр системасы, аларның төрләре, куллану методикасы.
44. Мәктәптә татар грамматикасын өйрәтүнең әһәмиятлелеге, бурычлары, принциплары, катлаулы мәсьәләләре.
45. Татар телен укуда кулланылган гомумдидактик һәм махсус принциплар.
46. Татар телен уку методикасы һәм яңа федераль стандартлар.
47. Урта мәктәптә татар телен икенче тел буларак уку методикасы үзенчәлекләре.
48. Татар теле дәресләрендә кулланыла торган метод һәм алымнар (тарихи күзәтү).
49. Икетеллелек шартларында татар теленә өйрәтү үзенчәлекләре (эчтәлек, максат, принциплар, метод-алымнар)
50. Изложение язарга өйрәтү методикасы (әһәмият, максат, таләпләр, төрләре, һәр төрнең методикасы)

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ № 1

1. «Мәгариф», «Башкортстан укытучысы», «Русский язык в школе» журналларын анализлау; соңгы 5 елга картотека төзү.

2. Башкортстан республикасы шартларында татар фонетикасы һәм орфоэпиясенә өйрәтү мәкаләләре.
3. Татар теле дәресләрендә лингвокультурологик принципка таянып эшләү юллары.
4. Тел дәресләрендә укучыларның уку эшчәнлеген активлаштыру юллары.
5. Татар теле укутуда алдынгы тәҗрибәне өйрәнү юллары һәм тәҗрибә үрнәкләре.
6. Укучыларның белем-күнекмәләрен тикшерүнең нәтиҗәле метод һәм алымнары.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ № 2

1. «Мәгариф», «Башкортстан укытучысы», «Русский язык в школе» журналларын анализлау; соңгы 5 елга картотека төзү.
2. Башкортстан республикасы шартларында татар фонетикасы һәм орфоэпиясенә өйрәтү мәкаләләре.
3. Татар теле дәресләрендә лингвокультурологик принципка таянып эшләү юллары.
4. Тел дәресләрендә укучыларның уку эшчәнлеген активлаштыру юллары.
5. Татар теле укутуда алдынгы тәҗрибәне өйрәнү юллары һәм тәҗрибә үрнәкләре.
6. Укучыларның белем-күнекмәләрен тикшерүнең нәтиҗәле метод һәм алымнары.

Описание методики оценивания:

Рефераты должны быть выполнены методически грамотно и оформлены согласно ГОСТу.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов выставляется студенту, если тема раскрыта полностью и если не допущены ошибки;
- 8 баллов выставляется студенту, если тема раскрыта, но есть некоторые ошибки;
- 6 балла выставляется студенту, если тема раскрыта не до конца и в работе допущены ошибки.
- 2 балла выставляется студенту, если тема не раскрыта.

Задания для письменных ответов на вопросы № 1

1. Тел дәресләрендә анализ ясау төрләре һәм тәртипләре (фонетик, морфологик һ.б.)
2. Татар теле дәресләрендә сүзлекләр белән эшләү методикасы.
3. Мәктәптә пунктуациягә өйрәтүнең теоретик һәм методик нигезләре.
4. Мәктәптә укучылар үзләштерергә тиешле лингвистик терминнар һәм төшенчәләрен сүзләкләрен төзү (фонетик, морфологик, синтаксис, лексикология, сүз ясалышы һәм төзелеше һ.б. бүлекләр буенча).
5. Татар алфавиты һәм орфографиясе: тарих һәм бүгенге көн мәсьәләләре.
6. Сыйныфтан тыш эшләрнеоештыру һәм үткөрү методикасы.
7. «Мәгариф», «Башкортстан укытучысы», «Русский язык в школе» журналларын анализлау; соңгы 5 елга картотека төзү.
8. Башкортстан республикасы шартларында татар фонетикасы һәм орфоэпиясенә өйрәтү мәкаләләре.
9. Татар теле дәресләрендә лингвокультурологик принципка таянып эшләү юллары.
10. Тел дәресләрендә укучыларның уку эшчәнлеген активлаштыру юллары.

Задания для письменных ответов на вопросы № 2

1. Сөйләм хаталары, төрләре, төзәтү юллары.
2. Телгә өйрәтүдә традицион һәм яңа системалар, алар арасындагы аерма һәм охшашлыктар.

3. Төп укыту чарасы буларак татар теле дәреслекләре.
4. Сөйләм үстерү методлары һәм алымнары.
5. Укучыларның орфографик грамоталылыгын бәяләү һәм хаталарны төзәтү алымнары.
6. Мәктәптә «Исем» сүз төркемен өйрәтү методикасы.
7. Татар телен укыту методикасы фәнненең предметы, бурычлары һәм бүлекләре.
8. Традицион булмаган метод, алымнарның, дәрес формаларының уку эшчәнлегенең нәтижелелеген арттырудагы роле.
9. Мәктәптә татар телен укыту программасы турында төшенчә (эчтәлек, структура).
10. Татар теле дәресләрендә кулланыла торган метод һәм алымнар (тарихи күзәтү).
11. Татар теле дәресләренә бүгенге көн таләпләре.
12. Кушма жөмлө синтаксисына өйрәтү методикасы.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов выставляется студенту, если все задания выполнены правильно;
- 8 баллов выставляется студенту, если допущены 4 ошибки;
- 2 балла выставляется студенту, если допущены 7 ошибок.

Задания для письменной контрольной работы № 1

Разработка технологической карты урока татарского языка в татарской школе

Задания для письменной контрольной работы № 2

Разработка технологической карты урока татарского языка в русскоязычной школе

Задания для письменной контрольной работы № 3

Разработка технологической карты внеклассного занятия по татарскому языку

Задания для письменной контрольной работы № 4

Разработка технологической карты урока по развитию речи

Критерии оценки (в баллах):

- 25 баллов выставляется студенту, если все задания выполнены правильно;
- 20 баллов выставляется студенту, если допущены 2-3 ошибки;
- 15 баллов выставляется студенту, если допущены 4-5 ошибок;
- 4 балла выставляется студенту, если допущены 7 ошибок;

Задания для индивидуального опроса №1

1. Орфографиягә өйрәтүдә карашлар һәм юнәлешләр (тарихи күзәтү һәм бүгенге көн).
2. Татар теле дәресләрендә күрсәтмәлек принцибы һәм күрсәтмә чаралар.
3. Татар теле дәресләрендә белем бирү, күнекмә, осталык формалаштыру юллары.
4. Изложение һәм сочинениеләрне тикшерү, бәяләү, хаталар өстендә эшләү алымнары.
5. Татар теле буенча уку эшчәнлегенең бер формасы буларак класстан тыш эшләр.

6. Татар телен укыту методикасының башка фәннәр белән бәйләнеше.
7. Татар теле дәресләрендә грамматик һәм фонетик-график анализ.
8. Мәктәптә татар сөйләмен үстерүнең әһәмияте, бурычлары, юнәлешләре.

Задания для индивидуального опроса №2

1. Татар телен укыту методикасы фәннең тикшеренү методлары.
2. Орфографиягә өйрәтүдә карашлар һәм юнәлешләр (тарихи күзәтү һәм бүгенге көн).
3. Татар теле дәресләрендә күрсәтмәлелек принцибы һәм күрсәтмә чаралар.
4. Татар теле дәресләрендә белем бирү, күнекмә, осталык формалаштыру юллары.
5. Изложение һәм сочинениеләргә тикшерү, бәяләү, хаталар өстендә эшләү алымнары.
6. Татар теле буенча уку эшчәнлегенең бер формасы буларак класстан тыш эшләр.
7. Татар телен укыту методикасының башка фәннәр белән бәйләнеше.
8. Татар теле дәресләрендә грамматик һәм фонетик-график анализ.
9. Мәктәптә татар сөйләмен үстерүнең әһәмияте, бурычлары, юнәлешләре.
10. Татар теле дәресләрендә кулланыла торган метод һәм алымнар (Лернер-Скаткин классификациясе нигезендә).
11. Жирле шартларда фонетикага һәм орфографиягә өйрәтү методикасы.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 балл *выставляется студенту, если все задания выполнены правильно;*
- 1 балл *выставляется студенту, если допущены 3-4 ошибки.*

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Сафиуллина Ф.С татар теленә өйрәтүнең фәнни-методик нигезләре. – Казан: ТаРИХ, 2001. – 432 б.

Дополнительная

1. Вәлиева Ф.С., Саттаров Г.Ф. Урта мәктәп һәм гимназияләрдә татар телен укыту методикасы. – Казан: 1978
2. Заһидуллина Д.Ф. Мәктәптә татар әдәбиятын укыту методикасы. – Казан, 2004
3. Максимов Н.В. Урта мәктәптә татар теле укыту. Фонетика. Морфология – Казан, 2003

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

<http://tatar.com.ru>
<http://kitap.net.ru/>
<http://www.tatarlar.ru>
<http://mon.tatar.ru>
<http://www.philology.ru>

<http://www.belem.ru>
<http://www.matbugat.ru>
<http://www.tatknigafund.ru>
<http://kitap.net.ru>
<http://www.suzlek.ru>
<http://kitaphane.tatar.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| <p>1. <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 408 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус).</p> <p>2. <i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 408 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус),</p> <p>3. <i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус).</p> <p>4. <i>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 419 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус).</p> <p>5. <i>помещения для самостоятельной работы:</i> Читальный зал № 1 (главный корпус)</p> <p>6. <i>помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> аудитория № 334 (главный корпус)</p> | <p>Аудитория № 401 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска; шкаф</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия доска, шкаф</p> <p>Аудитория № 417 Учебная мебель, доска; учебно-наглядные пособия, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p>Аудитория № 312 Учебная мебель, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель, доска, 15 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p>Читальный зал № 1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 334 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска; шкаф</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия - бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle) http://www.gnu.org/licenses/gpl.html http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</p> |

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|--------------------|---|--------------------------------|
| | Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018 | С 01.10.2018 по 30.09.2019 |
| | Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018 | С 01.10.2018 по 30.09.2019 |
| | Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018 | С 01.10.2018 по 30.09.2019 |
| | Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018 | С 11.12.2018 по 31.12.2019 |
| | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095040040 от 27.02.2019 | С 27.02.2019 по 26.02.2020 |

| Наименование документа | Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия) |
|--|--|
| Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям | <p>1. Заключение № 13/02 о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 29.01.2016 г. выдан Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан Управлением надзорной деятельности и профилактической работы.</p> <p>2. Заключение № 16/02 о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 29.01.2016 г., выдан Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан Управлением надзорной деятельности и профилактической работы.</p> <p>3. Заключение № 17/02 о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 29.01.2016 г., выдан Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан Управлением надзорной деятельности и профилактической работы.</p> <p>4. Заключение № 18/02 о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 29.01.2016 г., выдан Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан Управлением надзорной деятельности и профилактической работы.</p> |
| Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам | Санитарно-эпидемиологическое заключение |

| | |
|--|---|
| | № 02.БЦ.01.000.М.001102.11.17 от 22.11.2017 г. выдан Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управлением Роспотребнадзора по Республике Башкортостан. |
|--|---|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Методика преподавания татарского языка на 7 семестр
(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| Лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 4 |
| Лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 8,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 95,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4 |

Форма(ы) контроля:

зачет 7 семестр

| Наименование дисциплины | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|--------|----|----|--|--|--|
| | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Языковедение: основы, методология и терминология русского языка | 1 | | | 8 | О-1 Д-1,2,3 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. Знакомство с Интернет- источниками. | Письменные ответы на вопросы |
| Лингвистические принципы русского языка | | 1 | | 12 | О-1 Д-1,2,3 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. | Тестовый контроль |
| Семантическое значение языковых систем (цели, функции, сохранение) | 1 | | | 12 | О-1 Д-1,2,3 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы | Контрольная работа № 1 |
| Предметная программа и методика преподавания русского языка в условиях двуязычия | | 1 | | 12 | О-1 Д-1,2,3 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Анализ программ и учебников | Реферат Индивидуальный опрос |
| Семантическое значение языковых систем (цели, функции, сохранение) в татарском и чувашском языках | | | | 12 | О-1 Д-1,2,3 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. Разработка технологической карты урока | Контрольная работа № 2 |
| Методика преподавания фонетики и орфоэпии в условиях двуязычия | | 1 | | 12 | О-1 Д-1,2,3 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. Технологическая карта урока в русскоязычной школе | Письменные ответы на вопросы |
| Методика преподавания русского языка в условиях двуязычия (цели, задачи, содержание, формы, методы, средства, результаты) | 1 | | | 12 | О-1 Д-1,2,3 | Чтение и конспектирование обязательной и | Контрольная работа № 3 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|------|----------------|---|---------------------------|
| из на уроке ния разных | | | | | | дополнительной литературы. Алгоритмы грамм. анализа на уроке. | |
| графике и аправления, и приемы. графических списывание, сочинение, ическое | | 1 | | 9 | О-1 Д-1,2,3 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. Анализ рабочих тетрадей школьников. | Тестовый контроль |
| рмирования Основные гия речи. рмирования | 1 | | | 6,8 | О-1 Д-1,2,3 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Разработка конспекта урока по развитию речи | Контрольная работа № 4 |
| | 4 | 4 | | 95,8 | | | |

