



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 11 от «25» июня 2021 г.
Зав. кафедрой  /Ямалетдинова А.М.

Согласовано:
Председатель УМК факультета

 /Григорьева Т.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Лингвокультурология и лингвистика межкультурных коммуникаций

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Дисциплина по выбору

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
«Русский язык как иностранный: лингвокультурология и лингводидактика»

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель) <u>доцент, канд. филол. наук, доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	 / <u>Салимова Л.М.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---


Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: доцент, канд. филол. наук, доцент Салимова Л.М.


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «25» июня 2021 г. № 11.

Заведующий кафедрой

_____  _____ / Ямалетдинова А.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории языка и методики его преподавания, протокол № __ от «__» 20_ г.

Заведующий кафедрой

_____  _____ / Ямалетдинова А.М.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1. Знать особенности системы языка и основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать особенности системы языка и основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
		ПК-1.2. Уметь самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Уметь самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

		ПК-1.3. Владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Лингвокультурология и лингвистика межкультурных коммуникаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на очной форме на 1 курсе в 1 семестре

Цели изучения дисциплины: 1) познакомить магистрантов с основными особенностями лингвокультурологии и межкультурной коммуникации; 2) познакомить с совокупностью методов лингвокультурологического анализа текста, усвоение которых в дальнейшем способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; 3) закрепить усвоение основных этических норм, регулирующих процесс человеческого взаимодействия и формирование нравственных гуманитарных ценностей, составляющих основу национальной и общечеловеческой картины мира; 4) рассмотреть группы языковых единиц, имеющих национально-культурную специфику, усвоение которых необходимо для осуществления эффективной межкультурной и межличностной коммуникации; 5) способствовать использованию полученных сведений в собственных научных исследованиях.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Современный русский язык (теоретический курс)», «Введение в языкознание», «Иностранный язык», «История», взаимодействует с курсами «История мировой (зарубежной) литературы», «История русской литературы», «Межкультурная коммуникация».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине.

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по

дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции ПК-1: Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 не зачтено	3 зачтено
ПК-1.1. Знать особенности системы языка и основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать особенности системы языка и основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Не знает особенностей системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание особенностей системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК-1.2. Уметь самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Уметь самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Не умеет самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	На удовлетворительном уровне умеет самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	коммуникации	.	
ПК-1.3. Владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Не владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
--	---------------------	--------------------

<p>ПК-1.1. Знать особенности системы языка и основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>Знать особенности системы языка и основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>Коллоквиум, реферат, собеседование (зачет)</p>
<p>ПК-1.2. Уметь самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>Уметь самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>Коллоквиум, реферат, собеседование (зачет)</p>
<p>ПК-1.3. Владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>Владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>Коллоквиум, реферат, собеседование (зачет)</p>

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:
для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для очной формы обучения (зачет):

«зачтено»;

«не зачтено».

Вопросы для собеседования (зачет)

1. Лингвокультурология как направление в науке о языке.
2. Методология и методы лингвокультурологии.
3. Лингвокультурологическое пространство (школы, подходы к изучению основных положений).
4. Основные единицы лингвокультурологии, их лингводидактическое значение.
5. Триада «человек – язык – культура» в лингвокультурологии.
6. Лингвокультурологическая концепция обучения языку.
7. Взаимосвязь языка и культуры как основополагающее понятие лингвокультурологической концепции обучения языку.
8. Реализация лингвокультурологической концепции в рамках ФГОС в системе школьного и вузовского образования.
9. Содержание и технология формирования лингвокультурологической компетенции.
10. Учебник русского языка как основа формирования лингвокультурологической компетенции.
11. Русский язык в диалоге культур.
12. Языковая личность в лингвокультурологии.
13. Национальный менталитет, национальный характер и национальная языковая личность.
14. Понятия «языковая картина мира» и «концептосфера». Универсальные и национальные особенности мировидения народа в языке.
15. Концепт как лингвокультурологическая единица. Ключевые концепты культуры.
16. Культурный концепт и языковая семантика.
17. Лингвокультурология и межкультурная коммуникация.
18. Проблемы перевода в лингвокультурологии и межкультурной коммуникации.
19. Социальные и лингвистические факторы существования межкультурной коммуникации.
20. Определение понятий «межкультурная коммуникация» и «лингвистика межкультурных коммуникаций».
21. Межкультурная коммуникация в определениях: «аккультурация», «культурный шок», «конфликт и диалог культур», «культурное равновесие».
22. Межкультурная коммуникация как установление диалога культур. Роль языка в межкультурной коммуникации.
23. Национальные особенности невербальной коммуникации.
24. Языковые игры как специфическое проявление познания языка.
25. Психология национальности. Языковой портрет народа.
26. Трудности в процессе межкультурной коммуникации.

27. Особенности осуществления межкультурной коммуникации в многонациональном социуме.
28. Явления интерференции и интеркаляции в межкультурной коммуникации.
29. Тенденции в функционировании языка в процессе активации межкультурной коммуникации.
30. Межкультурная коммуникация в школьных учебниках русского языка.
31. Проблема формирования толерантности в многонациональном социуме.
32. Проблема составления культурологического минимума для носителей языка.
33. Стереотипы мышления как способ структурирования знаний о мире. Общечеловеческие и национальные стереотипы и их отображение в языке.
34. Символизация языка культуры и ее изучение в лингвокультурологии.
35. Основные положения теории межкультурной коммуникации.
36. Лексика с национально-культурным компонентом значения и ее изучение.
37. Типология и классификация культур.
38. Текст как основа формирования лингвокультурологической компетенции.
39. Актуальность проблем межкультурной коммуникации в современных условиях.
40. Оппозиция «свой – чужой» и культурная идентичность.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если он дал полный, развернутый ответ, продемонстрировал знание терминологии, культуры устного изложения материала, не допустив неточностей или допустив несущественные ошибки или небольшие неточности, выказав высокий или средний уровень владения культурой устного изложения материала;

- «не зачтено» выставляется студенту, если его ответ показал непонимание и неполное знание базового материала, а также частичное или полное отсутствие культуры устного изложения материала.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму

Тема 1. «Лингвокультурология и межкультурная коммуникация» как учебная дисциплина.

1. Соотношение понятий «лингвокультурология» и «межкультурная коммуникация».
2. Роль межкультурной коммуникации в современном обществе.

Тема 2. Основные положения и понятия лингвокультурологии.

1. «Языковая личность» как объект описания в лингвокультурологических исследованиях.
2. Подходы к изучению языковой личности в лингвокультурологии.
3. Лексикографическое описание языковой личности.

Тема 3. Актуальность проблем межкультурной коммуникации. Лингвистический аспект межкультурной коммуникации.

1. Понятие «межкультурная коммуникация» в широком смысле.
2. Содержание понятия «межкультурная коммуникация» в лингвистике.
3. Цель и условия осуществления межкультурной коммуникации в лингвистике.
4. «Диалог культур» как цель межкультурной коммуникации

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если он дал полный, развернутый ответ, продемонстрировал знание терминологии, культуры устного изложения материала, не допустив неточностей или допустив несущественные ошибки или небольшие неточности, выказав средний уровень владения культурой устного изложения материала;
- «не зачтено» выставляется студенту, если его ответ показал непонимание и неполное знание базового материала, а также частичное или полное отсутствие культуры устного изложения материала.

Примерные темы рефератов

Реферат рассматривается как форма текущего контроля, позволяющая получить представление о способности студента к самоорганизации и самообразованию, к коммуникации в письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В процессе написания реферата рекомендуется соблюдать следующие требования: 1) обоснование выбора темы на основе ее актуальности; 2) точное формулирование цели работы; 3) четкость композиционной структуры; 4) использование источников, представленных в списке основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины; 5) обзор проблем, обсуждаемых в рамках данной темы, и предлагаемых путей их решения; 6) соблюдение норм культуры речи; 7) соблюдение норм литературного языка; 8) умелое использование средств речевого воздействия в рамках научного стиля; 9) умение систематизировать материал по теме; 10) умение обобщать результаты своего исследования; 10) умение оформлять список использованной литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

1. Язык как хранилище национальной культуры.
2. «Концепт»: подходы к изучению.
3. Явление двуязычия и многоязычия и межкультурная коммуникация.
4. Влияние психологии личности и психологии национальности на межкультурную коммуникацию.
5. Стереотипы мышления и поведения, их универсальная и национальная специфика.
6. Современные тенденции развития языков в свете межкультурной коммуникации.
7. Международный речевой этикет.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если он представил реферат с соблюдением предъявляемых требований или с несущественными недочетами в виде нарушения любых шести из перечисленных требований;
- «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены любых семь из указанных требований.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Евсюкова, Т.В. Лингвокультурология: учебник / Т. В. Евсюкова, Е. Ю. Бутенко. — 4-е изд., стер. — М.: Флинта: Наука, 2016. — 480 с. — Библиогр.: с. 475-478. — ISBN 978-5-9765-1823-0
2. Маслова, В.А. Лингвокультурология: учеб.пособие / В. А. Маслова. — М.: Академия, 2004. — 208 с. — (Высшее профессиональное образование). — Библиогр.: с. 194-203. — ISBN 5-7695-2071-X
3. Саяхова, Л.Г. Лингвокультурология и межкультурная коммуникация: учеб. пособие / Л. Г. Саяхова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — 137 с. — Библиогр.: с. 130-135. — ISBN 978-5-7477-3650-4

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы лингвокультурологии / ред. И.Л. Галинская. — М.: РАН ИНИОН, 2011. — 140 с. — (Теория и история культуры). — ISBN 978-5-248-00605-2; То же [Электронный ресурс]. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132322>
2. Иванова, С.В. Лингвокультурология: проблемы, поиски, решения [Электронный ресурс]: монография / С. В. Иванова \.— Уфа \: РИЦ БашГУ, 2010. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ.— <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/Chanisheva.2010.pdf>>.
3. Сергеева, Л.А. Лингвокультурологические основы изучения славянских языков [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. А. Сергеева; БашГУ. — Уфа РИЦ БашГУ, 2009. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/Sergeevalingvokultur.OsnovIzu.Slav.Yaz.2009.pdf>>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
4. Универсальная База данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
16.	Лингвокультурология и лингвистика межкультурных коммуникаций	<p>1. <i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус).</p> <p>2. <i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус).</p> <p>3. <i>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной</i></p>	<p align="center">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска; шкаф</p> <p align="center">Аудитория № 425</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p align="center">Аудитория № 419</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия доска, шкаф</p> <p align="center">Аудитория № 417</p> <p>Учебная мебель, доска; учебно-наглядные пособия, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p align="center">Аудитория № 415</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p align="center">Аудитория № 414</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.), проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт)</p> <p align="center">Аудитория № 312</p> <p>Учебная мебель, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p align="center">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель, доска, 15 компьютеров –</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия - бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle) http://www.gnu.org/licenses/gpl.html http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</p>

		<p>аттестации: аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 1 (главный корпус)</p> <p>5. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 334 (главный корпус)</p>	<p>системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p>Аудитория № 213 Учебная мебель, доска, мультимедиа проектор Aser P7500</p> <p>Читальный зал № 1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 334 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска; шкаф</p>	
--	--	--	---	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Лингвокультурология и лингвистика межкультурных коммуникаций» на
1 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	16
практических/ семинарских	20
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	4	5	6	7	9	10
1.	«Лингвокультурология и лингвистика межкультурных коммуникаций» как учебная дисциплина	2	2		20	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Знакомство с Интернет- источниками. Подготовка к коллоквиуму, собеседованию на зачете	Коллоквиум, собеседование (зачет)
2.	Основные понятия и положения лингвокультурологии.	6	8		26	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Знакомство с Интернет- источниками. Подготовка к коллоквиуму, собеседованию на	Коллоквиум, собеседование (зачет)

						зачете	
3.	Актуальность проблем межкультурной коммуникации. Лингвистический аспект межкультурной коммуникации.	8	10		25,8	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. Знакомство с Интернет-источниками. Подготовка к коллоквиуму, собеседованию на зачете. Подготовка презентационного проекта с анализом конкретных примеров из художественной литературы и СМИ (реферат).	Коллоквиум, реферат, собеседование (зачет)
	Всего часов	16	20		71,8		

