

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
факультета
Протокол № 6 от «28» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



/ Ямалетдинова А.М./

«28» января 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки
Современные парадигмы изучения
русской и зарубежной литературы

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Составитель: Ишимбаева Г.Г., доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой русской, зарубежной литературы и издательского дела.

Программа утверждена ученым советом филологического факультета: протокол № 6 от «28» января 2021 г.

Декан филологического факультета



/ Ямалетдинова А.М./

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу приняты на заседании ученого совета факультета, протокол от «30» июня 2021 года № 10.

Декан филологического факультета



/ Ямалетдинова А.М./

Содержание:

1. Цели государственной итоговой аттестации
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП
3. Компетентностная характеристика выпускника.
4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
 - 4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации
 - 4.2. Программа государственного экзамена, включая учебно-методическое обеспечение (если экзамен предусмотрен ОП)
 - 4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра /магистра /специалиста (если ВКР предусмотрена ОП)
 - 4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (если ВКР предусмотрена ОП).
 - 4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы (если ВКР предусмотрена ОП).
 - 4.6. Подготовка к сдаче государственного экзамена (если экзамен предусмотрен ОП).
 - 4.7. Сдача государственного экзамена (если экзамен предусмотрен ОП).
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.
 - 6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Цели государственной итоговой аттестации

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры – имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, развитие у магистрантов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. На этой основе область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника.

Государственная итоговая аттестация призвана определить сформированность следующих компетенций выпускников по направлению (специальности) подготовки 45.4.1 Филология и направленности (профилю) «Язык и межкультурная коммуникация»:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

ОПК-1 - способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;

ОПК-2 - способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-3 - способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов;

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 - способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 - владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 - готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

педагогическая деятельность:

ПК-4 - владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-5 - владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-6 - владеет навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

ПК-7 - готов участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

прикладная деятельность:

ПК-8 - способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;

ПК-9 - способен к планированию и осуществлению информационных (коммуникативных) кампаний (мероприятий), аналитической работе в рамках изучения аудитории кампании и ее коммуникативного пространства, созданию и размещению текстового и мультимедийного контента, направленного на достижение поставленных в рамках коммуникативной кампании целей и задач.

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 216 часов. В том числе: в форме контактной работы 21 часов, в форме самостоятельной работы 195 часов.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

ВКР должна быть написана обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать результаты и положения, выдвигаемые для защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора. Содержание ВКР должно учитывать требования соответствующего образовательного стандарта к профессиональной подготовленности студента и не должно иметь исключительно учебный или компилятивный характер. При выполнении ВКР обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально

излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемый объем ВКР составляет (при размере шрифта основного текста -14 пт и межстрочном интервале -1.15 см) не менее 40 страниц текста формата А4 (без приложений)

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист
- оглавление
- введение;
- основная часть
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- список сокращений и условных обозначений (при наличии);
- словарь терминов (при наличии);
- приложения (при наличии).

Оформление структурных частей ВКР

Наименования структурных элементов ВКР «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ», «СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных элементов ВКР.

Заголовки структурных элементов ВКР:

- выравниваются по центру;
- указываются прописными заглавными буквами с применением полужирного начертания;
- перенос слов в наименовании глав не допускается;
- начинаются с новой страницы без использования разрыва страницы;
- точка в конце заголовка не ставится;
- между заголовком структурного элемента ВКР и следующим за ним тестом устанавливается 1 пустая строка

Содержание структурных элементов

Титульный лист является первой страницей ВКР и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Оглавление включает введение, наименование всех глав, пунктов (подпунктов) или параграфов, заключения, список сокращений и условных обозначений (при наличии), словарь терминов (при наличии), список использованных источников и литературы и наименование приложений (при наличии) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

Введение. Текст введения должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации.

Введение ВКР по программам бакалавриата отражает:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- объект выпускной квалификационной работы;
- предмет выпускной квалификационной работы;
- цель и основные задачи выпускной квалификационной работы;
- структуру выпускной квалификационной работы.

Основная часть. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной ВКР. Каждая глава должна содержать выводы. Основная часть должна содержать не менее двух глав.

Заключение. Заключение логично завершает проведенное исследование и должно содержать: краткие выводы по результатам выполнения ВКР; разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов ВКР (в случае необходимости).

Список использованных источников и литературы должен содержать сведения об источниках и литературе, использованных при выполнении ВКР. Список в ВКР по программе бакалавриата должен содержать не менее 30 наименований литературы.

Требования к оформлению ВКР

ВКР печатается в формате редактора Microsoft Office Word с использованием шрифта Times New Roman.

Размеры полей страниц ВКР: левое поле – 25 мм, правое поле – 15 мм, верхнее и нижнее поле – 20 мм.

Размер шрифта основного текста – 14 пт.

Размер шрифта ссылок – 10 пт.

Цвет шрифта – черный.

Межстрочный интервал – 1,15 см.

Межстрочный интервал ссылок – 1 см.

Сплошной текст ВКР должен быть выровнен по ширине страницы.

Первая строка абзаца текста должна начинаться на расстоянии 1,25 см. от левой границы текстового поля ВКР. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту ВКР.

Номера страниц проставляют в центре нижней части страницы арабскими цифрами без слова страница и знаков препинания или иных символов. Титульный лист ВКР считается первой страницей. Номер страницы на титульном листе не проставляется на следующей странице (оглавление) ставится цифра «2» и т.д.

Допустимая доля заимствований

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. На основе результатов проверки ВКР (на объем заимствования и неправомерных заимствований, руководитель не позднее 12 дней до защиты ВКР составляет отзыв на ВКР и предоставляет его на выпускающую кафедру с приложением отчета о проверке ВКР на объем заимствования.. Итоговая оценка оригинальности текста ВКР определяется в соответствующей системе и закрепляется на уровне:

- не менее 60 % для работ, выполненных обучающимися по программам подготовки бакалавров.

После проведения проверки ВКР на объем заимствования студент при согласовании с руководителем сдает ВКР на выпускающую кафедру в сброшюрованном виде и оформленную в соответствии с настоящим Положением. ВКР должна быть сдана на выпускающую кафедру не позднее 10 дней до защиты в сброшюрованном виде с приложением аутентичной электронной формы ВКР в формате PDF.

В случае если имеются основания для недопуска ВКР к защите, руководитель указывает это в своем отзыве и рекомендует не допустить студента до защиты по конкретному основанию, установленному настоящим Положением. В таком случае решение о недопуске ВКР к защите принимается на заседании кафедры

Критерии оценивания результатов защиты ВКР

«Отлично» - материал ВКР по показателям оцениваемой компетенции на высоком уровне: ВКР написана на актуальную тему и отражает творческую самостоятельность автора, умение применять теоретические знания при анализе материала; содержит оригинальные наблюдения; правильно оформлена; доклад глубоко и последовательно отражает суть работы, демонстрирует высокий уровень освоение оцениваемой компетенции; ответы на вопросы членов ГЭК продемонстрировали высокий уровень сформированности оцениваемой компетенции;

«Хорошо» - материал ВКР по показателям оцениваемой компетенции на хорошем уровне: ВКР отражает хороший уровень теоретических знаний выпускника и умение

исследовать практический материал, но при этом в работе имеются отдельные недочеты; доклад отражает на хорошем уровне суть и изложения работы, демонстрирует последовательность средний уровень освоения оцениваемой компетенции; ответы на вопросы членов ГЭК продемонстрировали средний уровень сформированности оцениваемой компетенции.

«Удовлетворительно» Материал ВКР по показателям оцениваемой компетенции на удовлетворительном уровне: ВКР содержит недочеты в оформлении текста; имеются замечания членов комиссии по теоретической или исследовательской главе; доклад не в полной мере отражает суть работы, нарушена последовательность изложения, демонстрирует минимальный уровень освоения оцениваемой компетенции; ответы на вопросы членов ГЭК продемонстрировали минимально допустимый уровень сформированности оцениваемой компетенции.

«Неудовлетворительно» - материал ВКР по показателям оцениваемой компетенции на неудовлетворительном уровне: ВКР содержит серьезные недочеты в содержании и оформлении текста, не имеет исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам; в работе нет выводов; доклад не последователен, не ясна суть работы, демонстрирует, что минимально допустимый уровень освоения оцениваемой компетенции не достигнут; ответы на вопросы членов ГЭК продемонстрировали, что минимально допустимый уровень сформированности оцениваемой компетенции не достигнут.

Примерный список рекомендуемой учебной и справочной литературы

Список учебной и научной литературы для подготовки к государственному экзамену

1. История русской литературы XVIII века: учебник для студентов филологических спец. ун-тов / П. А. Орлов. — М.: Высшая школа, 1991.
2. История русской литературы XIX века (первая половина) / Г. А. Ахметова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012.
3. История русской литературы XIX века / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — М.: Высшая школа, 2008.
4. История русской литературы конца XIX начала XX века: учебник / А. Г. Соколов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Высшая школа, 1999.
5. История русской литературы конца XIX начала XX века: учебник для вузов / А. Г. Соколов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Высшая школа, 2000.
6. История русской литературы первой половины XX века (советский период): учеб. пособие / В. В. Мусатов. — М.: Высшая школа, 2001.
7. История русской литературы (90-е годы 20 века): учеб. пособие / Ю. И. Минералов. — М.: ВЛАДОС, 2002.
8. История русской литературы второй половины XX века: учеб. пособие / В. А. Зайцев, А. П. Герасименко. — М.: Академия, 2008.
9. Осьмухина, О.Ю. От античности к XIX столетию: история зарубежной литературы: учебное пособие / О.Ю. Осьмухина, Е.А. Казеева. — М.: Флинта, 2010.
10. Общее языкознание. Лекции [Электронный ресурс] / Хромов С. С. — М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 251 с. — ().— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online".— ISBN 978-5-374-00551-6.—

11. Л

е
в
и
ц
к
и

12. Теория литературы: учебник / В. Е. Хализев.— 3-е изд., испр. и доп. — М.: Высшая школа, 2002.
13. Теория литературы: в двух томах / под ред. Н. Д. Тамарченко.— 3 - е изд., стер. — М.: Академия, 2008.
14. Теория литературы: учеб. пособие / В. И. Хрулев, Ю. В. Шевчук; БашГУ.— Уфа: РИЦ БашГУ, 2011.
15. Теория литературы: учебник / В. Е. Хализев.— 5-е изд., испр. и доп. — М.: Академия,
16. Теория литературы. Поэтика: учеб. пособие / Б. В. Томашевский.— М.: Аспект пресс,
17. Теория литературы [Электронный ресурс] / Эсалнек А. Я. — М.: Флинта, 2010.— 208 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online".— ISBN 978-5-9765-0716-6.— [URL:http://www.biblioclub.ru/book/70373/](http://www.biblioclub.ru/book/70373/)
18. История русской литературы 11-19 веков: в 2-х частях: учеб. пособие / под ред. Л. Д. Громовой, А. С. Курилова.— М.: Владос, 2000. Ч. 1.
19. История русской литературы 11-19 веков: в 2-х частях: учеб. пособие / под ред. Л. Д. Громовой, А. С. Курилова.— М.: Владос, 2000
20. Чурекова, Т.М. Общие основы педагогики: учебное пособие. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232332>
21. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций: учебное пособие. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426826>
22. Педагогика : учебник / ред. П.И. Пидкасистый. - 5-е изд., допол. и перераб. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280>
23. Педагогика. Педагогические теории, системы, технологии : Учебник / Под ред. С. А. Смирнова .— М. : Академия, 2000.
24. Педагогика : учебник / И. П. Подласый .— 2-е изд., доп. — М. : Юрайт, 2010.
25. Фрактальная педагогика : [монография] / Л. Б. Абдуллина, А. Г. Маджуга, И. А. Сеницина .— Москва : Университетская книга, 2016.
26. Торосян, В.Г. История педагогики и образования: учебник.- URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>
27. История образования в России от зарождения воспитания у восточных славян до конца XX в. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457611>
28. Беленчук, Л.Н. История отечественной педагогики : учебное пособие / Л.Н. Беленчук. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232198>
29. История педагогики и образования.От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XXвека : Учебное пособие для педагогических учебных заведений / Под ред.А.И.Пискунова .— 2. изд.,испр.и доп. — М. : Сфера, 2001.
30. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Х. Салимова .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2011 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SalimovaObsh.PedagogikaUchPos.2011.pdf>
31. Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.В. Федотов .— Новосибирск : НГАУ, 2011 .— 215 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-691-01705-6 .— URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230538&sr=1>
32. История русской литературы XVIII века: учебник для студентов филологических с
33. История русской литературы XIX века (первая половина) / Г. А. Ахметова ; БашГУ.— еУфа: РИЦ БашГУ, 2012

ц

.

у

н

-

34. История русской литературы XIX века / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова.— М.: Высшая школа, 2008
35. История русской литературы конца XIX начала XX века: учебник / А. Г. Соколов.— 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Высшая школа, 1999
36. История русской литературы конца XIX начала XX века: учебник для вузов / А. Г. Соколов.— 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Высшая школа, 2000
37. История русской литературы первой половины XX века (советский период): учеб. пособие / В. В. Мусатов.— М.: Высшая школа, 2001
38. История русской литературы (90-е годы 20 века): учеб. пособие / Ю. И. Минералов.— М.: ВЛАДОС, 2002
39. История русской литературы второй половины XX века: учеб. пособие / В. А. Зайцев, А. П. Герасименко.— М.: Академия, 2008
40. Осьмухина, О.Ю. От античности к XIX столетию: история зарубежной литературы: учебное пособие / О.Ю. Осьмухина, Е.А. Казеева. - - URL:
41. Общее языкознание. Лекции [Электронный ресурс] / Хромов С. С. — М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 251 с. — ().— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online".— ISBN 978-5-374-00551-6.—
42. Л
43. Теория литературы: учебник / В. Е. Хализев.— 3-е изд., испр. и доп. — М.: Высшая школа, 2002.
44. Теория литературы: в двух томах / под ред. Н. Д. Тмарченко.— 3 - е изд., стер. — М.: Академия, 2008.
45. Теория литературы: учеб. пособие / В. И. Хрулев, Ю. В. Шевчук; БашГУ.— Уфа: РИЦ и БашГУ, 2011.
46. Теория литературы: учебник / В. Е. Хализев.— 5-е изд., испр. и доп. — М.: Академия,
47. Теория литературы. Поэтика: учеб. пособие / Б. В. Томашевский.— М.: Аспект пресс, Ю
48. Теория литературы [Электронный ресурс] / Эсалнек А. Я. — М.: Флинта, 2010.— 208 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online".— ISBN 978-5-9765-0716-6.— [URL:http://www.biblioclub.ru/book/70373/](http://www.biblioclub.ru/book/70373/)
49. История русской литературы 11-19 веков: в 2-х частях: учеб. пособие / под ред. Л. Д. Гбромовой, А. С. Курилова.— М.: Владос, 2000. Ч. 1.
50. История русской литературы 11-19 веков: в 2-х частях: учеб. пособие / под ред. Л. Д. Геромовой, А. С. Курилова.— М.: Владос, 2000 е

я **Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Концепция мира и человека в романе Сервантеса «Дон Кихот Ламанчский».
2. Шекспировский интертекст романов Дж. Фаулза «Коллекционер» и «Волхв».
3. Особенности мифорецепции в романах К. Вольф «Кассандра» и «Медая».
4. Жанровая специфика университетского романа («Профессор Криминале» М. Бредбери и «Тайная история» Д. Тартт).
5. Поэтика романов О. Хаксли («О дивный новый мир», «Через много лет»).
6. Феминистская проблематика европейской «Новой драмы» (Г. Ибсен, Б. Шоу).
7. Концептология романов П. Зюскинда «Парфюмер» и Дж. Гримвуда «Последний пир».

8. Поэтика О. Уайльда.
9. Проблема гендерных ролей в романах Г. Манна «Учитель Гнус» и Ф. Проуз «Голубой ангел».
10. Функциональность прецедентных знаков в текстах рекламы (на материале романов «99 франков» Ф. Бегбедера и «GENERATION „П“» В. Пелевина).
11. Мотивный анализ романов Д. Сеттерфилд «Тринадцатая сказка» и «Пока течет река».
12. Рецепция викторианской культуры в романах А. Байетт «Обладать», «Детская книга»
13. «Лондонский текст» в романах Питера Акройда («Дом доктора Ди», «Процесс Элизабет Кри», «Лондонский сочинители»)

3

4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, и иными методическими рекомендациями.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей

государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное приказа БашГУ от 19.05.2020 № 571;

Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное приказом БашГУ от 29.04.2020 № 514 (в ред. приказа БашГУ от 28.05.2021 г. № 705).

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (ВКР ¹)			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	демонстрирует недостаточную способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	демонстрирует неполную способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	демонстрирует успешное способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

				вырабатывать стратегию действий	
УК-2	Способен управлять	демонстрирует недостаточную	демонстрирует неполную	демонстрирует в целом	демонстрирует успешную

¹В случае если ВКР предусмотрена ОП.

	проектом на всех этапах его жизненного цикла	способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	успешное, но содержащее отдельные пробелы способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	демонстрирует недостаточную, фрагментарную способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	демонстрирует неполную способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	демонстрирует успешную способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

				цели	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	демонстрирует недостаточную, фрагментарную способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	демонстрирует неполную способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	демонстрирует успешную способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать	демонстрирует недостаточную,	демонстрирует неполную	демонстрирует в целом	демонстрирует успешную
	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	фрагментарную способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

				го взаимодейст в ия	
УК- 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствова ния на основе самооценки	демонстрирует недостаточную , фрагментарну ю способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствов ания на основе самооценки	демонстриру ет неполную способность определять и реализовыват ь приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенств ов ания на основе самооценки	демонстриру е т в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности определять и реализовыват ь приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенств ования на основе самооценки	демонстриру е т успешную способность определять и реализовыва т ь приоритеты собственной деятельност и и способы ее совершенств ования на основе самооценки
ОПК -1	Способен применять в профессиональ ной деятельности, в том числе педагогической , широкий спектр	Не способен применять в профессиональ ной деятельности, в том числе педагогическо	Не достаточно владеет способностями применять в профессион а	Хорошо владеет способност ями применять в профессион альной	Прекрасно владеет способност ями применять в профессион альной

	коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	й, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации; ; их	льной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических приемов, принятых в разных сферах	деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических приемов, принятых в разных сферах
			сферах коммуникации;	коммуникации;	сферах коммуникации;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания	Фрагментарное владение способностями использовать профессиональной деятельности,	В целом успешное, но не систематическое владение способностями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностями	Успешное и систематическое владение способностями использовать

	современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	в том числе педагогический, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	использовать профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	я ми использовать профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	б в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
ОПК-3	Способен владеть широким	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое

	спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	владения широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	систематическое применение навыков владения широким спектром методов и приемов филологической работы с различными	отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками применения навыков владения широким спектром методов и	применение навыков владения широким спектром методов и приемов филологической работы с различным типами текстов.
			типам и текстов.	приемов филологической работы с различным и типами текстов.	
ПК-1	Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей	Не владеет способностям и самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей	Не достаточно владеет способностями самостоятельно проводить научные исследования в области основных закономерностей	Хорошо владеет способностями самостоятельно проводить научные исследования в области систем	Прекрасно владеет способностями самостоятельно проводить научные исследования в области

	<p>функционирова ния фольклора и литературы в синхроническо м и диахроническо м аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>ей функциони ро в ания фольклора и литературы в синхроническ о м и диахроническ о м аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникац ии</p>	<p>области системы языка и основных и основных закономерно стей стей функционир ования фольклора и литературы в синхрониче с ком и диахрониче с ком аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникац ии</p>	<p>языка и основных закономерн о стей функционир ования фольклора и литературы в синхрониче с ком и диахрониче с ком аспектах, в сфере устной, письменной и виртуально й коммуникац ии</p>	<p>системы языка и основных закономерн о стей стей функциони рования фольклора и литературы в синхрониче с ком и диахрониче с ком аспектах, в сфере устной, письменной и виртуально й коммуникац ии</p>
ПК 2	<p>Владеет навыками</p>	<p>Фрагментарн о е владение</p>	<p>В целом успешное, но</p>	<p>В целом успешное, но</p>	<p>Успешное и систематич е</p>

	квалифицирова н ного анализа, оценки, реферирования , оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	навыками квалифициро в анного анализа, оценки, реферировани я , оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	не систематиче с кое владение навыками квалифицир о ванного анализа, оценки, реферирова н ия, оформления и	содержащее отдельные пробелы в владении навыками квалифицир о ванного анализа, оценки, реферирова н ия, оформления	ское владение навыками квалифицир о ванного анализа, оценки, реферирова н ия, оформлени я и продвижен и
			продвижен ия результато в собственно й научной деятельнос ти	и продвижен ия результато в собственно й научной деятельност и	я результато в собственн ой научной деятельно ст и
ПК 3	Готов к планированию и осуществлени ю публичных выступлений, межличностно й и массовой, в том числе межкультурной и	Фрагментарн ая готовность к планировани ю и осуществлени ю публичных выступлений, межличностн о й и массовой, в том	В целом успешное, но не системное применение готовности к планирован и ю и осуществле н ию публичных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождая ющееся отдельными ошибками применение	Успешное и системное применение готовности к планирован и ю и осуществле н ию публичных выступлени й

	<p>международной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>числе межкультурной и международной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и международной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>готовности к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе публичных выступлений, межличностной и международной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и международной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>
ПК 4	<p>Владеет навыками планирования, организации</p>	<p>Фрагментарное владение навыками планирования</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные</p>	<p>Успешное и систематическое применение</p>

	<p>и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по</p>	<p>, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и</p>	<p>навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным</p>	<p>пробелы владения навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по</p>	<p>навыков планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным</p>
	<p>филологических дисциплинах (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>видам учебных занятий (лабораторные, практические семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных</p>	<p>по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в</p>	<p>видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных</p>

			организация х высшего образования	образователь х ных организация х высшего образования	ных организац и х высшего образовани я
ПК 5	Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно- методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительны х профессиональ н ых программ для лиц, имеющих или	Владеть: навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификаци и учебно- методическог о обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительн ых профессионал ь ных программ для	Демонстрир у ет низкий уровень владения навыками разработки под руководство м специалиста более высокой квалификац и и учебно- методическо г о обеспечения , реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов	Демонстрир у ет достаточно й уровень владения навыками разработки под руководство м специалиста более высокой квалификац и и учебно- методическ о го обеспечени я, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных отдельных видов	Демонстри р ует хороший уровень владения навыками разработки под руководств о м специалист а более высокой квалификац и и учебно- методическ о го обеспечени я, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов

	получающих соответствующую квалификацию	лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.	учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных	видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных	учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных
			льных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	льных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию
ПК 6	Владеет навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим	Демонстрирует низкий уровень владения, навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок навыками рецензирования и экспертизы научно-	Владеет навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов	Демонстрирует владения навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических

	дисциплинам (модулям)	методических материалов по филологическ и м дисциплинам (модулям)	методическ и х и учебно- методическ и х материалов по филологиче с ким дисциплина м (модулям)	по филологиче с ким дисциплина м (модулям)	х материалов по филологиче с ким дисциплина м (модулям)
ПК 7	<p>Готов участвовать в организации научно- исследовательск ой, проектной, учебно- профессиональ ной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентаци онных мероприятиях со школьниками</p>	<p>Демонстриру ет низкий уровень готовности участвовать в организации научно- исследователь ской, проектной, учебно- профессионал ь ной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориента ционных мероприятиях</p>	<p>Демонстрир ует низкий уровень готовности участвовать в организации научно- исследовате льской, проектной, учебно- профессион альной и иной деятельност и обучающихс я по программам бакалавриат а и ДПО, в профориент ационных</p>	<p>Демонстрир ует низкий уровень готовности участвовать в организац ии научно- исследовате льской, проектной, учебно- профессион альной и иной деятельност и обучающих ся по программам бакалавриат а и ДПО, в профориент ационных</p>	<p>Демонстри рует низкий уровень готовности участвовать в организаци и научно- исследовате льской, проектной, учебно- учебно- профессион альной и иной льной и иной деятельност и обучающих ся по программам бакалавриат а по программа м бакалавриат а и ДПО,</p>

			мероприяти я	мероприяти я	В профориент а
		со школьника ми	Х со школьникам и	Х со школьник ам и	ционных мероприят ия х со школьник ам и
ПК-8	Способен к созданию, редактировани ю , реферировани ю, систематизиро в анию и трансформации всех типов текстов официально- делового и публицистичес кого стиля	Демонстриру е т низкий уровень владения способности к созданию, редактирован и ю, реферировани ю, систематизир о ванию и трансформац и и всех типов текстов официально- делового и публицистиче ского стиля	Демонстрир у ет владения способности к созданию, редактирова н ию, реферирова н ию, систематизи р ованию и трансформа ц ии всех типов текстов официально - делового и публицисти ч еского стиля	Владеет базовыми навыками способност и к созданию, редактирова н ию, реферирова н ию, систематизи р ованию и трансформа ц ии всех типов текстов официально - делового и публицисти ч еского стиля	Демонстри р ует владения навыками способност и к созданию, редактиров а нию, реферирова н ию, систематиз и рованию и трансформа ц ии всех типов текстов официально - делового и публицисти ч еского стиля
ПК-9	Способен к планированию и	Демонстриру е т низкий	Демонстрир у ет владения	Владеет базовыми	Демонстри р ует владения

<p>осуществлени ю информационн ы х (коммуникатив н ых) кампаний (мероприятий), аналитической работе в рамках изучения аудитории кампании и ее коммуникативн ого пространства, созданию и размещению текстового и мультимедийно го контента, направленного на достижение поставленных в рамках коммуникативн ой кампании целей и задач</p>	<p>уровень владения способностями к планированию и осуществлени ю информацион ных (коммуникатив ных) кампаний (мероприятий), аналитическо й работе в рамках изучения аудитории кампании и ее коммуникатив ного пространства, созданию и размещению текстового и мультимедий ного контента,</p>	<p>способности к планирован ию и осуществле нию информацио ных (коммуникат ивных) кампаний (мероприяти й), аналитическ ой работе в рамках изучения аудитории кампании и ее коммуникат ивного пространств а, созданию и размещению текстового и</p>	<p>навыками способност и к планирован ию и осуществле нию информаци онных (коммуника тивных) кампаний (мероприят ий), аналитическ ой работе в рамках изучения аудитории кампании и ее коммуникат ивного пространств а, созданию и размещени ю</p>	<p>навыками способност и к планирован ию и осуществле нию информаци онных (коммуника тивных) кампаний (мероприят ий), аналитичес кой работе в рамках изучения аудитории кампании и ее коммуникат ивного пространст ва, созданию и</p>
	направленног о	мультимеди й	текстового и	размещени ю

		на достижение поставленных в рамках коммуникативной кампании целей и задач	ного контента, направленно на достижение поставленных в рамках коммуникативной кампании целей и задач	мультимедийного контента, направленного на достижение поставленных в рамках коммуникативной кампании целей и задач	текстового и мультимедийного контента, направленного на достижение поставленных в рамках коммуникативной кампании целей и задач
--	--	--	---	--	---

6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК 1)	текст ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК 2)	текст ВКР
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК 3)	ответы студента на дополнительные вопросы
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК 4)	студента на дополнительные вопросы
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	текст ВКР, доклад студента

процессе межкультурного взаимодействия (УК 5)	
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК 6)	ответы студента на дополнительные вопросы
Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК 1)	ответы студента на дополнительные вопросы
Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК 2)	ответы студента на дополнительные вопросы
Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (ОПК 3)	текст ВКР, доклад студента
Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК 1)	текст ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК 2)	текст ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК 3)	текст ВКР
Владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК 4)	доклад студента, презентация ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой	ответы студента на дополнительные вопросы,

квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК 5)	портфолио
Владеет навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК 6)	ответы студента на дополнительные вопросы, портфолио
Готов участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности	текст ВКР, доклад студента
обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК 7)	
Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК 8)	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР
Способен к планированию и осуществлению информационных (коммуникативных) кампаний (мероприятий), аналитической работе в рамках изучения аудитории кампании и ее коммуникативного пространства, созданию и размещению текстового и мультимедийного контента, направленного на достижение поставленных в рамках коммуникативной кампании целей и задач (ПК 8)	ответы студента на дополнительные вопросы

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 422 (главный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория № 410</p>	<p>Аудитория № 417 Учебная мебель, доска; экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p>Аудитория № 410</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия - бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>W i n d. Антиплагиат. ВУЗ. Договор №81 от 207.04.2019. Срок действия</p>
--	--	---

<p><i>аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория №</p>	<p>Лаборатория информационных технологий</p>	<p>лицензии до w04.05.2019 г. s</p>
<p>417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 422 (главный корпус). 3. помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 1 (главный корпус).</p>	<p>Учебная мебель, доска, 12 компьютеров в комплекте Моноблок iRU 502 21.5"/ клавиатура USB / мышь USB. Аудитория № 422 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, 10 компьютеров – системный блок PowerCool 4ядра 3,5 GHz/ DDR4 8 Gb/ HDD 1Tb/ DVD-RW 450W/ клавиатура USB/ мышь USB /LCD монитор 21,5". Читальный зал № 1 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>	

<p>2018/2019</p>	<p>Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 133-П1650 от 03.07.2018</p>	<p>С 01.07.2018 до 30.06.2019</p>
<p>Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018</p>	<p>С 01.10.2018 по 30.09.2019</p>	
<p>Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018</p>	<p>С 01.10.2018 по 30.09.2019</p>	
<p>Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018</p>	<p>С 01.10.2018 по 30.09.2019</p>	
<p>Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018</p>	<p>С 11.12.2018 по 31.12.2019</p>	
<p>Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095040040 от 27.02.2019</p>	<p>С 27.02.2019 по 26.02.2020</p>	