

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 11 от «29» июня 2021г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

Зав. кафедрой



/Ишимбаева Г.Г.



/Григорьева Т.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Спецсеминары»

вариативная часть

программа магистратуры

45.04.01 – Филология

«Современные парадигмы изучения русской и зарубежной литературы»

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)

профессор, д. филол. н., профессор



/Ишимбаева Г.Г.

Для приема: 2021 г.

Уфа – 2021

Составитель / составители: профессор, докт. филол. наук, профессор Ишимбаева Г.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русской, зарубежной литературы и издательского дела, протокол № 11 от «29» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to be the initials 'Г.Г.' followed by a stylized flourish.

/ Ишимбаева Г.Г. /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 4.3. *Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)*
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|---|--|------------|
| Знания | 1. <u>Знать</u> : нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках | ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | |
| | 2. <u>Знать</u> современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования | ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования | |
| | 3. <u>Знать</u> концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки | ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии | |
| | 4. <u>Знать</u> современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности | ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | |
| | 5. <u>Знать</u> методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности | ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>6. Знать орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические нормы современного русского языка; Знать основы построения научного текста; Знать основы редактирования научного текста</p> | <p>ПК-3 – подготовка и редактирование научных публикаций</p> | |
| | <p>7. Знать специфику и уровень научной разработанности исследуемой проблемы. Знать основные принципы организации и управления научно-исследовательскими работами в прикладной сфере филологии. Иметь представление об основных областях применения современных компьютерных технологий для решения лингвистических задач</p> | <p>ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p> | |
| | <p>8. Глубоко знать избранную конкретную область филологии. Знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Знать методику преподавания филологических дисциплин.</p> | <p>ПК-7 рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p> | |
| | <p>9. Знать понятие «технология», отличие образовательной технологии от методики преподавания и воспитания, классификации образовательных технологий, основные требования, предъявляемые к технологиям, сущность и цели использования технологий. Знать основы реферирования, аннотирования и редактирования текстов. Знать</p> | <p>ПК-8 готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.</p> | |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| | современные учебные программы и образовательные платформы методы компьютерной обработки информации и использовать в процессе преподавания | | |
| Умения | 1. <u>Уметь</u> : составлять речевые произведения (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках | ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | |
| | 2. <u>Уметь</u> : применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач | ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования | |
| | 3. <u>Уметь</u> формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность | ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии | |
| | 4. <u>Уметь</u> применять современные методики и технологии научных исследований | ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | |
| | 5. <u>Уметь</u> анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности | ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности | |
| | 6. <u>Уметь</u> производить | ПК-3 подготовка и | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>корректорскую правку текста Уметь реферировать и комментировать научные тексты: Уметь редактировать научный текст;</p> | <p>редактирование научных публикаций</p> | |
| | <p>7. Уметь осуществлять верный анализ и интерпретацию языковых явлений в текстах разных жанров с прагматической и эстетической точек зрения, а также давать им адекватную оценку. Уметь эффективно осуществлять филологические исследования в научном коллективе. Уметь готовить научные публикации, а также оформлять результаты коллективного научного труда в соответствии с принятыми стандартами.</p> | <p>ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p> | |
| | <p>8. Уметь самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Уметь вести коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; использовать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации. Уметь создавать, редактировать, реферировать и систематизировать все типы</p> | <p>ПК-7 рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>текстов официально-делового и публицистического стиля</p> | | |
| | <p>9. Уметь осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уметь демонстрировать знания современной научной парадигмы-демонстрировать углубленные знания в разных областях.</p> <p>Уметь подготовить методические пособия и уметь организовать профориентационную работу.</p> <p>Уметь руководить научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности; организовывать и управлять научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью; организовывать и проводить учебные занятия и практики, научные дискуссии и конференции.</p> | <p>ПК-8 готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.</p> | |
| <p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p> | <p>1. <u>Владеть</u> навыками профессиональной речи в устной и письменной формах; выявления, классификации и исправления речевых ошибок</p> | <p>ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> | |
| | <p>2. <u>Владеть</u> методическими приемами филологического исследования</p> | <p>ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | методологических принципов и методических приемов филологического исследования | |
| | 3. Владеть приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области | ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии | |
| | 4. Владеть навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований | ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | |
| | 5. Владеть приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности | ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности | |
| | 6. Владеть: основными видами редакторской правки текста; Владеть: методикой реферирования и комментирования текста. | ПК-3 подготовка и редактирование научных публикаций | |
| | 7. Владеть литературной формой основного изучаемого языка, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации (учебно-научной, официально-деловой, социально-общественной, бытовой) на данном языке. Владеть основными научными методами и приемами организации научно-исследовательских работ и навыками участия в работе научных коллективов, проводящих | ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования. | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>филологические исследования. Владеть навыками эффективной информационной переработки текста.</p> | | |
| | <p>8. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; владеть навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам; владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования.</p> | <p>ПК-7 рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p> | |
| | <p>9. Владеть навыками квалифицированного анализа комментирования реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий передового отечественного и зарубежного опыта; владеть навыками участия в работе научных и педагогических коллективах. Владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и</p> | <p>ПК-8 готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>литературе в образовательных организациях; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>Владеть навыками разработки проектов с профильным гуманитарным образованием в средней и высшей школе;</p> <p>проектов в области пропаганды филологических знаний, создания проектов по мониторингу уровня речевой деятельности в регионе, поддержание речевой культуры; проектирования филологических лекториев, праздников, фестивалей, торжественных мероприятий, посвященных знаменательным датам, обладающих высокой культурной значимостью.</p> | | |
|--|--|--|--|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Спецсеминары» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1-2 курсах во 2 и 3 семестрах очной формы обучения, 1-2-3 курсах заочной формы обучения

Цели изучения дисциплины: овладение методологией научного познания, формирование навыков профессиональной деятельности, использование полученных сведений и навыков в самостоятельной научной работе, подготовка к написанию магистерской диссертации.

Изучение дисциплины предполагает систематизацию ранее полученных знаний в их практическом применении. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в литературоведение», «Теория литературы», «История зарубежной литературы», «Современная зарубежная литература», «История русской литературы», «Художественные искания в зарубежной литературе XX в.».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине.

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---------------------------------------|--|--|---|
| | | не зачтено | зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках | Не знает нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках | Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание норм профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках |
| Второй этап (уровень) | Уметь: составлять речевые произведения (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках | Не умеет составлять речевые произведения (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках | На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, составляет речевые произведения (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками профессиональной речи в устной и письменной формах; выявления, классификации и исправления речевых ошибок | Не владеет навыками составления речевых произведений (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках | На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками составления речевых произведений (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках |

Код и формулировка компетенции ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

| Этап (уровень) освоения компетенции и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| | | не зачтено | зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования | Не знает современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования | Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание современной научной парадигмы, методологических принципов и методических приемов в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач | Не умеет применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач | На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, применяет полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач |
| Третий этап (уровень) | Владеть: методическими приемами филологического исследования | Не владеет методическими приемами филологического исследования | На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет методическими приемами филологического исследования |

Код и формулировка компетенции ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

| Этап (уровень) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | |
|----------------|---------------------------------|--|---------|
| | | не зачтено | зачтено |
| | | | |

| | | | |
|------------------------|---|---|---|
| освоения компетенции и | (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | | |
| Первый этап (уровень) | Знать: концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки | Не знает концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки | Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание концептуального аппарата и основных познавательных подходов и методов современной науки |
| Второй этап (уровень) | Уметь: формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность | Не умеет формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность | На удовлетворительном уровне умеет формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность; допускает негрубые ошибки |
| Третий этап (уровень) | Владеть: приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области | Не владеет приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области | На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области |

Код и формулировка компетенции ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|---------|
| Этап (уровень) освоения компетенции и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
| | | не зачтено | зачтено |

| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| Первый этап (уровень) | Знать: современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности | Не знает современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности | Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание современных методик и технологий организации исследовательской и прикладной деятельности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять современные методики и технологии научных исследований | Не умеет применять современные методики и технологии научных исследований | На удовлетворительном уровне применяет современные методики и технологии научных исследований; допускает негрубые ошибки |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований | Не владеет навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований | На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований |

Код и формулировка компетенции ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| | | не зачтено | зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности | Не знает методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности | Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание методов и приемов квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: анализировать, оценивать, реферировать, | Не умеет анализировать, оценивать, реферировать, | На удовлетворительном уровне анализирует, оценивает, реферировать, оформляет и продвигает |

| | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| | оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности | оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности | результаты собственной научной деятельности; допускает негрубые ошибки |
| Третий этап (уровень) | Владеть: приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности | Не владеет приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности | На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности |

Код и формулировка компетенции_ ПК-3 подготовка и редактирование научных публикаций

| Этап (уровень) освоения компетенции и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---------------------------------------|--|---|---|
| | | не зачтено | зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические нормы современного русского языка; Знать основы построения научного текста; Знать основы редактирования научного текста. | Не знает орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические нормы современного русского языка; не знает основы построения научного текста; не знает основы редактирования научного текста | Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание орфографических, пунктуационных, грамматических, лексических, стилистических нормы современного русского языка; Знает основы построения научного текста; Знает основы редактирования научного текста |
| Второй этап (уровень) | Уметь: производить корректорскую правку текста Уметь реферировать и комментировать научные тексты: Уметь редактировать научный текст; | Не умеет корректорскую правку текста Уметь реферировать и комментировать научные тексты: Уметь редактировать научный текст; | На удовлетворительном уровне умеет производить корректорскую правку текста Умеет реферировать и комментировать научные тексты: Умеет редактировать научный текст; |

| | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| | | | |
| Третий этап (уровень) | Владеть: основными видами редакторской правки текста; Владеть: методикой реферирования и комментирования текста. | Не владеет основными видами редакторской правки текста; Владеть: методикой реферирования и комментирования текста. | На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет основными видами редакторской правки текста; Владеет: методикой реферирования и комментирования текста. |

Код и формулировка компетенции_ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| | | не зачтено | зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: специфику и уровень научной разработанности исследуемой проблемы. Знать основные принципы организации и управления научно-исследовательскими работами в прикладной сфере филологии. Иметь представление об основных областях применения современных компьютерных технологий для решения лингвистических задач | Не знает специфику и уровень научной разработанности исследуемой проблемы. Не знает основные принципы организации и управления научно-исследовательскими работами в прикладной сфере филологии. Не имеет представления об основных областях применения современных компьютерных технологий для решения лингвистических задач | Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание специфику и уровень научной разработанности исследуемой проблемы. Знает основные принципы организации и управления научно-исследовательскими работами в прикладной сфере филологии. Имеет представление об основных областях применения современных компьютерных технологий для решения лингвистических задач |
| Второй | Уметь: осуществлять | Не умеет | На удовлетворительном |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|--|
| <p>этап (уровень)</p> | <p>верный анализ и интерпретацию языковых явлений в текстах разных жанров с прагматической и эстетической точек зрения, а также давать им адекватную оценку. Уметь эффективно осуществлять филологические исследования в научном коллективе. Уметь готовить научные публикации, а также оформлять результаты коллективного научного труда в соответствии с принятыми стандартами.</p> | <p>осуществлять верный анализ и интерпретацию языковых явлений в текстах разных жанров с прагматической и эстетической точек зрения, а также давать им адекватную оценку. Не умеет эффективно осуществлять филологические исследования в научном коллективе. Не умеет готовить научные публикации, а также оформлять результаты коллективного научного труда в соответствии с принятыми стандартами.</p> | <p>уровне осуществляет верный анализ и интерпретацию языковых явлений в текстах разных жанров с прагматической и эстетической точек зрения, а также давать им адекватную оценку. Умеет эффективно осуществлять филологические исследования в научном коллективе. Умеет готовить научные публикации, а также оформлять результаты коллективного научного труда в соответствии с принятыми стандартами.</p> |
| <p>Третий этап (уровень)</p> | <p>Владеть: литературной формой основного изучаемого языка, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации (учебно-научной, официально-деловой, социально-общественной, бытовой) на данном языке. Владеть основными научными методами и приемами организации научно-исследовательских работ и навыками участия в работе научных</p> | <p>Не владеет литературной формой основного изучаемого языка, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации (учебно-научной, официально-деловой, социально-общественной, бытовой) на данном языке. Не владеет основными научными методами и приемами организации научно-исследовательских работ и навыками участия в работе научных</p> | <p>На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет литературной формой основного изучаемого языка, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации (учебно-научной, официально-деловой, социально-общественной, бытовой) на данном языке. Владеет основными научными методами и приемами организации научно-исследовательских работ и навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | коллективов, проводящих филологические исследования. Владеть навыками эффективной информационной переработки текста. | коллективов, проводящих филологические исследования. Владеть навыками эффективной информационной переработки текста. | исследования. Владеть навыками эффективной информационной переработки текста. |
|--|--|--|---|

Код и формулировка компетенции_ ПК-7 рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | | не зачтено | зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: .Глубоко знать избранную конкретную область филологии. Знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Знать методику преподавания филологических дисциплин. | Не знает глубоко избранную конкретную область филологии. Не знает современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Не знает методику преподавания филологических дисциплин. | Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, глубокое знание избранной конкретной области филологии. Знает современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Знает методику преподавания филологических дисциплин. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в | Не умеет самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в | На удовлетворительном уровне умеет самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и |

| | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| | <p>практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Уметь вести коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; использовать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации. Уметь создавать, редактировать, реферировать и систематизировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля</p> | <p>практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Не умеет вести коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; использовать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации. Не умеет создавать, редактировать, реферировать и систематизировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля</p> | <p>использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Умеет вести коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; использовать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации. Умеет создавать, редактировать, реферировать и систематизировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля</p> |
| Третий этап (уровень) | <p>Владеть: навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий,</p> | <p>Не владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и</p> | <p>На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>передового отечественного и зарубежного опыта; владеть навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам; владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования.</p> | <p>методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; владеть навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам; владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования.</p> | <p>современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; владеть навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам; владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования.</p> |
|--|--|---|---|

Код и формулировка компетенции ПК-8 готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.

| Этап (уровень) освоения компетенции и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| | | не зачтено | зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: понятие «технология», отличие образовательной | Не знает понятие «технология», отличие образовательной | Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание понятия |

| | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| | <p>технологии от методики преподавания и воспитания, классификации образовательных технологий, основные требования, предъявляемые к технологиям, сущность и цели использования технологий.</p> <p>Знать основы реферирования, аннотирования и редактирования текстов.</p> <p>Знать современные учебные программы и образовательные платформы методы компьютерной обработки информации и использовать в процессе преподавания</p> | <p>технологии от методики преподавания и воспитания, классификации образовательных технологий, основные требования, предъявляемые к технологиям, сущность и цели использования технологий.</p> <p>Не знает основы реферирования, аннотирования и редактирования текстов.</p> <p>Не знает современные учебные программы и образовательные платформы методы компьютерной обработки информации и использовать в процессе преподавания</p> | <p>«технология», отличие образовательной технологии от методики преподавания и воспитания, классификации образовательных технологий, основные требования, предъявляемые к технологиям, сущность и цели использования технологий.</p> <p>Знает основы реферирования, аннотирования и редактирования текстов.</p> <p>Знает современные учебные программы и образовательные платформы методы компьютерной обработки информации и использовать в процессе преподавания</p> |
| <p>Второй этап (уровень)</p> | <p>Уметь: осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уметь демонстрировать знания современной научной парадигмы-демонстрировать углубленные знания в разных областях.</p> <p>Уметь подготовить</p> | <p>Не умеет осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уметь демонстрировать знания современной научной парадигмы-демонстрировать углубленные знания в разных областях.</p> | <p>На удовлетворительном уровне осуществляет руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уметь демонстрировать знания современной научной парадигмы-демонстрировать углубленные знания в разных областях.</p> <p>Умеет подготовить методические пособия и</p> |

| | | | |
|------------------------------|---|---|--|
| | <p>методические пособия и уметь организовать профориентационную работу.</p> <p>Уметь руководить научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности; организовывать и управлять научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью; организовывать и проводить учебные занятия и практики, научные дискуссии и конференции.</p> | <p>Не умеет подготовить методические пособия и уметь организовать профориентационную работу.</p> <p>Не умеет руководить научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности; организовывать и управлять научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью; организовывать и проводить учебные занятия и практики, научные дискуссии и конференции.</p> | <p>уметь организовать профориентационную работу.</p> <p>Умеет руководить научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности; организовывать и управлять научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью; организовывать и проводить учебные занятия и практики, научные дискуссии и конференции.</p> |
| <p>Третий этап (уровень)</p> | <p>Владеть: навыками квалифицированного анализа комментирования реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий передового отечественного и зарубежного опыта; владеть навыками участия в работе научных и педагогических коллективах.</p> | <p>Не владеет навыками квалифицированного анализа комментирования реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий передового отечественного и зарубежного опыта; не владеет навыками участия в работе научных и педагогических коллективах.</p> | <p>На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками квалифицированного анализа комментирования реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий передового отечественного и зарубежного опыта; владеть навыками участия в работе научных и педагогических коллективах.</p> <p>Владеет навыками</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>Владеть навыками разработки проектов с профильным гуманитарным образованием в средней и высшей школе; проектов в области пропаганды филологических знаний, создания проектов по мониторингу уровня речевой деятельности в регионе, поддержание речевой культуры; проектирования филологических лекториев, праздников, фестивалей, торжественных мероприятий, посвященных знаменательным датам, обладающих высокой культурной значимостью.</p> | <p>коллективах.</p> <p>Не владеет навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>Не владеет навыками разработки проектов с профильным гуманитарным образованием в средней и высшей школе; проектов в области пропаганды филологических знаний, создания проектов по мониторингу уровня речевой деятельности в регионе, поддержание речевой культуры; проектирования филологических лекториев, праздников, фестивалей, торжественных мероприятий, посвященных знаменательным датам, обладающих высокой культурной значимостью.</p> | <p>проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>Владеет навыками разработки проектов с профильным гуманитарным образованием в средней и высшей школе; проектов в области пропаганды филологических знаний, создания проектов по мониторингу уровня речевой деятельности в регионе, поддержание речевой культуры; проектирования филологических лекториев, праздников, фестивалей, торжественных мероприятий, посвященных знаменательным датам, обладающих высокой культурной значимостью.</p> |
|--|---|---|--|

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3 семестр

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|----------------|---|-------------|----------------------|
| 1-й этап | | | |
| Знания | | | |
| | 1. <u>Знать</u> : нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках | ОПК-1 | Практическое задание |
| | 2. <u>Знать</u> современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования | ОПК-3 | Практическое задание |
| | 3. <u>Знать</u> концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки | ОПК-4 | Практическое задание |
| | 4. <u>Знать</u> современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности | ПК-1 | Практическое задание |
| | 5. <u>Знать</u> методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности | ПК-2 | Практическое задание |
| | 6. <u>Знать</u> орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические нормы современного русского | ПК-3 | Практическое задание |

| | | | |
|--|---|------|----------------------|
| | <p>языка; Знать основы построения научного текста; Знать основы редактирования научного текста</p> | | |
| | <p>7. Знать специфику и уровень научной разработанности исследуемой проблемы. Знать основные принципы организации и управления научно-исследовательскими работами в прикладной сфере филологии. Иметь представление об основных областях применения современных компьютерных технологий для решения лингвистических задач</p> | ПК-4 | Практическое задание |
| | <p>8. Глубоко знать избранную конкретную область филологии. Знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Знать методику преподавания филологических дисциплин.</p> | ПК-7 | Практическое задание |
| | <p>9. Знать понятие «технология», отличие образовательной технологии от методики преподавания и воспитания, классификации образовательных технологий, основные требования,</p> | ПК-8 | Практическое задание |

| | | | |
|----------|---|-------|----------------------|
| | <p>предъявляемые к технологиям, сущность и цели использования технологий.</p> <p>Знать основы реферирования, аннотирования и редактирования текстов.</p> <p>Знать современные учебные программы и образовательные платформы методы компьютерной обработки информации и использовать в процессе преподавания</p> | | |
| 2-й этап | | | |
| Умения | | | |
| | <p>1. <u>Уметь</u>: составлять речевые произведения (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p> | ОПК-1 | Практическое задание |
| | <p>2. <u>Уметь</u>: применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач</p> | ОПК-3 | Практическое задание |
| | <p>3. <u>Уметь</u> формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность</p> | ОПК-4 | Практическое задание |
| | <p>4. <u>Уметь</u> применять современные методики и технологии научных исследований</p> | ПК-1 | Практическое задание |
| | <p>5. <u>Уметь</u> анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности</p> | ПК-2 | Практическое задание |

| | | | |
|--|---|------|----------------------|
| | <p>6. Уметь осуществлять верный анализ и интерпретацию языковых явлений в текстах разных жанров с прагматической и эстетической точек зрения, а также давать им адекватную оценку. Уметь эффективно осуществлять филологические исследования в научном коллективе. Уметь готовить научные публикации, а также оформлять результаты коллективного научного труда в соответствии с принятыми стандартами.</p> | ПК-3 | Практическое задание |
| | <p>7. Уметь осуществлять верный анализ и интерпретацию языковых явлений в текстах разных жанров с прагматической и эстетической точек зрения, а также давать им адекватную оценку. Уметь эффективно осуществлять филологические исследования в научном коллективе. Уметь готовить научные публикации, а также оформлять результаты коллективного научного труда в соответствии с принятыми стандартами.</p> | ПК-4 | Практическое задание |
| | <p>8. Уметь самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных</p> | ПК-7 | Практическое задание |

| | | | |
|--|--|------|----------------------|
| | <p>технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p>Уметь вести коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>использовать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации.</p> <p>Уметь создавать, редактировать, реферировать и систематизировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля</p> | | |
| | <p>9. Уметь осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уметь демонстрировать знания современной научной парадигмы- демонстрировать углубленные знания в разных областях.</p> <p>Уметь подготовить методические пособия и</p> | ПК-8 | Практическое задание |

| | | | |
|------------------|--|-------|--|
| | <p>уметь организовать профориентационную работу.</p> <p>Уметь руководить научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности;</p> <p>организовывать и управлять научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью;</p> <p>организовывать и проводить учебные занятия и практики, научные дискуссии и конференции.</p> | | |
| 3-й этап | | | |
| Владеть навыками | | | |
| | <p>1. <u>Владеть</u> навыками профессиональной речи в устной и письменной формах; выявления, классификации и исправления речевых ошибок</p> | ОПК-1 | Практическое задание, защита курсовой работы в форме доклада с презентацией, зачет |
| | <p>2. <u>Владеть</u> методическими приемами филологического исследования</p> | ОПК-3 | Практическое задание, защита курсовой работы в форме доклада с презентацией, зачет |

| | | | |
|--|---|-------|---|
| | <p><u>3. Владеть</u> приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области</p> | ОПК-4 | <p>Практическое задание, защита курсовой работы в форме доклада с презентацией, зачет</p> |
| | <p><u>4. Владеть</u> навыками профессиональной речи в устной и письменной формах; выявления, классификации и исправления речевых ошибок <u>Владеть</u> навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований</p> | ПК-1 | <p>Практическое задание, защита курсовой работы в форме доклада с презентацией, зачет</p> |
| | <p><u>5. Владеть</u> приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности Владеть навыками квалифицированного анализа комментирования реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий передового отечественного и зарубежного опыта; владеть навыками участия в работе научных и педагогических коллективах. Владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных</p> | ПК_2 | <p>Практическое задание, защита курсовой работы в форме доклада с презентацией, зачет</p> |

| | | | |
|--|---|------|--|
| | <p>организациях; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования. Владеть навыками разработки проектов с профильным гуманитарным образованием в средней и высшей школе; проектов в области пропаганды филологических знаний, создания проектов по мониторингу уровня речевой деятельности в регионе, поддержание речевой культуры; проектирования филологических лекториев, праздников, фестивалей, торжественных мероприятий, посвященных знаменательным датам, обладающих высокой культурной значимостью.</p> | | |
| | <p>6. Владеть: основными видами редакторской правки текста; Владеть: методикой реферирования и комментирования текста.</p> | ПК-3 | Практическое задание, защита курсовой работы в форме доклада с презентацией, зачет |
| | <p>7. Владеть литературной формой основного изучаемого языка, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации (учебно- научной, официально-</p> | ПК-4 | Практическое задание, защита курсовой работы в форме доклада с презентацией, зачет |

| | | | |
|--|---|-------------|---|
| | <p>деловой, социально-общественной, бытовой) на данном языке. Владеть основными научными методами и приемами организации научно-исследовательских работ и навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования. Владеть навыками эффективной информационной переработки текста.</p> | | |
| | <p>8. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; владеть навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам; владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;</p> | <p>ПК-7</p> | <p>Практическое задание, защита курсовой работы в форме доклада с презентацией, зачет</p> |

| | | | |
|--|--|-------------|---|
| | <p>практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования.</p> | | |
| | <p>9. Владеть навыками квалифицированного анализа комментирования реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий передового отечественного и зарубежного опыта; владеть навыками участия в работе научных и педагогических коллективах. Владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования. Владеть навыками разработки проектов с профильным гуманитарным образованием в средней и высшей школе; проектов в области пропаганды филологических знаний, создания проектов по мониторингу уровня речевой деятельности в</p> | <p>ПК-8</p> | <p>Практическое задание, защита курсовой работы в форме доклада с презентацией, зачет</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>регионе, поддержание речевой культуры; проектирования филологических лекториев, праздников, фестивалей, торжественных мероприятий, посвященных знаменательным датам, обладающих высокой культурной значимостью.</p> | | |
|--|--|--|--|

Вопросы для практических занятий

Занятие № 1.

1. Научно-исследовательская деятельность.
2. Методология и методы научного исследования.
3. Структура и этапы научно-исследовательской работы.
4. Результаты научно-исследовательской деятельности.
5. Как написать и оформить курсовую работу.
6. Научно-справочный аппарат.
7. Презентация результатов научного исследования.

Занятие № 2.

1. Выбор темы исследовательского проекта.
2. Составление планов работы.
3. Виды планов.
4. Сбор, обработка и анализ литературного и литературоведческого материала.
5. Подготовка текста курсовой работы магистранта.
6. Требования к оформлению курсовой работы магистранта.
7. Процедура защиты курсовой работы магистранта.

Занятие № 3.

1. Подготовка и обсуждение структуры курсовых работ магистранта.
2. Подготовка и обсуждение введения к курсовым работам магистранта.
3. Подготовка и обсуждение основной части курсовых работ магистранта.

Занятие № 4.

1. Подготовка и обсуждение структуры курсовых работ магистранта.
2. Подготовка и обсуждение введения к курсовым работам магистранта.
3. Подготовка и обсуждение основной части курсовых работ магистранта.

Занятие № 5.

1. Подготовка и обсуждение структуры курсовых работ магистранта.
2. Подготовка и обсуждение введения к курсовым работам магистранта.
3. Подготовка и обсуждение основной части курсовых работ магистранта.

Занятие № 6.

1. Подготовка и обсуждение структуры курсовых работ магистранта.
2. Подготовка и обсуждение введения к курсовым работам магистранта.
3. Подготовка и обсуждение основной части курсовых работ магистранта.

Занятие № 7.

1. Подготовка и обсуждение структуры курсовых работ магистранта.
2. Подготовка и обсуждение введения к курсовым работам магистранта.
3. Подготовка и обсуждение основной части курсовых работ магистранта.

Занятие № 8.

1. Подготовка и обсуждение структуры курсовых работ магистранта.
2. Подготовка и обсуждение введения к курсовым работам магистранта.
3. Подготовка и обсуждение основной части курсовых работ магистранта.

Занятие № 9.

1. Подготовка и обсуждение структуры курсовых работ магистранта.
2. Подготовка и обсуждение введения к курсовым работам магистранта.
3. Подготовка и обсуждение основной части курсовых работ магистранта.

Занятие № 10.

1. Подготовка и обсуждение структуры курсовых работ магистранта.
2. Подготовка и обсуждение введения к курсовым работам магистранта.
3. Подготовка и обсуждение основной части курсовых работ магистранта.

Занятие № 11. Защита курсовой работы в форме доклада с презентацией.

Занятие № 12. Защита курсовой работы в форме доклада с презентацией.

Занятие № 13. Защита курсовой работы в форме доклада с презентацией.

Занятие № 14. Защита курсовой работы в форме доклада с презентацией.

Занятие № 15. Защита курсовой работы в форме доклада с презентацией.

Критерии оценивания работы на практических занятиях:

- 5 баллов выставляется студенту, если он принял активное участие в обсуждении всех вопросов практического занятия; дал развернутый ответ на один из обсуждаемых вопросов;
- 4 балла выставляется студенту, если он принял активное участие в обсуждении некоторых вопросов практического занятия;
- 3 балла выставляется студенту, если он участвовал в обсуждении одного вопроса практического занятия;
- 2 балла выставляется студенту, если он пассивно участвовал в обсуждении вопросов практического занятия;
- 0 баллов выставляется студенту, если он не участвовал в обсуждении вопросов практического занятия.

Вопросы к зачету

1. Выбор темы курсовой работы магистранта.
2. Структура курсовой работы магистранта.
3. Актуальность и научная новизна темы курсовой работы магистранта.
4. Цели и задачи курсовой работы магистранта.
5. Предмет и объект исследования в курсовой работе магистранта.
6. Теоретико-методологическая основа курсовой работы магистранта.
7. Особенности создания приложений для курсовой работы магистранта.
8. Научный аппарат курсовой работы магистранта.
9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (по теме курсовой работы).

Критерий оценивания ответов на зачете:

- «зачтено» ставится студенту, если он добросовестно посещал все занятия; принимал деятельное участие в обсуждении тематики практических занятий; защитил курсовую работу в форме доклада с презентацией;
- «не зачтено» ставится студенту, если он пропускал занятия без уважительной причины; не принимал участия в обсуждении тематики практических занятий; не защитил курсовую работу в форме доклада с презентацией.

3 семестр

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|----------------|---|-------------|----------------------|
| 1-й этап | | | |
| Знания | | | |
| | 1. <u>Знать</u> : нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках | ОПК-1 | Практическое задание |
| | 2. <u>Знать</u> современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования | ОПК-3 | Практическое задание |
| | 3. <u>Знать</u> концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки | ОПК-4 | Практическое задание |
| | 4. <u>Знать</u> современные методики и технологии | ПК-1 | Практическое задание |

| | | | |
|--|--|------|----------------------|
| | организации исследовательской и прикладной деятельности | | |
| | 5. Знать методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности | ПК-2 | Практическое задание |
| | 6. Знать орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические нормы современного русского языка; Знать основы построения научного текста; Знать основы редактирования научного текста | ПК-3 | Практическое задание |
| | 7. Знать специфику и уровень научной разработанности исследуемой проблемы. Знать основные принципы организации и управления научно-исследовательскими работами в прикладной сфере филологии. Иметь представление об основных областях применения современных компьютерных технологий для решения лингвистических задач | ПК-4 | Практическое задание |
| | 8. Глубоко знать избранную конкретную область филологии. Знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов | ПК-7 | Практическое задание |

| | | | |
|----------|--|-------|----------------------|
| | филологического исследования. Знать методику преподавания филологических дисциплин. | | |
| | 9. Знать понятие «технология», отличие образовательной технологии от методики преподавания и воспитания, классификации образовательных технологий, основные требования, предъявляемые к технологиям, сущность и цели использования технологий. Знать основы реферирования, аннотирования и редактирования текстов. Знать современные учебные программы и образовательные платформы методы компьютерной обработки информации и использовать в процессе преподавания | ПК-8 | Практическое задание |
| 2-й этап | | | |
| Умения | | | |
| | 1. <u>Уметь</u> : составлять речевые произведения (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках | ОПК-1 | Практическое задание |
| | 2. <u>Уметь</u> : применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач | ОПК-3 | Практическое задание |

| | | | |
|--|---|-------|----------------------|
| | 3. <u>Уметь</u> формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность | ОПК-4 | Практическое задание |
| | 4. <u>Уметь</u> применять современные методики и технологии научных исследований | ПК-1 | Практическое задание |
| | 5. <u>Уметь</u> анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности | ПК-2 | Практическое задание |
| | 6. <u>Уметь</u> осуществлять верный анализ и интерпретацию языковых явлений в текстах разных жанров с прагматической и эстетической точек зрения, а также давать им адекватную оценку. <u>Уметь</u> эффективно осуществлять филологические исследования в научном коллективе. <u>Уметь</u> готовить научные публикации, а также оформлять результаты коллективного научного труда в соответствии с принятыми стандартами. | ПК-3 | Практическое задание |
| | 7. <u>Уметь</u> осуществлять верный анализ и интерпретацию языковых явлений в текстах разных жанров с прагматической и эстетической точек зрения, а также давать им адекватную оценку. <u>Уметь</u> эффективно | ПК-4 | Практическое задание |

| | | | |
|--|---|------|----------------------|
| | <p>осуществлять филологические исследования в научном коллективе. Уметь готовить научные публикации, а также оформлять результаты коллективного научного труда в соответствии с принятыми стандартами.</p> | | |
| | <p>8. Уметь самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Уметь вести коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; использовать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации. Уметь создавать, редактировать, реферировать и систематизировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля</p> | ПК-7 | Практическое задание |
| | <p>9. Уметь осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной</p> | ПК-8 | Практическое задание |

| | | | |
|------------------|--|-------|--|
| | <p>деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уметь демонстрировать знания современной научной парадигмы- демонстрировать углубленные знания в разных областях.</p> <p>Уметь подготовить методические пособия и уметь организовать профориентационную работу.</p> <p>Уметь руководить научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности; организовывать и управлять научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью; организовывать и проводить учебные занятия и практики, научные дискуссии и конференции.</p> | | |
| 3-й этап | | | |
| Владеть навыками | | | |
| | 1. <u>Владеть</u> навыками профессиональной речи в устной и письменной формах; выявления, классификации и | ОПК-1 | Практическое задание, научный доклад по теме диссертации, презентация, |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| | исправления речевых ошибок | | зачет |
| | <u>2. Владеть</u> методическими приемами филологического исследования | ОПК-3 | Практическое задание, научный доклад по теме диссертации, презентация, зачет |
| | <u>3. Владеть</u> приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области | ОПК-4 | Практическое задание, научный доклад по теме диссертации, презентация, зачет |
| | <u>4. Владеть</u> навыками профессиональной речи в устной и письменной формах; выявления, классификации и исправления речевых ошибок <u>Владеть</u> навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований | ПК-1 | Практическое задание, научный доклад по теме диссертации, презентация, зачет |
| | <u>5. Владеть</u> приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности Владеть навыками квалифицированного анализа комментирования реферирования и обобщения результатов научных исследований с | ПК_2 | Практическое задание, научный доклад по теме диссертации, презентация, зачет |

| | | | |
|--|--|------|--------------|
| | <p>использованием современных методик и методологий передового отечественного и зарубежного опыта; владеть навыками участия в работе научных и педагогических коллективах.</p> <p>Владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>Владеть навыками разработки проектов с профильным гуманитарным образованием в средней и высшей школе; проектов в области пропаганды филологических знаний, создания проектов по мониторингу уровня речевой деятельности в регионе, поддержание речевой культуры; проектирования филологических лекториев, праздников, фестивалей, торжественных мероприятий, посвященных знаменательным датам, обладающих высокой культурной значимостью.</p> | | |
| | 6. Владеть: основными | ПК-3 | Практическое |

| | | | |
|--|---|------|--|
| | <p>видами редакторской правки текста; Владеть: методикой реферирования и комментирования текста.</p> | | <p>задание, научный доклад по теме диссертации, презентация, зачет</p> |
| | <p>7. Владеть литературной формой основного изучаемого языка, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации (учебно-научной, официально-деловой, социально-общественной, бытовой) на данном языке. Владеть основными научными методами и приемами организации научно-исследовательских работ и навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования. Владеть навыками эффективной информационной переработки текста.</p> | ПК-4 | <p>Практическое задание, научный доклад по теме диссертации, презентация, зачет</p> |
| | <p>8. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; владеть навыками подготовки учебно-</p> | ПК-7 | <p>Практическое задание, научный доклад по теме диссертации, презентация, зачет</p> |

| | | | |
|--|--|-------------|---|
| | <p>методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам; владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования.</p> | | |
| | <p>9. Владеть навыками квалифицированного анализа комментирования реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий передового отечественного и зарубежного опыта; владеть навыками участия в работе научных и педагогических коллективах. Владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях; практических занятий по филологическим дисциплинам в</p> | <p>ПК-8</p> | <p>Практическое задание, научный доклад по теме диссертации, презентация, зачет</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>образовательных организациях высшего образования. Владеть навыками разработки проектов с профильным гуманитарным образованием в средней и высшей школе; проектов в области пропаганды филологических знаний, создания проектов по мониторингу уровня речевой деятельности в регионе, поддержание речевой культуры; проектирования филологических лекториев, праздников, фестивалей, торжественных мероприятий, посвященных знаменательным датам, обладающих высокой культурной значимостью.</p> | | |
|--|---|--|--|

Вопросы для практических занятий

Занятие № 1.

1. Научно-исследовательская деятельность.
2. Методология и методы научного исследования.
3. Структура и этапы научно-исследовательской работы.
4. Результаты научно-исследовательской деятельности.
5. Как написать и оформить магистерскую диссертацию.
6. Научно-справочный аппарат.
7. Презентация результатов научного исследования.

Занятие № 2.

1. Выбор темы исследовательского проекта.
2. Составление планов работы.
3. Виды планов.
4. Сбор, обработка и анализ литературного и литературоведческого материала.
5. Подготовка текста магистерской диссертации.
6. Требования к оформлению магистерской диссертации.
7. Презентация.

8. Процедура защиты магистерской диссертации.

Занятие № 3.

1. Подготовка и обсуждение структуры магистерской диссертации.
2. Подготовка и обсуждение введения к магистерской диссертации.
3. Подготовка и обсуждение основной части магистерской диссертации.

Занятие № 4.

1. Подготовка и обсуждение структуры магистерской диссертации.
2. Подготовка и обсуждение введения к магистерской диссертации.
3. Подготовка и обсуждение основной части магистерской диссертации.

Занятие № 5.

1. Подготовка и обсуждение структуры магистерской диссертации.
2. Подготовка и обсуждение введения к магистерской диссертации.
3. Подготовка и обсуждение основной части магистерской диссертации.

Занятие № 6.

1. Подготовка и обсуждение структуры магистерской диссертации.
2. Подготовка и обсуждение введения к магистерской диссертации.
3. Подготовка и обсуждение основной части магистерской диссертации.

Занятие № 7.

1. Подготовка и обсуждение структуры магистерской диссертации.
2. Подготовка и обсуждение введения к магистерской диссертации.
3. Подготовка и обсуждение основной части магистерской диссертации.

Занятие № 8. Научный доклад с презентацией по теме магистерской диссертации.

Занятие № 9. Научный доклад с презентацией по теме магистерской диссертации.

Занятие № 10. Научный доклад с презентацией по теме магистерской диссертации.

Занятие № 11. Научный доклад с презентацией по теме магистерской диссертации.

Занятие № 12. Научный доклад с презентацией по теме магистерской диссертации.

Критерии оценивания работы на практических занятиях:

- 5 баллов выставляется студенту, если он принял активное участие в обсуждении всех вопросов практического занятия; дал развернутый ответ на один из обсуждаемых вопросов;
- 4 балла выставляется студенту, если он принял активное участие в обсуждении некоторых вопросов практического занятия;
- 3 балла выставляется студенту, если он участвовал в обсуждении одного вопроса практического занятия;
- 2 балла выставляется студенту, если он пассивно участвовал в обсуждении вопросов практического занятия;
- 0 баллов выставляется студенту, если он не участвовал в обсуждении вопросов практического занятия.

Вопросы к зачету

1. Методология и методы научного исследования. Структура и этапы научно-исследовательской работы.
2. Выбор темы исследовательского проекта. Составление планов работы. Виды планов. Сбор, обработка и анализ литературного и литературоведческого материала.
3. Подготовка текста магистерской диссертации. Требования к оформлению магистерской диссертации.
4. Структура магистерской диссертации. Требования к отдельным разделам магистерской диссертации.
5. Актуальность и научная новизна темы исследования.
6. Цели и задачи магистерской диссертации. Положения, выносимые на защиту.
7. Предмет и объект исследования в магистерской диссертации.
8. Особенности создания приложений для магистерской диссертации.
9. Научный аппарат магистерской диссертации.
10. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (по теме магистерской диссертации).

Критерий оценивания ответов на зачете:

- «зачтено» ставится студенту, если он добросовестно посещал все занятия; принимал деятельное участие в обсуждении тематики практических занятий; сделал научный доклад с презентацией по теме магистерской диссертации;
- «не зачтено» ставится студенту, если он пропускал занятия без уважительной причины; не принимал участия в обсуждении тематики практических занятий; не сделал научный доклад с презентацией по теме магистерской диссертации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2 семестр

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Положение о курсовых работах (проектах) студентов // bashedu.ru/umu/polozhenie-o-kursovykh-rabotakh
2. Общие методические указания к написанию курсовой работы // bashedu.ru/ba/obshchie-metodicheskie-ukazaniya-k-...

Дополнительная литература:

1. Оформление магистерской диссертации ГОСТ 2017 года // <http://ru.solverbook.com/stati/dissertacii/oformlenie-magisterskoj-dissertacii-gost-2017-goda/>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
4. Зарубежные научные БД – перечень и наличие доступа уточнять в разделе **Зарубежные научные ресурсы** по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. SCOPUS - <https://www.scopus.com>
наличие доступа уточнять в разделе **Зарубежные научные ресурсы** по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>
3. Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com>
наличие доступа уточнять в разделе **Зарубежные научные ресурсы** по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3 семестр

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Оформление магистерской диссертации ГОСТ 2017 года // <http://ru.solverbook.com/stati/dissertacii/oformlenie-magisterskoj-dissertacii-gost-2017-goda/>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
4. Зарубежные научные БД – перечень и наличие доступа уточнять в разделе **Зарубежные научные ресурсы** по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. SCOPUS - <https://www.scopus.com>
наличие доступа уточнять в разделе **Зарубежные научные ресурсы** по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>
3. Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com>
наличие доступа уточнять в разделе **Зарубежные научные ресурсы** по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|---|
| <p>1. <i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 422 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус), аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус).</p> <p>2. <i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус).</p> <p>3. <i>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус).</p> <p>4. <i>помещения для самостоятельной работы:</i> Читальный зал № 1 (главный корпус)</p> <p>5. <i>помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> аудитория № 334 (главный корпус)</p> | <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия доска, шкаф</p> <p>Аудитория № 417 Учебная мебель, доска; учебно-наглядные пособия, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p>Аудитория № 312 Учебная мебель, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель, доска, 15 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p>Аудитория № 213 Учебная мебель, доска, мультимедиа проектор Aser P7500</p> <p>Читальный зал № 1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия - бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Договор № 007 от 19.03.2019 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle) http://www.gnu.org/licenses/gpl.html http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</p> |

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-------------|--|----------------------------|
| 2018/2019 | Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 133-П1650 от 03.07.2018 | С 01.07.2018 до 30.06.2019 |
| | Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018 | С 01.10.2018 по 30.09.2019 |

| | |
|---|-------------------------------|
| Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018 | С 01.10.2018 по 30.09.2019 |
| Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018 | С 01.10.2018 по 30.09.2019 |
| Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018 | С 11.12.2018 по 31.12.2019 |
| Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095040040 от 27.02.2019 | С 27.02.2019 по 26.02.2020 |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Спецсеминары» на 2 семестр
очной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 30,2 |
| лекций | |
| практических/ семинарских | 30 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 114 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма контроля:
зачет 2 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|--|--------|----|----|---|--|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | <p>Научно-исследовательская деятельность. Методология и методы научного исследования. Структура и этапы научно-исследовательской работы. Результаты научно-исследовательской деятельности. Как написать и оформить курсовую работу. Научно-справочный аппарат. Презентация результатов научного исследования.</p> | | 2 | | 30 | <p>А-1,2 Б-1</p> | <p>Изучение и конспектирование источников литературы, выписки, сбор и анализ научно-исследовательских материалов</p> | <p>Проверка конспектов, практическое задание</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|----|--|----|--------------|--|----------------------------|
| 2. | Выбор темы исследовательского проекта. Составление планов работы. Виды планов. Сбор, обработка и анализ литературного и литературоведческого материала. Подготовка текста курсовой работы магистранта. Требования к оформлению курсовой работы магистранта. Процедура защиты курсовой работы магистранта. | | 2 | | 30 | A-1,2 Б-1 | Изучение и конспектирование источников и литературы, выписки, сбор и анализ научно-исследовательских материалов | Практическое задание |
| 3. | Подготовка и обсуждение структуры курсовых работ магистранта. Подготовка и обсуждение введения к курсовым работам магистранта. Подготовка и обсуждение основной части курсовых работ магистранта. | | 16 | | 30 | A-1,2 Б-1 | Работа с источниковой базой исследования. Сопоставление, сравнение и классификация полученных данных. Составление плана и написание курсовой работы. Оформление курсовой работы согласно требованиям | Обсуждение курсовой работы |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|----|--|-----|--------------|--|--|
| | | | | | | | ГОСТ. Подготовка презентаций. | |
| 4. | Защита курсовой работы в форме доклада с презентацией. | | 10 | | 24 | А-1,2 Б-1 | Подготовка к публичной защите результатов исследования | Обсуждение курсовой работы в форме доклада с презентацией. |
| | Всего часов: | | 30 | | 114 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Спецсеминары» на 3 семестр
очной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 26,2 |
| лекций | |
| практических/ семинарских | 24 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 45,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма контроля:
зачет 3 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|--|--------|----|------|---|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Научно-исследовательская деятельность. Методология и методы научного исследования. Структура и этапы научно-исследовательской работы. Результаты научно-исследовательской деятельности. Как написать и оформить магистерскую диссертацию Научно-справочный аппарат. Презентация результатов научного исследования | | 2 | | 15,8 | А-1 | Изучение и конспектирование источников и литературы, выписки, сбор и анализ научно-исследовательских материалов | Проверка конспектов, собранных материалов |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|----|--|----|-----|--|--|
| 2. | <p>Выбор темы исследовательского проекта. Составление планов работы. Виды планов. Сбор, обработка и анализ литературного и литературоведческого материала. Подготовка текста магистерской диссертации. Требования к оформлению магистерской диссертации. Презентация. Процедура защиты магистерской диссертации.</p> | | 2 | | 10 | А-1 | <p>Работа с источниковой базой исследования. Сопоставление, сравнение и классификация полученных данных. Составление плана и написание магистерской диссертации.</p> | <p>Обсуждение базы исследования, плана диссертации</p> |
| 3. | <p>Подготовка и обсуждение структуры магистерской диссертации. Подготовка и обсуждение введения к магистерской диссертации. Подготовка и обсуждение основной части магистерской диссертации.</p> | | 10 | | 10 | А-1 | <p>Оформление магистерской диссертации согласно требованиям ГОСТ. Подготовка презентаций</p> | <p>Обсуждение структуры диссертации</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|----|--|------|-----|---|-----------------------------|
| 4. | Научный доклад с презентацией по теме магистерской диссертации. | | 10 | | 10 | A-1 | Подготовка научного доклада и презентации | Обсуждение научного доклада |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | Всего часов: | | 24 | | 45,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Спецсеминары» на 1-2 курсы
заочной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 56,4 |
| лекций | |
| практических/ семинарских | 54 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 2,4 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 79,6 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 8 |

Форма контроля:

зачет 1-2 курсы

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|--|--------|----|----|---|--|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | <p>Научно-исследовательская деятельность. Методология и методы научного исследования. Структура и этапы научно-исследовательской работы. Результаты научно-исследовательской деятельности. Как написать и оформить курсовую работу. Научно-справочный аппарат. Презентация результатов научного исследования.</p> | | 10 | | 20 | <p>А-1,2 Б-1</p> | <p>Изучение и конспектирование источников т литературы, выписки, сбор и анализ научно-исследовательских материалов</p> | <p>Проверка конспектов, практическое задание</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|----|--|----|----------------------|---|-----------------------------------|
| 2. | <p>Выбор темы исследовательского проекта. Составление планов работы. Виды планов. Сбор, обработка и анализ литературного и литературоведческого материала. Подготовка текста курсовой работы магистранта. Требования к оформлению курсовой работы магистранта. Процедура защиты курсовой работы магистранта.</p> | 10 | | 20 | <p>A-1,2 Б-1</p> | <p>Изучение и конспектирование источников и литературы, выписки, сбор и анализ научно-исследовательских материалов</p> | <p>Практическое задание</p> |
| 3. | <p>Подготовка и обсуждение структуры курсовых работ магистранта. Подготовка и обсуждение введения к курсовым работам магистранта. Подготовка и обсуждение основной части курсовых работ магистранта.</p> | 24 | | 20 | <p>A-1,2 Б-1</p> | <p>Работа с источниковой базой исследования. Сопоставление, сравнение и классификация полученных данных. Составление плана и написание курсовой работы. Оформление курсовой работы согласно требованиям</p> | <p>Обсуждение курсовой работы</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|----|--|------|--------------|--|--|
| | | | | | | | ГОСТ. Подготовка презентаций. | |
| 4. | Защита курсовой работы в форме доклада с презентацией. | | 10 | | 19,6 | А-1,2 Б-1 | Подготовка к публичной защите результатов исследования | Обсуждение курсовой работы в форме доклада с презентацией. |
| | Всего часов: | | 54 | | 79,6 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Спецсеминары» на 3 курс
заочной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 20,2 |
| лекций | |
| практических/ семинарских | 20 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 47,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4 |

Форма контроля:

зачет 3 курс

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|--|--------|----|------|---|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Научно-исследовательская деятельность. Методология и методы научного исследования. Структура и этапы научно-исследовательской работы. Результаты научно-исследовательской деятельности. Как написать и оформить магистерскую диссертацию Научно-справочный аппарат. Презентация результатов научного исследования | | 2 | | 17,8 | А-1 | Изучение и конспектирование источников и литературы, выписки, сбор и анализ научно-исследовательских материалов | Проверка конспектов, собранных материалов |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|----|-----|--|--|
| 2. | <p>Выбор темы исследовательского проекта. Составление планов работы. Виды планов. Сбор, обработка и анализ литературного и литературоведческого материала. Подготовка текста магистерской диссертации. Требования к оформлению магистерской диссертации. Презентация. Процедура защиты магистерской диссертации.</p> | | 2 | | 10 | А-1 | <p>Работа с источниковой базой исследования. Сопоставление, сравнение и классификация полученных данных. Составление плана и написание магистерской диссертации.</p> | <p>Обсуждение базы исследования, плана диссертации</p> |
| 3. | <p>Подготовка и обсуждение структуры магистерской диссертации. Подготовка и обсуждение введения к магистерской диссертации. Подготовка и обсуждение основной части магистерской диссертации.</p> | | 6 | | 10 | А-1 | <p>Оформление магистерской диссертации согласно требованиям ГОСТ. Подготовка презентаций</p> | <p>Обсуждение структуры диссертации</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|----|--|------|-----|---|-----------------------------|
| | | | | | | | | |
| 4. | Научный доклад с презентацией по теме магистерской диссертации. | | 10 | | 10 | A-1 | Подготовка научного доклада и презентации | Обсуждение научного доклада |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | Всего часов: | | 20 | | 47,8 | | | |