

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РУССКОЙ, ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии филологического факультета
Протокол № 6 от «28» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета



/ Ямалетдинова А.М.
«28» января 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика

(указывается тип практики)

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки (специальность)
45.04.01 Филология

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки
Современные парадигмы изучения
русской и зарубежной литературы

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Для приема: 2021 г.

Уфа – 2021 г.

Составитель: д.ф.н., профессор, зав. кафедрой русской, зарубежной литературы и издательского дела Ишимбаева Г.Г.

Программа утверждена ученым советом филологического факультета: протокол № 6 от «28» января 2021 г.

Декан филологического факультета



/ Ямалетдинова А.М./

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу приняты на заседании ученого совета факультета, протокол от «30» июня 2021 года № 10.

Декан филологического факультета



/ Ямалетдинова А.М./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Производственная

Тип практики:

Научно-исследовательская практика

1.2. Способы проведения практики (при необходимости):

стационарная

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практик

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1. Основной целью научно-исследовательской практики является:

формирование готовности магистров к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области основных направлений филологии; развитие профессиональной компетентности магистра по всем видам научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская практика магистра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической деятельностью магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с направленностью магистерской программы, создать условия для формирования компетенций, предусмотренных учебным планом.

2.2. Основными задачами научно-исследовательской практики магистрантов являются:

1. Овладеть практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
2. Развивать способности использования инновационных технологий в практической деятельности;
3. Развивать способности разработать и представить обоснованный перспективный план исследовательской деятельности; проводить сравнительный анализ данных;
4. Формировать готовность выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
<p>ПК - 1</p> <p>Способен самостоятельно проводить научные исследования в области систем языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>1.1.ПК-1.</p> <p>Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p> <p>2.1.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.</p> <p>3.1.ПК-1. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p> <p>4.1.ПК-1.</p> <p>Составляет библиографический список к научной работе.</p> <p>5.1. ПК-1.</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.</p>	<p>1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p> <p>2. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.</p> <p>3. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p> <p>4. Составляет библиографический список к научной работе.</p> <p>5. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.</p>

<p>ПК-2</p> <p>Владеет навыками квалифицированно го анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>1.1.ПК-2.</p> <p>Корректно оформляет результаты научного исследования.</p> <p>2.1.ПК-2.</p> <p>Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p>	<p>1. Корректно оформляет результаты научного исследования.</p> <p>2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p> <p>3. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p>
<p>3.1.ПК-2.</p> <p>Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p>4.1.ПК-2. Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.</p>	<p>4. Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы</p>	<p>4. Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы</p>
<p>ПК-3 Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной</p>	<p>1.1.ПК-3.</p> <p>Владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном и иностранном языке.</p> <p>2.1.ПК-3.</p> <p>Знает особенности межкультурной коммуникации в</p>	<p>Владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном и иностранном языке.</p> <p>Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.</p> <p>Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как</p>

коммуникации с применением навыков ораторского искусства	профессиональной деятельности. 3.1.ПК-3. Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой	межличностной, так и массовой
---	---	-------------------------------

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2. Практика: часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 9 зачетных единиц (324 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 3 часа, в форме самостоятельной работы 321 час.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1	Подготовительный	Инструктажи по ОТ и ТБ.	Проверка формы и

	этап.	Выбор базы проведения исследования; обоснование темы исследования; составление рабочего плана и графика выполнения исследования; обоснование актуальности проводимого исследования, постановка целей конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, составление библиографии; обобщение критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования; составление	содержания рабочего плана выполнения НИП
--	-------	---	--

		<p>библиографии по теме научно-исследовательской работы. Рабочий план представляет собой схему предпринимаемого исследования (перечень основных составляющих квалификационной работы конкретной их расшифровкой): обычно такой план состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. Рабочий план составляется бакалавром под руководством руководителя квалификационной работы</p>	
2	Основной этап.	<p>сбор, обработка и систематизация фактического (лингвистического или литературоведческого) материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы; описание объекта и предмета исследования; изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет-системе; определение комплекса методов исследования; оформление результатов проведенного исследования в виде завершённой работы и их согласование с научным руководителем выпускной квалификационной работы</p>	<p>Проверка научным руководителем выпускной квалификационной работы конечных аспектов рассматриваемой проблемы; результатов проведенного исследования и завершённого (чернового) Варианта ВКР.</p>
3	Заключительный этап.	<p>написание отчета, подготовка наглядных и презентационных материалов (если этого требует характер квалификационной работы), защита отчета по НИП</p>	<p>Оценка по итогам защиты отчета</p>
	ИТОГО		<p>дифференцированный зачет с оценкой</p>

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>1.1.ПК-1. Знает: под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p> <p>2.1.ПК-1. Умеет: самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.</p> <p>3.1.ПК-1. Умеет: делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p> <p>4.1.ПК-1. Владеет: составляет библиографический список к научной работе.</p> <p>5.1. ПК-1. Владеет: использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.</p>	<p>1. Знает: под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p> <p>2. Умеет: самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.</p> <p>3. Умеет: делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p> <p>4. Владеет: составляет библиографический список к научной работе.</p> <p>5. Владеет: использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.</p>	<p>Отлично знает: под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p> <p>Отлично</p> <p>умеет: самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.</p> <p>Отлично умеет: делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p> <p>Отлично владеет: составляет библиографический список к научной работе.</p> <p>Отлично владеет: использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.</p>	<p>отлично</p>

		<p>На более высоком уровне знает: под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p> <p>На более высоком уровне умеет:</p> <p>самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.</p> <p>На более высоком уровне умеет: делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p> <p>На более высоком уровне владеет:</p> <p>составляет библиографический список к научной работе.</p> <p>На более высоком уровне владеет:</p> <p>использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.</p>	хорошо
		<p>В целом верно, но с некоторым количеством неточностей и ошибок, знает: под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p> <p>В целом верно, но с некоторым количеством неточностей и ошибок, умеет:</p> <p>самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует</p>	удовлетворительно

		<p>материал исследования. В целом верно, но с некоторым</p> <p>количеством неточностей и ошибок, умеет: делает выводы и намечает</p> <p>перспективы дальнейшего исследования. В целом верно, но с некоторым</p> <p>количеством неточностей и ошибок, владеет:</p> <p>составляет библиографический список к научной работе. В целом верно, но с некоторым</p> <p>количеством неточностей и ошибок, владеет:</p> <p>использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения</p> <p>научного</p>	
--	--	--	--

		<p>проекта.</p> <p>Не знает: под руководством преподавателя</p> <p>формулирует цель, задачи, актуальность и новизну</p> <p>собственного научного исследования. Не умеет: самостоятельно отбирает,</p> <p>систематизирует, анализирует</p> <p>материал исследования. Не умеет: делает выводы и намечает</p> <p>перспективы дальнейшего исследования. Не владеет: составляет библиографический список</p>	<p>неудовлетворительно</p>
--	--	---	----------------------------

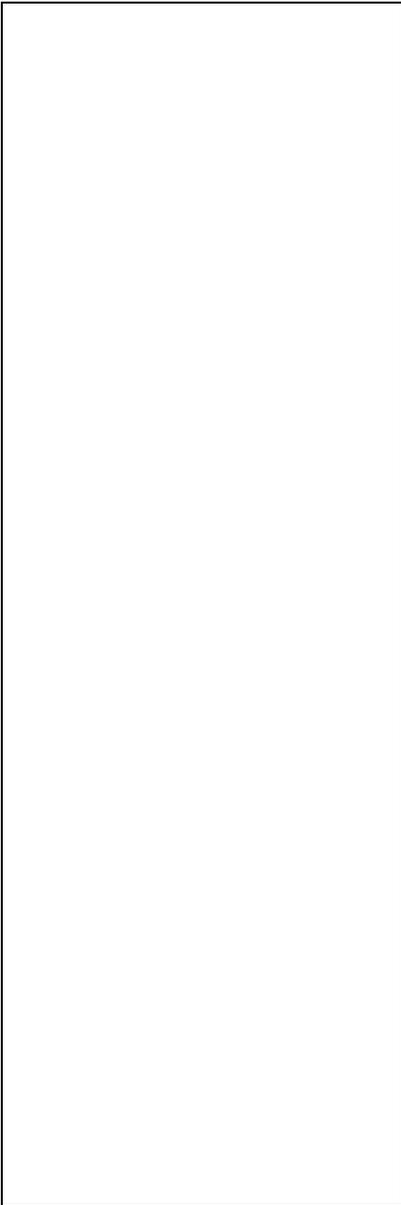
		к научной работе. Не владеет: использует современные информационно- коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.	
--	--	---	--

Код и формулировка компетенции ПК-2 - Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.1.ПК-2. Корректно оформляет результаты научного исследования. 2.1.ПК-2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.	Знает: корректно оформляет результаты научного исследования. Умеет: представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.	Отлично знает: корректно оформляет результаты научного исследования. Отлично умеет: представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.	отлично
3.1.ПК-2. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.	Владеет: обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.	Отлично владеет: Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.	
4.1.ПК-2. Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.	Владеет: анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.	Отлично владеет: анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.	

	анализирует историю	изучения поставленной	
	изучения поставленной	научной проблемы.	
	научной		

	<p>проблемы.</p>	<p>На более высоком уровне знает: корректно оформляет результаты</p> <p>научного исследования.</p> <p>На более высоком уровне знает: умеет: представить результаты</p> <p>научного исследования в виде научной публикации,</p> <p>устного выступления,</p> <p>аннотации, тезисов, автореферата.</p> <p>На более высоком уровне знает: владеет: Обладает уверенными</p> <p>навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p>На более высоком уровне знает: владеет: анализирует историю</p> <p>изучения поставленной</p> <p>научной проблемы.</p>	<p>хорошо</p>
		<p>В целом верно, но с некоторым количеством неточностей и ошибок, знает: корректно оформляет результаты</p> <p>научного исследования.</p> <p>В целом верно, но с некоторым количеством неточностей и ошибок, умеет: представить результаты</p>	<p>удовлетворительно</p>



научного
исследования в виде
научной
публикации,

устного
выступления,

аннотации,
тезисов, автореферата.
В целом верно, но
с
некоторым

количеством
неточностей и
ошибок,
владеет:

Обладает
уверенными

навыками
оценивания научного труда
в
процессе его обсуждения
или
дискуссии.
В целом верно, но
с
некоторым

количеством
неточностей и
ошибок,
владеет: анализирует
историю
изучения

поставленной
научной проблемы.

		<p>Не знает: корректно оформляет</p> <p>результаты научного исследования.</p> <p>Не умеет: представить результаты</p> <p>научного исследования в виде научной публикации,</p> <p>устного выступления,</p> <p>аннотации, тезисов, автореферата.</p> <p>Не владеет: Обладает уверенными</p> <p>навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p>Не владеет: анализирует историю</p> <p>изучения поставленной</p> <p>научной проблемы.</p>	<p>неудовлетворительно</p>
--	--	---	----------------------------

Код и формулировка компетенции ПК-3 - Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>1.1.ПК-3. Владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном и иностранном языке.</p> <p>2.1.ПК-3. Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.</p> <p>3.1.ПК-3. Корректно</p>	<p>1. Владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном и иностранном языке.</p> <p>2. Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.</p>	<p>Отлично</p> <p>владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном и</p> <p>и</p>	<p>отлично</p>

использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой	3. Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой	иностранном языке. Отлично	
		знает особенности межкультурной коммуникации	
		в профессиональной деятельности. Отлично использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой	
		На более высоком уровне владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном и иностранном языке. На более высоком	хорошо

		уровне	
		знает особенности межкультурной коммуникации	
		в профессиональной деятельности. На более высоком уровне использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой	
		В целом верно, но с некоторым количеством неточностей и ошибок,	удовлетворительно

		<p>владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления</p> <p>на родном</p> <p>и иностранном языке. В целом верно, но с некоторым количеством неточностей</p> <p>и ошибок,</p> <p>знает особенности межкультурной коммуникации</p> <p>в профессиональной деятельности. В целом верно, но с некоторым количеством неточностей и ошибок, использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой</p>	
		<p>Не владеет навыками создания</p> <p>и редактирования текста для устного публичного выступления</p> <p>на родном</p> <p>и иностранном языке. Не знает особенности межкультурной коммуникации</p> <p>в профессиональной</p>	<p>неудовлетворительно</p>

		деятельности. Не использует приемы риторики в различных типах	
		устной коммуникации – как межличностной, так и массовой	

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета по очной и заочной форме обучения используются для проведения рубежных аттестаций по научно-исследовательской работе. Для достижения цели и задач курса и формирования компетенций уместно применять следующие средства, способы и методы обучения.

Собеседование – специально организованная беседа, устраиваемая с целью выявления степени подготовленности магистранта к отчету по научно-исследовательской практике.

Примерный перечень контрольных вопросов и индивидуальных заданий для проведения **собеседования** с магистрантом в процессе научно-исследовательской практики:

1. Каковы пункты плана научно-исследовательской практики?
2. Какие сроки нужны для выполнения каждого пункта плана научно-исследовательской практики?
3. Насколько соотнесено содержание научно-исследовательской практики с темой магистерской диссертации?
4. Какие методы использованы в ходе выполнения научно-исследовательской практики при работе с научной литературой?
5. Какие библиографические источники использовались?
6. Индивидуальное задание: произвести выборку материала исследования; проанализировать и систематизировать его; изучить научную литературу; отредактировать первую главу диссертации; подготовить черновик второй главы диссертации.

Собеседование проводится по представлении отчета по научно-исследовательской практике. По результатам собеседования научный руководитель выявляет то, насколько полно и глубоко магистрант изучил круг вопросов, определенных индивидуальным заданием, а также сформированные при этом компетенции и выставляет оценку за научно-исследовательскую практику в семестре (дифференцированный зачет с оценкой).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерные вопросы к зачету:

1. Как следует обосновать выбора темы магистерской диссертации?
2. Как следует обосновать актуальность, новизну и теоретическую значимость темы исследования?
3. В чем заключается общая концепция и логика исследования?
3. В чем заключается содержательный план магистерской диссертации?
4. Какие методы использовались в ходе работы над магистерской диссертацией?
5. Представить библиографический список по теме магистерской диссертации.
6. Представить отчет по практике.

**Шкала оценивания для промежуточной аттестации
обучающихся по практике**

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Инновационное обучение в школе и вузе [Электронный ресурс]: коллективная монография / БашГУ, Бирский филиал; отв. за вып. Э. Н. Яппарова. — Бирск: БФ БашГУ, 2013 — 96 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/YapparovaInnovObuchenie.pdf>>.
2. Лукьянов, А.В. и др. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Лукьянов, М.А. Пушкарева, Н.А. Шергенг; Башкирский Государственный Университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Lukjanov_i_dr_Filosofija_i_metodologija_nauki_Up_2017.pdf>.
3. Самохина, Л. А. Библиография [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. А. Самохина, Л. А. Калимуллина; ВЭГУ. — Уфа: Изд-во "Восточный университет", 2005. —

Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SamohinaBibliograf.UchPos.2005.pdf>>.

8.2. Дополнительная литература

4. Организация и информационное сопровождение практик магистерской программы «Филология» (Русский язык) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для магистров / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; авт. - сост. О. В. Лысова. — Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. —

Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

4. Организация и информационное сопровождение практик магистерской программы «Филология» (Русский язык) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для магистров / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; авт. - сост. О. В. Лысова. — Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

5. Фаткуллина, Ф. Г., Салимова Л. М. Основы научных исследований: методы, принципы, нормы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. Г. Фаткуллина, Л. М. Салимова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/FatkullinaOsnov.Nauch.isled.UchPos.2011.pdf>>.

6. Янгузин А.Р. Философские проблемы социально-гуманитарных наук [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Янгузин, З.Ф. Абрарова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Janguzin_Abrarova_Filiosofskie_problemy_soc-gum_nauk_up_2017.pdf>.

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade;
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1	Электронная библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, в т.ч. содержит внутривузовские издания	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотек и (корпус физмата, читальный зал №2)	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn

2	Электронно-библиотечная система «Университетская»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ,	http://www.bioclub.ru/
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					
4	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользователи ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ.	http://elibrary.ru/
5	База данных «Вестник Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebioliteka.ru/

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- Научная электронная библиотека;

- БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- справочно-правовая система Консультант Плюс;

– справочно-правовая система Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специальных помещений и помещений для самостояте

1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 422 (главны № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус).

учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 417 (главный корпу (главный ко

3. помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 1 (главный корпус)



