

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Анализ социально-экономического развития региона»

Факультатив

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
«Управление государственным и муниципальным развитием»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
Доцент, к.э. н.



/Ю.С. Токтамышева

Для приема: 2015 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Токтамышева Ю.С.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 8 от «18» января 2019 г.  
Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Заведующий кафедрой  / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Янгиров А.В. /Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	3. Знать: типовые стратегии социально-экономического развития регионов	<b>ПК-6</b> владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Умения	3. Уметь: давать оценку различным типам регионов в соответствии с признаками существующих классификаций	<b>ПК-6</b> владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Владения (навыки / опыт деятельности)	3. Владеть: навыками систематизации государственных процессов и явлений, раскрытия их закономерностей и определения причинных связей между ними для разработки практических рекомендаций	<b>ПК-6</b> владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Анализ социально-экономического развития региона» относится к факультетам ФТД 04 по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы: Управление государственным и муниципальным развитием.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре, студентами заочной формы обучения на 7-8 семестре

Цель изучения учебной дисциплины «Анализ социально-экономического развития региона» является: формирование концептуальных знаний и практических навыков осуществления анализа и диагностики социально-экономического развития региона.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика в системе государственного и муниципального управления», «Региональная экономика». Дисциплина «Анализ социально-экономического развития региона» является необходимой для успешного освоения дисциплины «Государственные программы социально-экономического развития», прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Анализ социально-экономического развития региона  
на 7 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ (72 часа)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля: Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
	<b>Модуль 1. Теория и методы регионального анализа</b>							
1.	Теоретические основы региональной экономики	4,5	4,5		9	1; 2; 3; 4	Вопросы семинаров к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
2.	Методы регионального анализа	4,5	4,5		9	1; 2; 3; 4	Вопросы семинаров к теме 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
	<b>Модуль 2. Региональные проблемы России</b>							
3.	Региональная динамика и трансформации экономического пространства	4,5	4,5		9	1; 2; 3; 4	Вопросы семинаров к теме 3	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
4.	Развитие регионов России	4,5	4,5		8,8	1; 2; 3; 4	Вопросы семинаров к теме 4	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
	<b>Всего часов:</b>	18	18		35,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Анализ социально-экономического развития региона  
на 7-8 семестр  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ (72 часа)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля: Зачет 8 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятел ьной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
	<b>Модуль 1. Теория и методы регионального анализа</b>							
1.	Теоретические основы региональной экономики	1,5	1,5		14	1; 2; 3; 4	Вопросы семинаров к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
2.	Методы регионального анализа	1,5	1,5		14	1; 2; 3; 4	Вопросы семинаров к теме 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
	<b>Модуль 2. Региональные проблемы России</b>							
3.	Региональная динамика и трансформации экономического пространства	1,5	1,5		14	1; 2; 3; 4	Вопросы семинаров к теме 3	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
4.	Развитие регионов России	1,5	1,5		13,8	1; 2; 3; 4	Вопросы семинаров к теме 4	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
	<b>Всего часов:</b>	12	12		55,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-6** владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Незачтено
Первый этап (уровень)	Знать: типовые стратегии социально-экономического развития регионов	Сформированные представления о типовых стратегиях социально-экономического развития регионов	Отсутствие или фрагментарные представления о типовых стратегиях социально-экономического развития регионов
Второй этап (уровень)	Уметь: давать оценку различным типам регионов в соответствии с признаками существующих классификаций	В целом успешное использование навыков оценки различных типов регионов в соответствии с признаками существующих классификаций	Отсутствие или фрагментарные умения в использовании навыков оценки различных типов регионов в соответствии с признаками существующих классификаций
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками систематизации государственных процессов и явлений, раскрытия их закономерностей и определения причинных связей между ними для разработки практических рекомендаций	В целом успешное применение навыков систематизации государственных процессов и явлений, раскрытия их закономерностей и определения причинных связей между ними для разработки практических рекомендаций	Отсутствие или фрагментарные владение навыками систематизации государственных процессов и явлений, раскрытия их закономерностей и определения причинных связей между ними для разработки практических рекомендаций

### **Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:**

Итоговый контроль по дисциплине проводится в виде зачета (минимальная сумма баллов - 60).

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

*для зачета:*

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

### **Показатели сформированности компетенций для заочной формы обучения:**

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

«зачтено»;

«не зачтено».

## **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: ключевые индикаторы и их пороговые значения и методики расчета, характеризующие благосостояние общества, развитие бизнеса в регионе	<b>ПК-6</b>	тестовые задания, вопросы для зачета; контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь: выявлять причины кризисных ситуаций и пути достижения сбалансированного экономического развития региона	<b>ПК-6</b>	индивидуальные задания; вопросы для семинаров
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками рассуждения и обоснования полученных результатов анализа социально-экономического развития региональной экономики	<b>ПК-6</b>	Творческие задания

### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

#### **«Анализ социально-экономического развития региона» на 7 семестр**

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы: Управление государственным и муниципальным развитием

курс 4 семестр 7

Для очного обучения используется балльно-рейтинговая система.

### Система оценивания для очного обучения

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>34</b>
1. Аудиторная работа	3	6	0	18
1. тестовые задания	4	1	0	16
2. индивидуальные задания;	4	1		
3. вопросы для семинаров	4	1		
4. творческие задания	4	1		
<b>Рубежный контроль</b>				<b>16</b>
1. Письменная контрольная работа	8	2	0	16
<b>ИТОГО</b>				<b>49</b>
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>34</b>
1. Аудиторная работа	3	6	0	18
2. тестовые задания	4	1	0	16
3. индивидуальные задания;	4	1		
4. вопросы для семинаров	4	1		
5. творческие задания	4	1		
<b>Рубежный контроль</b>				<b>16</b>
1. Письменная контрольная работа	8	2	0	16
<b>ИТОГО</b>				<b>49</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	10	1	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>ИТОГО</b>				<b>110</b>

Перевод оценки из 100-балльной в двухбалльную для очной формы обучения производится следующим образом:

- зачтено – от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- не зачтено – от 0 до 59 баллов.

#### «Анализ социально-экономического развития региона» на 7-8 семестр

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы: Управление государственным и муниципальным развитием

курс 4 семестр 7-8

Для заочного обучения используются следующая система оценивания: за все виды заданий ставятся «зачтено», «незачтено».

### Система оценивания для заочного обучения

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«зачтено»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал

«не зачтено»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету
--------------	---	--

### Перечень вопросов для зачета:

1. Что изучает региональная экономика.
2. Региональная экономика в системе наук.
3. Регион как субъект государственного управления.
4. Закономерности и принципы размещения производительных сил региона.
5. Факторы размещения производительных сил региона.
6. Цели и критерии социально-экономического развития региона.
7. Тенденции развития регионов.
8. Методы обоснования размещения экономики. Функции региона в национальной экономике.
9. Основные цели и показатели-индикаторы социально-экономического развития региона.
10. Структура производства в регионе.
11. Определение территориальной специализации региона.
12. Динамика территориальной специализации
13. Факторы и условия для комплексного развития экономики региона
14. Территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития и типология проблемных регионов.
15. Теория долгосрочного технико-экономического развития.
16. Технологические уклады в РФ.
17. Региональная политика. Определение, основные направления.
18. Инструменты и формы экономической политики субъекта РФ.
19. Методы региональной политики.
20. Типология регионов РФ.
21. Региональная политика в регионах разного типа.
22. Мировой опыт регулирования регионального развития:
23. государственное устройство.
24. Мировой опыт регулирования регионального развития: институты и инструменты экономического регулирования.
25. Региональная бюджетно-налоговая система РФ: доходы, расходы, межбюджетное регулирование.
26. Причины, признаки и пути сглаживания асимметрии РФ.
27. Экономическое районирование России. Принципы и методы экономического районирования. Система экономических районов. Федеральные округа.
28. Методические вопросы исследования народнохозяйственного и межотраслевых комплексов.
29. Понятие воспроизводственного потенциала региона
30. Факторы формирования и использования воспроизводственного потенциала
31. Эволюция анализа воспроизводственного потенциала
32. Структура воспроизводственного потенциала
33. Оценка воспроизводственного потенциала региона
34. Современное состояние и развитие России и ее регионов.
35. Устойчивое развитие регионов
36. Национальный уровень реализации целей и принципов устойчивого развития для

России

37. Основы и особенности устойчивого развития системы регионального уровня
38. Эффективное экономическое развитие как элемент устойчивого развития региональной системы
39. Социальная целесообразность как элемент устойчивого развития региональной системы
40. Экологическая безопасность как элемент устойчивого развития региональной системы
41. Институциональный характер устойчивого развития региональной системы
42. Ресурсный потенциал и устойчивое развитие региональной системы
43. Сравнительная оценка эколого-экономических предпосылок устойчивого развития региона
44. Конкурентоспособность: от национального уровня к региональному
45. Подходы к толкованию категории «конкурентоспособность региона»
46. Предпосылки стратегического управления конкурентоспособностью региона
47. Конкурентоспособность региона как результат реализации и фактор формирования воспроизводственного потенциала
48. Стратегические цели и задачи по развитию российских регионов.
49. Асимметричная федерация как основа регионального развития национальной экономики
50. Макроэкономические показатели и балансы в анализе уровня развития экономики региона
51. Региональные бюджетно-налоговые проблемы
52. Демографические проблемы регионов России

<b>Оценка</b>	<b>Критерий</b>	<b>Индикатор (показатель)</b>
«зачтено»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«не зачтено»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

## **ТЕМАТИКА**

### **Лекций и практических занятий**

#### **МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ И МЕТОДЫ РЕГИОНАЛЬНОГО АНАЛИЗА**

##### **Тема 1. Теоретические основы региональной экономики**

- 1.1. Основные понятия, предмет и проблемы исследования региональной экономики
- 1.2. Функции региональной экономики, классификация регионов
- 1.3. Теории размещения

##### **Тема 2. Методы регионального анализа**

- 2.1 Системный анализ;
- 2.2 Метод систематизации

- 2.3 Балансовый метод
- 2.4 Метод экономико-географического исследования
- 2.5 Картографический метод;
- 2.6 Метод экономико-математического моделирования

## МОДУЛЬ 2. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИИ

### Тема 3. Региональная динамика и трансформации экономического пространства

- 3.1 Региональные аспекты переходного периода.
- 3.2 Исторические наслоения и физико-географические условия
- 3.3 Пространственная структура на начало 90-х г.г.
- 3.4 Региональная социально-экономическая динамика. (динамика населения, динамика производства, динамика внешнеэкономической деятельности)
- 3.5 Усиление неоднородности экономического пространства (различия в уровнях экономического развития, доходах населения., дезинтеграция экономического пространства и его преодоление, внешние факторы дезинтеграции, внутренние факторы дезинтеграции.
- 3.6. Новая интеграция и новая стратегия территориального развития

### Тема 4. Развитие регионов России

- 4.1 Современное состояние и развитие России и ее регионов. Устойчивое развитие регионов.
- 4.2 Социальная целесообразность как элемент устойчивого развития региональной системы.
- 4.3 Конкурентоспособность: от национального уровня к региональному (подходы к толкованию категории «конкурентоспособность региона». Стратегические цели и задачи по развитию российских регионов. Асимметричная федерация как основа регионального развития национальной экономики. Макроэкономические показатели и балансы в анализе уровня развития экономики региона).

## Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы:

### Тема 1. Теоретические основы региональной экономики

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1. Что изучает региональная экономика.
- 2. Региональная экономика в системе наук.
- 3. Функции региона в национальной экономике.

### Тема 2. Методы регионального анализа

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1. Основные цели и показатели-индикаторы социально-экономического развития региона.
- 2. Структура производства в регионе.
- 3. Определение территориальной специализации региона.
- 4. Динамика территориальной специализации
- 5. Факторы и условия для комплексного развития экономики региона
- 6. Методические вопросы исследования народнохозяйственного и межотраслевых комплексов.

### Тема 3. Региональная динамика и трансформации экономического пространства

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1. Понятие воспроизводственного потенциала региона
- 2. Факторы формирования и использования воспроизводственного потенциала
- 3. Эволюция анализа воспроизводственного потенциала
- 4. Структура воспроизводственного потенциала
- 5. Оценка воспроизводственного потенциала региона

#### **Тема 4. Развитие регионов России**

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Современное состояние и развитие России и ее регионов.
2. Стратегические цели и задачи по развитию российских регионов.
3. Асимметричная федерация как основа регионального развития национальной экономики
4. Макроэкономические показатели и балансы в анализе уровня развития экономики региона
5. Региональные бюджетно-налоговые проблемы
6. Демографические проблемы регионов России

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог ответить на поставленный вопрос;
- 1-2 балл выставляется студенту, если студент показал достаточные знания материала;
- 3-4 баллов выставляется студенту, если дан развернутый ответ с приведением примеров

#### **Тестовые задания**

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

##### **1. Выбрать правильный ответ:**

На что приходится большая часть инвестиций в основной капитал при их изучении в отраслевом разрезе?

- а) промышленность
- б) транспорт
- в) жилищное строительство
- г) сельское хозяйство

##### **2. Выбрать правильный ответ:**

Что является одной из важнейших форм внешнеэкономических связей регионов?

- а) субсидии/дотации
- б) территориальное распределение ресурсов
- в) привлечение иностранных инвестиций
- г) государственная поддержка

##### **3. Выбрать правильный ответ:**

На какой экономической район приходилось больше инвестиций в основной капитал в начале 2000-х гг.

- а) Северный
- б) Уральский
- в) Восточно-Сибирский
- г) Дальневосточный

##### **4. Выбрать правильный ответ:**

Какой регион занимает доминирующее положение в сфере привлечения иностранных инвестиций?

- а) Центральный
- б) Западно-Сибирский
- в) Северный
- г) дальневосточный

##### **5. Выбрать правильный ответ:**



Способ решения крупных и сложных социально-экономических проблем посредством выработки и проведения органами управления системы взаимоувязанных программных мер - это ... метод

- а) программно-целевой
- б) экономический
- в) нет верного ответа
- г) индикативный

**6. Выбрать правильный ответ:**

Система государственного планирования рыночной экономики строится на следующих началах

- а) это форма косвенного государственного планирования и финансовой поддержки приоритетных отраслей экономики, планирование на уровне предприятий
- б) нестабильное планирование, планирование на уровне рынка
- в) это форма прямого государственного планирования, нестабильное планирование
- г) такой системы не существует

**7. Выбрать правильный ответ:**

Что является главным направлением региональной экономической политики для решения социальных задач?

- а) Уменьшение межрегиональных различий по уровню жизни населения и экономического развития
- б) Поддержка более развитых регионов
- в) Поддержка только «слаборазвитых» регионов
- г) Нет верного ответа

**8. Выбрать правильный ответ:**

Какие вопросы решает программно-целевой метод?

- а) крупные и сложные социально-экономические проблемы
- б) установление свободной рыночной системы
- в) внутренние государственные политические вопросы
- г) проблемы муниципальной службы

**9. Выбрать правильный ответ:**

Существование какого метода государственного регулирования обусловлено тем, что в условиях рыночной системы хозяйствования полностью государственное планирование невозможно по причине отсутствия собственности на средства производства?

- а) экономическое программирование
- б) политическое программирование
- в) государственное прогрессирование
- г) автономное планирование

**10. Выбрать правильный ответ:**

Административно-распорядительное принуждение как элемент государственного управления проявляется в виде..., содержащихся в таких распорядительных документах, как указы, постановления, приказы, решения и др.

- а) правил
- б) способов предоставления полной свободы
- в) директивных требований и указаний
- г) соблюдения.

**11. Выбрать правильный ответ:**

Какой показатель определяется как «вывоз продукции / объем производства»:

- а) Коэффициент вывоза
- б) Коэффициент локализации;
- в) Коэффициент специализации;
- г) Коэффициент закрытости экономики региона.

**12. Выбрать правильный ответ:**

Какой показатель определяется как «ввоз продукции / объем потребления»

- а) Коэффициент ввоза
- б) Коэффициент локализации;
- в) Коэффициент специализации;
- г) Коэффициент уровня потребления в регионе.

**13. Выбрать правильный ответ:**

Валовой выпуск в экономике – это:

- а) все доходы материального производства;
- б) все доходы;
- в) все доходы по видам деятельности, не запрещенных законом;
- г) сумма промежуточного продукта и валовой добавленной стоимости экономики.

**14. Выбрать правильный ответ:**

Коэффициент прямых затрат отражает:

- а) среднеотраслевые нормативы расхода материальных ресурсов на производство единицы определенного вида продукции
- б) суммарная чистая продукция, которая рассчитывается как разность между валовой продукцией и материальными производственными затратами
- в) нет верного ответа
- г) конечное потребление домашних хозяйств

**15. Выбрать правильный ответ:**

Все нижеперечисленные административно-территориальные образования обладают возможностями для проведения самостоятельной экономической политики за исключением:

- а) субъекты Федерации;
- б) муниципальные образования;
- в) автономные области;
- г) автономные округа

**16. Выбрать правильный ответ:**

На территории особой экономической зоны допускается:

- а) размещение объектов жилищного фонда;
- б) добыча полезных ископаемых;
- в) переработка полезных ископаемых и переработка лома черных и цветных металлов;
- г) особый режим налогообложения.

**17. Выбрать правильный ответ:**

Органы управления особыми экономическими зонами:

- а) обеспечивают проведение экспертизы проектной документации;
- б) выполняют функции заказчика;
- в) оформляют приглашения на въезд в РФ иностранных граждан;
- г) не осуществляют контроль за исполнением резидентом соглашения о ведении промышленно-производственной или технико-внедренческой деятельности.

**18. Выбрать правильный ответ:**

Зона Севера относится к проблемным регионам вследствие:

- а) более высокого уровня издержек производства, транспортных издержек, неблагоприятных природно-климатических условий, необходимости обеспечения более высокого уровня жизни;
- б) неблагоприятных природно-климатических условий;
- в) удаленности от основных экономических центров страны;
- г) отсутствия полезных ископаемых.

**19. Выбрать правильный ответ:**

Выделение кризисных регионов РФ происходит путем:

- а) выявления наиболее серьезных качественных проблем регионального развития;
- б) выявления регионов, расположенных в неблагоприятных природно-климатических условиях;

- в) выявления регионов, у которых количественные показатели социально-экономического развития существенно различаются от средних по стране;
- г) выявления регионов по максимальному спаду производства.

**20. Выбрать правильный ответ:**

Отраслевая структура экономики региона - это...

- а) удельные веса продукции, произведенной отдельными субъекта РФ в суммарном валовом региональном продукте всех субъектов РФ.
- б) удельные веса продукции каждой отрасли (вида экономической деятельности) в объеме валового регионального продукта
- в) пропорции между накоплением и потреблением, материальными затратами и валовой добавленной стоимостью
- г) все ответы верны

**21. Выбрать правильный ответ:**

К первой группе регионов, оказавшихся уязвимыми при переходе России от административно-планового к рыночному типу экономики относятся:

- а) регионы, получавшие из федерального бюджета значительные средства на инвестиции и дотирование производства
- б) часть регионов, у которых положение ухудшилось из-за опережающего роста транспортных тарифов
- в) регионы с высокой концентрацией производств, ставших нерентабельными в новых условиях
- г) нет верного ответа

**22. Выбрать правильный ответ:**

К наиболее распространенным причинам региональных неравенств относят:

- а) устаревшая структура производства
- б) схожесть структуры экономики регионов
- в) одинаковые масштабы регионов
- г) схожесть предпринимательского климата

**23. Выбрать правильный ответ:**

Суть региональной политики:

- а) свести к минимуму те неравенства, которые создают почву для возникновения социальных конфликтов
- б) свести к максимуму те неравенства, которые создают почву для возникновения социальных конфликтов
- в) повысить уровень неравенства регионов
- г) все ответы верны

**24. Выбрать правильный ответ:**

Государственная региональная политика является:

- а) федеральной
- б) муниципальной
- в) многоуровневой
- г) ни один ответ не подходит

**25. Выбрать правильный ответ:**

Какими из трех возможных статусов в вертикали государственной власти обладают регионы?

- а) имеют собственную сферу полномочий, закрепленной Конституцией;
- б) подчиняются центральной власти;
- в) находятся в переходном процессе, совершенствуя свою сферу управления
- г) все ответы верны

**Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог определить верные ответы;

- 1-2 баллов выставляется студенту, если студент смог определить не все верные ответы;
- 3-4 баллов выставляется студенту, если студент смог определить большую часть верных ответов.

### **Задания для контрольной работы**

Контрольная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Пример варианта контрольной работы:

#### **Вариант 1**

1. Каково значение отраслевой и территориальной структуры хозяйства регионов?
2. Какие принципы лежат в основе стратегии и промышленной политики государства?

#### **Вариант 2**

1. Охарактеризуйте структур у хозяйственного комплекса региона (на примере Республики Башкортостан).
2. Выделите приоритетные направления инновационного развития экономики регионов России.

Описание методики оценивания:

Учитывается способность студента понять задание, найти верный способ решения и успешность использования знаний, умений и навыков

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 1-4 баллов выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, выполнил половину работы;
- 5-8 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

### **Творческие задания (выступления, презентации)**

Организация в группе процесса принятия решения с применением различных методов и ситуаций с предварительным рассказом теории осуществления данного метода.

Доклады с выступлением и презентацией по темам:

1. Теоретические концепции региональной экономики
2. Стратегическое планирование в регионе.
3. Целевые программы в управлении региональным развитием.
4. Инвестиционный потенциал региона.
5. Иностранные инвестиции в развитии региона.
6. Инвестиционный климат региона.
7. Инвестиционные проекты региона.
8. Оценка уровня социально-экономического развития региона.
9. Региональные и отраслевые рынки: проблемы взаимодействия.

10. Институты государственной власти в регионе и их функции.
11. Типология регионов: «доноры» и «реципиенты».
12. Правовой механизм регионального развития: проблемы разграничения полномочий.
13. Организация бюджетного процесса в регионе.
14. Роль финансово-промышленных групп в развитии региона.
15. Механизмы сглаживания ассиметрии в развитии регионов России.
16. Денежно-кредитная система региона.
17. Финансовая основа местного самоуправления.
18. Взаимодействие региональной и муниципальной власти.
19. Роль сырьевых отраслей в развитии региона.
20. Роль крупных корпораций в развитии региона.
21. Проблема «бедности» в российских регионах.
22. Развитие региона в составе Поволжского федерального округа (по выбору студента).
23. «Кластерный» подход в развитии региона.
24. Механизм реализации геополитических преимуществ приграничных регионов Поволжского федерального округа.
25. Организационная структура и функции управления в регионах Поволжского федерального округа (по выбору студента).
25. Долговые обязательства региона.
26. Роль естественных монополий в развитии региона.
27. Отрасли специализации региональной экономики.
28. Демографический потенциал Поволжского федерального округа в свете Всероссийской переписи населения.
29. Государственная региональная политика и региональное развитие: проблемы периода реформ и современная ситуация.
30. Проблемы федерализма в России: модели и механизмы реализации.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовил доклад;
- 1-2 баллов выставляется студенту, если студент подготовил полную информацию, но не смог организовать хорошее выступление;
- 3-4 баллов выставляется студенту, если студент подготовил полную информацию и организовал хорошее выступление.

#### **Примеры индивидуальных заданий**

1. Даны следующие отрасли:
  - строительство;
  - жилищно-коммунальное хозяйство;
  - управление;
  - транспорт (грузовой);
  - связь (в части обслуживания производственной сферы);
  - промышленность;
  - сельское хозяйство;
  - лесное хозяйство;
  - бытовое обслуживание;
  - просвещение;
  - здравоохранение;
  - прочие виды деятельности сферы материального производства;

- торговля и общественное питание;
- физкультура и спорт;
- искусство и культура;
- заготовки сельскохозяйственных продуктов;
- материально-техническое снабжение;
- наука и научное обслуживание.

Определите, в каких регионах Российской Федерации имеются наибольшие значения удельного веса продукции отрасли в ВРП региона.

2. Страна состоит из двух регионов, в которых имеются следующие данные по валовому выпуску:

<b>Страна</b>	<b>А</b>	<b>В</b>
Добыча	21	26
Готовая продукция	51	26
Услуги	31	21

Определите отраслевую и территориальную структуру регионального хозяйства, отрасли специализации регионов. В каком случае отрасли можно отнести к отраслям рыночной специализации регионов.

3. В ОЭЗ «Алабуга» ставки единого социального налога составляют 14% вместо 26%, предусмотрено снижение зачисляемой в Республике Татарстан части налога на прибыль до 13,5%, а также полное освобождение от уплаты местной части транспортного налога. В течение 2006—2010 годов резиденты привлекли не менее 13 млрд руб. инвестиций, что позволит после 2010 года довести объем продаж произведенных на территории зоны товаров и услуг до 40 млрд руб. Охарактеризовать социально-экономическую ситуацию для юридических и физических лиц в ОЭЗ к 2010 году.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовил задание;
- 1-2 баллов выставляется студенту, если студент подготовил ответ, но не смог организовать процесс принятия решения;
- 3-4 баллов выставляется студенту, если студент полностью выполнил процесс решения.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Башкирский государственный университет; К.Н. Юсупов и др. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — [URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov\\_Regionalnaya\\_ekonomika\\_up\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov_Regionalnaya_ekonomika_up_2015.pdf)

#### **Дополнительная литература:**

2. Вовненко, Г.И. Измерение результатов национальной экономики: былое и думы: монография / Г.И. Вовненко. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 169 с. : табл., ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2331-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256710>

3. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К.Н. Юсупов [и др.]; Башкирский государственный университет; под ред. К.Н. Юсупов. — Уфа: РИЦ БашГУ,

2015. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov\\_pod\\_obsh.red\\_Nacionalnaya\\_ekonomika\\_Uch.pos\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov_pod_obsh.red_Nacionalnaya_ekonomika_Uch.pos_2015.pdf)>

4. Макроэкономика: учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории ; сост. О.И. Федорова и др. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 125 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259256>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
3.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
4.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
5.	Федеральные целевые программы России	<a href="http://www.fcp.vpk.ru">www.fcp.vpk.ru</a>
6.	Официальный сайт компания "КонсультантПлюс"	<a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_source=online&amp;utm_medium=button">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_source=online&amp;utm_medium=button</a>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- PowerPoint, Word, Windows 8 Chinese. Договор № 98 от 12.11.2012 г. Лицензии – бессрочные
  - Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
  - Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
  - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
  - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»

- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> №№ 110, 111, 301, 305, 307, 308, 309, 312	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.