

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность региона

Вариативная часть

программа бакалавриата

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Управление государственным и муниципальным развитием

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
Ассистент



/ А.Д. Мухаметова

Для приема: 2015 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: асс. Мухаметова А.Д

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Дополнения и изменения связаны с обновлением литературы и условий материально-технического обеспечения программы.

Заведующий кафедрой

 / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 8 от «18» января 2019 г.

Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой

 А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании _____ кафедры

_____, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании _____ кафедры

протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 12
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 12
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 14
 - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 25
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 25
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: сущность отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом; уровне;	ПК -6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Умения	1. Уметь: осуществлять целеполагание, находить варианты достижения цели и выбор оптимальных решений на уровне микроэкономики;	ПК -6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений,	

		политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования.	ПК -6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Факультатив «Экономическая безопасность региона» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 1 и 2 семестрах при заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов навыков правильной оценки социально-экономических решений с позиций обеспечения экономической безопасности на государственном и региональном уровнях, а также способности к разработке мер и мероприятий по ее повышению и механизма их реализации.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Статистика в системе государственного и муниципального управления», «Региональная экономика», «Национальная экономика», «Экономика города», «Экономика муниципального образования».

Дисциплина «Экономическая безопасность региона» является необходимой для успешного освоения «Оценка эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», «Муниципальная статистика», а также прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономическая безопасность региона на 5 семестр
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
.	Модуль 1. Теоретические основы экономической безопасности региона							
1	Экономическая безопасность региона: понятие и сущность	2	2		4	Осн. литература 1, гл. 1, 2, гл.1 Доп. литература 1, гл.1-3, 2, гл.28-29, 3, гл.1, 4, гл.1	Вопросы для семинаров занятие №1	Групповой опрос
2	Экономическая безопасность и устойчивость развития региона	2	2		4	Осн. литература 1, гл. 1, 2 гл.2,7 Доп. литература 2, гл.28-29, 4, гл.1	Вопросы для семинаров занятие №2	Групповой опрос
3	Угрозы экономической безопасности России и ее регионам	2	2		4	Осн. литература 1, гл. 2, 2 гл.3 Доп. литература 1, гл.7 2 гл. 29	Вопросы для семинаров занятие №3	Групповой опрос
4	Методы исследования экономической безопасности региона	2	2		4	Осн. литература 1, гл. 3, 2 гл.3 Доп. литература 2 гл. 32	Вопросы для семинаров занятие №4	Групповой опрос
5	Методика диагностики и оценки экономической безопасности территорий регионального уровня	2	2		4	Осн. литература 1, гл. 3, 2 гл.3 Доп. литература 2 гл. 29,4, гл.3-5	Вопросы для семинаров занятие №5	Групповой опрос
6	Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности для регионов Российской Федерации	4	4		6	Осн. литература 1, гл. 4, 2 гл.3 Доп. литература 1, гл. 6, 2 гл. 29,	Выполнение индивидуального задания №1-2	Проверка индивидуального задания №1-2, тестирование
	Модуль 2. Теневая экономика как угроза экономической безопасности региона							

7	Влияние теневой экономики на социально-экономическое развитие территорий	2	2		5	Осн. литература 1, гл. 5, 2 гл.3-7 Доп. литература 1, гл 10, 2, гл. 26, 3,4	Вопросы для семинаров занятие№6, подготовка доклада с презентации	Групповой опрос, выступление с докладом и презентацией
8	Теневая деятельность и безопасность бизнеса в малом предпринимательстве в регионе	2	2		4,8	Осн. литература 1, гл. 6, 2 гл.3-7 Доп. литература 1, гл 10, 2, гл. 26, 3	Вопросы для семинаров занятие№7	Групповой опрос, контрольная письменная работа
	Всего часов:	18	18		35,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономическая безопасность региона на 3 курсе 1 и 2 семестре
(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
Зачет 3 курс 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
.	Модуль 1. Теоретические основы экономической безопасности региона							
1	Экономическая безопасность региона: понятие и сущность	1	1		7	Осн. литература 1, гл. 1, 2, гл.1 Доп. литература 1, гл.1-3, 2, гл.28-29, 3, гл.1, 4, гл.1	Вопросы для семинаров занятие№1	Групповой опрос
2	Экономическая безопасность и устойчивость развития региона	1	1		7	Осн. литература 1, гл. 1, 2 гл.2,7 Доп. литература 2, гл.28-29, 4, гл.1	Вопросы для семинаров занятие№2	Групповой опрос
3	Угрозы экономической безопасности России и ее регионам	1	1		7	Осн. литература 1, гл. 2, 2 гл.3 Доп. литература 1, гл.7 2 гл. 29	Вопросы для семинаров занятие№3	Групповой опрос
4	Методы исследования экономической безопасности региона	1	1		7	Осн. литература 1, гл. 3, 2 гл.3 Доп. литература 2 гл. 32	Вопросы для семинаров занятие№4	Групповой опрос
5	Методика диагностики и оценки экономической безопасности территорий регионального уровня	0,5	0,5		7	Осн. литература 1, гл. 3, 2 гл.3 Доп. литература 2 гл. 29,4, гл.3-5	Вопросы для семинаров занятие№5	Групповой опрос
6	Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности для регионов Российской Федерации	0,5	0,5		7	Осн. литература 1, гл. 4, 2 гл.3 Доп. литература 1, гл. 6, 2 гл. 29,	Выполнение индивидуального задания №1-2	Проверка индивидуального задания №1-2, тестирование
	Модуль 2. Теневая экономика как угроза экономической							

	безопасности региона							
7	Влияние теневой экономики на социально-экономическое развитие территорий	0,5	0,5		7	Осн. литература 1, гл. 5, 2 гл.3-7 Доп. литература 1, гл 10, 2, гл. 26, 3,4	Вопросы для семинаров занятие№6, подготовка доклада с презентации	Групповой опрос, выступление с докладом и презентацией
8	Теневая деятельность и безопасность бизнеса в малом предпринимательстве в регионе	0,5	0,5		6,8	Осн. литература 1, гл. 6, 2 гл.3-7 Доп. литература 1, гл 10, 2, гл. 26, 3	Вопросы для семинаров занятие№7	Групповой опрос, контрольная письменная работа
	Всего часов:	6	6		55,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ПК -6** владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: сущность отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом; уровне	Фрагментарные представления о сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом; уровне	Сформированные систематические представления о сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом; уровне
Второй этап	Уметь: осуществлять целеполагание,	Фрагментарные умения осуществлять целеполагание, находить варианты	Сформированное умение осуществлять целеполагание, находить варианты достижения цели

(уровень)	находить варианты достижения цели и выбор оптимальных решений на уровне микроэкономики	достижения цели и выбор оптимальных решений на уровне микроэкономики	и выбор оптимальных решений на уровне микроэкономики
Третий этап (уровень)	Владеть: современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования	Фрагментарное владение современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования	Успешное и систематическое владение современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования

Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Показатели сформированности компетенций для заочной формы обучения:

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

«зачтено»;
«незачтано».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: сущность отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне	ПК-6	групповой опрос; тест,; письменная контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь: осуществлять целеполагание, находить варианты достижения цели и выбор оптимальных решений на уровне макроэкономики;	ПК-6	индивидуальное задание; доклад с презентацией
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования.	ПК-6	групповой опрос; индивидуальное задание; доклад с презентацией

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг – план дисциплины

Экономическая безопасность региона

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Теоретические основы экономической безопасности региона			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Групповой опрос	3	5	0	15
2. Выполнение индивидуальных домашних заданий	5	2	0	10
Рубежный контроль			0	25
1. Тестирование	25	1	0	25
Модуль 2. Теневая экономика как угроза экономической безопасности региона			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Групповой опрос	5	2	0	10
2. Доклад с презентацией	15	1	0	15
Рубежный контроль			0	25
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				
ИТОГО				110

По итогам 6 семестра оценка «зачтено» выставляется бакалавру, если он набрал в сумме по результатам текущего и рубежного контроля не менее 60 баллов, причем баллы рубежного контроля добавляются только в том случае, если студент набрал за текущий контроль более 20 баллов, в противном случае бакалавру выставляется оценка «не зачтено».

Итоговый контроль в 6 семестре по дисциплине «Экономическая безопасность региона» проводится в виде зачета. Перед проведением итогового контроля преподаватель вычисляет количество баллов, заработанных студентом по итогам работы в течение 6 учебного семестра

Для очного обучения используется балльно-рейтинговая система.

Для заочного обучения используются следующая система оценивания: за все виды заданий ставятся «зачтено», «незачтено».

Система оценивания для заочного обучения

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«зачтено»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«незачтено»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

ТЕМАТИКА

лекций и практических занятий

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА

Тема 1 Экономическая безопасность региона: понятие и сущность, 2 часа

1.1 Экономическая безопасность региона: понятие, сущность

1.2 Экономическая безопасность региона как ключевая составляющая национальной безопасности страны

1.3 Факторы экономической безопасности региона.

Тема 2 Экономическая безопасность и устойчивость развития региона, 2 часа

2.1 Государственные интересы и экономическая безопасность региона

2.2 Теории экономического равновесия и экономических кризисов.

2.3 Взаимосвязь экономической безопасности и устойчивого развития региона.

Тема 3 Угрозы экономической безопасности России и ее регионам, 2 часа

3.1. Общий подход к идентификации и оценка угроз экономической безопасности региона

3.2 Внутренние угрозы экономической безопасности России и ее регионам

3.3 Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам

Тема 4 Методы исследования экономической безопасности региона, 2 часа

4.1 Основные задачи исследования экономической безопасности территорий

4.2 Подходы и методы исследования экономической безопасности территорий.

4.3 Уровень экономической безопасности региона

Тема 5 Методика диагностики и оценки экономической безопасности территорий регионального уровня, 2 часа

5.1 Методика диагностики экономической безопасности территорий регионального уровня

5.2 Подходы и методы оценки экономической безопасности территорий.

5.3 Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности

5.4 Системы индикаторов экономической безопасности

Тема 6 Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности для регионов Российской Федерации, 4 часа

6.1 Критерии и пороговые значения экономической безопасности

6.2 Основные производственно-финансовые индикаторы.

6.3 Пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности Российской Федерации

МОДУЛЬ 2. ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА КАК УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОН

Тема 7 Влияние теневой экономики на социально-экономическое развитие территорий, 2 часа

7.1 Понятие «теневая экономика»

7.2 Основные подходы к исследованию теневой экономики в отечественной и зарубежной науке.

7.3 Виды теневой деятельности в регионе. Способы перевода ресурсов в теневой оборот

7.4 Оценка масштабов распространения теневой экономики

7.5 Основы государственной и региональной политики в сфере противодействия теневой экономике

Тема 8 Теневая деятельность и безопасность бизнеса в малом предпринимательстве в регионе, 2 часа

8.1 Теневая деятельность субъектов малого предпринимательства

8.2 Недружественные захваты: слияния, поглощения, гринмейл

8.3 Функции органов внутренних дел в процессе обеспечения безопасности предпринимательства

Задания для текущего контроля аудиторной работы.

Аудиторная работа включает в себя: групповой опрос по темам семинарских занятий, выполнение индивидуальных заданий и подготовка доклада с презентацией.

Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы (групповой опрос)

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА

Тема № 1 Экономическая безопасность региона: понятие и сущность

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Что такое экономическая безопасность и какими характеристиками она определяется?

2. Какие основные документы регламентируют экономическую безопасность РФ и субъектов РФ?

3. Обоснуйте необходимость рассмотрения проблемы экономической безопасности на региональном уровне.

4. В чем основные отличия в понятиях «экономическая безопасность государства», «экономическая безопасность территории регионального уровня», «экономическая безопасность территории муниципального уровня»?

Тема № 2 Экономическая безопасность и устойчивость развития региона

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Что такое устойчивое развитие региона и какими характеристиками она определяется?

2. Какова взаимосвязь понятий «устойчивое развитие региона» и «экономическая

безопасность региона»)?

3. Охарактеризуйте основные блоки схемы устойчиво безопасного социально-экономического развития территории.

Тема № 3 Угрозы экономической безопасности России и ее регионам

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Что такое угроза экономической безопасности? Какие выделяются виды угроз экономической безопасности на региональном уровне?
2. Назовите основные угрозы экономической безопасности субъектов Российской Федерации производственного характера.
3. В заключаются основные проявления угроз, связанных с разрушением научно-технического потенциала региона, с низкой конкурентоспособностью экономики региона, структурной деформированностью экономики региона?
4. Каковы финансовые угрозы экономической безопасности субъектов Российской Федерации?

Тема № 4 Методы исследования экономической безопасности региона

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Какие основные задачи решаются при исследовании экономической безопасности региона? Дайте их характеристику.
2. Что такое суть диагностики экономической безопасности региона? В чем основная суть метода индикативного анализа.
3. Какие методы социально-экономического прогнозирования вы знаете? Дайте их характеристику.
4. Что такое рейтинговые методы оценки экономической безопасности государств и территорий?
5. Какие сферы жизнедеятельности анализируются в комплексной методике диагностики экономической безопасности территории регионального уровня?
6. Охарактеризуйте индикаторы сферы финансовой безопасности для территории регионального уровня.

Тема № 5 Методика диагностики и оценки экономической безопасности территорий регионального уровня

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Что такое рейтинговые методы оценки экономической безопасности государств и территорий?
2. Какие сферы жизнедеятельности анализируются в комплексной методике диагностики экономической безопасности территории регионального уровня?
3. Охарактеризуйте индикаторы сферы финансовой безопасности для территории регионального уровня.

Тема № 6 Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности для регионов Российской Федерации

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Какие основные производственно-финансовые индикаторы используются для оценки и анализа экономической безопасности Российской Федерации и субъекта РФ?
2. На чем основано определение пороговых уровней по индикативным показателям, характеризующим объемы ВВП государства в сравнении со странами «Большой семерки». Каково современное состояние РФ по этим показателям? Есть ли пороговые значения по показателю ВРП?
3. С помощью каких индикативных показателей оценивается структура промышленного производства региона с позиции экономической безопасности?

4. Какие социально-демографические индикаторы используются при оценки экономической безопасности региона?
5. Дайте краткую характеристику основных методов, используемых для определения пороговых значений индикаторов экономической безопасности российских регионов.

Критерии оценки (в баллах):

- 2 баллов выставляется студенту, если он при групповом опросе дал полный, развернутый ответы на 90% вопросов по теме; в ответах прослеживаются четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие и обоснованы примерами; а также он активно участвует в обсуждении и свободно владеет материалом.

- 1 балл выставляется студенту, если он при групповом опросе дал полный, развернутый ответы на 50% вопросов по теме; рассказ недостаточно логичен с единичными ошибками в частности, исправленные студентом с помощью преподавателя и группы, ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие, а также он активно участвует в обсуждении.

МОДУЛЬ 2. ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА КАК УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА

Тема № 7 Влияние теневой экономики на социально-экономическое развитие территорий

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Какие основные задачи решаются при исследовании экономической безопасности региона? Дайте их характеристику.
2. Что такое суть диагностики экономической безопасности региона? В чем основная суть метода индикативного анализа.
3. Какие методы социально-экономического прогнозирования вы знаете? Дайте их характеристику.
4. Что такое рейтинговые методы оценки экономической безопасности государств и территорий?
5. Какие сферы жизнедеятельности анализируются в комплексной методике диагностики экономической безопасности территории регионального уровня?
6. Охарактеризуйте индикаторы сферы финансовой безопасности для территории регионального уровня.

Тема № 8 Теневая деятельность и безопасность бизнеса в малом предпринимательстве в регионе

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Какие негативные последствия могут быть от теневой экономики для малого бизнеса в регионе?
2. Какие схемы перевода ресурсов в теневой оборот наиболее распространены в РФ?
3. Как теневая экономика связана с коррупцией?

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он при групповом опросе дал полный, развернутый ответы на 90% вопросов по теме; в ответах прослеживаются четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие и

обоснованы примерами; а также он активно участвует в обсуждении и свободно владеет материалом.

- 2 балла выставляется студенту, если он при групповом опросе дал полный, развернутый ответ на 50% вопросов по теме; рассказ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя и группы, ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие, а также он активно участвует в обсуждении.

Индивидуальные практические задания

Модуль 1. Теоретические основы экономической безопасности региона

1. Проанализируйте концепцию долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Выявите цели и приоритеты экономической безопасности РФ и субъектов РФ. Выпишите целевые индикаторы экономической безопасности на 2020 г. и выбрав один субъект РФ проведите исследование: по каким показателям экономической безопасности исследуемый регион может достичь плановых целевых индикаторов, а по каким нет. Предложите несколько мероприятий (3-5) для достижения этих целей.

2. Выберите для исследования один субъект РФ и используя различные подходы и методы анализа оцените уровень теневой экономики в регионе. Обоснуйте свое мнение статистической информацией или экспертными оценками. Предложите несколько мероприятий (3-5) для снижения теневой экономики в конкретном регионе.

Максимальная сумма баллов за выполнение индивидуального задания 5 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если его работа хорошо структурирована, все полученные расчеты четко аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, графическая часть четко отражает расчетную и аналитическую часть, студент свободно владеет материалом, дает полные ответы на вопросы преподавателя, показывает знание соответствующей литературы и законодательства по вопросам стратегического планирования, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, а также предлагать обоснованные решения по проблеме.

- 3 балла выставляется студенту, если его работа хорошо структурирована, все полученные расчеты аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, графическая часть четко отражает расчетную и аналитическую часть, вопросы освещены полно, изложения материала логичное, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки.

- 1 балл выставляется студенту, если в целом его задание выполнена, но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки.

Перечень тем для подготовки доклада с презентацией

1. Методические основы экономической безопасности региона.
2. Система экономической безопасности региона: сущность и составные элементы.
3. Источники опасностей и основные угрозы экономической безопасности региона.
4. Анализ уровня экономической безопасности региона (на примере субъекта РФ).
5. Критерии, качественные и количественные показатели экономической безопасности малого бизнеса в регионе.
6. Методы анализа уровня экономической безопасности региона.
7. Основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов в регионе.
8. Основные стратегические направления обеспечения экономической безопасности региона.
9. Обеспечение экономико-криминологической безопасности предпринимательской деятельности в регионе.
10. Меры по обеспечению экономической безопасности региона.
11. Финансовая безопасность предпринимательства в регионе.
12. Методика диагностики угроз экономической безопасности региона.
13. Информационная безопасность бизнеса в регионе.
14. Недобросовестная конкуренция: сущность, основные формы и влияние на безопасность предпринимательской деятельности в регионе.
15. Продовольственная безопасность региона.
16. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны, региона, предприятия.
17. Налоговая составляющая экономической безопасности региона.
18. Анализ риска для инвестиционных программ региона.
19. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности.

Описание методики оценивания:

Максимальная сумма баллов за выполнение этого задания 15 баллов

Критерии оценки (в баллах) :

- 15 баллов выставляется студенту, если его работа хорошо структурирована, все полученные расчеты четко аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, графическая часть четко отражает расчетную и аналитическую часть, студент свободно владеет материалом, дает полные ответы на вопросы преподавателя и обосновано отвечают на вопросы аудитории, показывает знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, а также предлагать обоснованные решения по проблеме.
- 10 баллов студенту, если его работа хорошо структурирована, все полученные расчеты аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, графическая часть четко отражает расчетную и аналитическую часть, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки.
- 5 баллов студенту, если в целом его задание выполнено, но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная

аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки.

Задания для рубежного контроля уровня усвоения учебного материала:

Рубежный контроль по модулю 1 – тестирование, по модулю- 2 написание контрольной работы

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Изучение каждого модуля дисциплины завершается рубежным контролем в виде тестирования или письменной контрольной работы. На оценку степени сформированности каждой компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста или 3 вопроса письменной работы.

Тест

Тестирование студентов проводится либо в аудитории (10 вопросов, 10 минут, за 1 правильный ответ 1 балл). При тестировании студент может заработать максимально 25 баллов.

Примерный вариант теста

1. Угрозы в реальном секторе экономики:

- А) политические угрозы
- Б) отказ от поддержки предприятий
- В) разрушение инвестиционно-инновационного комплекса
- Г) рост безработицы

2. Основные критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности:

- А) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования
- Б) выделение приоритетов и траекторий социально-экономического развития региона
- В) сохранение экономического единства в регионе
- Г) выявление и обоснование нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации

3. Принцип системности экономической безопасности региона – это...

- А) необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения
- Б) выявление и реализация, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций
- В) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей
- Г) развитие и укрепление горизонтальных связей в РФ

4. Принципиальные требования системы параметров экономической безопасности регионов:

- А) возможность осуществлять мониторинг и прогнозирование факторов, влияющих на уровень угроз безопасности региона
- Б) устойчивость финансовой системы поддержание научного и инновационного потенциала
- В) обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов
- Г) сохранение экономического единства в регионе

5. Принципы региональной системы мониторинга экономической безопасности
- А) обеспечение однократности ввода информации в точках ее порождения, а также коллективного и многократного ее использования
 - Б) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей
 - В) минимизация дублирования функциональных задач обработки информации
 - Г) необходимости анализа и учета всех сторон объекта изучения
 - Д) выявления и обоснования нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации
6. Экономическая безопасность региона – это ...
- А) характеристика национального хозяйственного комплекса и его составных частей с точки зрения его способности к прогрессирующему развитию по пути устойчивого роста благосостояния всех слоев населения
 - Б) компонент национальной безопасности, включающий безопасность личности, общества, государства
 - В) совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность ее развития
 - Г) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства
7. Из перечисленных выберите факторы, усиливающие экономическую безопасность региона
- А) Различия в национальных интересах регионов
 - Б) Ограниченность природных ресурсов и разная степень обеспеченности ими регионов
 - В) Сложная демографическая ситуация
 - Г) Все ответы верны
8. Что такое устойчивость экономики региона
- А) Это прочность и надежность элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона
 - Б) Способность экономики региона развиваться высокими темпами
 - В) Это способность экономического потенциала региона противостоять экономическим кризисам.
 - Г) Это способность экономики региона развиваться безинфляционно
9. Из перечисленных выберите внутренние угрозы экономической безопасности региона
- А) Рост безработицы
 - Б) Спад производства
 - В) Износ основных фондов
 - Г) Все ответы верны
10. В каких отраслях наблюдается региональный монополизм при производстве продукции
- А) Водоснабжение
 - Б) Текстильная промышленность
 - В) Легкая промышленность
 - Г) Нефте- и газоснабжение

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) :

- 25 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 90% и более вопросов теста;
- 20 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 70% до 89% вопросов теста;
- 15 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 50% до 69% вопросов теста;
- 10 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 30% до 49% вопросов теста;
- 0 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил до 30% вопросов теста.

Пример задания для письменной контрольной работы

1. Правовое обеспечение экономической безопасности регионов.
2. Основные индикаторы используются для оценки и анализа экономической безопасности субъекта РФ
3. Методы оценки теневой экономики региона. Теневая экономика как системная угроза экономической безопасности регионов.

Описание методики оценивания:

Письменная контрольная работа студента согласно рейтинг-плану оценивается максимально 25 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- 25 баллов выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, ответ отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемым вопросам, приведены примеры для обоснования своей точки зрения; в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, а также студент правильно ответил на все вопросы контрольной работы;
- 15 баллов выставляется студенту, если в работа логически структурирована, верно определены основные категории, в отдельных случаях есть неточности, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью; в заключении сформулированы общие выводы, а также студент правильно ответил на только на 2 вопроса контрольной работы;
- 5 баллов выставляется студенту, если он верно определил основные категории, в отдельных случаях есть неточности, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью; в заключении сформулированы общие выводы, а также студент правильно ответил на только на 1 вопроса контрольной работы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>

2. Экономическая безопасность : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям экономики и управления, преподавателей экономических вузов / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-238-01562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282>

Дополнительная литература:

1. Богомолов, В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие / В.А. Богомолов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02308-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569>

2. Гринберг, Р.С. Стратегические ориентиры экономического развития России. Научный доклад / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, А.И. Абалкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 657 с. - (Библиотека Новой Экономической Ассоциации). - ISBN 978-5-91419-297-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119736>

3. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-238-02378-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118957>

4. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru

6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СIO – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition.
 - Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.
 - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
 - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---	-------------	---

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>	<p>Лекции</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p>