

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственная и муниципальная социальная политика»

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
«Управление государственным и муниципальным развитием»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
Доцент, к.э. н.



Токтамышева Ю.С.

Для приема: 2015 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Токтамышева Ю.С.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 8 от «18» января 2019 г.
Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Заведующий кафедрой  / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Янгиров А.В. /Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 14
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 14
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 16
 - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 27
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 27
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
1		2	3
Знания	1. Знать: теоретическую основу социальной политики, базовые цели и задачи социальной политики в РФ	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	2. Знать: содержание и сущность социального развития территорий; особенности модернизации социальной сферы в современных условиях	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Умения	1. Уметь: анализировать государственную социальную политику, оценивать ее эффективность и определять ее цели в конкретный период времени	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	2. Уметь: анализировать социальные показатели территорий и определять приоритеты социальной политики в целях развития	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками определения социально-экономическую эффективность мер государственного воздействия	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	2. Владеть: навыками самостоятельной работы по поиску, изучению и анализу результатов социальной политики, актуальных	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого	

1	2	управленческого решения и	4
1	2	3	4
	проблем государственного и муниципального управления, прогнозов, проектов, концепций и стратегий социального развития общества, регионов, муниципальных образований и организаций	готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная и муниципальная социальная политика» относится к базовой части Б.1Б23 по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы: Управление государственным и муниципальным развитием.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 3 *курсе* в 5 семестре, студентами заочной формы обучения на 3 и 4 *курсах*.

Цель изучения учебной дисциплины «Государственная и муниципальная социальная политика» является формирование профессиональных компетенций специалиста в сфере государственного и муниципального управления, знаний и умений в области государственной и муниципальной социальной политики Российской Федерации

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления», «Государственное управление экономикой». Дисциплина «Государственная и муниципальная социальная политика» является необходимой для успешного освоения дисциплин: «Принятие и исполнение государственных решений», «Государственные программы социально-экономического развития», прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Государственная и муниципальная социальная политика
на 5 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/ (180 часов)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	88,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма(ы) контроля: Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнитель ная литература, рекомендуем ая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1. Содержание и цели государственной и муниципальной социальной политики							
1.	Сущность, содержание и цели социальной политики	3	6		15	1, гл. 1 2, гл. 2	Вопросы семинаров к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
2.	Проблемы обеспечения социальной политики в регионе	3	6		15	1, гл. 2	Вопросы семинаров к теме 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
3.	Функционирование секторов социальной сферы	3	6		15	2, гл.3	Вопросы семинаров к теме 3	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 2. Социальная защита населения и формы ее реализации в Российской Федерации							
4.	Основы социальной защиты населения и формы ее проведения	3	6		15	2, гл. 9	Вопросы семинаров к теме 4	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
5.	Социальное обеспечение и его формы.	3	6		15	2, гл. 7-12	Вопросы семинаров к теме 5	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
6	Государственно-частное партнерство в социальной сфере	3	6		14,8	2, гл. 6	Вопросы семинаров к теме 6	
	Всего часов:	18	36		88,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Государственная и муниципальная социальная политика
на 3 курс
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/(72 часа)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12
лекций	4
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	

Форма(ы) контроля Экзамен 4 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительна я литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятель ной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ПР/СЕМ	ЛР	СР			
	Модуль 1. Содержание и цели государственной и муниципальной социальной политики						
1.	Сущность, содержание и цели социальной политики	2		20	1, гл. 1 2, гл. 2	Вопросы семинаров к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
2.	Проблемы обеспечения социальной политики в регионе	3		20	1, гл. 2	Вопросы семинаров к теме 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
3.	Функционирование секторов социальной сферы	3		20	2, гл.3	Вопросы семинаров к теме 3	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
	Всего часов:	8		60			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Государственная и муниципальная социальная политика
на 4 курс
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/(108 часов)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	4
лекций	2
практических/ семинарских	2
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	93,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма(ы) контроля: Экзамен 4 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельн ой работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 2. Социальная защита населения и формы ее реализации в Российской Федерации							
4.	Основы социальной защиты населения и формы ее проведения	1	1		31	2, гл. 9	Вопросы семинаров к теме 4	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
5.	Социальное обеспечение и его формы.	0,5	0,5		32	2, гл. 7-12	Вопросы семинаров к теме 5	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
6	Государственно-частное партнерство в социальной сфере	0,5	0,5		30,8	2, гл. 6	Вопросы семинаров к теме 6	
	Всего часов:	2	2		93,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: теоретическую основу социальной политики, базовые цели и задачи социальной политики в РФ	Фрагментарные представления об основах социальной политики, базовых целях и задачах социальной политики в РФ	Неполные представления об основах социальной политики, базовых целях и задачах социальной политики в РФ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах социальной политики, базовых целях и задачах социальной политики в РФ	Сформированные систематические представления о...
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать государственную социальную политику, оценивать ее эффективность и определять ее цели в конкретный период времени	Фрагментарные умения анализировать государственную социальную политику, оценивать ее эффективность и определять ее цели в конкретный период времени	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать государственную социальную политику, оценивать ее эффективность и определять ее цели в конкретный период времени	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать государственную социальную политику, оценивать ее эффективность и определять ее цели в конкретный период времени	Сформированное умение анализировать государственную социальную политику, оценивать ее эффективность и определять ее цели в конкретный период времени
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками определения социально-экономическую мер государственного воздействия	Фрагментарное владение навыками определения социально-экономическую мер государственного воздействия	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения социально-экономическую мер государственного воздействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения социально-экономическую мер государственного воздействия	Успешное и систематическое применение навыков определения социально-экономическую мер государственного воздействия

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: содержание и сущность социального развития территорий; особенности модернизации социальной сферы в современных условиях	Фрагментарные представления о содержании и сущности социального развития территорий; особенностях модернизации социальной сферы в современных условиях	Неполные представления о содержании и сущности социального развития территорий; особенностях модернизации социальной сферы в современных условиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании и сущности социального развития территорий; особенностях модернизации социальной сферы в современных условиях	Сформированные систематические представления о содержании и сущности социального развития территорий; особенностях модернизации социальной сферы в современных условиях
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать социальные показатели территорий и определять приоритеты социальной политики в целях развития	Фрагментарные умения анализировать социальные показатели территорий и определять приоритеты социальной политики в целях развития	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать социальные показатели территорий и определять приоритеты социальной политики в целях развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать социальные показатели территорий и определять приоритеты социальной политики в целях развития	Сформированное умение использовать ...
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самостоятельной работы по поиску, изучению и анализу результатов социальной политики, актуальных проблем государственного и муниципального управления, прогнозов, проектов, концепций и стратегий социального развития общества, регионов, муниципальных образований и организаций	Фрагментарное владение навыками самостоятельной работы по поиску, изучению и анализу результатов социальной политики, актуальных проблем государственного и муниципального управления, прогнозов, проектов, концепций и стратегий социального развития общества, регионов, муниципальных образований и организаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельной работы по поиску, изучению и анализу результатов социальной политики, актуальных проблем государственного и муниципального управления, прогнозов, проектов, концепций и стратегий социального развития общества, регионов, муниципальных образований и организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельной работы по поиску, изучению и анализу результатов социальной политики, актуальных проблем государственного и муниципального управления, прогнозов, проектов, концепций и стратегий социального развития общества, регионов, муниципальных образований и организаций	Успешное и систематическое применение навыков ...

Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Показатели сформированности компетенций для заочной формы обучения:

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

оценка 3 – «удовлетворительно»;

оценка 4 – «хорошо»;

оценка 5 – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: основные понятия и категории, характеризующие государственную и муниципальную социальную политику	ОК-3	тестовые задания, вопросы для зачета; контрольная работа
	2. Знать: макроэкономический инструментарий анализа социального положения	ОПК-2	тестовые задания, вопросы для зачета; контрольная работа
	3. Знать: методы проведения государственной политики в различных направлениях социально-экономического развития	ОК-3	тестовые задания, вопросы для зачета; контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь: оперировать терминами при рассмотрении и обсуждении проблем и вопросов современного социального развития	ОК-3	индивидуальные задания; вопросы для семинаров
	2. Уметь: применять инструментарий оценки ситуации и решений, которые принимают органы государственного управления	ОПК-2	индивидуальные задания; вопросы для семинаров
	3. Уметь: толковать тенденции основных социально-экономических процессов	ОК-3	индивидуальные задания; вопросы для семинаров
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: методологией анализа и методами оценки проводимой государственной и муниципальной социальной политики	ОК-3	Творческие задания
	2. Владеть: подходами для проведения государственной социальной политики, принимая во внимание последствия и результаты принимаемых решений	ОПК-2	Творческие задания

4.3 Рейтинг-план дисциплины

«Государственная и муниципальная социальная политика» на 5 семестр
 Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
 Направленность (профиль) программы: Управление государственным и муниципальным развитием
 курс 3, семестр 5

Для очного обучения используется балльно-рейтинговая система.

Система оценивания для очного обучения

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				34
1. Аудиторная работа	3	6	0	18
1. тестовые задания	4	1	0	16
2. индивидуальные задания;	4	1		
3. вопросы для семинаров	4	1		
4. творческие задания	4	1		
Рубежный контроль				16
1. Письменная контрольная работа	8	2	0	16
ИТОГО				49
Модуль 2.				
Текущий контроль				34
1. Аудиторная работа	3	6	0	18
2. тестовые задания	4	1	0	16
3. индивидуальные задания;	4	1		
4. вопросы для семинаров	4	1		
5. творческие задания	4	1		
Рубежный контроль				16
1. Письменная контрольная работа	8	2	0	16
ИТОГО				49
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
ИТОГО				110

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

«Государственная и муниципальная социальная политика» на 3-4 курс
 Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
 Направленность (профиль) программы: Управление государственным и муниципальным развитием
 курс 3-4

Для заочного обучения используются следующая система оценивания: за все виды заданий ставятся оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Система оценивания для заочного обучения

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«отлично»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«хорошо»	твердое владение материалом в рамках программы	задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий
«удовлетворительно»	владение только основным материалом программы	задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

Перечень вопросов для экзамена:

1. Предмет научной и практической дисциплины «социальная политика»
2. Понятие «социального государства»
3. Стратегии и приоритеты социальной политики.
4. Социальная структура общества и ее трансформация
5. Субъекты, институты, инфраструктура социальной политики
6. Федеральные органы власти, как субъекты социальной политики
7. Органы власти регионов РФ, как субъекты социальной политики
8. Разграничение полномочий между уровнями проведения государственной социальной политики
9. Министерство здравоохранения и социального развития, его функции и задачи
10. Федеральная служба по труду и занятости, ее функции и задачи
11. Органы государственной власти субъектов РФ и их задачи, полномочия в социальной сфере
12. Механизмы взаимодействия федеральных и региональных органов власти в решении социальных проблем
13. Разграничение полномочий между государственными и муниципальными органами власти в осуществлении социальной политики
14. Субъекты муниципальной социальной политики
15. Понятие и перечень социальных вопросов муниципального значения
16. Принципы финансирования социальной политики
17. Каналы финансирования социальной политики и социальной сферы
18. Консолидированный, федеральный и региональные бюджеты. Внебюджетные социальные фонды

19. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения на всех уровнях управления.
20. Организация объединенных наций (ООН), её комитеты и другие структуры, занятые социальной политикой
21. Совет Европы и его основополагающие документы о социальных правах человека
22. Программа развития ООН (ПРООН), как источник методологии сравнения стран мира по уровню социального развития
23. Структура МОТ, органы ее управления, цели и задачи.
24. Определение рынка труда.
25. Особенности труда (рабочей силы) как товара
26. Конъюнктура рынка труда, классическая модель рынка труда
27. Равновесие спроса и предложения, безработица и дефицит рабочей силы на рынке труда
28. Экономически активное население – определение, состав, динамика
29. Социально-трудовая сфера и проблемы ее развития
30. Понятие занятости. Понятие безработицы.
31. Типы и факторы безработицы
32. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена
33. Государственная политика рынка труда и занятости
34. Сущность понятий «качество жизни» и «уровень жизни».
35. Основные показатели качества и уровня жизни.
36. Система нормативных потребительских бюджетов.
37. Бедность как социально-экономическая категория.
38. Понятия доходов и расходов населения
39. Статистические методы измерения дифференциации доходов
40. Содержание политики доходов
41. Методы расчета и интерпретации коэффициента Джини, децильного коэффициента, коэффициента
42. Понятие заработной платы. Функции заработной платы
43. Социальная защита: определение. Организационно-правовые формы социальной защиты населения и его отдельных категорий
44. Содержание полномочий органов государственной власти и органов муниципального управления в области социальной защиты населения.
45. Понятие пенсионного обеспечения
46. Понятие и содержание бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации
47. Роль и задачи образования в современном обществе.
48. Медицинское страхование: основные понятия, виды.
49. Механизм реализации муниципальной социальной политики
50. Программно-целевой подход в социальной политике муниципального образования

Экзаменационные билеты

Экзаменационный билет включает 2 вопроса. Ответ на каждый вопрос максимально оценивается в 15 баллов.

Образец экзаменационного билета:

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Экзаменационный билет 2018/2019 учебного года

Дисциплина *«Государственная и муниципальная социальная политика»*

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Экзаменационный билет № 1

1. Бедность как социально-экономическая категория.
2. Понятие «социального государства»

Зав. кафедрой

А.В.Янгиров

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки результатов проведенного экзамена (для обучающихся заочной формы обучения):

Критерии оценивания	Оценка
1	2
Обучающийся дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Обучающийся без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Задача решена полностью без неточностей и ошибок	Отлично
Обучающийся раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При решении задачи допущены несущественные ошибки	Хорошо
При ответе на теоретические вопросы обучающимся допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Обучающийся не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки	Удовлетворительно

1	2
<p>Ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Обучающийся не смог ответить на большинство дополнительных вопросов, не решил задачу</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

ТЕМАТИКА Лекций и практических занятий

МОДУЛЬ 1. СОДЕРЖАНИЕ И ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Тема 1. Сущность, содержание и цели социальной политики

- 1.1 Предмет научной и практической дисциплины «социальная политика»
- 1.2. Понятие «социального государства»
- 1.3. Стратегии и приоритеты социальной политики.
- 1.4. Социальная структура общества и ее трансформация
- 1.5. Субъекты, институты, инфраструктура социальной политики

Тема 2. Проблемы обеспечения социальной политики в регионе

- 2.1 Федеральные органы власти, как субъекты социальной политики
- 2.2 Органы власти регионов РФ, как субъекты социальной политики

2.3 Разграничение полномочий между уровнями проведения государственной социальной политики

Тема 3. Функционирование секторов социальной сферы

1. Министерство здравоохранения и социального развития, его функции и задачи
2. Федеральная служба по труду и занятости, ее функции и задачи
3. Механизмы взаимодействия федеральных и региональных органов власти в

решении социальных проблем

МОДУЛЬ 2. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ФОРМЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 4. Основы социальной защиты населения и формы ее проведения

- 4.1 Формы социальной защиты
- 4.2 Принципы социальной защиты
- 4.3 Социальное обеспечение
- 4.4 Социальное страхование
- 4.4 Социальная помощь

Тема 5. Социальное обеспечение и его формы.

- 5.1 Обязательное социальное страхование
- 5.2 ОСС – система самообеспечения застрахованных

5.3 Источники поступлений денежных средств в бюджеты фондов конкретных видов обязательного социального страхования

5.4 Становление тарифов страховых взносов на обязательное социальное страхование

5.5 Тарифы страховых взносов, уплачиваемых в ПФР, установлены ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»

5.6 Субъекты, подлежащие обеспечению в порядке ОСС

5.7 Виды социальных рисков

5.8 Формы социального обеспечения (Социальное обеспечение за счет бюджетных средств; Смешанная форма социального обеспечения; Региональные формы социального обеспечения; Муниципальные, локальные формы социального обеспечения).

Тема 6. Государственно-частное партнерство в социальной сфере

6.1 Основные формы государственно-частного партнерства в социальной сфере: труда, образования, культуры, здравоохранения

Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы:

Тема 1. Сущность, содержание и цели социальной политики

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Сущность, содержание и цели государственной и муниципальной социальной политики, ее субъекты, уровни и приоритеты.
2. Институты государственной и муниципальной социальной политики.
3. Основные категории и понятия, сопряженные с государственной и муниципальной социальной политикой – экономика труда, социальная рыночная экономика, социальное государство.

Тема 2. Проблемы обеспечения социальной политики в регионе

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Федеральные органы власти, как субъекты социальной политики
2. Органы власти регионов РФ, как субъекты социальной политики
3. Разграничение полномочий между уровнями проведения государственной социальной политики

Тема 3. Функционирование секторов социальной сферы

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития, его функции и задачи
2. Федеральная служба по труду и занятости, ее функции и задачи
3. Механизмы взаимодействия федеральных и региональных органов власти в решении социальных проблем

Тема 4. Основы социальной защиты населения и формы ее проведения

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Сущность социальной защиты населения и ее организационно-правовые формы.
2. Функции и принципы социальной защиты.
3. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты.
4. История и теория социального страхования.
5. Экономика социального страхования.
6. Источники права социального страхования в Российской Федерации.

Тема 5. Социальное обеспечение и его формы

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Социальное обеспечение и его формы.
2. Элементы государственного социального обеспечения: государственное пенсионное обеспечение, государственное обеспечение материнства, отцовства, детства, семей с детьми.
3. Социальные пособия, денежные компенсации, социальные льготы, медицинская помощь.
4. Государственная социальная помощь и социальная поддержка.

Тема 6. Государственно-частное партнерство в социальной сфере

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Основные формы государственно-частного партнерства в социальной сфере: труда
2. Основные формы государственно-частного партнерства в социальной сфере: образования

3. Основные формы государственно-частного партнерства в социальной сфере: культуры
4. Основные формы государственно-частного партнерства в социальной сфере:, здравоохранения

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог ответить на поставленный вопрос;
- 1-2 балл выставляется студенту, если студент показал достаточные знания материала;
- 3-4 баллов выставляется студенту, если дан развернутый ответ с приведением примеров

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Выбрать правильный ответ:

Какие определения подходят понятию «социальная политика»?

- а) Система мер, осуществляемых государством, общественными организациями, местным самоуправлением и предприятиями по широкому кругу вопросов, связанных с общественным благополучием.
- б) Целенаправленная деятельность государства по распределению ресурсов среди граждан с целью достижения благополучия.
- в) Соответствие системы экономических отношений (преимущественно отношений распределения) представлениям, потребностям, интересам, которые господствуют в данном обществе.
- г) Деятельность государства и/или общества (общественных институтов) по согласованию интересов различных социальных групп в сфере производства, распределения и потребления.

2. Выбрать правильный ответ:

Совокупность товаров и услуг, выраженных в стоимостной форме и предназначенных для удовлетворения потребностей, которые общество признает необходимыми для приемлемого уровня жизни, называется...

- а) прожиточный минимум
- б) социальный минимум
- в) физиологический минимум
- г) потребительская корзина

3. Выбрать правильный ответ:

Кто является одним из родоначальников теории социальной стратификации и социальной мобильности?

- а) К. Ясперс
- б) Н. Бердяев
- в) П. Сорокин
- г) В. Вейтлинг

4. Выбрать правильный ответ:

Какой существует подход к оценке доли бедных домохозяйств в стране, в регионе, среди социально-демографических групп?

- а) абсолютный подход, основанный на сопоставлении денежных доходов или расходов домохозяйства с региональным прожиточным минимумом
- б) субъективный подход, основанный на представлениях населения о том, считается ли их семья бедной, принадлежит ли к средним слоям населения или считается богатой
- в) депривационный, основанный на измерении «лишений», то есть отклонений от принятых в обществе стандартов потребления
- г) используются все вышеперечисленные подходы

5. Выбрать правильный ответ:

Среднедушевой доход рассчитывается...

- а) на каждого члена семьи независимо от того, получает он какой-нибудь доход или нет
- б) на каждого члена семьи, имеющего доход
- в) на каждого члена семьи старше 18 лет
- г) на каждого члена семьи мужского пола

6. Выбрать правильный ответ:

Показатель объема и структуры потребления важнейших материальных благ и услуг на минимально допустимом уровне, обеспечивающем условия поддержания активного физического состояния человека в данном регионе называется...

- а) уровень инфляции
- б) индекс Доу-Джонса
- в) прожиточный минимум
- г) потребительская корзина

7. Выбрать правильный ответ:

Главными средствами перераспределения доходов населения служат...

- а) прогрессивное налогообложение доходов
- б) адаптация к рыночным условиям отдельных групп населения
- в) массовая вынужденная безработица
- г) система трансфертных платежей

8. Выбрать правильный ответ:

Социальная политика государства включает гармонизацию отношений между участниками рыночной экономики в форме

- а) адресной социальной помощи
- б) социального партнерства
- в) снижения темпа инфляции
- г) увеличения дифференциации доходов населения

9. Выбрать правильный ответ:

Условия успешной политики занятости включают в себя:

- а) развитие рабочих мест
- б) интеграцию службы занятости в общую систему социального регулирования
- в) сведение к минимуму скрытой безработицы и занятости
- г) все ответы верны
- д) нет правильного ответа

10. Выбрать правильный ответ:

К основным принципам современной социальной политики можно отнести:

- а) профилактику социального риска
- б) активизацию человеческих ресурсов
- в) адекватное оценивание доходов и расходов населения
- г) все ответы верны
- д) нет правильного ответа

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог определить верные ответы;
- 1-3 баллов выставляется студенту, если студент смог определить не все верные ответы;
- 4-5 баллов выставляется студенту, если студент смог определить большую часть верных ответов.

Задания для контрольной работы

Контрольная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Пример варианта контрольной работы:

Вариант 1

1. Современная социальная политика государства.
2. Социальные нормы и нормативы, используемые в национальной экономике.
3. Понятие и показатели уровня жизни населения.

Вариант 2

1. Требования к проведению социальной политики.
2. Бедность населения. Определение прожиточного минимума.
3. Индекс потребительских цен (потребительская корзина).

Описание методики оценивания:

Учитывается способность студента понять задание, найти верный способ решения и успешность использования знаний, умений и навыков

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 1-4 баллов выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, выполнил половину работы;
- 5-8 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

Творческие задания (выступления, презентации)

Организация в группе процесса принятия решения с применением различных методов и ситуаций с предварительным рассказом теории осуществления данного метода.

Доклады:

1. Каковы сущность и роль стабилизационной политики как инструмента вмешательства государства в национальную экономику?
2. Антикризисные меры стабилизационной политики Российской Федерации в условиях глобального кризиса.
3. Антикризисные меры стабилизационной политики США и ЕС в условиях глобального кризиса
4. Функции целей в антикризисном управлении и требования к ним.
5. Управление по целям (УПЦ) как метод антикризисного управления.
6. Система финансовых показателей для определения кризиса в стране.
7. Ошибки при принятии управленческих решений в антикризисном управлении и возможности их устранения.
8. Пути оптимизации управленческих решений в антикризисном управлении.
9. Стабилизационный фонд как инструмент преодоления кризисных ситуаций в стране.
10. Глобальный экономический кризис и стабилизационная политика США и ЕС:

общее и особенное.

11. Реализация экономической стратегии Российской Федерации в начале XXI века.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовил доклад;
- 1-2 баллов выставляется студенту, если студент подготовил полную информацию, но не смог организовать хорошее выступление;
- 3-4 баллов выставляется студенту, если студент подготовил полную информацию и организовал хорошее выступление.

Примеры индивидуальных заданий

1. Известны с данные (для мужчин трудоспособного возраста):

№ п/п	Наименование Товара	Количество (шт.)	Срок износа (лет)	Уровень потребительских цен (руб.)
1.	Куртка с меховой подстежкой	1	8	7302,9
2.	Костюм-двойка	1	5	8907,8
3.	Меховой головной убор	1	7	3359,0
4.	Полуботинки	2	5	2313,3

Рассчитать стоимость непродовольственных товаров потребительской корзины (для мужчин трудоспособного возраста).

2. В экономике производят два товара — X и Y. Потребители тратят половину своего дохода на покупку товара X, другую половину — на покупку товара Y. За год цена на товар X выросла на 5%, а на товар Y — на 15%. Рассчитать индекс потребительских цен (индекс предыдущего года — 100%).

3. Известны данные (млрд. руб.):

Статья	Показатель
Доходы от собственности и предпринимательства	602 200
Сбережения во вкладах и ценных бумагах	59 000
Прирост денег на руках	17 500
Пенсии, пособия, стипендии	184 100
Оплата труда	588 200
Расходы на товары и услуги	962 000
Обязательные платежи и взносы	82 000
Покупка валюты	254 000

Составить баланс денежных доходов и расходов населения страны. Что больше: денежные или реальные доходы?

1. В ИПЦ Российской Федерации в первом рассматриваемом периоде потребление хлебных продуктов для трудоспособного населения составляло в среднем 133,7 кг, картофеля — 107,6 кг, а сахара и кондитерских изделий — 22,2 кг в год. Во втором периоде оно составило соответственно 126,5; 100,4; 23,8 кг. Прокомментируйте тенденции. С чем эти изменения связаны?

2. Потребительская корзина состоит из 12 кг хлеба, 2 кг яблок и 3 кг мяса. Начальная цена хлеба — 12,5 руб./кг., яблок — 45 руб./кг., мяса — 100 руб./кг. Определить уровень инфляции, если:

- цена яблок возросла до 60 руб./кг.
- цена мяса повысилась на 30%, а хлеба — на 5%.
- сахар подорожал на 50%.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовил задание;
- 1-2 баллов выставляется студенту, если студент подготовил ответ, но не смог организовать процесс принятия решения;
- 3-4 баллов выставляется студенту, если студент полностью выполнил процесс решения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Федулов, Ю.Г. Социальная политика: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 670 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005>
2. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др. ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра экономики социальной сферы ; под ред. Е.Н. Жильцова и др. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813>

Дополнительная литература:

3. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления : учебник / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01733-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906>
4. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>
5. Экономика и управление социальной сферой региона : практикум / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; сост. С.Н. Блудова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458947>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	2	3
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru

1	2	3
3.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
4.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
5.	Федеральные целевые программы России	www.fcp.vpk.ru
6.	Официальный сайт компания "КонсультантПлюс"	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

– Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.

– Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

– КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

– ЭБС издательства «Лань»;

– ЭБС «Электронный читальный зал»;

– БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;

– Научная электронная библиотека;

– БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:

– Web of Science;

– Scopus;

– Издательство «Taylor&Francis»;

– Издательство «Annual Reviews»;

– «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»

– Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213,	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.

218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .		1. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.