

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное и муниципальное планирование

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Управление государственным и муниципальным развитием

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
Ассистент



/ А.Д. Мухаметова

Для приема: 2015 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: асс. Мухаметова А.Д

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 13 от «22» января 2019 г.
Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 14
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 14
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 19
 - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 35
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 35
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 37
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: организацию процессов прогнозирования и планирования на всех уровнях управления	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
	3. Знать: современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений	ПК-23 владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Умения	1. Уметь: использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
	2. Уметь: формировать альтернативные варианты социально-экономического развития территорий	ПК-23 владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Владения	1. Владеть:	ОПК-3 способностью проектировать	

(навыки / опыт деятельности)	навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
	2. Владеть: навыками мониторинга реализации стратегии и тактики развития городов, регионов, страны	ПК-23 владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	

2.

3. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное и муниципальное планирование» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 1 и 2 семестрах при заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: изучение теоретико-методических основ государственного и муниципального планирования, а также формирование у студентов навыков их практического применения в области предсказания и описания основных социальных и экономических процессов, являющихся объектами государственного и муниципального управления.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Государственная антикризисная политика», «Управление государственной собственностью».

Также дисциплина «Государственное и муниципальное планирование» является необходимой для успешного прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

4. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Государственное и муниципальное планирование на 5 семестр
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	36
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	34.8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма контроля:
Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1 Теоретико-методологические основы государственного и муниципального планирования							
1.	Научные основы теории планирования	4	4		4	Осн. литература 1, гл.1, 2, гл.1	Вопросы для семинаров к занятию №1	Групповой опрос
2.	Методологические и организационные основы государственного и муниципального планирования	4	4		4	Осн. литература 1, гл.3, Доп. литература 1,2,3	Вопросы для семинаров к занятию №2	Групповой опрос
3.	Основные методы и технологии планирования	2	2		2	Осн. литература 1, гл.,2, гл.5-7	Вопросы для семинаров к занятию №3	Групповой опрос
4.	Индикативное и директивное планирование в Российской Федерации	2	2		2	Осн. литература 2, гл.9	Вопросы для семинаров к занятию №4	Групповой опрос
5.	Научные основы стратегического планирования в Российской Федерации	2	2		2	Осн. литература 2, гл.1,3,4,5, Доп. литература 4 гл. 3 (т.3.4), 7, гл.4, 5 ,гл.1-2	Вопросы для семинаров к занятию №5	Групповой опрос, эссе
6.	Территориальное планирование в Российской Федерации	2	2		2	Осн. литература 2, гл.1, Доп. литература 4 гл. 3 (т.3.5-3.7), 5, гл.4	Вопросы для семинаров к занятию №6	Групповой опрос, Индивидуальное задание №1
7.	Основные макроэкономические показатели в планировании	4	4		4	Осн. литература 2, гл.4	Вопросы для семинаров к занятию №7	Групповой опрос, письменная контрольная работа

	и методика их расчета							
	Модуль 2 Планирование развития комплексов, отраслей и сфер экономики							
8.	Совершенствование механизма управления и планирования регионального развития на основе использования человеческого капитала	2	2		2	Осн. литература 1, гл.6, 2, гл.11	Вопросы для семинаров к занятию №8	Групповой опрос
9.	Стратегическое планирование трудовых ресурсов и занятости	2	2		2	Осн. литература 1, гл.6, 2, гл.10, Доп. Литература 1,2,3	Вопросы для семинаров к занятию №9	Групповой опрос
10.	Стратегическое планирование экономического роста и структурной динамики	2	2		2	Осн. литература 1, гл.4-5,8, 2, гл.12	Вопросы для семинаров к занятию №10	Групповой опрос
11.	Планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений	2	2		2	Осн. литература 1, гл. 9,2, гл.13, Доп. литература 1,2,3	Вопросы для семинаров к занятию №11	Групповой опрос
12	Стратегическое планирование развития энергоэкологической динамики	2	2		2	Осн. литература 2, гл.12, Доп. Литература1,2,3	Вопросы для семинаров к занятию №12	Групповой опрос, эссе
13	Стратегическое планирование инновационно-технологического развития	2	2		2	Доп. литература 1,2,3, 4, гл. 3 (т.3.4)	Вопросы для семинаров к занятию №13	Групповой опрос, Индивидуальное задание №2
14	Стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности	4	4		2,8	Осн. литература 2, гл.14	Вопросы для семинаров к занятию №14	Групповой опрос, Тестирование
	Всего часов:	36	36		34,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Государственное и муниципальное планирование на 3 курсе 1 семестре
(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	

Форма контроля:
Экзамен 3 курсе 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1 Теоретико-методологические основы государственного и муниципального планирования							
1.	Научные основы теории планирования	0,5	1		8	Осн. литература 1, гл.1, 2, гл.1	Вопросы для семинаров к занятию №1	Групповой опрос
2.	Методологические и организационные основы государственного и муниципального планирования	1	2		8	Осн. литература 1, гл.3, Доп. литература 1,2,3	Вопросы для семинаров к занятию №2	Групповой опрос
3.	Основные методы и технологии планирования	0,5	1		8	Осн. литература 1, гл.,2, гл.5-7	Вопросы для семинаров к занятию №3	Групповой опрос
4.	Индикативное и директивное планирование в Российской Федерации	0,5	2		8	Осн. литература 2, гл.9	Вопросы для семинаров к занятию №4	Групповой опрос
5.	Научные основы стратегического планирования в Российской Федерации	0,5	2		8	Осн. литература 2, гл.1,3,4,5, Доп. литература 4 гл. 3 (т.3.4), 7, гл.4, 5 ,гл.1-2	Вопросы для семинаров к занятию №5	Групповой опрос, эссе
6.	Территориальное планирование в Российской Федерации	0,5	2		8	Осн. литература 2, гл.1, Доп. литература 4 гл. 3 (т.3.5-3.7), 5, гл.4	Вопросы для семинаров к занятию №6	Групповой опрос, Индивидуальное задание №1
7.	Основные макроэкономические показатели в планировании и методика их расчета	0,5	2		8	Осн. литература 2, гл.4	Вопросы для семинаров к занятию №7	Групповой опрос, Письменная контрольная работа
	Всего часов:	4	12		56			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Государственное и муниципальное планирование на 2 семестре
(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических/ семинарских	2
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма контроля:
Экзамен 3 курсе 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 2 Планирование развития комплексов, отраслей и сфер экономики							
1.	Совершенствование механизма управления и планирования регионального развития на основе использования человеческого капитала	0,25	0,25		8	Осн. литература 1, гл.6, 2, гл.11	Вопросы для семинаров к занятию №8	Групповой опрос
2.	Стратегическое планирование трудовых ресурсов и занятости	0,25	0,25		8	Осн. литература 1, гл.6, 2, гл.10, Доп. Литература 1,2,3	Вопросы для семинаров к занятию №9	Групповой опрос
3.	Стратегическое планирование экономического роста и структурной динамики	0,25	0,25		8	Осн. литература 1, гл.4-5,8, 2, гл.12	Вопросы для семинаров к занятию №10	Групповой опрос
4.	Планирование финансово- бюджетных и денежно- кредитных отношений	0,25	0,25		8	Осн. литература 1, гл. 9,2, гл.13, Доп. литература 1,2,3	Вопросы для семинаров к занятию №11	Групповой опрос
5.	Стратегическое планирование развития энергоэкологической динамики	0,25	0,25		8	Осн. литература 2, гл.12, Доп. Литература1,2,3	Вопросы для семинаров к занятию №12	Групповой опрос, эссе
6.	Стратегическое планирование инновационно- технологического развития	0,25	0,25		8	Доп. литература 1,2,3, 4, гл. 3 (т.3.4)	Вопросы для семинаров к занятию №13	Групповой опрос, Индивидуальное задание №2

7.	Стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности	0,5	0,5		9,8	Осн. литература 2, гл.14	Вопросы для семинаров к занятию №14	Групповой опрос, Тестирование
	Всего часов:	2	2		57,8			

5. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: организацию процессов прогнозирования и планирования на всех уровнях управления	Фрагментарные представления об организации процессов прогнозирования и планирования на всех уровнях управления.	Неполные представления об организации процессов прогнозирования и планирования на всех уровнях управления.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об организации процессов прогнозирования и планирования на всех уровнях управления.	Сформированные систематические представления об организации процессов прогнозирования и планирования на всех уровнях управления.
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать основы теории мотивации при решении управленческих	Фрагментарные умения в использовании основ теории мотивации при решении управленческих задач	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основы теории мотивации при решении управленческих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании основ теории мотивации	Сформированное умение использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач

	задач		задач	при решении управленческих задач	
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Фрагментарное владение навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций информации.	Успешное и систематическое применение навыков планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций информации.

ПК-23 владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

компетенци и	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать: современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений	Фрагментарные представления о современных тенденциях развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений.	Неполные представления о современных тенденциях развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных тенденциях развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений.	Сформированные систематические представления о современных тенденциях развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений
Второй этап (уровень)	Уметь: формировать альтернативные варианты социально экономического развития территорий.	Фрагментарные умения в формировании альтернативных вариантов социально экономического развития территорий.	В целом успешное, но не систематическое умение в формировании альтернативных вариантов социально экономического развития территорий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в формировании альтернативных вариантов социально экономического развития территорий.	Сформированное умение формировать альтернативные варианты социально экономического развития территорий.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками мониторинга реализации стратегии и тактики развития городов, регионов, страны.	Фрагментарное владение навыками мониторинга реализации стратегии и тактики развития городов, регионов, страны.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков мониторинга реализации стратегии и тактики развития городов,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков мониторинга реализации	Успешное и систематическое применение навыков мониторинга реализации стратегии и тактики развития городов,

			регионов, страны.	стратегии и тактики развития городов, регионов, страны.	регионов, страны.
--	--	--	-------------------	---	-------------------

Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Показатели сформированности компетенций для заочной формы обучения:

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

оценка 3 – «удовлетворительно»;

оценка 4 – «хорошо»;

оценка 5 – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: организацию процессов прогнозирования и планирования на всех уровнях управления	ОПК-3	групповой опрос; тест, экзаменационные вопросы; письменная контрольная работа
	3. Знать: современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений	ПК-23	групповой опрос; эссе, экзаменационные вопросы
2-й этап Умения	1. Уметь: использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач	ОПК-3	индивидуальное задание; экзаменационные вопросы
	2. Уметь: формировать альтернативные варианты социально-экономического развития территорий	ПК-23	индивидуальное задание; эссе
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ОПК-3	индивидуальное задание; экзаменационные вопросы; письменная контрольная работа
	2. Владеть: навыками мониторинга реализации стратегии и тактики развития городов, регионов, страны	ПК-23	групповой опрос; индивидуальное задание; экзаменационные вопросы

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг – план дисциплины

Государственное и муниципальное планирование

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Теоретико-методологические основы государственного и муниципального планирования			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Групповой опрос	2	7	0	14
2. Выполнение индивидуальных заданий	6	1	0	6
Рубежный контроль			0	15
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Эссе	5	1	0	5
Модуль 2 Планирование развития комплексов, отраслей и сфер экономики			0	35
Текущий контроль				
1. Групповой опрос	2	7	0	14
2. Выполнение индивидуальных заданий	6	1	0	6
Рубежный контроль				
1. Тестирование в системе moodle	10	1	0	10
2. Эссе	5	1	0	5
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30
ИТОГО				110

Для очного обучения используется балльно-рейтинговая система.

Для заочного обучения используются следующая система оценивания: за все виды заданий ставятся оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Система оценивания для заочного обучения

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«отлично»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать

		материал
«хорошо»	твердое владение материалом в рамках программы	задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий
«удовлетворительно»	владение только основным материалом программы	задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

Для допуска к экзамену необходимо выполнение всех видов заданий на оценку не ниже удовлетворительной.

Система оценивания для очного обучения

Система оценивания для очного обучения по видам заданий приведена после каждого задания.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Базовые понятия теории планирования.
2. Планирование как основная функция государственного управления национальной (муниципальной) экономикой.
3. Основные виды государственного планирования. Типы планов.
4. Задачи и принципы государственного (муниципального) планирования.
5. Правовые основы государственного (муниципального) планирования.
6. Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
7. Методы планирования: нормативный метод; факторный метод; балансовый метод.
8. Программно-целевой метод планирования.
9. Опытно-статистические методы планирования.
10. Директивное планирование: содержание и процедуры. Исторический опыт осуществления директивного планирования в СССР.
11. Содержание, основные формы и роль индикативного планирования в современной экономике.
12. Индикативное планирование и экономические индикаторы.
13. Формирование системы индикативного планирования в России.
14. Система территориального планирования в РФ, ее правовые и нормативные основы.
15. Исторические этапы развития территориального планирования в РФ и их особенности.

16. Градостроительство и территориальное планирование. Цели и задачи территориального планирования.
17. Особенности разработки документов территориального планирования (регионов, районов, городов) – планирование в пространстве.
18. Зарубежный опыт территориального планирования.
19. Проблемы взаимоувязанности стратегического и территориального планирования.
20. Опыт и этапы развития стратегического планирования в России. Принципы и формы стратегического планирования.
21. Взаимосвязи стратегического планирования с другими компонентами перспективного и текущего регулирования социально-экономических процессов.
22. Стратегическое планирование на муниципальном уровне.
23. Основные макроэкономические показатели СНС в планировании: валовой выпуск, промежуточное и конечное потребление, валовое накопление.
24. Расчет основных плановых макроэкономических показателей экономики России.
25. Основные плановые показатели социально-экономического развития муниципального образования.
26. Показатели и параметры уровня и качества жизни населения, методы их расчета, анализа и прогнозирования. ИРЧП.
27. Объекты и субъекты планирования социально-экономическим развитием региона на основе использования человеческого капитала.
28. Разработка инструментария комплексной оценки эффективности использования человеческого капитала региона.
29. Система социальных норм и нормативов. Содержание, структура, назначение, сферы приложения.
30. Демографическая ситуация как основа планирования трудовых ресурсов и занятости.
31. Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости.
32. Баланс трудовых ресурсов и его прогноз.
33. Демографический прогноз и прогнозирование миграционных потоков.
34. Факторы экономического роста. Модели и методы прогнозирования экономического роста.
35. Прогнозирование доходов и потребления населения.
36. Назначение и особенности программно-целевого планирования и управления развитием экономических систем разных уровней и типов.
37. Этапы планирования государственного (местного) бюджета.
38. Методы бюджетного прогнозирования.
39. Госзаказ и госконтракт в системе бюджетного планирования.
40. Система финансовых потоков на макроэкономическом и на муниципальном уровне.
41. Показатели развития финансовой системы. Сводный финансовый баланс государства.
42. Прогнозирование и стратегическое планирование экологической динамики. Прогнозирование и стратегическое планирование обеспеченности экономики России природными ресурсами.
43. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование инновационной деятельности. Методология Форсайта и выбор приоритетов инновационного развития.
44. Методология прогнозирования мирового рынка и внешнеэкономической деятельности.
45. Прогнозирование и стратегическое планирование развития внешнеэкономических связей России.
46. Инструментарий моделирования основных производственных фондов.
47. Моделирование и прогнозирование инвестиций в основной капитал.
48. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России: история и современность.
49. Анализ и прогнозирование внешнеторговой деятельности.
50. Прогнозы с использованием RMSM-модели Всемирного банка.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Институт экономики, финансов и бизнеса кафедра макроэкономического развития и государственного управления	Профиль «Управление государственным и муниципальным развитием» Дисциплина «Государственное и муниципальное планирование»

Экзаменационный билет № 1

1. Базовые понятия теории планирования.
2. Показатели и параметры уровня и качества жизни населения, методы их расчета, анализа и прогнозирования. ИРЧП.

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

Утверждены на заседании кафедры 21 сентября 2018 г., протокол № 2

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

ТЕМАТИКА

лекций и практических занятий

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Тема 1 Система муниципального управления как наука и учебная дисциплина, 4 часа

- 1.1 Базовые понятия теории планирования.
- 1.2 Планирование как основная функция государственного управления национальной (муниципальной) экономикой.
- 1.3 Основные виды государственного планирования. Типы планов.

Тема 2 Методологические и организационные основы государственного и муниципального планирования, 4 часа

- 2.1 Задачи и принципы государственного (муниципального) планирования.
- 2.2 Правовые основы государственного (муниципального) планирования.
- 2.3 Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Тема 3 Основные методы и технологии планирования, 2 часа

- 3.1. Нормативный метод. Факторный метод. Балансовый метод.
- 3.2 Программно-целевой метод планирования.
- 3.3 Опыт-статистический метод планирования.
- 3.4 Метод чувствительности. Проверка устойчивости. Предельный анализ.
- 3.5 Дисконтирование.
- 3.6 Организация технологии планирования.

Тема 4 Индикативное и директивное планирование в Российской Федерации, 2 часа

- 4.1 Директивное планирование: содержание и процедуры.
- 4.2 Исторический опыт осуществления директивного планирования в СССР.
- 4.3 Содержание, основные формы и роль индикативного планирования в современной экономике.
- 4.4 Формирование системы индикативного планирования в России

Тема 5 Научные основы стратегического планирования в Российской Федерации, 2 часа

- 5.1 Опыт и этапы развития стратегического планирования в России.
- 5.2 Принципы и формы стратегического планирования.
- 5.3 Взаимосвязи стратегического планирования с другими компонентами перспективного и текущего регулирования социально-экономических процессов.
- 5.4 Стратегическое планирование на муниципальном уровне

Тема 6 Территориальное планирование в Российской Федерации, 2 часа

- 6.1 Система территориального планирования в РФ, ее правовые и нормативные основы.
- 6.2 Исторические этапы развития территориального планирования в РФ и их особенности.
- 6.3 Градостроительство и территориальное планирование. Цели и задачи территориального планирования.
- 6.4 Особенности разработки документов территориального планирования (регионов, районов, городов) – планирование в пространстве.
- 6.5 Зарубежный опыт территориального планирования.
- 6.6 Проблемы взаимосвязанности стратегического и территориального планирования.

Тема 7 Основные макроэкономические показатели в планировании и методика их расчета, 4 часа

- 7.1 Основные макроэкономические показатели СНС: валовый выпуск, промежуточное и конечное потребление, валовое накопление

- 7.2 Национальный счет доходов
- 7.3 Национальный счет операций с капиталом, национальный финансовый счет, национальный баланс активов и пассивов.
- 7.4 Расчет основных макроэкономических показателей экономики России
- 7.5 Основные показатели социально-экономического развития муниципального образования.

МОДУЛЬ 2 Планирование развития комплексов, отраслей и сфер экономики

Тема 8 Совершенствование механизма управления и планирования регионального развития на основе использования человеческого капитала, 2 часа

- 8.1 Цели и задачи управления и планирования социально-экономическим развитием региона.
- 8.2 Объекты и субъекты управления и планирования социально-экономическим развитием региона.
- 8.3 Разработка инструментария комплексной оценки эффективности развития и использования человеческого капитала региона
- 8.4 Методические подходы к измерению межрегиональной дифференциации по уровню развития человеческого капитала.

Тема 9 Стратегическое планирование трудовых ресурсов и занятости, 2 часа

- 9.1 Демографическая ситуация как основа планирования трудовых ресурсов и занятости
- 9.2 Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости
- 9.3 Баланс трудовых ресурсов

Тема 10 Стратегическое планирование экономического роста и структурной динамики, 2 часа

- 10.1 Факторы экономического роста.
- 10.2 Модели и методы прогнозирования экономического роста.
- 10.3 Пропорции развития национальной экономики: макроэкономические, мезоэкономические, межотраслевые, региональные, территориальные, микроэкономические (внутриотраслевые, внутрипроизводственные).
- 10.4 Прогнозные оценки показателей экономического роста.
- 10.5 Назначение и особенности программно-целевого планирования и управления развитием экономических систем разных уровней и типов

Тема 11 Планирование финансово- бюджетных и денежно-кредитных отношений, 2 часа

- 11.1 Этапы планирования государственного бюджета.
- 11.2 Госзаказ в системе бюджетного планирования.
- 1.3 Система финансовых потоков на макроэкономическом уровне.
- 11.4 Анализ финансовых потоков и финансовая политика. Показатели развития финансовой системы. Сводный финансовый баланс государства.

Тема 12 Стратегическое планирование развития энергоэкологической динамики, 2 часа

- 12.1 Прогнозирование и стратегическое планирование экологической динамики.
- 12.2 Прогнозирование и стратегическое планирование обеспеченности экономики России природными ресурсами.
- 12.3 Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование развития энергосырьевого сектора.
- 12.4 Энергоэкологическая стратегия России

Тема 13 Стратегическое планирование инновационно- технологического развития, 2 часа

- 13.1 Закономерности научно-технического прогресса и их эффективное использование.

13.2 Прогнозирование развития науки и изобретательской деятельности и использования их достижений.

13.3 Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование инновационной деятельности.

13.4 Перспективы развития инновационно-инвестиционного сектора.

13.5 Методология Форсайта и выбор приоритетов инновационного развития.

Тема 14 Стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности, 4 часа

14.1 Методология прогнозирования мирового рынка и внешнеэкономической деятельности.

14.2 Прогнозирование развития мировой экономики.

14.3 Прогнозирование и стратегическое планирование развития внешнеэкономических связей России

Задания для текущего контроля аудиторной работы.

Аудиторная работа включает в себя: групповой опрос по темам семинарских занятий, выполнение индивидуальных заданий.

Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы (групповой опрос)

МОДУЛЬ 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Тема № 1 Научные основы теории планирования

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. С чем связано возникновение планирования?
2. Чем процесс прогнозирования отличается от процесса планирования?
3. Связаны ли прогнозы и планы на практике? Обоснуйте наличие или отсутствие этой взаимосвязи.
4. Каким образом и с какой целью вырабатываются альтернативные варианты планов?
5. Перечислите основные этапы развития системы планирования (РФ, Франции, КНДР и др.) и раскройте их содержание
6. Какова роль планирования в кейнсианских экономических моделях?
7. Приведите примеры централизованного планирования в странах с рыночной экономикой и охарактеризуйте их систему планирования.

Тема № 2 Методологические и организационные основы государственного и муниципального планирования

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Современные тенденции планирования в современных условиях.
2. Конституционные основы государственного и муниципального планирования
3. Правовые основы планирования на региональном уровне.
4. Правовые основы планирования на муниципальном уровне.
5. Проблемы разграничения компетенции при осуществлении государственного планирования.
6. Определите основные различия «западного» и современного российского подходов к планированию социально-экономического развития на муниципальном уровне.

Тема № 3 Основные методы и технологии планирования

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

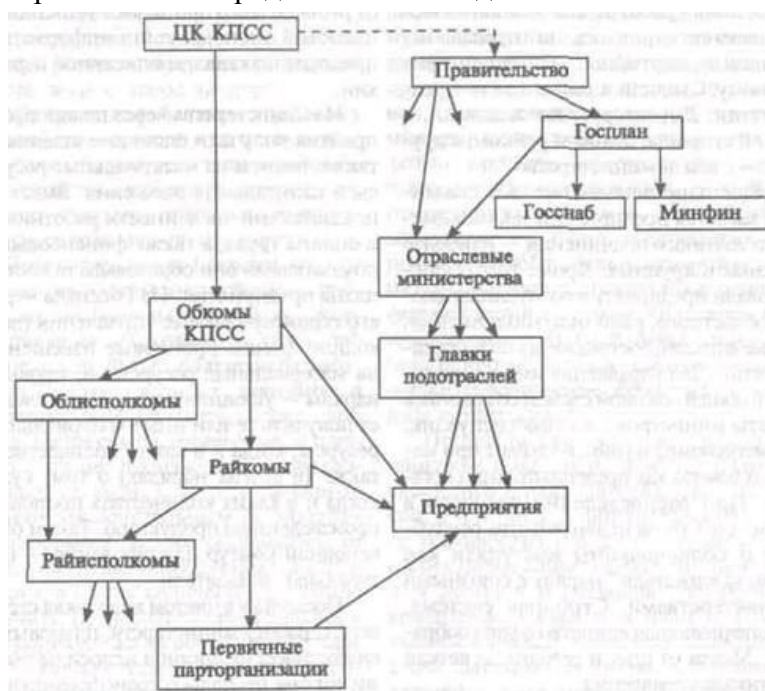
1. Организация технологии планирования на федеральном уровне.
2. Организация технологии планирования на региональном уровне.
3. Организация технологии планирования на муниципальном уровне.

4. Приведите примеры нормативов при планирование в социальной сферы (охарактеризуйте их).
5. Проанализировать методы планирования и выявить их преимущества и недостатки.

Тема № 4 Индикативное и директивное планирование в Российской Федерации.

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Назовите основные этапы развития методов индикативного планирования.
2. Охарактеризуйте важнейшие достижения в области планирования в бывшем СССР.
3. Изложите ваше представление о рационально построенном индикативном плане развития России.
4. Приведите примеры эффективного применения методов индикативного планирования
5. Прокомментируйте представленную схему структуры управления советской экономикой, как она была устроена, как должна была работать. Какие возникали отклонения от нормативного порядка? Каковы недостатки системы?



Тема № 5 Территориальное планирование в Российской Федерации.

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Существующая система документов территориального планирования регионов, их состав и содержание.
2. Значение территориального планирования для регионального развития.
3. Генеральная схема расселения РФ.
4. Схема территориального планирования региона: принципы разработки, состав и содержание.
5. Использование Схем территориального планирования для разработки отраслевых программ и иных инструментов регионального (муниципального) развития.
6. Определите значение Схем территориального планирования для повышения эффективности землепользования. Ответ обоснуйте примерами конкретных муниципальных районов Республики Башкортостан.

Тема № 6 Научные основы стратегического планирования в Российской Федерации.

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Дайте характеристику категории «планирование» применительно к социально-хозяйственной системе страны. Почему стратегическое планирование выделяется как особая

форма регулирования социально-экономических процессов?

2. Назовите четыре главных компонента процесса стратегического планирования и раскройте их значение в обеспечении стратегического курса страны.

3. Объясните характер взаимосвязи процессов разработки социально-экономической политики, промышленной политики, стратегических планов, индикативных планов, национальных проектов и целевых программ на примере современных проблем России

4. Содержание Федерального закона от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" (охарактеризовать, выявить недостатки и преимущества).

5. Проанализируйте Концепцию долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р. Рассмотрите его содержание, достоинства и недостатки, результаты и противоречия использования.

Тема № 7 Стратегического планирования в субъектах Российской Федерации.

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Особенности стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан период до 2030 года.

2. Изучите и определите «лучшие практики» в разработке стратегии среди субъектов РФ. Ответ обоснуйте.

МОДУЛЬ 2 ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ КОМПЛЕКСОВ, ОТРАСЛЕЙ И СФЕР ЭКОНОМИКИ

Тема № 8 Совершенствование системы управления социально-экономическим развитием региона на основе формирования человеческого капитала

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Планирование формирования и развитие человеческого капитала в регионе.

2. Механизмы, методы, программы и проекты реализации социальных прогнозов и улучшения социального развития общества.

3. Критерии эффективности социального развития с учетом его сбалансированности с темпами экономического роста.

4. Чем обусловлена тенденция сокращения численности населения (депопуляции) в России? Как можно способствовать преодолению этой тенденции?

5. Какие меры необходимо предпринимать государству для смягчения и преодоления отрицательных воздействий экономических кризисов на уровень и качество жизни населения? Приведите примеры эффективных социальных мер, предпринятых в стране или в регионе в период кризиса 2008-2009 г.

6. Проанализируйте направления, обеспечивающие улучшение уровня жизни населения в России. Постройте «дерево целей» по реализации одного из отмеченных направлений. Количество уровней «дерева» должно быть не менее трех. Назначьте каждой из подцелей коэффициент весомости.

Тема № 9 Стратегическое планирование трудовых ресурсов и занятости

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Как определяется потребность в рабочей силе по отраслям экономики?

2. Как учитывать в прогнозировании обеспечение экономического роста трудовыми ресурсами? Возможно ли преодолеть их дефицит за счет иммиграции?

3. Проанализировать баланс трудовых ресурсов Республики Башкортостан.

4. Провести анализ миграции трудовых ресурсов по муниципальным образованиям Республики Башкортостан. Найти прогноз на 2030 г. Продумать мероприятия по снижению миграции трудовых ресурсов.

Тема № 10 Стратегическое планирование экономического роста и структурной динамики

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Долгосрочная программа социально-экономического развития страны до 2020 года. Мониторинг и корректировка программ с учетом ежегодно меняющихся условий и результатов их выполнения.
2. Содержание и структура программы. Представление программы Федеральному Собранию. Контроль за выполнением результатов реализации наиболее важных программ федерального уровня.
3. Национальные приоритетные проекты. Их назначение. Критерии и показатели. Методы прогнозного обоснования, проектирования, финансирования и бюджетирования. Организация реализации.
4. Рассмотрение структуры, содержания, особенностей разработки и прогнозного обоснования показателей наиболее важных федеральных программ и проектов (Энергетическая, Транспортная, Жилищного строительства, Образования и др.).
5. Проведите сравнительный анализ уровней развития двух-трех регионов, включая и тот, в котором вы живете, наглядно демонстрируя различия в планировании и прогнозировании их развития на различных уровнях принятия решений.

Тема № 11 Планирование финансово- бюджетных и денежно-кредитных отношений

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Бюджетное планирование как фактор повышения финансовой устойчивости муниципального образования
2. Планирование доходов и расходов местного бюджета (бюджета муниципального образования)
3. Методы бюджетного прогнозирования. Прогнозы с RMSM-модели.
4. Проанализируйте отчет об исполнении бюджета муниципального образования за 2016 г. Сделайте выводы.

Тема № 12 Стратегическое планирование развития энергоэкологической динамики

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Почему необходимо экологическое прогнозирование, что является его объектом и каковы его особенности?
2. Охарактеризуйте основные энергоэкологические показатели и балансы.
3. Оцените сценарии глобального энергоэкологического развития на долгосрочную перспективу. Какова роль России в реализации этих сценариев?
4. В чем причины глобального энергоэкологического кризиса и какую роль может сыграть Россия в его преодолении?
5. Оцените основные сценарии прогноза развития энергосырьевого сектора России на перспективу до 2030 г.
6. Как государство может воздействовать на повышение энергоэффективности и уменьшение выбросов парниковых газов в атмосферу?
7. Кто и что, на Ваш взгляд, тормозит выработку такой стратегии природопользования, при которой стало бы невыгодным неконтролируемое природопотребление и загрязнение окружающей среды?
8. Какие приоритеты следует наметить в экологической политике России, чтобы существенно улучшить экологическую ситуацию в стране? Можете ли Вы привести примеры из подобной практики зарубежных государств?
9. Федеральные и региональные программы природопользования: сущность, методы, организация разработки.

Тема № 13 Стратегическое планирование инновационно- технологического развития

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. В чем заключается специфика планирования и прогнозирования научно- технической сферы и инновационной деятельности?
2. Какие этапы выделяются при планировании и прогнозировании НТП?
3. Проанализируйте основные принципы государственного регулирования развития НТП. С чем связаны проблемы выбора приоритетов в национальных программах и планах развития НТП?
4. Чем отличается структура шестого технологического уклада от структуры пятого уклада? Как эти отличия учитывать в долгосрочном прогнозировании развития экономики России?
5. В чем преимущества стратегии инновационного прорыва? Назовите факторы, которые позволят перейти к инновационному пути развития экономики на основе избранных приоритетов.
6. Российская Федерация заняла лидирующие позиции в экспорте вооружений на фоне широкого импорта новых технологий и наукоемкой продукции в других сферах хозяйства. Означает ли это, что кроме космических и военных видов технологий ей нечего предложить миру?
7. Федеральные и региональные программы в области развития науки и технологий: сущность, методы, организация разработки.

Тема № 14 Стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Какие характеристики определяются при разработке прогноза внешней торговли?
2. Назовите наиболее применимые модели прогнозирования экспорта и импорта.
3. Какие факторы учитываются при прогнозировании экспорта, импорта?
4. Чем обусловлено возрастание роли внешнеэкономического аспекта стратегического планирования в РФ?
5. Охарактеризуйте Внешнеэкономическую стратегию РФ.

За групповой опрос на семинарских занятиях студент максимально может заработать 2 балла.

Критерии оценки (в баллах):

- 2 баллов выставляется студенту, если он при групповом опросе дал полный, развернутый ответы на 90% вопросов по теме; в ответах прослеживаются четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие и обоснованы примерами; а также он активно участвует в обсуждении и свободно владеет материалом;

- 1 балл выставляется студенту, если он при групповом опросе дал полный, развернутый ответы на два вопроса по теме; рассказ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя и группы, ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

Индивидуальные практические задания

Модуль 1 Теоретико-методологические основы государственного и муниципального планирования

Тема: Основные показатели в планировании и прогнозировании. Методика их расчета.

1. Определить достоинства и недостатки современных макроэкономических показателей в государственном (муниципальном) планировании. Для исследования студент выбирает муниципальное образование Республики Башкортостан и анализирует 12 социально-экономических показателей развития муниципального образования (из данных Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/dbscripts/munst/munst80/DBInet.cgi#1> либо gks.ru-база данных - показатели муниципальных образований - РБ) 2013-2017 гг. и спрогнозировать 3 целевые показатели на 2018-2030 г. Сделать выводы и предложить проекты по повышению эффективности развития территории.

Модуль 2 Планирование развития комплексов, отраслей и сфер экономики

Тема: Разработка стратегии муниципального образования

1. Для работы студент выбирает муниципальное образование Республики Башкортостан и разрабатывает стратегию социально-экономического развития муниципального образования Республики Башкортостан на период до 2030 г. согласно Методическим рекомендациям по разработке стратегий социально-экономического развития муниципальных районов (городских округов) Республики Башкортостан. Разработанную стратегию 2030. Прделанную работу он представляет для обсуждения в виде презентации.

Максимальная сумма баллов за выполнение индивидуальных заданий - 6 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- 6 баллов выставляется студенту, если его работа хорошо структурирована, все полученные расчеты четко аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, графическая часть четко отражает расчетную и аналитическую часть, студент свободно владеет материалом, дает полные ответы на вопросы преподавателя, показывает знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, а также предлагать обоснованные решения по проблеме.

- 4 баллов выставляется студенту, если его работа хорошо структурирована, все полученные расчеты аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, графическая часть четко отражает расчетную и аналитическую часть, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки.

- 2 балла выставляется студенту, если в целом его задание выполнена или выполнено не полностью, но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки.

Задания для рубежного контроля уровня усвоения учебного материала:

Рубежный контроль по модулю 1 – написание контрольной работы и по модулю 2- тестирование.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Изучение каждого раздела (модуля) дисциплины завершается рубежным контролем в виде тестирования и/или письменной работы. На оценку степени сформированности каждой компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста (или 25 вопросов теста в системе moodle) или 3 вопроса письменной работы.

Пример варианта контрольной работы:

Тест

Тестирование студентов проводится либо в аудитории (10 вопросов, 7 минут), либо в системе moodle в компьютерном классе (25 вопросов, 25 минут). При тестировании студент может заработать максимально 10 баллов.

1. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации;
 - А. проект планировки территории
 - Б. территориальное планирование
 - В. генеральный план:
 - Г. все предыдущие ответы неверны.

2. Стратегическое планирование призвано закрепить решения о приоритетах и определить пути и методы реализации этих приоритетов на:
 - А. оперативный период;
 - В. краткосрочный период;
 - Г. прогнозный период;
 - Д. долгосрочный период.

3. План ГОЭЛРО положил начало:
 - А. экономическому анализу;
 - Б. экономико-математическому моделированию;
 - В. экономическому программированию;
 - Г. экономическому районированию.

4. Государственная программа включает:
 - А. Федеральные целевые программы и подпрограммы;
 - Б. Федеральные целевые программы и планы;
 - В. Федеральные целевые программы и прогнозы;
 - Г. Федеральные целевые программы и целевые индикаторы.

5. Виды ресурсов, учет и использование которых предполагает балансовый метод в планировании:
 - А. материальные
 - Б. творческие
 - В. технические
 - Г. все ответы верны

6. Базовое направление при разработке региональной территориально-отраслевой модели прогноза:

- А. директивное сверху вниз
- Б. индикативное снизу вверх
- В. реактивное по периодам
- Г. нет правильного ответа

7. Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на макроуровне имеют

- А. исследования рынков
- Б. приоритеты развития
- В. расчеты возможностей
- Г. контроль ресурсов

8. Виды ресурсов, учет и использование которых предполагает балансовый метод в планировании

- А. материальные
- Б. творческие
- В. технические
- Г. нет верного ответа.

9. Метод, наиболее предпочтительный в системе регионального прогнозирования

- А. нормативный
- Б. сценарный
- В. моделирования
- Г. нет верного ответа.

10. Что понимается под планированием согласно Федеральному закону от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

А. деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации, планов деятельности федеральных органов исполнительной власти и иных планов в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, направленная на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, содержащихся в документах стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания

Б. деятельность участников стратегического планирования по разработке научно обоснованных представлений о рисках социально-экономического развития, об угрозах национальной безопасности Российской Федерации, о направлениях, результатах и показателях социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

В. деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации государственных и муниципальных программ, направленная на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, содержащихся в документах стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания

Г. деятельность участников стратегического планирования по комплексной оценке хода и итогов реализации документов стратегического планирования, а также по оценке взаимодействия участников стратегического планирования в части соблюдения принципов стратегического планирования и реализации ими полномочий в сфере социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 10 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 90% и более вопросов теста;
- 8 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 70% до 89% вопросов теста;
- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 50% до 69% вопросов теста;
- 3 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 30% до 49% вопросов теста.

Пример задания для письменной контрольной работы

1. Какие формы планирования целесообразно применять в условиях становления рыночных отношений? Обоснуйте свой ответ.

2. Когда был разработан первый перспективный план ГОЭЛРО и в чем заключается его методологическое значение?

3. Дайте характеристику общему алгоритму прогнозно-плановой работы в стране, предусмотренной действующими нормативными актами. Какими положениями нужно было бы дополнить действующее законодательство?

Описание методики оценивания:

Письменная контрольная работа студента согласно рейтинг-плану оценивается максимально 10 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, ответ отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемым вопросам, приведены примеры для обоснования своей точки зрения; в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, а также студент правильно ответил на все вопросы контрольной работы;
- 8 баллов выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, в отдельных случаях студент не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения; в заключении сформулированы общие выводы, а также студент правильно ответил на все вопросы контрольной работы;
- 5 баллов выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, в отдельных случаях есть неточности, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью; в заключении сформулированы общие выводы, а также студент правильно ответил на только на 2 вопроса контрольной работы;
- 3 баллов выставляется студенту, если верно определены основные категории, в отдельных случаях есть неточности, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью; в заключении сформулированы общие выводы, а также студент правильно ответил на только на 1 вопроса контрольной работы.

Рубежный контроль по модулям 1 и 2– написание эссе.

Примерные темы эссе

1. Роль и значение стратегического планирования в развитии страны.
2. Роль и значение стратегического планирования в развитии региона.
3. Роль и значение стратегического планирования в развитии муниципального образования.
4. Формы сочетания между прогнозом и планом в процессе разработки управленческих решений.
5. В чем выражается альтернативный характер прогноза и нормативный характер плана?
6. Система государственного регулирования экономики и социального развития общества на основе стратегического планирования страны.
7. Система государственного регулирования экономики и социального развития общества на основе стратегического планирования региона
8. Система государственного регулирования экономики и социального развития общества на основе на основе стратегического планирования страны муниципального образования.
9. Стратегическое планирование социально-экономического развития страны до 2020 года.
10. Стратегическое планирование социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2030 года.
11. Разработка демографических прогнозов, ее стадии и временные горизонты прогнозов
12. Состояние и прогнозные оценки демографического развития России.
13. Роль регионального аспекта прогнозирования СЭС в условиях федеративного устройства государства.
14. Роль бюджетного планирования и прогнозирования. в процессе составления бюджетов РФ.
15. Роль и место бюджетного планирования в экономическом развитии региона.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, ответ отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к проблеме, приведены примеры для обоснования своей точки зрения; в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе;

- 4 баллов выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, в отдельных случаях студент не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения; в заключении сформулированы общие выводы;

- 2 баллов выставляется студенту, если в работа логически структурирована, верно определены основные категории, в отдельных случаях есть неточности, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью; в заключении сформулированы общие выводы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кулешова, Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Е.В. Кулешова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 178 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 167. - ISBN 978-5-4332-0252-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764> (дата обращения 01.06.2018).

2. Русинова, О.С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление. / О.С. Русинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283> (дата обращения 01.06.2018)

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О стратегическом планировании в Российской Федерации»[Электронный ресурс] // URL: www.consultant.ru (дата обращения 01.06.2018).

2. Приказ Министерства экономического развития РФ от 23 марта 2017 г. № 132 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации» [Электронный ресурс] // URL: ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71542236/#ixzz5T8uMLoAX> (дата обращения 01.06.2018).

3. Закон Республики Башкортостан от 27 февраля 2015 № 194-з "О стратегическом планировании в Республике Башкортостан" [Электронный ресурс] // URL: <https://economy.bashkortostan.ru> (дата обращения 01.06.2018).

4. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие для студентов, магистрантов, аспирантов экономических и управленческих вузов / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863> (дата обращения 01.06.2018).

5. Папело, В.Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования : учебное пособие / В.Н. Папело, Б.А. Ковтун. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 207 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7190-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454168>(дата обращения 01.06.2018).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и IT - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СIO – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/
13.	Официальный портал госпрограмм РФ	https://programs.gov.ru/Portal

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition.
 - Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.
 - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
 - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>	<p>Лекции</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>

Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.
---	------------------------	--