

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
финансов и налогообложения  
протокол №10 от «19» мая 2017 г.

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.

Согласовано:  
Председатель УМК Института



Вишневская Н.Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Государственные и муниципальные финансы

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки «Управление государственным и муниципальным развитием»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) к.э.н., доцент	 / Байгузина Л.З.
---	---

Для приема: 2015 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: к.э.н, доцент кафедры финансов и налогообложения Байгузина Л.З.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 10 от «19» мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 11 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А..

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 4/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А..

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 26
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 26
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 30
  - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 32
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 46
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 46
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 47
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 49

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине Государственное и муниципальное управление

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: отечественные и зарубежные источники информации, касающиеся принципов организации финансов в разных сферах деятельности, основные положения, функции и роль финансов в экономике;	<b>ОПК-5</b> владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.	
	2. Знать: основные методы оценки и анализа имеющейся информации; различные модели построения государственных финансов; финансовый механизм государственных и муниципальных учреждений, особенности его применения	<b>ПК-3</b> умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	
Умения	1. Уметь: выявлять приоритеты функциональных направлений бюджетной политики в Российской Федерации, анализировать их по ряду показателей (критериев) и оценивать эффективность инструментов их реализации;	<b>ОПК-5</b> владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.	
	2. Уметь: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, финансовые и бюджетные показатели, характеризующие деятельность органов государственной и муниципальной власти; давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов	<b>ПК-3</b> умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	

	государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами.		
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.	<b>ОПК-5</b> владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.	
	2. Владеть: навыками рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<b>ПК-3</b> умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Б.1.Б.22 Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре на очном обучении и 2,3 курс на заочном обучении.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: «Государственное управление экономикой», «Статистика в системе государственного и муниципального управления», «Региональная экономика». Последующие дисциплины формирования компетенций «Государственное и муниципальное планирование», «Государственная и муниципальная социальная политика», «Государственная антикризисная политика».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Государственные и муниципальные финансы  
3 курс, 5 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:  
Зачет 3 курс, 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Основы государственных и муниципальных финансов</b>								
1.	Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов. Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов, условия их возникновения. Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов. Источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Государственные и муниципальные доходы, поступления и денежные	1	1		5	О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Аналитический обзор литературы, подготовка докладов, практической работе	Защита докладов с презентацией Case-study Вопросы для обсуждения Рубежный контроль- тесты к Модулю1,2

	накопления, их виды. Государственные и муниципальные расходы, их назначение и виды.							
2.	<p>Финансовая система РФ. Понятие финансовой системы. Анализ теоретических и методологических подходов к определению состава и структуры финансовой системы страны.</p> <p>Классификационные признаки группировки финансовых отношений. Структура финансовой системы Российской Федерации. Этапы развития финансовой системы Российской Федерации.</p>	1	1		5	<p>О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15</p>	<p>Аналитический обзор литературы, подготовка к докладом, практической работе</p>	<p>Защита докладов с презентацией Case-study Вопросы для обсуждения Рубежный контроль- тесты к Модулю1,2</p>
3.	<p>Финансовая политика. Финансовая политика как методологическая основа управления финансами. Теоретические и методологические основы разработки финансовой политики на макро- и микроэкономическом уровнях.</p>	1	1		5	<p>О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15</p>	<p>Аналитический обзор литературы, подготовка к докладом, практической работе</p>	<p>Защита докладов с презентацией Case-study Вопросы для обсуждения Рубежный контроль- тесты к Модулю1,2</p>

	<p>Территориальный, целевой, субъектный, содержательный, временной аспекты финансовой политики. Финансовая политика как составная часть экономической политики, взаимосвязь финансовой и денежно-кредитной политики. Факторы и критерии оценки результативности финансовой политики.</p>							
4.	<p>Управление государственными и муниципальными финансами. Содержание, задачи, принципы управления государственными и муниципальными финансами. Функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами. Правовые основы организации управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации. Органы</p>	1	1		5	<p>О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15</p>	<p>Аналитический обзор литературы, подготовка докладов, практической работе</p>	<p>Защита докладов с презентацией Case-study Вопросы для обсуждения Рубежный контроль- тесты к Модулю1,2</p>

	управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации, их функции, взаимодействие.							
5.	<p>Налоговая система. Сущность налогов, федеральные налоги и сборы, региональные налоги и сборы, местные налоги и сборы. Сущность налогов и их роль в воспроизводственном процессе. Влияние налогов на факторы воспроизводственного процесса: личное потребление, сбережения, инвестиции, совокупный спрос и предложение. Классические принципы налогообложения, их роль в построении налоговой системы. Развитие принципов налогообложения в экономической науке. Реализация принципов налогообложения в российской налоговой системе.</p>	1	1		5	<p>О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15</p>	<p>Аналитический обзор литературы, подготовка докладов, практической работе</p>	<p>Защита докладов с презентацией Case-study Вопросы для обсуждения Рубежный контроль- тесты к Модулю1,2</p>

Рейтинг-контроль по модулю 1							Проверка тестов	
Модуль 2. Бюджетная система								
6.	Бюджет, бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Понятие бюджетной системы государства, факторы, влияющие на нее. Бюджетный федерализм, его значение в построении и функционировании бюджетной системы государства. Бюджетный федерализм в государствах с различным типом федеративного устройства. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации.	1	1		5	О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Аналитический обзор литературы, подготовка докладов, практической работе	Защита докладов с презентацией Case-study Вопросы для обсуждения Рубежный контроль- тесты к Модулю1,2
7	Доходы и расходы бюджета РФ. Общие положения по доходам – налоговые, неналоговые и безвозмездные перечисления. Нормативы	1	1		5	О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Аналитический обзор литературы, подготовка докладов, практической работе	Защита докладов с презентацией Case-study Вопросы для обсуждения Рубежный контроль- тесты к

	распределения налоговых доходов по бюджетам бюджетной системы. Доходы федерального бюджета Понятие, назначение и виды доходов бюджета. Налоговые доходы: фискальная и экономическая роль. Основные источники доходов госбюджета в зарубежных странах. Структура доходов федерального бюджета РФ. Неналоговые доходы: виды и роль в формировании ресурсов государства.							Модулю1,2
8	Сбалансированность бюджетов. Профицит и дефицит бюджета.	1	1		5	О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Аналитический обзор литературы, подготовка докладов, практической работе	Защита докладов с презентацией Case-study Вопросы для обсуждения Рубежный контроль- тесты к Модулю1,2
9.	Межбюджетные отношения Правовые основы организации межбюджетных отношений в Российской Федерации. Разграничение	1	1		5	О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Аналитический обзор литературы, подготовка докладов, практической работе	Защита докладов с презентацией Case-study Вопросы для обсуждения Рубежный контроль- тесты к

	<p>расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.</p> <p>Разграничение доходов между бюджетами: необходимость, формы.</p> <p>Межбюджетные трансферты: виды, формы, условия предоставления.</p> <p>Бюджетные кредиты: виды, условия их предоставления.</p> <p>Характеристика бюджетных систем и принципов межбюджетного выравнивания в странах с федеративным и унитарным государственным устройством.</p>							Модулю1,2
10.	<p>Сущность и виды государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Целевые бюджетные и внебюджетные фонды.</p> <p>Государственные внебюджетные фонды.</p> <p>Целевые фонды (сущность, структура и</p>	2	2		5	<p>О:1,2,3,4</p> <p>Д:5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15</p>	<p>Аналитический обзор литературы, подготовка докладов, практической работе</p>	<p>Защита докладов с презентацией Case-study</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>Рубежный контроль- тесты к Модулю1,2</p>

	назначение внебюджетных фондов; государственные внебюджетные фонды РФ: Пенсионный фонд РФ, ФОМС РФ, ФСС РФ; сущность и функции социальных внебюджетных фондов, их состав и источники финансирования; направления расходов социальных внебюджетных фондов; реформирование пенсионного обеспечения граждан; целевой бюджетный фонд)							
11.	Бюджетный процесс. Бюджетный процесс, его содержание и принципы организации. Этапы и участники бюджетного процесса. Правовые основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации. Составление проектов бюджетов бюджетной	2	2		5	О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Аналитический обзор литературы, подготовка докладов, практической работе	Защита докладов с презентацией Case-study Вопросы для обсуждения Рубежный контроль- тесты к Модулю1,2

	системы Российской Федерации: содержание и задачи. Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.							
12.	<p>Финансовый контроль. Экономическая и контрольная работа финорганов по доходам и расходам бюджета. Государственный и муниципальный контроль (бюджетный контроль) (основы государственного и муниципального контроля; подготовка; субъекты и объекты бюджетного контроля; виды, формы и методы бюджетного контроля; президентский контроль; контроль законодательных (представительных) органов власти; направления работы Счетной палаты; права органов казначейства в сфере финансового контроля; рассмотрение и утверждение отчета об</p>	2	2		5	<p>О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15</p>	<p>Аналитический обзор литературы, подготовка докладов, практической работе</p>	<p>Защита докладов с презентацией Case-study Вопросы для обсуждения Рубежный контроль- тесты к Модулю 1,2</p>

	исполнении федерального бюджета; меры ответственности за нарушение бюджетного законодательства							
13.	Особенности государственных муниципальных финансов. Содержание, задачи, принципы управления государственными и муниципальными финансами. Функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами. Финансовое планирование как элемент управления государственными и муниципальными финансами	2	2		5	О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, практической работе	Защита докладов с презентацией Case-study Вопросы для обсуждения Рубежный контроль- тесты к Модулю1,2
14.	Финансы предприятий и организаций как основа формирования муниципальных финансов. Финансы унитарных, автономных и казенных предприятий. Принципы организации финансов предприятий.	1	1		6,8	О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, практической работе	Защита докладов с презентацией Case-study Вопросы для обсуждения Рубежный контроль- тесты к Модулю1,2

<p>Финансовое состояние предприятия и его роль в стабильной производственной и финансовой деятельности предприятий. Основные показатели, отражающие степень финансового благополучия предприятия, их содержание. Финансовая устойчивость предприятия, их оценки. Платежеспособность предприятия. Ликвидность баланса. Денежные средства и финансовые ресурсы предприятия организация финансовой работы на предприятии, цели, задачи, основные принципы.</p>							
<p><b>Рейтинг-контроль по модулю 2</b></p>							<p><b>Проверка тестов</b></p>
<p><b>Всего часов:</b></p>	<p>18</p>	<p>18</p>		<p>71,8</p>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Государственные и муниципальные финансы  
на 2,3 курсе  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,2
Лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:  
Зачет 3 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1. Основы государственных и муниципальных финансов</b>							
1.	Сущность и функции финансов. Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов. Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов, условия их возникновения. Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов. Источники и виды государственных и	1	1		11	О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Аналитический обзор литературы, подготовка докладов, практической работе к	Защита докладов с презентацией Case-study Вопросы для обсуждения Рубежный контроль- тесты к Модулю 1,2

	муниципальных финансовых ресурсов. Государственные и муниципальные доходы, поступления и денежные накопления, их виды. Государственные и муниципальные расходы, их назначение и виды							
2.	Финансовая система РФ. Понятие финансовой системы. Анализ теоретических и методологических подходов к определению состава и структуры финансовой системы страны. Классификационные признаки группировки финансовых отношений. Структура финансовой системы Российской Федерации. Этапы развития финансовой системы Российской Федерации..	1	1		11	О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Аналитический обзор литературы, подготовка докладов, практической работе	Защита докладов с презентацией Case-study Вопросы для обсуждения Рубежный контроль- тесты к Модулю 1,2
3.	Управление государственными и муниципальными финансами.	0,5	1		11	О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Аналитический обзор литературы, подготовка докладов,	Защита докладов с презентацией Case-study Вопросы для

	<p>Содержание, задачи, принципы управления государственными и муниципальными финансами.</p> <p>Функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами.</p> <p>Правовые основы организации управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.</p> <p>Органы управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации, их функции, взаимодействие.</p>						практической работе	обсуждения Рубежный контроль- тесты к Модулю 1,2
4.	<p>Налоговая система. Сущность налогов, федеральные налоги и сборы, региональные налоги и сборы, местные налоги и сборы. Сущность налогов и их роль в воспроизводственном процессе. Влияние</p>	0,5	1		11	О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Аналитический обзор литературы, подготовка докладов, практической работе	Защита докладов с презентацией Case-study Вопросы для обсуждения Рубежный контроль- тесты к Модулю 1,2

	налогов на факторы воспроизводственного процесса: личное потребление, сбережения, инвестиции, совокупный спрос и предложение. Классические принципы налогообложения, их роль в построении налоговой системы. Развитие принципов налогообложения в экономической науке. Реализация принципов налогообложения в российской налоговой системе.							
<b>Модуль 2. Бюджетная система</b>								
5.	Бюджет, бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Понятие бюджетной системы государства, факторы, влияющие на нее. Бюджетный федерализм, его значение в построении и функционировании бюджетной системы государства. Бюджетный федерализм	0,5	1		11	О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Аналитический обзор литературы, подготовка докладов, практической работе	Защита докладов с презентацией Case-study Вопросы для обсуждения Рубежный контроль- тесты к Модулю 1,2

	в государствах с различным типом федеративного устройства. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации.							
6.	Доходы и расходы бюджета РФ. Общие положения по доходам – налоговые, неналоговые и безвозмездные перечисления. Нормативы распределения налоговых доходов по бюджетам бюджетной системы. Доходы федерального бюджета Понятие, назначение и виды доходов бюджета. Налоговые доходы: фискальная и экономическая роль. Основные источники доходов госбюджета в зарубежных странах. Структура доходов федерального бюджета	0,5	1		11	О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладом, практической работе	Защита докладов с презентацией Case-study Вопросы для обсуждения Рубежный контроль- тесты к Модулю 1,2

	РФ. Неналоговые доходы: виды и роль в формировании ресурсов государства.							
7.	Особенности государственных муниципальных финансов. Содержание, задачи, принципы управления государственными и муниципальными финансами. Функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами. Финансовое планирование как элемент управления государственными и муниципальными финансами	1	1		12	О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Аналитический обзор литературы, подготовка докладов, практической работе	Защита докладов с презентацией Case-study Вопросы для обсуждения Рубежный контроль- тесты к Модулю 1,2
8.	Финансы предприятий и организаций как основа формирования муниципальных финансов. Финансы унитарных, автономных и казенных предприятий. Принципы организации	1	1		12,8	О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Аналитический обзор литературы, подготовка докладов, практической работе	Защита докладов с презентацией Case-study Вопросы для обсуждения Рубежный контроль- тесты к Модулю 1,2

<p>финансов предприятий. Финансовое состояние предприятия и его роль в стабильной производственной и финансовой деятельности предприятий. Основные показатели, отражающие степень финансового благополучия предприятия, их содержание. Финансовая устойчивость предприятия, их оценки. Платежеспособность предприятия. Ликвидность баланса. Денежные средства и финансовые ресурсы предприятия организация финансовой работы на предприятии, цели, задачи, основные принципы.</p>							
<b>Всего часов:</b>	6	8		89,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОПК-5** - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: отечественные и зарубежные источники информации, касающиеся принципов организации финансов в разных сферах деятельности, основные положения, функции и роль финансов в экономике;	Отсутствие или фрагментарные знания отечественных и зарубежных источников информации, касающиеся принципов организации финансов в разных сферах деятельности, основные положения, функции и роль финансов в экономике	Сформированные систематические представления закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.
Второй этап (уровень)	Уметь: выявлять приоритеты функциональных направлений бюджетной политики в Российской Федерации, анализировать их по ряду показателей (критериев) и оценивать эффективность инструментов их реализации	Отсутствие или фрагментарные умения выявлять приоритеты функциональных направлений бюджетной политики в Российской Федерации, анализировать их по ряду показателей (критериев) и оценивать эффективность инструментов их реализации	Сформированное умение выявлять приоритеты функциональных направлений бюджетной политики в Российской Федерации, анализировать их по ряду показателей (критериев) и оценивать эффективность инструментов их реализации

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.	Отсутствие или фрагментарные владение навыками сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.	Успешное и систематическое владение навыками сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.
-----------------------	--	---	---

**ПК-3** умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные методы оценки и анализа имеющейся информации; различные модели построения государственных финансов; финансовый механизм государственных и муниципальных учреждений, особенности его применения	Отсутствие или фрагментарные представления знаний методов оценки и анализа имеющейся информации; различные модели построения государственных финансов; финансовый механизм государственных и муниципальных учреждений, особенности его применения	Сформированные систематические представления знаний методов оценки и анализа имеющейся информации; различные модели построения государственных финансов; финансовый механизм государственных и муниципальных учреждений, особенности его применения
Второй этап (уровень)	Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, финансовые и бюджетные показатели, характеризующие деятельность органов государственной и муниципальной власти; давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять	3. Отсутствие или фрагментарные умения на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, финансовые и бюджетные показатели, характеризующие деятельность органов государственной и муниципальной власти; давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать	4. Сформированное умение обосновывать и представлять на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, финансовые и бюджетные показатели, характеризующие деятельность органов государственной и муниципальной власти;

	условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами.	качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами.	давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Отсутствие или фрагментарные владение навыкам рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Успешное и систематическое владение навыкам рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-6** владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные методы оценки и анализа имеющейся бюджетной информации; правовые основы, структуру и принципы построения бюджетной системы в РФ; цели, инструменты, приоритетные направления и проблемы реализации	Отсутствие или фрагментарные представления знаний основных методов оценки и анализа имеющейся бюджетной информации; правовые основы, структуру и принципы построения бюджетной системы в РФ; цели,	Сформированные систематические представления знаний основных методов оценки и анализа имеющейся бюджетной информации; правовые основы, структуру и принципы построения

	бюджетно-налоговой политики государства, основные методы ее оценки и анализа по имеющейся бюджетной информации	инструменты, приоритетные направления и проблемы реализации бюджетно-налоговой политики государства, основные методы ее оценки и анализа по имеющейся бюджетной информации	бюджетной системы в РФ; цели, инструменты, приоритетные направления и проблемы реализации бюджетно-налоговой политики государства, основные методы ее оценки и анализа по имеющейся бюджетной информации
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; использовать нормативные правовые документы в финансовой, бюджетной, и налоговой деятельности	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; использовать нормативные правовые документы в финансовой, бюджетной, и налоговой деятельности	Сформированное умение обосновывать анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; использовать нормативные правовые документы в финансовой, бюджетной, и налоговой деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками оценки бюджетной обеспеченности субъектов федерации и муниципальных образований	Отсутствие или фрагментарные владение навыками оценки бюджетной обеспеченности субъектов федерации и муниципальных образований	Успешное и систематическое владение навыкам оценки бюджетной обеспеченности субъектов федерации и муниципальных образований

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1.Знать: отечественные и зарубежные источники информации, касающиеся принципов организации финансов в разных сферах деятельности, основные положения, функции и роль финансов в экономике;	<b>ОПК-5</b>	Вопросы к зачету
	2.Знать: основные методы оценки и анализа имеющейся информации; различные модели построения государственных финансов; финансовый механизм государственных и муниципальных учреждений, особенности его применения	<b>ПК-3</b>	Вопросы к зачету
	3.Знать: основные методы оценки и анализа имеющейся бюджетной информации; правовые основы, структуру и принципы построения бюджетной системы в РФ; цели, инструменты, приоритетные направления и проблемы реализации бюджетно-налоговой политики государства, основные методы ее оценки и анализа по имеющейся бюджетной информации	<b>ПК-6</b>	Вопросы к зачету
2-й этап Умения	1.Уметь: выявлять приоритеты функциональных направлений бюджетной политики в Российской Федерации, анализировать их по ряду показателей (критериев) и оценивать эффективность инструментов их реализации;	<b>ОПК-5</b>	Защита докладов с презентацией Case-study Вопросы для обсуждения Рубежный контроль-тесты к Модулю 1,2
	2.Уметь:на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, финансовые и бюджетные показатели, характеризующие деятельность органов государственной и муниципальной власти; давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными	<b>ПК-3</b>	Защита докладов с презентацией Case-study Вопросы для обсуждения Рубежный контроль-тесты к Модулю 1,2

	финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами.		
	3. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; использовать нормативные правовые документы в финансовой, бюджетной, и налоговой деятельности	<b>ПК-6</b>	Защита докладов с презентацией Case-study Вопросы для обсуждения Рубежный контроль-тесты к Модулю 1,2
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.	<b>ОПК-5</b>	Защита докладов с презентацией Case-study Вопросы для обсуждения Рубежный контроль-тесты к Модулю 1,2
	2. Владеть: навыками рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<b>ПК-3</b>	Защита докладов с презентацией Case-study Вопросы для обсуждения Рубежный контроль-тесты к Модулю 1,2
	3. Владеть: навыками оценки бюджетной обеспеченности субъектов федерации и муниципальных образований	<b>ПК-6</b>	Защита докладов с презентацией Case-study Вопросы для обсуждения Рубежный контроль-тесты к Модулю 1,2

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### Государственные и муниципальные финансы

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление Государственное и муниципальное управление

курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	баллы		
			Мин.	Макс.	
<b>Модуль 1. Основы государственных и муниципальных финансов</b>					
	<b>Текущий контроль:</b>				<b>25</b>
1	Индивидуальная работа Case-study	4	4	2	16
2	Защита докладов с презентацией	3	3	1	9
	<b>Рубежный контроль:</b>				<b>25</b>
1	Тестовый контроль по модулю №1	25	1	20	25
<b>Модуль 2. Бюджетная система РФ</b>					
	<b>Текущий контроль:</b>				<b>25</b>
1.	Индивидуальная работа Case-study	4	4	2	16
2	Написание эссе	3	3	1	9
	<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1	Тестовый контроль по модулю №2	25	1	20	25
<b>Поощрительные баллы</b>					
1	Публикация статей / олимпиада	5	1		5
2	Студенческая олимпиада	5	1		5
<b>Посещаемость</b>					
1	Пропуски лекционных занятий			0	-6
2	Пропуски практических и семинарских занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>					
	Зачет				
	Итого:			44	100 (110)

## Примерные вопросы для зачета

1. Современное состояние и актуальные проблемы развития государственных финансов в Российской Федерации.
2. Задачи государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике и методы их воздействия на хозяйственный процесс.
3. Бюджетная политика государства: понятие, функции, виды, инструменты. Основные направления бюджетной политики в Российской Федерации.
4. Особенности бюджетного устройства и бюджетной системы в РФ.
5. Бюджетные системы федеративных и унитарных государств: структура и принципы функционирования. Принципы построения бюджетной системы в России.
6. Федеральный бюджет: понятие, структура, роль в экономике.
7. Налоги как основной источник доходов бюджета.
8. Особенности формирования доходов федерального бюджета в Российской Федерации и направления их оптимизации.
9. Характеристика основных форм бюджетных расходов в России, их значении в финансировании государственных программ.
10. Расходы бюджета на социальные нужды: состав, особенности финансирования, роль в экономике. Государственные минимальные социальные стандарты.
11. Особенности организации бюджетного кредитования в России.
12. Государственное финансирование капитальных вложений в рыночной экономике. Бюджет развития.
13. Рационализация расходов федерального бюджета: основные проблемы и приоритеты.
14. Основные формы государственной поддержки предприятий из федерального бюджета в Российской Федерации.
15. 23. Понятие бюджетного процесса и его основные этапы. Основные участники бюджетного процесса в Российской Федерации: функции и роль на различных этапах бюджетного процесса.
16. Бюджетный дефицит: понятие, виды, причины возникновения и источники финансирования. Основные концепции регулирования бюджетного дефицита.
17. Государственный кредит: сущность, функции, значение в экономике. Место государственного кредита в системе государственных финансов.
18. Формы государственного кредита в Российской Федерации. Классификация государственных займов.
19. Понятие и виды государственного долга. Воздействие государственного долга на сбалансированность бюджетной системы.
20. Основные формы государственного внутреннего долга в РФ, его оценка и роль в экономике.
21. Формы государственного внешнего долга в Российской Федерации, его оценка и воздействие на экономику.
22. Показатели оценки долговой политики государства, основные ее направления и пути совершенствования в Российской Федерации.
23. Государственные внебюджетные фонды: понятие, назначение, особенности формирования и использования.
24. Территориальный кредит: понятие, формы, назначение. Бюджетное регулирование территориальных займов.
25. Особенности и проблемы функционирования муниципальных финансов в Российской Федерации.
26. Бюджетный федерализм: понятие, сущность, принципы реализации.
27. Зарубежные модели бюджетного федерализма.
28. Российская модель бюджетного федерализма: основные элементы, особенности и проблемы функционирования, перспективы развития.

29. Система бюджетного регулирования в Российской Федерации.
30. Межбюджетные трансферты: понятие, классификации, функции и особенности применения.
31. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: понятие, элементы, проблемы, направления реформирования.

Обучающиеся **по очной** форме выполняют следующие условия:

- зачтено - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено — от 0 до 59 баллов.

#### **Критерии оценивания на зачете:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все поставленные вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не ответил на поставленные вопросы

Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к сдаче зачета при условии выполнения условия успешного выполнения теста более 50%.

#### **Примеры практических работ (вариант 1)**

##### **Докладам с защитой презентации**

1. Сущность финансов. Специфические признаки финансов. Виды финансовых отношений. Развитие финансов.

2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Первичное и вторичное распределение стоимости ВВП (национального дохода).

3. Функции финансов в процессе воспроизводства.

Сформулируйте правильное окончание фразы

1. Своеобразие финансовых отношений состоит в том, что они всегда имеют...
2. Первоначальной сферой возникновения финансовых отношений являются процессы первичного распределения стоимости ...
3. Распределение и перераспределение стоимости с помощью финансов сопровождается движением средств, принимающих форму ...
4. У субъектов хозяйствования и государства за счет денежных доходов, отчислений и поступлений формируются ...
5. Составная часть денежных фондов, функционирующих в народном хозяйстве - ...
6. Результат перераспределения национального дохода через налоговые и неналоговые платежи – это ...
7. Социально-экономическая сущность финансовых отношений заключается в исследовании - за счет кого государство формирует свои финансовые ресурсы и в ...
8. Контрольная функция финансов проявляется в контроле за распределением ВВП по соответствующим фондам и ...
9. Контрольная функция должна обеспечить рациональное ...
10. Вмешательство государства в процесс воспроизводства осуществляется через ...
11. Функция планирования предполагает формулирование целей и выбор путей...
12. Финансовая система включает централизованные и децентрализованные...
13. Особенности финансовых систем разных стран обусловлены политическим и

#### **Примеры практических работ (вариант 2)**

##### **Вопросы к докладам с защитой презентации**

1. Финансовая (финансово-кредитная) система, ее звенья и принципы формирования. Структура финансовой системы РФ.

2. Характеристика звеньев финансово-кредитной системы.

3. Финансовый рынок: понятие, структура, основы функционирования финансового рынка.
4. Страхование звено (фонды государственного и личного страхования).
5. Финансы предприятий (хозяйствующих субъектов). Финансы домашних хозяйств.
6. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации, появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований.

### **Case-study №2**

#### **Сформулируйте правильное окончание фразы**

1. Управление финансами осуществляет специальный аппарат с помощью ...
2. Цель финансового контроля - обеспечение финансовой дисциплины и ...
3. Объектом финансового контроля являются распределительные процессы при формировании и использовании ...
4. Результативность финансово контроля зависит от его организации и санкций за ...
5. Англосаксонская модель финансового контроля предусматривает, что финансовые органы осуществляют различные виды контроля и составляют отчетность, а санкции осуществляют ...
6. Принцип независимости финансового контроля обеспечивается финансовой самостоятельностью ...
7. Задачами негосударственного финансового контроля является повышение эффективности использования финансовых ресурсов экономических субъектов, обеспечение ...
8. Задачами государственного финансового контроля является содействие успешной реализации финансовой политики государства посредством обеспечения соблюдения финансового законодательства, финансовой дисциплины, недопущения ...
9. Принцип гласности предусматривает информирование общественности через СМИ о ...
10. Французская модель финансового контроля предусматривает, что часть судебных санкций в отношении виновных лиц осуществляют ...
11. Финансовая политика – это совокупность государственных мероприятий по использованию финансовых отношений для...
12. Директивный финансовый механизм разрабатывается для финансовых отношений, в которых непосредственно ...
13. Задачей финансовой политики является обеспечение условий для формирования максимально возможных ...
14. Классическая, регулирующая и планово-директивная - это типы ...
15. Планово- директивная финансовая политики применялась при...
16. Финансовая стратегия-это долговременный курс, рассчитанный на перспективу, предусматривает ...
17. Финансовая тактика направлена на решение задач конкретного этапа развития общества путем ...
18. Налоговые органы вправе изымать по акту документы, свидетельствующие о ...
19. Налоговые органы обязаны соблюдать налоговую ...
20. Федеральная таможенная служба осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правового регулирования, контроля и надзора в области ...
22. Ведомственный финансовый контроль осуществляется структурными подразделениями ...
23. Центральный Банк РФ контролирует денежно -кредитные отношения, осуществляет надзор за деятельностью ...
24. Федеральное казначейство осуществляет контроль за исполнением Федерального бюджета, бюджетов ...

25. Коммерческие банки контролируют порядок осуществления расчетно -кассовых операций и проводят ...
26. Отрицательное аудиторское заключение дается в случае, если бухгалтерский учет не соответствует требованию законодательства, а финансовая отчетность ...
27. Административный кодекс предусматривает штраф за непредставление в государственные органы сведений, необходимых для осуществления деятельности или предоставление ...
28. Внутрифирменный контроль осуществляется финансово -экономическими подразделениями предприятия и ...

<b>Критерии оценивания для докладов с защитой презентации для очной формы обучения</b>	<b>Количество баллов</b>
Доклад содержит хороший обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе использованы статистические данные, использованы мнения различных авторов, приведены источники литературы, ссылки.	3
Тема раскрыта не полностью. Работа оформлена поверхностно, но в целом логика выводов выдержана. В работе имеются небольшие недочеты.	2
Тема не соответствует, доклад не содержит обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе нет статистических данных.	1

<b>Критерии оценивания для заочной формы обучения</b>	
<b>Критерии оценивания для докладов с защитой презентации</b>	<b>Количество баллов</b>
Доклад содержит хороший обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе использованы статистические данные, использованы мнения различных авторов, приведены источники литературы, ссылки.	5 («отлично»)
Тема раскрыта не полностью. Работа оформлена поверхностно, но в целом логика выводов выдержана. В работе имеются небольшие недочеты.	4 («хорошо»)
Тема не соответствует, доклад не содержит обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе нет статистических данных.	3 («удовлетворительно»)
Доклад не соответствует теме	2 («неудовлетворительно»)

### **Примеры практических работ (вариант 1)**

#### **Case-study №1**

**Задача 1.** Доходы бюджета субъекта РФ на следующий год должны составить: всего 753,4 млрд. руб., из них налоговые поступления составят 719,4 млрд. руб., в том числе собственные доходы налог на имущество организаций 253,1 млрд. руб., налог на игорный бизнес 79,3 млрд. руб., транспортный налог 20,7 млрд. руб.; начисления за счет налогов других уровней должны составить 366,3 млрд. руб. Доходы бюджета от продажи имущества, находящегося в собственности субъекта 8,4 млрд. руб.; поступления от аренды государственного и муниципального имущества субъекта 10 млрд. руб.; полученная прибыль

от государственных и муниципальных предприятий 4 млрд. руб. Доходы целевых бюджетных фондов – 11,6 млрд. руб. Трансферты из федерального бюджета должны составить 76,3 млрд. руб., в том числе дотации 58,1 млрд. руб., субсидии 18,2 млрд. руб. Составить: а) структуру доходов субъекта на следующий год; б) исполнение бюджета за первый квартал (по состоянию на 01 апреля) на 25 %; в) исполнение бюджета за первый квартал (по состоянию на 01 апреля) на 25 %, если поступления из федерального бюджета трансферты составили 20 %.

**Задача 2.** Расходы субъекта РФ должны составить: на государственное и местное самоуправление 3,9 %, кроме того на судебную власть 0,1 %; на правоохранительную деятельность и безопасность 2 %; отраслевые расходы – 19,2 %, в том числе на фундаментальные исследования 0,4 %, на промышленность и строительство 12 %, из них капитальные вложения за счет федеральных трансфертов составят 2,4 %, на сельское хозяйство и рыболовство 3,3 %, на охрану окружающей среды и природных ресурсов 0,1 %, на транспорт и связь 3,2 %, на развитие рыночной инфраструктуры 0,2 %; на жилищно-коммунальное хозяйство 27,8 %, из них капитальные вложения за счет трансфертов 5,2 %; на образование 12,3 %, из них капитальные вложения за счет финансовой помощи из федерального бюджета 1,3 %; на культуру, искусство и средства массовой информации 1,7 %; на здравоохранение и физическую культуру текущие расходы составят 10,9 %, кроме того капитальные вложения за счет средств финансовой помощи федерального бюджета 0,3 %; на социальную политику 13,5 %; расходы по обслуживанию государственного и муниципального долга 2,6 %; на финансовую помощь бюджетам других уровней 0,9 %; прочие расходы 0,1 %; целевые бюджетные фонды составят 4,7 % от расходов. Составить а) структуру расходов бюджета субъекта на следующий год; б) исполнение бюджета за первый квартал (по состоянию на 01 апреля) на 25 %; в) исполнение бюджета за первый квартал (по состоянию на 01 апреля) на 25 %, если поступления и федерального бюджета трансферты составили 20 %.

### Примеры практических работ (вариант 2)

#### Case-study №2

1. Почему в России используется принцип фискального федерализма. Каковы его положительные и отрицательные стороны с точки зрения федерального центра, субъектов РФ, органов местного самоуправления?

2. Рассчитайте по данным, представленным в таблице, среднюю и предельную ставку налогообложения:

Доход, тыс.руб.	Налог, тыс.руб.	Средняя ставка налога	Предельная ставка налога
0	0		
100	10		
200	30		
300	60		
400	100		
500	150		

3. В стране принята прогрессивная система налогообложения по налогу на доходы физических лиц (НДФЛ), при этом средняя налоговая ставка составила 13,3%. В предыдущем году сумма НДФЛ составила 30 млрд. руб. В текущем году правительство ввело пропорциональную ставку налога – 13% со всех видов доходов. В итоге в текущем году собираемость НДФЛ возросла на 70%. а) Рассчитайте потери бюджета при прежнем уровне собираемости НДФЛ. б) Определите окончательный эффект для бюджета от снижения налоговой ставки.

Критерии оценивания для очной формы обучения	Количество баллов
Практическая работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель работы; задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат, сделаны выводы.	4-3

Практическая работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель практической работы; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; расчёты выполнены с консультацией преподавателя, сделаны выводы	2-1
Практическая работа подготовлена к выполнению, обучаемый не знает цель практической работы; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты, выводы не сделаны	менее 1

Критерии оценивания для заочного обучения	Количество баллов
Практическая работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель работы; задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат, сделаны выводы.	5 («отлично»)
Практическая работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель практической лабораторной работы; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; расчёты выполнены с консультацией преподавателя, сделаны выводы	4 («хорошо»)
Практическая работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель практической работы; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчёты.	3 («удовлетворительно»)
Нет решения	2 («неудовлетворительно»)

### Тестовые задания (вариант 1)

#### Модуль 1. Основы государственных и муниципальных финансов

##### 1. Первичное распределение ВВП (НД) происходит:

- а) между материальным и нематериальным производством;
- б) первым и вторым подразделениями СОП;
- в) в материальном производстве;
- г) между различными регионами страны.

##### 2. Национальный доход – это:

- а) стоимость предметов длительного пользования и услуг, приобретенных в данной стране за год;
- б) сумма прибыли, заработной платы, налогов, земельной ренты, полученных в стране за год;
- в) сумма прибыли, заработной платы, земельной ренты, процента на вложенный капитал, полученных в стране за год;
- г) сумма прибыли, заработной платы, земельной ренты, полученных в стране за год.

##### 3. Источниками финансовых ресурсов на уровне государства НЕ являются:

- а) налоговые доходы;
- б) социальные трансферты;
- в) доходы от приватизации государственного и муниципального имущества;
- г) доходы от деятельности государственных и муниципальных предприятий.

##### 4. Совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения, хозяйствующих субъектов, государства (органов местного самоуправления) – это:

- а) финансы;
- б) финансовые отношения;

в) централизованные финансы;

г) финансовые ресурсы.

**5. Назовите отличительные признаки финансовых отношений:**

а) распределительный характер;

б) регламентированный характер;

в) обязательный характер;

г) централизованный характер;

д) денежный характер;

**6. Функциями финансов в процессе воспроизводства являются:**

а) распределительная;

б) воспроизводственная;

в) регулирующая;

г) контролирующая;

д) общественная;

е) централизованная.

**7. Выберите характеристики контролирующей функции финансов:**

а) осуществляется Президентом РФ;

б) имеет целью рациональное и бережное расходование финансовых ресурсов;

в) регулирует финансовую деятельность на уровне государства, хозяйствующих субъектов и населения;

г) осуществляется через деятельность таких финансовых организаций как Федеральная налоговая служба, Федеральное казначейство, Счетная палата, Министерство финансов и др.

д) отслеживает расходование денежных средств по их целевому назначению;<sup>38</sup>

е) участвует в создании целевых фондов денежных средств.

**8. Финансовая система РФ включает в себя следующие звенья:**

а) государственный бюджет, внебюджетные фонды, финансовые отношения, финансовый рынок, финансы предприятий, коммерческие банки;

б) внебюджетные фонды, государственный кредит, фонды страхования, инвестиционные компании, государственный бюджет, финансовый рынок;

в) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит, финансовый рынок, финансы предприятий, фонды страхования;

г) внебюджетные фонды, государственный кредит, финансовый рынок, финансы государства,

финансы предприятий, паевые инвестиционные фонды.

**9. К централизованным финансам НЕ относятся:**

а) государственный и муниципальный кредит;

б) внебюджетные фонды;

в) международный валютный фонд;

г) муниципальные финансы.

**10. Что из перечисленного ниже НЕ относится к внебюджетным фондам социального назначения в РФ:**

а) Пенсионный фонд;

б) Фонд обязательного медицинского страхования;

в) Фонд социального страхования;

г) Дорожный фонд;

**11. Средства внебюджетных фондов:**

а) формируются из налогов и уплачиваются непосредственно получателями дохода;

б) формируются за счет обязательных отчислений от фонда оплаты труда и уплачиваются непосредственно получателями дохода;

в) формируются за счет обязательных отчислений от фонда оплаты труда и не включаются в

состав себестоимости;

г) формируются за счет обязательных отчислений работодателя от фонда оплаты труда и включаются в состав себестоимости.

**12. Форма образования и расходования фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения функций и задач государства и местного самоуправления есть:**

- а) смета доходов и расходов;
- б) межбюджетные отношения;
- в) бюджет;
- г) бюджетные ассигнования;
- д) бюджетная система.

**13. Консолидированный бюджет РФ представляет собой:**

- а) свод бюджетов всех уровней на территории РФ;
- б) государственный бюджет всей РФ в целом;
- в) основной финансовый план РФ, ежегодно принимаемый как федеральный закон;
- г) свод бюджетов всех субъектов РФ на территории РФ (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами)

**14. Принцип самостоятельности, положенный в основу построения бюджетной системы РФ, в частности, означает:**

- а) право законодательной инициативы органов государственной власти и органов местного самоуправления - возможность вводить дополнительные налоги и сборы на территории субъекта Федерации и муниципального образования;
- б) полную финансовую самостоятельность органов исполнительной власти всех уровней, их независимость от других звеньев бюджетной системы;<sup>39</sup>
- в) право законодательных органов государственной власти и органов местного самоуправления на каждом уровне бюджетной системы самостоятельно осуществлять бюджетный процесс.

**15. Бюджетная система включает в себя:**

- а) федеральный бюджет, бюджеты субъектов федерации, местные бюджеты и внебюджетные фонды;
- б) внебюджетные фонды и государственный кредит;
- в) федеральный бюджет, бюджеты субъектов федерации, местные бюджеты и государственные и муниципальные финансы;
- г) внебюджетные фонды и государственные и муниципальные финансы.

**16. Целью создания государственных социальных внебюджетных фондов является:**

- а) реализация конституционных прав граждан РФ в сфере образования, здравоохранения, получения жилья;
- б) поддержка предприятий и отраслей экономики;
- в) реализация конституционных прав граждан РФ на пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обеспечение в случае безработицы, охраны здоровья;
- г) поддержка стратегически важных отраслей экономики.

**17. Группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, а также источников финансирования дефицитов этих бюджетов, используемой для составления и исполнения бюджетов и обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ – это:**

- а) консолидированный бюджет РФ;
- б) бюджетная классификация РФ;
- в) функциональная классификация РФ;
- г) бюджетное устройство.

**18. Ведомственная классификация расходов РФ отражает распределение бюджетных средств:**

- а) по экономическому содержанию;
- б) на выполнение органами государственной власти и местного самоуправления своих функций;
- в) по главным распорядителям средств бюджета;
- г) по органам исполнительной власти РФ, субъектов РФ и местного самоуправления.

**19. Денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления:**

- а) бюджет;
- б) бюджетные ассигнования;
- в) субсидия;
- г) субвенция;
- д) доходы бюджета;
- е) межбюджетные отношения.

**20. Определите ВЕРНЫ или НЕВЕРНЫ утверждения о полномочиях федеральных органов законодательной и исполнительной власти по формированию доходов бюджетов:**

- а) установление новых видов налогов, их отмена или изменение возможны только путем внесения соответствующих изменений в налоговое законодательство РФ (ВЕРНО / НЕВЕРНО);
- б) федеральные законы о внесении изменений и дополнений в налоговое законодательство РФ, принимаются одновременно с федеральным бюджетом на очередной финансовый год; (ВЕРНО / НЕВЕРНО);
- в) федеральные органы законодательной власти могут устанавливать новые виды неналоговых доходов, только путем внесения изменений в Бюджетный кодекс РФ (ВЕРНО / НЕВЕРНО);

**Модуль 2. Бюджетная система (вариант 2)**

**1. Часть расходов бюджетов, обеспечивающая текущее функционирование органов государственной власти, местного самоуправления, оказание государственной поддержки другим бюджетам и отдельным отраслям экономики в форме дотаций, субсидий и субвенций на текущее функционирование:**

- а) текущие расходы; б) субсидии;
- в) капитальные расходы; г) субвенции.

**2. Пенсии, стипендии, пособия, компенсации и другие социальные выплаты из бюджета - это:**

- а) субсидии населению;
- б) трансферты населению;
- в) субвенции населению;
- г) текущие расходы на социальную сферу.

**3. Резервные фонды формируются:**

- а) вне бюджетов всех уровней бюджетной системы;
- б) в расходной части бюджетов;
- в) в доходной части бюджетов;
- г) в составе целевых бюджетных фондов.

**4. Выберите примеры регулирующих доходов:**

- а) НДС, поступающий в федеральный бюджет по нормативу 100%;
- б) НДФЛ, поступающий в региональный бюджет по нормативу 70%;
- в) финансовая помощь местному бюджету из регионального бюджета;
- г) доходы от использования имущества, находящегося в федеральной собственности;

- д) доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности;
- е) земельный налог, поступающий в местный бюджет по нормативу 100%;
- ж) НДСЛ, поступающий в местный бюджет по нормативу 20%.

**5. Предоставление бюджетных средств может осуществляться в следующих формах:**

- а) трансферты населению;
- б) расходы бюджета;
- в) субсидии, субвенции;
- г) бюджетные ассигнования;
- д) бюджетные обязательства;
- е) бюджетная роспись.

**6. Бюджетный кредит предусматривает предоставление средств из бюджета:**

- а) физическим лицам;
- б) юридическим лицам;
- в) бюджету другого уровня;
- г) на безвозвратной и безвозмездной основе;
- д) на возвратной и возмездной основе.

**7. Капитальный госдолг – это:**

- а) совокупность долговых обязательств субъекта Российской Федерации;
- б) долг, по которому срок уплаты наступил или наступает в текущем году;
- в) вся сумма долговых обязательств, а также начисленные %;
- г) основная номинальная сумма долга по ценным бумагам и объем основного долга по иностранным кредитам.

**8. Предельный объем расходов на обслуживание и погашение государственного долга РФ не должен превышать:**

- а) 15 % объема расходов федерального бюджета;
- б) 15 % объема доходов федерального бюджета;
- в) 15 % объема расходов федерального бюджета без учета финансовой помощи из бюджетов других уровней;
- г) 5 % объема доходов федерального бюджета без учета финансовой помощи из бюджетов других уровней;
- д) суммы бюджетных инвестиций и расходов на обслуживание госдолга РФ;
- е) 3 % ВВП.

**9. Управление госдолгом субъектов РФ осуществляется:**

- а) законодательными органами власти субъекта РФ;
- б) органами исполнительной власти субъекта РФ;
- в) Правительством РФ;
- г) органами исполнительной власти субъекта РФ с разрешения органов законодательной власти.

**10. Внешние источники финансирования дефицита бюджета существуют:**

- а) на всех уровнях бюджетной системы РФ;
- б) на федеральном и уровне субъектов РФ;
- в) только на уровне субъектов РФ;
- г) только на федеральном уровне.

**12. Реестр расходных обязательств – это:**

- а) обусловленная законом или иным нормативным актом, договором или соглашением обязанность муниципального образования предоставить средства соответствующего бюджета;
- б) перечень нормативных правовых актов и заключенных органами местного самоуправления договоров и соглашений, предусматривающих возникновение расходных обязательств, подлежащих исполнению за счет средств соответствующих бюджетов;
- в) перечень расходных обязательств, исполнение которых предусмотрено решением о бюджете на соответствующий финансовый год.

**13. Среднегодовая стоимость имущества; кадастровая стоимость земельных участков; денежное выражение доходов, подлежащих налогообложению – это:**

- а) объекты налогообложения различными налогами;
- б) оценки налоговой базы по различным налогам;
- в) порядок исчисления налогов.

**14. Движимое и недвижимое имущество, земельные участки, транспортные средства – это:**

- а) объекты налогообложения различными налогами;
- б) оценки налоговой базы по различным налогам;
- в) порядок исчисления налогов.

**15. Земельный налог – это:**

- а) федеральный налог;
- б) региональный налог;
- в) местный налог.

**15. Применительно к местным налогам представительные органы муниципальных образований могут определять в порядке и пределах, установленных федеральным законодательством:**

- а) объекты налогообложения, налоговую базу и налоговые ставки;
- б) налоговые ставки, порядок и сроки уплаты налогов, налоговые льготы;
- в) только сроки уплаты налогов;
- 4) ничего из вышеперечисленного.

**16. Органы местного самоуправления:**

- а) могут вводить местные налоги, не предусмотренные федеральным законодательством;
- б) не могут вводить местных налогов, не предусмотренных федеральным законодательством.

**17. Выберите из следующего перечня местные налоги, установленные федеральным законодательством (2 позиции):**

- а) транспортный налог;
- б) подоходный налог;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) налог на имущество организаций;
- д) налог на рекламу;
- е) земельный налог;
- ж) сельскохозяйственный налог;
- з) налог на вмененный доход.

**18. В объекты налогообложения налогом на имущество физических лиц включаются:**

- а) жилые дома, квартиры, дачи, гаражи;
- б) жилые дома, квартиры, дачи, гаражи, водно-воздушные транспортные средства.

**19. Каков размер законодательно закрепленных отчислений от НДФЛ в бюджеты поселений?**

- а) 10%;
- б) 20%;
- в) 30%.

**20. Каков размер законодательно закрепленных отчислений от единого сельскохозяйственного налога в бюджеты поселений?**

- а) 10%;
- б) 20%;
- в) 30%.

<b>Критерии оценивания для очной формы обучения:</b>	
Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	25-24
80-89%	23
71-80%	22
61-70%	21
менее 50%	20

<b>Критерии оценивания для заочной формы обучения:</b>	
Процент правильных ответов	Количество баллов
80-100 %	5 («отлично»)
60-79%	4 («хорошо»)
50-59%	3 («удовлетворительно»)
менее 50%	2 («неудовлетворительно»)

Примерные вопросы к зачету

1. Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов.
2. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов.
3. Формы организации государственных и муниципальных финансов.
4. Государственные и муниципальные доходы, их виды.
5. Государственные и муниципальные поступления и денежные накопления, их виды.
6. Государственные и муниципальные расходы, их назначение и виды.
7. Содержание управления государственными и муниципальными финансами.
8. Функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами.
9. Финансовые планы органов государственной власти и органов местного самоуправления, их характеристика.
10. Оперативное управление государственными и муниципальными финансами.
11. Содержание государственного и муниципального финансового контроля.
12. Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.
13. Органы управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации, их функции.
14. Бюджетный фонд, его черты.
15. Бюджетные резервы, их виды и назначение.
16. Внебюджетный фонд, его специфические черты.
17. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.
18. Консолидированный бюджет Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, муниципального района), его назначение.
19. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика.
20. Содержание межбюджетных отношений.
21. Формы разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, их особенности.
22. Необходимость и особенности организации распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

23. Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Российской Федерации.
24. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам.
25. Условия предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета.
26. Назначение федерального бюджета, его основные характеристики.
27. Состав доходов и расходов федерального бюджета.
28. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
29. Назначение, особенности формирования и направления использования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
30. Бюджет субъекта Российской Федерации, состав его доходов и расходов.
31. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации и источники его финансирования.
32. Назначение, особенности формирования и использования местного бюджета.
33. Содержание и необходимость осуществления государственных и муниципальных заимствований, их формы.
34. Организация государственных и муниципальных займов путем выпуска и размещения государственных и муниципальных ценных бумаг.
35. Организация государственных и муниципальных заимствований путем привлечения кредитов.
36. Содержание и назначение программ государственных и муниципальных заимствований и гарантий в Российской Федерации
37. Государственный и муниципальный долг, его классификация.
38. Структура государственного долга Российской Федерации, государственного долга субъектов Российской Федерации, муниципального долга.
39. Содержание, этапы, методы управления государственным и муниципальным долгом.
40. Организация управления государственным долгом Российской Федерации, государственным долгом субъектов Российской Федерации, муниципальным долгом.
41. Содержание социального страхования, его роль в реализации государственных социальных гарантий.
42. Внебюджетный фонд как форма образования и расходования денежных средств на цели обязательного социального страхования.
43. Обязательное пенсионное страхование: виды страховых случаев, источники формирования финансовых ресурсов, виды страхового обеспечения.
44. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: виды страховых случаев, источники формирования финансовых ресурсов, виды страхового обеспечения.
45. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: виды страховых случаев, источники формирования финансовых ресурсов, виды страхового обеспечения.
46. Обязательное медицинское страхование: виды страховых случаев, источники формирования финансовых ресурсов, виды страхового обеспечения.
47. Государственные внебюджетные фонды как страховщики по обязательному социальному страхованию Российской Федерации, их функции.
48. Пенсионный фонд Российской Федерации, состав его доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджета.
49. Назначение, источники формирования и направления использования Фонда социального страхования Российской Федерации.
50. Особенности формирования Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

51. Бюджетный процесс, его содержание и этапы.
52. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, иполномочия
53. Составление проекта федерального бюджета. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Исполнение федерального бюджета.
54. Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
55. Правовые основы реформирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Бюджетное право: учебное пособие / Д.А. Ремиханова, С.Н. Бочаров, Н.Д. Амаглобели и др. ; ред. Г.Б. Поляка, Д.А. Ремихановой, С.Н. Бочарова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - (Duralex, sedlex). - ISBN 978-5-238-01798-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114760>
2. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система РФ: субфедеральный и местный уровни: учебное пособие / Л.Ф. Курченко. – М.: Издательская компания «Дашков и К», 2016. – 252 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=83325](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83325)
3. Куликов Н.И., Чайникова Л.Н., Бабенко Е.Ю. Современная бюджетная система РФ. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Куликов, Л.Н. Чайникова, Е.Ю. Бабенко. – Тамбов.: Из-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 105с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=277801](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277801)
4. Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; ред. Г.Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02088-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173>

#### **Дополнительная литература:**

5. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б. Поляка. -4 –е изд. прераб. и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. -713 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=118182](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118182)
6. Черкасова, Л.А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование: учебное пособие / Л.А. Черкасова. - Йошкар-Ола: Приволжский государственный технологический университет, 2015. - 172с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=437057](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=437057)
7. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>
8. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01466-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>
9. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02800-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>
10. Подьяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подьяблонская. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 552-

553. - ISBN 978-5-238-01488-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>

11. Цибулькикова, В.Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибулькикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 170 с. : схем. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-4332-0254-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480601>

12. Цибулькикова, В.Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибулькикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2013. - 169 с. : ил. - Библиогр.: 152-153. - ISBN 978-5-4332-0127-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480527>

13. Кривов, В.Д. Государственные и муниципальные финансы : учебно-методический комплекс / В.Д. Кривов, Н.А. Мамедова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 390 с. - ISBN 978-5-374-00178-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90971>

14. Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02682-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088>

15. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; ред. Л.С. Емельяновой ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно - справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ:

№	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
5.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>

6.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
базы данных		
1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
2.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека (eLibrary). Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index. Регистрация из сети БашГУ	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
6.	Электронная база данных диссертаций РГБ. Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в фонде РГБ. Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>
7.	SCOPUS. Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский.	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
8.	Web of Science. Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных компании Clarivate Analytics . Язык английский.	<a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Государственные и муниципальные финансы	<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение,</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>аудитория №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
--	---	---	--

	<p>ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория №</p>	<p>треноге  <b>аудитория № 122:</b>  учебная мебель,  доска.  <b>аудитория № 204:</b>  учебная мебель,  доска,  проекционный  экран с  электродиодом  lumien master  control, проектор  casio.  <b>аудитория № 207:</b>  учебная мебель,  доска, телевизор  led tcl.  <b>аудитория № 208:</b>  учебная мебель,  доска, телевизор  led tcl.  <b>аудитория № 209:</b>  учебная мебель,  доска.  <b>аудитория № 210:</b>  учебная мебель,  доска.  <b>аудитория № 212:</b>  учебная мебель,  доска, проектор  infocus.  <b>аудитория № 213:</b>  учебная мебель,  доска,  проекционный  экран с  электродиодом  lumien master  control, проектор  casio.  <b>аудитория № 218:</b>  учебная мебель,  доска,  мультимедиа-  проектор infocus.  <b>аудитория № 220:</b>  учебная мебель,  доска.  <b>аудитория № 221:</b>  учебная мебель,  доска.  <b>аудитория № 222:</b>  учебная мебель,  доска.  <b>аудитория № 301:</b>  учебная мебель,  экран на штативе,  проектор aser.  <b>аудитория № 302:</b>  учебная мебель,  персональный  компьютер в</p>	
--	--	--	--

	<p>222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5.помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный</p>	<p>комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.</p> <p><b>аудитория № 305</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu corp 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312</b> учебная мебель, доска.</p>	
--	---	---	--

	зал (гуманитарный корпус). <b>б. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)		
--	--	--	--