

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Национальная безопасность

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Управление государственным и муниципальным развитием

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
Ассистент



/ А.Д. Мухаметова

Для приема: 2015 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: асс. Мухаметова А.Д

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Дополнения и изменения связаны с обновлением литературы и условий материально-технического обеспечения программы.

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 8 от «18» января 2019 г.

Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой



А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

_____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 13
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 13
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 16
 - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 31
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 31
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: административные регламенты органов государственной и муниципальной власти	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	

Умения	1. Уметь: в рамках выделенных полномочий разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: терминологией (узнавать термины, понятия) регламентирования и нормирования труда лиц на должностях государственной и гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальная безопасность» относится к *вариативной* части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре при очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 1 и 2 семестрах при заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование и закрепление системного подхода при изучении проблематики современной национальной безопасности.

Для успешного освоения курса «Национальная безопасность» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «Правовые основы государственного и муниципального управления», «Введение в профессию».

Дисциплина «Национальная безопасность» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Государственная служба и кадровая политика», «Управление государственными учреждениями», и успешного прохождения преддипломной практики.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Национальная безопасность на 4 семестр
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	74,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма контроля:

Экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1. Теоретические основы национальной безопасности региона							
1.	Теория национальной безопасности как наука и предмет учебной дисциплины	2	2		10	Основная литература 1, гл. 1-2, 2, гл.1 Доп. литература 2, гл.1	Вопросы для семинаров занятие №1	Групповой опрос
2.	Российская цивилизация и национальный интерес как объекты национальной безопасности	2	2		10	Основная литература 1, гл. 3, 2, гл. 2 Доп. литература 1, гл.1-2	Вопросы для семинаров занятие №2	Групповой опрос
3.	Зарубежные концепции национальной безопасности	2	2		10	Основная литература 1, гл. 5, 2, гл.2	Вопросы для семинаров занятие №3	Групповой опрос
4.	Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России	2	2		10	Основная литература 1, гл. 7, 2, гл. 4-5 Доп. литература 1, гл.1-2, 2, гл.2-3	Вопросы для семинаров занятие №4	Групповой опрос
5.	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	2	2		10	Основная литература 1, гл. 6, 2, гл.5 Доп. литература 1, гл.3,	Вопросы для семинаров занятие №5	Групповой опрос тестирование
	Модуль 2. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации							
6.	Государственная и политическая безопасность Российской Федерации	2	2		10	Основная литература 1, гл. 7-8, 2, гл.6 Доп. литература 1, гл.4,	Вопросы для семинаров занятие №6,	Групповой опрос

7.	Экономическая, энергетическая и информационная безопасность Российской Федерации	2	2		10	Основная литература 1, гл.7-8, 2, гл.8-9 Доп. литература 1, гл.9,3 гл.1-3, 4, гл.1-4	Вопросы для семинаров занятие№7, подготовка доклада с презентации	Групповой опрос, выступление с докладом и презентацией
8.	Экологическая и продовольственная безопасность Российской Федерации	2	2		4,8	Основная литература 1, гл.7-8, 2, гл. 7 6, Доп. литература 1, гл.5-8, 4, гл.5-6	Вопросы для семинаров занятие№8	Групповой опрос, контрольная письменная работа
	Всего часов:	16	16		74,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Национальная безопасность на 3 курсе 1 семестре
(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	

Форма контроля:
Экзамен на 3 курс 2 семестре

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Теория национальной безопасности как наука и предмет учебной дисциплины	1	1		12	Основная литература 1, гл. 1-2, 2, гл.1 Доп. литература 2, гл.1	Вопросы для семинаров занятие №1	Групповой опрос
2.	Российская цивилизация и национальный интерес как объекты национальной безопасности	1	1		12	Основная литература 1, гл. 3, 2, гл. 2 Доп. литература 1, гл.1-2	Вопросы для семинаров занятие №2	Групповой опрос
3.	Зарубежные концепции национальной безопасности	1	1		12	Основная литература 1, гл. 5, 2, гл.2	Вопросы для семинаров занятие №3	Групповой опрос
4.	Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России	0,5	0,5		14	Основная литература 1, гл. 7, 2, гл. 4-5 Доп. литература 1, гл.1-2, 2, гл.2-3	Вопросы для семинаров занятие №4	Групповой опрос
5.	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	0,5	0,5		14	Основная литература 1, гл. 6, 2, гл.5 Доп. литература 1, гл.3,	Вопросы для семинаров занятие №5	Групповой опрос тестирование
	Всего часов:	4	4		64			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Национальная безопасность на 3 курсе 2 семестре
(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических/ семинарских	2
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма контроля:
Экзамен на 3 курсе 2 семестре

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Государственная и политическая безопасность Российской Федерации	1	1		20	Основная литература 1, гл. 7-8, 2, гл.6 Доп. литература 1, гл.4,	Вопросы для семинаров занятие№6,	Групповой опрос
2.	Экономическая, энергетическая и информационная безопасность Российской Федерации	0,5	0,5		20	Основная литература 1, гл.7-8, 2, гл.8-9 Доп. литература 1, гл.9,3 гл.1-3, 4, гл.1-4	Вопросы для семинаров занятие№7, подготовка доклада с презентации	Групповой опрос, выступление с докладом и презентацией
3.	Экологическая и продовольственная безопасность Российской Федерации	0,5	0,5		17,8	Основная литература 1, гл.7-8, 2, гл. 7 6, Доп. литература 1, гл.5-8, 4, гл.5-6	Вопросы для семинаров занятие№8	Групповой опрос, контрольная письменная работа
	Всего часов:	2	2		57,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: административные регламенты органов государственной и муниципальной власти	Фрагментарные представления об административных регламентах органов государственной и муниципальной власти	Неполные представления об административных регламентах органов государственной и муниципальной власти	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об административных регламентах органов государственной и муниципальной власти	Сформированные систематические представления об административных регламентах органов государственной и муниципальной власти

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: в рамках выделенных полномочий разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы</p>	<p>Фрагментарные умения в рамках выделенных полномочий разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение в рамках выделенных полномочий разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в рамках выделенных полномочий разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы</p>	<p>Сформированное умение в рамках выделенных полномочий разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: терминологией (узнавать термины, понятия) регламентирования и нормирования труда лиц на должностях государственной и гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации, муниципальной службы лиц замещающих государственной и муниципальной службы Российской Федерации и</p>	<p>Фрагментарное владение терминологией (узнавать термины, понятия) регламентирования и нормирования труда лиц на должностях государственной и гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственной и муниципальной службы Российской Федерации и</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение терминологией (узнавать термины, понятия) регламентирования и нормирования труда лиц на должностях государственной и гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственной и муниципальной службы Российской Федерации и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении терминологии (узнавать термины, понятия) регламентирования и нормирования труда лиц на должностях государственной и гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации, муниципальной службы, лиц замещающих государственной и муниципальной службы Российской Федерации, государственной</p>	<p>Успешное и систематическое применение способности терминологии (узнавать термины, понятия) регламентирования и нормирования труда лиц на должностях государственной и гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственной и муниципальной службы Российской Федерации, государственной</p>

	муниципальной службы, замещающих лиц государстве			службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государстве	государстве
--	--	--	--	--	-------------

Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Показатели сформированности компетенций для заочной формы обучения:

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

оценка 3 – «удовлетворительно»;

оценка 4 – «хорошо»;

оценка 5 – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: административные регламенты органов государственной и муниципальной власти	ПК-5	групповой опрос; тест, экзаменационные вопросы, письменная контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь: в рамках выделенных полномочий разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы	ПК-5	групповой опрос; доклад с презентацией
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: терминологией (узнавать термины, понятия) регламентирования и нормирования труда лиц на должностях государственной и гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государстве	ПК-5	доклад с презентацией

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг – план дисциплины

Национальная безопасность

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Теоретические основы национальной безопасности региона			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Групповой опрос	4	5	0	20
Рубежный контроль			0	15
1. Тестирование в системе moodle	15	1	0	15
Модуль 2. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Групповой опрос	4	3	0	12
2. Доклад с презентацией	8	1	0	8
Рубежный контроль			0	15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30
ИТОГО				110

Для очного обучения используется балльно-рейтинговая система.

Для заочного обучения используются следующая система оценивания: за все виды заданий ставятся оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Система оценивания для заочного обучения

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«отлично»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«хорошо»	твердое владение	задание выполнено без существенных замечаний,

	материалом в рамках программы	грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий
«удовлетворительно»	владение только основным материалом программы	задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

Для допуска к экзамену необходимо выполнение всех видов заданий на оценку не ниже удовлетворительной.

Система оценивания для очного обучения

Система оценивания для очного обучения по видам заданий приведена после каждого задания.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Понятие национальной безопасности Российской Федерации: основы теории, сущность.
2. Структура национальной безопасности Российской Федерации и взаимосвязи основных составных частей.
3. Россия – мировая держава и объект национальной безопасности. Геополитический потенциал Российской Федерации.
4. Внешние и внутренние факторы национальной безопасности Российской Федерации.
5. Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке.
6. Противоречия между государствами, связанные с неравномерностью развития в результате глобализационных процессов, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран.
7. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.
8. Противоречия между основными участниками мировой политики.
9. Угрозы стабильности индустриальных и развивающихся стран мира.
10. Развитие националистических настроений, ксенофобии, сепаратизма и насильственного экстремизма.
11. Мировая демографическая ситуация и проблемы окружающей природной среды.
12. Баланс сил вблизи границ Российской Федерации и ее союзников.
13. Геополитический подход к национальной безопасности.
14. Геополитика и национальная безопасность России.
15. Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности.

16. Безопасность как социальное явление и категория национальной безопасности.
17. Методологические подходы к сущности и содержанию понятий «государственная безопасность», «национальная безопасность».
18. Классификация категории «безопасность».
19. «Стабильность», «устойчивость», «защищенность», ущерб как категории национальной безопасности.
20. Сущность и содержание понятий «опасность» и «угроза».
21. Классификация угроз национальной безопасности по месту нахождения источника опасности, по степени сформированности угроз, по их характеру, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия.
22. Понятие этноса и нации. Национальный состав мира и Российской Федерации. Понятие шовинизма, национализма, геноцида, сепаратизма.
23. Национальный интерес как категория национальной безопасности, его сущность, содержание.
24. Задачи формирования национальных интересов. Механизм, принципы, средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.
25. Цивилизационный подход к национальной безопасности. Понятие и структура цивилизации.
26. Западные теории цивилизации (О. Шпенглер, А. Тойнби).
27. Отечественная цивилизационная мысль (Н. Данилевский, П. Сорокин).
28. Формы взаимодействия цивилизаций.
29. Современные цивилизации и национальная безопасность. Диалог цивилизаций (С. Хантингтон).
30. Российская цивилизация как объект национальной безопасности.
31. Жизненно важные интересы: понятие, сущность. Жизненно важные интересы личности, общества и государства в Российской Федерации.
32. Система национальной безопасности как научная категория. Методологические подходы к категории «система национальной безопасности». Структура системы национальной безопасности.
33. Функциональные основы системы национальной безопасности. Принципы функционирования системы национальной безопасности.
34. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.
35. Субъекты системы национальной безопасности.
36. Функции и задачи органов законодательной, исполнительной, судебной власти в системе национальной безопасности.
37. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав. Межведомственные комиссии Совета безопасности Российской Федерации.
38. Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина».
39. Особенности современных зарубежных концепций национальной безопасности (США, НАТО, Великобритания, ФРГ, Франция, Китай, Япония, страны СНГ).
40. Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы.
41. Система обеспечения национальной безопасности России: цель, задачи, структура.
42. Факторы, оказывающие влияние на функционирование процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
43. Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.
44. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.
45. Национальные интересы Российской Федерации: порядок формирования и содержание.

46. Стратегические национальные приоритеты России (национальная оборона, государственная и общественная безопасность).
47. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России.
48. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
49. Правовое обеспечение безопасности государства в советское время. Генезис развития правового обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.
50. Общая характеристика документов, относящиеся к различным аспектам национальной безопасности России.
51. Современная система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
52. Федеральный Закон Российской Федерации (2010 г.) «О безопасности»: структура, основные положения.
53. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: структура, основные положения.
54. Международные документы обеспечения безопасности мира.
55. Понятие вида национальной безопасности. Классификация видов национальной безопасности и их характеристика.
56. Политическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды политической безопасности. Угрозы политической безопасности Российской Федерации и их парирование.
57. Социальная безопасность (здравоохранение, фармацевтика, демография, социальное обеспечение): цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды социальной безопасности. Угрозы социальной безопасности Российской Федерации и их парирование.
58. Духовная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды духовной безопасности. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и их парирование.
59. Этнорелигиозные конфликты как угроза духовной безопасности.
60. Общественная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной безопасности.
61. Преступность и правопорядок в России. Роль правоохранительных структур российского государства в обеспечении общественной безопасности.
62. Терроризм и экстремизм как угроза общественной безопасности. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом».
63. Наука и образование как объекты национальной безопасности. Угрозы в сфере науки и образования и их нейтрализация в Российской Федерации.
64. Культура как объекты национальной безопасности. Угрозы в сфере культуры и их нейтрализация в Российской Федерации.
65. Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты безопасности впограничной сфере. Угрозы безопасности в пограничной сфере и ихнейтрализация в России.
66. Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты безопасности в чрезвычайных ситуациях. Угрозы безопасности в чрезвычайных ситуациях и их нейтрализация в России
67. Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды военной безопасности. Факторы, способствующие перерастанию потенциальных военных угроз в реальную военную угрозу.
68. Экономическая безопасность: понятие, сущность, источники угроз.
69. Понятие экологической безопасности: ее сущность и структура, источники угроз.
70. Понятие информационной безопасности: ее сущность и структура, угрозы.

Башкирский государственный университет
Институт экономики, финансов и бизнеса
кафедра макроэкономического развития и
государственного управления

Направление подготовки 38.03.04
«Государственное и муниципальное
управление»
Профиль «Управление государственным и
муниципальным развитием»
Дисциплина «Национальная безопасность»

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие национальной безопасности Российской Федерации: основы теории, сущность.
2. Функции и задачи органов законодательной, исполнительной, судебной власти в системе национальной безопасности.

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

ТЕМАТИКА

лекций и практических занятий

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА

Тема 1 Теория национальной безопасности как наука и предмет учебной дисциплины, 2 часа

- 1.1 . Введение в теорию национальной безопасности
- 1.2 Генезис и тенденции развития теории национальной безопасности в СССР и России
- 1.3 Методологический аппарат теории национальной безопасности
- 1.4. Категориально-понятийный аппарат теории национальной безопасности

Тема 2 Российская цивилизация и национальный интерес как объекты национальной безопасности, 2 часа

- 2.1 Российская цивилизация как объект национальной безопасности
- 2.2 «Национальный интерес» — стержневая категория теории национальной безопасности.
- 2.3 Национальные интересы Российской Федерации и ее стратегические национальные приоритеты
- 2.4 Функциональные основы системы национальной безопасности
- 2.5 Теоретические основы управления системой национальной безопасности Российской Федерации
- 2.6 Совет Безопасности — основной орган управления национальной безопасностью Российской Федерации

Тема 3 Зарубежные концепции национальной безопасности, 2 часа

- 3.1. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина». Зарождение и формирование законодательства о национальной безопасности за рубежом
- 3.2 Особенности современных зарубежных концептуальных документов в сфере национальной безопасности

Тема 4 Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России, 2 часа

- 4.1 Генезис развития правового обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации
- 4.2 Международные документы обеспечения безопасности мира
- 4.3 Закон Российской Федерации «О безопасности» (1992)
- 4.4 Концепция национальной безопасности Российской Федерации (1997, 2000)
- 4.5 Конституция Российской Федерации (1993)
- 4.6 Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности» (2010)
- 4.7 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года

Тема 5 Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, 2 часа

- 5.1 Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы, факторы
- 5.2 Система обеспечения национальной безопасности России
- 5.3 Потенциал и мощь государства как фундамент системы обеспечения национальной безопасности
- 5.4 Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- 5.5 Негосударственные силы (подсистема) обеспечения национальной безопасности
- 5.6 Соблюдение прав и свобод человека в процессе обеспечения национальной безопасности государства

МОДУЛЬ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 6 Государственная и политическая безопасность Российской Федерации, 2 часа

- 6.1 Понятие государственной безопасности Российской Федерации. Место государственной безопасности в системе национальной безопасности.
- 6.2 Угрозы государственной безопасности Российской Федерации.
- 6.3 Обеспечение государственной безопасности Российской Федерации
- 6.4 Сущность политической безопасности
- 6.5 Угрозы политической безопасности Российской Федерации.

Тема 7 Экономическая, энергетическая и информационная безопасность Российской Федерации, 2 часа

- 7.1 Экономическая безопасность Российской Федерации: понятие и структура
- 7.2 Критерии и параметры экономической безопасности Российской Федерации
- 7.3 Классификация угроз экономической безопасности
- 7.4 Механизмы обеспечения экономической безопасности
- 7.5 Информационная безопасность: понятие и правовая основа
- 7.6 Угрозы информационной безопасности: понятие и классификация
- 7.7 Правовая основа защиты сведений, составляющих государственную, коммерческую и иные виды охраняемых законом тайн
- 7.8 Методы и средства защиты электронной информации
- 7.9 Морально-нравственный потенциал — объект информационной войны против современной России
- 7.10 Энергетическая безопасность: понятие и оценка
- 7.11 Угрозы энергетической безопасности Российской Федерации

Тема 8 Экологическая и продовольственная безопасность Российской Федерации, 2 часа

- 8.1 Экологическая безопасность: понятие и оценка
- 8.2 Неблагоприятные факторы среды обитания и их влияние на здоровье населения
- 8.3 Глобальные экологические проблемы
- 8.4 Охрана окружающей природной среды: понятие, состав, принципы
- 8.5 Природоохранительное законодательство и контроль за экологически опасными объектами
- 8.6 Угрозы продовольственной безопасности: понятие и классификация

Задания для текущего контроля аудиторной работы.

Аудиторная работа включает в себя: групповой опрос по темам семинарских занятий, подготовка доклада с презентацией.

Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы (групповой опрос) МОДУЛЬ 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА

Тема № 1 Теория национальной безопасности как наука и предмет учебной дисциплины

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности.
2. Теоретические концепции национальной безопасности.
3. Соотношение понятий национальной, региональной, международной и глобальной безопасности.
4. Соотношение понятий "безопасность" и "стабильность".
5. Основные научные школы изучения проблем безопасности. П
6. Подходы реалистов, либералов, марксистов к проблематике безопасности.
7. Суть категории "национальная безопасность", "концепция национальной безопасности",

"политика национальной безопасности", "стратегия национальной безопасности".

8. Варианты структуры и типология концепций национальной безопасности на современном этапе.

Тема № 2 Российская цивилизация и национальный интерес как объекты национальной безопасности

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Сущность геополитического подхода к национальной безопасности
2. Геополитические модели и их место в теории национальной безопасности
3. Концептуальная основа обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.
4. Российская цивилизация как объект национальной безопасности.
5. Интересы личности, общества и государства в Российской Федерации.
6. Россия в условиях глобализации.

Тема № 3 Зарубежные концепции национальной безопасности

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Как вы считаете, национальные интересы США и России: конфронтация или партнерство?
2. Цивилизационный подход к национальной безопасности.
3. Западные и отечественные теории цивилизации.
4. Безопасность России в постбиполярный период.
5. Место РФ в современных международных отношениях. Факторы международного влияния РФ на современном этапе.
6. Экономический и оборонный потенциал РФ.
7. Экономические реформы в России в 1990-е годы и проблемы национальной безопасности.
8. Политические реформы в России в 1990-е годы и проблемы национальной безопасности.
9. Военная реформа и национальная безопасность России.

Тема № 4 Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Механизм управления обеспечением национальной безопасности
2. Положения Конституции РФ о национальной безопасности
3. Система обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации: органы и правовые основы деятельности
4. Структура и компетенции Министерства обороны РФ по обеспечению национальной безопасности
5. Правовая основа защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
6. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав.

Тема № 5 Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом.
2. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина».
3. Особенности современных зарубежных концепций национальной безопасности (США, НАТО, Великобритания, ФРГ, Франция, Китай, Япония, страны СНГ).
4. Система обеспечения национальной безопасности России: цель, задачи, структура.
5. Факторы, оказывающие влияние на функционирование процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
6. Алгоритм обеспечения национальной безопасности личности, общества и государства.
7. Средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
8. Генезис развития правового обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.

Федерации.

9. Общая характеристика документов, относящиеся к различным аспектам национальной безопасности России.

10. Современная система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

11. Международные документы обеспечения безопасности мира.

МОДУЛЬ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема № 6 Государственная и политическая безопасность Российской Федерации

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Основные военные и политические угрозы безопасности РФ и подходы к их нейтрализации.

2. Военные аспекты национальной безопасности России. Характеристика угроз военной безопасности России.

3. Международный терроризм и национальная безопасность России.

4. Проблемы соблюдения Договора по ПРО и национальной безопасности России.

5. Региональные конфликты и войны и национальная безопасность России.

6. Проблемы выполнения имеющихся соглашений в области разоружения и контроля за их выполнением.

7. Проблема утилизации химического оружия. Проблема переработки обычных видов вооружения.

8. Сокращение военных расходов и проблема перевода оборонных предприятий и в целом военно-промышленного комплекса на выпуск мирной продукции.

9. Отношения РФ со странами СНГ и другими бывшими республиками СССР.

10. Балтийский вектор внешней политики России.

11. Россия и государства Центральной, Южной и Юго-Восточной Азии.

12. Россия и Европейский Союз.

13. Американский вектор внешней политики России.

14. Россия и Африка.

15. Военная доктрина Российской Федерации.

Тема № 7 Экономическая, энергетическая и информационная безопасность Российской Федерации.

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Что такое экономическая безопасность и какими характеристиками она определяется?

2. Какие основные документы регламентирует экономическую безопасность РФ и субъектов РФ?

3. Обоснуйте необходимость рассмотрения проблемы экономической безопасности на региональном уровне.

4. В чем основные отличия в понятиях «экономическая безопасность государства», «экономическая безопасность территории регионального уровня», «экономическая безопасность территории муниципального уровня»?

5. Что такое угроза экономической безопасности? Какие выделяются виды угроз экономической безопасности на федеральном, региональном, муниципальных уровнях?

6. Назовите основные угрозы экономической безопасности субъектов Российской Федерации производственного характера.

7. В чем заключаются основные проявления угроз, связанных с разрушением научно-технического потенциала, с низкой конкурентоспособностью экономики, структурной деформированностью экономики РФ?

8. К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся какие угрозы?

9. Каковы финансовые угрозы экономической безопасности Российской Федерации?

10. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
11. Проанализируйте концепцию долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Выявите цели и приоритеты экономической безопасности РФ.

Тема № 8 Экологическая и продовольственная безопасность Российской Федерации

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Что такое экологическая безопасность?
2. Какие основные документы регламентирует экологическую безопасность РФ. Обоснуйте необходимость рассмотрения проблемы экологической безопасности на региональном уровне.
3. Что такое угроза продовольственной безопасности?

Студент может получить максимальное количество баллов за групповой опрос при аудиторной работе 4 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- 4 баллов выставляется студенту, если он при групповом опросе дал полный, развернутый ответы на 90% вопросов по теме; в ответах прослеживаются четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие и обоснованы примерами; а также он активно участвует в обсуждении и свободно владеет материалом.

- 3 балла выставляется студенту, если он при групповом опросе дал полный, развернутый ответы на 50% вопросов по теме; рассказ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя и группы, ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие, а также он активно участвует в обсуждении;

- 1 балл выставляется студенту, если он при групповом опросе дал полный, развернутый ответы только на один вопрос по теме; рассказ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя и группы, ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

Примерный перечень тем для подготовки доклада с презентацией

1. Экономическая, военная, технологическая, информационная, экологическая и другие компоненты национальной безопасности.
2. Процессы глобализации международных отношений в постбиполярный период.
3. Соотношение тенденций глобализации и диверсификации в современных международных отношениях.
4. Изменения основных характеристик понятий безопасность.
5. Соотношение военных, политических, экономических, экологических, культурных, информационных факторов безопасности на современном этапе.
6. Гуманитарные аспекты безопасности.
7. Проблема консенсуса по характеру и приоритетности угроз безопасности на современном этапе.
8. Основные военные угрозы безопасности РФ и подходы к их нейтрализации. Военные аспекты национальной безопасности России.
9. Характеристика угроз военной безопасности России.
10. Расширение НАТО на Восток и национальная безопасность России.
11. Международный терроризм и национальная безопасность России.

12. Проблемы соблюдения Договора по ПРО и национальной безопасности России.
13. Региональные конфликты и войны и национальная безопасность России.
14. Важнейшие государственные документы, определяющие политику РФ в области обеспечения безопасности.
15. Становление концепции национальной безопасности РФ.
16. Дискуссии в российском обществе о национальных интересах России.
17. Обзор основных государственных документов, отражающих становление концепции национальной безопасности РФ.
18. Концепция национальной безопасности РФ.
19. Основные положения региональной политики в Российской Федерации.
20. Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты.
21. Безопасность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
22. Безопасность России в Центрально-Азиатском регионе.
23. Безопасность Западного региона России.
24. Безопасность Юго-Западного региона России.
25. Безопасность Северного и Северо-Западного регионов России.
26. Методологические подходы количественной и качественной оценки уровня национальной безопасности.
27. Количественная и качественная оценка уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства.
28. Алгоритм решения задачи оценки уровня национальной безопасности и ее видов.
29. Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты безопасности в пограничной сфере. Угрозы безопасности в пограничной сфере и их нейтрализация в России.
30. Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты безопасности в чрезвычайных ситуациях. Угрозы безопасности в чрезвычайных ситуациях и их нейтрализация в России.

Описание методики оценивания:

Максимальная сумма баллов за выполнение этого задания 8 баллов

Критерии оценки (в баллах) :

- 8 баллов выставляется студенту, если его работа хорошо структурирована, все полученные расчеты четко аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, графическая часть четко отражает расчетную и аналитическую часть, студент свободно владеет материалом, дает полные ответы на вопросы преподавателя и обосновано отвечают на вопросы аудитории, показывает знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, а также предлагать обоснованные решения по проблеме.

- 5 баллов студенту, если их его хорошо структурирована, все полученные расчеты аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, графическая часть четко отражает расчетную и аналитическую часть, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки.

- 3 балла студенту, если в целом их задание выполнена, но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки.

Задания для рубежного контроля уровня усвоения учебного материала:

Рубежный контроль по модулю 1 – тестирование и; по модулю 2- написание контрольной работы.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Изучение каждого модуля дисциплины завершается рубежным контролем в виде тестирования или письменной контрольной работы. На оценку степени сформированности каждой компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста или 3 вопроса письменной работы.

Пример варианта контрольной работы:

Тест

Тестирование студентов проводится либо в аудитории (10 вопросов, 10 минут, за 1 правильный ответ 0,6 балла). При тестировании студент может заработать максимально 15 баллов.

1. Современный мировой порядок характеризуется как _____ мир.
А) биполярный
Б) монополярный
В) многополярный
Г) двухуровневый
2. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:
А) структурные изменения экономики
Б) демографические изменения и проблемы занятости
В) высокий внешний долг
Г) высокий внутренний долг
3. Государственная стратегия экономической безопасности является:
А) составной частью стратегии национальной безопасности
Б) приоритетным направлением экономической политики государства
В) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности
4. Обеспечение постоянного повышения общего уровня образованности и профессиональной подготовки, это интересы:
А) общества
Б) государства (региона)
В) личности
Г) нет верного ответа
5. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:
А) челночная торговля;
Б) «импорт воздуха»;
В) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
Г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.

6. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:

- А) внешнеторговой;
- Б) энергетической;
- В) добывающей;
- Г) кредитно-финансовой.

7. В рамках теории «баланса сил» переход от биполярной модели миропорядка к многополярной означает ...

- А) меньшую степень безопасности для большинства стран мира
- Б) ослабление угрозы распространения ядерного оружия
- В) усиление гражданской безопасности для малых и слабых государств со стороны ядерных держав
- Г) ликвидацию угрозы применения силы со стороны ядерных держав

8. Геополитика – это ...

- А). политическая концепция, использующая экологический императив в глобальных международных процессах
- Б) политологическая концепция, согласно которой политика государств, в основном внешняя, предопределяется географическими факторами
- В) один из методов политического исследования
- Г) часть современной политической системы

9. К негативным последствиям проведения приватизации в Российской Федерации относятся:

- А) рост числа негосударственных предприятий;
- Б) переход контроля над значительной частью отечественных предприятий к иностранцам;
- В) рост товарного предложения
- Г) снижение безработицы

10. К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся:

- А) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;
- Б) дефицит капиталовложений;
- В) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную.
- Г) нет верного ответа.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) :

- 15 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 90% и более вопросов теста;
- 12 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 70% до 89% вопросов теста;
- 8 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 50% до 69% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 30% до 49% вопросов теста;
- 0 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил до 30% вопросов теста.

Пример задания для письменной контрольной работы

1. Угрозы социальной и политической безопасности Российской Федерации и пути их устранения в современных условиях.
2. Экономическая безопасность: понятие, сущность.

3. Военная безопасность Российской Федерации, ее структура и пути обеспечения в современных условиях

Описание методики оценивания:

Письменная контрольная работа студента согласно рейтинг-плану оценивается максимально 15 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- 15 баллов выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, ответ отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемым вопросам, приведены примеры для обоснования своей точки зрения; в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, а также студент правильно ответил на все вопросы контрольной работы;

- 10 баллов выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, в отдельных случаях есть неточности, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью; в заключении сформулированы общие выводы, а также студент правильно ответил на только на 2 вопроса контрольной работы;

- 5 баллов выставляется студенту, если он верно определил основные категории, в отдельных случаях есть неточности, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью; в заключении сформулированы общие выводы, а также студент правильно ответил на только на 1 вопроса контрольной работы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник для студентов, магистрантов и аспирантов высших учебных заведений, изучающих проблемы теории национальной безопасности/ М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>

2. Основы национальной безопасности : учебное пособие для студентов, курсантов и слушателей юридических вузов / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03030-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285\(21.10.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285(21.10.2018))

Дополнительная литература:

1. Артемов, А.В. Информационная безопасность : курс лекций / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 257 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428605>

2. Миронова, О.А. Национальная безопасность : конспект лекций для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»/ О.А. Миронова, Ф.Ф. Ханафеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 148 с. : схем. - ISBN 978-5-8158-1905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483702>

3. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ : монография для студентов, аспирантов, преподавателей высших юридических образовательных учреждений / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; ред. А.В. Опалева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547>

4. Экономическая безопасность : учебное пособие Для студентов, обучающихся по специальностям экономики и управления, преподавателей экономических вузов / В.А. Богомоллов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.А. Богомоллова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-238-01562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru

5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СЮ – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/
13.	Официальный сайт компания "КонсультантПлюс"	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csorce=online&utm_cmedium=button

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition.
 - Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.
 - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
 - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>	Лекции	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.</p> <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>	Практические/семинарские занятия	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.</p> <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.</p> <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	Самостоятельная работа	<p>Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p>

