

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Зав. кафедрой



А.В. Янгиров

Согласовано:
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Национальная экономика

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Управление государственным и муниципальным развитием

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
Доцент, к.э. н.



/ Ю.С. Токтамышева

Для приема: 2015 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Токтамышева Ю.С.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Дополнения и изменения связаны с обновлением литературы и условий материально-технического обеспечения программы.

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 8 от «18» января 2019 г.

Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой



А.В. Янгиров

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 9
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 9
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 18
 - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 31
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 31
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основные понятия и категории, характеризующие развитие экономики государства	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	2. Знать: методы и инструменты, применяемые при анализе макроэкономической ситуации	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
	3. Знать: основные показатели исследования национальной экономики и способы их расчета	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Умения	1. Уметь: применять основные экономические показатели, характеризующие хозяйственную систему страны	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	2. Уметь: определять взаимосвязи в национальной экономике; систему потенциалов национальной экономики, инфраструктуру	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости	

	<p>хозяйства</p> <p>3. Уметь: систематизировать данные, полученные в результате статистического наблюдения, исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для характеристики и социально-экономических явлений и процессов</p>	<p>принимаемых решений</p> <p>ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>1. Владеть: методами оценки, анализа экономической ситуации на уровне страны</p>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	
	<p>2. Владеть: методами проведения государственной экономической политики</p>	<p>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	
	<p>3. Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне для осуществления планирования социально-экономического развития территорий</p>	<p>ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальная экономика» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре, а студентами заочной формы обучения на 2 курсе во 2 и 3 сессиях.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических основ и целостного представления о необходимости, сущности и содержания социально-экономических процессов, происходящих в экономике государства.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика в системе государственного и муниципального управления». Дисциплина «Национальная экономика» является необходимой для успешного освоения дисциплины «Национальная безопасность», «Государственная антикризисная политика», прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Национальная экономика»
на 1 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	34,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	54

Форма(ы) контроля:
Экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Модуль 1. Макроэкономические инструменты анализа в национальной экономике								
1.	Особенности национальной экономики как базовой экономической категории.	10	2	4		4	1, гл. 1 4, 5.	1	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Макроэкономические инструменты анализа в национальной экономике.	10	2	4		4	1, гл 1 4	2	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	Модуль 2. Государственная социальная политика и роль экономического роста в развитии национальной экономике								
3.	Государственная социальная политика в национальной экономике.	10	2	4		4	3, гл.3 4	3	Проверка выполнения индивидуальных заданий
4.	Роль экономического роста в национальной стратегии развития Российской Федерации	10	2	4		4	1, гл 2 3, гл. 8 4, гл.4	4	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	Модуль 3. Оценка трудового потенциала и антиинфляционная и политика правительства								

	Российской Федерации								
5.	Трудовой потенциал России.	10	2	4		4	1, гл. 6 4, гл.6 5, гл. 5	5	Проверка выполнения индивидуальных заданий
6.	Антиинфляционная политика правительства Российской Федерации.	10	2	4		4	3., гл. 7 4, гл.7	6	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	Модуль 4. Внешнеэкономическая и стабилизационная политика правительства								
7	Внешнеэкономические аспекты открытой экономики	10	2	4		4	1, гл. 8, 4, гл.8,	7	Проверка выполнения индивидуальных заданий
8	Стабилизационная политика в национальной экономике	10	2	4		4	1, гл. 9 4, гл.9	8	Проверка выполнения индивидуальных заданий
9	Экономическая безопасность страны	8,8	2	4		2,8	1, гл. 12	9	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	ФКР	1,2							
	Экзамен	54							
	Всего часов:	144	18	36		34,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Национальная экономика»
на 2 курс
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	117,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:
Экзамен 2 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Модуль 1. Макроэкономические инструменты анализа в национальной экономике								
1.	Особенности национальной экономики как базовой экономической категории.	15	1	1		13	1, гл. 1 4, 5.	1	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Макроэкономические инструменты анализа в национальной экономике.	15	1	1		13	1, гл 1 4	2	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	Модуль 2. Государственная социальная политика и роль экономического роста в развитии национальной экономике								
3.	Государственная социальная политика в национальной экономике.	15	1	1		13	3, гл.3 4	3	Проверка выполнения индивидуальных заданий
4.	Роль экономического роста в национальной стратегии развития Российской Федерации	14,5	0,5	1		13	1, гл 2 3, гл. 8 4, гл.4	4	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	Модуль 3. Оценка трудового потенциала и антиинфляционная и политика правительства Российской Федерации								
5.	Трудовой потенциал России.	14,5	0,5	1		13	1, гл. 6 4, гл.6	5	Проверка выполнения индивидуальных

							5, гл. 5		заданий
6.	Антиинфляционная политика правительства Российской Федерации.	14,5	0,5	1		13	3., гл. 7 4, гл.7	6	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	Модуль 4. Внешнеэкономическая и стабилизационная политика правительства								
7	Внешнеэкономические аспекты открытой экономики	14,5	0,5	1		13	1, гл. 8, 4, гл.8,	7	Проверка выполнения индивидуальных заданий
8	Стабилизационная политика в национальной экономике	14,5	0,5	1		13	1, гл. 9 4, гл.9	8	Проверка выполнения индивидуальных заданий
9	Экономическая безопасность страны	16,3	0,5	2		13,8	1, гл. 12	9	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	ФКР	1,2							
	Экзамен	9							
	Всего часов:	144	6	10		117,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные понятия и категории, характеризующие развитие экономики государства	Фрагментарные представления об основных понятиях и категориях, характеризующих развитие экономики государства	Неполные представления об основных понятиях и категориях, характеризующих развитие экономики государства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и категориях, характеризующих развитие экономики государства	Сформированные систематические представления об основных понятиях и категориях, характеризующих развитие экономики государства
Второй этап (уровень)	Уметь: применять основные экономические показатели, характеризующие хозяйственную систему страны	Фрагментарные умения применять основные экономические показатели, характеризующие хозяйственную систему страны	В целом успешное, но не систематическое умение применять основные экономические показатели, характеризующие хозяйственную систему страны	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные экономические показатели, характеризующие хозяйственную систему страны	Сформированное умение применять основные экономические показатели, характеризующие хозяйственную систему страны
Третий этап (уровень)	Владеть: методами оценки, анализа	Фрагментарное владение методами	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое

	экономической ситуации на уровне страны	оценки, анализа экономической ситуации на уровне страны	владение методами оценки, анализа экономической ситуации на уровне страны	пробелы владение методами оценки, анализа экономической ситуации на уровне страны	применение навыков ...
--	---	---	---	---	------------------------

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методы и инструменты, применяемые при анализе макроэкономической ситуации	Фрагментарные представления о методах и инструментах, применяемых при анализе макроэкономической ситуации	Неполные представления о методах и инструментах, применяемых при анализе макроэкономической ситуации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и инструментах, применяемых при анализе макроэкономической ситуации	Сформированные систематические представления о методах и инструментах, применяемых при анализе макроэкономической ситуации
Второй этап (уровень)	Уметь: определять взаимосвязи в национальной экономике; систему потенциалов национальной	Фрагментарные умения определять взаимосвязи в национальной экономике; систему потенциалов	В целом успешное, но не систематическое умение определять взаимосвязи в национальной экономике; систему	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять взаимосвязи в национальной экономике; систему	Сформированное умение определять взаимосвязи в национальной экономике; систему потенциалов

	экономики, инфраструктуру хозяйства	национальной экономики, инфраструктуру хозяйства	потенциалов национальной экономики, инфраструктуру хозяйства	потенциалов национальной экономики, инфраструктуру хозяйства	национальной экономики, инфраструктуру хозяйства
Третий этап (уровень)	Владеть: методами проведения государственной экономической политики	Фрагментарное владение методами проведения государственной экономической политики	В целом успешное, но не систематическое применение методов проведения государственной экономической политики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов проведения государственной экономической политики	Успешное и систематическое применение методов проведения государственной экономической политики

ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные показатели исследования национальной экономики и способы их расчета	Фрагментарные представления об основных показателях исследования национальной экономики и способах	Неполные представления об основных показателях исследования национальной экономики и способах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных показателях исследования	Сформированные систематические представления об основных показателях исследования национальной

		их расчета	их расчета	национальной экономики и способах их расчета	экономики и способах их расчета
Второй этап (уровень)	Уметь: систематизировать данные, полученные в результате статистического наблюдения, исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для характеристики и социально-экономических явлений и процессов	Фрагментарные умения систематизировать данные, полученные в результате статистического наблюдения, исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для социально-экономических явлений и процессов	В целом успешное, но недостаточное умение систематизировать данные, полученные в результате статистического наблюдения, исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для характеристики и социально-экономических явлений и процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение систематизировать данные, полученные в результате статистического наблюдения, исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для характеристики и социально-экономических явлений и процессов	Сформированное умение систематизировать данные, полученные в результате статистического наблюдения, исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для характеристики и социально-экономических явлений и процессов
Третий этап (уровень)	Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне для осуществления планирования	Фрагментарное владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне для осуществления планирования	В целом успешное, но не систематическое владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне для осуществления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне для осуществления	Успешное и систематическое владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне для осуществления

	социально-экономического развития территорий	социально-экономического развития территорий	планирования социально-экономического развития территорий	планирования социально-экономического развития территорий	планирования социально-экономического развития территорий
--	--	--	---	---	---

Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения::
 Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Показатели сформированности компетенций для заочной формы обучения:

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

оценка 3 – «удовлетворительно»;

оценка 4 – «хорошо»;

оценка 5 – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: основные понятия и категории, характеризующие национальную экономику и ее развитие	ОК-3	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	2. Знать: макроэкономический инструментарий анализа национальной экономики	ОПК-2	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	3. Знать: методы проведения государственной политики в различных направлениях социально-экономического развития	ОК-3	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	4. Знать: ключевые индикаторы и их пороговые значения и методики расчета, характеризующие благосостояние общества, развитие бизнеса в стране	ПК-6	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь: оперировать терминами при рассмотрении и обсуждении проблем и вопросов современного социально-экономического развития национальной экономики	ОК-3	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	2. Уметь: применять инструментарий оценки ситуации и решений, которые принимают органы государственного управления	ОПК-3	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	3. Уметь: толковать тенденции основных социально-экономических процессов, происходящих в национальной экономике	ОК-3	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	4. Уметь: выявлять причины кризисных ситуаций и пути достижения сбалансированного экономического развития государства	ПК-6	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
3-й этап	1. Владеть: методологией анализа и методами оценки экономической ситуации в	ОК-3	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы;

Владения (навыки / опыт деятельности)	стране		контрольная работа
	2. Владеть: подходами для проведения государственной экономической политики, принимая во внимание последствия и результаты принимаемых решений	ОПК-3	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	3. Владеть: навыками рассуждения и обоснования полученных результатов анализа социально-экономического развития национальной экономики	ПК-6	контрольная работа

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Национальная экономика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление/специальность 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
курс 2, семестр 3 2018 / 2019 уч. г.

9	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Макроэкономические инструменты анализа в национальной экономике.				
Текущий контроль				17
1. Аудиторная работа	3	3	0	9
2. Тесты, доклады, индивидуальные задания	4	2	0	8
Рубежный контроль				8
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
ИТОГО				25
Модуль 2. Государственная социальная политика и роль экономического роста в развитии национальной экономике				
Текущий контроль				17
1. Аудиторная работа	3	3	0	9
2. Тесты, доклады, индивидуальные задания	4	2	0	8
Рубежный контроль				8
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
ИТОГО				25
Модуль 3. Оценка трудового потенциала и антиинфляционная и политика правительства Российской Федерации				
Текущий контроль				17
1. Аудиторная работа	3	3	0	9
2. Тесты, доклады, индивидуальные задания	4	2	0	8
Рубежный контроль				8
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
ИТОГО				25
Модуль 4. Внешнеэкономическая и стабилизационная политика правительства				
Текущий контроль				17
1. Аудиторная работа	3	3	0	9
2. Тесты, доклады, индивидуальные задания	4	2	0	8
Рубежный контроль				8
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
ИТОГО				25
Поощрительные баллы				
10. Публикация статей	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен				30
Итого				110

Для очного обучения используется балльно-рейтинговая система.

Для заочного обучения используются следующая система оценивания: за все виды заданий ставятся оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Система оценивания для заочного обучения

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«отлично»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«хорошо»	твердое владение материалом в рамках программы	задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий
«удовлетворительно»	владение только основным материалом программы	задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

Для допуска к экзамену необходимо выполнение всех видов заданий на оценку не ниже удовлетворительной.

Система оценивания для очного обучения

Система оценивания для очного обучения по видам заданий приведена после каждого задания.

Экзаменационные билеты

Экзаменационный билет включает 2 вопроса. Ответ на каждый вопрос максимально оценивается в 15 баллов.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Понятие национальной экономики.
2. Основные цели национальной экономики.
3. Отраслевая структура национальной экономики.
4. Территориальная структура национальной экономики.

5. Производственный потенциал Российской Федерации
6. Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации
7. Трудовой потенциал Российской Федерации
8. Научно-технический потенциал Российской Федерации
9. Финансовый потенциал Российской Федерации
10. Уровни в национальной хозяйственной системе страны.
11. Экономические факторы и предпосылки функционирования национальной экономики.
12. Политические факторы и предпосылки функционирования национальной экономики.
13. Организационные факторы и предпосылки функционирования национальной экономики.
14. Ключевые макроэкономические показатели национальной экономики.
15. Исследование структуры национального продукта и пропорций в национальной экономике.
16. Основные направления использования межотраслевого баланса в макроэкономическом анализе.
17. Основные направления использования межотраслевого баланса в прогнозировании социально-экономического развития национальной экономики.
18. Валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, валовой региональный продукт.
19. Современная социальная политика государства.
20. Социальные нормы и нормативы, используемые в национальной экономике.
21. Понятие и показатели уровня жизни населения.
22. Индекс потребительских цен (потребительская корзина)
23. Экономический рост.
24. Оценка экономического роста при плановой и рыночной системах.
25. Факторы экономического роста.
26. Основные факторы экономического роста Российской Федерации.
27. Проблемы удвоения ВВП Российской Федерации.
28. Модели экономического роста: кейнсианское и неоклассическое направления.
29. Модель роста Солоу: инвестиции, рост населения, технологический прогресс.
- Равновесная и неравновесная экономика.
30. Состав и структура трудового потенциала.
31. Трудовые ресурсы Российской Федерации.
32. Занятость населения и безработица в Российской Федерации. Определение уровня безработицы.
33. Типы безработицы.
34. Последствия безработицы.
35. Закон А. Оукена.
36. Понятие инфляции.
37. Виды инфляции.
38. Антиинфляционная политика государства.
39. Особенности протекания инфляционных процессов в национальной экономике Российской Федерации.
40. Понятие открытой и закрытой экономики.
41. Номинальный и реальный обменные курсы.

42. Проблемы эффективности внешнеторговой деятельности. Теория сравнительного преимущества.
43. Стабилизационная политика: цели, задачи и виды.
44. Стабилизационная политика в России. Стабилизационный фонд как инструмент стабилизационной политики.
45. Реализация экономической стратегии Российской Федерации в начале XXI века.
46. Понятие экономической безопасности в системе национальной безопасности.
47. Факторы, создающие угрозу экономической безопасности страны.
48. Меры государственной поддержки конкурентного преимущества национальной экономики.
49. Инструменты защиты национальной экономики от импортной интервенции.
50. Меры, направленные на противодействие экономической экспансии со стороны иностранных государств.

Образец экзаменационного билета:

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Экзаменационный билет 2018/2019 учебного года
Дисциплина «*Национальная экономика*»
Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Экзаменационный билет № 1

1. Структура национальной экономики.
2. Стратегические цели и задачи по развитию российских регионов.

Зав. кафедрой

А.В.Янгиров

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании

основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Аудиторная работа проводится в виде семинаров.

Вопросы для семинаров

Занятие № 1.

1. Понятие национальной экономики.
2. Основные цели национальной экономики.
3. Структура национальной экономики.
4. Уровни в национальной хозяйственной системе.
5. Экономические факторы и предпосылки функционирования национальной экономики.
6. Политические факторы и предпосылки функционирования национальной экономики.
7. Организационные факторы и предпосылки функционирования национальной экономики.

Занятие № 2

1. Два концептуальных подхода к определению макроэкономических показателей.
2. Межотраслевой баланс как метод изучения макроэкономических показателей. Межотраслевой баланс по системе баланса народного хозяйства и системе национальных счетов.
3. Квадранты межотраслевого баланса по БНХ и СНС. Равенства и неравенства в МОБ по БНХ и СНС.
4. Исследование структуры национального продукта и пропорций в национальной экономике на основе МОБ.
5. Основные направления использования межотраслевого баланса в макроэкономическом анализе и прогнозировании социально-экономического развития национальной экономики.
6. Валовой внутренний продукт и валовой региональный продукт.

Занятие № 3

1. Современная социальная политика государства.
2. Социальные нормы и нормативы, используемые в национальной экономике.
3. Понятие и показатели уровня жизни населения. Индекс потребительских цен (потребительская корзина)

Занятие № 4

1. Экономический рост.
2. Оценка экономического роста при плановой и рыночной системах.
3. Факторы экономического роста

Занятие № 5

1. Состав и структура трудового потенциала.
2. Трудовые ресурсы России.
3. Занятость населения и безработица в России.
4. Определение уровня безработицы.
5. Типы безработицы.
6. Закон Оукена

Занятие № 6

1. Основные подходы к оценке базовой инфляции.
2. Вклад отдельных факторов в инфляцию.
3. Направления антиинфляционной политики в РФ.

Занятие № 7

1. Счет текущих операций и счет движения капитала.
2. Анализ торгового и платежного балансов Российской Федерации.
3. Номинальный и реальный обменные курсы.
4. Проблемы эффективности внешнеторговой деятельности.

Занятие № 8

1. Сущность и теоретические основы стабилизационной политики в современной национальной экономике
2. Особенности проведения стабилизационной политики в условиях закрытой экономики
3. Стабилизационная политика в национальной экономике открытого типа
4. Антикризисные меры стабилизационной политики США и ЕС в условиях глобального кризиса
5. Антикризисные меры стабилизационной политики Российской Федерации в условиях глобального кризиса. Суверенные инвестиционные фонды как инструмент стабилизационной политики.
6. Реализация экономической стратегии Российской Федерации в начале XXI века.
7. Достижение целей национальной экономики.

Занятие № 9

1. Понятие экономической безопасности в системе национальной безопасности
2. Факторы, создающие угрозу экономической безопасности страны
3. Меры государственной поддержки конкурентного преимущества национальной экономики
4. Инструменты защиты национальной экономики от импортной интервенции
5. Меры, направленные на противодействие экономической экспансии со стороны иностранных государств

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог ответить на поставленный вопрос;
- 1-2 балл выставляется студенту, если студент показал достаточные знания материала;
- 3 баллов выставляется студенту, если дан развернутый ответ с приведением примеров

Задания для контрольной работы

Контрольная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Пример варианта контрольной работы:

Вариант 1

Почему национальная экономика присуща только рыночной экономике?

Национальный рынок РФ: а) рынок товаров и услуг; б) рынок труда; в) рынок недвижимости; г) фондовый рынок и др.

Приватизация и разгосударствление собственности в РФ. Оценка негативных последствий.

Вариант 2

Отличие объектов изучения в дисциплинах «Национальная экономика» и «Макроэкономика».

Потенциал Российской Федерации: а) производственный; б) природно-ресурсный; в) трудовой; г) научно-технический и др.

В каких политических условиях функционирует конкретная национальная хозяйственная система РФ?

Описание методики оценивания:

Учитывается способность студента понять задание, найти верный способ решения и успешность использования знаний, умений и навыков

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 1-4 баллов выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, выполнил половину работы;
- 5-8 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

Творческие задания (выступления, презентации)

Организация в группе процесса принятия решения с применением различных методов и ситуаций с предварительным рассказом теории осуществления данного метода.

Доклады:

1. Национальная экономика как научная экономическая дисциплина. Что она изучает? Место национальной экономики в системе экономических наук.

2. Отраслевая структура национальной экономики. Территориальная структура национальной экономики.

3. Потенциал Российской Федерации (РФ): а) производственный; б) природно-ресурсный; в) трудовой; г) научно-технический и др.

4. Национальный рынок РФ: рынок товаров и услуг; б) рынок труда; в) рынок недвижимости; г) фондовый рынок и др.

5. Какие объекты собственности присутствуют в экономике РФ?

6. Приватизация и разгосударствление собственности в РФ. Оценка негативных последствий.

7. В каких политических условиях функционирует конкретная национальная хозяйственная система РФ?

8. Структура федеральных органов исполнительной власти.

9. Сущность теории воспроизводства: стадии воспроизводства, их взаимосвязь, взаимозависимость, взаимообусловленность; примат производства над остальными стадиями воспроизводства; деление совокупного общественного продукта по стоимости и натурально-вещественному составу.

10. В чем заключаются особенности подхода к определению макроэкономических показателей по концепции западноевропейских экономистов.

11. Межотраслевой баланс в системе национальных счетов.

12. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

13. Расчет ВВП по методам доходов и расходов.
14. Оценки исчисления ВРП на уровне республик-государств РФ.
15. Состав баланса денежных доходов и реальных доходов населения.
16. Понятие и состав потребительской корзины. Особенности формирования потребительской корзины в разных странах и регионах.
17. Определение экономического роста на основе ВВП в абсолютном и удельном выражениях. ВВП по паритету покупательной способности.
18. Сущность экономического роста на основе экстенсивных и интенсивных факторов. Что сдерживает и что ускоряет экономический рост?
19. Валовая продукция как решающий показатель оценки экономического роста в командно-административной системе.
20. Прирост продукции за счет интенсивных факторов как главное условие экономического роста в рыночной системе.
21. Основные факторы экономического роста РФ:
22. Инвестиции как условие экономического роста.
23. Рост населения и его влияние на экономический рост.
24. Технологический прогресс как источник экономического роста.
25. Обеспечение рационального соотношения потребления и накопления как необходимое условие устойчивого экономического роста
26. Сущность инфляции как переполнение каналов обращения денежной массы.
27. Инфляционные причины роста цен.
28. Доход, получаемый государством от выпуска дополнительного количества денег и его оценка.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовил доклад;
- 1-2 баллов выставляется студенту, если студент подготовил полную информацию, но не смог организовать хорошее выступление;
- 3-4 баллов выставляется студенту, если студент подготовил полную информацию и организовал хорошее выступление.

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Выбрать правильный ответ:

Каково место национальной экономики в системе экономических наук:

- А. служит методологической базой экономической теории;
- Б. является прикладной дисциплиной;
- В. заимствуя методологию экономической науки у экономической теории, конкретизируют ее для прикладных экономических дисциплин.

2. Выбрать правильный ответ:

Национальная экономика отличается от экономики Российской Федерации?

- А. обилием статистической информации;
- Б. в национальной экономике даются отраслевые и региональные характеристики;
- В. в национальной экономике дается наиболее общая характеристика проблем российской экономики периода рыночных отношений.

3. Выбрать правильный ответ:

Степень коррумпированности в экономике зависит от следующих обстоятельств:

- А. чем меньше экономической свободы, тем больше степень коррумпированности;

- Б. чем больше аппарат управления, тем меньше степень коррумпированности;
- В. с развитием рыночных отношений степень коррумпированности возрастает.

4. Выбрать правильный ответ:

Национальная экономика — это:

- А. совокупность;
- Б. схема;
- В. система;
- Г. агломерация.

5. Выбрать правильный ответ:

В число основных факторов функционирования национальной экономики не входят:

- А. организационные;
- Б. культурные;
- В. политические;
- Г. экономические.

6. Выбрать правильный ответ:

В число основных целей национальной экономики не входит:

- А. обеспечение занятости;
- Б. обеспечение роста ВВП;
- В. миротворческие миссии;
- Г. стабильный уровень цен.

7. Выбрать правильный ответ:

Валовой выпуск в национальной экономике — это:

- А. все доходы материального производства;
- Б. все доходы;
- В. все доходы по видам деятельности, не запрещенных законом;
- Г. сумма промежуточного продукта и валовой добавленной стоимости экономики;
- Д. расходы домашних хозяйств.

8. Выбрать правильный ответ:

Реальные доходы (баланс реальных доходов) — это:

- А. все денежные доходы;
- Б. сумма денежных и натуральных доходов;
- В. сумма денежных и натуральных доходов плюс материальные затраты непродуцированной сферы.

9. Выбрать правильный ответ:

Денежные доходы (баланс денежных доходов и расходов населения) — это:

- А. зарплата работников материального производства;
- Б. фонд оплаты труда работников нематериальной сферы;
- В. все денежные поступления населения.

10. Выбрать правильный ответ:

Экономически активное население это:

- А. институциональное население;
- Б. неинституциональное население плюс экономически неактивное население;
- В. все население за минусом неинституционального населения;
- Г. занятые плюс безработные.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог определить верные ответы;
- 1-2 баллов выставляется студенту, если студент смог определить не все верные ответы;
- 3-4 баллов выставляется студенту, если студент смог определить большую часть верных ответов.

Примеры индивидуальных заданий

1. Даны следующие отрасли:
 - строительство;
 - жилищно-коммунальное хозяйство;
 - управление;
 - транспорт (грузовой);
 - связь (в части обслуживания производственной сферы);
 - промышленность;
 - сельское хозяйство;
 - лесное хозяйство;
 - бытовое обслуживание;
 - просвещение;
 - здравоохранение;
 - прочие виды деятельности сферы материального производства;
 - торговля и общественное питание;
 - физкультура и спорт;
 - искусство и культура;
 - заготовки сельскохозяйственных продуктов;
 - материально-техническое снабжение;
 - наука и научное обслуживание.

Сгруппируйте перечисленные отрасли на: 1) отрасли материального производства; 2) непроеизводственную сферу.

2. Естественный уровень безработицы составляет 6%, фактический — 10%. Определить: 1) величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2,5; 2) абсолютные потери ВВП, вызванные циклической безработицей, если фактический объем ВВП составил 750 млрд руб.

3. Семья вложила 103 евро., чтобы в конце периода получить доход в 9%. Но в том же периоде инфляция составила 4,5%. Определить, какова стала покупательная способность вложенных денег.

4. В ОЭЗ «Алабуга» ставки единого социального налога составляют 14% вместо 26%, предусмотрено снижение зачисляемой в Республике Татарстан части налога на прибыль до 13,5%, а также полное освобождение от уплаты местной части транспортного налога. В течение 2006—2010 годов резиденты привлекли не менее 13 млрд руб. инвестиций, что позволит после 2010 года довести объем продаж произведенных на территории зоны товаров и услуг до 40 млрд руб. Охарактеризовать социально-экономическую ситуацию для юридических и физических лиц в ОЭЗ к 2010 году.

5. Цена спортивного самолета, произведенного в России — 500 тыс. руб. Россия экспортирует эти самолеты в США. Какова их цена (дол.) при базовом курсе 32 руб./дол.? При снижении курса рубля до 40 руб./дол.? При повышении курса рубля до 20 руб./дол.? Покажите процентные изменения долларовой цены самолета по сравнению с базовой в каждом случае. Акция российского предприятия, производящего эти самолеты, стоит 100 руб. По какой цене (дол.) она будет продаваться инвесторам при базовом курсе 32 руб./дол.? При снижении курса рубля до 40 руб./дол.? При повышении курса рубля до 20 руб./дол.? Покажите процентные изменения долларовой цены акции по сравнению с базовой в каждом случае.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовил задание;

- 1-2 баллов выставляется студенту, если студент подготовил ответ, но не смог организовать процесс принятия решения;
- 3-4 баллов выставляется студенту, если студент полностью выполнил процесс решения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К.Н. Юсупов [и др.]; Башкирский государственный университет; под ред. К.Н. Юсупов. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov_pod_obsh.red_Nacionalnaya_ekonomika_Uch.pos_2015.pdf>
2. Макроэкономические аспекты обеспечения сбалансированности национальной экономики : монография / Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики ; под общ. ред. А.И. Лученок. - Минск : Беларуская навука, 2015. - 272 с. : ил. - (Белорусская экономическая школа). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-1912-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436631>

Дополнительная литература:

3. Вовненко, Г.И. Измерение результатов национальной экономики: былое и думы: монография / Г.И. Вовненко. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 169 с. : табл., ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2331-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256710>
4. Макроэкономика: учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории ; сост. О.И. Федорова и др. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 125 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259256>
5. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Башкирский государственный университет; К.Н. Юсупов и др. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov_Regionalnaya_ekonomika_up_2015.pdf

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
3.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
4.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
5.	Федеральные целевые программы России	www.fcp.vpk.ru

6.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	www.garant.ru
7.	Официальный сайт компания "КонсультантПлюс"	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- Научная электронная библиотека;
- БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:

- Web of Science;
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button – справочно-правовая система Консультант Плюс.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107,	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.

108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .		1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.