

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «16» июня 2017г. № 13

Согласовано:
Председатель УМК ИНЭФБ

Зав. кафедрой  /А.В. Янгиров

 /Вишневская Н.Г.

Рабочая программа дисциплины

**ДИСЦИПЛИНА «ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ»**

Б1.В.ДВ.03.01 Вариативная часть, дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: «Управление государственным и муниципальным развитием»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
к.э.н., доцент



/ Рабцевич А.А.

Для приема 2015

Уфа, 2017

Составитель / составители: к.э.н., доцент Рабцевич А.А.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Дополнения и изменения связаны с обновлением литературы и условий материально-технического обеспечения программы.

Заведующий кафедрой

 / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 8 от «18» января 2019 г.

Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой

 А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Янгиров А.В. /Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	31
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	34
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	34
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	34
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	ПК-6 - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
	2. Знать: методы оценки эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления через соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-22 - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	
Умения	1. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	ПК-6 - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
	2. Уметь: оценивать эффективность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления через соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-22 - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	

Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	ПК-6 - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
	2. Владеть: навыками оценки эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления через соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-22 - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» относится к базовой части Б1.В.ДВ.03.01 по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиля бакалавриата «Управление государственным и муниципальным развитием».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре для очной формы обучения, на 4 курсе в 7 семестре и 5 курсе на 8 семестре для заочной формы обучения.

Цель изучения дисциплины – формирование у обучаемых современных фундаментальных знаний в области оценки эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления», «Статистика в системе государственного и муниципального управления», «Государственное управление экономикой», «Государственная и муниципальная служба», «Национальная экономика».

Дисциплина «Оценка эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Экономика государственного и муниципального сектора», «Риски в государственном управлении», «Управление государственной собственностью», «Принятие и исполнение государственных решений», «Государственные программы социально-экономического развития» и др.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Оценка эффективности деятельности органов государственной власти и
местного самоуправления на 5 семестр

(наименование дисциплины)

Очная форма обучения

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 (180 часов)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	72
лекций	36
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Формы контроля:

Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Теоретические аспекты анализа эффективности деятельности органов государственной власти								
1.	Тема 1. Концептуальные модели и показатели эффективности государственного и муниципального управления.	5	5		7	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
2.	Тема 2. Разработка системы целей, задач и показателей результативности и эффективности деятельности органов исполнительной власти	5	5		8	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
3.	Тема 3. Мониторинг и оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления	5	5		8	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 3	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
Модуль 2. Подходы к оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и практика ее применения								
4.	Тема 4. Оценка	5	5		7	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для	Устный опрос

	эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации						самоконтроля к теме 4	(вопросы для самоконтроля)	
5	Тема 5. Факторы повышения эффективности деятельности органов государственной власти.	5	5		8	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 5	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест	
Модуль 3. Подходы к оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления и практика ее применения									
6	Тема 6. Оценка эффективности деятельности органов муниципальной власти в Российской Федерации	5	5		7	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольная работа	
7.	Тема 7. Факторы повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления	6	6		7,8	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	
	Всего часов:	36	36		52,8				

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Оценка эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (4,5 курс)

(наименование дисциплины)

Заочная форма обучения

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 (180 часов)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20
лекций	10
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	149,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Формы контроля:

Экзамен - летняя сессия (9 сем.)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Теоретические аспекты анализа эффективности деятельности органов государственной власти								
1.	Тема 1. Концептуальные модели и показатели эффективности государственного и муниципального управления.	1	1		20	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
2.	Тема 2. Разработка системы целей, задач и показателей результативности и эффективности деятельности органов исполнительной власти	1	1		20	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
3.	Тема 3. Мониторинг и оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления	2	2		20	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 3	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
Модуль 2. Подходы к оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и практика ее применения								

4.	Тема 4. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации	1	1		20	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 4	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
5	Тема 5. Факторы повышения эффективности деятельности органов государственной власти.	2	2		25	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 5	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
Модуль 3. Подходы к оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления и практика ее применения								
6	Тема 6. Оценка эффективности деятельности органов муниципальной власти в Российской Федерации	1	1		20	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольная работа
7.	Тема 7. Факторы повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления	2	2		24,8	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
Всего часов:		10	10		149,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-6 - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления	Фрагментарные представления о методах количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Неполные представления о методах количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации	Сформированные систематические представления о методах количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

	субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления			местного самоуправления	
Второй этап (уровень)	2. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Фрагментарные умения в применении методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	В целом успешное, но не систематическое умение применения методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применения методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Сформированное умение применения методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
Третий этап (уровень)	3. Владеть: навыками количественного и качественного	Фрагментарное владение навыками количественного и качественного анализа при оценке	В целом успешное, но не систематическое применение навыков количественного и качественного анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков количественного и	Успешное и систематическое применение навыков количественного и качественного анализа

	анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-22 - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. Знать: методы оценки эффективности деятельности органов государственной	Фрагментарные представления об оценке эффективности деятельности органов государственной власти и местного	Неполные представления об оценке эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления через соотношение	Сформированные, но содержащие пробелы представления об оценке эффективности	Сформированные систематические представления об оценке эффективности деятельности органов государственной власти и

	й власти и местного самоуправления через соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	самоуправления через соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	деятельности органов государственной власти и местного самоуправления через соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	местного самоуправления через соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
Второй этап (уровень)	2. Уметь: оценивать эффективность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления через соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Фрагментарные умения оценивания эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления через соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	В целом успешное, но не систематическое умение оценивания эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления через соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивания эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления через соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Сформированное умение оценивания эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления через соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
Третий этап (уровень)	3. Владеть: навыками оценки эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Фрагментарное владение навыками оценки эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления через соотношение планируемого результата и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления через соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления через	Успешное и систематическое применение навыков оценки эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления через соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

	через соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	затрачиваемых ресурсов		соотношение планируемого результата затрачиваемых ресурсов	и	
--	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	--	------------------------------------------------------------------------	---	--

Показатели сформированности компетенций для очной формы обучения:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Показатели сформированности компетенций для заочной формы обучения:

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

оценка 3 – «удовлетворительно»;

оценка 4 – «хорошо»;

оценка 5 – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	ПК-6	экзаменационные вопросы; контрольная работа, тест, индивидуальное задание
	2. Знать: методы оценки эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления через соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-22	экзаменационные вопросы; контрольная работа, тест, индивидуальное задание
2-й этап Умения	1. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	ПК-6	экзаменационные вопросы; контрольная работа, тест, индивидуальное задание
	2. Уметь: оценивать эффективность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления через соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-22	экзаменационные вопросы; контрольная работа, тест, индивидуальное задание
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	ПК-6	экзаменационные вопросы; контрольная работа, тест, индивидуальное задание
	2. Владеть: навыками оценки эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления через соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-22	экзаменационные вопросы; контрольная работа, тест, индивидуальное задание

Для очного обучения используется балльно-рейтинговая система.

Для заочного обучения используются следующая система оценивания: за все виды заданий ставятся оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Система оценивания для заочного обучения

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«отлично»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«хорошо»	твердое владение материалом в рамках программы	задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий
«удовлетворительно»	владение только основным материалом программы	задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

Для допуска к экзамену необходимо выполнение всех видов заданий на оценку не ниже удовлетворительной.

Система оценивания для очного обучения

Система оценивания для очного обучения по видам заданий приведена после каждого задания.

ТЕМАТИКА лекций и практических занятий

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 1. Концептуальные модели и показатели эффективности государственного и муниципального управления, 2 часа

- 1.1. Актуальность оценки деятельности органов власти в современных условиях.
- 1.2. Источники получения сведений для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти
- 1.3. Показатели оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации
- 1.4. Необходимость осуществления комплексного реформирования в сфере государственного управления в России.
- 1.5. Общая социальная эффективность.
- 1.6. Различия в деятельности государственных и частных организаций.
- 1.7. Различия в поведении и выборе в рыночной и государственных сферах.
- 1.8. Направления реформы государственного управления.

Тема 2. Разработка системы целей, задач и показателей результативности и эффективности деятельности органов исполнительной власти, 2 часа

- 2.1. Показатели оценки эффективности деятельности региональных органов исполнительной власти
- 2.2. Показатели оценки эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти
- 2.3. Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ. Полномочия органов местного самоуправления
- 2.4. Порядок выделения грантов по результатам оценки эффективности региональных органов исполнительной власти
- 2.5. Порядок формирования доклада по результатам деятельности региональных органов исполнительной власти
- 2.6. Порядок выделения грантов по результатам оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов

Тема 3. Мониторинг и оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления, 2 часа

- 3.1. Дополнительные показатели оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.
- 3.2. Основные показатели оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления
- 3.3. Основные этапы оценки деятельности органов местного самоуправления.
- 3.4. Подходы и механизм оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления (сравнительная характеристика МО)
- 3.5. Специфика механизма оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.
- 3.6. Социальная эффективность как важнейший показатель деятельности государственных и муниципальных органов. Специальная социальная эффективность.
- 3.7. Муниципальное управление: ориентация на результат.

МОДУЛЬ 2. ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РФ И ПРАКТИКА ЕЕ ПРИМЕНЕНИЯ

Тема 4. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, 2 часа

- 4.1. Методика оценки эффективности деятельности региональных органов исполнительной власти.
- 4.2. Правовые основы оценки эффективности деятельности органов власти разных уровней.

- 4.3. Результаты оценок эффективности региональных органов исполнительной власти Республики Башкортостан
- 4.4. Методика разработки целей, задач и показателей деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и докладов о результатах и основных направлениях деятельности.
- 4.5. Методики оценки эффективности деятельности органов власти разных уровней.
- 4.6. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
- 4.7. Методика функционального анализа деятельности органов власти

Тема 5. Факторы повышения эффективности деятельности органов государственной власти, 2 часа

- 5.1. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности.
- 5.2. Перспективы трансформации системы оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти.
- 5.3. Понятие «Результативность» «Эффективность» и «Управление по результатам»
- 5.4. Порядок проведения опросов населения при оценке эффективности деятельности органов власти.
- 5.5. Приватизация и децентрализация государственных услуг как фактор повышения эффективности государственного управления.
- 5.6. Пути повышения эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих.
- 5.7. Роль и значение государственно-частного партнерства с точки зрения повышения эффективности государственного и муниципального управления.
- 5.8. Логика нового государственного управления

МОДУЛЬ 3. ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И ПРАКТИКА ЕЕ ПРИМЕНЕНИЯ

Тема 6. Оценка эффективности деятельности органов муниципальной власти в Российской Федерации, 2 часа

- 6.1. Административная реформа РФ и ее влияние на эффективность деятельности государственных и муниципальных органов.
- 6.2. Аспекты организационной эффективности: функциональный, структурный, организационно-институциональный.
- 6.3. Концептуальные модели эффективности. Конкретная социальная эффективность.
- 6.4. Методика оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.
- 6.5. Методика оценки эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти.
- 6.6. Методы, средства программы, предлагаемые для повышения эффективности государственного управления в мире.
- 6.7. Открытость результатов оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти

Тема 7. Факторы повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления, 2 часа

- 7.1. Анализ системы внешнего оценивания органов государственной власти в США (Government Performance Results Act - GPRA).
- 7.2. Внедрение понятия «бенчмаркинг государственных услуг».
- 7.3. Внедрение управления, ориентированного на результат на государственном и муниципальном уровнях.

- 7.4. Доклад Всемирного банка о государственном управлении в странах мира (GRICS): причины мирового политического резонанса.
- 7.5. Зарубежный опыт оценки эффективности деятельности органов публичной власти.
- 7.6. Модель удовлетворенности участника. Модель, предложенная Р. Лайкертом.
- 7.7. Содержание типового доклада о результатах деятельности органов местного самоуправления.

Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы:

Тема 1. Концептуальные модели и показатели эффективности государственного и муниципального управления

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Актуальность оценки деятельности органов власти в современных условиях.
- 2) Источники получения сведений для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти
- 3) Показатели оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации
- 4) Необходимость осуществления комплексного реформирования в сфере государственного управления в России.
- 5) Общая социальная эффективность.
- 6) Различия в деятельности государственных и частных организаций.
- 7) Различия в поведении и выборе в рыночной и государственных сферах.
- 8) Направления реформы государственного управления.

2. Какие Вам известны источники получения сведений для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти? Назовите оценки эффективности деятельности высших должностных лиц в Республике Башкортостан.

Тема 2. Разработка системы целей, задач и показателей результативности и эффективности деятельности органов исполнительной власти

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Показатели оценки эффективности деятельности региональных органов исполнительной власти;
- 2) Показатели оценки эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти;
- 3) Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ. Полномочия органов местного самоуправления;
- 4) Порядок выделения грантов по результатам оценки эффективности региональных органов исполнительной власти;
- 5) Порядок формирования доклада по результатам деятельности региональных органов исполнительной власти;
- 6) Порядок выделения грантов по результатам оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов.

2. Как осуществляется порядок выделения грантов по результатам оценки эффективности региональных органов исполнительной власти. Как осуществляется порядок формирования доклада по результатам деятельности региональных органов исполнительной власти?

Тема 3. Мониторинг и оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Дополнительные показатели оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.
 - 2) Основные показатели оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления
 - 3) Основные этапы оценки деятельности органов местного самоуправления.
 - 4) Подходы и механизм оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления (сравнительная характеристика МО)
 - 5) Специфика механизма оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.
 - 6) Социальная эффективность как важнейший показатель деятельности государственных и муниципальных органов. Специальная социальная эффективность.
 - 7) Муниципальное управление: ориентация на результат.
2. *Определите проблемы достижения эффективности деятельности органов местного самоуправления в Республике Башкортостан. Выявите показатели оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, применяемые Республики Башкортостан.*

Тема 4. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Методика оценки эффективности деятельности региональных органов исполнительной власти.
 - 2) Правовые основы оценки эффективности деятельности органов власти разных уровней.
 - 3) Результаты оценок эффективности региональных органов исполнительной власти Республики Башкортостан
 - 4) Методика разработки целей, задач и показателей деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и докладов о результатах и основных направлениях деятельности.
 - 5) Методики оценки эффективности деятельности органов власти разных уровней.
 - 6) Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
 - 7) Методика функционального анализа деятельности органов власти
2. *Проведите сравнительный анализ методик оценки эффективности деятельности органов власти разных уровней. Определите проблемы деятельности органов исполнительной власти в Республике Башкортостан на современном этапе.*

Тема 5. Факторы повышения эффективности деятельности органов государственной власти

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности.
- 2) Перспективы трансформации системы оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти.
- 3) Понятие «Результативность» «Эффективность» и «Управление по результатам»
- 4) Порядок проведения опросов населения при оценке эффективности деятельности органов власти.
- 5) Приватизация и децентрализация государственных услуг как фактор повышения эффективности государственного управления.
- 6) Пути повышения эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих.

7) Роль и значение государственно-частного партнерства с точки зрения повышения эффективности государственного и муниципального управления.

8) Логика нового государственного управления

2. *В чем выражается приватизация и децентрализация государственных услуг? Как осуществляется управление эффективностью деятельности государственных и муниципальных служащих. В чем заключается трансформация системы оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти?*

Тема 6. Оценка эффективности деятельности органов муниципальной власти в Российской Федерации

1. *Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1) Административная реформа РФ и ее влияние на эффективность деятельности государственных и муниципальных органов.

2) Аспекты организационной эффективности: функциональный, структурный, организационно-институциональный.

3) Концептуальные модели эффективности. Конкретная социальная эффективность.

4) Методика оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

5) Методика оценки эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти.

6) Методы, средства программы, предлагаемые для повышения эффективности государственного управления в мире.

7) Открытость результатов оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти

2. *В чем заключаются особенности административной реформы в Республике Башкортостан? Раскройте особенности оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления на примере города Уфа.*

Тема 7. Факторы повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления

1. *Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1) Анализ системы внешнего оценивания органов государственной власти в США (Government Performance Results Act - GPRA).

2) Внедрение понятия «бенчмаркинг государственных услуг».

3) Внедрение управления, ориентированного на результат на государственном и муниципальном уровнях.

4) Доклад Всемирного банка о государственном управлении в странах мира (GRICS): причины мирового политического резонанса.

5) Зарубежный опыт оценки эффективности деятельности органов публичной власти.

6) Модель удовлетворенности участника. Модель, предложенная Р. Лайкертом.

7) Содержание типового доклада о результатах деятельности органов местного самоуправления.

2. *На основании каких принципов осуществляется внедрение управления, ориентированного на результат в регионах Российской Федерации? Назовите принципы оценки эффективности деятельности органов в зарубежных странах.*

Критерии оценивания	Количество баллов
Тема раскрыта полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; анализ выполнен в полном объеме.	2

Задание выполнено: тема задания раскрыта не полностью; работа выполнена не в полном объеме.	1
Задание не выполнено, тема задания не раскрыта.	0

Вопросы для самоконтроля (в рамках аудиторной работы)

1. Концептуальные модели эффективности. Конкретная социальная эффективность.
2. Логика нового государственного управления
3. Методика оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.
4. Методика оценки эффективности деятельности региональных органов исполнительной власти.
5. Методика оценки эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти.
6. Методика разработки целей, задач и показателей деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и докладов о результатах и основных направлениях деятельности.
7. Методика функционального анализа деятельности органов власти
8. Методики оценки эффективности деятельности органов власти разных уровней.
9. Методы, средства программы, предлагаемые для повышения эффективности государственного управления в мире.
10. Модель удовлетворенности участника. Модель, предложенная Р. Лайкертом.
11. Муниципальное управление: ориентация на результат.
12. Направления реформы государственного управления.
13. Необходимость осуществления комплексного реформирования в сфере государственного управления в России.
14. Общая социальная эффективность.
15. Основные показатели оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления
16. Основные этапы оценки деятельности органов местного самоуправления.
17. Открытость результатов оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти
18. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
19. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности.
20. Перспективы трансформации системы оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти.
21. Подходы и механизм оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления (сравнительная характеристика МО)
22. Показатели оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации
23. Показатели оценки эффективности деятельности региональных органов исполнительной власти.
24. Показатели оценки эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти
25. Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ. Полномочия органов местного самоуправления
26. Понятие «Результативность» «Эффективность» и «Управление по результатам»
27. Порядок выделения грантов по результатам оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов

28. Порядок выделения грантов по результатам оценки эффективности региональных органов исполнительной власти
29. Порядок проведения опросов населения при оценке эффективности деятельности органов власти.
30. Порядок формирования доклада по результатам деятельности региональных органов исполнительной власти
31. Правовые основы оценки эффективности деятельности органов власти разных уровней.
32. Приватизация и децентрализация государственных услуг как фактор повышения эффективности государственного управления.
33. Пути повышения эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих.
34. Различия в деятельности государственных и частных организаций.
35. Различия в поведении и выборе в рыночной и государственных сферах.
36. Результаты оценок эффективности региональных органов исполнительной власти Республики Башкортостан
37. Роль и значение государственно-частного партнерства с точки зрения повышения эффективности государственного и муниципального управления.
38. Содержание типового доклада о результатах деятельности органов местного самоуправления.
39. Социальная эффективность как важнейший показатель деятельности государственных и муниципальных органов. Специальная социальная эффективность.
40. Специфика механизма оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 3 вопроса теоретического характера.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Источники получения сведений для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти
2. Административная реформа РФ и ее влияние на эффективность деятельности государственных и муниципальных органов.
3. Актуальность оценки деятельности органов власти в современных условиях.
4. Анализ системы внешнего оценивания органов государственной власти в США (Government Performance Results Act - GPRA).
5. Аспекты организационной эффективности: функциональный, структурный, организационно-институциональный.
6. Внедрение понятия «бенчмаркинг государственных услуг».
7. Внедрение управления, ориентированного на результат на государственном и муниципальном уровнях.
8. Доклад Всемирного банка о государственном управлении в странах мира (GRICS): причины мирового политического резонанса.
9. Дополнительные показатели оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления
10. Зарубежный опыт оценки эффективности деятельности органов публичной власти.
11. Концептуальные модели эффективности. Конкретная социальная эффективность.
12. Логика нового государственного управления
13. Методика оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

14. Методика оценки эффективности деятельности региональных органов исполнительной власти.
15. Методика оценки эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти.
16. Методика разработки целей, задач и показателей деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и докладов о результатах и основных направлениях деятельности.
17. Методика функционального анализа деятельности органов власти
18. Методики оценки эффективности деятельности органов власти разных уровней.
19. Методы, средства программы, предлагаемые для повышения эффективности государственного управления в мире.
20. Модель удовлетворенности участника. Модель, предложенная Р. Лайкертом.
21. Муниципальное управление: ориентация на результат.
22. Направления реформы государственного управления.
23. Необходимость осуществления комплексного реформирования в сфере государственного управления в России.
24. Общая социальная эффективность.
25. Основные показатели оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления
26. Основные этапы оценки деятельности органов местного самоуправления.
27. Открытость результатов оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти
28. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
29. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности.
30. Перспективы трансформации системы оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти.
31. Подходы и механизм оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления (сравнительная характеристика МО)
32. Показатели оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации
33. Показатели оценки эффективности деятельности региональных органов исполнительной власти.
34. Показатели оценки эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти
35. Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ. Полномочия органов местного самоуправления
36. Понятие «Результативность» «Эффективность» и «Управление по результатам»
37. Порядок выделения грантов по результатам оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов
38. Порядок выделения грантов по результатам оценки эффективности региональных органов исполнительной власти
39. Порядок проведения опросов населения при оценке эффективности деятельности органов власти.
40. Порядок формирования доклада по результатам деятельности региональных органов исполнительной власти
41. Правовые основы оценки эффективности деятельности органов власти разных уровней.
42. Приватизация и децентрализация государственных услуг как фактор повышения эффективности государственного управления.

43. Пути повышения эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих.
44. Различия в деятельности государственных и частных организаций.
45. Различия в поведении и выборе в рыночной и государственных сферах.
46. Результаты оценок эффективности региональных органов исполнительной власти Республики Башкортостан
47. Роль и значение государственно-частного партнерства с точки зрения повышения эффективности государственного и муниципального управления.
48. Содержание типового доклада о результатах деятельности органов местного самоуправления.
49. Социальная эффективность как важнейший показатель деятельности государственных и муниципальных органов. Специальная социальная эффективность.
50. Специфика механизма оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к сдаче экзаменов при условии успешного выполнения тестирования более 50% и контрольной работы более чем на 50% баллов.

Экзамен у заочной формы оценивается по четырехбалльной шкале.

Критерии оценки общего ответа на вопросы экзаменационного билета:

а) «2 (неудовлетворительно)» – выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и

методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не может ответить ни на один дополнительный вопрос;

б) «3 (удовлетворительно)» – выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопросы. Студент не может ответить на практический вопрос и на часть дополнительных вопросов;

в) «4 (хорошо)» – выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При ответе на практический вопрос допущены несущественные ошибки;

г) «5 (отлично)» – выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка ответов на вопросы экзаменационного билета в 3 балла соответствует начальному уровню сформированности компетенции, в 4 балла – базовому, в 5 баллов – повышенному.

Задания для контрольной работы

Пример варианта контрольной работы:

1. Административная реформа РФ и ее влияние на эффективность деятельности государственных и муниципальных органов.
2. Внедрение понятия «бенчмаркинг государственных услуг».
3. Различия в поведении и выборе в рыночной и государственных сферах.

Пример варианта контрольной работы 2:

1. Актуальность оценки деятельности органов власти в современных условиях.
2. Основные показатели оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления
3. Концептуальные модели эффективности. Конкретная социальная эффективность.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Полный верный ответ с соблюдением необходимой последовательности, в ответе правильно описаны все особенности раскрываемого явления, в логическом рассуждении и ответе нет ошибок. Студент глубоко и прочно усвоил материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой.	13-15
Студент уверенно знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, дает верный ответ, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на правильность ответа, или не связанные с основной идеей ответа. Ответ	10-12

оформлен не вполне аккуратно, но это не мешает сделать вывод о понимании студентом темы.	
Ответ в целом верный, студент показывает знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки. В логическом рассуждении ответа нет существенных ошибок, но допущены незначительные. В ответе присутствует отклонение от основной идеи, не исказившее смысловое содержание ответа.	7-9
Аргументы приводились по существу и кратко, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме. При объяснении сложного явления студент избегает раскрытия существенных положений. В ответе факты не отделены от собственного мнения, отсутствует системность понимания проблемы.	4-6
Аргументы в ответе приводились по существу, но были отклонения от сути вопроса, при аргументации присутствовали долгие вступления и пояснения, не требующие необходимости; использование в ответе терминологии, форма подачи информации не всегда была уместна. Формулировки в большей части неточны.	2-3
Студент не ориентируется в ситуации или ориентируется не полностью, не может привести четкого ответа на поставленные вопросы, однако показывает знание практических примеров по вопросу.	1
Ответ полностью неверен или отсутствует.	0

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Управление по результатам (или результативное управление, performance management) сформировалось как концепция:
 - 1) в середине 70-х годов 20 века;
 - 2) в середине 50-х годов 20 века;
 - 3) в середине 90-х годов 20 века.

2. При моделировании перехода органа исполнительной власти к результативному управлению должны быть обеспечены:
 - 1) ответственность руководства, его готовность поддерживать и отстаивать изменения;
 - 2) обучение государственных служащих, формирование у них новых навыков, умений и знаний;
 - 3) формирование культуры результативного мышления, которая базируется на деконцентрации, делегировании полномочий, разделении ответственности, доверии;
 - 4) наличие политического документа о намерениях органа исполнительной власти;
 - 5) наличие квалифицированной экспертной поддержки;
 - 6) обмен опытом с другими органами исполнительной власти;
 - 7) все перечисленное верно.

3. Указом Президента Российской Федерации от 28 июня 2012 года № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» введен перечень показателей, основанный на:
 - А) подходе, учитывающем особенности регионов

Б) унифицированном подходе, единой для всех регионов базе показателей и методике их сравнительной оценки

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно А и Б;
- 4) нет верного ответа

4. Показатель результативности «доля органов исполнительной власти, обновляющих размещенную на сайте информацию не реже одного раза в месяц», является показателем:

- 1) использования ресурсов;
- 2) конечного эффекта;
- 3) непосредственного результата;
- 4) входящих ресурсов.

5. Перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов утвержден:

- а) федеральным законом;
- б) указом Президента Российской Федерации;
- в) постановлением Правительства Российской Федерации;
- г) законом субъекта Российской Федерации.

6. Показатели конечных результатов деятельности позволяют:

- а) оценить общественно значимый эффект, достигаемый благодаря предоставлению услуг их получателям;
- б) оценить объем, качество, доступность предоставляемых государственных услуг для получателей;
- в) описывать суть проводимых мероприятий и их существенные количественные и качественные характеристики.
- г) нет правильного ответа.

7. Систему федеральных органов исполнительной власти РФ составляют:

- а) надзоры в установленной сфере,
- б) департаменты,
- в) главные управления,
- г) федеральные министерства.

8. Кому представляют доклад о фактически достигнутых и планируемых значениях на трехлетний период высшие должностные лица субъектов Российской Федерации?

- а) Президенту РФ,
- б) Министру экономического развития РФ,
- в) Министру финансов РФ,
- г) Председателю Центрального Банка РФ.

9. Какие показатели входят в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов государственной власти?

- а) ВРП, его объем на душу населения,
- б) ожидаемая продолжительность жизни, объем инвестиций,
- в) темп инфляции, уровень безработицы,
- г) объем промышленного производства, доля инновационных товаров в общем объеме производства.

10. Каким документом определен перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов государственной власти?

- а) Указ Президента Российской Федерации от 05.06.2011,
- б) Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2006,
- в) Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012,
- г) Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2010.

Критерии оценивания:

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	3
80-89%	2
71-80%	1,5
61-70%	1
менее 50%	0

Индивидуальные задания

Оценить эффективность деятельности исполнительного органа местного самоуправления (по муниципальным районам Республики Башкортостан)

Результат выполнения: Доклад об эффективности деятельности исполнительного органа местного самоуправления (по муниципальным районам Республики Башкортостан) и таблица с показателями, сформированная студентом на ПК.

Перечень показателей: Распоряжение от 10 апреля 2014 года N 570-р О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 10 сентября 2012 года N 1276 "Об оценке эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти и высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности"

Значения показателей берутся с сайта Федеральной службы государственной статистики.

Далее значения сравниваются с целевыми значениями по формуле:

Значение достигнутое/Значение показателя целевое*100.

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	2
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	1
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины «Оценка эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»

на 5 семестр

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профили подготовки: Управление государственным и муниципальным развитием.

Курс 3, семестр 5.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				8
1. Аудиторная работа	1	3	0	3
2. Тестовый контроль	3	1	0	3
3. Выполнение индивидуальных домашних заданий	2	1	0	2
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа		1	0	15
Всего				23
Модуль 2				
Текущий контроль				9
1. Аудиторная работа	1	4	0	4
2. Тестовый контроль	3	1	0	3
3. Выполнение индивидуальных домашних заданий	2	1	0	2
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа		1	0	15
Всего				24
Модуль 3				
Текущий контроль				8
1. Аудиторная работа	1	3	0	3
2. Тестовый контроль	3	1	0	3
3. Выполнение индивидуальных домашних заданий	2	1	0	2
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Всего				23
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей /	10	1	0	10

Участие в конференциях, конкурсах / Написание рефератов, эссе				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Экзамен				30
Итого				110

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Габричидзе Б.Н. Система органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Белоновский и др. - 3-е изд. - М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446570](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446570)
2. Зайцев М.Г. Методы оптимизации управления и принятия решений: примеры, задачи, кейсы: учебное пособие / М.Г. Зайцев, С.Е. Варюхин. - 5-е изд. - М.: Издательский дом «Дело», 2017. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488153](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488153)
3. Колмыкова М.А. Государственный интерес как основа деятельности органов государственного управления: учебное пособие / М.А. Колмыкова, Н.И. Селиверстова. - Оренбург: ОГУ, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468813](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468813)

Дополнительная литература:

1. Килин А.П. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации / А.П. Килин, Д.В. Колобова, О.В. Чистякова. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275733](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275733)
2. Паньшин О.А. Краткий анализ возможностей повышения эффективности государственной гражданской службы с использованием мотивационных инструментов. - М.: АСМС, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: [//e.lanbook.com/book/72188](http://e.lanbook.com/book/72188)
3. Рогозин Д.М. Оценка эффективности государственных и муниципальных услуг: социальная критика и профессиональная экспертиза: научное издание / Д.М. Рогозин, И.А. Шмерлина. - М.: Издательский дом «Дело», 2014. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443030](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443030)
4. Сильвестров С.Н. Эффективное государственное управление в условиях инновационной экономики: Формирование и развитие инновационных систем: монография. - М.: Дашков и К, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: [//e.lanbook.com/book/44083](http://e.lanbook.com/book/44083).
5. Южаков В.Н. Внедрение управления по результатам в деятельность органов государственной власти: промежуточные итоги и предложения по дальнейшему развитию: научное издание / В.Н. Южаков, О.В. Александров, Е.И. Добролюбова, Е.Н. Ключкова. - М.: Издательский дом «Дело», 2014. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444314](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444314)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru

7.	Федеральные целевые программы России	www.fcp.vpk.ru
8.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	www.garant.ru
9.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	www.consultant.ru
10.	Экономический портал: Федеральный образовательный портал	http://institutiones.com/
11.	Федеральный портал PROTOWN.RU: Экономика	http://protown.ru/russia/ruseconomy
12.	Центр научной политической мысли и идеологии (Центр Сулакшина)	http://rusrand.ru/library

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

– Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.

– Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

– КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

– ЭБС издательства «Лань»;

– ЭБС «Электронный читальный зал»;

– БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;

– Научная электронная библиотека;

– БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:

– Web of Science;

– Scopus;

– Издательство «Taylor&Francis»;

– Издательство «Annual Reviews»;

– «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»

– Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (window.edu.ru).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а,	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

311в, 312 .		2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте НР, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.