

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Система муниципального управления

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Управление государственным и муниципальным развитием

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
Ассистент



/ А.Д. Мухаметова

Для приема: 2015 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: асс. Мухаметова А.Д

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Дополнения и изменения связаны с обновлением литературы и условий материально-технического обеспечения программы.

Заведующий кафедрой

 / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 8 от «18» января 2019 г.

Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой

 А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании \_\_\_\_\_ кафедры

\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании \_\_\_\_\_ кафедры

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 14
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 14
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 16
  - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 34
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 34
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 35
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 36

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: теоретические и организационные основы муниципального управления	<b>ПК-18</b> способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	
Умения	1. Уметь: организационную структуру государственных органов и органов местного самоуправления	<b>ПК-18</b> способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: способностью эффективно обрабатывать информацию о социальных явлениях и процессах	<b>ПК-18</b> способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система муниципального управления» относится к *вариативной* части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 2 семестре и 4 курсе в 1 семестре при заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов знаний в области структуры и механизма функционирования органов местного самоуправления в России и зарубежных странах, а также в изучении системы управления социально-экономическим развитием муниципального образования.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Государственное управление экономикой», «Правовые основы государственного и муниципального управления».

Также дисциплина «Система муниципального управления» является необходимой для освоения таких дисциплин как «Государственная служба и кадровая политика», «Управление государственными учреждениями», а также для успешного прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Система муниципального управления на 5 семестр  
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	36
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	70,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма контроля:  
Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1 Основы системы муниципального управления</b>							
1.	Система муниципального управления как наука и учебная дисциплина	4	4		5	Осн. литература 1, гл.3, 2, гл.1, Доп литература 1, гл. 4, 3, 4, гл.1	Вопросы для семинаров к занятию №1	Групповой опрос
2.	Сущность, принципы и основы местного самоуправления в Российской Федерации	4	4		5	Осн. литература 1, гл.3, 2, гл.1, Доп литература 1, гл. 4, 3, 4, гл.1	Вопросы для семинаров к занятию №2	Групповой опрос
3.	Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации и Республике Башкортостан	2	2		5	Осн литература 1, гл.3, 2, гл.1, Доп литература 1, гл. 5, 4, гл.2	Вопросы для семинаров к занятию №3	Групповой опрос
4.	Муниципальные образования как территориальная основа местного самоуправления	2	2		5	Осн литература 1, гл.4, 2, гл.2, Доп литература 1, гл.5, 3, 4, гл.3	Вопросы для семинаров к занятию №4 Индивидуальное задание №1	Групповой опрос Проверка индивидуального задания №1
5.	Финансовые и экономические основы местного самоуправления Управление муниципальной экономикой	2	2		5	Осн. литература 1, гл.5, 2, гл.1, Доп литература 1, гл.5, 4, гл.4-6	Вопросы для семинаров к занятию №5	Групповой опрос, эссе
6.	Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	2	2		5	Осн литература 1, гл.5	Вопросы для семинаров к занятию №6	Групповой опрос, деловая игра
7.	Взаимодействие между	4	4		5	Осн литература 1, гл.5, 2, гл.3,	Вопросы для	Групповой опрос,

	органами государственной власти и органами местного самоуправления					Доп литература 3, гл.1-3	семинаров к занятию №7	Тестирование
	<b>Модуль 2 Система муниципального управления Республики Башкортостан</b>							
8.	Основные направления муниципальной политики в Республике Башкортостан	2	2		5	Доп литература 1, гл.4, 2 гл. 1-5, 3	Вопросы для семинаров к занятию №8	Групповой опрос
9.	Обеспечение муниципального управления в Республике Башкортостан	2	2		5	Осн литература 1, гл.3, 2, гл.1, Доп 1, гл.4, 2 гл. 1-5, 3, 4, гл.2-8	Вопросы для семинаров к занятию №9	Групповой опрос
10.	Местное самоуправление в Республике Башкортостан	2	2		5	Доп литература 4, гл.2-8	Вопросы для семинаров к занятию №10	Групповой опрос
11.	Муниципальная служба в Республике Башкортостан. Кадровое обеспечение органов местного самоуправления	2	2		5	Доп литература 4, гл.2	Вопросы для семинаров к занятию №11	Групповой опрос
12	Методика оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных образований РБ	2	2		5	Доп литература 4, гл.2	Вопросы для семинаров к занятию №12	Групповой опрос, эссе
13	Инновационные техники в муниципальном управлении в Республике Башкортостан.	2	2		7	Доп литература 2, гл.1-5,	Вопросы для семинаров к занятию №13	Групповой опрос,
14	Направления совершенствование системы муниципального управления в РБ	4	4		3,8	Доп литература 1 гл.4, 2 гл. 1-5, 4, гл.7-8	Вопросы для семинаров к занятию №14	Групповой опрос, письменная контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>70,8</b>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Система муниципального управления на 3 курсе 2 семестре  
(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	

Форма контроля:  
Экзамен 4 курсе 1 семестре



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1 Основы системы муниципального управления</b>							
1.	Система муниципального управления как наука и учебная дисциплина	1	1		10	Осн. литература 1, гл.3, 2, гл.1, Доп литература 1, гл. 4, 3, 4, гл.1	Вопросы для семинаров к занятию №1	Групповой опрос
2.	Сущность, принципы и основы местного самоуправления в Российской Федерации	1	1		10	Осн. литература 1, гл.3, 2, гл.1, Доп литература 1, гл. 4, 3, 4, гл.1	Вопросы для семинаров к занятию №2	Групповой опрос
3.	Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации и Республике Башкортостан	1	1		10	Осн литература 1, гл.3, 2, гл.1, Доп литература 1, гл. 5, 4, гл.2	Вопросы для семинаров к занятию №3	Групповой опрос
4.	Муниципальные образования как территориальная основа местного самоуправления	1	1		10	Осн литература 1, гл.4, 2, гл.2, Доп литература 1, гл.5, 3, 4, гл.3	Вопросы для семинаров к занятию №4 Индивидуальное задание №1	Групповой опрос Проверка индивидуального задания №1
5.	Финансовые и экономические основы местного самоуправления Управление муниципальной экономикой	1	1		10	Осн. литература 1, гл.5, 2, гл.1, Доп литература 1, гл.5, 4, гл.4-6	Вопросы для семинаров к занятию №5	Групповой опрос, эссе
6.	Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	0,5	0,5		5	Осн литература 1, гл.5	Вопросы для семинаров к занятию №6	Групповой опрос, деловая игра
7.	Взаимодействие между	0,5	0,5		5	Осн литература 1, гл.5, 2, гл.3,	Вопросы для	Групповой опрос,

	органами государственной власти и органами местного самоуправления					Доп литература 3, гл.1-3	семинаров к занятию №7	Тестирование
	<b>Всего часов:</b>	6	6		60			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Система муниципального управления на 4 курсе 1 семестре  
(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических/ семинарских	2
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	93,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма контроля:  
Экзамен 4 курсе 1 семестре

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 2 Система муниципального управления Республики Башкортостан</b>							
1.	Основные направления муниципальной политики в Республике Башкортостан	0,25	0,25		13	Доп литература 1, гл.4, 2 гл. 1-5, 3	Вопросы для семинаров к занятию №8	Групповой опрос
2.	Обеспечение муниципального управления в Республике Башкортостан	0,25	0,25		13	Осн литература 1, гл.3, 2, гл.1, Доп 1, гл.4, 2 гл. 1-5, 3, 4, гл.2-8	Вопросы для семинаров к занятию №9	Групповой опрос
3.	Местное самоуправление в Республике Башкортостан	0,25	0,25		13	Доп литература 4, гл.2-8	Вопросы для семинаров к занятию №10	Групповой опрос
4.	Муниципальная служба в Республике Башкортостан. Кадровое обеспечение органов местного самоуправления	0,25	0,25		13	Доп литература 4, гл.2	Вопросы для семинаров к занятию №11	Групповой опрос
5.	Методика оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных образований РБ	0,25	0,25		13	Доп литература 4, гл.2	Вопросы для семинаров к занятию №12	Групповой опрос, эссе
6.	Инновационные техники в муниципальном управлении в Республике	0,25	0,25		13	Доп литература 2, гл.1-5,	Вопросы для семинаров к занятию №13	Групповой опрос,

	Башкортостан.							
7.	Направления совершенствование системы муниципального управления в РБ	0,5	0,5		15,8	Доп литература 1 гл.4, 2 гл. 1-5, 4, гл.7-8	Вопросы для семинаров к занятию №14	Групповой опрос, письменная контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>	2	2		93,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ПК-18** способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические и организационные основы муниципального управления	Фрагментарные представления о теоретических и организационных основах муниципального управления.	Неполные представления о теоретических и организационных основах муниципального управления.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических и организационных основах муниципального управления.	Сформированные систематические представления о теоретических и организационных основах муниципального управления.
Второй этап (уровень)	Уметь: организационную структуру государственных органов и органов местного самоуправления	Фрагментарные умения в формировании организационной структуры государственных органов и органов местного самоуправления.	В целом успешное, но не систематическое умение в формировании организационной структуры государственных органов и органов местного самоуправления.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в формировании организационной структуры государственных органов и органов	Сформированное умение в формировании организационной структуры государственных органов и органов местного самоуправления..

				местного самоуправления..	
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью эффективно обрабатывать информацию о социальных явлениях и процессах	Фрагментарное владение способностью эффективно обрабатывать информацию о социальных явлениях и процессах	В целом успешное, но не систематическое владение способностью эффективно обрабатывать информацию о социальных явлениях и процессах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности эффективно обрабатывать информацию о социальных явлениях и процессах	Успешное и систематическое применение способности эффективно обрабатывать информацию о социальных явлениях и процессах.

### **Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:**

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

### **Показатели сформированности компетенций для заочной формы обучения:**

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

оценка 3 – «удовлетворительно»;

оценка 4 – «хорошо»;

оценка 5 – «отлично».

## **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: теоретические и организационные основы муниципального управления	<b>ПК-18</b>	групповой опрос; тест, экзаменационные вопросы; письменная контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь: организационную структуру государственных органов и органов местного самоуправления	<b>ПК-18</b>	групповой опрос; эссе, деловая игра; письменная контрольная работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: способностью эффективно обрабатывать информацию о социальных явлениях и процессах	<b>ПК-18</b>	индивидуальное задание; деловая игра

### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**



## Рейтинг – план дисциплины

### Система муниципального управления

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Основы системы муниципального управления</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Групповой опрос	2	7	0	14
2. Выполнение индивидуальных заданий	6	1	0	6
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Тестирование	10	1	0	10
2. Деловая игра	5	1	0	5
<b>Модуль 2 Система муниципального управления Республики Башкортостан</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Групповой опрос	2	7	0	14
2. Выполнение индивидуальных заданий	6	1	0	6
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Эссе	5	1	0	5
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен			0	30
<b>ИТОГО</b>				<b>110</b>

Для очного обучения используется балльно-рейтинговая система.

Для заочного обучения используются следующая система оценивания: за все виды заданий ставятся оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

### Система оценивания для заочного обучения

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«отлично»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать

		материал
«хорошо»	твердое владение материалом в рамках программы	задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий
«удовлетворительно»	владение только основным материалом программы	задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

Для допуска к экзамену необходимо выполнение всех видов заданий на оценку не ниже удовлетворительной.

### **Система оценивания для очного обучения**

Система оценивания для очного обучения по видам заданий приведена после каждого задания.

### **Экзаменационные билеты**

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

#### **Перечень вопросов для экзамена**

1. Система муниципального управления как наука и учебная дисциплина.
2. Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление и его роль в государственном устройстве.
3. Функции и виды местного самоуправления.
4. Территориальная и демографическая основы местного самоуправления.
5. Теории местного самоуправления.
6. Основные принципы местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.
7. Конституция Российской Федерации и Конституция Республики Башкортостан о местном самоуправлении.
8. Законодательство Российской Федерации и Республики Башкортостан о местном самоуправлении.
9. Новые правовые акты в системе местного самоуправления Республики Башкортостан.
10. Компетенция органов местного самоуправления. Вопросы местного значения.
11. Муниципальная собственность как экономическая основа местного самоуправления.
12. Местное хозяйство в Российской Федерации и Республике Башкортостан. Структура отраслей местного хозяйства.
13. Местный бюджет - финансовая основа местного самоуправления.

14. Организационная структура органов местного самоуправления. Типовая структура городской (районной) и сельской администрации.
15. Ассоциации и союзы городов и муниципальных образований.
16. Территориальное общественное самоуправление: правовые основы функционирования, место и роль в системе местного самоуправления.
17. Правовые, управленческие, кадровые, финансовые проблемы местного самоуправления в Российской Федерации и Республике Башкортостан на современном этапе.
18. Особенности и методы реформирования местного самоуправления в Республике Башкортостан.
19. Реформа местного самоуправления в Российской Федерации. Направления совершенствования системы местного самоуправления: правовые, кадровые, организационные, финансово-экономические, морально-этические и другие.
20. Зарубежный опыт муниципального управления. Основные модели муниципального управления в зарубежных странах.
21. Возможности и принципы использования зарубежного опыта муниципального управления в российских условиях.
22. Понятие муниципальной службы. Место и роль муниципальной службы в системе местного самоуправления.
23. Законодательство Российской Федерации и Республики Башкортостан о муниципальной службе.
24. Закон Российской Федерации «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
25. Функции, виды и принципы муниципальной службы.
26. Муниципальная должность: понятие, виды, категории. Реестр муниципальных должностей Республики Башкортостан.
27. Проблемы становления муниципальной службы в Республике Башкортостан.
28. Кадры органов местного самоуправления: подбор, продвижение, подготовка.
29. Муниципальные служащие: статус, защита прав. Ограничения для должностных лиц местной администрации.
30. Подготовка и переподготовка муниципальных служащих.
31. Формы осуществления местного самоуправления, их условия, порядок, особенности, задачи и полномочия.
32. Местный референдум. Муниципальные выборы.
33. Собрание (сход) граждан. Народная правотворческая инициатива. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
34. Муниципальное образование, его роль и возможности в системе местного самоуправления. Модели муниципальных образований.
35. Устав муниципального образования в РБ. Процедура принятия, структура и основные положения устава.
36. Органы и должностные лица местного самоуправления. Статус депутата представительного органа местного самоуправления.
37. Организация местной власти в советский период. Исторический опыт советской власти.
38. Возникновение земского и городского самоуправления в России.
39. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформа Александра II. Особенности развития земского движения в Башкирии.
40. Местное самоуправление и муниципальный менеджмент. Современные технологии управления в деятельности органов местного самоуправления.
41. Современная система управления формированием и развитием человеческого капитала на муниципальном уровне.

42. Социальная активность населения – основа развития местного самоуправления. Причины сохранения пассивности и иждивенчества граждан в муниципальных образованиях.
43. Программа социально-экономического развития муниципального образования как основа муниципального менеджмента.
44. Особенности организации и функционирования местной власти в Республике Башкортостан.
45. Модель управления муниципальным хозяйством в муниципальном образовании.
46. Представительный орган в системе местного самоуправления (статус, полномочия, организация работы).
47. Исполнительные органы местного самоуправления.
48. Местная администрация как муниципальная управленческая организация.
49. Организационные модели местной администрации в практике муниципального управления.
50. Глава муниципального образования: политик, менеджер, хозяйственник.
51. Организация муниципальной службы в муниципальном образовании.
52. Модели организации муниципального управления в муниципальном образовании.
53. Планирование работы местной администрации в муниципальном образовании.
54. Роль и место коллегиальных органов местной администрации в муниципальном управлении.
55. Подготовка и принятие управленческих решений в местной администрации.
56. Организация контроля в местной администрации

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Профиль «Управление государственным и муниципальным развитием»
кафедра макроэкономического развития и государственного управления	Дисциплина «Система муниципального управления»

Экзаменационный билет № 1

1. Система муниципального управления как наука и учебная дисциплина.
2. Муниципальные служащие: статус, защита прав. Ограничения для должностных лиц местной администрации.

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных

возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## ТЕМАТИКА

### лекций и практических занятий

## МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ СИСТЕМЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

### Тема 1 Система муниципального управления как наука и учебная дисциплина, 4 часа

1.1 Предмет и объект муниципального управления как учебной и научной дисциплины.

1.2 Цели, задачи и методы предмета «Система муниципального управления». Взаимосвязь его с социально-политическими, правовыми и управленческими дисциплинами.

1.3 Зарождение теорий местного самоуправления в средневековой Европе. Теория «свободной общины». «Хозяйственная теория». Государственническая теория местного самоуправления.

1.4. Российские теории местного самоуправления. Развитие теорий местного самоуправления в советской России. Теории местного самоуправления в пореформенной России.

### Тема 2 Сущность, принципы и основы местного самоуправления в Российской Федерации, 4 часа

2.1 Понятие и сущность муниципального управления.

2.2 Место и роль муниципального управления в системе публичного управления.

2.3 Местное управление в Российской Федерации: история и современность.

2.4 Значение эффективного муниципального управления в современных условиях.

2.5 Принципы муниципального управления, особенности их применения в современных условиях.

### Тема 3 Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации и Республике Башкортостан, 2 часа

3.1. Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления. Конституция РФ, федеральное законодательство о местном самоуправлении.

3.2 Законодательство РБ о местном государственном управлении и местном самоуправлении. Устав муниципального образования.

3.3 Устав муниципального образования в РБ. Процедура принятия и регистрации устава. Структура и основные положения.

3.4 Роль и значение устава муниципального образования в обеспечении реального народовластия на местах.

#### **Тема 4 Муниципальные образования как территориальная основа местного самоуправления, 2 часа**

4.1 Характеристика муниципального образования. Критерии формирования муниципальных образований. Системный характер муниципального образования.

4.2 Виды муниципальных образований в России. Соотношение административно-территориальных и муниципальных образований.

4.3 Статус и полномочия муниципальных образований. Проблема неравномерности развития муниципальных образований. Крупные города как особый субъект муниципального управления.

4.4 Понятие территориальных основ местного самоуправления. Территориально-политический фактор формирования системы местного самоуправления. Границы и состав территории муниципального образования. Территориальное общественное самоуправление.

4.5 Демографическая основа местного самоуправления. Социально-демографические группы муниципальных образований, тенденции их развития.

#### **Тема 5 Финансовые и экономические основы местного самоуправления. Управление муниципальной экономикой, 2 часа**

5.1 Понятие финансово-экономических основ местного самоуправления. Муниципальная собственность. Объекты муниципальной собственности.

5.2 Экономическая политика органов муниципального управления. Механизмы осуществления экономической политики органами муниципального управления. Муниципальные экономические программы.

5.3 Порядок формирования муниципальной собственности, эффективность ее использования. Управление муниципальной собственностью: правовые основы и технологии. Муниципальные предприятия и организации. Приватизация объектов муниципальной собственности. Земельные ресурсы органов местного самоуправления, специфика их использования.

5.4 Местное хозяйство в России и Республике Башкортостан. Структура отраслей местного хозяйства: коммунально-бытовое обслуживание, торговое обслуживание, местные промышленность, связь, транспорт; местный бюджет, финансы и учет.

5.5 Местные предприятия и учреждения: понятие, виды, специфика организации и функционирования. Тенденции развития организационно-правовых форм местных предприятий.

5.6 Местные финансы и местный бюджет. Порядок формирования и расходования бюджета муниципальными органами. Основные этапы бюджетного процесса: разработка проекта бюджета, утверждение бюджета, его исполнение, принятие отчета об исполнении бюджета.

#### **Тема 6 Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления, 2 часа**

6.1 Понятие форм осуществления местного управления. Виды и типы форм осуществления местного управления. Формы реализации местного самоуправления, их условия, порядок, особенности, задачи и полномочия.

6.2 Осуществление местного управления с помощью представительных форм. Другие формы местного управления.

6.3 Формы непосредственного осуществления местного самоуправления. Местный референдум. Муниципальные выборы. Собрание (сход) граждан. Народная правотворческая инициатива. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

6.4 Территориальное общественное самоуправление: законодательная основа функционирования, место и роль в системе местного самоуправления.

#### **Тема 7 Взаимодействие между органами государственной власти и органами местного самоуправления, 4 часа**

7.1 Организационно-правовой статус органов местного самоуправления

7.2 Формы взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления.

7.3 Механизмы взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления.

## **МОДУЛЬ 2 СИСТЕМА МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

### **Тема 8 Основные направления муниципальной политики в Республике Башкортостан, 2 часа**

8.1 Муниципальная политика в экономической сфере

8.2 Муниципальная политика в социальной сфере

8.3 Муниципальная политика в политической сфере

### **Тема 9 Обеспечение муниципального управления в Республике Башкортостан, 2 часа**

9.1 Информационное обеспечение муниципального управления в Республике Башкортостан

9.2 Техническое обеспечение муниципального управления в Республике Башкортостан

9.3 Кадровое обеспечение муниципального управления в Республике Башкортостан

### **Тема 10 Местное самоуправление в Республике Башкортостан, 2 часа**

10.1 Местное управление на территории Башкирии в 18-19 вв. Кантонная система управления. Становление системы местного управления в БАССР.

10.2 Формирование местного самоуправления в РБ. Особенности функционирования местной власти в Республике Башкортостан. Местное самоуправление в Республике Башкортостан на уровне сел и поселков. Развитие местного самоуправления в городах и районах республики. Специфика муниципальных образований в Республике Башкортостан.

10.3 Органы местной власти в системе государственного управления в Республике Башкортостан

### **Тема 11 Муниципальная служба в Республике Башкортостан. Кадровое обеспечение органов местного самоуправления, 2 часа**

11.1 Понятие муниципальной службы. Законодательство о муниципальной службе. Статус муниципальной службы в РФ и РБ. Муниципальные должности, их виды.

11.2 Принципы организации муниципальной службы. Государственная и муниципальная служба: проблемы взаимодействия и совместимости. Перспективы развития муниципальной службы в РФ и РБ.

11.3 Характеристика муниципальных служащих. Классификация муниципальных служащих. Квалификационные требования, предъявляемые к муниципальным служащим. Муниципальные служащие в РБ: подбор, продвижение, подготовка. Права, обязанности, ограничения, гарантии и социальное обеспечение муниципальных служащих.

11.4 Работа с кадрами в органах муниципального управления. Правовые основы кадровой работы. Менеджмент муниципальной службы: формирование кадрового состава, развитие кадров, совершенствование организации труда. Карьера муниципального служащего, факторы, ее обуславливающие.

### **Тема 12 Методика оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных образований РБ, 2 часа**

12.1 Показатели и методика оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

12.2 Меры повышения эффективности муниципального управления.

### **Тема 13 Инновационные техники в муниципальном управлении в Республике Башкортостан, 2 часа**

13.1 Современные IT-технологии для муниципального менеджмента. «Электронный муниципалитет».

13.2 Муниципальная кадровая политика: новые подходы. Кадровый резерв.

13.3 Устойчивое развитие местного сообщества как методологический принцип и критерий прогресса.

13.4 Антикоррупционная политика на муниципальном уровне.

#### **Тема 14 Направления совершенствование системы муниципального управления в РБ, 2 часа**

14.1 Организационно-экономические основы проектирования системы управления социально-экономическим развитием муниципального образования.

14.2 Стратегические направления инновационной парадигмы социально-экономического развития муниципального образования.

14.3 Пути повышения эффективности системы управления социально-экономическим развитием муниципального образования.

#### **Задания для текущего контроля аудиторной работы.**

Аудиторная работа включает в себя: групповой опрос по темам семинарских занятий, выполнение индивидуальных заданий.

#### **Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы (групповой опрос)**

### **МОДУЛЬ 1 ОСНОВЫ СИСТЕМЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

#### **Тема № 1 Система муниципального управления как наука и учебная дисциплина**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. В чем состоит необходимость исследования системы муниципального управления современных экономических условиях?
2. Каким образом учебная дисциплина «Система муниципального управления» связана с другими дисциплинами?
3. Самоуправление на заре человеческой истории (от праобщины до периода «военной демократии»).
4. Территориальное управление в период первых государств (Древний Египет, Древняя Греция).
5. Территориальное управление в Древнем Риме (Царский период, период Республики, период Империи).
6. Местное управление в период Средневековья: Англия, Франция, Италия.
7. Местное самоуправление в допетровской России. Новгородская республика. Местное управление в России в XV - XVII вв. (период «кормлений», период губного и земского управления, период приказно-воеводского управления). Развитие местного управления при Петре I и Екатерине II. Реформы Александра II в сфере земского и городского управления. Организация самоуправления в селах и волостях
8. Особенности развития земского движения в Башкирии. Элементы рационального опыта земского движения применительно к современному реформированию системы местного управления..
9. Особенности Советской власти на местном уровне. Местные Советы как органы государственной власти. Развитие местных Советов: от солдатских, рабочих и крестьянских депутатов - до народных депутатов. Деятельность представительных и исполнительных органов власти.
10. Уроки исторического развития местных органов власти в Советском Союзе.



11. Выявите основные проблемы в деятельности местных Советов народных депутатов.

## **Тема № 2 Сущность, принципы и основы местного самоуправления в Российской Федерации**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Содержание этапов развития теории муниципального управления.
2. Характерные черты управления.
3. Содержание и соотношение понятий “местное самоуправление”, “муниципальное управление”, “муниципальный менеджмент”.
4. На чем базируется муниципальное управление?
5. Объекты муниципального управления.
6. Что является предметом теории муниципального управления?
7. Какими методами изучается предмет теории муниципального управления?
8. Системы местного самоуправления и муниципального управления и их взаимосвязь.
9. Субъектное основание основных видов управления.
10. Структура субъекта муниципального управления.
11. Структура объекта муниципального управления.
12. Система онтологических элементов муниципального управления.
13. Система гносеологических элементов муниципального управления.
14. Главная цель и цели муниципального управления, их определение.
15. Содержание понятия “уровень жизни”.
16. Содержание понятия “качество жизни”.
17. Иерархия целей муниципального управления.
18. Виды целей муниципального управления.
19. Основные требования предъявляемые к целям муниципального управления.
20. Определение и уровни задач муниципального управления.
21. Главные задачи муниципального управления.
22. Законы, учитываемые в муниципальном управлении.
23. Закономерности муниципального управления.
24. Основные принципы муниципального управления и их содержание.
25. Определите, с какими науками у теории муниципального управления существует тесная связь?

## **Тема № 3 Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Этапы развития законодательства о местном самоуправлении.
2. Местное законодательство, регулирующее деятельность органов местного самоуправления.
3. Организационные формы осуществления муниципального управления.
4. Организационные структуры муниципального управления.
5. Объекты муниципальной собственности.
6. Основной круг территорий муниципального образования.
7. Виды земель, составляющих территорию муниципального образования.
8. Определите местные налоги, неналоговые платежи и сборы. Предложите мероприятия по совершенствованию налоговой системы РФ.

## **Тема № 4 Муниципальные образования как территориальная основа местного самоуправления**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Критерии формирования муниципальных образований.

2. Виды муниципальных образований в России.
3. Статус и полномочия муниципальных образований.
4. Определение и содержание функции муниципального управления.
5. Основные функции муниципального управления.
6. Определение и содержание методов муниципального управления.
7. Экономические методы муниципального управления.
8. Административно-распорядительные и правовые методы муниципального управления.
9. Социально-психологические методы муниципального управления.
10. Проанализируйте систему муниципального управления в РФ. Выявите ее преимущества и недостатки.

#### **Тема № 5 Финансовые и экономические основы местного самоуправления Управление муниципальной экономикой**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Структура муниципального хозяйства.
2. Функции управления предприятиями муниципального хозяйства.
3. Структура муниципального имущества.
4. Реестр муниципальной собственности.
5. Этапы управления муниципальным персоналом.
6. Принципы управления персоналом.
7. Структура финансовых средств муниципального образования.
8. Бюджетный процесс в муниципальном образовании и его стадии.
9. Структура социально-культурной сферы муниципального образования.
10. Деятельность органов местного самоуправления в конкретной системе социально – культурной сферы муниципального образования.

#### **Тема № 6 Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Виды и типы форм осуществления местного управления. Формы реализации местного самоуправления, их условия, порядок, особенности, задачи и полномочия.
2. Местный референдум.
3. Муниципальные выборы.
4. Собрание (сход) граждан.
5. Народная правотворческая инициатива.
6. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
7. Территориальное общественное самоуправление: законодательная основа функционирования, место и роль в системе местного самоуправления.

#### **Тема № 7 Взаимодействие между органами государственной власти и органами местного самоуправления**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Формы взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления.
2. Методы взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления.
3. Ограничения самостоятельности местного самоуправления.

### **МОДУЛЬ 2 СИСТЕМА МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

#### **Тема № 8 Основные направления муниципальной политики в Республике Башкортостан**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Становление и основные тенденции развития местного самоуправления в РФ и РБ на современном этапе.
2. Направления реформы местного управления в РФ и РБ и средства их реализации.
3. Основные отличия управления по результатам от обычного управления.
4. Направления маркетинга на территории.
5. Основные задачи и функции логистики.
6. Принципы территориального общественного управления (ТОС).
7. Система ТОС.
8. Определите отличительные особенности управления территориями опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) и моногородами. Приведите примеры в РБ.

### **Тема № 9 Обеспечение муниципального управления в Республике Башкортостан**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Финансовое обеспечение муниципального управления в Республике Башкортостан.
2. Кадровое обеспечение муниципального управления в Республике Башкортостан.
3. Информационное обеспечение муниципального управления в Республике Башкортостан.
4. Хозяйственная кооперация и внешние экономические связи муниципальных образований.
5. Организационные формы комплексного управления экономикой и финансами муниципального образования.
6. Что такое муниципальный контракт?
7. Что может быть предметом муниципального контракта?
8. Каковы основные этапы формирования и размещения муниципального заказа?
9. Каковы основные способы размещения муниципального заказа?
10. В чем преимущества централизованного управления муниципальным заказом перед децентрализованным?
11. От чего зависит потребность муниципального образования в финансовых средствах?
12. За счет чего можно увеличивать доходы местных бюджетов?

### **Тема № 10 Местное самоуправление в Республике Башкортостан**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Особенности местного самоуправления на территории в Республике Башкортостан.
2. Формирование местного самоуправления в РБ.
3. Особенности функционирования местной власти в Республике Башкортостан.
4. Местное самоуправление в Республике Башкортостан на уровне сел и поселков.
5. Развитие местного самоуправления в городах и районах республики.
6. Специфика муниципальных образований в Республике Башкортостан.
7. Роль органов местной власти в системе государственного управления в Республике Башкортостан.

### **Тема № 11 Муниципальная служба в Республике Башкортостан. Кадровое обеспечение органов местного самоуправления**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Понятие муниципальной службы. Статус муниципальной службы в РФ и РБ. Муниципальные должности, их виды.
2. Принципы организации муниципальной службы. Государственная и муниципальная служба: проблемы взаимодействия и совместимости.
3. Характеристика муниципальных служащих. Классификация муниципальных служащих.
4. Квалификационные требования, предъявляемые к муниципальным служащим.
5. Муниципальные служащие в РБ: подбор, продвижение, подготовка.
6. Права, обязанности, ограничения, гарантии и социальное обеспечение

муниципальных служащих.

7. Карьера муниципального служащего, факторы, ее обуславливающие.

### **Тема № 12 Методика оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных образований РБ**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Показатели оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.
2. Методика оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.
3. Меры повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления

### **Тема № 13 Инновационные техники в муниципальном управлении в Республике Башкортостан**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы*

1. Современные IT-технологии для муниципального менеджмента.
2. «Электронный муниципалитет».
3. Муниципальная кадровая политика: новые подходы. Кадровый резерв.
4. Устойчивое развитие местного сообщества как методологический принцип и критерий прогресса.
5. Антикоррупционная политика на муниципальном уровне.
6. Предложите инновационные меры по повышению эффективности в муниципальном управлении в Республике Башкортостан

### **Тема № 14 Направления совершенствование системы муниципального управления в Республике Башкортостан**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы*

1. Для чего необходимо стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования?
2. Каков примерный состав концепции социально-экономического развития муниципального образования?
3. Из каких основных этапов состоит разработка концепции и стратегического плана социально-экономического развития муниципального образования?
4. Для чего проводится экспертиза концепции социально-экономического развития муниципального образования?
5. Какова роль населения и общественности в перспективном планировании социально-экономического развития муниципального образования
6. Что такое инвестиционный потенциал территории муниципального образования?
7. В чем состоят объективные и субъективные условия и предпосылки для привлечения инвестиций на территорию муниципального образования?
8. Что такое маркетинг территории муниципального образования?
9. Каковы критерии отбора инвестиционных проектов органами местного самоуправления?

За группой опрос на семинарах студент максимально может заработать 2 балла.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 2 баллов выставляется студенту, если он при групповом опросе дал полный, развернутый ответы на 90% вопросов по теме; в ответах прослеживаются четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие и обоснованы примерами; а также он активно участвует в обсуждении и свободно владеет материалом;

- 1 балл выставляется студенту, если он при групповом опросе дал полный, развернутый ответы на 2- 3 вопроса по теме; рассказ недостаточно логичен с единичными ошибками в

частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя и группы, ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие, а также он пытается активно участвовать в обсуждении и дополняет ответы.

### **Индивидуальные практические задания**

#### **Модуль 1 Основы системы муниципального управления**

1. Для исследования студент выбирает муниципальное образование Республики Башкортостан и изучает ее правовую, территориальную, демографическую, экономическую и финансовую основы и делает небольшой доклад на 5-6 минут.

#### **Модуль 2 Система муниципального управления Республики Башкортостан**

Тема: Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов

1. Для работы студент выбирает муниципальное образование Республики Башкортостан и анализирует показатели оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов за представленный последний год (из данных Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/dbscripts/munst/munst80/DBInet.cgi#1> либо gks.ru-база данных - показатели муниципальных образований - РБ). На основе анализа и оценки эффективности студент готовит доклад о проблемах управления выбранного муниципального образования и предлагает организационно-управленческие решения.

Максимальная сумма баллов за выполнение индивидуальных заданий - 6 баллов.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 6 баллов выставляется студенту, если его работа хорошо структурирована, все полученные расчеты четко аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, графическая часть четко отражает расчетную и аналитическую часть, студент свободно владеет материалом, дает полные ответы на вопросы преподавателя, показывает знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, а также предлагать обоснованные решения по проблеме.

- 4 баллов выставляется студенту, если его работа хорошо структурирована, все полученные расчеты аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, графическая часть четко отражает расчетную и аналитическую часть, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки.

- 2 балла выставляется студенту, если в целом его задание выполнена или выполнено неполностью, но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки.

### **Задания для рубежного контроля уровня усвоения учебного материала:**

Рубежный контроль по модулю 1 – тестирование и проведение деловой игры; по модулю 2- написание контрольной работы и эссе

### **Задания для контрольной работы**

Описание контрольной работы:

Изучение каждого раздела (модуля) дисциплины завершается рубежным контролем в виде тестирования и/или письменной работы. На оценку степени сформированности каждой компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста (или 25 вопросов теста в системе moodle) или 3 вопроса письменной работы.

Пример варианта контрольной работы:

#### **Тест**

Тестирование студентов проводится либо в аудитории (10 вопросов, 7 минут), либо в системе moodle в компьютерном классе (25 вопросов, 25 минут). При тестировании студент может заработать максимально 10 баллов.

1. Отсчет российского опыта местного самоуправления, по мнению большинства историков и правоведов, можно начинать:

а) с радикальных преобразований Петра 1 и создания губерний, которые были сформированы его Указами от 18 декабря 1708 г. «Об учреждении губерний и о росписи к ним городов»;

б) родовой общины - первичной ячейки человеческого общества;

в) Ивана IV, издавшего Указ под названием «Приговор царский о кормлениях и о службах лета 7064» (1555-1556 гг.);

г) древнерусских городов (Новгород, Псков и т.д.), имевших городское вече (сход жителей) с большими правами; д) земской (1864 г.) и городской (1870 г.) реформ.

2. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы были проведены:

а) Иваном IV;

б) Петром I;

в) Екатериной II;

г) Александром II.

3. Самые значительные достижения российские земства имели в сфере:

а) дорожного строительства;

б) народного образования;

в) экономического содействия сельскому хозяйству;

г) обмена опытом работы;

д) медицинской помощи.

5. На каких территориях создавались муниципалитеты при районной модели организации местного самоуправления?

а) административные районы

б) поселки и сельсоветы, города районного значения

в) административные районы, поселки и сельсоветы

г) города районного значения, административные районы и поселки

д) административные районы, поселки и сельсоветы.

6. Институт главы муниципального образования был впервые введен в систему органов местного самоуправления:
- а) 1990 г. Законом СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР»
  - б) 1991 г. Законом РСФСР «О местном самоуправлении в РСФСР»
  - в) 1993 г. указами президента d. 1993 г. Конституцией РФ
  - г) 1995 г. Законом РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
  - д) 2003 г. Законом РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
7. Обязательность выборных органов в системе местного самоуправления впервые была установлена:
- а) Законом РСФСР 1991 г. «О местном самоуправлении в РСФСР»
  - б) Конституцией 1993 г.
  - в) Законом РФ 1995 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления»
8. Какая из основных теории местного самоуправления предусматривает строгое разграничение государственных и общинных дел?
- а) классическая,
  - б) общественная,
  - в) государственная,
  - г) государственно-общественная?
9. Самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и/ или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, с учетом исторических и иных местных традиций – это ....
10. Для какой страны мира характерно преобладание комиссионной формы местного самоуправления?
- а) США.
  - б) Великобритания.
  - в) Италия.
  - г) ФРГ.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах)**

- 10 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 90% и более вопросов теста;
- 8 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 70% до 89% вопросов теста;
- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 50% до 69% вопросов теста;
- 3 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 30% до 49% вопросов теста.

**Пример задания для письменной контрольной работы**

1. Понятие и общие принципы организации муниципальной службы в РБ
2. Экономические методы муниципального управления.
3. Направления совершенствование системы муниципального управления в РБ

## Описание методики оценивания:

Письменная контрольная работа студента согласно рейтинг-плану оценивается максимально 10 баллов.

### Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, ответ отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемым вопросам, приведены примеры для обоснования своей точки зрения; в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, а также студент правильно ответил на все вопросы контрольной работы;
- 8 баллов выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, в отдельных случаях студент не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения; в заключении сформулированы общие выводы, а также студент правильно ответил на все вопросы контрольной работы;
- 5 баллов выставляется студенту, если в работа логически структурирована, верно определены основные категории, в отдельных случаях есть неточности, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью; в заключении сформулированы общие выводы, а также студент правильно ответил на только на 2 вопроса контрольной работы;
- 3 баллов выставляется студенту, если верно определены основные категории, в отдельных случаях есть неточности, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью; в заключении сформулированы общие выводы, а также студент правильно ответил на только на 1 вопроса контрольной работы.

### Перечень тем эссе

1. Муниципальное управление как вид управленческой деятельности.
2. Особенности системы муниципального управления современной России.
3. Роль и значение муниципального управления в государственном управлении.
4. Актуальные проблемы муниципального управления в России.
5. Принципы муниципального управления.
6. Проблемы оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.
7. Направления совершенствования оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.
8. Муниципальное управление как институт гражданского общества.
9. Эффективное муниципальное управление как фактор социально-экономического развития региона.
10. Децентрализация муниципального управления.
11. Применение инновационных технологий в муниципальном управлении.
12. Контроль в системе муниципального управления.
13. Роль муниципального управления в устойчивом развитии территории.
14. Проблема информационного обеспечения деятельности органов государственного и муниципального управления.
15. Земельные ресурсы как объект муниципального управления.

### Критерии оценки (в баллах):



- 5 баллов выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, ответ отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к проблеме, приведены примеры для обоснования своей точки зрения; в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе;

- 4 баллов выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, в отдельных случаях студент не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения; в заключении сформулированы общие выводы;

- 2 баллов выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, в отдельных случаях есть неточности, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью; в заключении сформулированы общие выводы.

### Деловая игра

#### **Обращения граждан с жалобами в Администрацию муниципального образования**

Введение. Формирование у студентов основных компетенций в рамках ФГОС в процессе обучения в вузе является основной задачей подготовки к профессиональной деятельности в современном обществе. Организация общественного процесса, основанного на использовании метода деловых игр, позволит добиться высокого уровня профессиональной подготовки специалистов экономического профиля. Игровая деятельность является важнейшим средством формирования профессиональных качеств специалиста. Она способна изменять стиль мышления и характер поведения человека, служить сильным стимулом инициативы, творческой активности. Для реализации деловой игры была выбрана тема **«Обращения граждан с жалобами в Администрацию муниципального образования»** в связи с тем, что в рамках работы Администрации будут рассмотрены различные жалобы от различных категорий граждан. Данная тема позволяет задействовать максимальное количество участников. В процессе рассмотрения каждой жалобы студент выполняет 2 функции – является гражданином обратившимся с жалобой и работником Администрации, который должен рассмотреть эту жалобу.

Цель проведения деловой игры: закрепить знания, полученные в результате изучения курса, и приобрести практические навыки принятия обоснованных решений в процессе муниципального управления.

#### Правила игры

Цель игры – принятия обоснованных решений в процессе муниципального управления.

#### Задачи игры.

1. Изучить Закон Республики Башкортостан от 12 декабря 2006 года N 391-з «Об обращениях граждан в Республике Башкортостан».
2. На семинаре написать любую жалобу и оформить ее по требованиям.
3. Обсудить каждую жалобу после игры.

#### Подготовка игры

1. Группа делится на 2 группы (граждане и работники Администрации).
2. Согласно статье 8 Закона Республики Башкортостан от 12 декабря 2006 года N 391-з «Об обращениях граждан в Республике Башкортостан» граждане делятся на категории:

- 1) беременные женщины;
- 2) ветераны Великой Отечественной войны, ветераны боевых действий;

3) граждане, принимавшие участие в ликвидации последствий аварий на атомных электростанциях, а также получившие или перенесшие лучевую болезнь или другие заболевания вследствие аварии на атомной электростанции либо в результате ядерных испытаний;

4) инвалиды I и II групп;

5) родители (лица, их заменяющие) ребенка-инвалида;

6) родители (лица, их заменяющие), явившиеся на личный прием с ребенком в возрасте до 1,5 лет;

7) граждане, достигшие 75-летнего возраста.

8) простые граждане.

3. Гражданин пишет любую жалобу и приходят на личный прием в Администрацию. Работники администрации должны их принять и рассмотреть жалобу и попытаться им помочь и разъяснить.

Максимальная сумма баллов за выполнение этого задания студент может получить 5 баллов согласно рейтинг-плану.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов выставляется студенту, если он свободно владеет материалом, дает полные ответы на вопросы преподавателя и обосновано отвечает на вопросы, показывает знание соответствующей литературы и законодательства, проявляет умение самостоятельно и аргументировано решить проблему.

- 3 баллов выставляется студенту, если он слабо владеет материалом, дает неполные ответы на вопросы преподавателя, показывает знание соответствующей литературы и законодательства, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, допущены 1-2 ошибки.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Кудряшова, Л.В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие для студентов менеджерских специальностей вузов / Л.В. Кудряшова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - Ч. 2. Основы муниципального управления. - 153 с. - Библиогр.: с.147-148. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480815>

2. Кузин, В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления : учебное пособие для студентов, аспирантов, слушателей профессиональных программ подготовки и переподготовки управленческих кадров в сфере государственного и муниципального управления/ В.И. Кузин, С.Э. Зуев ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 120 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0914-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443282>

#### **Дополнительная литература:**

1. Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7034-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868>

2. Инновации в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление. / И.В. Новикова, С.В. Недвижай, И.П. Савченко и др. ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 284 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459054>

3. Кабашов, С.Ю. Местное самоуправление и муниципальная служба в системе властных отношений: монография для аспирантов, политологов, социологов, специалистов-правоведов, научных работников, преподавателей, глав муниципальных образований, муниципальных служащих, работников органов государственной власти, студентов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / С.Ю. Кабашов, И.Р. Гимаев, С.Н. Лаврентьев. - 4-е изд. стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1295-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136213>

4. Моисеев, А.Д. Муниципальное управление : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 080504 "Государственное и муниципальное управление" / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01899-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116721>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	<a href="http://citforum.ru">citforum.ru</a>
8.	Издание о высоких технологиях	<a href="http://cnews.ru">cnews.ru</a>
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	<a href="http://vernikov.ru">vernikov.ru</a>

10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СІО – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
14.	СПС КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition.
  - Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.
  - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
  - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307,	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г.

308, 309, 311а, 311в, 312 .		Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.