

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина «Статистика в системе государственного и муниципального управления»

Б1.Б. Базовая часть

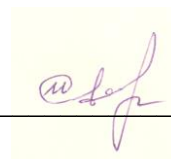
**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
«Управление государственным и муниципальным развитием»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
доцент кафедры макроэкономического развития  
и государственного управления,  
канд. экон. наук, доцент



/ И.Ю. Сингизов

Для приема: 2015 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: И.Ю. Сингизов

Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Дополнения и изменения связаны с обновлением литературы и условий материально-технического обеспечения программы.

Заведующий кафедрой

 / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 8 от «18» января 2019 г.

Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой

 А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	16
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	16
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	23
4.3. Рейтинг-план дисциплины	24
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	40
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	40
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	40
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	41

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать систему статистических показателей как информационную базу для государственного и муниципального управления	<b>ОК-3</b> – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	2. Знать методы расчета и статистического анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, состояние и развитие экономики и социальной сферы страны и ее регионов	<b>ПК-6</b> – владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Умения	1. Уметь сгруппировать статистические показатели, выстроить систему статистических показателей	<b>ОК-3</b> – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	

	2. Уметь рассчитать и проанализировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, состояние и развитие экономики и социальной сферы страны и ее регионов	<b>ПК-6</b> – владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками построения групп статистических показателей, анализа результатов расчетов и получения обоснованных выводов	<b>ОК-3</b> – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	2. Владеть навыками статистического анализа при оценке деятельности хозяйствующих субъектов и органов государственной власти и местного самоуправления, состояния и развития экономики и социальной сферы страны и ее регионов	<b>ПК-6</b> – владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Статистика в системе государственного и муниципального управления» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах – по очной форме обучения, на 2-3 курсах в 3-5 семестрах – по заочной форме обучения.

Целью изучения дисциплины «Статистика в системе государственного и муниципального управления» является как формирование теоретических знаний в области статистических методов исследования социально-экономических явлений и процессов с помощью системы статистических показателей, так и практическое их применение в профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика», «Экономическая теория».

Дисциплина «Статистика в системе государственного и муниципального управления» является необходимой для успешного освоения дисциплин «Государственная и муниципальная социальная политика», «Стратегия социально-экономического развития», «Оценка эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», «Муниципальная статистика», «Анализ социально-экономического развития региона», прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнения научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Статистика в системе государственного и муниципального управления»  
на 3 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических / семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	

Форма контроля:  
Зачет – 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Теоретические и организационные основы статистики. Система статистических показателей								
1.	Предмет и методы статистики. Организация системы государственной статистики в Российской Федерации	2	1	0	10	1, 2, 5, 7	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка домашних заданий
2.	Этапы статистического исследования	2	1	0	10	1, 2, 5, 7	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
3.	Абсолютные и относительные величины	2	4	0	10	1, 2, 5, 7	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
4.	Средние величины	2	6	0	12	1, 2, 5, 7	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
Модуль 2. Основные методы общей теории статистики								
5.	Ряды распределения	2	6	0	12	1, 2, 5, 7	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
6.	Ряды динамики	4	6	0	12	1, 2, 5, 7	Изучение теоретического материала, решение	Решение задач, проверка домашних



							домашних заданий	заданий
7.	Индексы	2	6	0	12	1, 2, 5, 7	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
8.	Статистическое изучение связей между явлениями	2	6	0	11,8	1, 2, 5, 7	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
	Зачет							
	<b>Всего часов:</b>	18	36	0	89,8			

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Статистика в системе государственного и муниципального управления»  
на 4 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических / семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	38,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	36

Форма контроля:

Экзамен – 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 3. Статистика населения и статистика труда								
1.	Статистика населения	2	2	0	5	1, 2, 3, 4, 6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
2.	Статистика трудовых ресурсов	2	2	0	5	1, 2, 3, 4, 6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
3.	Статистика рабочего времени	2	2	0	5	1, 2, 4, 6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
4.	Статистика производительности труда	2	2	0	5	1, 2, 4, 6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
Модуль 4. Статистика национального богатства, издержек и результатов экономической деятельности								
5.	Статистика национального богатства	2	2	0	5	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
6.	Статистика издержек производства и обращения	2	2	0	5	1, 2, 6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
7.	Статистика результатов экономической деятельности	2	2	0	5	1, 2, 3, 4, 6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
8.	Статистика уровня	2	2	0	3,8	1, 2, 3, 4, 6	Изучение теоретического	Решение задач,

	жизни						материала, решение домашних заданий	проверка домашних заданий
	Экзамен							
	<b>Всего часов:</b>	16	16	0	38,8			

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Статистика в системе государственного и муниципального управления»  
на 3-5 семестры  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7 / 252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,9
лекций	10
практических / семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,9 0,2 и 1,2=1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	217,1 217,6???
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	13

Форма контроля:

Зачет – 4 семестр

Экзамен, контрольная работа – 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Теоретические и организационные основы статистики. Система статистических показателей</b>								
1.	Предмет и методы статистики. Организация системы государственной статистики в Российской Федерации	0,5	0	0	11	1, 2, 5, 7	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
2.	Этапы статистического исследования	0,5	0	0	11	1, 2, 5, 7	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
3.	Абсолютные и относительные величины	0,5	1	0	11	1, 2, 5, 7	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
4.	Средние величины	0,5	1	0	11	1, 2, 5, 7	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
<b>Модуль 2. Основные методы общей теории статистики</b>								
5.	Ряды распределения	0,5	1	0	11	1, 2, 5, 7	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
6.	Ряды динамики	0,5	2	0	11	1, 2, 5, 7	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
7.	Индексы	0,5	2	0	11	1, 2, 5, 7	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
8.	Статистическое изучение	0,5	1	0	10,8	1, 2, 5, 7	Изучение теоретического	Решение задач,

	связей между явлениями						материала, решение домашних заданий	проверка домашних заданий
	Зачет							
	<b>Всего часов:</b>	4	8	0	87,8			

**Модуль 3. Статистика населения и статистика труда**

1.	Статистика населения	1	0,5	0	16	1, 2, 3, 4, 6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
2.	Статистика трудовых ресурсов	1	0,5	0	16	1, 2, 3, 4, 6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
3.	Статистика рабочего времени	0,5	0	0	16	1, 2, 4, 6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
4.	Статистика производительности труда	0,5	0	0	16	1, 2, 4, 6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий

**Модуль 4. Статистика национального богатства, издержек и результатов экономической деятельности**

5.	Статистика национального богатства	1	0,5	0	16	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
6.	Статистика издержек производства и обращения	0,5	0	0	17	1, 2, 6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
7.	Статистика результатов экономической деятельности	1	0,5	0	17	1, 2, 3, 4, 6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
8.	Статистика уровня жизни	0,5	0	0	15,3	1, 2, 3, 4, 6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
	Контрольная работа							
	Экзамен							
	<b>Всего часов:</b>	6	2		129,3			
	<b>ИТОГО часов:</b>	10	10	0	217,1			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-3** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать систему статистических показателей как информационную базу для государственного и муниципального управления	Отсутствие или фрагментарные представления о системе статистических показателей как информационной базе для государственного и муниципального управления	Сформированные представления о системе статистических показателей как информационной базе для государственного и муниципального управления
Второй этап (уровень)	Уметь сгруппировать статистические показатели, выстроить систему статистических показателей	Отсутствие или фрагментарные умения сгруппировать статистические показатели, выстроить систему статистических показателей	В целом успешное умение сгруппировать статистические показатели, выстроить систему статистических показателей
Третий этап (уровень)	Владеть навыками построения групп статистических показателей, анализа результатов расчетов и получения обоснованных выводов	Отсутствие или фрагментарное владение навыками построения групп статистических показателей, анализа результатов расчетов и получения обоснованных выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения групп статистических показателей, анализа результатов расчетов и получения обоснованных выводов



**ПК-6** – владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать методы расчета и статистического анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, состояние и развитие экономики и социальной сферы страны и ее регионов	Отсутствие или фрагментарные представления о методах расчета и статистического анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, состояние и развитие экономики и социальной сферы страны и ее регионов	Сформированные представления о методах расчета и статистического анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, состояние и развитие экономики и социальной сферы страны и ее регионов
Второй этап (уровень)	Уметь рассчитать и проанализировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, состояние и развитие экономики и социальной сферы страны и ее регионов	Отсутствие или фрагментарные умения рассчитать и проанализировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, состояние и развитие экономики и социальной сферы страны и ее регионов	В целом успешное умение рассчитать и проанализировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, состояние и развитие экономики и социальной сферы страны и ее регионов
Третий этап (уровень)	Владеть навыками статистического анализа при оценке деятельности хозяйствующих субъектов и органов государственной власти и местного самоуправления, состояния и развития экономики	Отсутствие или фрагментарное владение навыками статистического анализа при оценке деятельности хозяйствующих субъектов и органов государственной власти и местного самоуправления,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков статистического анализа при оценке деятельности хозяйствующих субъектов и органов государственной власти и местного самоуправления,

	и социальной сферы страны и ее регионов	состояния и развития экономики и социальной сферы страны и ее регионов	состояния и развития экономики и социальной сферы страны и ее регионов
--	---	--	--

**ОК-3** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать систему статистических показателей как информационную базу для государственного и муниципального управления	Отсутствие знаний о системе статистических показателей как информационной базе для государственного и муниципального управления	Неполные представления о системе статистических показателей как информационной базе для государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о системе статистических показателей как информационной базе для государственного и муниципального управления	Сформированные систематические представления о системе статистических показателей как информационной базе для государственного и муниципального управления
Второй этап (уровень)	Уметь сгруппировать статистические показатели, выстроить систему статистических показателей	Отсутствие умений сгруппировать статистические показатели, выстроить систему статистических показателей	В целом успешное, но не систематическое умение сгруппировать статистические показатели,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение сгруппировать статистические показатели,	Сформированное умение сгруппировать статистические показатели, выстроить систему статистических

			выстроить систему статистических показателей	выстроить систему статистических показателей	показателей
Третий этап (уровень)	Владеть навыками построения групп статистических показателей, анализа результатов расчетов и получения обоснованных выводов	Отсутствие владения навыками построения групп статистических показателей, анализа результатов расчетов и получения обоснованных выводов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками построения групп статистических показателей, анализа результатов расчетов и получения обоснованных выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками построения групп статистических показателей, анализа результатов расчетов и получения обоснованных выводов	Успешное и систематическое применение навыков построения групп статистических показателей, анализа результатов расчетов и получения обоснованных выводов

**ПК-6** – владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетво- рительно»)	3 («Удовлетво- рительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать методы расчета и статистического анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, состояние и развитие экономики и социальной сферы страны и ее регионов	Отсутствие знаний о методах расчета и статистического анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, состояние и развитие экономики и социальной сферы страны и ее регионов	Неполные представления о методах расчета и статистического анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, состояние и развитие экономики и социальной сферы страны и ее регионов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах расчета и статистического анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, состояние и развитие экономики и социальной сферы страны и ее регионов	Сформированные систематические представления о методах расчета и статистического анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, состояние и развитие экономики и социальной сферы страны и ее регионов
Второй этап (уровень)	Уметь рассчитать и проанализировать показатели, характеризующие	Отсутствие умений рассчитать и проанализировать показатели,	В целом успешное, но не систематическое умение рассчитать и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитать и	Сформированное умение рассчитать и проанализировать показатели,

	деятельность хозяйствующих субъектов, состояние и развитие экономики и социальной сферы страны и ее регионов	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, состояние и развитие экономики и социальной сферы страны и ее регионов	проанализировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, состояние и развитие экономики и социальной сферы страны и ее регионов	проанализировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, состояние и развитие экономики и социальной сферы страны и ее регионов	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, состояние и развитие экономики и социальной сферы страны и ее регионов
Третий этап (уровень)	Владеть навыками статистического анализа при оценке деятельности хозяйствующих субъектов и органов государственной власти и местного самоуправления, состояния и развития экономики и социальной сферы страны и ее регионов	Отсутствие владения навыками статистического анализа при оценке деятельности хозяйствующих субъектов и органов государственной власти и местного самоуправления, состояния и развития экономики и социальной сферы страны и ее регионов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками статистического анализа при оценке деятельности хозяйствующих субъектов и органов государственной власти и местного самоуправления, состояния и развития экономики и социальной сферы страны и ее регионов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками статистического анализа при оценке деятельности хозяйствующих субъектов и органов государственной власти и местного самоуправления, состояния и развития экономики и социальной сферы страны и ее регионов	Успешное и систематическое применение навыков статистического анализа при оценке деятельности хозяйствующих субъектов и органов государственной власти и местного самоуправления, состояния и развития экономики и социальной сферы страны и ее регионов

### **Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:**

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

### **Показатели сформированности компетенций для заочной формы обучения:**

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

оценка 3 – «удовлетворительно»;

оценка 4 – «хорошо»;

оценка 5 – «отлично».

## **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать систему статистических показателей как информационную базу для государственного и муниципального управления	ОК-3	задачи; домашние задания; письменная контрольная работа; тесты; вопросы к зачету; экзаменационные вопросы
	2. Знать методы расчета и статистического анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, состояние и развитие экономики и социальной сферы страны и ее регионов	ПК-6	задачи; домашние задания; письменная контрольная работа; тесты; вопросы к зачету; экзаменационные вопросы
2-й этап Умения	1. Уметь сгруппировать статистические показатели, выстроить систему статистических показателей	ОК-3	задачи; домашние задания; письменная контрольная работа; тесты; вопросы к зачету; экзаменационные вопросы
	2. Уметь рассчитать и проанализировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, состояние и развитие экономики и социальной сферы страны и ее регионов	ПК-6	задачи; домашние задания; письменная контрольная работа; тесты; вопросы к зачету; экзаменационные вопросы
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть навыками построения групп статистических показателей, анализа результатов расчетов и получения обоснованных выводов	ОК-3	задачи; домашние задания; письменная контрольная работа; тесты; вопросы к зачету; экзаменационные вопросы

	2. Владеть навыками статистического анализа при оценке деятельности хозяйствующих субъектов и органов государственной власти и местного самоуправления, состояния и развития экономики и социальной сферы страны и ее регионов	ПК-6	задачи; домашние задания; письменная контрольная работа; тесты; вопросы к зачету; экзаменационные вопросы
--	--	------	---

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### Рейтинг-план дисциплины «Статистика в системе государственного и муниципального управления»

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Курс: 2, семестр: 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Теоретические и организационные основы статистики. Система статистических показателей</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	1	10	0	10
2. Выполнение домашних заданий	1	15	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Тестирование	10	1	0	10
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Основные методы общей теории статистики</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	1	10	0	10
2. Выполнение домашних заданий	1	15	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	20	1	0	20
2. Тестирование	10	1	0	10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Выступление на конференции с докладом	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских) занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				
ИТОГО			0	110

**Рейтинг-план дисциплины  
«Статистика в системе государственного и муниципального управления»**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Курс: 2, семестр: 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 3. Статистика населения и статистика труда</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	1	10	0	10
2. Выполнение домашних заданий	1	10	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
<b>Модуль 4. Статистика национального богатства, издержек и результатов экономической деятельности</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	1	10	0	10
2. Выполнение домашних заданий	1	10	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Тестирование	10	1	0	10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	5	1	0	5
2. Участие в олимпиаде по статистике	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских) занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен			0	30
<b>ИТОГО</b>			0	110

Для очного обучения используется балльно-рейтинговая система.

Для заочного обучения используются следующая система оценивания: за все виды заданий ставятся оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», зачтено и незачтено в зависимости от видов заданий.

**Экзаменационные билеты**

Экзаменационный билет включает 2 вопроса, а также решение одной задачи.

Ответ на каждый вопрос максимально оценивается в 10 баллов, решение задачи – также в 10 баллов.



Примерные вопросы для экзамена:

1. Население как объект изучения статистики. Категории населения и их взаимосвязь. Основные группировки населения.
2. Показатели численности населения. Методы расчета среднегодовой численности населения.
3. Естественное движение населения: понятие, показатели.
4. Специальные коэффициенты естественного движения населения.
5. Механическое движение населения: понятие, показатели.
6. Понятие и состав трудовых ресурсов страны, экономически активного населения.
7. Понятие и статистические показатели занятости и безработицы.
8. Состав трудовых ресурсов предприятия. Методы расчета среднесписочной численности работников предприятия.
9. Показатели движения (оборота) работников предприятия.
10. Рабочее время: понятие, показатели, единицы измерения.
11. Фонды рабочего времени. Показатели эффективности использования фондов рабочего времени.
12. Показатели использования продолжительности рабочего времени.
13. Производительность труда: понятие, показатели.
14. Прямые и обратные показатели производительности труда.
15. Расчет средней часовой, средней дневной, средней месячной (квартальной, годовой) производительности труда. Взаимосвязь показателей.
16. Оценка динамики производительности труда.
17. Национальное богатство: понятие, основные концепции определения. Состав национального богатства в соответствии с методологией СНС.
18. Основные фонды: понятие, классификация.
19. Виды стоимостной оценки основных фондов. Амортизация.
20. Баланс основных фондов. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов.
21. Понятие издержек производства и обращения. Себестоимость продукции: понятие, виды, структура.
22. Изучение динамики себестоимости продукции.
23. Понятие и показатели результатов экономической деятельности: выпуск товаров и услуг, промежуточное потребление, ВДС, ЧДС.
24. Понятие ВВП. Производственный метод расчета ВВП.
25. Распределительный метод расчета ВВП.
26. Метод конечного использования при расчете ВВП.
27. Уровень жизни населения: понятие, система показателей.
28. Источники доходов населения. Показатели доходов населения. Показатели расходов и потребления населением материальных благ и услуг.
29. Показатели дифференциации доходов населения, бедности.
30. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Методика расчета индекса человеческого развития.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный  
университет  
Институт экономики, финансов и бизнеса  
Кафедра макроэкономического развития  
и государственного управления

Направление подготовки  
38.03.04 «Государственное и  
муниципальное управление»  
Профиль подготовки  
«Управление государственным  
и муниципальным развитием»  
Дисциплина «Статистика в системе  
государственного и муниципального  
управления»

Экзаменационный билет № 1

1. Естественное движение населения: понятие, показатели.
2. Распределительный метод расчета ВВП.
3. Задача:

По городу известны следующие данные о динамике численности занятых и безработных в течение года:

Дата	Численность занятых, тыс. чел.	Численность безработных, тыс. чел.
1 января 2018 г.	352	39
1 апреля 2018 г.	354	40
1 июля 2018 г.	368	32
1 октября 2018 г.	358	35
1 января 2019 г.	355	40

Рассчитайте:

- 1) среднегодовую численность занятых;
- 2) среднегодовую численность безработных;
- 3) среднегодовую численность экономически активного населения.

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии оценки (в баллах)** результатов проведенного экзамена (для обучающихся очной формы обучения):

- **25-30 баллов** выставляется обучающемуся, если он дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Обучающийся без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Задача решена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется обучающемуся, если он раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При решении задачи допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется обучающемуся, если при ответе на теоретические вопросы им допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Обучающийся не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется обучающемуся, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Обучающийся не смог ответить на большинство дополнительных вопросов, не решил задачу.

**Критерии оценки** результатов проведенного экзамена (для обучающихся заочной формы обучения):

Критерии оценивания	Оценка
Обучающийся дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Обучающийся без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Задача решена полностью без неточностей и ошибок	Отлично
Обучающийся раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При решении задачи допущены несущественные ошибки	Хорошо
При ответе на теоретические вопросы обучающимся допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Обучающийся не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки	Удовлетворительно
Ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Обучающийся не смог ответить на большинство дополнительных вопросов, не решил задачу	Неудовлетворительно

**Вопросы для подготовки к зачету  
(для обучающихся заочной формы обучения)**

1. Предмет и методы статистики.
2. Статистическая совокупность, ее элементы.
3. Понятие о группировках. Значение и виды группировок.
4. Понятие об абсолютных и относительных величинах.
5. Виды относительных величин.
6. Относительные величины планового задания, выполнения плана, динамики и их взаимосвязь.
7. Научные основы применения средних величин, значение средних.
8. Средняя арифметическая величина, методы ее исчисления и основные свойства.
9. Средняя хронологическая моментного ряда, средняя геометрическая величина, средняя гармоническая величина.
10. Понятие о рядах распределения и их виды.
11. Показатели вариационного ряда.
12. Мода: расчет для дискретных и интервальных вариационных рядов.
13. Медиана: расчет для дискретных и интервальных вариационных рядов.
14. Графическое изображение вариационных рядов.
15. Понятие вариации признака, показатели вариации.
16. Расчет среднего квадратического отклонения и коэффициента вариации.
17. Ряды динамики: понятие, виды.
18. Аналитические показатели рядов динамики.
19. Расчет среднего уровня ряда для моментного и интервального ряда динамики.
20. Методы расчета среднего темпа роста и темпа прироста.
21. Интерполяция и экстраполяция в рядах динамики. Смыкание рядов динамики.
22. Сглаживание ряда динамики методами скользящей средней и укрупнения интервалов.
23. Аналитическое выравнивание рядов динамики (по прямой).
24. Изучение сезонных колебаний.
25. Понятие об индексах, необходимость их применения. Классификация индексов.
26. Индексы физического объема, стоимостного объема продукции и цен; их взаимосвязь.
27. Преобразование агрегатных индексов в средневзвешенные индексы (средние из индивидуальных).
28. Индексы переменного состава, фиксированного состава, структурных сдвигов: порядок расчета, взаимосвязь.
29. Методы изучения связей между явлениями, их характеристика.
30. Показатели тесноты связи (коэффициент Фехнера, коэффициент корреляции рангов Спирмена, линейный коэффициент корреляции).

**Критерии оценки результатов проведенного зачета (для обучающихся заочной формы обучения):**

Критерии оценивания	Оценка
Обучающийся дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Обучающийся без затруднений ответил на все дополнительные вопросы	Зачтено
Обучающийся раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности	

При ответе на теоретические вопросы обучающимся допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы изложены с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос	Не зачтено
Ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Обучающийся не смог ответить на большинство дополнительных вопросов	

### **Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)**

Контрольная работа является одной из форм промежуточного контроля для обучающихся заочной формы обучения, выполняется до проведения экзамена в письменном виде путем решения задач.

#### **Примеры задач для контрольной работы**

**Задача 1.** Сделайте расчет средней цены изделия по двум партиям, если известно, что стоимость первой партии 2 000 тыс. руб., второй – 10 000 тыс. руб., а цена за единицу товара – 2 тыс. руб. и 5 тыс. руб. соответственно.

**Задача 2.** Представлены данные об объемах жилищного строительства в г. Уфе за ряд лет (тыс. кв. м общей площади):

Показатели	Годы				
	2000	2001	2002	2003	2004
Введено жилых домов	243,2	325,9	358,6	369,8	416,9
в т.ч. индивидуальных жилых домов	50,9	77,7	84,1	73,2	83,9

Вычислите относительные показатели динамики и структуры.

**Задача 3.** Имеются данные о плановой и фактической реализации продукции предприятия (тыс. руб.):

Объем реализованной продукции	2009 г.	2010 г.	
	фактически	по плану	фактически
	220	223	235

Требуется рассчитать относительные величины планового задания, выполнения плана и динамики. Сделайте выводы.

**Задача 4.** Определите среднее количество слов в зарегистрированных за сутки телеграммах и обоснуйте выбор вида средней по следующим данным:

Количество слов	4-8	8-12	12-16	16-20	20-24
Количество телеграмм	73	104	148	67	34

**Задача 5.** Имеются следующие данные о поголовье крупного рогатого скота (КРС) на 100 сельхозпредприятиях:

Поголовье КРС, голов	До 200	200-400	400-600	600-800	800-1000	1000-1200
Число с/х п/п	6	18	30	34	10	2

Рассчитайте:

- 1) показатели вариационного ряда (частость, накопленную частоту, накопленную частость);
- 2) моду;
- 3) медиану;
- 4) размах вариации;
- 5) среднее квадратическое отклонение;
- 6) коэффициент вариации.

**Критерии оценки контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):**

Критерии оценивания	Оценка
Большинство задач (80% и более) решено без ошибок; правильно выбраны методики решения, формулы и выполнены расчеты; обучающийся понимает, что они означают; сформулированы обоснованные выводы по результатам проведенных расчетов и полученных ответов	Зачтено
Большинство задач не решено; неправильно подобраны методики решения и формулы; расчеты выполнены с ошибками, обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты; выводы не сформулированы	Не зачтено

### Задания для текущего контроля

Текущий контроль включает в себя оценку за аудиторную работу и выполнение домашних заданий.

Текущий контроль осуществляется путем оценки активности работы обучающихся на практических занятиях, проверки задач, решенных ими в аудитории, а также проверки выполненных обучающимися домашних заданий.

### Задачи для решения на практических занятиях

#### Примеры задач по модулю 1 «Теоретические и организационные основы статистики. Система статистических показателей»

**Задача 1.** Согласно договору молокозавода с хозяйствами области, которые специализируются на поставке молока, необходимо сдать 4 000 центнеров молока жирностью 3,2%, но фактически сдача молока была следующей:

- первое хозяйство сдало 2 000 ц молока жирностью 3,0%;
- второе хозяйство – 600 ц молока жирностью 2,8%;
- третье хозяйство – 1 400 ц молока жирностью 3,4%.

Определите общий объем молока, которое было сдано на молокозавод, в пересчете на условную жирность 3,2%, а также уровень выполнения договора. Сформулируйте выводы.

**Задача 2.** Потребительские расходы домашних хозяйств Республики Башкортостан за два года характеризуются следующими данными (руб. на человека в месяц):

Показатели	2010 год	2016 год
Потребительские расходы, всего	9 710,6	14 881,7
На покупку продуктов и питание вне дома	2 952,0	5 610,4
На покупку алкогольных напитков	184,5	312,5

На покупку непродовольственных товаров	4 437,8	5 640,2
На оплату услуг	2 136,3	3 318,6

Вычислите показатели, характеризующие структуру и динамику потребительских расходов домашних хозяйств. Какие структурные изменения произошли в составе потребительских расходов домашних хозяйств Башкортостана за 6 лет?

**Задача 3.** Внешнеторговый оборот Республики Башкортостан с зарубежными странами характеризуется следующими данными (в фактически действовавших ценах; млн. долл. США):

Показатели	2010 год	2015 год
Экспорт	9 359,2	7 518,2
Импорт	621,9	648,6

Вычислите за каждый год:

- 1) относительную величину координации;
- 2) относительную величину структуры. Какие структурные изменения произошли во внешнеторговом обороте Республики Башкортостан за 2010-2015 гг.

**Задача 4.** Торговая фирма планировала в 2016 году по сравнению с 2015 годом увеличить оборот на 15,5%. Выполнение установленного плана составило 102,6%.

Определите относительную величину динамики оборота.

**Задача 5.** Имеются следующие данные о квалификации рабочих двух бригад:

№ бригады	Число рабочих	Уровень квалификации каждого рабочего бригады (тарифный разряд)											
		4	3	4	5	2	3	6	5	3	4	4	3
I	12	4	3	4	5	2	3	6	5	3	4	4	3
II	10	2	4	5	3	4	4	2	5	6	5		

Определите, в какой бригаде и насколько выше средний тарифный разряд рабочих.

**Задача 6.** Известны данные о выработке тканей в среднем на одного рабочего за смену по трем цехам фабрики:

№ цеха	Численность рабочих, чел.	Средняя выработка ткани за смену на одного рабочего, м
I	50	80
II	65	82
III	70	85

Рассчитайте выработку ткани на одного рабочего в среднем по фабрике.

**Задача 7.** Имеются данные об объемах товарных запасов на складе предприятия:

Дата	Товарные запасы, тыс. руб.	Дата	Товарные запасы, тыс. руб.
01.01.2016.	952	01.08.2016.	965
01.02.2016.	960	01.09.2016.	970
01.03.2016.	962	01.10.2016.	973
01.04.2016.	957	01.11.2016.	968
01.05.2016.	956	01.12.2016.	980
01.06.2016.	954	01.01.2017.	984
01.07.2016.	959	–	–

Вычислите средний объем товарных запасов на складе:

- 1) за первое полугодие 2016 года;
- 2) за второе полугодие 2016 года;
- 3) за 2016 год в целом.

**Задача 8.** Известны данные о численности безработных в Республике Башкортостан за ряд лет (по данным выборочных обследований рабочей силы; тысяч человек):

Годы	Численность безработных, тысяч человек
2011	159
2012	124
2013	116
2014	105
2015	123

Рассчитайте среднегодовой темп роста численности безработных в регионе. Сделайте выводы.

**Критерии оценки (в баллах)** аудиторной работы обучающихся (решения 10 задач на практических занятиях) по каждому модулю:

Критерии оценивания	Количество баллов
Обучающийся активно работает в аудитории; большинство задач (80% и более) решено без ошибок; правильно выбраны методики решения, формулы и выполнены расчеты; обучающийся понимает, что они означают; сформулированы обоснованные выводы по результатам проведенных расчетов и полученных ответов	8-10
Обучающийся достаточно активно работает в аудитории; более половины задач (от 50% до 80%) решено без ошибок; правильно выбраны методики решения, формулы; расчеты выполнены с консультацией преподавателя; не по всем задачам сформулированы обоснованные выводы	5-7
Обучающийся недостаточно активно работает в аудитории; задачи решены с ошибками; недостаточно правильно подобраны методики решения, формулы; расчеты выполнены с ошибками, даже с консультацией преподавателя; выводы фрагментарны либо не сформулированы	1-4
Обучающийся не проявляет активности в аудитории; большинство задач не решено; неправильно подобраны методики решения и формулы; расчеты выполнены с ошибками, даже с консультацией преподавателя, обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты; выводы не сформулированы	0

### Домашние задания

#### Примеры домашних заданий по модулю 2 «Основные методы общей теории статистики»

**Задача 1.** Работа автотранспортного предприятия за день характеризуется следующими данными:

Грузооборот, т-км	100-120	120-140	140-160	160-180	180-200	200-220	220-240
Число автомобилей	4	5	8	13	9	7	4

Определите моду и медиану для грузооборота автомобиля; рассчитайте все показатели вариационного ряда.

**Задача 2.** Рабочие завода по стажу работы на данном предприятии распределяются следующим образом:

Стаж работы, лет	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Число рабочих, чел.	8	12	20	31	43	32	25	13	10	6
---------------------	---	----	----	----	----	----	----	----	----	---

Вычислите показатели вариации стажа работы рабочих на предприятии:

- 1) размах вариации;
- 2) среднее линейное отклонение;
- 3) дисперсию;
- 4) среднее квадратическое отклонение;
- 5) коэффициент вариации. Сделайте выводы.

**Задача 3.** Имеются данные о распределении магазинов города по товарообороту (тыс. руб.):

Группы магазинов по товарообороту	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100	100-110	110-120	120-130
Число магазинов	10	16	20	30	40	44	24	16

Рассчитайте моду и медиану для товарооборота магазина. Представьте вариационный ряд распределения графически.

**Задача 4.** Вычислите возможную численность населения области на 1 января 2021 года, если известно, что на 1 января 2017 года в области проживало 4620 тыс. человек, а среднегодовой темп прироста населения составлял 2%.

**Задача 5.** Имеются ежемесячные данные об импорте чая за год (тыс. т):

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
4,5	3,1	2,6	3,2	3,8	4,1	3,4	5,2	5,4	4,6	6,1	5,2

Выявите тенденцию с помощью метода укрупнения интервалов.

**Задача 6.** Известны данные о реализации продукции животноводства (скота и птицы в живом весе) по Российской Федерации за ряд лет (тыс. т):

Месяцы	1998 год	1999 год	2000 год
Январь	494	454	446
Февраль	513	472	480
Март	539	501	512
Апрель	500	448	460
Май	462	414	434
Июнь	442	395	418
Июль	472	413	437
Август	512	449	474
Сентябрь	617	540	565
Октябрь	815	730	749
Ноябрь	1029	963	979
Декабрь	1115	1034	1053

Рассчитайте индексы сезонности.

Представьте графически сезонную волну развития изучаемого явления (по месяцам года). Сделайте выводы.

**Задача 7.** Определите среднее изменение цен на товарные группы, если известно, что в отчетном периоде по сравнению с базисным цены в первой товарной группе возросли на 12%, а во второй – на 20%. Товарооборот отчетного периода составил по первой товарной группе 340 млн. руб., по второй – 270 млн. руб.

**Задача 8.** В 2017 году по сравнению с 2016 годом объем производства продукции на предприятии увеличился на 17%, общие затраты на производство продукции возросли на 13%, а численность работников предприятия сократилась на 5%.

Определите, как изменились за период производительность труда работников предприятия и себестоимость единицы продукции.

**Задача 9.** Имеются следующие данные по 15 банкам страны:

№ банка	Суммарный актив, млрд. долл.	Депозиты, млрд. долл.
1	507,2	448,1
2	506,6	451,9
3	487,8	447,9
4	496,0	444,3
5	493,6	443,2
6	458,9	411,7
7	429,3	328,6
8	386,9	314,7
9	311,5	259,4
10	302,2	187,7
11	262,0	238,5
12	242,4	269,4
13	231,9	284,0
14	214,3	172,3
15	208,4	166,4

1. Постройте корреляционную таблицу и установите направление связи между двумя признаками.

2. Вычислите коэффициент Фехнера. Сделайте выводы.

**Критерии оценки (в баллах)** домашних заданий по каждому модулю:

Критерии оценивания	Количество баллов (модули 1, 2)	Количество баллов (модули 3, 4)
Большинство задач (80% и более) решено без ошибок; правильно выбраны методики решения, формулы и выполнены расчеты; обучающийся понимает, что они означают; сформулированы обоснованные выводы по результатам проведенных расчетов и полученных ответов	12-15	8-10
Более половины задач (от 50% до 80%) решено без ошибок; правильно выбраны методики решения, формулы; расчеты выполнены с консультацией преподавателя; не по всем задачам сформулированы обоснованные выводы	8-11	5-7
Задачи решены с ошибками; недостаточно правильно подобраны методики решения, формулы; расчеты выполнены с ошибками, даже с консультацией преподавателя; выводы фрагментарны либо не сформулированы	3-7	1-4
Большинство задач не решено; неправильно подобраны методики решения и формулы; расчеты выполнены с ошибками, даже с консультацией преподавателя, обучающийся не может объяснить,	0-2	0

### Задания для рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется путем проверки и оценки письменной контрольной работы после изучения каждого модуля и результатов тестирования обучающихся по модулям.

#### Письменная контрольная работа

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения каждого модуля (1-4) путем решения задач по соответствующим темам.

#### Пример контрольной работы по модулю 3 «Статистика населения и статистика труда»

**Задача 1.** Население Российской Федерации характеризуется следующими данными:  
 На 1 января 2012 года – 143 056 383 чел.; на 1 января 2013 года – 143 347 059 чел.  
 Всего за 2012 год в Российской Федерации родилось 1 896 263 чел., умерло – 1 898 836 чел.  
 Определите все возможные демографические показатели.

**Задача 2.** В 2014 году доля женщин в возрасте 15-49 лет составила 24,0% от общей численности населения региона. Общий коэффициент рождаемости за этот же год составил 14,3‰.

Определите за 2014 год специальный коэффициент рождаемости (коэффициент фертильности).

**Задача 3.** Численность населения области на начало года – 3 204 тыс. человек, численность безработных – 136 тыс. человек, что составляет 8% экономически активного населения.

Определите:

- 1) численность экономически активного населения области;
- 2) коэффициент экономической активности населения;
- 3) численность занятых в экономике и коэффициент занятости.

**Задача 4.** Списочная численность работников предприятия на 1 января 2018 года составила 290 человек, на 1 апреля 2018 года – 302 человека, на 1 июля 2018 года – 345 человек, на 1 октября 2018 года – 337 человек, на 1 января 2019 года – 320 человек.

Рассчитайте среднесписочную численность работников предприятия за 2018 год.

**Задача 5.** За сентябрь рабочими предприятия отработано 9 048 человеко-дней, или 70 575 человеко-часов. Известно, что у 460 рабочих установленная продолжительность рабочего дня составляла 8 часов, у 40 рабочих – 7 часов.

Охарактеризуйте степень использования продолжительности рабочего дня на предприятии за рассматриваемый месяц с помощью расчета коэффициента использования рабочего дня.

**Задача 6.** По группе предприятий имеются следующие данные о стоимости выпущенной продукции и трудовых затратах на ее производство:

№ предприятия	Товарная продукция, млн. руб.		Затраты труда, тыс. чел.-дн.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
I	6,0	7,0	12,0	15,0
II	5,0	4,6	22,0	25,0

III	9,0	9,5	32,0	24,0
-----	-----	-----	------	------

Определите:

- 1) производительность труда по каждому предприятию в отдельности;
  - 2) индивидуальные индексы производительности труда;
  - 3) общий индекс средней производительности труда;
  - 4) изменение (прирост) общего объема товарной продукции по трем предприятиям вместе;
  - 5) изменение общего объема товарной продукции под воздействием:
    1. изменения производительности труда на каждом из предприятий;
    2. изменения затрат рабочего времени на каждом из предприятий.
- Сделайте выводы.

**Критерии оценки (в баллах)** выполненной контрольной работы по каждому модулю:

Критерии оценивания	Количество баллов (модули 1, 3, 4)	Количество баллов (модуль 2)
Большинство задач (80% и более) решено без ошибок; правильно выбраны методики решения, формулы и выполнены расчеты; сформулированы обоснованные выводы по результатам проведенных расчетов и полученных ответов	8-10	15-20
Более половины задач (от 50% до 80%) решено без ошибок; правильно выбраны методики решения, формулы и выполнены расчеты; не по всем задачам сформулированы обоснованные выводы	5-7	10-14
Задачи решены с ошибками; недостаточно правильно подобраны методики решения, формулы и выполнены расчеты; выводы фрагментарны либо не сформулированы	1-4	3-9
Большинство задач не решено; неправильно подобраны методики решения и формулы; расчеты выполнены с ошибками; выводы не сформулированы	0	0-2

### Тестовые задания

#### Пример тестовых заданий по модулю 4 «Статистика национального богатства, издержек и результатов экономической деятельности»

1. Выберите наиболее правильное определение. Национальное богатство – это:
  - а) важнейшая макроэкономическая категория, включающая в себя основные фонды и природные ресурсы страны;
  - б) совокупность нефинансовых произведенных активов и нефинансовых непроизведенных активов, необходимых для производства товаров и оказания услуг;
  - в) совокупность финансовых активов, необходимых для оценки уровня экономического развития страны;
  - г) совокупность ресурсов (активов) страны, составляющих необходимые условия для производства товаров, оказания услуг и обеспечения жизни людей.
2. К материальным основным фондам не относятся:
  - а) богатства недр;

- б) транспортные средства;
  - в) машины и оборудование;
  - г) инструмент, производственный и хозяйственный инвентарь.
3. Фондоемкость продукции – это:
- а) стоимость основных фондов, приходящаяся на 1 рубль продукции;
  - б) объем продукции, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости основных фондов;
  - в) объем продукции в стоимостном выражении, произведенной в единицу времени;
  - г) стоимость основных фондов, приходящихся на одного работника.
4. По данным статистики в отчетном периоде по сравнению с базисным индекс затрат на производство реализованной продукции составил 125%, индекс рентабельности реализованной продукции составил 94%. Индекс прибыли от реализации продукции может быть выражен следующими данными:
- а) 133%;
  - б) 117,5%;
  - в) 75,2%;
  - г) 1,33.
5. Какой из перечисленных методов может быть использован при изучении динамики издержек производства:
- а) индексный метод;
  - б) метод построения группировок;
  - в) вариационные ряды распределения;
  - г) метод наименьших квадратов.
6. Совокупность взаимосвязанных показателей, используемых для описания и анализа макроэкономических процессов в странах с рыночной экономикой, представляет собой:
- а) баланс народного хозяйства (БНХ);
  - б) бухгалтерский учет;
  - в) межотраслевой баланс (МОБ);
  - г) систему национальных счетов (СНС).
7. Валовой внутренний продукт (ВВП) – это:
- а) совокупность накопленных произведенных материальных активов, произведенных активов, а также нематериальных и финансовых активов;
  - б) рыночная стоимость произведенных на экономической территории данной страны за год товаров и услуг, предназначенных для конечного использования;
  - в) разность между выпуском товаров и услуг и промежуточным потреблением;
  - г) совокупная стоимость основных и оборотных фондов.
8. Если для расчета ВВП использовать конечное потребление, валовое накопление, чистый экспорт и статистическое расхождение, то такой метод называется:
- а) методом конечного использования;
  - б) суммарным;
  - в) производственным;
  - г) распределительным.
9. Закончите фразу. В соответствии с законом Энгеля:
- а) чем больше расходы на питание, тем выше уровень жизни;
  - б) чем больше удельный вес расходов на питание, тем ниже уровень жизни;

- в) чем выше расходы на услуги, тем выше уровень жизни;
- г) чем больше удельный вес расходов на питание, тем выше уровень жизни.

10. Индекс человеческого развития рассчитывается для:

- а) отдельной семьи;
- б) домохозяйства;
- в) населения города;
- г) населения страны.

**Критерии оценки (в баллах) тестовых заданий по модулю:**

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100%	9-10
80-89%	8
71-80%	7
61-70%	6
менее 50%	5

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 399 с. – Библиогр.: с. 387-390. – ISBN 978-5-238-01192-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>.
2. Лобанова, В.А. Статистика : учеб. пособие / В.А. Лобанова, И.Ю. Сингизов, Г.И. Япарова-Абдулхаликова, Н.В. Трофимова. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2013. – 160 с. – URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/LobanovaStatistikaUchPos.2013.pdf>.
3. Сингизов, И.Ю. Макроэкономическая статистика : учеб. пособие / И.Ю. Сингизов, Г.И. Япарова-Абдулхаликова. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2016. – 128 с. – URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Singizov\\_Japarova-Abdulhalikova\\_Makroekonomicheskaja\\_statistika\\_up\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Singizov_Japarova-Abdulhalikova_Makroekonomicheskaja_statistika_up_2016.pdf).

#### Дополнительная литература:

4. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л.Г. Батракова. – М. : Логос, 2013. – 479 с. – ISBN 978-5-98704-657-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>.
5. Лобанова, В.А. Общая теория статистики : учеб. пособие / В.А. Лобанова, Н.В. Трофимова, И.Ю. Сингизов. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2014. – 132 с. – URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/LobanovaObchayaTeorStat.UchPos.2014.pdf>.
6. Лобанова, В.А. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / В.А. Лобанова, И.Ю. Сингизов, Г.И. Япарова-Абдулхаликова. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2009. – 148 с. – URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/LobanovaSoc-ekon.Stat.UchPos.2009.pdf>.
7. Теория статистики : учебник / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Е.Б. Шувалова ; под ред. Р.А. Шмойловой. – 5-е изд. – М. : Финансы и статистика, 2014. – 656 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-279-03295-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79707>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет-ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
2.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан	<a href="http://bashstat.gks.ru">http://bashstat.gks.ru</a>
3.	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	<a href="https://www.fedstat.ru">https://www.fedstat.ru</a>
4.	Научно-информационный журнал «Вопросы статистики»	<a href="https://voprstat.elpub.ru/jour/index">https://voprstat.elpub.ru/jour/index</a>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button) – справочно-правовая система Консультант Плюс.

### 4. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от

		12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.