

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление проектами государственно-частного партнерства

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Управление государственным и муниципальным развитием

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
Доцент, д.э.н



/К.Е. Гришин

Для приема: 2015 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: доцент, д.э.н., Гришин К.Е.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Дополнения и изменения связаны с обновлением литературы и условий материально-технического обеспечения программы.

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 8 от «18» января 2019 г.

Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой



А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18
4.3. Рейтинг-план дисциплины	19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	36
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	36
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	37
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	38

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: методы оценки инвестиционных проектов	<b>ПК-4</b> способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	
	2. Знать: методы планирования социально-экономического развития на макро, микро, и уровне муниципального образования	<b>ПК-12</b> способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	
	3. Знать: классификацию проектов; методы планирования проектов	<b>ПК-27</b> способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	
Умения	1. Уметь: оценивать инвестиционные проекты, учитывая условия инвестирования и финансирования	<b>ПК-4</b> способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	
	2. Уметь: обосновывать управленческие решения при выборе и дальнейшей реализации проектов государственно-частного партнерства	<b>ПК-12</b> способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	
	3. Уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных для поддержки взаимодействия основных участников системы государственно-частного партнерства	<b>ПК-27</b> способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	
Владения (навыки / опыт)	1. Владеть: современными оценками схем и механизмов финансирования	<b>ПК-4</b> способностью проводить оценку инвестиционных проектов	

деятельности)	инвестиционных проектов частно-государственного партнерства	при различных условиях инвестирования и финансирования	
	2. Владеть: навыком выявлять причинно- следственные связи при анализе процессов, происходящих в системе государственного и муниципального управления современной России	<b>ПК-12</b> способностью разрабатывать социально- экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	
	3. Владеть: навыками анализа отечественных и зарубежных моделей социального партнерства на государственном и муниципальном уровнях	<b>ПК-27</b> способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление проектами государственно-частного партнерства» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний о сущности ГЧП, особенностях применения исследовательского и управленческого инструментария при взаимодействии бизнеса и власти, понимания механизмов эффективной организации партнерства.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах», «Управление международными отношениями», «Проектное управление на государственной службе».

Дисциплина «Управление проектами государственно-частного партнерства» является необходимой для успешного прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Управление проектами государственно-частного партнерства на 7 семестр  
очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма контроля:  
Экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1 Теоретические основы государственно-частного партнерства</b>							
1.	Основы государственно-частного партнерства	2	4		6	Осн. литература 1, гл.1-2, Доп. литература 1, гл.1, 2, гл.1, 3, гл.1, 4, гл.1, 6, гл.2-4	Вопросы для семинаров к занятию №1	Групповой опрос
2.	Правовые основы управления проектами государственно-частного партнерства	2	4		6	Доп. литература 1, гл.2, 4, гл.2-4, 5, гл.1	Вопросы для семинаров к занятию №2	Групповой опрос
3.	Экономическая модель управления проектами государственно-частного партнерства	2	4		6	Осн. литература 2, гл.1-2 Доп. литература 3, гл.2, 5, гл.2	Вопросы для семинаров к занятию №3	Групповой опрос
4.	Регулирование инвестиционных процессов при реализации проектов государственно-частного партнерства	2	4		6	Осн. литература 1, гл.3, 2, гл.3, Доп. литература 3, гл.2, 5, гл.11-12	Вопросы для семинаров к занятию №4, выполнение индивидуального задания №1	Групповой опрос, проверка индивидуального задания №1
5.	Проблемы управления рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства	2	4		6	Осн. литература 2, гл.4, Доп. литература 2, гл.4, 4, гл.10	Вопросы для семинаров к занятию №5, выполнение индивидуального задания №2	Групповой опрос, проверка индивидуального задания
6.	Роль институтов развития в реализации проектов	2	4		6	Осн. литература 2, гл.5, Доп. литература 6, гл.1, 4	Вопросы для семинаров к	Групповой опрос, тестирование по модулю



	государственно-частного партнерства						занятию №6	1
7.	Методический инструментарий оценки результативности проектов государственно-частного партнерства	2	4		6	Доп. литература 3, гл.3, 6, гл. 3	Вопросы для семинаров к занятию №7-8	Групповой опрос
	<b>Модуль 2 Система управления проектами государственно-частного партнерства в Российской Федерации</b>							
8.	Особенности управления проектами государственно-частного партнерства в сфере экономики	2	4		6	Осн. литература 1, гл.5, Доп. литература 3 гл.3, 5, гл.15, 6, гл.3-4	Вопросы для семинаров к занятию №9, подготовка к деловой игре	групповой опрос, деловая игра (защита проектов ГЧП)
9.	Особенности управления проектами государственно-частного партнерства в социальной сфере	2	4		4,8	Осн. литература 1, гл.5, Доп. литература 4, гл. 2, 5, гл.14, 6, гл.3-4	Вопросы для семинаров к занятию №10, индивидуальные задания №3-4	групповой опрос, проверка выполнения индивидуальных заданий №3-4, письменная контрольная работа по модулю 2
	<b>Всего часов:</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>52,8</b>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Управление проектами государственно-частного партнерства на 4, 5 курсах  
заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	115,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма контроля:  
Экзамен 5 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1 Теоретические основы государственно- частного партнерства</b>							
1.	Основы государственно- частного партнерства	0,5	1		12	Осн. литература 1, гл.1-2, Доп. литература 1, гл.1, 2, гл.1, 3, гл.1, 4, гл.1, 6, гл.2-4	Вопросы для семинаров к занятию №1	Групповой опрос
2.	Правовые основы управления проектами государственно-частного партнерства	0,5	2		12	Доп. литература 1, гл.2, 4, гл.2- 4, 5, гл.1	Вопросы для семинаров к занятию №2	Групповой опрос
3.	Экономическая модель управления проектами государственно-частного партнерства	0,5	1		12	Осн. литература 2, гл.1-2 Доп. литература 3, гл.2, 5, гл.2	Вопросы для семинаров к занятию №3	Групповой опрос
4.	Регулирование инвестиционных процессов при реализации проектов государственно-частного партнерства	0,5	1		12	Осн. литература 1, гл.3, 2, гл.3, Доп. литература 3, гл.2, 5, гл.11-12	Вопросы для семинаров к занятию №4, выполнение индивидуального задания №1	Групповой опрос, проверка индивидуального задания №1
5.	Проблемы управления рисками при реализации проектов государственно- частного партнерства	0,5	1		12	Осн. литература 2, гл.4, Доп. литература 2, гл.4, 4, гл.10	Вопросы для семинаров к занятию №5, выполнение индивидуального задания №2	Групповой опрос, проверка индивидуального задания
6.	Роль институтов развития в реализации проектов государственно-частного партнерства	0,5	1		12	Осн. литература 2, гл.5, Доп. литература 6, гл.1, 4	Вопросы для семинаров к занятию №6	Групповой опрос, тестирование по модулю 1
7.	Методический	12	1		15	Доп. литература 3, гл.3, 6, гл. 3	Вопросы для	Групповой опрос

	инструментарий оценки результативности проектов государственно-частного партнерства						семинаров к занятию №7-8	
	<b>Модуль 2 Система управления проектами государственно-частного партнерства в Российской Федерации</b>							
8.	Особенности управления проектами государственно-частного партнерства в сфере экономики	1	2		14	Осн. литература 1, гл.5, Доп. литература 3 гл.3, 5, гл.15, 6, гл.3-4	Вопросы для семинаров к занятию №9, подготовка к деловой игре	групповой опрос, деловая игра (защита проектов ГЧП)
9.	Особенности управления проектами государственно-частного партнерства в социальной сфере	1	2		14,8	Осн. литература 1, гл.5, Доп. литература 4, гл. 2, 5, гл.14, 6, гл.3-4	Вопросы для семинаров к занятию №10, индивидуальные задания №3-4	групповой опрос, проверка выполнения индивидуальных заданий №3-4, письменная контрольная работа по модулю 2
	<b>Всего часов:</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>115,8</b>			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методы оценки инвестиционных проектов	Фрагментарные представления о методах оценки инвестиционных проектов	Неполные представления о методах оценки инвестиционных проектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах оценки инвестиционных проектов	Сформированные систематические представления о методах оценки инвестиционных проектов
Второй этап (уровень)	Уметь: оценивать инвестиционные проекты, учитывая условия инвестирования и финансирования	Фрагментарные умения оценивать инвестиционные проекты, учитывая условия инвестирования и финансирования	В целом успешные, но не систематические умения оценивать инвестиционные проекты, учитывая условия инвестирования и финансирования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях оценивать инвестиционные проекты, учитывая условия инвестирования и финансирования	Сформированное умение оценивать инвестиционные проекты, учитывая условия инвестирования и финансирования

Третий этап (уровень)	Владеть: современными оценками схем и механизмов финансирования инвестиционных проектов частного-государственного партнерства	Фрагментарное владение современными оценками схем и механизмов финансирования инвестиционных проектов частного-государственного партнерства	В целом успешное, но не систематическое применение современных оценок схем и механизмов финансирования инвестиционных проектов частного-государственного партнерства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных оценок схем и механизмов финансирования инвестиционных проектов частного-государственного партнерства	Успешное и систематическое применение современных оценок схем и механизмов финансирования инвестиционных проектов частного-государственного партнерства
-----------------------	---	---	--	--	---

Код и формулировка компетенции **ПК-12** способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методы планирования социально-экономического развития на макро, микро, и уровне муниципального образования	Фрагментарные представления о методах планирования социально-экономического развития на макро, микро, и уровне муниципального образования	Неполные представления о методах планирования социально-экономического развития на макро, микро, и уровне муниципального образования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах планирования социально-экономического развития на макро,	Сформированные систематические представления о методах планирования социально-экономического развития на макро, микро, и уровне муниципального образования

				микро, и уровне муниципального образования	образования
Второй этап (уровень)	Уметь: обосновывать управленческие решения при выборе и дальнейшей реализации проектов государственно-частного партнерства	Фрагментарные умения обосновывать управленческие решения при выборе и дальнейшей реализации проектов государственно-частного партнерства	В целом успешные, но не систематические умения обосновывать управленческие решения при выборе и дальнейшей реализации проектов государственно-частного партнерства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении обосновывать управленческие решения при выборе и дальнейшей реализации проектов государственно-частного партнерства	Сформированное умение обосновывать управленческие решения при выборе и дальнейшей реализации проектов государственно-частного партнерства
Третий этап (уровень)	Владеть: навыком выявлять причинно-следственные связи при анализе процессов, происходящих в системе государственного и муниципального управления современной России	Фрагментарное владение навыком выявлять причинно-следственные связи при анализе процессов, происходящих в системе государственного и муниципального управления современной России	В целом успешное, но не систематическое навыком выявлять причинно-следственные связи при анализе процессов, происходящих в системе государственного и муниципального управления современной России	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыка выявлять причинно-следственные связи при анализе процессов, происходящих в системе государственного и муниципального управления современной России	Успешное и систематическое применение навыка выявлять причинно-следственные связи при анализе процессов, происходящих в системе государственного и муниципального управления современной России

Код и формулировка компетенции **ПК-27** способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: классификацию проектов; методы планирования проектов	Фрагментарные представления о классификациях проектов; методах планирования проектов	Неполные представления о классификациях проектов; методах планирования проектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о классификациях проектов; методах планирования проектов	Сформированные систематические представления о классификациях проектов; методах планирования проектов
Второй этап (уровень)	Уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных для поддержки взаимодействия основных участников системы государственно-частного партнерства	Фрагментарные умения осуществлять сбор и анализ исходных данных для поддержки взаимодействия основных участников системы государственно-частного партнерства	В целом успешное, но не систематическое умения осуществлять сбор и анализ исходных данных для поддержки взаимодействия основных участников системы государственно-частного партнерства	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях осуществлять сбор и анализ исходных данных для поддержки взаимодействия основных участников системы государственно-	Сформированное умение осуществлять сбор и анализ исходных данных для поддержки взаимодействия основных участников системы государственно-частного партнерства



				частного партнерства	
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа отечественных и зарубежных моделей социального партнерства на государственном и муниципальном уровнях	Фрагментарное владение навыками анализа отечественных и зарубежных моделей социального партнерства на государственном и муниципальном уровнях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа отечественных и зарубежных моделей социального партнерства на государственном и муниципальном уровнях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа отечественных и зарубежных моделей социального партнерства на государственном и муниципальном уровнях	Успешное и систематическое применение навыков анализа отечественных и зарубежных моделей социального партнерства на государственном и муниципальном уровнях

Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**Показатели сформированности компетенций для заочной формы обучения:**

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

оценка 3 – «удовлетворительно»;

оценка 4 – «хорошо»;

оценка 5 – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: методы оценки инвестиционных проектов	<b>ПК-4</b>	групповой опрос; экзаменационные вопросы
	2. Знать: методы планирования социально-экономического развития на макро, микро, и уровне муниципального образования	<b>ПК-12</b>	групповой опрос; экзаменационные вопросы
	3. Знать: классификацию проектов; методы планирования проектов	<b>ПК-27</b>	групповой опрос; экзаменационные вопросы
2-й этап Умения	1. Уметь: оценивать инвестиционные проекты, учитывая условия инвестирования и финансирования	<b>ПК-4</b>	индивидуальные задания; тест, письменная контрольная работа
	2. Уметь: обосновывать управленческие решения при выборе и дальнейшей реализации проектов государственно-частного партнерства	<b>ПК-12</b>	индивидуальные задания; тест, письменная контрольная работа
	3. Уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных для поддержки взаимодействия основных участников системы государственно-частного партнерства	<b>ПК-27</b>	индивидуальные задания; тест, письменная контрольная работа

3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: современными оценками схем и механизмов финансирования инвестиционных проектов частного-государственного партнерства	<b>ПК-4</b>	деловая игра тест, письменная контрольная работа
	2. Владеть: навыком выявлять причинно-следственные связи при анализе процессов, происходящих в системе государственного и муниципального управления современной России	<b>ПК-12</b>	групповой опрос; индивидуальные задания;
	3. Владеть: навыками анализа отечественных и зарубежных моделей социального партнерства на государственном и муниципальном уровнях	<b>ПК-27</b>	групповой опрос; индивидуальное задание; экзаменационные вопросы

Для заочного обучения используются следующая система оценивания: за все виды заданий ставятся оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

### Система оценивания для заочного обучения

<b>Оценка</b>	<b>Критерий</b>	<b>Индикатор (показатель)</b>
«отлично»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«хорошо»	твердое владение материалом в рамках программы	задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий
«удовлетворительно»	владение только основным материалом программы	задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

Для допуска к экзамену необходимо выполнение всех видов заданий на оценку не ниже удовлетворительной.

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

**Рейтинг – план дисциплины**  
**Управление проектами государственно-частного партнерства**  
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)  
направление/специальность 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Теоретические основы государственно-частного партнерства</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Групповой опрос	2	8	0	16
2. Выполнение индивидуальных заданий	2	2	0	4
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Тестирование	15	1	0	15
<b>Модуль 2 Система управления проектами государственно-частного партнерства в Российской Федерации</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Групповой опрос	2	2	0	4
2. Выполнение индивидуальных заданий	2	2	0	4
3. Деловая игра	12	1	0	12
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен			0	30
<b>ИТОГО</b>				<b>110</b>

Для очного обучения используется балльно-рейтинговая система.

### Система оценивания для очного обучения

Система оценивания для очного обучения по видам заданий приведена после каждого задания.

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:  
Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

### Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие и сущность государственно-частного партнерства (ГЧП).
2. Нормативно-правовое регулирование проектов ГЧП.
3. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП.
4. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.

5. Реформы, реализованные государственными органами РФ в сфере ГЧП.
6. Правовая защита интересов участников партнерства.
7. Договорно-правовые формы ГЧП.
8. Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП.
9. Проблемы управления инфраструктурными объектами, возможности и недостатки механизмов ГЧП для решения соответствующих проблем.
10. Проблемы выбора целевых отраслей инфраструктурного комплекса для применения механизмов ГЧП.
11. Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне.
12. Модели ГЧП, реализуемые в зарубежных странах: организационная модель.
13. Модели ГЧП, реализуемые в зарубежных странах: модели финансирования.
14. Модели ГЧП, реализуемые в зарубежных странах: модели кооперации.
15. Основные формы ГЧП в России и их характеристика.
16. Новые формы ГЧП в России: контракты жизненного цикла.
17. Этапы управления проектами ГЧП и их содержание.
18. Основные источники финансирования проектов ГЧП.
19. Принципы и методологические основы по распределению доходов от проектов ГЧП.
20. Совершенствование структуры и механизмов финансирования проектов ГЧП.
21. Предпосылки и принципы эффективного распределения рисков в ГЧП.
22. Классификация рисков ГЧП.
23. Организационно-правовой механизм распределения рисков ГЧП.
24. Развитие рынка проектов ГЧП в России.
25. Основные проблемы с реализацией проектов ГЧП в России.
26. Понятие и особенности инфраструктуры. ГЧП как основа модернизации инфраструктурных отраслей.
27. Преимущества и недостатки ГЧП в инфраструктурных проектах.
28. Оценка эффективности проектов ГЧП.
29. Выгоды публичного, частного партнёров и общества от реализации проектов ГЧП.
30. Правовое структурирование отношений между сторонами проекта ГЧП.
31. Антимонопольные риски проектов ГЧП.
32. Концессионные облигации как эффективный инструмент привлечения финансирования.
33. Рынок проектов ГЧП: основные тренды.
34. Формирование эффективной системы управления инфраструктурными проектами, реализуемыми в регионе.
35. Текущее состояние и перспективы развития сферы ГЧП в России.
36. Опыт реализации проектов ГЧП в социальной сфере.
37. Перспективы применения ГЧП в сфере информационных технологий.
38. Теория и практика заключения концессионных соглашений в коммунальной инфраструктуре.
39. Международная практика реализации проектов ГЧП – примеры позитивного и негативного опыта.
40. Российский опыт реализации проектов ГЧП в дорожном хозяйстве.
41. Российская модель ГЧП для железнодорожной инфраструктуры.
42. Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации.
43. Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в них ГЧП.

44. Особенности реализации проектов ГЧП в образовательной сфере.
45. Особенности реализации проектов ГЧП в сфере здравоохранения.
46. Особенности реализации проектов ГЧП в автомобильной сфере.
47. Государственно-частное партнерство в России и регионах как форма сотрудничества государства и частных субъектов.
48. Применение механизма государственно-частного партнерства для обеспечения инвестиционной деятельности.
49. Актуальные проблемы развития государственно-частного партнерства в России.
50. Основные направления развития государственно-частного партнерства в России.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Профиль «Управление государственным и муниципальным развитием»
кафедра макроэкономического развития и государственного управления	Дисциплина «Управление проектами государственно-частного партнерства»

#### Экзаменационный билет № 1

1. Понятие и сущность государственно-частного партнерства (ГЧП).
2. Понятие и особенности инфраструктуры. ГЧП как основа модернизации инфраструктурных отраслей.

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

Утверждены на заседании кафедры 21 сентября 2018 г., протокол № 2

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

#### Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## **ТЕМАТИКА** **лекций и практических занятий**

### **МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА**

#### **Тема 1 Основы государственно-частного партнерства, 2 часа**

- 1.1. Понятие государственно-частного партнерства
- 1.2. Цели государственно-частного партнерства и краткая характеристика его механизмов
- 1.3. Центр ГЧП Внешэкономбанка

#### **Тема 2 Правовые основы управления проектами государственно-частного партнерства, 2 часа**

- 2.1 Правовой институт «государственно-частное партнерство»
- 2.2 Общественные отношения, правовое регулирование которых необходимо для осуществления государственно-частного партнерства
- 2.3 Методы правового регулирования осуществления государственно-частного партнерства
- 2.4 Место норм и правовых положений, являющихся основой для государственно-частного партнерства

#### **Тема 3 Экономическая модель управления проектами государственно-частного партнерства, 2 часа**

- 1 Общие теоретические взгляды на необходимость формирования государственно-частного партнерства
- 3.2 Содержание и определение государственно-частного партнерства
- 3.3 Основные термины и понятия государственно-частного партнерства
- 3.4 Развитие государственно-частного партнерства за рубежом
- 3.5 Формирование государственно-частного партнерства в Российской Федерации
- 3.6 Основные направления регулирующей деятельности государства при формировании государственно-частного партнерства
- 3.7. Современные формы и типы партнерских отношений государства и бизнеса

#### **Тема 4 Регулирование инвестиционных процессов при реализации проектов государственно-частного партнерства, 2 часа**

- 4.1. Определение условий для внутреннего инвестирования и развития в регионах форм государственно-частного партнерства
- 4.2 Основные задачи реализации государственно-частного партнерства на федеральном, субфедеральном и местном уровнях власти

#### **Тема 5 Проблемы управления рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства, 2 часа**

- 5.1 Преимущества и риски инвесторов и участников государственно-частного партнерства
- 5.2 Основные риски при реализации инвестиционных проектов, основанных на

принципах ГЧП

5.3 Виды рисков и возможности их минимизации

**Тема 6 Роль институтов развития в реализации проектов государственно-частного партнерства, 2 часа**

6.1 Характеристики основных схем и механизмов финансирования государственно-частного партнерства

6.2 Анализ и роль привлечения государственных инвестиций

6.3 Использование средств инвестиционных фондов и гибридных механизмов в процессе реализации проектов ГЧП

6.4 Кредитный механизм в процессе финансирования проектов ГЧП

6.5 Роль институтов развития в реализации проектов ГЧП

**Тема 7 Методический инструментарий оценки результативности проектов государственно-частного партнерства, 2 часа**

7.1 Потенциальные выгоды использования форм государственно-частного партнерства.

7.2 Бюджетная, финансовая, экономическая и социальная эффективность проектов ГЧП.

7.3 Основные риски, присущие российским проектам ГЧП

7.4 Методика оценки критериев взаимной нелояльности органов региональной власти и предпринимательских структур на основе экспертных оценок

**МОДУЛЬ 2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Тема 8 Особенности управления проектами государственно-частного партнерства в сфере экономики, 2 часа**

8.1 Проектное финансирование с участием государственных средств

8.1.1 Целевые программы

8.1.2 Государственные контракты

8.2 Проектное финансирование с участием средств частных инвесторов

8.2.1 Концессионные соглашения

8.2.2 Соглашения о разделе продукции

8.2.3 Особые экономические зоны

8.3 Перспективы развития государственно-частного партнерства в дорожной отрасли

8.4 Развитие государственно-частного партнерства в инновационной сфере

**Тема 9 Особенности управления проектами государственно-частного партнерства в социальной сфере, 2 часа**

9.1 Социальное партнерство в сфере труда

9.2 Государственно-частное партнерство в социальном обслуживании граждан

9.3 Применение ГЧП в образовании

9.4 Применение ГЧП в сфере охраны культурного наследия

9.3 Модели участия бизнеса в жилищно-коммунальном хозяйстве



### **Задания для текущего контроля аудиторной работы.**

Аудиторная работа включает в себя: групповой опрос по темам семинарских занятий, выполнение индивидуальных заданий и проведение деловой игры.

### **Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы (групповой опрос)**

#### **Модуль 1 Теоретические основы государственно-частного партнерства**

#### **Тема № 1 Основы государственно-частного партнерства**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. В чем состоит необходимость исследования государственно-частного партнерства современных экономических условиях?
2. Каким образом учебная дисциплина «Государственно-частное партнёрство» связана с другими дисциплинами?
3. Что целесообразно рассматривать в качестве предмета ГЧП?
4. Каковы возможности ГЧП для развития экономики?
5. Назовите основные принципы ГЧП с учетом российского и зарубежного опыта
6. Какие факторы обуславливают множественность толкований ГЧП в отечественной экономической теории и практике?
7. Каковы потенциальные выгоды для государства от участия в ГЧП?
8. Какие выгоды получает бизнес от государственно-частного партнерства?
9. Проанализировав литературу по изучаемому курсу, труды различных ученых и Интернет-источники, приведите по 5–7 определений «государственно-частного партнерства» в России и в мире. Оформить в виде таблицы. После систематизации взглядов различных ученых, можно представить собственное определение.
10. Дайте определение термина «муниципально-частное партнерство» в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О Государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнёрстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

#### **Тема № 2 Нормативно-правовые аспекты государственно-частного партнерства**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Перечислите основные нормативно-правовые акты в области ГЧП, действующие в настоящее время в законодательстве России. Оцените уровень нормативно-правовой базы. Необходима ли, на ваш взгляд ее унификация?
2. Какие правовые конструкции можно использовать для правового оформления ГЧП?
3. Охарактеризуйте основные статьи закона 224-ФЗ.
4. Назовите ключевые проблемы и противоречия российского правового регулирования в сфере ГЧП.
5. Дайте оценку перспектив развития российского законодательства.
6. Что относится к объектам, в отношении которых возможно заключение соглашений о ГЧП?

#### **Тема № 3 Теория и мировая практика государственно-частного партнерства**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Какие подходы существуют при раскрытии сущности ГЧП в мировой практике?
2. Какие барьеры препятствуют развитию ГЧП в мировой практике? Насколько они актуальны для России?
3. Существует ли зависимость между уровнем социально-экономического развития страны и выбором приоритетных сфер использования механизма ГЧП? Приведите примеры и объясните тенденции.
4. Какие формы инфраструктурных ГЧП используются в развитых странах?

5. Какие формы концессии используются в зарубежной практике? Что определяет выбор той или иной формы концессионного соглашения?
6. В чем особенности организационного механизма развития ГЧП в США?
7. В чем особенности управления развитием ГЧП в Великобритании? Как можно использовать опыт этой страны для решения социально-экономических проблем в России?
8. В чем особенности структуры управления ГЧП в Германии?
9. Какие проблемы характерны для процессов использования механизмов ГЧП в практике стран СНГ?

#### **Тема № 4 Государственно-частное партнёрство: модели, формы и механизмы реализации**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Какие элементы институциональной среды функционирования и развития корпоративных интегрированных структур наиболее актуальны в современных российских условиях?
2. Назовите основные формы ГЧП. Чем обусловлена множественность классификаций государственно-частных партнерств?
3. Каким образом трансформируются полномочия собственности в зависимости от формы ГЧП?
4. Какие сложности существуют в реализации национальных проектов, как используется для активизации этих процессов механизм ГЧП?
5. В чем суть концессионного соглашения? Какие сферы рассматриваются как наиболее приоритетные для использования концессий в российских условиях?
6. Какие контракты, заключаемые в рамках Федерального закона № 44-ФЗ, могут быть отнесены к ГЧП?
7. Перечислите основные модели ГЧП в порядке, учитывающем автономность частного сектора.
8. Назовите основные сферы экономики, наиболее нуждающиеся в государственно-частном партнерстве, и перспективы его реализации.

#### **Тема № 5 Реализация проектов государственно-частного партнерства в Российской Федерации**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. В чем состояли ключевые особенности зарубежных концессий в Российской империи?
2. В чем отличия концессионного законодательства СССР в 1920–1930-е гг.?
3. Раскройте особенности механизма партнерских отношений российского государства и бизнеса в период нэп. Можно ли использовать данный опыт в современных условиях?
4. Назовите предпосылки возрождения механизмов ГЧП в конце XX – начале XXI в.
5. Из каких элементов состоит система государственного управления в сфере ГЧП в субъектах РФ?
6. Как осуществляется выбор приоритетных отраслей для развития ГЧП в субъектах РФ?
7. Как трактует соглашения о разделе продукции российское законодательство?
8. Как определяется Инвестиционный фонд РФ в Бюджетном кодексе РФ? В каких формах осуществляется господдержка использования средств из инвестиционного фонда РФ?
9. Определите роль Банка развития в совершенствовании механизмов ГЧП. Перечислите основные задачи Банка развития в этой сфере и направления деятельности.
10. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность ОЭЗ?

11. Какие ОЭЗ действуют на данный момент в РФ? Структурируйте их по сферам и направлениям деятельности.

1. В чем состоят отличия ГЧП от приватизации и от государственных закупок?

## **Тема № 6 Финансовый механизм государственно-частного партнерства в системе государственного управления**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Как осуществляется управление проектами ГЧП?
2. Дайте описание элементов системы управления проектами ГЧП: поиск и отбор проектов, оценка проектов, финансирование проектов, мониторинг и контроль исполнения проектов.
3. Обозначьте особенности финансирования ГЧП.
4. Каковы общие принципы проведения оценки эффективности проектов ГЧП?
5. Каковы критерии и порядок оценки эффективности публичных инвестиционных проектов?
6. Как осуществляется оценка результативности проекта ГЧП?
7. В чем отличие первичной и комплексной оценки проектов ГЧП?
8. Дайте общую характеристику процедуры оценки бюджетной эффективности публичного инвестиционного проекта.

## **Тема № 7 Гарантии и риски государства и бизнеса при реализации ГЧП проектов**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Что представляет собой риск?
2. В чем сущность проектных рисков?
3. Назовите классификации проектных рисков: общие и отраслевые.
4. Каковы основные методы оценки проектных рисков?
5. Назовите особенности распределения рисков между участниками проекта ГЧП.
6. Каковы базовые методы минимизации проектных рисков?
7. Какую классификацию рисков ГЧП выделяют в отечественной практике.

## **Тема № 8 Аренда и концессия как форма ГЧП**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Дайте определение аренды. Кто является участником арендных отношений?
2. Какие правомочия собственника передаются арендатору при аренде?
3. Из каких актов состоит концессионное законодательство РФ?
4. Перечислите основные принципы и механизмы реализации концессионных соглашений в международной практике.
5. Какие публично-правовые признаки и сферы применения присущи концессиям в России?
6. Какие недостатки в развитии законодательства о государственно-частном партнерстве в РФ?
7. Дайте определение и раскройте сущность понятия «концедент».
8. Кто такой концессионер? Как это понятие определяется в российском законодательстве?
9. Рассмотрите основные исторические этапы развития концессий в мире.

## **Модуль 2 Система управления проектами государственно-частного партнерства в Российской Федерации**

### **Тема № 9 Государственно-частное партнерство в сфере экономики**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Государственно-частное партнёрство в системе инструментов стратегического управления субъектом РФ

2. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере
3. Что необходимо предпринять для создания стимулов к инвестиционной деятельности?
4. Что относится к общим факторам успешной реализации инвестиционных проектов ГЧП?
5. Как может проявляться развитие ГЧП в инновационной сфере?
6. В каких сферах экономики наиболее часто используется механизм ГЧП?
7. В каких странах в основном эксплуатируются платные автомобильные дороги?
8. В каких формах ГЧП планируется реализовывать железнодорожные проекты?
9. Каковы, по вашему мнению, перспективы развития ГЧП на транспорте?
10. Назовите основные проекты автомобильных дорог и инженерных сооружений транспортной инфраструктуры, реализуемых в Российской Федерации на принципах ГЧП.
11. В каких формах ГЧП осуществляется реализация проектов создания платных автомобильных дорог? Опишите процесс реализации проектов по этапам. Каким образом определяется размер платы за проезд по платной автомобильной дороге?
12. Назовите крупнейшие проекты строительства железных дорог в РФ, основанные на принципах ГЧП.
13. Определите основные направления поддержки инновационной деятельности со стороны государства, учитывая особенности модели инновационного развития ведущих зарубежных стран. Следует учесть, что для одной и той же страны вид поддержки может быть разным.

#### **Тема № 10 Государственно-частное партнерство социальной в сфере**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. ГЧП в обеспечении развития ЖКХ и социальной инфраструктуры
2. ГЧП в транспорте
3. Какие формы контрактных отношений могут использоваться в проектах ГЧП в сфере ЖКХ?
4. Какими нормативными правовыми актами регулируется организация концессий в ЖКХ?
5. Назовите имущественные комплексы, которые могут стать объектом ГЧП в сфере ЖКХ.
6. Какова мотивация участия государства и частного сектора в проектах ГЧП социальной сферы?
7. Раскройте опыт регионов по реализации проектов в социальной сфере с использованием механизмов ГЧП.
8. Назовите имущественные комплексы, которые могут стать объектами ГЧП в социальной сфере.
9. Дайте характеристику основных рисков, с которыми встречаются партнеры при формировании и реализации проектов ГЧП в коммунальном хозяйстве.
10. Какие вопросы, связанные с социальной сферой, должны быть решены органами государственной и муниципальной власти для кардинального изменения ситуации с развитием ГЧП в России

За групповой опрос на семинарах студент максимально может заработать за 2 балла.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 2 балла выставляется студенту, если он при групповом опросе дал полный, развернутый ответ на 90% вопросов по теме; в ответах прослеживаются четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие и

обоснованы примерами; а также он активно участвует в обсуждении и свободно владеет материалом;

- 1 балл выставляется студенту, если он при групповом опросе дал полный, развернутый ответ на 50% вопросов по теме; рассказ недостаточно логичен с единичными ошибками в частности, исправленные студентом с помощью преподавателя и группы, ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие, а также он активно участвует в обсуждении.

### Индивидуальные практические задания

#### Модуль 1 Теоретические основы государственно-частного партнерства

1. Оцените сформированную правовую базу ГЧП на федеральном и региональном уровнях. Для этого используйте опыт ряда регионов. Определите:

- 1) насколько имеют место согласованность;
- 2) отсутствие противоречий;
- 3) наличие единой концепции.

Способствует ли сформированная федеральная правовая база развитию ГЧП на уровне субъектов РФ?

Рассмотрите основные статьи закона о ГЧП любого субъекта РФ, данные запишите в таблицу. Например, основные пункты (цели, субъекты, полномочия).

Таблица – Закон субъекта РФ о государственно-частном партнерстве

Основные пункты закона	Описание
Цель	
Публичный партнер (концедент)	
Полномочия органов государственной власти субъекта РФ в сфере ГЧП:	
Законодательный орган субъекта РФ	
Правительство субъекта РФ	
Полномочия органа исполнительной власти субъекта РФ	

2. Кейс: «Управление проектом ГЧП».

Правительство субъекта РФ заключает крупное соглашение о ГЧП, предметом которого является модернизация и обслуживание частной компанией инфраструктуры водно-коммунального хозяйства в ряде населенных пунктов субъекта РФ.

Предположите, какими характеристиками может обладать подобный проект? На какой срок рассчитана его реализация?

Как он может быть структурирован?

Какие риски будет предполагать проект?

Как он будет финансироваться?

Исходя из сформулированных условий, опишите рекомендуемую систему управления таким проектом (какие полномочия по управлению будет осуществлять частная сторона, а какие – публичный партнер).

Для получения необходимой информации воспользуйтесь данными о конкретных проектах в сфере ЖКХ, реализуемых в России.

#### Модуль 2 Система управления проектами государственно-частного партнерства в Российской Федерации

3. Кейс «Квалифицированный заказчик»

Вас назначили руководителем вновь созданного уполномоченного органа власти субъекта

РФ в сфере ГЧП. Задача этого органа состоит в поиске потенциальных частных партнеров, инициировании и структурировании проектов ГЧП, оценке их эффективности и сравнительных преимуществ по сравнению с государственными закупками, а также в представлении интересов субъекта при реализации концессий и проектов ГЧП.

Определите, какие компетенции потребуются вашим сотрудникам.

Какова должна быть структура данного органа?

Как и где будет подбирать кадры для этого органа, исходя из его функций?

Как обеспечите высокий профессионализм кадров?

При решении задачи существуют ограничения:

- предельный размер зарплаты госслужащих ограничен законом;
- поток проектов ГЧП первое время будет наибольшим, поэтому численность работников уполномоченного органа также будет невелика;
- государственным служащим запрещается совмещать свою работу с какой-либо другой;
- отдельной специальности ГЧП в системе высшего образования в России нет.

4. Проанализируйте ГЧП проект (дорожную карту) в инфраструктурной области и на основании данных составьте Паспорт инвестиционного ГЧП-проекта в субъекте РФ.

Таблица 1– Паспорт инвестиционного ГЧП-проекта в субъекте РФ

Наименование пункта	Значение
Наименование проекта	Название:
Описание проекта	Краткое описание проекта и его целевое назначение Цели проекта Задачи проекта Планируемый экономический и социальный эффект
Вид общественной инфраструктуры проекта	
Инициатор проекта	
Объекты инвестиций	
Мощность проекта	
Общий объем инвестиций	
Объем заемных средств	
Объем фактических инвестиций, млн. руб.	
Правовая форма реализации проекта	
Форма государственно-частного партнерства	
Стадия реализации проекта	
Наличие документации по проекту	
Срок реализации проекта	
Показатель бюджетной эффективности	
Показатель социальной эффективности	

Максимальная сумма баллов за выполнение индивидуальных заданий согласно рейтинговому плану - 2 балла.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 2 балла выставляется студенту, если его работа хорошо структурирована, все полученные расчеты четко аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, графическая часть четко отражает расчетную и аналитическую часть, студент свободно владеет материалом, дает полные ответы на вопросы преподавателя, показывает знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, а также предлагать обоснованные решения по проблеме.

- 1 балл выставляется студенту, если в целом его задание выполнена или выполнено неполностью, но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки.

### Деловая игра

#### Тема: Разработка учебного ГЧП-проекта

Введение. Формирование у студентов основных компетенций в рамках ФГОС в процессе обучения в вузе является основной задачей подготовки к профессиональной деятельности в современном обществе. Организация общественного процесса, основанного на использовании метода деловых игр, позволит добиться высокого уровня профессиональной подготовки специалистов экономического профиля. Игровая деятельность является важнейшим средством формирования профессиональных качеств специалиста. Она способна изменять стиль мышления и характер поведения человека, служить сильным стимулом инициативы, творческой активности. Для реализации деловой игры была выбрана тема «Разработка учебного ГЧП-проекта» в связи с тем, что в рамках работы комиссии будут разработано и рассмотрено 5-7 новых проектов ГЧП. Данная тема позволяет задействовать максимальное количество участников. В процессе проведения каждого заседания каждый студент выполняет 2 функции – является докладчиком по своему проекту ГЧП и участником дебатов.

. На первом практическом занятии студенты разбиваются на команды по 4-5 человек. В течении семестра готовят разделы проекта. На последнем семинарском занятии команда защищает свой ГЧП-проект.

Цель проведения деловой игры: закрепить знания, полученные в результате изучения курса, и приобрести практические навыки принятия обоснованных решений в процессе разработки проекта государственной программы.

#### Правила игры

Цель игры – на заседании комиссии добиться утверждения ГЧП проекта, разработанного командой (подгруппой 4-5 человек).

#### Задачи игры.

1. Подготовить соответствующий пакет документов по проекту ГЧП.
2. Сделать увлекательную презентацию, подкрепив его иллюстрациями.
3. Участвовать в обсуждении каждого проекта, пытаться выявить слабые и сильные стороны других докладчиков.
4. Обсудить проекты ГЧП команд, участвующих в заседании, для принятия максимально справедливого коллегиального решения по результатам игры.

#### Подготовка игры:

1. Выбрать сферу государственного/муниципального управления и актуальную проблему из этой сферы, для решения которой возможна разработка ГЧП проекта. Обосновать свой выбор.
2. Охарактеризовать проблему через систему показателей (за последние 5 лет, желательно сравнение с другими странами, регионами, муниципалитетами).
3. Выявить заинтересованные стороны со стороны бизнеса для участия в иницилируемом ГЧП-проекте. Обосновать свой выбор.
4. Расписать мероприятия, функционал каждой из сторон ГЧП-проекта.
5. Составить примерный бизнес-план реализации ГЧП-проекта, в том числе финансовый план (уровень финансирования мероприятия со стороны участников ГЧП-проекта).
6. Рассмотреть возможность участия в действующих государственных программах с целью получения государственной поддержки ( в том числе финансирование).
7. Описать выгоду и риски участия каждой из сторон (государство, бизнес) в предлагаемом ГЧП-проекте. Разработать мероприятия по минимизации возможных рисков.

Максимальная сумма баллов за выполнение этого задания 12 баллов каждому члену команды-победителя. Определить победившую команду коллегиальным методом, с правом решающего голоса преподавателя. Команда, занявшая первое место получает 12 баллов, 2 команды, показавшие хорошие результаты работы по 8 баллов, оставшие команды, показавшие удовлетворительные результаты работы по 5 баллов.

- 12 баллов выставляется победившей команде, если их работа хорошо структурирована, все полученные расчеты четко аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, графическая часть четко отражает расчетную и аналитическую часть, студенты свободно владеют материалом, дает полные ответы на вопросы преподавателя и обосновано отвечают на вопросы команд-конкурентов, показывает знание соответствующей литературы и законодательства, способны выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, а также предлагать обоснованные решения по проблеме.

- 8 баллов выставляется команде, если их работа хорошо структурирована, все полученные расчеты аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, графическая часть четко отражает расчетную и аналитическую часть, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки.

- 5 баллов выставляется команде, если в целом их задание выполнена, но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студентов к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки.



**Задания для рубежного контроля уровня усвоения учебного материала:**  
Рубежный контроль по модулю1 тестирование.

**Задания для контрольной работы**

Описание контрольной работы:

Изучение каждого модуля дисциплины завершается рубежным контролем в виде тестирования или письменной контрольной работы. На оценку степени сформированности каждой компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста или 3 вопроса письменной работы.

Пример варианта контрольной работы:

Тест

Тестирование студентов проводится либо в аудитории (5 вариантов, 10 вопросов, 10 минут). При тестировании студент может заработать максимально 15 баллов.

Примерный вариант теста

1. Первая постройка канала по концессионному принципу во Франции датируется:

- А)1382 годом
- Б)1552 годом
- В) 1839 годом
- Г) 1915 годом

2. В классификацию проектов ГЧП не включается:

- А)Концессия
- Б) Частичная приватизация активов
- В)Договор займа
- Г) Нет верного ответа

3. К сферам деятельности государственно-частного партнерства не относят:

- А)Транспорт
- Б)Энергетика
- В)Частная собственность
- Г) Социальная инфраструктура

4. Дата вступления в силу Федерального закона от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»:

- А)13.07.2015
- Б)01.10.2015
- В) 01.01 2016
- Г) 01.07.2016

5. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ (ред. от 29.12.2014) «О концессионных соглашениях» вступил в силу в:

- А) 29.12.2014;
- Б) 01.01.2015
- В) 01.05 2015

Г) 30.01.2014

6. Сколько основных этапов реализации проекта ГЧП:

- А) 2
- Б) 4
- В) 5
- Г) 6

7. Сторонами соглашения о разделе продукции являются:

- А) Российская Федерация и инвесторы
- Б) бизнес-партнеры и частные инвесторы
- В) Российская Федерация и Правоохранительные органы
- Г) Российская Федерация и иностранные инвесторы

8. Какая форма ГЧП-проектов получила наибольшее распространение:

- А) Концессия;
- Б) Частичная приватизация активов
- В) Договор займа
- Г) Государственные субсидии

9. Что не относится к преимуществам использования ГЧП:

- А) Выход на мировые рынки капиталов
- Б) Общественная значимость;
- В) Каждая из сторон вносит свой вклад в проект
- Г) Активное привлечение внутренних инвестиций в реальный сектор

10. Лидерами в области ГЧП являются:

- А) США, Германия, Испания, Франция
- Б) США, Великобритания, Германия, Франция
- В) Великобритания, Россия, Германия, Испания
- Г) Великобритания, Россия, Франция, Германия.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) :**

- 15 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 90% и более вопросов теста;
- 12 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 70% до 89% вопросов теста;
- 8 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 50% до 69% вопросов теста;
- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 30% до 49% вопросов теста;
- 0 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил до 30% вопросов теста.

Рубежный контроль по модулю2 написание контрольной работы.

**Пример задания для письменной контрольной работы**

1. Договорно-правовые формы ГЧП.
2. Основные источники финансирования проектов ГЧП. Практика распределения прибыли и затрат между участниками партнерства.

3. Классификация рисков в управление проектами ГЧП. Организационно-правовой механизм распределения рисков.

Описание методики оценивания:

Письменная контрольная работа студента согласно рейтинг-плану оценивается максимально 15 баллов.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 15 баллов выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, ответ отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемым вопросам, приведены примеры для обоснования своей точки зрения; в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, а также студент правильно ответил на все вопросы контрольной работы;

- 10 баллов выставляется студенту, если в работа логически структурирована, верно определены основные категории, в отдельных случаях есть неточности, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью; в заключении сформулированы общие выводы, а также студент правильно ответил на только на 2 вопроса контрольной работы;

- 5 баллов выставляется студенту, если он верно определил основные категории, в отдельных случаях есть неточности, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью; в заключении сформулированы общие выводы, а также студент правильно ответил на только на 1 вопроса контрольной работы.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Алпатов, А.А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А.А. Алпатов, А.В. Пушкин, Р.М. Джапаридзе. - Москва : Альпина Паблишерз, 2016. - 196 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9614-1281-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254581>

2. Кабашкин, В.А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации : учебное пособие для профессионалов / В.А. Кабашкин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2011. - 119 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0577-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443247>

#### Дополнительная литература:

1. Белицкая, А.В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства : монография / А.В. Белицкая. - Москва : Статут, 2012. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0802-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448435> (дата обращения 01.06.2018).

2. Ваславская, И.Ю. Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт и российская практика : монография / И.Ю. Ваславская, А.Р. Фаттахова, С.Д. Хакимова ; под ред. И.Ю. Ваславской ; Казанский федеральный университет. - Казань : Издательство Казанского университета, 2017. - 159 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-802-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480100> (дата обращения 01.06.2018).

3. Григорьева, Е.М. Совершенствование механизма государственно-частного партнерства в кризисных и посткризисных условиях : монография / Е.М. Григорьева, Д.П. Карпова. - Москва : Креативная экономика, 2015. - 120 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91292-134-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434578> (дата обращения 01.06.2018).

4. Игнатюк, Н.А. Государственно-частное партнерство : учебник / Н.А. Игнатюк. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 384 с. - («Образование»). - ISBN 978-5-7205-1099-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120623> (дата обращения 01.06.2018).

5. Мельников, А.А. Практика государственно-частного партнерства : учебно-методический комплекс / А.А. Мельников, Н.А. Мамедова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 132 с. - ISBN 978-5-374-00377-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93163> (дата обращения 01.06.2018).

6. Организационно-экономические аспекты развития потенциала эффективного взаимодействия власти и бизнеса в регионе : монография / Р.И. Маликов, В.В. Арапов, В.И. Харисов, К.Е. Гришин ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и

сервиса, 2012. - 273 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-552-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272464> (дата обращения 01.06.2018).

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СИО – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
14.	СПС КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

- Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
- Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition;
  - Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition;
  - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
  - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;

- ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная</b>	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows

<p><b>аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	<p>аттестация</p>	<p>Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.  3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p>