

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «16» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой Росин / Г.М. Россинская

Согласовано:
Председатель УМК института

А- / Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Эффективное использование экономических ресурсов фирмы»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
«Экономика фирмы в условиях цифровизации»

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель) <u>к.э.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>Габитов И.М.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приема 2021

Уфа, 2021

Составитель / составители: к.э.н., доцент Габитов И.М.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общая экономическая теория», протокол № 6 от «16» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Г.М. Россинская

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей экономической теории протокол

Заведующий кафедрой

_____ / Г.М.Россинская /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 21
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 21
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p><i>ПК 1- Способен готовить аналитические материалы для принятия стратегических и тактических решений на уровне фирмы, оценки мероприятий в области экономической политики на основе фундаментально-теоретических и конкретно-экономических знаний</i></p>	<p><i>ПК-1.1. Владеет методологией сбора, обработки и оценки информации</i></p>	<p><i>Знать: теоретические основы анализа исходных данных, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы</i></p>
		<p><i>ПК-1.2. Выявляет оптимальные направления развития экономической политики на разных уровнях управления в условиях изменения внешней и внутренней среды</i></p>	<p><i>Выявлять перспективы развития экономической политики на макро- и микроуровнях</i></p>
		<p><i>ПК-1.3. Владеет основными методами разработки вариантов решений поставленных экономических задач</i></p>	<p><i>Владеть целостным видением роли и места предприятия в системе общественного производства</i></p>
		<p><i>ПК-1.4. Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований</i></p>	<p><i>Уметь применять научную методологию к анализу жизнедеятельности фирмы; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия</i></p>

		<i>ПК-1.5. Владеет навыками формирования перспективных направлений развития фирмы исходя из имеющейся внешней и внутренней информации</i>	<i>Владеть инновационными методами и технологиями формирования перспективных направлений развития фирмы</i>
--	--	---	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Эффективное использование экономических ресурсов фирмы*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

Цели изучения дисциплины: получить знания по обоснованию принятия эффективных управленческих решений, направленных на эффективное использование экономических ресурсов предприятия и получение максимально возможной прибыли в реально сложившихся экономических условиях, на целостное представление об экономических ресурсах предприятия, выработать системное экономическое мышление, научиться решать комплексные экономические задачи, овладеть и применять современные методы экономического анализа, сформировать навыки проведения экономических расчетов и использовать их для обоснования принятия управленческих решений.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции **ПК 1- Способен готовить аналитические материалы для принятия стратегических и тактических решений на уровне фирмы, оценки мероприятий в области экономической политики на основе фундаментально-теоретических и конкретно-экономических знаний**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<i>ПК-1.1. Владеет методологией сбора, обработки и оценки информации</i>	<i>Знать: теоретические основы анализа исходных данных, анализа и интерпретации</i>	Отсутствие знаний, включающих в себя состав и структуру народнохозяйственного комплекса	Фрагментарные представления об основных показателях, характеризующих их производствен	Неполные представления о составе и структуре народнохозяйственного комплекса России.	Сформированные систематические представления об экономических показателях

	<i>данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы</i>	России; основные направления структурной перестройки экономики	но-хозяйственную деятельность предприятия.		производственной хозяйственной деятельности предприятия.
	<i>Уметь: собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета и оценки экономических показателей производственной хозяйственной деятельности предприятия</i>	Отсутствие умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета и оценки экономических показателей производственной хозяйственной деятельности предприятия.	Фрагментарные умения в использовании инструментария финансово-экономического анализа.	В целом успешное, но не систематическое использование и владение методикой анализа хозяйственной деятельностью.	Сформированное умение использовать весь спектр экономического анализа.
	<i>Владеть: методами сбора и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий различного профиля</i>	Отсутствие владения методами сбора и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий различного профиля	Фрагментарное владение навыками анализа хозяйственной деятельности предприятия	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора материалов для анализа	Успешное и систематическое применение навыков расчетов основных технико-экономических показателей производственной деятельности; методикой анализ и методикой подготовки и принятия управленческих решений.
<i>ПК-1.2.Выявляет оптимальные направления развития экономической политики на</i>	<i>Знать: состав и структуру народнохозяйственного комплекса России;</i>	Отсутствие знаний о сущности и отличительных чертах экономических ресурсов,	Фрагментарные представления о сущности, функции и основных принципах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об	Сформированные систематические представления о порядке формирования

<p><i>разных уровнях управления в условиях изменения внешней и внутренней среды</i></p>	<p><i>основные направления структурной перестройки экономики</i></p>	<p>особенности экономической системы РФ</p>	<p>организации производственной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм</p>	<p>экономической системе РФ, предприятий и организаций.</p>	<p>производственного результата предприятия; налогообложение российских предприятий; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственную деятельность предприятия.</p>
	<p><i>Уметь: использовать базовые понятия и концепции государственного регулирования деятельности фирмы, необходимые для решения профессиональных задач</i></p>	<p>Отсутствие умений оценивать необходимый объем привлекаемых экономических ресурсов</p>	<p>Фрагментарные умения в использовании результатов анализа для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование результатов анализа для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем; эффективность использования экономических ресурсов.</p>	<p>Сформированное умение использовать результатов анализа для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем; эффективность использования экономических ресурсов</p>
	<p><i>Владеть: навыками разработки проекта реструктуризации бизнеса компании с детальным рассмотрением организационно-кадровых, управленческих, производственных, юридических, финансово-экономических вопросов</i></p>	<p>Отсутствие владения методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области управления экономическими ресурсами.</p>	<p>Фрагментарное владение навыками методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области управления финансовыми ресурсами; инструментами для оценки себестоимости и финансового результата.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа производственной деятельности предприятий, их место в общей системе экономики России и роль в экономике страны принципов, форм и методов организации финансовых отношений на предприятиях.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков применения методами исследования экономического механизма предприятия</p>

<i>ПК-1.3. Владеет основными методами разработки вариантов решений поставленных экономических задач</i>	<i>Знать: экономическую сущность форм организации производства и методике оценки их эффективности</i>	Отсутствие знаний о порядке регулирования экономической деятельности предприятия	Фрагментарные представления об отличительных чертах экономической политики РФ.	Неполные представления о сущности функции и основные принципы организации деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.	Сформированные систематические представления о порядке формирования производственного результата предприятия; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия
	<i>Уметь: собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета и оценки экономических показателей производственной хозяйственной деятельности предприятия</i>	Отсутствие умений оценивать необходимый объем привлекаемых экономических ресурсов; планировать основные экономические показатели: себестоимость, выручку, прибыль; определять эффективность производственной деятельности	Фрагментарные умения в использовании инструментов экономического анализа.	В целом успешное, но не систематическое использование результатов анализа для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем.	Сформированное умение использовать инструментов экономического анализа.
	<i>Владеть: навыками проведения диагностики компании</i>	Отсутствие владения расчетами основных технико-экономических показателей производственной деятельности	Фрагментарные представления об отличительных чертах экономических ресурсов	Неполные представления о сущности функции и основные принципы организации производства на предприятиях различных организационно-правовых форм.	Успешное и систематическое применение навыков использования результатов анализа для формулировки соответствующих выводов.
<i>ПК-1.4. Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать</i>	<i>Знать: принципы сбора информации о деятельности предприятий</i>	Отсутствие знаний, включающих себя информацию о составе и структуре	Фрагментарные представления об основных показателях, характеризующих их	Неполные представления о составе и структуре народного хозяйства	Сформированные систематические представления об экономических

<i>результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований</i>		экономики России; основных направлений структурной перестройки экономики.	производственную хозяйственную деятельность предприятия.	комплекса России.	показателях производственной хозяйственной деятельности предприятия.
	<i>Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности; осуществлять диагностику компаний и ранжировать выявленные проблемы по степени их значимости</i>	Отсутствие умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета и оценки экономических показателей производственной деятельности предприятия.	Фрагментарные умения в использовании инструментального финансово-экономического анализа.	В целом успешное, но не систематическое использование и владение методикой анализа хозяйственной деятельностью.	Сформированное умение использовать весь спектр экономического анализа.
	<i>Владеть: навыками проведения диагностики компании</i>	Отсутствие владения методами сбора и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий различного профиля.	Фрагментарное владение навыками анализа хозяйственной деятельности предприятия	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора материалов для анализа.	Успешное и систематическое применение навыков расчетов основных технико-экономических показателей производственной деятельности; методикой анализ и методикой подготовки и принятия управленческих решений.
<i>ПК-1.5. Владеет навыками формирования перспективных направлений развития фирмы исходя из имеющейся внешней и внутренней информации</i>	<i>Знать: сущность и методы определения величины производственного потенциала, производственных мощностей предприятия и рационального использования производствен</i>	Отсутствие знаний теории оптимального объема выпуска продукции.	Фрагментарные представления о технологии разработки стратегического плана и бизнес-плана предприятия.	Неполные представления о теории оптимального объема выпуска продукции.	Сформированные систематические представления о порядке разработки стратегического плана и бизнес-плана предприятия; сущности теории оптимального объема выпуска продукции.

	<i>ых ресурсов; организационно-экономические методы управления научно-техническим прогрессом на предприятиях и повышением качества продукции</i>				
	<i>Уметь: разрабатывать стратегию реструктуризации бизнеса компании</i>	Отсутствие умений формировать стратегические планы и основные разделы бизнес-плана предприятия.	Фрагментарные умения в использовании бизнес-плана в своей деятельности.	В целом успешное, но не систематическое использование инструментария составления планов и проектов развития предприятия.	Сформированное умение использовать стратегические планы и основные разделы бизнес-плана для совершенствования деятельности предприятия.
	<i>Владеть: методикой анализ и методикой подготовки и принятия управленческих решений</i>	Отсутствие владения методикой оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия	Фрагментарное владение навыками оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния баланса предприятия.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков расчетов различных экономических показателей.	Успешное и систематическое применение навыков оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния баланса предприятия.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Владеет методологией сбора, обработки и информации	<i>Знать: теоретические основы анализа исходных данных, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-</i>	Работа на семинарском занятии, контрольная работа;

	<i>экономических процессах и явлениях для анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы</i>	
	<i>Уметь: собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета и оценки экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия</i>	Тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа,
	<i>Владеть: методами сбора и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий различного профиля</i>	Тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа,
ПК-1.2.Выявляет оптимальные направления развития экономической политики на разных уровнях управления в условиях изменения внешней и внутренней среды	<i>Знать: состав и структуру народнохозяйственного комплекса России; основные направления структурной перестройки экономики</i>	Работа на семинарском занятии, контрольная работа;
	<i>Уметь: использовать базовые понятия и концепции государственного регулирования деятельности фирмы, необходимые для решения профессиональных задач</i>	Тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа,
	<i>Владеть: навыками разработки проекта реструктуризации бизнеса компании с детальным рассмотрением организационно-кадровых, управленческих, производственных, юридических, финансово-экономических вопросов</i>	Тест, отчет по практике, экзаменационные вопросы; контрольная работа,
ПК-1.3.Владеет основными методами разработки вариантов решений поставленных экономических задач	<i>Знать: экономическую сущность форм организации производства и методiku оценки их эффективности</i>	Работа на семинарском занятии, контрольная работа;
	<i>Уметь: собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета и оценки экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия</i>	Тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа,
	<i>Владеть: навыками проведения диагностики компании</i>	Тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа,
ПК-1.4. Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	<i>Знать: принципы сбора информации о деятельности предприятий</i>	Работа на семинарском занятии, контрольная работа;
	<i>Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности; осуществлять диагностику компаний и</i>	Тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа,

	<i>ранжировать выявленные проблемы по степени их значимости</i>	
	<i>Владеть: навыками проведения диагностики компании</i>	Тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа,
ПК-1.5. Владеет навыками формирования перспективных направлений развития фирмы исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	<i>Знать: сущность и методы определения величины производственного потенциала, производственных мощностей предприятия и рационального использования производственных ресурсов; организационно-экономические методы управления научно-техническим прогрессом на предприятиях и повышением качества продукции</i>	Работа на семинарском занятии, контрольная работа;
	<i>Уметь: разрабатывать стратегию реструктуризации бизнеса компании</i>	Тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа,
	<i>Владеть: методикой анализ и методикой подготовки и принятия управленческих решений</i>	Тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа,

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Профиль «Экономика фирмы в условиях цифровизации»
Кафедра Общей экономической теории	Дисциплина «Эффективное использование экономических ресурсов фирмы»

Экзаменационный билет № 1

1. Экономическое назначение оборотных средств.
2. Структура персонала предприятия.

Зав. кафедрой

Г.М.Россинская

Перечень вопросов для экзамена:

1. Предпринимательство и собственность, виды предпринимательской деятельности.
2. Место и роль предприятия в рыночной экономике.
3. Сущность предприятия и его экономические основы функционирования, основные признаки.
4. Формы и виды предприятий, их преимущества и недостатки.
5. Основные производственные фонды как обобщающий показатель, используемый в хозяйственной практике. Место основных производственных фондов в структуре внеоборотных активов.
6. Экономическое назначение и классификация основных производственных фондов: видовая, по характеру участия в производственном процессе, по сферам деятельности.
7. Виды оценки основных производственных фондов: первоначальная, ликвидационная, амортизируемая, остаточная стоимость.
8. Виды износа и амортизации основных производственных фондов. Методы амортизации: линейный, единиц продукции, суммы чисел, остаточный. Особенности износа и начисления амортизации.
9. Показатели использования основных производственных фондов: фондоотдача, фондоемкость.
10. Нематериальные активы предприятия как элемент внеоборотных активов: определение, специфика функционирования, состав.
11. Экономическое назначение оборотных средств.
12. Структура оборотных средств: оборотные производственные фонды и фонды обращения.
13. Классификация оборотных производственных фондов и фондов обращения по характеру участия в производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
14. Факторы, определяющие потребность предприятия в оборотных средствах: нормы и нормативы оборотных средств.
15. Анализ использования оборотных средств предприятием: показатели эффективности использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, средний период аккумулирования оборотных средств, расчет суммы оборотных средств.

16. Понятия персонал предприятия.
17. Структура персонала предприятия.
18. Планирование персонала предприятия.
19. Движение персонала предприятия.
20. Производительность труда: сущность, показатели, резервы роста.
21. Вознаграждение персонала, система заработной платы на предприятии.
22. Затраты, расходы, издержки: общие черты и различия.
23. Критерии классификации затрат по способу отнесения на себестоимость и в зависимости от уровня деловой активности (постоянные и переменные).
24. Группировка затрат по экономическим элементам.
25. Планирование и калькулирование себестоимости продукции.
26. Виды себестоимости продукции.
27. Методы и модели калькулирования себестоимости продукции.
28. Стратегии ценообразования.
29. Ценовая политика на предприятии. Методы ценообразования на продукцию предприятия.
30. Виды и формирование цен на продукцию предприятия. Этапы определения цены
31. Доходы предприятия: состав, структура.
32. Прибыль как финансовый результат деятельности предприятия, факторы её определяющие.
33. Распределение и использование прибыли.
34. Рентабельность и ее виды. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.
35. Структура предприятия.
36. Организационно-правовые формы предприятий.
37. Формы и виды предпринимательской деятельности.
38. Экономические ресурсы предприятия.
39. Персонал предприятия, их классификация и структура. Показатели для анализа структуры кадров.
40. Нормирование труда.
41. Производительность труда, показатели, характеризующие производительность труда.
42. Формы и системы оплаты труда. Заработная плата: сущность.
43. Основные средства, классификация, состав и структура.
44. Виды стоимостных оценок основных фондов. Методика исчисления среднегодовой стоимости основных фондов.
45. Виды износа основных фондов.
46. Показатели уровня использования основных фондов.
47. Амортизация, норма амортизации.
48. Методы амортизационных отчислений: их экономический смысл.
49. Источники поступления и пути улучшения использования основных средств.
50. Производственная мощность предприятия.
51. Оборотные средства, сущность состав и структура.
52. Показатели уровня использования оборотных средств.
53. Нормирование оборотных средств.
54. Стадии кругооборота оборотных средств и пути улучшения их использования.
55. Себестоимость продукции, сущность, значение, виды.
56. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
57. Планирование себестоимости продукции на предприятии.
58. Прибыль предприятия, распределение и использование прибыли.
59. Показатели финансового состояния предприятия.
60. Рентабельность предприятия. Факторы, влияющие на повышение ее уровня. Виды рентабельности.

61. Эффективность предприятия.

Оценка, полученная при ответе на экзаменационные билеты, определяется следующим образом. Высчитывается средний балл (оценка), который округляется до ближайшего целого значения. В случае, если за ответ на экзамене и за текущий контроль (выполнение контрольных работ и тестирование) обучающийся получает разные оценки, а для округления среднего балла в большую сторону нет полных оснований (например, за контрольную работу получено 4 балла, а за ответ на экзамене – 3 балла, средний балл составляет – 3,5), после ответа на вопросы билета, преподаватель может задать дополнительные вопросы, по результатам ответа на которые принимается окончательное решение об оценке.

Экзамен у заочной формы оценивается по четырехбалльной шкале.

Критерии оценки общего ответа на вопросы экзаменационного билета:

а) «2 (неудовлетворительно)» – выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не может ответить ни на один дополнительный вопрос;

б) «3 (удовлетворительно)» – выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопросы. Студент не может ответить на практический вопрос и на часть дополнительных вопросов;

в) «4 (хорошо)» – выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При ответе на практический вопрос допущены несущественные ошибки;

г) «5 (отлично)» – выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка ответов на вопросы экзаменационного билета в 3 балла соответствует начальному уровню сформированности компетенции, в 4 балла – базовому, в 5 баллов – повышенному.

Планы семинарских занятий

Занятие № 1 Экономические ресурсы, их классификация

1. Оптимальная комбинация и эффективность использования факторов производства.
2. Производственная функция.
3. Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат.
4. Предпринимательство и предприятие (фирма).

Занятие № 2 Основной капитал, основные фонды.

1. Износ основных фондов.
2. Возмещение износа основных фондов.
3. Амортизация.
4. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.

Занятие № 3 Оборотные средства предприятия.

1. Их состав, источники и классификация.

2. Кругооборот и оборот капитала.
3. Показатели использования оборотных средств.

Занятие № 4 Земля как экономический ресурс.

1. Землепользование и землевладение.
2. Земельная рента.
3. Цена земли.

Занятие № 5 Рабочая сила как товар.

1. Наемный труд и рынок труда.
2. Производительность и интенсивность труда.
3. Предпринимательская способность и информация как экономический ресурс.

Занятие № 6 Трудовые ресурсы, кадры, персонал предприятия

1. Управление трудовыми ресурсами.
2. Организация и нормирование труда на предприятии.
3. Формы разделения и кооперации труда.
4. Классификация затрат рабочего времени.
5. Нормы затрат труда.
6. Определение потребности в персонале.

Занятие № 7 Оплата труда на предприятии.

1. Сущность заработной платы.
2. Формы и системы оплаты труда.
3. Тарифная и бестарифная системы организации оплаты труда на предприятии.

Занятие № 8 Информация как экономический ресурс.

1. Информационные технологии в экономике.
2. Реализация информационных технологий на предприятии.)

Занятие № 9 Эффективность использования экономических ресурсов.

1. Издержки производства и себестоимость продукции.
2. Прибыль и рентабельность.

Критерии оценивания	Количество баллов
Тема раскрыта полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; анализ выполнен в полном объёме.	2
Задание выполнено: тема задания раскрыта не полностью; работа выполнена не в полном объёме.	1
Задание не выполнено, тема задания не раскрыта.	0

Задания для контрольной работы

Задание А:

1. Дайте характеристику содержания явлений и категорий, указанных в вопросах задания, раскройте их причины, виды и взаимосвязи:

Виды износа и амортизации основных производственных фондов.

Оборотные средства – как обобщающий показатель, используемый в хозяйственной практике.

Показатели использования оборотных средств

2. Цена свежих огурцов на рынке изменилась следующим образом: 1.06 – 15 руб., 10.06 – 13 руб., 14.06 – 12 руб., 25.06 – 10 руб. Определите среднюю цену огурцов на рынке.

3. Определите среднюю цену смеси конфет, если известно, что сорт А имел цену 60 руб. и его удельный вес в стоимости смеси составлял 10%, сорт Б – цену 70 руб. и его удельный вес 30%, сорт В – цену 80 руб. и 40%, сорт С – 90 руб. и 20%.

4. В первом квартале реализовано 6,7 млн. банок по цене 12 руб., во втором квартале – 5,3 млн. банок по цене 13 руб. Определите среднюю цену банки сгущенного молока с сахаром.
5. На начало года цена товара составляла 50 ден.ед. за шт. 10 апреля она снизилась до 45 ден.ед., 15 декабря до 38 ден.ед. Товарооборот по данному товару составил: 1 квартал–300 тыс.ден.ед., 2 квартал–350 тыс.ден.ед. (в т.ч. в апреле–125), 3 квартал–380 тыс.ден.ед., 4 квартал– 500 тыс.ден.ед. (в т.ч. в декабре–160). Определите среднегодовую цену товара.
6. Вычислите среднюю цену за год, если известно, что цена товара на 1 января составляла 3 ден.ед. за шт. С 15 марта цена увеличилась на 6 %, а с 15 июля – на 15%. Оборот по реализации составил за год 2000 ден.ед. За 1 квартал – 250, в том числе за март – 90 ден.ед., за 2 квартал – 500, за июль – 160 ден.ед.

Задание Б:

1. Вычислите среднегодовую цену товара, если известно, что цена к началу года была 15 ден.ед. за шт., с 18.03 она снизилась на 10%, а с 18.07 – на 6%. Оборот по реализации за год составил 600 тыс.ден.ед.. За 1 квартал – 100, в том числе за март – 40 тыс.ден.ед., за 2 квартал – 120, за июль – 50 тыс.ден.ед.
2. Товарооборот по продаже масла в 1-м магазине составил 9 тыс. руб., во 2-м – 14, в 3-м – 30 тыс. руб. Цены были: в 1-м – 50 руб. за кг., во 2-м – 55, в 3-м – 58 руб. Определить среднюю цену 1 кг масла.
3. Функция спроса населения на данный товар $Q_d=8-P$, функция предложения $Q_s=-4+2P$. Предположим, что данный товар дотируется из бюджета в размере 20% от цены, уплачиваемой покупателем (дотацию получает продавец). Определите цены продавца и покупателя.
4. Функция спроса населения на данный товар $Q_d=7-P$, функция предложения $Q_s=-3+P$. Предположим, что данный товар дотируется из бюджета в размере 2 ден.ед. за каждую единицу товара. Определите цены продавца и покупателя с учетом дотации и равновесный объем продаж.
5. Функция спроса населения на данный товар $Q_d=10-P$, функция предложения $Q_s=-5+2P$. Предположим, на данный товар установлена фиксированная цена на уровне 3 ден.ед. Определите какая ситуация возникнет на рынке в этом случае.

Тематика контрольных работ

1. В первом квартале реализовано 6,7 млн. банок по цене 12 руб., во втором квартале – 5,3 млн. банок по цене 13 руб. Определите среднюю цену банки сгущенного молока с сахаром.
2. На начало года цена товара составляла 50 ден.ед. за шт. 10 апреля она снизилась до 45 ден.ед., 15 декабря до 38 ден.ед. Товарооборот по данному товару составил: 1 квартал–300 тыс.ден.ед., 2 квартал–350 тыс.ден.ед. (в т.ч. в апреле–125), 3 квартал–380 тыс.ден.ед., 4 квартал– 500 тыс.ден.ед. (в т.ч. в декабре–160). Определите среднегодовую цену товара.
3. Вычислите среднюю цену за год, если известно, что цена товара на 1 января составляла 3 ден.ед. за шт. С 15 марта цена увеличилась на 6 %, а с 15 июля – на 15%. Оборот по реализации составил за год 2000 ден.ед. За 1 квартал – 250, в том числе за март – 90 ден.ед., за 2 квартал – 500, за июль – 160 ден.ед.
4. Потребитель тратит 20 руб. в неделю на морковь и свеклу. Предельную полезность моркови он оценивает величиной $10 + 3X$, где X – количество моркови в штуках. Предельная полезность свеклы для него равна величине $100 - 2Y$, где Y – количество свеклы в штуках. Какое количество свеклы и моркови купит этот рациональный потребитель, если цена 1 моркови – 1 руб., а 1 свеклы – 2 руб.?
5. На рынке конкретного товара известны функция спроса $Q_d = 18 - P$ и функция предложения $Q_s = -6 + 2P$. Производители товара уплачивают в бюджет налог в размере 2 долл. на ед. товара. Определите выигрыш потребителя и выигрыш производителя до уплаты налога и после уплаты налога.
6. Кривые спроса и предложения товара А имеют линейный вид. Кривая спроса описывается формулой $Q_d=36-2P$. Равновесное количество равно 20 единиц. Выигрыш потребителей в 4 раза превышает выигрыш производителей. Определите величину нехватки (дефицита), которая может возникнуть, если на товар А будет установлен потолок цен в 7 рублей.

7. Спрос и предложение некоторого товара описываются уравнениями: кривая спроса описывается уравнением $Q = 600 - 25P$, а кривая предложения – уравнением $Q = 100 + 100P$. Производители товара уплачивают в бюджет налог в размере 2 долларов на единицу товара.

8. На рынке совершенной конкуренции функции совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном периоде имеют вид: $Q(D) = 40 - P/3$, $Q(S) = -20 + P$. Функция общих издержек для репрезентативного предприятия, действующего в отрасли, равна: $TC(q) = 50 + 35q + q^2$. Определите:

а) рыночную равновесную цену и объем производства;

б) объем производства одного предприятия;

в) количество предприятий, которые работают на рынке;

г) прибыль (убыток) одного предприятия.

9. Функция издержек фирмы-монополиста $TC = 0,5Q^2 + 2Q$. Функция спроса на продукцию фирмы $P = 10 - 0,5Q$. Определите цену, при которой прибыль фирмы максимальна, и степень ее монопольной власти.

10. Фирма «Тойота» провела изучение зависимости объема спроса на новую марку своих автомобилей «Тойота–Королла» от устанавливаемой ею цены, от цены автомобиля «Форд Фокус» и от уровня дохода потребителей. Было установлено, что ценовая эластичность спроса на «Тойоту» составляет (-4), эластичность спроса по доходам потребителей равна (2), а перекрестная эластичность спроса по цене автомобиля «Форд Фокус» равна (3). По прогнозам Росстата в будущем году предполагается рост доходов населения на 4%, а представители компании «Форд» объявили о снижении цен на популярную среди автолюбителей марку «Форд Фокус» на 5%.

Определите, как должна фирма «Тойота» изменить цену на автомобиль «Тойота-Королла», чтобы объем продаж в будущем году, по крайней мере не сократился?

11. В первом квартале инфляция составила 12%, во втором – 8%, в третьем – 3%, в четвертом квартале цены понизились на 10%. Рассчитать уровень годовой инфляции.

12. При оплате по прямой сдельщине рабочие изготавливали в смену среднее по 5 изделий, зарабатывая \$15. С переходом на оплату по системе Тэйлора были введены нормы выработки – 10 изделий и две расценки: \$4 при выполнении нормы и \$2 - при невыполнении. Как изменились выработка и средняя зарплата основной массы рабочих, если 10% из них выполняют норму на 100%, а остальные – на 80%?

13. В течение восьмичасового рабочего времени работник изготавливает 4 единицы продукта. Производительность труда в данной отрасли повысилась на 25%. Сколько единиц будет производить данный товаропроизводитель? Как изменится стоимость каждой единицы продукции?

14. Спрос и предложение на товары А, Б, В, Г описываются следующими формулами:

А: $QD = 200 - 2P$ Б: $QD = 1000 - 3P$ В: $QD = 900 - 4P$ Г: $QD = 10000 - 10P$

$QS = 20 + 10P$ $QS = 400 + 2P$ $QS = 240 + 2P$ $QS = 700 + 21P$

Сколько денег потребуется для обеспечения товарооборота в условиях рыночного равновесия, если известно, что скорость оборота денег 5?

15. Земельный собственник ежегодно получает 650 000 долл. арендной платы. Определите земельную ренту, если известно, что на участке возведены сельскохозяйственные постройки и сооружения стоимостью 5 млн. долл. со сроком службы 40 лет. Уровень ссудного процента – 4. По какой цене можно продать участок после семи лет?

19. На предприятии имеется парк машин, состоящий из 60 станков, стоимостью каждого по 3000 дол. Со сроком службы 18 лет. Определить величину морального износа, если через каждые 7 лет машины подобной производительности становятся дешевле на 25%. Хватит ли амортизационного фонда для возмещения парка машин после истечения срока их службы?

20. Стоимость машины – 5000 долл., срок ее службы 8 лет. Через 4 года появилась новая машина, стоимостью 6000 долл., но вдвое производительнее, со сроком службы 8 лет. Определить величину морального износа.

21. Машина стоимостью 12000 дол. имеет срок службы 8 лет. Найти величину морального износа, если через три года такие машины начинают продаваться на рынке за 10000 дол.
22. Машина стоимостью 10000 дол. Имеет срок службы 8 лет. Найти величину морального износа, если через три года появляется аналогичная машина стоимостью 12000, но вдвое производительнее.
23. 100-долларовая акция продается за 540 долл. и приносит доход в 18,9 долл. Земельный участок ежегодно приносит 1259 долл. ренты. На участке возведены постройки стоимостью 10 тыс. долл. норма амортизации – 10%. Определить арендную плату и цену участка после 5-и лет.
24. Экономика находится в условиях полной занятости. Объем реального ВВП 4000 млрд руб., естественный уровень безработицы 6%. На следующий год ожидается спад производства до 2800 млрд руб. На сколько вырастет уровень безработицы?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	4
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	3
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	2
Решение неверное или отсутствует.	0

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

Выберите единственный верный ответ:

Какое имущество признается недвижимым:

- 1) только участки земли, недра, водные субъекты
- 2) земельные участки и все объекты, связанные с землей, а также другие специальные объекты, подлежащие государственной регистрации
- 3) деньги и ценные бумаги

В состав основных производственных фондов (ОПФ) предприятия включаются материально-вещественные элементы:

- 1) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства

2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производства, инструменты и приспособления, транспортные средства

3) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь

4) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь

5) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, готовая продукция на складе

В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:

1) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов

2) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи

3) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия

4) прибыль предприятия, задолженность поставщикам

Критерии оценивания:

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	7
80-89%	5
71-80%	3
61-70%	2
менее 50%	1

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Акулов, В.Б. Теория экономической организации: учебное пособие / В.Б. Акулов. – М.: Флинта, 2012. – 243 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306>
2. Веснин, В.Р. Теория организации: учебник / В.Р. Веснин. – М.: Проспект, 2015. - 272 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252082>
3. Криворотов, В.В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, С.Е. Ерыпалов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 351 с. схем., табл., ил. - (Magister). - Библиогр: с. 281-292. - ISBN 978-5-238-02697-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426601>
4. Экономические ресурсы фирмы. Эффективность производства: учебное пособие / Башкирский государственный университет ; авторы - составители И.М. Габитов; Н.С. Ишмухаметов. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. – Электронная версия печатной публикации. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Gabitov_Ishmuhametov_avt-sost_Ekonom resursy firmu_up_2019.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Gabitov_Ishmuhametov_avt-sost_Ekonom_resursy_firmy_up_2019.pdf)>.

Дополнительная литература

1. Земцова, Л.В. Институциональная экономика: учебное пособие / Л.В. Земцова ; - Томск : Эль Контент, 2012. - 168 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208704>
2. Яковлев, В.П. Эконометрика: учебник / В.П. Яковлев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 384 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02532-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453368>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. R-studio GNU General Public License Version 3, 19 November 2007
2. Консультант Плюс. Договор №28826 от 09.01.2019 г. Лицензии - бессрочные
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
4. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №3156 от 19.04.2021 Срок действия лицензии до 04.05.2022.
5. Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition.

6. Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.

Возможности информационно - справочных систем, электронных библиотек и архивов
БашГУ:

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	http://elibrary.ru/
5.	База данных «Вестники Московского университета»	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/

	» (на платформе East View)	журнале «Вестник МГУ» (25 серий)			
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.polpred.com/
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	http://www.diss.rsl.ru/
Зарубежные научные ресурсы					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.scopus.com/
10.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.tandfonline.com/

11.	Wiley	Полнотекстовые научные журналы и электронные книги по следующим темам: бизнес, биология, генетика, география, вычислительная техника, математика, история, литература, образование, право, психология, социология, физика, философия, химия, материаловедение. Язык английский.	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://onlinelibrary.wiley.com/
-----	-------	---	--------------------	-----------------	---

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Федеральные целевые программы России	www.fcp.vpk.ru
8.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	www.garant.ru
9.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	www.consultant.ru
10.	Экономический портал: Федеральный образовательный портал	http://institutiones.com/
11.	Федеральный портал PROTOWN.RU: Экономика	http://protown.ru/russia/rus_economy
12.	Центр научной политической мысли и идеологии (Центр Сулакшина)	http://rusrand.ru/library

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.).</p> <p>аудитория № 118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге.</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007.</p> <p>1.</p>

<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория</p>	<p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p>аудитория № 220: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 221: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 222: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 301: учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p>аудитория № 302: учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iku.</p> <p>аудитория № 305: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 307: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 308: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 309: учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а: учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в: учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iku corp 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 312: учебная мебель, доска.</p>	
--	---	--

анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:
лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла

Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

5. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):

лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла

<p>Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>7. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>		
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 115,118</p>		4.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Эффективное использование экономических ресурсов фирмы
на 4 семестр
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	26
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Экономические ресурсы, их классификация. Оптимальная комбинация и эффективность использования факторов производства. Производственная функция. Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат. Предпринимательство и предприятие (фирма).	1	2		6	выполнение домашних заданий; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений	Тест, контрольная работа
2.	Основной капитал, основные фонды. Износ основных фондов. Возмещение износа основных фондов. Амортизация. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.	1	2		6	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений	Тест, контрольная работа
3.	Оборотные средства предприятия. Их состав, источники и классификация. Кругооборот и оборот капитала. Показатели использования оборотных средств.	1	1		6	выполнение домашних заданий; подготовку к контрольной работе, изучение теоретического материала	Тест, контрольная работа
4.	Земля как экономический ресурс. Землепользование и землевладение. Земельная рента. Цена земли.	1	1		8	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних	Тест, контрольная работа

						заданий; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений	
	Всего часов:	4	6		26		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Эффективное использование экономических ресурсов фирмы
на 5 семестр
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	7,2
лекций	2
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:
Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
5.	Рабочая сила как товар. Наемный труд и рынок труда. Производительность и интенсивность труда. Предпринимательская способность и информация как экономический ресурс.	1	2		11	выполнение домашних заданий; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений	Тест, контрольная работа, курсовая работа
6.	Трудовые ресурсы, кадры, персонал предприятия. Управление трудовыми ресурсами. Организация и нормирование труда на предприятии. Формы разделения и кооперации труда. Классификация затрат рабочего времени. Нормы затрат труда. Определение потребности в персонале.				11	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений	Тест, контрольная работа, курсовая работа
7.	Оплата труда на предприятии. Сущность заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная системы организации оплаты труда на предприятии.	1	2		11	выполнение домашних заданий; подготовка к контрольной работе, изучение теоретического материала	Тест, контрольная работа, курсовая работа
8.	Информация как экономический ресурс. Информационные технологии в экономике. Реализация информационных технологий на предприятии.	2			11,8	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; изучение теоретического	Тест, контрольная работа, курсовая работа

						материала; подготовка к контрольной работе	
9.	Эффективность использования экономических ресурсов. Издержки производства и себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность.				11	<i>Курсовая работа представляет собой исследование какой-либо выбранной студентом темы на основе изучения современных литературных источников, обобщения практического опыта деятельности фирмы</i>	
	Всего часов:	2	4		55,8		

