

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Утверждено:
на заседании кафедры ОЭТ
протокол №6 от «16» февраля 2021 г.

Согласовано:
Председатель УМК института

Зав. кафедрой  /Россинская Г.М

 /Л.Р. Абзалилова

Рабочая программа дисциплины

«Институциональная экономика»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность подготовки:

Экономика фирмы в условиях цифровизации

Квалификация
магистр

Разработчики (составители) к.э.н., доцент



/ Шарафуллина Р.Р.

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Шарафуллина Р.Р., доцент кафедры общей экономической теории, канд. экон. наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «16» февраля 2021 г. № 6.

Заведующий кафедрой



/ Россинская Г.М./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК 1- Способен готовить аналитические материалы для принятия стратегических и тактических решений на уровне фирмы, оценки мероприятий в области экономической политики на основе фундаментально-теоретических и конкретно-экономических знаний	ПК-1.2.Выявляет оптимальные направления развития экономической политики на разных уровнях управления в условиях изменения внешней и внутренней среды	Знать: методологию анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений
			Уметь: оценивать перспективы развития экономической политики на макро- и микроуровнях
		ПК-1.3.Владеет основными методами разработки вариантов решений поставленных экономических задач	Владеть: навыками учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек
		ПК-1.4. Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, описывающей состояние важнейших институтов экономики
	Владеть: навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета		

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

«Институциональная экономика» является дисциплиной вариативной части, включенной в профессиональный цикл дисциплин (Б1.В.04) магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью дисциплины является анализ и интерпретация основных параметров институционального развития и институциональных изменений, обобщение и критическое оценивание результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составление программ исследований.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для принятия стратегических и тактических решений на уровне фирмы, оценки мероприятий в области экономической политики на основе фундаментально-теоретических и конкретно-экономических знаний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<i>ПК-1.2. Выявляет оптимальные направления развития экономической политики на разных уровнях управления в условиях изменения внешней и внутренней среды</i>	<i>Знать: методологию анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений</i>	<i>Фрагментарные представления о методологии анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений</i>	<i>Неполные представления о методологии анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений</i>	<i>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений</i>	<i>Сформированные систематические представления о методологии анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений</i>

				<i>изменений</i>	
	<i>Уметь: оценивать перспективы развития экономической политики на макро- и микроуровнях</i>	<i>Фрагментарное умение оценивать перспективы развития экономической политики на макро- и микроуровнях</i>	<i>В целом успешное, но не систематическое умение оценивать перспективы развития экономической политики на макро- и микроуровнях</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать перспективы развития экономической политики на макро- и микроуровнях</i>	<i>Сформированное умение оценивать перспективы развития экономической политики на макро- и микроуровнях</i>
<i>ПК-1.3. Владеет основными методами разработки вариантов решений поставленных экономических задач</i>	<i>Владеть: навыками учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек</i>	<i>Фрагментарное владение навыками учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек</i>	<i>В целом успешное, но не систематическое владение навыками учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек</i>	<i>Успешное и системное владение навыками учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек</i>
<i>ПК-1.4. Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований</i>	<i>Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, описывающей состояние важнейших институтов экономики</i>	<i>Фрагментарное умение использовать отечественные и зарубежные источники информации, описывающей состояние важнейших институтов экономики</i>	<i>В целом успешное, но не систематическое умение использовать отечественные и зарубежные источники информации, описывающей состояние важнейших институтов экономики</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать отечественные и зарубежные источники информации, описывающей состояние важнейших институтов экономики</i>	<i>Сформированное умение использовать отечественные и зарубежные источники информации, описывающей состояние важнейших институтов экономики</i>

	<i>Владеть: навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</i>	<i>Фрагментарное владение навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</i>	<i>В целом успешное, но не систематическое владение навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</i>	<i>Успешное и системное владение навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</i>
--	--	--	--	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.2.Выявляет оптимальные направления развития экономической политики на разных уровнях управления в условиях изменения внешней и внутренней среды	Знать: методологию анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы
	Уметь: оценивать перспективы развития экономической политики на макро- и микроуровнях	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы
ПК-1.3.Владеет основными методами разработки вариантов решений поставленных экономических задач	Владеть: навыками учета и дифференциации трансакционных и трансформационных издержек	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы

ПК-1.4. Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, описывающей состояние важнейших институтов экономики	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы
	Владеть: навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1. Основы институциональной теории

1. Введение в институциональный анализ
2. Институты в экономическом анализе
3. Теория трансакционных издержек
4. Теория контрактов
5. Теория прав собственности

Модуль 2. Институциональная динамика

6. Экономические организации и группы специальных интересов
7. Теория государства
8. Институты и институциональная динамика
9. Институты в переходных экономиках

Введение в институциональный анализ. Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный и новый институционализм. Исследовательская программа новой институциональной теории, основные исследовательские проблемы и направления исследований. Поведенческие предпосылки неоинституциональной и новой институциональной теории. Ограниченная рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. Институты в экономическом анализе. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов. Формальные и неформальные институты: природа санкций. Зоны конфликта и совпадения. Внешние и внутренние институты: генезис правил. Соглашения и эволюция правил. Модель Пейтона. Институты: механизмы решения проблем координации и мотивации. Принципы построения и анализа формальных моделей институциональных норм. Подходы к моделированию институтов: институты как игроки, как правила и как равновесия. Методы эволюционной теории игр в анализе формирования институтов. Сравнительный институциональный анализ. исследования потребительского поведения в современных условиях. Потребительское поведение в системе экономических отношений. Институциональные аспекты совместного потребления. Предпосылки трансформации потребления в новой экономической парадигме. Теория и практика экономики совместного

потребления. Особенности производственно-потребительских отношений экономики совместного потребления. Особенности регулирования экономики совместного потребления.

Теория транзакционных издержек Подходы к определению транзакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных транзакций. Основные факторы возникновения транзакционных издержек. Возникновение фирмы как результат наличия издержек функционирования рыночного механизма. Прямые и альтернативные издержки. Классификация транзакционных издержек Норта - Эггертссона. Издержки ведения переговоров в условиях асимметричной информации. Сети и транзакционные издержки. Транзакция как базовый элемент институционального анализа. Классификация транзакций Дж. Коммонса: транзакции сделки, управления, рационализации. Концепция транзакции Уильямсона. Понятие и основные типы специфичности активов. Параметры транзакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями. Фундаментальная трансформация: сущность явления и факторы возникновения. Издержки координации и мотивации: классификация Милгрота - Робертса. Карта транзакционных издержек. Транзакционные издержки и институты, проблема аллокативной нейтральности институтов. Налоги как Транзакционные издержки. Примеры количественной оценки транзакционных издержек: Норт, Уоллес (США); Доллери, Леон (Австралия). Границы применения существующих методик к переходным экономикам. Теория контрактов Основные принципы экономической теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Неблагоприятный отбор, моральный риск и проблема вымогательства. Юридическая классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие контракты, их структура и свойства. Проблемы формирования репутации. Издержки измерения и структура рынков. Моральный риск, неблагоприятный отбор. Методы борьбы с оппортунистическим поведением. Рыночные сигналы и фильтрация. Теория прав собственности Основные понятия теории прав собственности. Абсолютные и относительные права собственности. Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Различные режимы прав собственности: частная, коллективная, государственная собственность. Сравнительные преимущества различных режимов прав собственности. Трагедия общей собственности. Концепция внешних эффектов и теорема Коуза. Наивная теория и теория групп интересов формирования прав собственности. Теория рентоориентированного поведения, ее приложения к анализу формирования прав собственности. Информация как благо. Интеллектуальные права собственности. Теория фирмы Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики. Контрактные теории фирмы. Модель Барцеля. Подход к фирме как к ядру контрактов. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход О. Уильямсона). Подход к фирме с точки зрения теории прав собственности. Различные типы организации деятельности: ИЧП, партнерства, открытые и закрытые корпорации, общества, основанные на взаимности, неприбыльные организации. Анализ с точки зрения прав собственности и теории транзакционных издержек. Модификации «классической» структуры прав собственности: Принцип кодетерминации. Югославская фирма; фирма в экономике планового типа - анализ стратегического поведения. Теория государства Различные подходы к анализу государства в институциональной теории. Новая теория государства. Контрактные теории государства. Стимулирование государственных служащих. Государственные закупки. Неоклассическая теория государства Норта. Эксплуататорские теории государства. Модель стационарного бандита МакГира - Олсона. Институты и институциональные изменения Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки. Институты в переходных экономиках Институциональный анализ экономико-правовых реформ в России. Проблемы корпоративного управления. Основные направления экономико-социальных преобразований: институциональный анализ.

Вопросы для аудиторной работы в рамках текущего контроля

Тема 1. Введение в институциональный анализ
Институционализм как методология экономической науки (Эссе)
Экономическая история с позиций институционального подхода

Тема 2. Институты в экономическом анализе
Норма как базовый элемент институтов
Основные понятия теории игр

Критерии оценивания результатов

Изучение дисциплины предполагает самостоятельную подготовку ответов на вопросы для самоконтроля, подготовку докладов по темам семинаров, подготовку эссе.

На оценку степени сформированности компетенций при выполнении заданий влияет полнота и правильность выполнения всех необходимых заданий (пунктов) работы.

Формы и содержание текущего контроля:

- контроль посещаемости лекционных и практических занятий;
- оценка подготовки к семинарским занятиям (оценка подготовки докладов, устный опрос);
- оценка уровня развития компетенций при решении контрольных работ, в ходе обсуждения эссе, проблемных ситуаций или решения практических заданий.

Критерии оценки докладов на практических (семинарских) занятиях

Критерии оценки	Количество баллов
Содержание соответствует теме. Уверенное владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы.	3
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу	2
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	1
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	0

Контрольные задания в рамках текущего контроля

1. Раскройте типы институтов. Приведите примеры.
2. Охарактеризуйте причины появления неэффективных институтов. Как это связано с развитием государств?
3. Значение институционального подхода.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Критерии оценивания	Оценка (по пятибалльной шкале)
Контрольная работа выполнена полностью, задания выполнены без ошибок, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на вопросы; оформление аккуратное, сделаны выводы.	5
Контрольная работа выполнена, правильно выбраны методики решения заданий; задания решены с ошибками, полно даны ответы на вопросы; оформление аккуратное, сделаны выводы	4
Контрольная не выполнена полностью, задания выполнены с ошибками, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, не раскрыты основные вопросы	3
Контрольная работа не выполнена, задачи решены с ошибками, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на вопросы; оформление небрежное, выводы не сделаны	2

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Рубежный контроль проводится в форме *письменной контрольной работы* (ответы на теоретические вопросы и выполнение аналитического задания по темам модуля) и последующего собеседования.

Правильные ответы на половину теоретических вопросов письменной работы соответствует начальному (пороговому) уровню овладения компетенциями, на две трети – базовому уровню, на все вопросы – повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций.

Рубежный контроль. Задания для письменной контрольной работы

1. Каким образом транзакционные издержки влияют на развитие общества?
2. В чем состоит институциональный подход?

Описание методики оценивания:

На оценку степени сформированности компетенций при выполнении заданий контрольной работы влияет полнота и правильность выполнения всех необходимых заданий (пунктов) работы. Неверное выполнение пунктов заданий соответствует неудовлетворительному уровню овладения компетенцией. Неполное и с незначительными ошибками выполнение пунктов заданий соответствует начальному уровню овладения компетенцией. Неполное выполнение или выполнение с незначительными ошибками пунктов заданий соответствует базовому уровню овладения компетенцией. Полное и верное выполнение пунктов заданий соответствует повышенному уровню овладения компетенцией.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Оценка (по пятибалльной шкале)
Вопросы раскрыты полностью. Приведены примеры и собственные суждения. Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	5
Вопросы раскрыты. Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют неточности, не исказившие экономическое содержание ответа.	4
Вопросы не раскрыты полностью. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	3

Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Ответы на вопросы искажают экономическое содержание.	2
---	---

Итоговый контроль по дисциплине «Институциональная экономика» проводится в виде зачета.

Допуском к зачету является выполнение всех перечисленных заданий на оценке 3 (удовлетворительно) и выше.

Вопросы для зачета:

1. Пределы применимости неоклассической экономической теории.
2. Общая характеристика идей “старых” институционалистов.
3. Философские и методологические основы институциональной экономики.
4. Р. Коуз о природе фирмы и социальных издержках.
5. Теория трансакционных издержек в работах О. Уильямсона.
6. Институциональные изменения и экономическая история в работах Д. Норта.
7. Общие черты и различия «старого» и «нового» институционализма.
8. Сущность правил и их роль в экономической теории.
9. Институты, их типы и функции; институциональная среда; институциональное устройство и экономическая организация общества.
10. Привычки, рутины и институты.
11. Сущность, виды и режимы прав собственности.
12. Внешние эффекты и теорема Коуза.
13. Трансакционные издержки в узком и широком смысле.
14. Сущность, типы и особенности контрактов.
15. Основы теории контрактов.
16. Организации и рынки: сравнительный анализ.
17. Метод институциональной экономики.
18. Применение теории игр в институциональной экономике.
19. Появление прав собственности.
20. Теория агентских отношений.
21. Организация и институт: сравнительный анализ.
22. Типы институциональных соглашений и их выбор.
23. Разные подходы к определению фирмы. Оптимальный размер фирмы.
24. Внутрифирменная структура и ее типы.
25. Основные типы фирм в развитых странах.

26. Организационно-правовые формы фирм в развитой экономике.
27. Организационно-правовые типы предприятий в России: сравнительный анализ.
28. Роль технологии и технологических изменений в эволюции общества.
29. Эффективность организации. X-эффективность Лейбенштайна.
30. Общая характеристика современных теорий фирмы.
31. Неоинституциональные теории фирмы.
32. Эволюционная теория фирмы.
33. Советское предприятие и фирма: сравнительный анализ и проблемы трансформации.
34. Типы институциональных инноваций, субъекты и объекты инноваций.
35. Собственность, власть и государство.
36. Провалы рынка и роль государства в их исправлении.
37. Сущность и цели государства с точки зрения различных теоретических подходов.
38. Провалы государства и их исправление.
39. Функции и “размеры” государства.
40. Новая институциональная теория государственного вмешательства.
41. Институциональная политика государства.
42. Характеристика нового французского институционализма.
43. Особенности эволюционного институционализма.
44. Государство в переходной экономике России.
45. Модель человека в институциональной экономике.

Критерии оценки

Зачтено выставляется студенту, если студент в целом продемонстрировал знание понятий, терминологии, основных элементов, умение делать логические выводы и умозаключения, без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Не зачтено выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и фактов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Институциональная экономика : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 360 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573442> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03865-5. – Текст : электронный.
2. Институциональная экономика : учебное пособие : [16+] / Р.М. Богданова, В.Ю. Боев, О.Д. Ермоленко и др. ; ред. С.Г. Тяглов ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ

(РИНХ), 2019. – 156 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567692>). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2570-6. – Текст : электронный.

3. Левин, С.Н. Институциональная экономика: электронное учебное пособие : [16+] / С.Н. Левин, А.А. Сурцева ; Кемеровский государственный университет, Кафедра экономической теории и государственного управления. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 194 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481568> – ISBN 978-5-8353-1792-9. – Текст : электронный.

4. Земцова, Л.В. Институциональная экономика: учебное пособие / Л.В. Земцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-4332-0025-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208704>

5. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория: учебник / под общ. ред. А.А. Аузан; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 447 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-16-004387-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130>

6. Осипов, В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики: Теория и практика: учебное пособие / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 127 с.: схем., табл. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02693-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426632>

7. Тамбовцев, В.Л. Теории институциональных изменений / В.Л. Тамбовцев; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 153 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 987-5-16-002042-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276646>

8. Urbi et orbi: в 4-х т. / под ред. А.Е. Городецкого; Российская академия наук, Институт экономики. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2015. - Том 4. Институты современной экономики. - 720 с.: ил., табл., схем. - (Библиотека Новой экономической ассоциации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906792-84-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363241>

Дополнительная литература:

9. Абрамов, А.Е. Институциональные инвесторы в мире: особенности деятельности и политика развития : монография : в 2 кн. / А.Е. Абрамов ; науч. ред. А.Д. Радыгин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - Кн. 1. - 543 с. : ил. - (Россия: вызовы модернизации. Экономика). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0924-7 (общ.). - ISBN 978-5-7749-0981-0 (кн. 1); [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442100>

10. Доклад о мировом развитии 2002 года. Создание институциональных основ рыночной экономики / ред. И.М. Осадчой, Л.А. Книной ; пер. В.Н. Егоров, А.С. Первушин и др. - Москва : Весь Мир, 2002. - 263 с. - ISSN 5-7777-0150-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128386>

11. Рубе, В.А. Институциональные аспекты организации малого бизнеса в развитых странах и в России: учебное пособие / В.А. Рубе; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2004. - 78 с. - (Учебники экономического Факультета МГУ им. М.В.Ломоносова). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-16-001658-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276587>

12. Сокольский, А.А. Институциональная природа приватизации / А.А. Сокольский. - Москва : Издательский дом "МЕЛАП", 2004. - 116 с. - ISBN 5-94112-024-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132969>
13. Суховольская, Н.Б. Институциональная экономика: Методические рекомендации по выполнению письменной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) / Н.Б. Суховольская, Д.А. Дубравина, Г.А. Ефимова; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра экономики. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016. - 21 с.: табл.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445936>
14. Эволюционная и институциональная экономическая теория: дискуссии, методы и приложения / ред. А.Ю. Архипова, С.Г. Кирдиной, Е.М. Мартишина. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-91419-629-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110091>
15. Гимранов Г.А. Некоторые особенности современного потребления в условиях сетевой экономики // Евразийский юридический журнал. 2017. № 1 (104). С. 365-367.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для

освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Федеральные целевые программы России	www.fcp.vpk.ru
8.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	www.garant.ru
9.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	www.consultant.ru
10.	Экономический портал: Федеральный образовательный портал	http://institutiones.com/
11.	Федеральный портал PROTOWN.RU: Экономика	http://protown.ru/russia/ruseconomy
12.	Центр научной политической мысли и идеологии (Центр Сулакшина)	http://rusrand.ru/library

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнению заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно - справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ:

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					

1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	http://elibrary.ru/
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.polpred.com/
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации	http://www.diss.rsl.ru/

				Библиотеки (корпус физмата, к.201)	
Зарубежные научные ресурсы					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.scopus.com/
10.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.tandfonline.com/
11.	Wiley	Полнотекстовые научные журналы и электронные книги по следующим темам: бизнес, биология, генетика, география, вычислительная техника, математика, история, литература, образование, право, психология, социология, физика, философия, химия, материаловедение. Язык английский.	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://onlinelibrary.wiley.com/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---	-------------	---

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 301, 305, 307, 308, 309</p>	<p>Лекции</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте НР, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 115, 118</p>		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Институциональная экономика

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	6
практических/ семинарских	10
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	4

Форма контроля:
зачет 3 семестр

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Основы институциональной теории								
1.	Введение в институциональный анализ	1	1		5	2, гл.1 3, гл.3 12, гл.7	2: 8-37; 3: с.28-77; 12: с. 341-360.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
2.	Институты в экономическом анализе	1	1		5	4,6	4: с.14-26, 100-120; 6: 17-22, 24-27, 700-710;	Проверка выполнения контрольной работы
3.	Теория транзакционных издержек	1	1		5	1, 2	1: с.67-77, 140-160; 2: с.400-440.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы
4.	Теория контрактов	0,5	1		5	1, 7, 9	1: с. 99-120, 7: с. 55-62, 9: с. 29-60.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
5.	Теория прав собственности	0,5	1		5	7,8,10	7: с. 511-540, 8: с. 223-260, 10: с. 93-110.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы

Модуль 2. Институциональная динамика								
6.	Экономические организации и группы специальных интересов	1	1		6	7,9	7: с. 465-500, 9:с. 45-70,	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы
7.	Теория государства	0,5	1		7	1, гл.2 11, 12, гл.8	1: 111-144; 11: 5-20; 12: 350.	Проверка выполнения контрольной работы
8	Институты и институциональная динамика	0,5	2		8	3,4	3: 333-350; 4: с.100-120.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
9	Институты переходных экономиках		1		5,8	5, 12	5: 75-150, 12: 87-360;	Проверка выполнения контрольной работы
	Всего часов:	6	10		51,8			