



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики, финансов и бизнеса

Кафедра «Общая экономическая теория»

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «16» февраля 2021 г. № 6  
Зав. кафедрой  / Е.М. Россинская

Согласовано:  
Председатель УМК ИНЭФБ  
 / Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социально-экономическая эффективность принимаемых решений**

Вариативная часть, дисциплина по выбору

**программа магистратуры**

Направление подготовки:  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
Экономика фирмы в условиях цифровизации

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель)  
к.соц.н., доцент

 / Апокина К.В.

Для приема 2021 г.

Уфа, 2021

Составитель / составители: к.с.н., доцент Апокина К.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Общая экономическая теория» протокол от «16» февраля 2021 г. № 6

Заведующий кафедрой



/ Россинская Г.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Анализ и оценка данных для составления отчетов и проведения экономических расчетов; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов.	ПК-1 способен готовить аналитические материалы для принятия стратегических и тактических решений на уровне фирмы, оценки мероприятий в области экономической политики на основе фундаментально-теоретических и конкретно-экономических знаний	ПК-1.1. Владеет методологией сбора, обработки и оценки информации	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки, экономического анализа, обобщения и использования управленческой информации
			<b>Владеть:</b> методами сбора, обработки, экономического анализа, обобщения и использования управленческой информации при разработке и принятии управленческих решений; приемами экспертной оценки качества управленческих решений в условиях цифровизации.
		ПК-1.3. Владеет основными методами разработки вариантов решений поставленных экономических задач	<b>Знать:</b> технологии процесса разработки управленческих решений; приемы разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска; основные приемы борьбы с рисками; критерии оценки эффективности управленческих решений; способы контроля реализации управленческих решений;

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

			<b>Владеть:</b> приемами разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска; основными приемами борьбы с рисками;
		ПК-1.5. Владеет навыками формирования перспективных направлений развития фирмы исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	<b>Уметь:</b> систематизировать, анализировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры, необходимые для расчета экономических показателей деятельности субъектов и формирования стратегии развития фирмы.
			<b>Владеть:</b> основными и специальными методами экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономическая эффективность принимаемых решений» относится к вариативной части, дисциплине по выбору.

Дисциплина изучается на 1-2 курсе во 2-3 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и умений по разработке принятия управленческих решений в деятельности фирмы в условиях цифровизации.

Для успешного освоения курса «Анализ принятия решений в условиях цифровизации» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин магистратуры, как «Современная экономическая теория», «Продвинутое инструментальные методы экономического анализа», «Инструментарий информационных технологий в экономике и управлении», Государственное регулирование деятельности фирмы в условиях цифровизации». Дисциплина «Анализ принятия решений в условиях цифровизации» является предшествующей и наиболее значимой для такой дисциплины, как «Актуальные проблемы экономики фирмы», а также для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-1** способность готовить аналитические материалы для принятия стратегических и тактических решений на уровне фирмы, оценки мероприятий в области экономической политики на основе фундаментально-теоретических и конкретно-экономических знаний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.1. Владеет методологией сбора, обработки и оценки информации	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки, экономического анализа, обобщения и использования управленческой информации	Отсутствие знаний о методах сбора, обработки, экономического анализа, обобщения и использования управленческой информации	Фрагментарные представления о методах сбора, обработки, экономического анализа, обобщения и использования управленческой информации.	Неполные представления о методах сбора, обработки, экономического анализа, обобщения и использования управленческой информации.	Сформированные систематические представления о методах сбора, обработки, экономического анализа, обобщения и использования управленческой информации.
	<b>Владеть:</b> методами сбора, обработки, экономического анализа, обобщения и использования управленческой информации при разработке и принятии управленческих решений; приемами экспертной оценки качества управленческих решений в условиях цифровизации	Отсутствие владения методами сбора, обработки, экономического анализа, обобщения и использования управленческой информации при разработке и принятии управленческих решений; приемами экспертной оценки качества управленческих решений в условиях цифровизации	Фрагментарное владение методами сбора, обработки, экономического анализа, обобщения и использования управленческой информации при разработке и принятии управленческих решений; приемами экспертной оценки качества управленческих решений в условиях цифровизации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами сбора, обработки, экономического анализа, обобщения и использования управленческой информации при разработке и принятии управленческих решений; приемами экспертной оценки качества управленческих решений в условиях цифровизации	Успешное и систематическое применение навыков владения методами сбора, обработки, экономического анализа, обобщения и использования управленческой информации при разработке и принятии управленческих решений; приемами экспертной оценки качества управленческих решений в условиях цифровизации

		и		условиях цифровизации	
ПК-1.3. Владеет основными методами разработки вариантов решений поставленных экономических задач	<b>Знать:</b> технологии процесса разработки управленческих решений; приемы разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска; основные приемы борьбы с рисками; критерии оценки эффективности управленческих решений; способы контроля реализации управленческих решений;	Отсутствие знаний о технологии процесса разработки управленческих решений; приемы разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска; основные приемы борьбы с рисками; критерии оценки эффективности управленческих решений; способы контроля реализации управленческих решений;	Фрагментарные представления о технологии процесса разработки управленческих решений; приемы разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска; основные приемы борьбы с рисками; критерии оценки эффективности управленческих решений; способы контроля реализации управленческих решений;	Неполные представления о технологии процесса управленческих решений; приемы разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска; основные приемы борьбы с рисками; критерии оценки эффективности управленческих решений; способы контроля реализации управленческих решений;	Сформированные систематические представления о технологии процесса разработки управленческих решений; приемы разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска; основные приемы борьбы с рисками; критерии оценки эффективности управленческих решений; способы контроля реализации управленческих решений;
	<b>Владеть:</b> приемами разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска; основными приемами борьбы с рисками;	Отсутствие владения приемами разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска; основными приемами борьбы с рисками;	Фрагментарное владение приемами разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска; основными приемами борьбы с рисками;	В целом успешное, но не систематическое применение приемов разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска; основных приемов борьбы с рисками;	Успешное и систематическое применение приемов разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска; основных приемов борьбы с рисками;
ПК-1.5. Владеет навыками формирования перспективных направлений	<b>Уметь:</b> систематизировать, анализировать и обобщать информацию,	Отсутствие умений систематизировать, анализировать	Фрагментарные умения систематизировать, анализировать и обобщать	В целом успешное, но не систематическое	Сформированное умение систематизировать, анализировать и

развития фирмы исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	готовить справки и обзоры, необходимые для расчета экономических показателей деятельности субъектов и формирования стратегии развития фирмы.	ть и обобщать информацию, готовить справки и обзоры, необходимые для расчета экономических показателей деятельности субъектов и формирования стратегии развития фирмы.	информацию, готовить справки и обзоры, необходимые для расчета экономических показателей деятельности субъектов и формирования стратегии развития фирмы.	использование умения систематизировать, анализировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры, необходимые для расчета экономических показателей деятельности субъектов и формирования стратегии развития фирмы.	обобщать информацию, готовить справки и обзоры, необходимые для расчета экономических показателей деятельности субъектов и формирования стратегии развития фирмы.
	<b>Владеть:</b> основными и специальными методами экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;	Отсутствие владения основными и специальными методами экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;	Фрагментарное владение приемами разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска; основными приемами борьбы с рисками;	В целом успешное, но не систематическое применение приемов разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска; основных приемов борьбы с рисками;	Успешное и систематическое применение приемов разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска; основных приемов борьбы с рисками;

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Владет методологией обработки информации и оценки	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки, экономического анализа, обобщения и использования управленческой информации	Работа на семинарском занятии, контрольная работа; деловая игра; диспут; устный опрос (вопросы для



		самоконтроля); научный доклад по теме НИРС, сообщение, тест
	<b>Владеть:</b> методами сбора, обработки, экономического анализа, обобщения и использования управленческой информации при разработке и принятии управленческих решений; приемами экспертной оценки качества управленческих решений в условиях цифровизации	Экзаменационные вопросы; контрольная работа
ПК-1.3. Владеет основными методами разработки вариантов решений поставленных экономических задач	<b>Знать:</b> технологии процесса разработки управленческих решений; приемы разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска; основные приемы борьбы с рисками; критерии оценки эффективности управленческих решений; способы контроля реализации управленческих решений	Работа на семинарском занятии, контрольная работа; деловая игра; диспут; устный опрос (вопросы для самоконтроля); научный доклад по теме НИРС, сообщение, тест
	<b>Владеть:</b> приемами разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска; основными приемами борьбы с рисками;	Экзаменационные вопросы; контрольная работа
ПК-1.5. Владеет навыками формирования перспективных направлений развития фирмы исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	<b>Уметь:</b> систематизировать, анализировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры, необходимые для расчета экономических показателей деятельности субъектов и формирования стратегии развития фирмы.	Экзаменационные вопросы; контрольная работа, тест
	<b>Владеть:</b> основными и специальными методами экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности	Экзаменационные вопросы; контрольная работа

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Теория и методология принятия решений

### **Тема 1. Принятие решений как функция управления**

Решение в системе социальных технологий. Определение понятия «решение». Типология управленческих решений. Требования к управленческому решению (УР).

Функции решения в управленческой деятельности. Публичные решения в государственно-управленческой системе.

Общая характеристика моделей и методов принятия решений.

### **Тема 2. Теория решений: методологические основания, структура**

Становление теоретических взглядов на принятие решения. Методологические подходы и концептуальные модели принятия управленческих решений.

Структура теории решений. Социокультурный аспект теории решений (исторические, этно-региональные, политические, институциональные, гендерные условия и факторы, обуславливающие выбор). Психологическая теория решения. Рационально-технический и организационно-технологический аспекты решения.

Прикладные аспекты принятия решения.

### **Тема 3. Типы, модели и этапы процесса принятия решения**

Основные типы процесса принятия: аффективный, интуитивный, по аналогии, процедурно рациональный. Видовые особенности процесса принятия УР: как индивидуального выбора; как совместного выбора; как определенного вида деятельности; как синтеза деятельностных, индивидуальных и групповых характеристик.

Общая характеристика моделей принятия решений в организации. Модель рационального выбора, модель ограниченной рациональности, инкрементальная модель, модель «мусорной корзины».

Жизненный цикл управленческого решения. Фаза «столкновения с проблемой». Фаза формирования решения. Фаза выбора. Фаза обеспечения и реализации решения. Критический анализ.

## **Раздел II. Формы и методы индивидуального и коллегиального принятия решений**

### **Тема 4. Индивидуальные стили и организационные формы принятия решений**

Роль человеческого фактора в процессе принятия решений. Типология субъектов, принимающих решения. Индивидуально-личностные и профессиональные качества и характеристики субъектов, принимающих управленческие решения.

Понятие индивидуального стиля принятия решения. Классификация стилей принятия решений. Стили принятия решений в процессе управления. Стили принятия решения и формы власти. Анализ стиля принятия решения по методике В. Карпова, И. Адизеса, М. Вудса.

Организационные формы совместных решений: деловые совещания, конференциальные решения, массовые решения, экспертные оценки. Возможности и ограничения коллегиальных форм принятия решений. Экспертная поддержка решения. Типология экспертных методов.

### **Тема 5. Методы и приемы анализа проблемной ситуации, поиска вариантов решения**

Проблема и проблемная ситуация. Идентификация и анализ проблемной ситуации. Определение условий постановки задачи решения проблем. Структурирование проблемного поля.

Целеполагание в процессе разработки управленческого решения. Структурирование целевых ориентиров: построение дерева целей. Методы сравнения целей.

Активизирующие и эвристические методы выработки вариантов решений. Метод «мозговой атаки». Методы аналогий и ассоциаций. Метод контрольных вопросов. ТРИЗ. Графо-аналитические методы.

Применение экспертных оценок в прогнозировании и разработке управленческих решений: метод Дельфи, метод Паттерн. SWOT-анализ и прогнозные сценарии: методика комплексного исследования. Система критериев оценки альтернатив

#### **Тема 6. Методы анализа решений в условиях неопределенности и риска**

Неопределенность и риск в управленческих решениях. Внешняя среда как фактор неопределенности и риска в управлении.

Прогнозирование при принятии управленческих решений. Технологии принятия решений в кризисных ситуациях.

Моделирование при разработке управленческого решения (логическое, экономико-математическое, имитационное, социальное).

Общая характеристика математических моделей и методов принятия решений.

Роль и функции графических методов решения проблем и задач.

### ***Раздел III. Методы повышения эффективности организационно-управленческих решений***

#### **Тема 7. Диагностика и проектирование системы принятия решений в организации**

Организационные решения и их системы (компонентная, управленческого цикла, комплексная). Стратегические управленческие решения и методы организационно-управленческого проектирования. Разработка альтернатив стратегического решения.

Принятие решений при управлении изменениями в организации. Проблемы и патологии системы принятия решения в организациях. Диагностика и "терапия" патологий управленческих решений.

Проектирование системы принятия решений в организации. Информационная система поддержки УР в организациях.

#### **Тема 8. Правовая и нравственная оценка организационно-управленческих решений**

Политический и правовой контекст управленческого решения.

Сущность и виды ответственности при принятии управленческих решений. Социальная ответственность при принятии решений. Юридическая ответственность руководителя при принятии УР.

Реализация управленческого решения: технологии контроля и оценки. Формы и методика контроля деятельности руководителей государственных, коммерческих и некоммерческих организаций при принятии и реализации управленческих решений.

#### **Тема 9. Методы управления качеством и эффективностью процесса принятия и реализации управленческих решений**

Качество решения и его основные характеристики. Элементы и методы повышения качества управленческих решений в современных условиях. Методы поиска оптимальных и супероптимальных решений.

Эффективность управленческого решения и ее виды (организационная, экономическая, социальная, технологическая, экологическая, психологическая, правовая, этическая и политическая). Методы оценки экономической эффективности УР.

### **Примерный перечень вопросов для семинарских докладов в рамках аудиторной работы**

#### **Тема 1. Принятие решений как функция управления**

1. Типы и уровни управленческих решений.
2. Требования к управленческому решению.
3. Прикладные аспекты принятия решения.

### **Тема 2. Теория решений: методологические основания, структура**

1. Место общей теории принятия решений в общем комплексе наук об управлении.
2. Интуитивные решения и решения по аналогии.
3. Запрограммированные и незапрограммированные решения
4. «Жесткие» и «мягкие» проблемы и их решения
5. Инкрементализм в принятии решений

### **Тема 3. Типы, модели и этапы процесса принятия решения**

1. Общая характеристика моделей принятия решений.
2. Возможности и ограничения моделей процесса принятия решения.
3. Этапы процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений
4. Планирование и организация управленческих решений

### **Тема 4. Индивидуальный стиль принятия решений и его анализ**

1. Характеристика индивидуальных стилей принятия решений.
2. Специфические черты коллегиального принятия решения.
3. Сравнительный анализ организационных форм коллегиального принятия решений (по А.И. Пригожину).

### **Тема 5. Методы и приемы анализа проблемной ситуации, поиска вариантов решения**

1. Методы выявления и диагностики проблем.
2. Принятие решений в условиях многокритериальности.
3. Графические методы в процессах анализа проблем и выработки решений.

### **Тема 6. Методы анализа решений в условиях неопределенности и риска в условиях цифровизации**

1. Учет фактора неопределенности и риска в принятии решения.
2. Процедуры выработки решений в группе.

### **Тема 7. Диагностика и проектирование системы принятия решений в организации**

1. Проблемы и патологии организационной системы принятия решений.
2. Проектирование системы принятия решений.
3. Информационная система поддержки принятия решений в организации.

### **Тема 8. Правовая и нравственная оценка организационно-управленческих решений в условиях цифровизации**

1. Социальная и юридическая ответственность при принятии решений.
2. Формы и методы обеспечения контроля разработки и реализации управленческих решений.

### **Тема 9. Методы управления качеством и эффективностью принятия решений в условиях цифровизации**

1. Цикличность и иерархичность процессов разработки, принятия и реализации управленческих решений.
2. Качество и эффективность управленческих решений.
3. Контроль, учет и анализ процессов управленческих решений.
4. Методы снижения неопределенности и рисков управленческих решений

5. Организация и управление информационным обеспечением управленческих решений.

### Критерии оценки

Критерии оценивания	Оценка
Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы.	5
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу	3-4
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	2
Тема доклада не раскрыта, не соответствует содержанию.	1

### Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала:

#### 1. Назовите этапы процесса принятия решения

- 1) вычленение проблемы;
- 2) составления перечня возможных альтернатив для решения этой проблемы;
- 3) выбор наиболее подходящей из этих альтернатив, начало ее реализации;
- 4) сбор информации о процессе ее реализации для выяснения того, облегчает ли данная альтернатива решения намеченной проблемы.
- 5) все вышеназванные.

#### 2. Какие методы использует руководитель при выработке решения?

- 1) здравый смысл;
- 2) аналогия;
- 3) интуиция;
- 4) приглашение специалистов со стороны;
- 5) все вышеназванное.

#### 3. От чего не зависит качество управленческого решения?

- 1) от квалификации кадров, осуществляющих разработку, принятие решений и организацию их исполнения;
- 2) от своевременности принимаемых решений, скорости их разработки и принятия;
- 3) от качества исходной информации, ее достоверности, достаточности, защищенности от помех и ошибок;
- 4) от соответствия принимаемых решений действующему механизму машины;
- 5) от готовности управляемой системы к исполнению принятых решений.

#### 4. Назовите подходы к принятию решения?

- 1) рациональный, основанный на принуждении;
- 2) основанный на суждении, рациональный;
- 3) интуитивный;
- 4) содержание пунктов 1, 2;

5) содержание пунктов 2, 3.

**5. Каковы стадии рационального решения проблемы?**

- 1) диагностика проблемы;
- 2) формулировка ограничений и критериев для принятия решений;
- 3) выявление альтернатив;
- 4) оценка альтернатив, окончательный выбор;
- 5) все вышеназванное.

**6. В чем заключается преимущество группового принятия решения?**

(отметить лишнее)

- 1) в лучшем понимании существа проблем и путей их решения;
- 2) в более быстром и «гладком» воплощении принятых решений в практическую деятельность: сами приняли - другие выполнили;
- 3) в эффективном взаимодействии, в установлении атмосферы сотрудничества;
- 4) в росте самосознания, в самоутверждении членов коллектива;
- 5) в возможности оптимально совместить цели индивида, группы и организации в целом.

**7. На какие основные группы можно разделить методы, используемые при принятии решения?**

- 1) коллективные, эвристические;
- 2) неформальные, формальные;
- 3) количественные;
- 4) содержание пунктов 1, 2;
- 5) содержание пунктов 1,3.

**8. В чем состоит проблема процесса принятия решения?**

- 1) в том, что не все понимают, о чем идет речь;
- 2) в слишком больших объемах поступающей информации;
- 3) в том, что руководитель не четко знает результат данного решения;
- 4) в сравнении результатов производственной деятельности прошлого и настоящего времени;
- 5) в сопоставлении минусов и плюсов в целях получения наибольшего общего выигрыша.

**9. Какие способы принятия рационального решения вы знаете?**

- 1) декомпозиция, метод неспециалиста;
- 2) линейное программирование;
- 3) метод Делфи, экспертные оценки;
- 4) диагностика, метод теории вероятности;
- 5) все вышеназванные.

**10. В каких обстоятельствах могут приниматься решения?**

1. в условиях неопределенности;
2. в условиях риска;
3. в условиях определенности;
4. все вышеназванные;
5. ни один из вышеназванных.

**Критерии оценки**

Критерии оценивания	Оценка
---------------------	--------

Верное решение более 80% тестовых заданий	5
Верное решение более 60% тестовых заданий	4
Верное решение более 40% тестовых заданий	3
Верное решение менее 40% тестовых заданий	2

Для обучающихся заочной формы обучения выполнение всех перечисленных заданий на оценке 3 (удовлетворительно) и сдача контрольной работы является допуском к экзамену.

### Задание для контрольной работы

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

по выполнению контрольной работы

#### **«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ**

**В \_\_\_\_\_название организации\_\_\_\_\_»**

**Цель:** используя приобретенные знания и навыки по общепрофессиональным и специальным дисциплинам (экономическим, правоведческим, управленческим и др.), разработать проект совершенствования системы принятия управленческих решений в организации.

#### **Задачи:**

- провести аудит и диагностику проблем, условий и ресурсов, типов и механизмов разработки, принятия и выполнения организационных решений;
- предложить инновационную идею по устранению проблем системы принятия решений и спроектировать ее реализацию в конкретной организации;
- оформить контрольную работу в формате проектной разработки, с учетом рекомендаций по содержанию и структуре работы;
- провести публичную защиту проектной разработки;
- принять участие в экспертизе проектов системы принятия управленческого решения в организации, представленных другими студентами или проектными группами.

#### **Рекомендации по структуре и содержанию работы:**

Контрольная работа в форме проекта имеет структуру: аудит и диагностика организации, инновационная идея и ее проектное воплощение.

#### Структура контрольной работы:

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Основные элементы содержания</b>
1	<i>Общая краткая характеристика организации, в которой исследуется система принятия управленческих решений (не более 1 стр.)</i>	- название организации; - организационно-правовая форма; - сфера деятельности, основные функции; - масштабы и место в отрасли; - структура и система управления (тип департаментализации, стиль управления); - др. характеристики, релевантные теме
2	<i>Общая характеристика проблем, решаемых организацией (1 - 2 стр.)</i>	- типология производственных, организационных, управленческих задач; - определение степени значимости, масштаба (повторяемости, типичности) выявленных проблем
3	<i>Общая характеристика типовых решений в организации (1 -2 стр.)</i>	- “реестр” организационных решений для разных уровней управления или функциональных звеньев; - типы наиболее часто встречающихся решений;



		- соотношение различных типов решений
4	<i>Общая характеристика стиля (модели) процесса принятия управленческих решений (УР) по типовым проблемам организации (3 - 4 стр.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стиль управления и процесс принятия решений;</li> <li>- наиболее характерные для организации модели процесса принятия решений;</li> <li>- субъекты принятий решений (их статусные, профессиональные и личностно-психологические характеристики);</li> <li>- делегирование полномочий по принятию решений;</li> <li>- механизмы получения и работы с информацией при принятии решений;</li> <li>- организационные (совместные) формы разработки УР;</li> <li>- типовые формы документов, оформляющих варианты и результаты принятия решений;</li> <li>- механизмы согласований, утверждений, визирования принятых решений;</li> <li>- механизмы контроля, критического анализа, рефлексии;</li> <li>- другие особенности процесса принятия и реализации УР (например, техническое обеспечение)</li> </ul>
5	<i>Диагностика проблем и патологий системы принятия управленческих решений (1 - 2 стр.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ составных элементов предыдущего раздела с точки зрения соблюдения требований к УР;</li> <li>- выявление патологий системы принятия УР;</li> <li>- определение влияния других организационных патологий на систему принятия УР</li> </ul>
6	<i>Инновационная идея</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и обоснование актуальности одной из проблем (патологий) системы принятия решений в организации;</li> <li>- предложение пути решения выделенной проблемы или способа “лечения” патологии системы управленческих решений;</li> <li>- определение цели решения проблемы в системе принятия управленческого решения</li> </ul>
7	<i>Проектные предложения по реализации инновационной идеи (4 -5 стр.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач (конкретных шагов, мероприятий), обеспечивающих достижение цели - реализации инновационной идеи;</li> <li>- определение субъектов и организационных форм обеспечивающих решение задач;</li> <li>- определение необходимых ресурсов;</li> <li>- определение стратегии и методов использования ресурсов (материально-технических, информационных, финансовых) для решения задач;</li> <li>- примерный план-график работы по реализации проектной разработки;</li> <li>- определение непосредственных результатов и результатов-эффектов;</li> <li>- определение рисков и стратегии в случае опасности;</li> <li>- оценка жизнеспособности и эффективности проекта</li> </ul>

### Критерии оценки

Критерии оценивания	
---------------------	--



Хорошо оформленная работа с использованием презентации PowerPoint. Содержит хороший обоснованный анализ в табличном виде. В работе использованы расчеты на основе актуальных источников информации по реальным сложившимся показателям.	Зачтено
Работа выполнена поверхностно, логика выводов не выдержана. Не вполне аккуратно оформлена, имеются небольшие недочеты.	Не зачтено

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса теоретического характера.

#### Вопросы для экзамена:

1. Определение управленческого решения. Функции решений.
2. Основные характеристики качества управленческого решения: обоснованность, эффективность, сроки реализации, непротиворечивость, конкретность и т.д.
3. Метод сценариев и дерева решений.
4. Факторы при поиске принципиально новых решений.
5. Многокритериальный выбор и оценочные системы.
6. Принятие решения как функция управления.
7. История и методологические основания теории решений.
8. Структура теории принятия решений.
9. Типология управленческих решений.
10. Требования к управленческому решению.
11. Социокультурные аспекты управленческого решения.
12. Методы психологии в принятии управленческого решения.
13. Организационно-технологические и рационально-технические аспекты управленческого решения.
14. Структурная схема управленческого решения.
15. Основные модели процесса принятия решений.
16. Компоненты рациональной модели процесса решения и модели ограниченной рациональности.
17. Процесс разработки управленческого решения: индивидуальная и коллегиальная формы организации процесса.
18. Субъектные детерминанты стиля принятия управленческих решений.
19. Жизненный цикл управленческого решения. Основные фазы и этапы процесса принятия решения.
20. Понятия проблемы, проблемной ситуации. Методы диагностики проблемной ситуации (формулирование, оценка, обоснование проблемы).
21. Табличные и графические способы представления проблем: дерево проблем.
22. Методы и приемы целеполагания в процессе разработки управленческих решений.
23. Системы и технологии информационной поддержки управленческого решения.
24. Организационные формы совместного принятия решений: конференция.
25. Организационные формы совместного принятия решений: переговоры.
26. Внешняя среда и ее влияние на реализацию альтернатив, формирование и реализацию управленческих решений.
27. Анализ внешней среды. SWOT-анализ.
28. Методы и техники выявления возможных вариантов (альтернатив) решения организационных проблем. Технология «мозгового штурма».
29. Прогноз в процессе разработки управленческого решения. Экспертный прогноз по методу Дельфи.
30. Методы и технологии разработки управленческих решений в условиях определенности.
31. Методы и технологии разработки управленческих в условиях неопределенности.

32. Методы принятия управленческих решений в условиях риска.
33. Управление рисками в процессе принятия управленческого решения.
34. Система критериев оценки альтернатив.
35. Процедуры измерения и сравнения выявленных вариантов.
36. Принципы и технологии выбора единственного варианта действий (принятие решения).
37. Системы принятия решений в организациях. Модели и методы принятия управленческих решений в организациях.
38. Определение целей организации, оценка степени достижения цели при принятии решения.
39. Виды патологий системы принятия управленческих решений.
40. Анализ информационно-коммуникационных технологий, применяемых в процессе разработки решений
41. Информационно-коммуникационное обеспечение управленческого решения в ситуации кризиса
42. Организационно-правовые рамки управленческого решения.
43. Лицо, принимающее решение: индивидуальные техники принятия управленческого решения (стилевые особенности, процедуры, их достоинства и недостатки).
44. Моделирование при разработке управленческих решений (логическое, экономико-математическое, имитационное, социальное).
45. Имитационное моделирование при выборе и обосновании управленческих решений.
46. Использование математических моделей в процессе разработки управленческих решений\*
47. Проблемно-деловые игры и тренинги как способы решения управленческих задач.
48. Оценка эффективности управленческих решений (условия и факторы, определяющие качество и эффективность управленческих решений, причины некачественной реализации УР).
49. Контроль в процессе разработки и реализации принятого решения.
50. Ответственность при принятии управленческих решений.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Профиль «Экономика фирмы в условиях цифровизации»
Кафедра Общей экономической теории	Дисциплина «Социально-экономическая эффективность принимаемых решений»

Экзаменационный билет № 1

1. Система критериев оценки альтернатив.
2. Моделирование при разработке управленческих решений.
3. Задача: Владелец небольшого магазина в начале каждого дня закупает для реализации некий скоропортящийся продукт по цене 50 рублей за единицу. Цена реализации этого продукта — 60 рублей за единицу. Из наблюдений известно, что спрос на этот продукт за день может быть равен 1, 2, 3 или 4 единицам. Пусть известно, что на практике спрос 1 наблюдался 15 раз, спрос 2 наблюдался 30 раз, спрос 3 наблюдался 30 раз, спрос 4 наблюдался 25 раз. Если продукт в течение дня не распродан, то в конце дня его всегда покупают по цене 30 рублей за единицу. Сколько единиц этого продукта должен закупать владелец магазина каждый день?

**Экзамен у заочной формы оценивается по четырехбалльной шкале.**

**Критерии оценки общего ответа на вопросы экзаменационного билета:**

**а) «2 (неудовлетворительно)»** – выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не может ответить ни на один дополнительный вопрос;

**б) «3 (удовлетворительно)»** – выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопросы. Студент не может ответить на практический вопрос и на часть дополнительных вопросов;

**в) «4 (хорошо)»** – выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При ответе на практический вопрос допущены несущественные ошибки;

**г) «5 (отлично)»** – выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка ответов на вопросы экзаменационного билета в 3 балла соответствует начальному уровню сформированности компетенции, в 4 балла – базовому, в 5 баллов – повышенному.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Карданская, Н.Л. Принятие управленческого решения=Management decision making: учебник для вузов / Н.Л. Карданская. – Москва: Юнити, 2015. – 407 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446557> (дата обращения: 16.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00056-1. – Текст: электронный.
2. Козырев М.С. Методы принятия управленческих решений: учебник / М.С. Козырев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 158 с.: ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2754-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493936> (11.12.2018).
3. Мендель, А.В. Модели принятия решений: учебное пособие / А.В. Мендель. – Москва: Юнити, 2015. – 463 с.: табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115173> (дата обращения: 16.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01894-2. – Текст: электронный.
4. Шамалова Е.В. Основы методологии принятия управленческих решений в организации: учебное пособие / Е.В. Шамалова, М.И. Глухова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 95 с.: табл., схем., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2758-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493967> (11.12.2018).

#### Дополнительная литература:

5. Юкаева В.С. Принятие управленческих решений: учебник / В.С. Юкаева, Е.В. Зубарева, В.В. Чувилова. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 324 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01084-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453952> (11.12.2018).
6. Пиявский С.А. Принятие решений: учебник / С.А. Пиявский; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. – 179 с.: табл., граф., схем., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9585-0615-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438383> (11.12.2018).
7. Учитель Ю.Г. Разработка управленческих решений: учебник / Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. – 383 с. – Библиогр.: с. 346-350. – ISBN 978-5-238-01091-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117136> (11.12.2018).
8. Шапиро С.А., Самраилова Е.К., Вешкурова А.Б. Основы управленческого консультирования: учебное пособие. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2016. 377 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=436114](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436114)

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Федеральные целевые программы России	<a href="http://www.fcp.vpk.ru">www.fcp.vpk.ru</a>
8.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
9.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
10.	Экономический портал: Федеральный образовательный портал	<a href="http://institutions.com/">http://institutions.com/</a>
11.	Федеральный портал PROTOWN.RU: Экономика	<a href="http://protown.ru/russia/ruseconomy">http://protown.ru/russia/ruseconomy</a>
12.	Центр научной политической мысли и идеологии (Центр Сулакшина)	<a href="http://rusrand.ru/library">http://rusrand.ru/library</a>

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнению заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно - справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ:

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
<b>Учебные ресурсы</b>					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn">https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

	«Лань»		сети Интернет	точки сети Интернет	
<b>Российские научные ресурсы</b>					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	<a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>
<b>Зарубежные научные ресурсы</b>					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
10.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>

		земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский			
11	Wiley	Полнотекстовые научные журналы и электронные книги по следующим темам: бизнес, биология, генетика, география, вычислительная техника, математика, история, литература, образование, право, психология, социология, физика, философия, химия, материаловедение. Язык английский.	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 301, 305, 307, 308, 309</b>	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для проведения занятий</b>	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор,



<p><b>семинарского типа:</b> №№107,108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>		<p>персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> 115,118</p>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Социально-экономическая эффективность принимаемых решений

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	29,2
лекций	12
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	105,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма контроля:  
экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (контрольные работы, компьютерные тесты)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Принятие решений как функция управления	1	2	-	12	1; 2; 3; 4; 6; 7; 8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты
2.	Теория решений: методологические основания, структура	2	2	-	11	1; 2; 3; 4; 5;	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты
3.	Типы, модели и этапы процесса принятия решения	1	2	-	12	1; 2; 3; 4; 7; 8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей Выполнение тестов	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты
4.	Индивидуальный стиль принятия решений и его анализ	1	2	-	10	1; 4; 5; 6; 7; 8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты
5.	Методы и приемы анализа проблемной ситуации, поиска вариантов решения	2	2	-	12	1; 2; 3; 4; 5; 7; 8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты
6.	Методы анализа решений в условиях неопределенности и риска	2	2	-	12	1; 2; 3; 4; 5; 6;	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей Выполнение письменной работы	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты
7.	Диагностика и	1	1	-	12	1; 2; 3; 4; 5; 6;	Аналитический обзор	Семинарские доклады

	проектирование системы принятия решений в организации						литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	в рамках аудиторной работы, тесты
8.	Правовая и нравственная оценка организационно-управленческих решений	1	1	-	10	1; 2; 3; 4; 5; 8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты
9.	Методы управления качеством и эффективностью принятия решений	1	2	-	10,8	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей Выполнение тестов	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты
	<b>Всего часов:</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>105,8</b>			

