

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «01» февраля 2021 г.

И.о. зав. кафедрой _____ / К.Е. Гришин

Согласовано:
Председатель УМК Института

_____ / Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое регулирование цифровой экономики
часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность):
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки:
Управление бизнесом в цифровой экономике

Квалификация:
магистр

Разработчик (составитель):
доцент, к.э.н., доцент

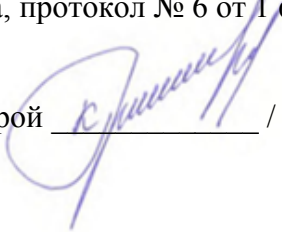
_____ Галимова А.Ш.

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: Галимова Айгуль Шарифовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры социологии труда и экономики предпринимательства

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии труда и экономики предпринимательства, протокол № 6 от 1 февраля 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой  / Гришин К.Е.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
Приложение № 1	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен применять навыки бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов	ИПК-1.1 Знает современные рыночные стратегии оптимизации развития компании. ИПК-1.2 Разрабатывает стратегии развития компании; осуществляет стратегическое и операционное управление компанией. ИПК-1.3 Знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации. ИПК- 1.4 Компетентен выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе. ИПК- 1.5 Знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа. ИПК-1.6 Способен выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов.	<i>Знать</i> методы бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов
ПК-1 Способен применять навыки бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов	ИПК-1.7 Умеет формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том числе в условиях турбулентности и неопределенности международной среды. ИПК-1.8 Выполнять функции корпоративного управления (governance), управления (management), госуправления, регулирования (public administration).	<i>Уметь</i> применять навыки бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов
ПК-1 Способен применять навыки	ИПК- 1.9 Владеет навыками разработки программ	<i>Владеть</i> навыками бизнес-планирования

бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов	организационного развития компаний в условиях цифровизации международного бизнеса.	для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов
---	--	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование цифровой экономики» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, изучается на 2 курсе в зимнюю и летнюю сессии заочной формы обучения.

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование цифровой экономики» является углубленное изучение правового регулирования внедрения цифровых технологий в экономический оборот.

Задачи дисциплины: теоретическое освоение студентами современных концепций и моделей развития законодательства по вопросам регулирования "цифровых" экономических отношений; приобретение практических навыков обобщения и сравнительного анализа зарубежного опыта участия государства в правовом регулировании экономической деятельности в условиях цифровизации; понимание макроэкономических проблем России, выявление тенденций в законотворческом процессе в области "цифровой" экономики.

В результате изучения дисциплины студенты должны: Знать: 1) основные концепции правового регулирования экономической деятельности и имущественного экономического оборота, и уметь правильно моделировать правовое регулирование с учетом технологических особенностей цифровой экономики; 2) знать специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики; 3) функции государства в новых технологических условиях. Уметь: 1) выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации с позиции правового регулирования, определять степень их воздействия на возможности реализации прав и свобод в сфере экономической деятельности; 2) понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики. Владеть: 1) навыками правотворческой и правоприменительной деятельности в условиях цифровой экономики и правового обеспечения цифровой безопасности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-1 Способен применять навыки бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК-1.1 Знает современные рыночные стратегии оптимизации развития компании.	<i>Знать</i> современные рыночные стратегии оптимизации развития компании.	Фрагментарные представления о современных рыночных стратегиях оптимизации развития компании.	Неполные представления о современных рыночных стратегиях оптимизации развития компании.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных рыночных стратегиях оптимизации развития компании.	Сформированные систематические представления о современных рыночных стратегиях оптимизации развития компании.
ИПК-1.2 Разрабатывает стратегии развития компании; осуществляет стратегическое и операционное управление компанией.	<i>Знать</i> стратегии развития компании; знать методы стратегического и операционного управления компанией.	Фрагментарные представления о стратегиях развития компании и о методах стратегического и операционного управления компанией.	Неполные представления о стратегиях развития компании и о методах стратегического и операционного управления компанией.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о стратегиях развития компании и о методах стратегического и операционного управления компанией.	Сформированные систематические представления о стратегиях развития компании и о методах стратегического и операционного управления компанией.
ИПК-1.3	<i>Знать</i> современные организационные	Фрагментарные представления о	Неполные представления о	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические

Знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации.	структуры компаний и основные направления их оптимизации.	современных организационных структурах компаний и об основных направлениях их оптимизации.	современных организационных структурах компаний и об основных направлениях их оптимизации.	отдельные пробелы представления о современных организационных структурах компаний и об основных направлениях их оптимизации.	представления о современных организационных структурах компаний и об основных направлениях их оптимизации.
ИПК- 1.4 Компетентен выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе.	<i>Знать</i> способы построения эффективных моделей взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе.	Фрагментарные представления о способах построения эффективных моделей взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе.	Неполные представления о способах построения эффективных моделей взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах построения эффективных моделей взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе.	Сформированные систематические представления о способах построения эффективных моделей взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе.
ИПК- 1.5 Знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа.	<i>Знать</i> основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе,	Фрагментарные представления об основных концепциях и методах руководства и лидерства в коллективе,	Неполные представления об основных концепциях и методах руководства и лидерства в коллективе,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях и методах руководства и лидерства в коллективе,	Сформированные систематические представления об основных концепциях и методах руководства и лидерства в коллективе,

<p>ИПК-1.6 Способен выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов.</p>	<p><i>Знать</i> функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов</p>	<p>Фрагментарные представления о функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов</p>	<p>Неполные представления о функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов</p>	<p>Сформированные систематические представления о функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов</p>
<p>ИПК-1.7 Умеет формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том числе в условиях турбулентности</p>	<p><i>Уметь</i> формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том числе в условиях турбулентности и неопределенности международной</p>	<p>Фрагментарные представления о решении сложных управленческих задач, в том числе в условиях турбулентности и неопределенности международной среды.</p>	<p>Неполные представления о решении сложных управленческих задач, в том числе в условиях турбулентности и неопределенности международной среды.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о решении сложных управленческих задач, в том числе в условиях турбулентности</p>	<p>Сформированные систематические представления о решении сложных управленческих задач, в том числе в условиях турбулентности</p>

и неопределенности международной среды.	среды.			и неопределенности международной среды.	и неопределенности международной среды.
ИПК-1.8 Выполнять функции корпоративного управления (governance), управления (management), госуправления-регулирования (public administration).	<i>Уметь</i> выполнять функции корпоративного управления (governance), управления (management), госуправления-регулирования (public administration).	Фрагментарные представления о выполнении функции корпоративного управления (governance), управления (management), госуправления-регулирования (public administration)	Неполные представления о выполнении функции корпоративного управления (governance), управления (management), госуправления-регулирования (public administration)	Сформированные, но содержащие пробелы представления о выполнении функции корпоративного управления (governance), управления (management), госуправления-регулирования (public administration)	Сформированные систематические представления о выполнении функции корпоративного управления (governance), управления (management), госуправления-регулирования (public administration)
ИПК- 1.9 Владеет навыками разработки программ организационного развития компаний в условиях цифровизации международного бизнеса.	<i>Владеть</i> навыками бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов	Фрагментарные представления о бизнес-планировании для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов	Неполные представления о бизнес-планировании для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов	Сформированные, но содержащие пробелы представления о бизнес-планировании для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов	Сформированные систематические представления о бизнес-планировании для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК-1.1 Знает современные рыночные стратегии оптимизации развития компании.	<i>Знать</i> современные рыночные стратегии оптимизации развития компании.	тест контрольная работа, экзаменационные вопросы,
ИПК-1.2 Разрабатывает стратегии развития компании; осуществляет стратегическое и операционное управление компанией.	<i>Знать</i> стратегии развития компании; знать методы стратегического и операционного управления компанией.	тест лабораторная работа экзаменационные вопросы,
ИПК-1.3 Знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации.	<i>Знать</i> современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации.	Индивидуальное задание, экзаменационные вопросы,
ИПК- 1.4 Компетентен выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе.	<i>Знать</i> способы построения эффективных моделей взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе.	тест
ИПК- 1.5 Знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа.	<i>Знать</i> основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе	тест
ИПК-1.6 Способен выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов.	<i>Знать</i> функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов	Тест Контрольная работа, экзаменационные вопросы,

ИПК-1.7 Умеет формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том числе в условиях турбулентности и неопределенности международной среды.	<i>Уметь</i> формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том числе в условиях турбулентности и неопределенности международной среды.	экзаменационные вопросы,
ИПК-1.8 Выполнять функции корпоративного управления (governance), управления (management), государственного регулирования (public administration).	<i>Уметь</i> выполнять функции корпоративного управления (governance), управления (management), государственного регулирования (public administration).	Тест экзаменационные вопросы,
ИПК- 1.9 Владеет навыками разработки программ организационного развития компаний в условиях цифровизации международного бизнеса.	<i>Владеть</i> навыками бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов	Тест экзаменационные вопросы,

Формы и содержание текущего контроля:

- контроль посещаемости лекционных и практических занятий;
- оценка подготовки к семинарским и практическим занятиям;
- выборочная проверка ответов на вопросы самоконтроля;
- оценка уровня развития компетенций в ходе анализа проблемных ситуаций и решения практических ситуаций.

**Типовые контрольные задания
Задания для текущего контроля**

Темы семинарских занятий

Тема 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики

1. Подходы к определению понятия цифровой экономики в России и за рубежом.
2. Уровни цифровой экономики.
3. Экосистема цифровой экономики. Понятие и особенности экосистемного управления.

Тема 2. Изменение подходов к государственному управлению в цифровую эпоху

1. Кибернетический подход к государственному управлению и сетевые теории государственного управления.
2. Теории информационного общества (З. Бжезинский, Д.Белл, О.Тоффлер, Й. Масуда, Т. Стоуньер, М.Касьяельс).
3. Теории политических сетей (Т. Берцель, Д.Ноук, Д.Марш, Р.Родс, Л.Сморгунов).

Тема 3. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

1. Проектный метод в государственном управлении.
2. Цель Национальной программы.
3. Ключевые направления преобразований экономики и социальной сферы.
4. Федеральные проекты Национальной программы.
5. Порядок реализации Национальной программы.

Тема 4. Цифровые технологии и право

1. Понятие и свойства сквозных цифровых технологий.
2. Правовые предпосылки для развития приоритетных сквозных цифровых технологий (большие данные, искусственный интеллект, технологии распределенного реестра, квантовые технологии, новые производственные технологии, промышленный интернет, робототехника и сенсорика, технологии беспроводной связи, виртуальная и дополненная реальность).
3. Создание сквозных цифровых технологий (преимущественно на основе отечественных разработок) как одна из стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года.
4. Отраслевое регулирование правоотношений в сфере робототехники и искусственного интеллекта.

Тема 5. Нормативное регулирование цифровой среды

1. Правовые условия для формирования единой цифровой среды доверия.
2. Правовые основы электронного гражданского оборота.
3. Правовое регулирование отношений в сфере сбора, хранения и обработки данных.
4. Правовая регламентация условий для внедрения и использования инновационных технологий на финансовом рынке.
5. Правовые условия в сфере судопроизводства и нотариата в связи с развитием цифровой экономики.
6. Использование результатов интеллектуальной деятельности в условиях цифровой экономики.

Тема 6. Информационная инфраструктура и безопасность

1. Создание глобальной конкурентоспособной инфраструктуры передачи, обработки и хранения данных.
2. Внедрение цифровых технологий в строительстве и управлении городским хозяйством «Умный город».
3. Риски в сфере информационной безопасности и пути их преодоления (повышение уровня защищенности личности, информационной безопасности и устойчивости сетей связи общего пользования; создание новых сервисов (услуг) для граждан, гарантирующих защиту их персональных данных; профилактика и выявление правонарушений с использованием информационных технологий, разработка новых механизмов поддержки отечественных разработчиков программного обеспечения и компьютерного оборудования в сфере информационной безопасности).

Тема 7. Цифровое государственное управление

1. Цифровая трансформация государственных (муниципальных) услуг и сервисов.
2. Цифровая трансформация государственной (муниципальной) службы.
3. Создание сквозной цифровой инфраструктуры и платформ.
4. Система организации цифрового государственного управления.

Критерии оценивания (для заочной формы):

Критерии оценивания ответа на контрольный вопрос	оценка
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с правилом ТАП («тезис» - «аргумент» - «поддержка»): ответ содержит верный тезис или формулировку определения, логически верное обоснование, или апелляция к теоретической модели, пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	зачтено
Дан в целом неверный ответ, или два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу («тезису»)	не зачтено

Примеры индивидуальных заданий для самостоятельной работы

Задание 1 (к теме 1, модуль 1) Цифровая грамотность населения

Формулировка задания. Ответьте на вопросы и выполняйте пункты задания в следующей последовательности:

1. Дайте характеристику цифровой грамотности населения.
2. Определите, по каким параметрам возможно определить цифровую грамотность вашей студенческой группы
3. Результаты исследования представьте в виде сравнительной таблицы

Критерии оценивания задания (для заочной формы):

Критерии оценивания	оценка
Задание выполнено полностью в обязательной (основной) и дополнительной части: тема раскрыта, основные понятия определены, в логическом рассуждении нет ошибок, приведены значимые аргументы и примеры из истории развития теории и практики, даны верные ответы на дополнительные вопросы	зачтено
Основная часть задания не выполнена или не в полном объёме и содержит существенные недочеты: тема не раскрыта, не определены основные понятия, нарушена или отсутствует логика в рассуждениях, отсутствуют значимые примеры из истории развития теории и практики, рассуждения являются ошибочными или чересчур тривиальными, цель выполнения задания не достигнута.	не зачтено

Примеры практических заданий

1. Особенностью четвертой промышленной революции является:

- а) ориентация на человека
- б) движение к дегуманизации
- в) искусственный интеллект и умные взаимосвязанные машины
- г) вытеснение из производства фактора труда.

Выбрать правильный ответ и привести аргументы.

2. Глобальный характер четвертой промышленной революции связан:

- а) с охватом всех стран и народов;
- б) со стиранием временных и пространственных границ в движении капитала;
- в) с развитием сетевой информационной экономики
- г) с уменьшением индивидуализации потребностей человека

Выбрать правильный ответ и аргументировать:

3. При переходе к цифровой экономике:

- а) растет производительность капитала и труда
- б) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом
- в) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда

Выбрать правильный ответ и аргументировать:

1. В чем заключается экономический эффект от перехода к цифровой экономике?
2. Как изменяется характер издержек производства в условиях цифровой экономики?
3. Чем определяется готовность перехода к цифровой экономике? Проведите межстрановой анализ на основе международной статистики для выбранных стран.
4. Приведите примеры используемых в мире криптовалют.

На выполнение практического задания отводится 45 минут. Затем преподаватель организует обсуждение версий анализа и решения ситуаций. После обсуждения преподаватель подводит итоги и проводит обоснованное оценивание участников.

Критерии оценивания (для заочной формы):

Критерии оценивания	оценка
Задание выполнено полностью в обязательной (основной) и дополнительной части: тема раскрыта, основные понятия определены, в логическом рассуждении нет ошибок, приведены значимые аргументы и примеры из истории развития теории и практики, даны верные ответы на допвопросы	зачтено
Основная часть задания не выполнена или не в полном объёме и содержит существенные недочеты: тема не раскрыта, не определены основные понятия, нарушена или отсутствует логика в рассуждениях, отсутствуют значимые примеры из истории развития теории и практики, рассуждения являются ошибочными или чересчур тривиальными, цель выполнения задания не достигнута.	не зачтено

Задания для рубежного контроля

Контрольные работы

Контрольная работа выполняется в форме реферата. Структурными элементами завершённой контрольной работы являются: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения (если необходимо). Титульный лист является первым листом контрольной работы, на котором указывается: наименование министерства, вуза и кафедры, дисциплина, по которой выполняется контрольная работа и ее номер, фамилии и инициалы студента и преподавателя, место и год написания работы. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяется объект и предмет изучения, описывается структура работы. В заключение приводятся главные выводы, характеризующие результаты проделанной работы. Библиографический список должен содержать перечень использованных при выполнении контрольной работы литературных источников. Источники следует располагать по алфавиту или в порядке появления ссылок в тексте пояснительной записки. В приложениях помещаются материалы вспомогательного характера.

Контрольная работа может быть не допущена к защите при невыполнении существенных разделов, а также при грубых нарушениях правил оформления текста. Защита контрольной работы может носить как индивидуальный, так и публичный характер.

Темы контрольных работ по дисциплине «Правовое регулирование цифровой экономики»

- 1) Информационная экономика как основа развития цифровой экономики.
- 2) Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.
- 3) Новые экономические законы.
- 4) Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).
- 5) Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.
- 6) Проблемы правового регулирования цифровой экономики, трансформация права под влиянием цифровых технологий.
- 7) Четвертая промышленная революция и информационная глобализация
- 8) Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики
- 9) Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).
- 10) Новые принципы экономики в условиях развития информационных технологий

- 11) Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики
- 12) Цифровая экономика и цифровая трансформация
- 13) Движущие силы и этапы цифровой трансформации
- 14) Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики
- 15) Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение
- 16) Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение)
- 17) Проблема создания и размещения дата-центров

Критерии оценивания (для заочной формы):

Критерии оценивания	оценка
Задание выполнено полностью (в начальной, основной и дополнительной части): основные понятия определены, в логическом рассуждении нет ошибок, дан верный ответ, сделаны обоснованные выводы, даны верные ответы на дополнительные вопросы или есть недочеты в дополнительной части	зачтено
Основная часть задания не выполнена или не в полном объеме, нет верных ответов в предварительной части, не определены основные понятия, нарушена или отсутствует логика в рассуждениях, отсутствуют значимые примеры из практики, рассуждения являются ошибочными или чересчур тривиальными, цель выполнения задания не достигнута.	не зачтено

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Особенностью четвертой промышленной революции является:

- а) ориентация на человека
- б) движение к дегуманизации
- в) искусственный интеллект и умные взаимосвязанные машины
- г) вытеснение из производства фактора труда.

2. Глобальный характер четвертой промышленной революции связан:

- а) с охватом всех стран и народов;
- б) со стиранием временных и пространственных границ в движении капитала;
- в) с развитием сетевой информационной экономики
- г) с уменьшением индивидуализации потребностей человека

3. При переходе к цифровой экономике:

- а) растет производительность капитала и труда
- б) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом
- в) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда

4. В результате цифровой трансформации прибыль компаний:

- а) стремительно растет
- б) стремительно падает
- в) остается неизменной в долгосрочном плане.

5. Расставьте сотрудников компании по возрастанию доли внешней информации необходимой им для выполнения должностных обязанностей

- а) исполнитель (вводчик данных)
- б) среднего звена (руководитель проекта)
- с) топ-менеджер (генеральный директор)

6. Какая из перечисленных компаний является генератором на информационном рынке?

- a) Консультант плюс
- b) Федеральная служба государственной статистики
- c) Консалтинговая компания

7. Понятие сетевой экономики подразумевает:

- a) Ведущую роль коммуникаций, в том числе экономических и социальных
- b) Преимущественное значение телекоммуникационных сетей в развитии экономики
- c) Хозяйственную деятельность, осуществляемую с помощью электронных сетей

8. Что является информационным ресурсом?

- a) Аннотация к изданию в базе данных
- b) Статья, опубликованная в журнале

9. Какая из перечисленных компаний является поставщиком на информационном рынке?

- a) Консультант плюс
- b) Консалтинговая компания
- c) Федеральная служба государственной статистики

10. Какие функции выполняет информационный брокер?

- a) Индивидуальное обслуживание информационных запросов потребителей
- b) Предоставление доступа к базам данных широкому кругу потребителей

Критерии оценки (для заочной формы):

Процент правильных ответов	оценка
81 - 100 %	зачтено
60 - 80 %	
45 - 59%	
менее 45%	не зачтено

Итоговый контроль

Описание методики оценивания:

Перед проведением итогового контроля преподаватель вычисляет процент полноты и правильности выполнения практических заданий, соответствующих проверке сформированности каждой компетенции в ходе учебного семестра. Итоговый контроль по дисциплине «Правовое регулирование цифровой экономики» проводится в виде экзамена. Оценка проводится по четырехбалльной шкале (от 2 до 5).

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Экзаменационный билет содержит 2 вопроса: 1 теоретический вопрос и 1 практико-ориентированный.

Пример экзаменационного билета

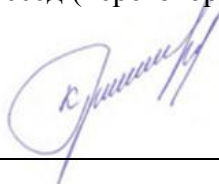
Башкирский государственный университет
Институт экономики, финансов и бизнеса
Кафедра социологии труда и экономики
предпринимательства

Направление подготовки
38.04.02 «Менеджмент»
Программа «Управление бизнесом в
цифровой экономике»
Дисциплина
«Правовое регулирование цифровой
экономики»

Экзаменационный билет № 1

1. Стратегия и тактика проведения переговоров.
2. Основные требования к записи бесед (переговоров).

И.о. зав. кафедрой



К.Е. Гришин

Критерии экзаменационной оценки (в баллах):

- **5 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **4 балла** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **3 балла** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **2 балла** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1) Понятие цифровой экономики.
- 2) Уровни цифровой экономики.
- 3) Цифровая экосистема.
- 4) Источники правового регулирования отношений в сфере развития цифровой экономики.
- 5) Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»: содержание, значимость для развития цифровой экономики.
- 6) Правовые основы организации проектной деятельности в Правительстве РФ.

- 7) Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: основные направления преобразований экономики и социальной сферы, особенности реализации.
- 8) Федеральные проекты Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
- 9) Система управления реализацией Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: общие положения.
- 10) Полномочия Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации в области развития цифровой экономики.
- 11) Центры компетенций.
- 12) Проектный офис Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
- 13) Правовые условия для формирования единой цифровой среды доверия (по Национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации»).
- 14) Правовые условия для формирования электронного гражданского оборота (по Национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации»).
- 15) Правовые условия для сбора, хранения и обработки данных (по Национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации»).
- 16) Правовые условия для внедрения и использования инновационных технологий на финансовом рынке (по Национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации»).
- 17) Правовые условия в сфере судопроизводства и нотариата в связи с развитием цифровой экономики (по Национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации»).
- 18) Реестровая модель предоставления государственных и муниципальных услуг.
- 19) Проактивность и экстерриториальность предоставления государственных и муниципальных услуг.
- 20) Машиночитаемое описание процесса оказания государственных и муниципальных услуг, типизация и стандартизация приоритетных региональных и муниципальных услуг.
- 21) Цифровая трансформация отношений в сфере государственной и муниципальной службы (по Национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации»).
- 22) Государственные информационные системы, используемые на гражданской службе.
- 23) Создание сквозной цифровой инфраструктуры (по Национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации»).
- 24) Создание цифровых платформ (по Национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации»).
- 25) Электронный паспорт в РФ.
- 26) Цифровая повестка Евразийского экономического союза.
- 27) Национальный механизм реализации цифровой повестки Евразийского экономического союза.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 1) Правовое регулирование цифровой экономики в современных условиях развития высокотехнологичного бизнеса в национальном и глобальном контексте. Монография /Под ред. Синюкова В.Н., Егоровой М.А. – М.: Издательство: Проспект 2021 - https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/pravovoe_regulirovanie_tsifrovoy_ekonomiki_v_sovremennykh_usloviyakh_razvitiya_vysokotekhnologichnogo_biznesa

Дополнительная литература:

- 2) *Сергеев, Л. И.* Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466115> (дата обращения: 14.12.2021).
- 3) Цифровая экономика : учебник / авт.-сост. Л. А. Каргина, А. А. Вовк, С. Л. Лебедева, О. Е. Михненко [и др.]. — Москва: Прометей, 2020. — 223 с. : схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054> (дата обращения: 14.12.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-907244-78-8. — Текст : электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и IT-подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СІО – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
14. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312	Практические / семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной	Групповые и индивидуальные консультаций, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.		2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 115, 118	-	115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) 118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Правовое регулирование цифровой экономики»
на 2 курс
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Экзамен на 2 курсе в летнюю сессию

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
Модуль 1							
1.	Тема 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики 1. Подходы к определению понятия цифровой экономики в России и за рубежом. 2. Уровни цифровой экономики. 3. Экосистема цифровой экономики. Понятие и особенности экосистемного управления.	1	1		10	Подготовить эссе по теме лекции	тестирование
2.	Тема 2. Изменение подходов к государственному управлению в цифровую эпоху 1. Кибернетический подход к государственному управлению и сетевые теории государственного управления. 2. Теории информационного общества (З. Бжезинский, Д. Белл, О. Тоффлер, Й. Масуда, Т. Стоуньер, М. Касьяльяс). 3. Теории политических сетей (Т. Берцель, Д. Ноук, Д. Марш, Р. Родс, Л. Сморгунюв).	1	1		10	Подготовить презентации	тестирование
3.	Тема № 3. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» 1. Проектный метод в государственном управлении. 2. Цель Национальной программы. 3. Ключевые направления преобразований экономики и социальной сферы. 4. Федеральные проекты Национальной программы. 5. Порядок реализации Национальной программы.	1	2		10	Подготовить доклад	тестирование
Модуль 2							

4.	Тема № 4. Цифровые технологии и право 1. Понятие и свойства сквозных цифровых технологий. 2. Правовые предпосылки для развития приоритетных сквозных цифровых технологии 3. Создание сквозных цифровых технологий как одна из стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года. 4. Отраслевое регулирование правоотношений в сфере робототехники и искусственного интеллекта	1	2		10	Интерактивное занятие	тестирование
5.	Тема № 5. Нормативное регулирование цифровой среды 1. Правовые условия для формирования единой цифровой среды доверия. 2. Правовые основы электронного гражданского оборота. 3. Правовое регулирование отношений в сфере сбора, хранения и обработки данных. 4. Правовая регламентация условий для внедрения и использования инновационных технологий на финансовом рынке. 5. Правовые условия в сфере судопроизводства и нотариата в связи с развитием цифровой экономики. 6. Использование результатов интеллектуальной деятельности в условиях цифровой экономики.	1	2		10	Подготовить презентацию	тестирование
6.	Тема № 6. Информационная инфраструктура и безопасность 1. Создание глобальной конкурентоспособной инфраструктуры передачи, обработки и хранения данных. 2. Внедрение цифровых технологий в строительстве и управлении городским хозяйством «Умный город». 3. Риски в сфере информационной безопасности и пути их преодоления	1	1		10	Решение ситуационных задач	тестирование
7	Тема № 7. Цифровое государственное управление 1. Цифровая трансформация государственных (муниципальных) услуг и сервисов. 2. Цифровая трансформация государственной (муниципальной) службы. 3. Создание сквозной цифровой инфраструктуры и платформ. 4. Система организации цифрового государственного управления.	2	1		19,8		
	Всего часов:	8	10		79,8		

