

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры социологии и работы с
молодежью
протокол № 8 от «3» марта 2022 г.

Зав. кафедрой

 / А.Ю. Гайфуллин

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета


«15» марта 2022 г.

Валиахметов Р.М.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методы и процедуры социологических исследований

Вариативная часть

Направление подготовки
39.06.01 Социологические науки

Направленность (профиль) подготовки
Социология культуры, духовной жизни

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик (разработчики):



/кандидат социологических наук, доцент
Шаяхметова Р.Р.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, в перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол № 8 от «3» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой социологии и работы с
молодежью, кандидат социологических наук,
доцент



/ А.Ю. Гайфуллин

Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Приложение 1. Содержание рабочей программы для дневного обучения Приложение 2. Содержание рабочей программы для заочного обучения	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать теорию и методологию социологических исследований в сфере культуры и духовной жизни	- способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования (ПК-2)	
	Знать методы и процедуры социологических исследований в сфере культуры и духовной жизни	- способностью к самостоятельному анализу явлений культуры и духовной жизни, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях (ПК-3)	
Умения	Уметь ставить научные проблемы, определять объект и предмет исследования, цели и задачи, определять адекватные методы сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	- способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования (ПК-2)	
	Уметь самостоятельно анализировать явления культуры и духовной жизни, разрабатывать практические рекомендации в прикладных исследованиях	- способностью к самостоятельному анализу явлений культуры и духовной жизни, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях (ПК-3)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	- способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования (ПК-2)	

	ной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования		
	Владеть способностью к самостоятельному анализу явлений культуры и духовной жизни, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях	- способностью к самостоятельному анализу явлений культуры и духовной жизни, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях (ПК-3)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями освоения дисциплины являются:

- Освоение знаний в области теории и методологии исследований в сфере культуры и духовной жизни;
- Приобретение умений и навыков по организации исследований в сфере культуры и духовной жизни.

Освоение дисциплины необходимо для осуществления таких видов профессиональной деятельности, как научно-исследовательская, педагогическая деятельность.

Дисциплина включена в вариативную часть, является обязательной дисциплиной (Б.1.В.ОД.5), читается на 2 курсе обучения, в 3-м семестре на дневной форме обучения, на 1-2 курсах во 2-3 семестрах на заочной форме обучения.

Ее освоение необходимо для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (Б 31).

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы для очной и заочной форм обучения представлено в Приложении № 1, 2.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции – способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования (ПК-2);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать теорию и методологию социологических исследований в сфере культуры и духовной жизни	Не знает теорию и методологию социологических исследований в сфере культуры и духовной жизни	Имеет отрывочные знания о теории и методологии социологических исследований в сфере культуры и духовной жизни	Знает на хорошем уровне теорию и методологию социологических исследований в сфере культуры и духовной жизни	Знает на отличном уровне теорию и методологию социологических исследований в сфере культуры и духовной жизни
Второй этап (уровень)	Уметь ставить научные проблемы, определять объект и предмет исследования, цели и задачи, определять адекватные методы сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	Не умеет ставить научные проблемы, определять объект и предмет исследования, цели и задачи, определять адекватные методы сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов	Частично умеет ставить научные проблемы, определять объект и предмет исследования, цели и задачи, определять адекватные методы сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов	Умеет ставить научные проблемы, определять объект и предмет исследования, цели и задачи, определять адекватные методы сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы	Имеет продвинутые умения ставить научные проблемы, определять объект и предмет исследования, цели и задачи, определять адекватные методы сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы

		тодов социологического исследования	вейших методов социологического исследования	и с использованием новейших методов социологического исследования	учной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования
Третий этап (уровень)	Владеть способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	Не владеет способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	Владеет на удовлетворительном уровне способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	Владеет способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	Владеет в совершенстве способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования

Код и формулировка компетенции – способностью к самостоятельному анализу явлений культуры и духовной жизни, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях (ПК-3)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ции	компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать методы и процедуры социологических исследований в сфере культуры и духовной жизни	Не знает методы и процедуры социологических исследований в сфере культуры и духовной жизни	Имеет отрывочные знания о методах и процедурах социологических исследований в сфере культуры и духовной жизни	Знает на хорошем уровне методы и процедуры социологических исследований в сфере культуры и духовной жизни	Знает на отличном уровне методы и процедуры социологических исследований в сфере культуры и духовной жизни
Второй этап (уровень)	Уметь самостоятельно анализировать явления культуры и духовной жизни, разрабатывать практические рекомендации в прикладных исследованиях	Не имеет самостоятельно анализировать явления культуры и духовной жизни, разрабатывать практические рекомендации в прикладных исследованиях	Имеет отдельные умения самостоятельно анализировать явления культуры и духовной жизни, разрабатывать практические рекомендации в прикладных исследованиях	Имеет основные умения самостоятельно анализировать явления культуры и духовной жизни, разрабатывать практические рекомендации в прикладных исследованиях	Имеет продвинутые умения самостоятельно анализировать явления культуры и духовной жизни, разрабатывать практические рекомендации в прикладных исследованиях
Третий этап (уровень)	Владеть способностью к самостоятельному анализу явлений культуры и духовной жизни, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях	Не владеет способностью к самостоятельному анализу явлений культуры и духовной жизни, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях	Частично владеет способностью к самостоятельному анализу явлений культуры и духовной жизни, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях	Владеет способностью к самостоятельному анализу явлений культуры и духовной жизни, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях	Владеет в совершенстве способностью к самостоятельному анализу явлений культуры и духовной жизни, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания на очной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения тем дисциплины.

Шкала оценивания для семинарских и практических занятий:

2 балла – «не удовлетворительно»;

3 балла – «удовлетворительно»;

4 балла – «хорошо»;

5 баллов – «отлично».

Шкала оценивания на экзамене:

2 балла – «не удовлетворительно»

3 балла – «удовлетворительно»

4 балла – «хорошо»

5 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1 этап: Знания	Знать теорию и методологию социологических исследований в сфере культуры и духовной жизни	- способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования (ПК-2)	Устный опрос
	Знать методы и процедуры социологических исследований в сфере культуры и духовной жизни	- способностью к самостоятельному анализу явлений культуры и духовной жизни, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях (ПК-3)	Устный опрос
2 этап: Умения	Уметь ставить научные проблемы, определять объект и предмет исследования, цели и задачи, определять адекватные методы сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с	- способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и	Устный опрос

	учётom современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования (ПК-2)	
	Уметь самостоятельно анализировать явления культуры и духовной жизни, разрабатывать практические рекомендации в прикладных исследованиях	- способностью к самостоятельному анализу явлений культуры и духовной жизни, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях (ПК-3)	Устный опрос
3 этап: Владения (навыки)	Владеть способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	- способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования (ПК-2)	Устный опрос
	Владеть способностью к самостоятельному анализу явлений культуры и духовной жизни, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях	- способностью к самостоятельному анализу явлений культуры и духовной жизни, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях (ПК-3)	Устный опрос

Экзамен

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Вопросы на экзамен:

1. Понятие социологического исследования, его особенности. Классификация исследований.
2. Качественные и количественные исследования.
3. Сплошное и выборочное исследования. Изучение единичных объектов. Кейс-стади.
4. Лабораторные и полевые исследования.
5. Предварительное, основное и контрольное исследования. Особенности пилотажного исследования.
6. Особенности методики и техники панельного исследования.
7. Особенности методики и техники мониторингового исследования.

8. Описательные, аналитические, прогнозные исследования.
9. Принципы классификации социологических исследований.
10. Качественные исследования.
11. Количественные исследования.
12. Мониторинг.
13. Общая характеристика программы социологического исследования. Цель ее разработки, значение для проведения исследования.
14. Объект и предмет исследования.
15. Выдвижение рабочих гипотез и работа с ними в исследовании.
16. Методический раздел программы.
17. Методологический раздел программы.
18. Проблемная ситуация и проблема исследования.
19. Выделение предмета прикладного социологического исследования.
20. Понятие цели и задач исследования.
21. Постановка центрального вопроса исследования.
22. Структура программы прикладного исследования.
23. Соотношение теоретического и эмпирического уровней программы социологического исследования.
24. Рабочий план исследования.
25. Понятие выборки. Генеральная и выборочная совокупности.
26. Единицы наблюдения и единицы отбора.
27. Основа выборки. Наиболее распространенные основы, используемые в исследованиях социологических центров.
28. Основные типы выборок: случайные (вероятностные), систематические и неслучайные; одноступенчатые и многоступенчатые, простые и сложные.
29. Квотная выборка
30. Стратифицированная выборка.
31. Основные этапы и процедуры работы с выборкой.
32. Случайные (вероятностные) выборки: понятие, особенности. Требования к формированию.
33. Систематические выборки: понятие, особенности. Требования к формированию.
34. Неслучайные выборки: понятие, особенности. Требования к формированию.
35. Кластерная выборка.

Образец экзаменационного билета кандидатского экзамена

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Башкирский государственный университет»
Факультет философии и социологии
Кафедра социологии и работы с молодежью

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Методы и процедуры социологических исследований»
Направление: Социологические науки
Направленность: «Социология культуры и духовной жизни»

1. Качественные исследования.
2. Описательные, аналитические, прогнозные исследования.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О)

Критерии и шкала оценивания ответа на кандидатском экзамене

Наличие положительно оцененных ответов на семинарских и практических занятиях учитываются при выставлении экзаменационной оценки.

Шкала и критерии оценивания ответов на экзамене:

- **«отлично»** - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы;
- **«хорошо»** - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные аспекты вопросов экзаменационного билета, студент владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы;
- **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопросов экзаменационного билета, или один вопрос билета не освещен совсем, студент не владеет свободно материалом, отвечает не на все дополнительные вопросы;
- **«не удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопросы экзаменационного билета, студент не ориентируется в понятиях. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

Вопросы для лекции и семинаров

Лекция 1. Понятие и виды социологических исследований.

Понятие социологического исследования, его особенности. Классификация исследований. Качественные и количественные исследования. Сплошное и выборочное исследования. Изучение единичных объектов. Кейс-стади. Лабораторные и полевые исследования. Предварительное, основное и контрольное исследования. Особенности пилотажного исследования. Особенности методики и техники панельного исследования. Особенности методики и техники мониторингового исследования. Описательные, аналитические, прогнозные исследования.

Принципы классификации социологических исследований. Качественные исследования. Количественные исследования. Мониторинг.

Практическое занятие 1. Программа и план исследования

Общая характеристика программы социологического исследования. Цель ее разработки, значение для проведения исследования. Структура программы. Методологический раздел программы. Проблемная ситуация и формулирование проблемы, целей и задач исследования. Объект и предмет исследования. Интерпретация понятий: теоретическая, эмпирическая, операциональная. Выдвижение рабочих гипотез и работа с ними в исследовании.

Методический раздел программы. Проблемная ситуация и проблема исследования. Выделение предмета прикладного социологического исследования. Понятие цели и задач исследования. Постановка центрального вопроса исследования. Структура программы прикладного исследования. Соотношение теоретического и эмпирического уровней программы социологического исследования. Рабочий план исследования.

Практическое занятие 2. Выборочный метод в исследовании молодежных проблем.

Понятие выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Единицы наблюдения и единицы отбора. Основа выборки. Наиболее распространенные основы, используемые в исследованиях социологических центров.

Основные типы выборок: случайные (вероятностные), систематические и неслучайные; одноступенчатые и многоступенчатые, простые и сложные. Квотная выборка. Стратифицированная выборка. Основные этапы и процедуры работы с выборкой. Случайные (вероятностные) выборки: понятие, особенности. Требования к формированию. Систематические выборки: понятие, особенности. Требования к формированию. Неслучайные выборки: понятие, особенности. Требования к формированию. Кластерная выборка. Транснационализация культуры.

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала.

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного студента. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем вызывают для ответа конкретного студента. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

Критерии и методика оценивания ответов по устному опросу:

Устный опрос оценивается по 4 балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

- **«отлично»** выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- **«хорошо»** выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Студент допускает отдельные несущественные неточности, ошибки.

- **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, ответ не имеет определенной логической последовательности. Студент не владеет свободно материалом, привязан к тексту выступления.

- **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Методология и методы социологического исследования : учебное пособие / составители Ю. В. Шмарион [и др.]. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111977>

2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 256 с. : табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684292>

3. Планирование и проведение социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания для студ. всех направлений подготовки ИУБП / Башкирский государственный университет; сост. Т.А. Даутова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Dautova_sost_Planirovanie_i_provedenie_sociologicheskikh_issledovaniy_met.uk_2015.pdf

4. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>

5. Мягков, А.Ю. Правда и ложь в социологических опросах. Методы измерения и контроля [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Мягков. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 236 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105182>

6. Маликова, Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 234 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794>

Дополнительная литература:

1. Логунова, Л. Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие : [16+] / Л. Ю. Логунова ; отв. ред. Л. Л. Шпак ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. — 92 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>

2. Качественный и количественный методы исследования в экономической науке: ретроспективный и перспективный анализ их взаимодействия [Электронный ресурс]: монография / А.А. Барлыбаев; У.А. Барлыбаев; И.А. Ситнова; Г.М. Юнусова. — Уфа: Гилем, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Barlybaev_i_dr_Kachestvennye_i_kolichestvennye_mon_2016.pdf>.

3. Сравнительная социология : учебник / под ред. А.В. Резаева ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 396 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05610-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458117>

Журналы

1. Социологические исследования (СОЦИС).
 2. Социология 4М: Методология, методы, математические модели.
 3. Социологический журнал.
 4. «Социология власти».
 5. Журнал социологии и социальной антропологии.
 6. Политические исследования (ПОЛИС).
- Социальная реальность. Журнал социологических наблюдений и сообщений.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1	http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm	Журнал «Социологические исследования»
2	http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm	Российские социологические журналы
3	www.ecsocman.edu.ru	Портал по социологии, экономике и менеджменту
4	http://sociology.extrim.ru/bibl.htm	Библиотека социолога

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
3. Windows 10. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Предустановленная. Бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса имеется все необходимое учебное оборудование, мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, к электронным библиотечным системам, к справочным системам.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул. Карла Маркса, д.3,</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 309 Учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 312 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Ben QMX 660, экран настенный Classic Norma 244*183, Ноутбук Toshiba Satellite L850-D1S (PSKG8R-00800GRU) 15.6 HD (1 шт.), Ноутбук Toshiba Satellite L850-C6Si32370M (1 шт.).</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Tb/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5") (16 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0", 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p>	<p>4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>6. Windows 10. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Предустановленная. Бессрочная.</p>

<p>корп.4). 6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>		
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «**Методы и процедуры социологических исследований**»

на 3 семестр обучения

очная

Рабочую программу осуществляет:

Лекции: к.с.н., доц. Шаяхметова Р.Р.

Практические занятия: к.с.н., доц. Шаяхметова Р.Р.

Вид работы	Объем дисциплины, всего	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8	8
лекций	2	2
практических/ семинарских	4	4
лабораторных		
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64	64
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36	36

Формы контроля: экзамен в 3 семестре.

1	Тема, содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	Лек.	Пр/Сем	Лаб.раб.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<p>Лекция 1. Понятие и виды социологических исследований. Понятие социологического исследования, его особенности. Классификация исследований. Качественные и количественные исследования. Сплошное и выборочное исследования. Изучение единичных объектов. Кейс-стади. Лабораторные и полевые исследования. Предварительное, основное и контрольное исследования. Особенности пилотажного исследования. Особенности методики и техники панельного исследования. Особенности методики и техники мониторингового исследования. Описательные, аналитические, прогнозные исследования.</p> <p>Принципы классификации социологических исследований. Качественные исследования. Количественные исследования. Мониторинг.</p>	20	2			20	Осн. 1-5, Доп.1-18	Вопросы темы 1, практические задания	Устный опрос
2	Практическое занятие 1. Про-	30		2		20	Осн. 1-5,	Вопросы те-	Устный опрос

	<p>грамма и план исследования по молодежным проблемам.</p> <p>Общая характеристика программы социологического исследования. Цель ее разработки, значение для проведения исследования. Структура программы. Методологический раздел программы. Проблемная ситуация и формулирование проблемы, целей и задач исследования. Объект и предмет исследования. Интерпретация понятий: теоретическая, эмпирическая, операциональная. Выдвижение рабочих гипотез и работа с ними в исследовании.</p> <p>Методический раздел программы. Проблемная ситуация и проблема исследования. Выделение предмета прикладного социологического исследования. Понятие цели и задач исследования. Постановка центрального вопроса исследования. Структура программы прикладного исследования. Соотношение теоретического и эмпирического уровней программы социологического исследования. Рабочий план исследования.</p>						Доп. 1-18	мы 2, практические задания	
3	<p>Практическое занятие 2. Выборочный метод в исследовании молодежных проблем.</p> <p>Понятие выборки. Гене-</p>	20		2		24	Осн. 1-5, доп. 1-18	Вопросы темы 3, практические задания	Устный опрос

<p>ральная и выборочная совокупности. Единицы наблюдения и единицы отбора. Основа выборки. Наиболее распространенные основы, используемые в исследованиях социологических центров.</p> <p>Основные типы выборок: случайные (вероятностные), систематические и неслучайные; одноступенчатые и многоступенчатые, простые и сложные. Квотная выборка.</p> <p>Стратифицированная выборка. Основные этапы и процедуры работы с выборкой. Случайные (вероятностные) выборки: понятие, особенности. Требования к формированию. Систематические выборки: понятие, особенности. Требования к формированию. Неслучайные выборки: понятие, особенности. Требования к формированию. Кластерная выборка. Транснационализация культуры.</p>											
Всего часов	70	2	4		64						

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «**Методы и процедуры социологических исследований**»

на 2, 3 семестр обучения

_____ заочная _____

Рабочую программу осуществляет:

Лекции: к.с.н., доц. Шаяхметова Р.Р.

Практические занятия: к.с.н., доц. Шаяхметова Р.Р.

Вид работы	Объем дисциплины, всего	2 семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108	1/36	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10	6	4
лекций	2	2	-
практических/ семинарских	4	2	2
лабораторных			
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	4	2	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89	30	59
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9	-	9

Формы контроля: экзамен в 3 семестре.

1	Тема, содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	Лек.	Пр/Сем	Лаб.раб.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<p>Лекция 1. Понятие и виды социологических исследований. Понятие социологического исследования, его особенности. Классификация исследований. Качественные и количественные исследования. Сплошное и выборочное исследования. Изучение единичных объектов. Кейс-стади. Лабораторные и полевые исследования. Предварительное, основное и контрольное исследования. Особенности пилотажного исследования. Особенности методики и техники панельного исследования. Особенности методики и техники мониторингового исследования. Описательные, аналитические, прогнозные исследования.</p> <p>Принципы классификации социологических исследований. Качественные исследования. Количественные исследования. Мониторинг.</p>	30	2			30	Осн. 1-5, Доп.1-18	Вопросы темы 1, практические задания	Устный опрос
2	Практическое занятие 1. Про-	35		2		30	Осн. 1-5,	Вопросы те-	Устный ответ

	<p>грамма и план исследования по молодежным проблемам.</p> <p>Общая характеристика программы социологического исследования. Цель ее разработки, значение для проведения исследования. Структура программы. Методологический раздел программы. Проблемная ситуация и формулирование проблемы, целей и задач исследования. Объект и предмет исследования. Интерпретация понятий: теоретическая, эмпирическая, операциональная. Выдвижение рабочих гипотез и работа с ними в исследовании.</p> <p>Методический раздел программы. Проблемная ситуация и проблема исследования. Выделение предмета прикладного социологического исследования. Понятие цели и задач исследования. Постановка центрального вопроса исследования. Структура программы прикладного исследования. Соотношение теоретического и эмпирического уровней программы социологического исследования. Рабочий план исследования.</p>						Доп. 1-18	мы 2, практические задания	
3	<p>Практическое занятие 2. Выборочный метод в исследовании молодежных проблем.</p> <p>Понятие выборки. Гене-</p>	30		2		29	Осн. 1-5, доп. 1-18	Вопросы темы 3, практические задания	Устный опрос

<p>ральная и выборочная совокупности. Единицы наблюдения и единицы отбора. Основа выборки. Наиболее распространенные основы, используемые в исследованиях социологических центров.</p> <p>Основные типы выборок: случайные (вероятностные), систематические и неслучайные; одноступенчатые и многоступенчатые, простые и сложные. Квотная выборка.</p> <p>Стратифицированная выборка. Основные этапы и процедуры работы с выборкой. Случайные (вероятностные) выборки: понятие, особенности. Требования к формированию. Систематические выборки: понятие, особенности. Требования к формированию. Неслучайные выборки: понятие, особенности. Требования к формированию. Кластерная выборка. Транснационализация культуры.</p>											
Всего часов	95	2	4		89						