



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры социологии и работы с
молодежью
протокол № 8 от «3» марта 2022 г.

Зав. кафедрой

 / А.Ю. Гайфуллин

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета

 — Валиахметов Р.М.
«15» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология религии
Вариативная часть.

Направление подготовки

39.06.01 Социологические науки

Направленность подготовки
Социология культуры, духовной жизни

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик:



/кандидат социологических наук, доцент
Шаяхметова Р.Р.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, в перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол № 8 от «3» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой социологии и работы с
молодежью, кандидат социологических наук,
доцент



/ А.Ю. Гайфуллин

Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Приложение 1. Содержание рабочей программы по очной форме обучения	17
Приложение 2. Содержание рабочей программы по заочной форме обучения	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать теоретико-методологические основы, понятийно-категориальный аппарат социологии религии	ПК-1 способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социологии культуры и духовной жизни	
	Знать о постановке научной проблемы, определении объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определении адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования в сфере социологии религии	ПК-2 способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	
Умения	Уметь применять в ходе собственных научных исследований теоретико-методологические основы, понятийно-категориальный аппарат социологии религии	ПК-1 способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социологии культуры и духовной жизни	
	Уметь самостоятельно осуществлять постановку научной проблемы, определять объект и предмет исследования, постановку его целей и задач, определять адекватные методы сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования в сфере социологии религии	ПК-2 способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	
Владения (навыки / опыт)	Владеть способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата со-	ПК-1 способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата со-	

дея- тель- нос- ти)	циологии религии	циологии, социологии культуры и духовной жизни	
	Владеть способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования в сфере социологии религии	ПК-2 способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры

Дисциплина «Социология религии» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре дневной и заочной формы обучения.

Целью дисциплины является формирование у аспирантов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления теоретических и эмпирических социологических исследований в области социологии религии.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины «История и философия науки», «Социология коммуникаций», «Социология культуры».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы по очной форме обучения представлено в Приложении № 1

Содержание рабочей программы по заочной форме обучения представлено в Приложении 2.

4.

Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции - ПК-1 способность к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социологии культуры и духовной жизни

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Первый этап (уровень)	Знать теоретико-методологические основы, понятийно-категориальный аппарат социологии религии	нет четких знаний о теоретико-методологических основах, понятийно-категориальном аппарате социологии религии	в целом имеются необходимые для изучения следующих дисциплин знания о теоретико-методологических основах, понятийно-категориальном аппарате социологии религии	имеются полные знания о теоретико-методологических основах, понятийно-категориальном аппарате социологии религии	имеются сверх программы знания о теоретико-методологических основах, понятийно-категориальном аппарате социологии религии
Второй этап (уровень)	Уметь применять в ходе собственных научных исследований теоретико-методологические основы, понятийно-категориальный аппарат социологии религии	не умеет применять в ходе собственных научных исследований теоретико-методологические основы, понятийно-категориальный аппарат социологии религии	в целом умеет применять в ходе собственных научных исследований теоретико-методологические основы, понятийно-категориальный аппарат социологии религии	полностью умеет применять в ходе собственных научных исследований теоретико-методологические основы, понятийно-категориальный аппарат социологии религии	умеет творчески применять в ходе собственных научных исследований теоретико-методологические основы, понятийно-категориальный аппарат социологии религии

Третий этап (уровень)	Владеть способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии религии	Не обладает способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии религии	Обладает на удовлетворительном уровне способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии религии	обладает на хорошем уровне способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии религии	обладает в полной степени способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии религии
-----------------------	---	---	---	--	---

Код и формулировка компетенции - ПК-2 способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Первый этап (уровень)	Знать о постановке научной проблемы, определении объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определении адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной па-	Не знает о постановке научной проблемы, определении объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определении адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом со-	знает по существу, в целом о постановке научной проблемы, определении объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определении адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с	имеет полные в рамках программы знания о постановке научной проблемы, определении объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определении адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с	имеет дополнительные, сверх программы, знания о постановке научной проблемы, определении объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определении адекватных методов сбора данных и анализа

	радигмы и с использованием новейших методов социологического исследования в сфере социологии религии	временной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования в сфере социологии религии	учётom современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования в сфере социологии религии	туры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования в сфере социологии религии	явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования в сфере социологии религии
Второй этап (уровень)	Уметь самостоятельно осуществлять постановку научной проблемы, определять объект и предмет исследования, постановку его целей и задач, определять адекватные методы сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования в сфере социологии религии	не умеет самостоятельно осуществлять постановку научной проблемы, определять объект и предмет исследования, постановку его целей и задач, определять адекватные методы сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования в сфере социологии религии	умеет в целом, по существу, самостоятельно осуществлять постановку научной проблемы, определять объект и предмет исследования, постановку его целей и задач, определять адекватные методы сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования в сфере социологии религии	на хорошем уровне самостоятельно осуществлять постановку научной проблемы, определять объект и предмет исследования, постановку его целей и задач, определять адекватные методы сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования в сфере социологии религии	полностью умеет самостоятельно осуществлять постановку научной проблемы, определять объект и предмет исследования, постановку его целей и задач, определять адекватные методы сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования в сфере социологии религии
Третий этап (уровень)	Владеть способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адек-	Не владеет способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, опре-	по существу, в целом, способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и	полностью владеет способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и	владеет на высоком уровне способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета ис-

	ватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования в сфере социологии религии	делении адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования в сфере социологии религии	задач, определении адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования в сфере социологии религии	задач, определении адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования в сфере социологии религии	его целей и задач, определении адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования в сфере социологии религии
--	---	---	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать теоретико-методологические основы, понятийно-категориальный аппарат социологии религии	ПК-1 способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социологии культуры и духовной жизни	индивидуальный опрос
	Знать о постановке научной проблемы, определении объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определении адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов	ПК-2 способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы	индивидуальный опрос

	социологического исследования в сфере социологии религии	мы и с использованием новейших методов социологического исследования	
2-й этап	Уметь применять в ходе собственных научных исследований теоретико-методологические основы, понятийно-категориальный аппарат социологии религии	ПК-1 способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социологии культуры и духовной жизни	индивидуальный опрос
Умения	Уметь самостоятельно осуществлять постановку научной проблемы, определять объект и предмет исследования, постановку его целей и задач, определять адекватные методы сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования в сфере социологии религии	ПК-2 способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	индивидуальный опрос
3-й этап	Владеть способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии религии	ПК-1 способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социологии культуры и духовной жизни	индивидуальный опрос
Владеть навыками	Владеть способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования в сфере социологии религии	ПК-2 способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	индивидуальный опрос

Оценочные средства

Экзаменационные вопросы

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Вопросы на экзамен:

1. Цели, задачи и предмет курса Социология религии. Понятие о социологии и социологии религии.
2. Предмет и метод социологии религии.
3. Классическая социология религии. Конфессиональная и феноменологическая социологии религии.
4. Предпосылки возникновения и развития социологии религии в XIX веке: процесс секуляризации в Европе.
5. Социологические концепции О.Конта и Г.Спенсера и место религии в них.
6. Религия как фактор социальной интеграции: Э.Дюркгейм.
7. Религия в системе «социального действия»: М.Вебер.
8. Религия и социокультурная динамика: П.Сорокин.
9. Социальные формы организации религии.
10. Религия и социальная система.
11. Типология религиозных объединений.
12. Религия и социальные конфликты.
13. Религия в индустриальном обществе.
14. Религия и социальная стратификация.
15. Религия в современном мире.
16. Религия и социальная стратификация.
17. Религия в современном мире.

Образец экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Башкирский государственный университет»
Факультет философии и социологии
Кафедра социологии и работы с молодежью

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Социология религии»
Направление: Социологические науки
Направленность: «Социология культуры и духовной жизни»

1. Религия и социальная стратификация.
2. Религия и социальная система.

Заведующий кафедрой _____

Критерии и шкала оценивания ответа на экзамене

Шкала и критерии оценивания ответов на экзамене:

- **«отлично»** - выставляется аспиранту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопросов экзаменационного билета, аспирант свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы;
- **«хорошо»** - выставляется аспиранту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные аспекты вопросов экзаменационного билета, аспирант владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы;
- **«удовлетворительно»** - выставляется аспиранту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопросов экзаменационного билета, или один вопрос билета не освещен совсем, аспирант не владеет свободно материалом, отвечает не на все дополнительные вопросы;
- **«не удовлетворительно»** - выставляется аспиранту, если его ответ не раскрывает вопросы экзаменационного билета, студент не ориентируется в понятиях. Два балла выставляется также, если аспирант не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

Индивидуальный опрос

Индивидуальный опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала.

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного аспиранта. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать аспиранта логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем вызывают для ответа конкретного аспиранта. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать аспиранту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть индивидуального опроса – подробный анализ ответов аспирантов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

Вопросы лекции и семинаров

Лекция: Цели, задачи курса «Социология религии».

Понятие о социологии и социологии религии. Обзор основных источников и пособий. Предмет и уровни знаний. Характеристика методов исследования. История возникновения социологии религии. Проблемы религии в социологии. Предмет и методы социологии религии. Социологические методы и методика изучения религии. Метод опроса. Метод статистического анализа. Метод экспериментирования. Кросс-культурный анализ. Анализ исторических данных. Контент-анализ. Классическая социология религии. Конфессиональная и феноменологическая социологии религии. Социология и философия религии. Социология и психология религии. Социология религии в системе социологического знания. Методологические и содержательные особенности современной конфессиональной социологии религии и феноменологической социологии религии (П. Бергер, Т. Лукман). Предпосылки и истоки возникновения социологии религии.

Практическое занятие 1. Социологические концепции и место религии в них.

Социологические концепции О.Конта и Г.Спенсера и место религии в них. Стадии развития общества. Религия как конституирующий элемент общества на первой стадии

его исторического развития. Г.Спенсер: религия в промышленно развитом обществе с рыночной экономикой. Религия как средство социального контроля.

Религия как фактор социальной интеграции: Э.Дюркгейм. Религия в системе «социального действия»: М.Вебер. Религия и социокультурная динамика: П.Сорокин.

Религия и социальная система. Религиозная легитимация нормативного порядка; религия как фактор стабильности и «социетальной интеграции» (Т.Парсонс), «поддержания культурного образца». Функция религии в социальном конструировании реальности (П.Бергер, Т.Лукман). Функциональность и дисфункциональность религии, «латентные» функции религии (Р.Мертон). Характер воздействия религии как символической системы (Р.Белла) на общество.

Практическое занятие 2. Религия в современном мире.

Типология религиозных объединений. Внутренние (религиозные) и внешние (исторические) факторы образования религиозных объединений. Социологические критерии различия церкви и секты. Отношения государства и религиозных объединений. Процессы секуляризации и ослабления институционализированных религиозных организаций как фактор возникновения новых религиозных движений.

Религия и социальные конфликты. Религия как способ разрешения конфликта между интересами общества и индивида (Э.Дюркгейм). Классовая борьба и религия (К.Маркс). Религия в контексте противостояния несовместимых мировоззренческих ориентаций (М.Вебер). Конфликты на религиозной почве: а) внутри религиозных групп, б) между религиозными группами. Источники религиозной нетерпимости. Религиозный фанатизм и экстремизм. Религиозная толерантность.

Критерии и методика оценивания ответов по индивидуальному опросу (на очной и заочной форме):

Индивидуальный опрос оценивается по 4 балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

- **«отлично»** выставляется аспиранту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Аспирант показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- **«хорошо»** выставляется аспиранту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Аспирант показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Аспирант допускает отдельные несущественные неточности, ошибки.

- **«удовлетворительно»** выставляется аспиранту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, ответ не имеет определенной логической последовательности. Аспирант не владеет свободно материалом, привязан к тексту выступления.

- **«неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Два балла выставляется также, если аспирант не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Веремчук, В. И. Социология религии : учебное пособие / В. И. Веремчук. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 254 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552>
2. Яровенко, С. А. Религиоведение : учебное пособие : в 3 частях / С. А. Яровенко, Ю. В. Соболев, А. А. Медова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021 — Часть 1 : Предмет и структура религиоведческой теории — 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195282>
3. Писманик, М. Г. Религия в культуре и в гражданском единении : монография / М. Г. Писманик. — Пермь : ПГИК, 2019. — 444 с. — ISBN 978-5-91201-308-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155819>

Дополнительная литература:

1. Социология религии : хрестоматия / составитель А. В. Левченко. — Пермь : ПНИПУ, 2008. — 87 с. — ISBN 978-5-88151-990-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160993>
2. Социология религии : хрестоматия / составитель А. В. Левченко. — Пермь : ПНИПУ, 2008. — 87 с. — ISBN 978-5-88151-990-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160993>
3. Добренъков В.И. Социология: Учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. социологии / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко; МГУ им. М. В. Ломоносова. – М.: ИНФРА-М, 2010. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=26469
4. Павленок П.Д. Социология: Учеб. пособие / П.Д Павленок., Л.И Савинов. – 2-е изд. – М.: «Дашков и К», 2009. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90071
5. Социология. Учебник. Под ред. В.А. Глазырина 4 изд. испр. и доп. М.:Юрайт, 2013. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=26579
6. Батыгин Г.С., Подвойский Д.Г. История социологии. Учебник. – М.: Высшее Образование и Наука, 2007. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74889>
7. Гидденс Э. Социология /При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2005. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Информационный ресурс	Наименование разработок в электронной форме
1	http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm	Журнал «Социологические исследования»
2	http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm	Социологические журналы в Web
3	http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm	Российские социологические журналы

4	www.ecsocman.edu.ru	Портал по социологии, экономике и менеджменту
5	http://sociology.extrim.ru/bibl.htm	Библиотека социолога

Программное обеспечение

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine.

Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.

Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

Перечень договоров на электронные библиотечные системы (ЭБС)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 133-П1650 от 03.07.2018	С 01.07.2018 до 30.06.2019
Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018	С 11.12.2018 по 31.12.2019

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса имеется все необходимое учебное оборудование, мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, к электронным библиотечным системам, к справочным системам.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419 лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 325 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>лекции</p> <p>семинарские занятия</p> <p>групповые и индивидуальные консультации</p> <p>текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 316 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 406 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419 лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>Программное обеспечение: 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины «Социология религии»
 на 3 курс 5 семестр очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины, всего
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	108/3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических/ семинарских	4
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к зачету (контроль)	36

Экзамен 5 семестр

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины
«Социология религии»

на 2 и 3 курсах заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины, всего
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	108/3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
лекций	2
практических/ семинарских	4
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к зачету (контроль)	9

Экзамен 5 семестр

Дневная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1.	<p>Лекция: Цели, задачи курса «Социология религии».</p> <p>Понятие о социологии и социологии религии. Обзор основных источников и пособий. Предмет и уровни знаний. Характеристика методов исследования. История возникновения социологии религии. Проблемы религии в социологии. Предмет и методы социологии религии. Социологические методы и методика изучения религии. Метод опроса. Метод статистического анализа. Метод экспериментирования. Кросс-культурный анализ. Анализ исторических данных. Контент-анализ. Классическая социология религии. Конфессиональная и феноменологическая социологии религии Социология и философия религии. Социология и психология религии. Социология религии в системе социологического знания. Методологические и содержательные особенности современной конфессиональной социологии религии и феноменологической социологии религии (П. Бергер, Т. Лукман). Предпосылки и истоки возник-</p>	2	-		6	основная – 1-3, дополнительная – 1-2	Повторение лекции, практическое занятие 1.	индивидуальный опрос

	новения социологии религии.							
2.	<p>Практическое занятие 1. Социологические концепции и место религии в них.</p> <p>Социологические концепции О.Конта и Г.Спенсера и место религии в них. Стадии развития общества. Религия как конституирующий элемент общества на первой стадии его исторического развития. Г.Спенсер: религия в промышленно развитом обществе с рыночной экономикой. Религия как средство социального контроля.</p> <p>Религия как фактор социальной интеграции: Э.Дюркгейм. Религия в системе «социального действия»: М.Вебер. Религия и социокультурная динамика: П.Сорокин.</p> <p>Религия и социальная система. Религиозная легитимация нормативного порядка; религия как фактор стабильности и «социетальной интеграции» (Т.Парсонс), «поддержания культурного образца». Функция религии в социальном конструировании реальности (П.Бергер, Т.Лукман). Функциональность и дисфункциональность религии, «латентные» функции религии (Р.Мертон). Характер воздействия религии как символической системы (Р.Белла) на общество.</p>		-		6	основная – 1-3, дополнительная – 1-2	– практическое занятие 2	индивидуальный опрос
3.	<p>Практическое занятие 2. Религия в современном мире.</p> <p>Типология религиозных объединений. Внутренние (религиозные) и внешние (исторические) факторы образования религиозных объединений. Социологические критерии различения церкви и секты. Отношения государства и религиозных объединений. Процессы секуляризации и ослабления институционализированных религи-</p>		-		6	основная – 1-3, дополнительная – 1-2	– подготовка к экзамену	индивидуальный опрос, конспект первоисточника, экзамен

<p>озных организаций как фактор возникновения новых религиозных движений.</p> <p>Религия и социальные конфликты. Религия как способ разрешения конфликта между интересами общества и индивида (Э.Дюркгейм). Классовая борьба и религия (К.Маркс). Религия в контексте противостояния несовместимых мировоззренческих ориентаций (М.Вебер). Конфликты на религиозной почве: а) внутри религиозных групп, б) между религиозными группами. Источники религиозной нетерпимости. Религиозный фанатизм и экстремизм. Религиозная толерантность.</p>							
Всего часов:	2	4		64			

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1.	<p>Лекция: Цели, задачи курса «Социология религии».</p> <p>Понятие о социологии и социологии религии. Обзор основных источников и пособий. Предмет и уровни знаний. Характеристика методов исследования. История возник-</p>	2	-		30	основная – 1-3, дополнительная – 1-2	Повторение лекции, практическое занятие 1.	индивидуальный опрос

	<p>новения социологии религии. Проблемы религии в социологии. Предмет и методы социологии религии. Социологические методы и методика изучения религии. Метод опроса. Метод статистического анализа. Метод экспериментирования. Кросс-культурный анализ. Анализ исторических данных. Контент-анализ. Классическая социология религии. Конфессиональная и феноменологическая социологии религии Социология и философия религии. Социология и психология религии. Социология религии в системе социологического знания. Методологические и содержательные особенности современной конфессиональной социологии религии и феноменологической социологии религии (П. Бергер, Т. Лукман). Предпосылки и истоки возникновения социологии религии.</p>							
2.	<p>Практическое занятие 1. Социологические концепции и место религии в них.</p> <p>Социологические концепции О.Конта и Г.Спенсера и место религии в них. Стадии развития общества. Религия как конституирующий элемент общества на первой стадии его исторического развития. Г.Спенсер: религия в промышленно развитом обществе с рыночной экономикой. Религия как средство социального контроля.</p> <p>Религия как фактор социальной интеграции: Э.Дюркгейм. Религия в системе «социального действия»: М.Вебер. Религия и социокультурная динамика: П.Сорокин.</p> <p>Религия и социальная система. Религиозная легитимация нормативного порядка; религия как фактор стабильности и «социетальной интеграции» (Т.Парсонс), «поддержания культурного образца».</p>		-		30	основная – 1-3, дополнительная – 1-2	практическое занятие 2	индивидуальный опрос

	Функция религии в социальном конструировании реальности (П.Бергер, Т.Лукман). Функциональность и дисфункциональность религии, «латентные» функции религии (Р.Мертон). Характер воздействия религии как символической системы (Р.Белла) на общество.						
3.	<p>Практическое занятие 2. Религия в современном мире.</p> <p>Типология религиозных объединений. Внутренние (религиозные) и внешние (исторические) факторы образования религиозных объединений. Социологические критерии различения церкви и секты. Отношения государства и религиозных объединений. Процессы секуляризации и ослабления институционализированных религиозных организаций как фактор возникновения новых религиозных движений.</p> <p>Религия и социальные конфликты. Религия как способ разрешения конфликта между интересами общества и индивида (Э.Дюркгейм). Классовая борьба и религия (К.Маркс). Религия в контексте противостояния несовместимых мировоззренческих ориентаций (М.Вебер). Конфликты на религиозной почве: а) внутри религиозных групп, б) между религиозными группами. Источники религиозной нетерпимости. Религиозный фанатизм и экстремизм. Религиозная толерантность.</p>	-	29	основная – 1-3, дополнительная – 1-2	– подготовка к экзамену	индивидуальный опрос, конспект первоисточника, экзамен	
Всего часов:		2	4	89			