

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика города

Дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Управление государственным и муниципальным развитием

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
Ассистент



/ А.Д. Мухаметова

Для приема: 2016 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: асс. Мухаметова А.Д

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Дополнения и изменения связаны с обновлением литературы и условий материально-технического обеспечения программы.

Заведующий кафедрой

 / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 8 от «18» января 2019 г.

Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой

 А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании \_\_\_\_\_ кафедры

\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании \_\_\_\_\_ кафедры

\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 13
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 13
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 14
  - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 24
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 27
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 27
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 29

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: содержание и инструментарий исследования различных аспектов социально-экономического развития страны, регионов, городов	<b>ПК-6</b> владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Умения	1. Уметь: оценивать особенности организации и эффективность функционирования органов государственного и муниципального управления	<b>ПК-6</b> владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	

<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>1. Владеть: навыками анализа и оценки степени эффективности управления городским хозяйством, прежде всего рынком жилья, социальной сферой, жилищно-коммунальным хозяйством и др. сфер.</p>	<p><b>ПК-6</b> владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	
--	---	---	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика города» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 1 и 2 семестрах при заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов систематизированного представления об экономике города в контексте региональной экономики и экономики общественного сектора, а также об основных подсистемах городской экономики.

Дисциплина «Экономика муниципального образования» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Инновации и инновационная деятельность», «Национальная экономика», «Стратегия социально-экономического развития», «Статистика в системе государственного и муниципального управления», «Региональная экономика».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономика города на 3 семестр  
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
.	<b>Модуль 1. Теоретические основы экономики города</b>							
1.	Управление экономикой города: история и современность	2	4		6	Осн. литература 1, гл. 1-2, 2, гл. 1-2	Вопросы для семинаров к занятию №1	Групповой опрос
2.	Организационная структура управления экономикой города	2	4		6	Осн. литература 2, гл. 3-5	Вопросы для семинаров к занятию №2-3	Групповой опрос
3.	Городское хозяйство	2	4		6	Осн. литература 1, гл.2, 2, гл. 7, Доп. литература 1 гл.1	Вопросы для семинаров к занятию №4-5	Групповой опрос
4.	Финансы и бюджет местного самоуправления	2	4		6	Осн. литература 1, гл. 2, 2, гл.8 Доп. литература 1, гл. 9-13, 4	Вопросы для семинаров к занятию №6-7	Групповой опрос,
5.	Государственная и муниципальная политика развития экономики городов	2	4		6	Осн. литература 2, гл. 7-10 Доп. литература 3, гл.8-9	Вопросы для семинаров к занятию №8-9	Групповой опрос, эссе
6	Городское управление в социальной сфере	2	4		6	Осн. Литература 1, гл.3, 2 гл. 9,	Вопросы для семинаров к занятию №10	Групповой опрос, Тестирование
	<b>Модуль 2. Социально-экономическое развитие города</b>							
7	Основы анализа показателей социально-экономического развития города	2	4		6	Осн. литература 2 гл. 7 Доп. литература 3, гл.3	Вопросы для семинаров к занятию №11-12	Групповой опрос
8	Стратегическое	2	4		6	Осн. литература 1, гл.4, 2, гл..	Вопросы для	Групповой опрос

	планирование развития городского хозяйства					11, Доп. литература 2, гл.2-3, 3, гл.8-9 ,4	семинаров к занятию №13 Подготовка индивидуального задания	Проверка индивидуального задания
9	Современные технологии управления экономикой города	2	4		5,8	Осн. литература 1, гл.3 2, гл.11-12, Доп. литература 2	Вопросы для семинаров к занятию №14	Групповой опрос, письменная контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>	18	36		53,8			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экономика города на 3 курсе 1 семестре  
(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	26
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
Зачет на 3 курсе 2 семестре

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
.	<b>Модуль 1. Теоретические основы экономики города</b>							
1.	Управление экономикой города: история и современность	0,5	1		4	Осн. литература 1, гл. 1-2, 2, гл. 1-2	Вопросы для семинаров к занятию №1	Групповой опрос
2.	Организационная структура управления экономикой города	0,5	1		4	Осн. литература 2, гл. 3-5	Вопросы для семинаров к занятию №2-3	Групповой опрос
3.	Городское хозяйство	1	1		4	Осн. литература 1, гл.2, 2, гл. 7, Доп. литература 1 гл.1	Вопросы для семинаров к занятию №4-5	Групповой опрос
4.	Финансы и бюджет местного самоуправления	1	1		6	Осн. литература 1, гл. 2, 2, гл.8 Доп. литература 1, гл. 9-13, 4	Вопросы для семинаров к занятию №6-7	Групповой опрос,
5.	Государственная и муниципальная политика развития экономики городов	0,5	1		4	Осн. литература 2, гл. 7-10 Доп. литература 3, гл.8-9	Вопросы для семинаров к занятию №8-9	Групповой опрос, эссе
6	Городское управление в социальной сфере	0,5	1		6	Осн. Литература 1, гл.3, 2 гл. 9,	Вопросы для семинаров к занятию №10	Групповой опрос, Тестирование
	<b>Всего часов:</b>	4	6		26			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экономика города на 3 курсе 2 семестре  
(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических/ семинарских	2
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля:  
Зачет на 3 курсе 2 семестре

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 2. Социально-экономическое развитие города</b>							
1.	Основы анализа показателей социально-экономического развития города	0,5	0,5		21	Осн. литература 2 гл. 7 Доп. литература 3, гл.3	Вопросы для семинаров к занятию №11-12	Групповой опрос
2.	Стратегическое планирование развития городского хозяйства	1	1		22	Осн. литература 1, гл.4, 2, гл. 11, Доп. литература 2, гл.2-3, 3, гл.8-9, 4	Вопросы для семинаров к занятию №13 Подготовка индивидуального задания	Групповой опрос Проверка индивидуального задания
3.	Современные технологии управления экономикой города	0,5	0,5		20,8	Осн. литература 1, гл.3 2, гл.11-12, Доп. литература 2	Вопросы для семинаров к занятию №14	Групповой опрос, письменная контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>63,8</b>			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ПК-6** владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: содержание и инструментарий исследования различных аспектов социально-экономического развития страны, регионов, городов	Отсутствие или фрагментарные представления о содержании и инструментариях исследования различных аспектов социально-экономического развития страны, регионов, городов	Сформированные представления о содержании и инструментариях исследования различных аспектов социально-экономического развития страны, регионов, городов
Второй этап (уровень)	Уметь: оценивать особенности организации и эффективность функционирования органов государственного и муниципального управления	Отсутствие или фрагментарные умения оценивать особенности организации и эффективность функционирования органов государственного и муниципального управления	В целом успешное использование умения оценивать особенности организации и эффективность функционирования органов государственного и муниципального управления
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа и оценки степени эффективности управления городским хозяйством, прежде всего рынком жилья, социальной сферой, жилищно-коммунальным хозяйством и др. сфер.	Отсутствие или фрагментарные владение навыками анализа и оценки степени эффективности управления городским хозяйством, прежде всего рынком жилья, социальной сферой, жилищно-коммунальным хозяйством и др. сфер.	В целом успешное владение навыками анализа и оценки степени эффективности управления городским хозяйством, прежде всего рынком жилья, социальной сферой, жилищно-коммунальным хозяйством и др. сфер.

### **Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:**

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

### **Показатели сформированности компетенций для заочной формы обучения:**

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

«зачтено»;  
«незачтано».

## **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: содержание и инструментарий исследования различных аспектов социально-экономического развития страны, регионов, городов	<b>ПК-6</b>	групповой опрос; тест, письменная контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь: оценивать особенности организации и эффективность функционирования органов государственного и муниципального управления	<b>ПК-6</b>	индивидуальное задание; эссе
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками анализа и оценки степени эффективности управления городским хозяйством, прежде всего рынком жилья, социальной сферой, жилищно-коммунальным хозяйством и др. сфер.	<b>ПК-6</b>	индивидуальное задание; эссе

### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

## Рейтинг – план дисциплины

### Экономика города

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Теоретические основы экономики города</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Групповой опрос	2	10	0	20
2. Эссе	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Тестирование в системе moodle	25	1	0	25
<b>Модуль 2. Социально-экономическое развитие города</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Групповой опрос	2	5	0	10
2. Выполнение индивидуального задания	15	1	0	15
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
<b>Итоговый контроль: зачет</b>				<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>110</b>

По итогам 3 семестра оценка «зачтено» выставляется бакалавру, если он набрал в сумме по результатам текущего и рубежного контроля не менее 60 баллов, причем баллы рубежного контроля добавляются только в том случае, если студент набрал за текущий контроль более 20 баллов, в противном случае бакалавру выставляется оценка «не зачтено».

Итоговый контроль в 3 семестре по дисциплине «Экономика города» проводится в виде зачета. Перед проведением итогового контроля преподаватель вычисляет количество баллов, заработанных студентом по итогам работы в течение 3 учебного семестра

Для очного обучения используется балльно-рейтинговая система.

Для заочного обучения используются следующая система оценивания: за все виды заданий ставятся «зачтено», «незачтено».

### Система оценивания для заочного обучения

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«зачтено»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории

		вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«незначительно»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

### **Система оценивания для очного обучения**

Система оценивания для очного обучения по видам заданий приведена после каждого задания.

### **ТЕМАТИКА**

#### **лекций и практических занятий**

#### **МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ГОРОДА**

##### **Тема 1 Управление экономикой города: история и современность, 2 часа**

- 1.1 Город как объект управления. Критерии выделения города как типа поселения
- 1.2 Исторические особенности российского городского управления
- 1.3 Городское управление в дореволюционный и советский периоды
- 1.4 Местное самоуправление — современная форма городского управления

##### **Тема 2 Организационная структура управления экономикой города, 2 часа**

- 2.1 Представительный орган городского управления
- 2.2 Исполнительный орган городского управления
- 2.3 Горожане в системе городского управления

##### **Тема 3 Городское хозяйство, 2 часа**

- 3.1 Предметы ведения и полномочия городского самоуправления
- 3.2 Городская экономика как социальный институт
- 3.3. Управление отдельными сферами городского хозяйства

##### **Тема 4 Финансы и бюджет местного самоуправления, 2 часа**

- 4.1. Местные финансы и бюджеты: понятие и структура
- 4.2 Бюджетный процесс в городе
- 4.3 Социальная эффективность городской экономической политики

##### **Тема 5 Государственная и муниципальная политика развития экономики городов, 2 часа**

- 5.1 Стратегическое и оперативное управление развитием экономики города.
- 5.2 Направления и методы реализации экономической политики города.
- 5.3 Возможности привлечения к выработке приоритетов муниципальной экономической политики заинтересованных групп граждан.

##### **Тема 6 Городское управление в социальной сфере**



- 6.1. Городская социальная политика в сфере здравоохранения, образования, спорта
- 6.2. Приоритеты городской социальной политики
- 6.3. Муниципальная политика в сфере культуры

## **МОДУЛЬ 2. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ГОРОДА**

### **Тема 7 Основы анализа показателей социально-экономического развития города, 2 часа**

- 7.1 Анализ показателей-индикаторов уровня и качества жизни населения города
- 7.2 Оценка и анализ показателей эффективности управления муниципальным хозяйством и муниципальной собственностью
- 7.3 Анализ эффективности деятельности предприятий города
- 7.4 Оценка эффективности использования муниципальной собственности
- 7.5 Оценка эффективности инвестиционного проекта за счет средств бюджета городского округа

### **Тема 8 Стратегическое планирование развития городского хозяйства, 2 часа**

- 8.1 Условия, факторы и приоритеты экономического развития города
- 8.2 Основы стратегического планирования социально-экономического развития городского округа
- 8.3 Муниципальные целевые программы: понятие, сущность, значение .
- 8.4 Управление пространственным развитием: роль партнерства муниципальной власти и бизнеса

### **Тема 9 Современные технологии управления экономикой города, 2 часа**

- 9.1 Современный менеджмент в городском управлении
- 9.2 Технологии взаимодействия городской власти с субъектами управления
- 9.3 Управление малым городом, моногородом и агломерацией.

#### **Задания для текущего контроля аудиторной работы.**

Аудиторная работа включает в себя: групповой опрос по темам семинарских занятий, написание эссе, выполнение индивидуальных заданий.

#### **Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы (групповой опрос)**

### **МОДУЛЬ 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ГОРОДА**

#### **Тема № 1 Управление экономикой города: история и современность**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Основные определения «экономика города».
2. Генезис города: теории возникновения городов.
3. Функции города.
4. Классификация и типология городов.
5. Факторы развития экономики города.
6. Городская инфраструктура.

#### **Тема № 2 Экономика города и экономика общественного сектора**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Основные цели и задачи экономики города
2. Методы экономического анализа города.
3. Типология Фишера-Кларка экономической деятельности города.
4. Правило Ципфа «ранг – размер».
5. «Гравитационная» модель Рейли оценки интенсивности взаимосвязи городов.

6. Теория центральных мест В. Кристаллера.
7. Теория экономического ландшафта А. Леша.
8. Концепция каркаса городов.

### **Тема № 3 Города в системе местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Понятие местного самоуправления.
2. Взаимосвязь федеральной власти и органов местного самоуправления.
3. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
4. Муниципальное имущество.
5. Бюджет города (местный бюджет) и бюджетный процесс.

### **Тема №4 Структурная организация территории города. Функциональная организация экономического пространства города**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Понятия «муниципальные ресурсы»
2. Виды муниципальных ресурсов
3. Экономические ресурсы
4. Управленческий (нематериальный) ресурс
5. Интеллектуальные ресурсы ОМСУ
6. Нормативные ресурсы: законодательные нормативные акты, методические рекомендации
7. Правовые ресурсы: полномочия, предметы ведения МСУ
8. Информационные ресурсы: базы данных, градостроительные документы, программное обеспечение, архивы
9. Провести сравнительный анализ существующих подходов к измерению ресурсного потенциала муниципального образования

### **Тема № 5 Экономические основы жилищной сферы города**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Содержание жилищной сферы города.
2. Экономические основы воспроизводства жилищного фонда.
3. Жилищная проблема и пути ее решения.
4. Развитие нецентрализованных форм управления содержанием и ремонтом жилищного фонда города.

### **Тема № 6 Формирование и развитие человеческого капитала в экономике города**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Подходы к определению человеческого капитала в современных отечественных междисциплинарных исследованиях.
2. Человеческий капитал как ресурс экономики города.
3. Место и роль человеческого капитала в экономике муниципального образования.

### **Тема № 7 Управление инвестиционной деятельностью в сфере городского хозяйства**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере городского строительства
2. Необходимость создания концепции управления инвестиционной деятельностью
3. Структура, содержание и субъекты инвестиционной деятельности
4. Зарубежный опыт участия строительных организаций в инвестировании проектов развития экономики города

2. В чем заключается влияние инвестиционной политики на экономическое развитие города

### **Тема № 8 Важнейшие рынки города**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Инфраструктура городского рынка.
2. Общая характеристика рынка труда города.
3. Общая характеристика: структура и специфика городского рынка жилья.
4. Определите современные проблемы развития городского рынка и предложите пути их решения.
5. Влияние рынка жилья на социально-экономическое состояние города.
6. Специфические признаки рынка жилья и его структура.
7. Спрос и предложения жилья, факторы их определяющие.
8. Причины изменения рынка жилья.
9. Модель рыночной фильтрации

### **Тема № 9 Инвестиционный потенциал города**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Понятие «инвестиционный потенциал города»
2. Источники получения инвестиционных ресурсов для экономики города.
3. Основные положения местной инвестиционной политики.
4. Условия и предпосылки привлечения инвестиций на территорию города. Маркетинг территории.
5. Инвестиционный паспорт городского округа.
6. Какими факторами определяется процесс формирования инвестиционной привлекательности территории?

### **Тема № 10 Экономическая политика города**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы*

1. Основные задачи органов местного самоуправления при разработке и реализации структурной политики.
2. Пути совершенствования структуры экономики города.
3. Особенности управления рыночным и нерыночным секторами экономики города.
4. Инструменты промышленной политики.
5. Налоговое, ценовое и тарифное регулирование на муниципальном уровне.

## **МОДУЛЬ 2. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ГОРОДА**

### **Тема № 11 Основы анализа социально-экономического развития города**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы*

1. Показатели, отражающие уровень и качество жизни населения города: уровень жизни населения, показатели здоровья населения, показатели развития образования, показатели развития культуры, услуги транспорта и связи
2. Показатели, отражающие уровень социально-экономического развития города.
3. Опишите методику расчета, содержание и значение показателя, характеризующего уровень доходов населения города на конкретном примере.

### **Тема № 12 Социально-экономическое развитие города**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы*

1. Понятие социально-экономического развития города.
2. Комплексное социально-экономическое развитие как управляемый процесс качественных изменений в различных сферах жизни города.
3. Объекты и цели социально-экономического развития

4. Программы социально-экономического развития территории: их разработка и механизм управления в рыночных условиях
5. Управление процессами развития промышленного производства, транспорта и связи, строительного комплекса в городе.
6. Управление формированием финансового потенциала города.
7. Управление процессами занятости населения, социальной защиты города.
8. Задачи органов местного самоуправления в области регулирования образовательной деятельности, процессов культурного развития и охраны здоровья.
9. Раскройте содержание программы социально-экономического развития на конкретном примере города Республики Башкортостан. Предложите несколько программ для конкретного города Республики Башкортостан.

### **Занятие № 13 Экономика города и предпринимательство**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы*

1. Роль предпринимательской деятельности в экономике города.
2. Основные виды предпринимательской деятельности местных администраций
3. Механизм муниципальной поддержки предпринимательских структур.
4. Цели и задачи разработки комплексной программы стимулирования и поддержки малого бизнеса на территории города.
5. Основные методы и инструменты реализации программы развития малого бизнеса.
6. Сущность и значение кооперации как метода местного хозяйствования в малых городах.
7. Выделите важнейшие задачи муниципалитетов в сфере поддержки и стимулирования развития малого предпринимательства.

### **Тема № 14 Муниципальный заказ и муниципальный контракт**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы*

1. Понятия муниципального заказа и муниципальных закупок.
2. Система планирования и обоснования закупок.
3. Способы и порядок размещения муниципального заказа.
4. Особенности закупок, осуществляемых бюджетными и автономными учреждениями, ГУПами, МУПами, иными юридическими лицами
5. Режимы преференций, особенности участия в закупках субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных НКО, учреждений и предприятий уголовно-исполнительной системы, организаций инвалидов

### **Тема № 15 Проблемы оптимизация системы управления экономикой города**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы*

1. Понятие механизма управления муниципальной экономикой. Возможности его оптимизации.
2. Совершенствование управления бюджетным процессом города.

За групповой опрос на семинарских занятиях студент максимально может заработать 2 балла.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 2 баллов выставляется студенту, если он при групповом опросе дал полный, развернутый ответы на 90% вопросов по теме; в ответах прослеживаются четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие и обоснованы примерами; а также он активно участвует в обсуждении и свободно владеет материалом;

- 1 балл выставляется студенту, если он при групповом опросе дал полный, развернутый ответ на два вопроса по теме; рассказ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя и группы, ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

### **Индивидуальное практическое задание**

Тема: Комплексный анализ социально-экономического развития города Республики Башкортостан

1. Для исследования каждый студент выбирает город Республики Башкортостан. Студент разрабатывает SWOT-анализ экономики города и анализирует 10 показателей социально-экономического развития за последние 3-5 лет (из данных Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/dbscripts/munst/munst80/DBInet.cgi#1> либо gks.ru-база данных - показатели муниципальных образований - РБ). На основе анализа выявляются проблемы и предлагаются пути решения. Студент оформляет работу в виде презентации и выступает докладом о проделанной им работе.

Максимальная сумма баллов за выполнение индивидуальных заданий - 15 баллов.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 15 баллов выставляется студенту, если его работа хорошо структурирована, все полученные расчеты четко аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, графическая часть четко отражает расчетную и аналитическую часть, студент свободно владеет материалом, дает полные ответы на вопросы преподавателя, показывает знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, а также предлагать обоснованные решения по проблеме.

- 10 баллов выставляется студенту, если его работа хорошо структурирована, все полученные расчеты аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, графическая часть четко отражает расчетную и аналитическую часть, вопросы освещены полно, изложения материала логичное, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки.

- 5 баллов выставляется студенту, если в целом его задание выполнена или выполнено не полностью, но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки.

#### **Перечень тем эссе**

1. Проблемы управления экономикой города.
2. Финансовые проблемы экономики города.
3. Эффективность управления финансами города.
4. Проблемы управления социальной сферой города.
5. Использование опыта зарубежных стран в управлении городским хозяйством.
6. Совершенствование управления экономикой города.

7. Совершенствование экономических методов в управление городом.
8. Муниципальная политика в экономической сфере города.
9. Муниципальная политика в социальной сфере города.
10. Муниципальная политика в политической сфере города.
11. Использование маркетинга в управлении городом.
12. Стратегическое управление городом.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, ответ отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к проблеме, приведены примеры для обоснования своей точки зрения; в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе;

- 3 балла выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, в отдельных случаях студент не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения; в заключении сформулированы общие выводы;

- 1 балл выставляется студенту, если в работа логически структурирована, верно определены основные категории, в отдельных случаях есть неточности, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью; в заключении сформулированы общие выводы.

**Задания для рубежного контроля уровня усвоения учебного материала:**

Рубежный контроль по модулю 1 – тестирование, по модулю 2 - написание контрольной работы.

**Задания для контрольной работы**

Описание контрольной работы:

Изучение каждого раздела (модуля) дисциплины завершается рубежным контролем в виде тестирования и/или письменной работы. На оценку степени сформированности каждой компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста или 3 вопроса письменной работы.

Пример варианта контрольной работы:

Тест

1. Трактует город как центральное место, роль которого – снабжать товарами и услугами окружающее пространство

- а) теория Кристаллера;
- б) теория Лёша;
- в) модель Джибса;
- г) концепция каркаса городов.

2. Процесс, для которого характерен количественный рост городов, приток населения из деревни в город, а так же сосредоточение производства в городских поселениях называется

- а) рурализация;
- б) урбанизация;
- в) субурбанизация;

г) дезурбанизация;

3. Город или посёлок городского типа, реже село, находящиеся и развивающиеся вблизи более крупного города или крупного предприятия, и составляющие с ним единую экономическую и демографическую систему – это

- а) городская агломерация;
- б) город-спутник;
- в) мегалополис;
- г) суперагломерация

4. Различие методов государственного территориального управления и местного самоуправления связано с различием

- а) целей управления;
- б) объекта управления;
- в) границ территории;
- г) границ функции.

5. Современная концепция генезиса городов утверждает:

- а) что города образовались из городских гильдий, т.е. особых профессиональных корпораций;
- б) что движущими силами зарождения городов, могут быть только потребности, мотивы и интересы людей;
- в) что первопричиной возникновения города являлась потребность в защите от внешних завоевателей;
- г) что рынок превращается в город, когда временные и переходящие отношения рынка делаются постоянными;
- д) что появление городов является закономерным следствием пространственного и экономического развития (увеличения) сельских поселений.

6. Основным функциям муниципалитета следует относить:

- а) планирование социально-экономического развития;
- б) управление муниципальной собственностью;
- в) привлечение ресурсов для локального производства общественных товаров и услуг;
- г) регулирование частнопредпринимательской деятельности.

7. Ранг (значимость) города в системе городов позволяет определить

- а) теория Кристаллера;
- б) теория Лёша;
- в) концепция каркаса городов;
- г) правило Ципфа.

8. Выберите из ниже перечисленного местные общественные блага:

- а) деятельность федеральных органов государственной власти;
- б) деятельность армии;
- в) городское освещение;
- г) городские парки.

9. Градостроительный кодекс РФ не регулирует:

- а) пользование землей;
- б) землеустройство;
- в) создание системы расселения;

- г) градостроительное планирование развития территорий;
- д) проектирование, строительство и реконструкция объектов недвижимости;
- е) территориальное землеустройство;
- ж) благоустройство городских поселений;
- з) развитие инженерной, транспортной и социальной инфраструктуры;
- и) планирование и организация рационального пользования земель.

10. Функционирование бюджетно-финансового механизма экономики города ограничивается:

- а) зависимостью от вышестоящих органов;
- б) субъективностью в формировании доходных источников;
- в) развитием фондов региональной поддержки;
- г) несовершенством системы бюджетного федерализма.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах)**

- 25 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 90% и более вопросов теста;
- 17 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 70% до 89% вопросов теста;
- 12 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 50% до 69% вопросов теста;
- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 30% до 49% вопросов теста.

**Пример задания для письменной контрольной работы**

1. Объекты и цели социально-экономического развития города.
2. Показатели, отражающие уровень и качество жизни населения города: характеристика, формула, значения.
3. Направления и методы экономической политики города.

Описание методики оценивания:

Письменная контрольная работа студента согласно рейтинг-плану оценивается максимально 25 баллов.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 25 баллов выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, ответ отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемым вопросам, приведены примеры для обоснования своей точки зрения; в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, а также студент правильно ответил на все вопросы контрольной работы;
- 17 баллов выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, в отдельных случаях студент не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения; в заключении сформулированы общие выводы, а также студент правильно ответил на все вопросы контрольной работы;



- 12 баллов выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, в отдельных случаях есть неточности, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью; в заключении сформулированы общие выводы, а также студент правильно ответил на только на 2 вопроса контрольной работы;
- 5 баллов выставляется студенту, если верно определены основные категории, в отдельных случаях есть неточности, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью; в заключении сформулированы общие выводы, а также студент правильно ответил на только на 1 вопроса контрольной работы.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Аргунова, Л.Г. Стратегическое управление развитием муниципального образования : учебное пособие адресовано / студентам, преподавателям, а также специалистам в области государственного и муниципального управления. Л.Г. Аргунова, В.И. Катаева, М.С. Козырев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 376 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 350-364 - ISBN 978-5-4475-3640-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273606>

2. Заборова, Е.Н. Городское управление: учебное пособие для студентов, изучающих государственное и муниципальное управления / Е.Н. Заборова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 298 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1130-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019> (дата обращения 01.06.2018).

#### Дополнительная литература

1. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов и аспирантов вузов, слушателей системы повышения квалификации и переподготовки кадров для замещения должностей в системе государственной и муниципальной служб / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>(дата обращения 01.06.2018).

2. Селезнева, Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учебное пособие / Ж.В. Селезнева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 118 с. : ил. - ISBN 978-5-9585-0511-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115> (дата обращения 01.06.2018).

3. Тургель, И.Д. Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию : монография для научных работников, специалистов государственных органов власти и местного самоуправления, преподавателей, аспирантов и студентов высших учебных заведений./ И.Д. Тургель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 765 с. - ISBN 978-5-4458-4320-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230106> (дата обращения 01.06.2018).

4. Черкасова, Л.А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 33.04.04 (081100.68) «Государственное и муниципальное управление» / Л.А. Черкасова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 172 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1476-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437057> (дата обращения 01.06.2018).

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и IT - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СIO – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
14.	СПС КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition;
- Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition;
- Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
- КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- Научная электронная библиотека;
- БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:

- Web of Science;
- Scopus;

- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>	<p>Лекции</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.            1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.            2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.            3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.            1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.            2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.            3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307,</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.            1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.            2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии –</p>

308, 309, 311а, 311в, 312.		бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.