

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика муниципального образования

Дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Управление государственным и муниципальным развитием

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
Ассистент



/ А.Д. Мухаметова

Для приема: 2016 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: асс. Мухаметова А.Д

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Дополнения и изменения связаны с обновлением литературы и условий материально-технического обеспечения программы.

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 8 от «18» января 2019 г.

Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой



А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании \_\_\_\_\_ кафедры

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 13
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 13
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 15
  - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 27
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 27
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 28
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 29

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил в контексте с анализом природно-ресурсного, демографического, исторического, научно-технического и т.д. потенциала	<b>ПК-6</b> владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Умения	1. Уметь: определять сферу деятельности, функции, полномочия отдельных органов государственной власти и местного самоуправления и их структурных подразделений	<b>ПК-6</b> владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	

Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: методами сравнения и установления сходств и различий экономики отдельных территорий в зависимости от объективных причин (природные условия, географическое положение и пр.), а так же региональной социально-экономической политики государства	<b>ПК-6</b> владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
---------------------------------------	---	--	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика муниципального образования» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 1 и 2 семестрах при заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов систематизированного представления об экономике муниципального образования, ее особенностях, а также методах и моделях управления экономикой муниципального образования.

Дисциплина «Экономика муниципального образования» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Инновации и инновационная деятельность», «Национальная экономика», «Стратегия социально-экономического развития», «Статистика в системе государственного и муниципального управления», «Региональная экономика».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономика муниципального образования на 3 семестр  
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
.	<b>Модуль 1. Основы экономики муниципального образования</b>							
1.	Муниципальное образование как социально-экономическая система	2	4		6	Осн. литература 1, гл. 1-2, 2, гл. 1, Доп. литература 2, гл.1	Вопросы для семинаров к занятию №1	Групповой опрос
2.	Цели и задачи экономики муниципального образования	2	4		6	Осн. литература 1, гл.1-2, 2 гл. 1	Вопросы для семинаров к занятию №2-3	Групповой опрос
3.	Ресурсный потенциал муниципального образования	2	4		6	Осн. литература 1, гл. 3, 2, гл. 1 Доп. литература 1, гл.1-3, 3, гл. 1, 4, гл.1-2	Вопросы для семинаров к занятию №4-5	Групповой опрос
4.	Муниципальные финансы и местный бюджет	2	4		6	Осн. литература 1, гл.1-2, 2, гл. 6, Доп. литература 1 гл. 9-13, 2, гл.2, 5	Вопросы для семинаров к занятию №6-7	Групповой опрос,
5.	Муниципальная собственность	2	4		6	Осн. литература 1, гл.6, 2, гл.3,	Вопросы для семинаров к занятию №8-9	Групповой опрос, эссе
6	Организационные основы управления муниципальной экономикой	2	4		6	Осн. литература 1, гл. 4, 2, гл.2 Доп. литература 1, гл.3	Вопросы для семинаров к занятию №10	Групповой опрос, Тестирование
	<b>Модуль 2. Социально-экономическое развитие муниципального образования</b>							

7	Основы анализа показателей социально-экономического развития муниципального образования	2	4		6	Осн. литература 1, гл.5, 2 гл.3-5 Доп. литература 2, гл.5	Вопросы для семинаров к занятию №11-12	Групповой опрос
8	Управление комплексным экономическим развитием муниципального образования.	2	4		6	Осн. литература 1, гл.5, 2, гл.3-5, Доп. литература 2, гл.5,	Вопросы для семинаров к занятию №13 Подготовка индивидуального задания	Групповой опрос Проверка индивидуального задания
9	Оптимизация механизма управления экономикой муниципального образования	2	4		5,8	Осн. Литература 1, гл. 5, 2, гл.3-5 Доп. Литература 2, гл.8	Вопросы для семинаров к занятию №14-15	Групповой опрос, письменная контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>	18	36		53,8			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экономика муниципального образования на 3 курсе 1 семестре  
(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	26
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
Зачет на 3 курсе 2 семестре

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
.	<b>Модуль 1. Муниципальное образование как социально-экономическая система</b>							
1.	Цели и задачи экономики муниципального образования	0,5	1		4	Осн. литература 1, гл. 1-2, 2, гл. 1, Доп. литература 2, гл.1	Вопросы для семинаров к занятию №1	Групповой опрос
2.	Ресурсный потенциал муниципального образования	0,5	1		4	Осн. литература 1, гл.1-2, 2 гл. 1	Вопросы для семинаров к занятию №2-3	Групповой опрос
3.	Муниципальные финансы и местный бюджет	1	1		4	Осн. литература 1, гл. 3, 2, гл. 1 Доп. литература 1, гл.1-3, 3, гл. 1, 4, гл.1-2	Вопросы для семинаров к занятию №4-5	Групповой опрос
4.	Муниципальная собственность	1	1		6	Осн. литература 1, гл.1-2, 2, гл. 6, Доп. литература 1 гл. 9-13, 2, гл.2, 5	Вопросы для семинаров к занятию №6-7	Групповой опрос,
5.	Организационные основы управления муниципальной экономикой	0,5	1		4	Осн. литература 1, гл.6, 2, гл.3,	Вопросы для семинаров к занятию №8-9	Групповой опрос, эссе
6	Муниципальное образование как социально-экономическая система	0,5	1		6	Осн. литература 1, гл. 4, 2, гл.2 Доп. литература 1, гл.3	Вопросы для семинаров к занятию №10	Групповой опрос, Тестирование
	<b>Всего часов:</b>	4	6		26			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экономика муниципального образования на 3 курсе 2 семестре  
(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических/ семинарских	2
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля:  
Зачет на 3 курсе 2 семестре

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 2. Социально-экономическое развитие муниципального образования</b>							
1.	Основы анализа показателей социально-экономического развития муниципального образования	0,5	0,5		21	Осн. литература 1, гл.5, 2 гл.3-5 Доп. литература 2, гл.5	Вопросы для семинаров к занятию №11-12	Групповой опрос
2.	Управление комплексным экономическим развитием муниципального образования.	1	1		22	Осн. литература 1, гл.5, 2, гл.3-5, Доп. литература 2, гл.5,	Вопросы для семинаров к занятию №13 Подготовка индивидуального задания	Групповой опрос Проверка индивидуального задания
3.	Оптимизация механизма управления экономикой муниципального образования	0,5	0,5		20,8	Осн. Литература 1, гл. 5, 2, гл.3-5 Доп. Литература 2, гл.8	Вопросы для семинаров к занятию №14-15	Групповой опрос, письменная контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>63,8</b>			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ПК-6** владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил в контексте с анализом природно-ресурсного, демографического, исторического, научно-технического и т.д. потенциала	Отсутствие или фрагментарные представления о закономерностях, принципах, факторах размещения производительных сил в контексте с анализом природно-ресурсного, демографического, исторического, научно-технического и т.д. потенциала	Сформированные представления о закономерностях, принципах, факторах размещения производительных сил в контексте с анализом природно-ресурсного, демографического, исторического, научно-технического и т.д. потенциала
Второй этап (уровень)	Уметь: определять сферу деятельности, функции, полномочия отдельных органов государственной власти и местного самоуправления и их структурных подразделений	Отсутствие или фрагментарные умения определять сферу деятельности, функции, полномочия отдельных органов государственной власти и местного самоуправления и их структурных подразделений	В целом успешное использование умения определять сферу деятельности, функции, полномочия отдельных органов государственной власти и местного самоуправления и их структурных подразделений
Третий этап (уровень)	Владеть: методами сравнения и установления сходств и различий экономики отдельных территорий в зависимости от объективных причин (природные условия,	Отсутствие или фрагментарные владение методами сравнения и установления сходств и различий экономики отдельных территорий в зависимости от	В целом успешное владение методами сравнения и установления сходств и различий экономики отдельных территорий в

	географическое положение и пр.), а так же региональной социально-экономической политики государства	объективных причин (природные условия, географическое положение и пр.), а так же региональной социально-экономической политики государства	зависимости от объективных причин (природные условия, географическое положение и пр.), а так же региональной социально-экономической политики государства.
--	---	--	--

### **Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:**

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

### **Показатели сформированности компетенций для заочной формы обучения:**

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

«зачтено»;  
«незачтано».

## **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил в контексте с анализом природно-ресурсного, демографического, исторического, научно-технического и т.д. потенциала	<b>ПК-6</b>	групповой опрос, письменная контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь: определять сферу деятельности, функции, полномочия отдельных органов государственной власти и местного самоуправления и их структурных подразделений	<b>ПК-6</b>	индивидуальное задание; тест
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками анализа и оценки степени эффективности управления городским хозяйством, прежде всего рынком жилья, социальной сферой, жилищно-коммунальным хозяйством и др. сфер.	<b>ПК-6</b>	индивидуальное задание; эссе

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### Рейтинг – план дисциплины

##### Экономика муниципального образования

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Основы экономики муниципального образования</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Групповой опрос	2	10	0	20
2. Эссе	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Тестирование в системе moodle	25	1	0	25
<b>Модуль 2. Социально-экономическое развитие муниципального образования</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Групповой опрос	2	6	0	12
2. Выполнение индивидуального задания	13	1	0	13
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
<b>Итоговый контроль: зачет</b>				<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>110</b>

По итогам 3 семестра оценка «зачтено» выставляется бакалавру, если он набрал в сумме по результатам текущего и рубежного контроля не менее 60 баллов, причем баллы рубежного контроля добавляются только в том случае, если студент набрал за текущий контроль более 20 баллов, в противном случае бакалавру выставляется оценка «не зачтено». Итоговый контроль в 3 семестре по дисциплине «Экономика муниципального образования» проводится в виде зачета. Перед проведением итогового контроля преподаватель вычисляет количество баллов, заработанных студентом по итогам работы в течение 3 учебного семестра

Для очного обучения используется балльно-рейтинговая система.

Для заочного обучения используются следующая система оценивания: за все виды заданий ставятся «зачтено», «незачтено».

#### Система оценивания для заочного обучения

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«зачтено»	усвоение программы в	задание выполнено без замечаний, полное и



	полном объеме	логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«незачтено»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

### Система оценивания для очного обучения

Система оценивания для очного обучения по видам заданий приведена после каждого задания.

### ТЕМАТИКА

#### лекций и практических занятий

=

### МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### Тема 1 Муниципальное образование как социально-экономическая система, 2

часа

1.1 Экономические отношения как основа муниципальной экономики.

1.2 Сущность и структура экономики муниципального образования

1.3 Место и роль муниципального сектора в народно-хозяйственном комплексе

страны

1.4 Противоречия муниципальной экономики.

#### Тема 2 Цели и задачи экономики муниципального образования, 2 часа

2.1 Основная цель экономики муниципального образования

2.2 Ресурсы экономики муниципального образования

2.3 Модели муниципального хозяйства.

2.4 Основные виды и методы отношений органов местного самоуправления с экономическими субъектами

#### Тема 3 Ресурсный потенциал муниципального образования, 2 часа

3.1 Ресурсы экономики муниципального образования

3.2 Оценка ресурсного потенциала экономики муниципального образования

3.3. Управление ресурсным потенциалом экономики муниципального образования

#### Тема 4 Муниципальные финансы и местный бюджет, 2 часа

4.1. Основные принципы и факторы финансово-экономической автономии муниципального образования

4.2 Роль местного бюджета в реализации социально-экономических функций муниципального образования

4.3 Структура расходов местного бюджета

#### 4.4 Основные источники доходов местного бюджета

### **Тема 5 Муниципальная собственность, 2 часа**

#### 5.1. Понятие муниципальной собственности

5.2 Объекты муниципальной собственности. Субъекты муниципальной собственности.

5.3 Отличие муниципальной собственности от частной и государственной формы собственности.

#### 5.4 Формирование муниципальной собственности

#### 5.5 Структура муниципальной собственности

#### 5.6 Муниципальные хозяйствующие субъекты

### **Тема 6 Организационные основы управления муниципальной экономикой, 2 часа**

#### 6.1 Стратегическое и оперативное управление муниципальной экономикой.

#### 6.2 Направления и методы реализации муниципальной экономической политики.

6.3 Возможности привлечения к выработке приоритетов муниципальной экономической политики заинтересованных групп граждан.

6.4 Особенности организации управления экономикой муниципальных образований в городах федерального значения

## **МОДУЛЬ 2. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Тема 7 Основы анализа показателей социально-экономического развития муниципального образования, 2 часа**

7.1 Анализ показателей-индикаторов уровня и качества жизни населения муниципального образования

7.2 Оценка и анализ показателей эффективности управления муниципальным хозяйством и муниципальной собственностью

#### 7.3 Анализ эффективности деятельности муниципальных предприятий

#### 7.4 Оценка эффективности использования муниципальной собственности

7.5 Оценка эффективности инвестиционного проекта за счет средств бюджета муниципального образования

### **Тема 8 Управление комплексным экономическим развитием муниципального образования, 2 часа**

8.1 Условия, факторы и приоритеты экономического развития муниципального образования

8.2 Основы планирования социально-экономического развития муниципального образования

#### 8.3 Муниципальные целевые программы: понятие, сущность, значение .

8.4 Управление пространственным развитием: роль партнерства муниципальной власти и бизнеса

### **Тема 9 Оптимизация механизма управления экономикой муниципального образования, 2 часа**

9.1 Совершенствование управления бюджетным процессом муниципального образования

9.2 Основные направления повышения эффективности инвестиционной политики муниципального образования

### 9.3 Развитие управленческой культуры и оптимизация управленческих решений муниципалитета

#### **Задания для текущего контроля аудиторной работы.**

Аудиторная работа включает в себя: групповой опрос по темам семинарских занятий, написание эссе, выполнение индивидуальных заданий.

#### **Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы (групповой опрос)**

### **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **Тема 1 Муниципальное образование как социально-экономическая система**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Хозяйство первобытной общины как прообраз современной экономики муниципального образования
2. Экономика муниципального образования как система экономических отношений
3. Связь экономики муниципального образования с государственным и частным секторами.
  1. Двойственное, властно-хозяйственное положение органов местного самоуправления в системе муниципальных экономических отношений
  2. Факторы и условия развития экономики муниципального образования.
  3. Основные системообразующие элементы экономики муниципального образования.
  4. Противоречия муниципальной экономики
  5. Изобразите графически экономику муниципального образования как особый способ воспроизводства.

#### **Тема № 2 Цели и модели экономики муниципального образования**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Основные цели и задачи экономики муниципального образования
2. Модели муниципального хозяйства (коммунальная, коммунально-рентная, муниципально-рентная).
3. Основные социально-экономические функции муниципального образования
4. В чем специфика муниципального образования как самостоятельного агента рыночной экономики? Ответ аргументируйте.

#### **Тема № 3 Структура и механизм функционирования муниципальной экономики, ее основные субъекты**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Местное хозяйство и муниципальное хозяйство: общие черты и различия.
2. Субъекты и объекты экономики муниципального образования.
3. Роль органов местного самоуправления в управлении муниципальным хозяйством
4. Структура и инфраструктура экономики муниципального образования
5. Какие функции призвана выполнять инфраструктура в экономике муниципального образования?

#### **Тема № 4 Ресурсы муниципального образования**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Понятия «муниципальные ресурсы»
2. Виды муниципальных ресурсов
3. Экономические ресурсы
4. Управленческий (нематериальный) ресурс
5. Интеллектуальные ресурсы ОМСУ

6. Нормативные ресурсы: законодательные нормативные акты, методические рекомендации
7. Правовые ресурсы: полномочия, предметы ведения МСУ
8. Информационные ресурсы: базы данных, градостроительные документы, программное обеспечение, архивы
9. Провести сравнительный анализ существующих подходов к измерению ресурсного потенциала муниципального образования

### **Тема № 5 Муниципальные финансы и местный бюджет**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Сущность и состав финансов муниципальных образований, их роль в социально-экономическом развитии территорий.
2. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.
3. Федеральные, региональные и местные налоги, их участие в формировании доходной части местных бюджетов.
4. Пути повышения доходной части местного бюджета.
5. Основные направления и оптимизация расходов бюджетных средств муниципального образования для обеспечения стратегии и целей развития муниципального образования.
6. Обеспечение сбалансированности местных бюджетов. Межбюджетное регулирование.
7. Какие виды местных налогов вы считаете целесообразным ввести в вашем муниципальном образовании и почему? Ответ аргументируйте.

### **Тема № 6 Муниципальная собственность**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Муниципальная собственность как система экономических отношений.
2. Правовой и экономический подходы к анализу муниципальной собственности.
3. Классификация объектов муниципальной собственности.
4. Субъекты муниципальной собственности. Многоуровневый характер субъектов муниципальной собственности.
5. Признаки муниципальной собственности. Отличие муниципальной собственности от частной и государственной форм собственности
6. Координация деятельности немunicipальных хозяйствующих субъектов со стороны органов местного самоуправления
7. Какова экономическая выгода органов местного самоуправления от создания муниципальных предприятий? Ответ аргументируйте

### **Тема № 7 Структура и механизм функционирования муниципальной экономики, ее основные субъекты**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Местное хозяйство и муниципальное хозяйство: общие черты и различия.
2. Субъекты и объекты экономики муниципального образования.
3. Роль органов местного самоуправления в управлении муниципальным хозяйством
4. Взаимодействие местного и национального правительств в предоставлении услуг населению.
5. Структура и инфраструктура экономики муниципального образования
6. Какие функции призвана выполнять инфраструктура в экономике муниципального образования? Ответ аргументируйте.

### **Тема № 8 Важнейшие рынки муниципального образования**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Инфраструктура муниципального рынка.
2. Общая характеристика муниципального рынка труда.

3. Внешние и локальные факторы, воздействующие на рынок труда.
4. Общая характеристика: структура и специфика муниципального рынка жилья.
5. Определите современные проблемы развития муниципального рынка и предложите пути их решения.

### **Тема № 9 Инвестиционный потенциал муниципального образования**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Понятие «инвестиционный потенциал муниципального образования»
2. Источники получения муниципальными образованиями инвестиционных ресурсов.
3. Этапы муниципального инвестиционного процесса.
4. Основные положения местной инвестиционной политики.
5. Условия и предпосылки привлечения инвестиций на территорию муниципального образования. Маркетинг территории муниципального образования.
6. Инвестиционный паспорт муниципального образования.
7. Какими факторами определяется процесс формирования инвестиционной привлекательности территории?

### **Тема № 10 Муниципальная экономическая политика**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Основные задачи органов местного самоуправления при разработке и реализации структурной политики.
2. Пути совершенствования структуры экономики муниципального образования.
3. Особенности управления рыночным и нерыночным секторами муниципальной экономики.
4. Инструменты муниципальной промышленной политики.
5. Муниципальное регулирование природопользования и недропользования.
6. Налоговое, ценовое и тарифное регулирование на муниципальном уровне.

## **МОДУЛЬ 2. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Тема № 11 Основы анализа социально-экономического развития муниципального образования**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Показатели, отражающие уровень и качество жизни населения муниципального образования: уровень жизни населения, показатели здоровья населения, показатели развития образования, показатели развития культуры, услуги транспорта и связи
2. Показатели, отражающие уровень социально-экономического развития муниципального образования.
3. Опишите методику расчета, содержание и значение показателя, характеризующего уровень доходов населения муниципального образования на конкретном примере.

### **Тема № 12 Социально-экономическое развитие муниципального образования**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Понятие социально-экономического развития муниципального образования.
2. Комплексное социально-экономическое развитие как управляемый процесс качественных изменений в различных сферах жизни муниципального образования.
3. Объекты и цели социально-экономического развития
4. Программы социально-экономического развития территории: их разработка и механизм управления в рыночных условиях
5. Управление процессами развития промышленного производства, транспорта и связи, строительного комплекса муниципального образования.
6. Управление формированием финансового потенциала муниципального образования.

7. Управление процессами занятости населения, социальной защиты.
8. Задачи органов местного самоуправления в области регулирования образовательной деятельности, процессов культурного развития и охраны здоровья.
9. Раскройте содержание программы социально-экономического развития на конкретном примере муниципального образования Республики Башкортостан. Предложите несколько программ для конкретного муниципального образования Республики Башкортостан.
10. Проблемы оптимизация системы управления экономикой муниципального образования.

#### **Тема № 13 Экономика муниципального образования и предпринимательство**

1. Роль предпринимательской деятельности в экономике муниципального образования.
2. Основные виды предпринимательской деятельности местных администраций
3. Механизм муниципальной поддержки предпринимательских структур.
4. Цели и задачи разработки комплексной программы стимулирования и поддержки малого бизнеса на территории муниципального образования.
5. Основные методы и инструменты реализации программы развития малого бизнеса.
6. Сущность и значение кооперации как метода местного хозяйствования в малых городах и сельских поселениях.
7. Выделите важнейшие задачи муниципалитетов в сфере поддержки и стимулирования развития малого предпринимательства.

#### **Тема № 14 Муниципальный заказ и муниципальный контракт**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Понятия муниципального заказа и муниципальных закупок.
2. Система планирования и обоснования закупок.
3. Способы и порядок размещения муниципального заказа.
4. Особенности закупок, осуществляемых бюджетными и автономными учреждениями, ГУПами, МУПами, иными юридическими лицами
5. Режимы преференций, особенности участия в закупках субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных НКО, учреждений и предприятий уголовно-исполнительной системы, организаций инвалидов

#### **Тема № 15 Формирование и развитие человеческого капитала в муниципальной экономике**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Подходы к определению человеческого капитала в современных отечественных междисциплинарных исследованиях.
2. Человеческий капитал как ресурс муниципального образования
3. Определите место и роль человеческого капитала в экономике муниципального образования.

#### **Тема № 16 Проблемы оптимизация системы управления экономикой муниципального образования**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Понятие механизма управления муниципальной экономикой. Возможности его оптимизации
2. Совершенствование управления бюджетным процессом муниципального образования.

За групповой опрос на семинарских занятиях студент максимально может заработать 2 балла.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 2 баллов выставляется студенту, если он при групповом опросе дал полный, развернутый ответы на 90% вопросов по теме; в ответах прослеживаются четкая структура, логическая

последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие и обоснованы примерами; а также он активно участвует в обсуждении и свободно владеет материалом;

- 1 балл выставляется студенту, если он при групповом опросе дал полный, развернутый ответ на два вопроса по теме; рассказ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя и группы, ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

### **Индивидуальное практическое задание**

Тема: Комплексный анализ социально-экономического развития муниципальное образование Республики Башкортостан

1. Для исследования каждый студент выбирает муниципальное образование Республики Башкортостан. Студент разрабатывает SWOT-анализ экономики муниципального образования и анализирует 10 показателей социально-экономического развития за последние 3-5 лет (из данных Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/dbscripts/munst/munst80/DBInet.cgi#1> либо gks.ru-база данных - показатели муниципальных образований - РБ). На основе анализа выявляются проблемы и предлагаются пути решения. Студент оформляет работу в виде презентации и выступает докладом о проделанной им работе.

Максимальная сумма баллов за выполнение индивидуальных заданий - 13 баллов.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 13 баллов выставляется студенту, если его работа хорошо структурирована, все полученные расчеты четко аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, графическая часть четко отражает расчетную и аналитическую часть, студент свободно владеет материалом, дает полные ответы на вопросы преподавателя, показывает знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, а также предлагать обоснованные решения по проблеме.

- 10 баллов выставляется студенту, если его работа хорошо структурирована, все полученные расчеты аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, графическая часть четко отражает расчетную и аналитическую часть, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки.

- 5 баллов выставляется студенту, если в целом его задание выполнена или выполнено не полностью, но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки.

### **Перечень тем эссе**

1. Проблемы управления муниципальной экономикой.
2. Финансовые проблемы муниципального управления
3. Эффективность управления муниципальными финансами.
4. Проблемы управления социальной сферой муниципального образования.
5. Использование опыта зарубежных стран в управлении муниципальной экономикой.
6. Совершенствование управления муниципального хозяйства.
7. Совершенствование экономических методов в управление муниципальным образованием.
8. Муниципальная политика в экономической сфере муниципального образования.
9. Муниципальная политика в социальной сфере муниципального образования.
10. Муниципальная политика в политической сфере муниципального образования.
11. Использование маркетинга в муниципальном управлении.
12. Стратегическое управление муниципальным образованием.

### **Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, ответ отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к проблеме, приведены примеры для обоснования своей точки зрения; в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе;

- 4 баллов выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, в отдельных случаях студент не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения; в заключении сформулированы общие выводы;

- 2 баллов выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, в отдельных случаях есть неточности, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью; в заключении сформулированы общие выводы.

### **Задания для рубежного контроля уровня усвоения учебного материала:**

Рубежный контроль по модулю 1 – тестирование, по модулю 2 - написание контрольной работы.

### **Задания для контрольной работы**

Описание контрольной работы:

Изучение каждого раздела (модуля) дисциплины завершается рубежным контролем в виде тестирования и/или письменной работы. На оценку степени сформированности каждой компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста (или 25 вопросов теста в системе moodle) или 3 вопроса письменной работы.

Пример варианта контрольной работы:

Тест

1. Субъектами муниципальной экономики являются:
  - а) частные предприятия;
  - б) государственные предприятия;
  - в) домохозяйства;
  - г) центральная администрация.



2. Какие из перечисленных ниже признаков являются характерными для муниципальных предприятий:

- а) создаются органами местного самоуправления;
- б) действуют на основе права хозяйственного ведения или права оперативного управления;
- в) носят унитарный характер.

3. Унитарный характер муниципальных предприятий означает, что

- а) они наделяются абсолютными правами собственности на закрепленное имущество;
- б) субъектом предпринимательской деятельности выступает муниципалитет;
- в) имущество принадлежит предприятию на праве хозяйственного ведения или праве оперативного управления;
- г) они являются коммерческими организациями.

4. Различие методов государственного территориального управления и местного самоуправления связано с различием

- а) целей управления;
- б) объекта управления;
- в) границ территории;
- г) границ функции.

5. К основным направлениям приватизации муниципальной собственности относятся

- а) большая приватизация;
- б) спонтанная приватизация;
- в) малая приватизация;
- г) приватизация объектов незавершенного строительства.

6. Основным функциям муниципалитета следует относить:

- а) планирование социально-экономического развития;
- б) управление муниципальной собственностью;
- в) привлечение ресурсов для локального производства общественных товаров и услуг;
- г) регулирование частнопредпринимательской деятельности.

7. Концессия – это договор о передаче объектов муниципальной собственности

- а) в доверительное управление;
- б) во временное пользование на условиях определенной платы за пользование;
- в) в эксплуатацию на условиях значительных инвестиций и оплаты продукцией;
- г) для осуществления определенного вида деятельности на условиях выплаты платежей роялти.

8. Муниципальное предпринимательство – совокупность форм хозяйственной деятельности

- а) местных органов власти, направленных на реализацию основных социально-экономических функций;
- б) местных органов власти, направленных на получение прибыли;
- в) предприятий, расположенных на территории муниципального образования;
- г) муниципальных унитарных предприятий данной территории.

9. К организациям внешней инфраструктуры поддержки предпринимательства относятся:

- а) предприятия, не имеющие отношения ни к муниципалитету, ни к предпринимателям;
- б) торгово-промышленные палаты;
- в) общества по содействию экономическому развитию территории;
- г) бизнес-инкубаторы и технопарки.

10. Функционирование бюджетно-финансового механизма муниципальной экономики ограничивается:

- а) зависимостью от вышестоящих органов;
- б) субъективностью в формировании доходных источников;
- в) развитием фондов региональной поддержки;
- г) несовершенством системы бюджетного федерализма.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах)**

- 25 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 90% и более вопросов теста;
- 17баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 70% до 89% вопросов теста;
- 12 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 50% до 69% вопросов теста;
- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 30% до 49% вопросов теста.

#### **Примеры задания для письменной контрольной работы**

1. Объекты и цели социально-экономического развития муниципального образования.
2. Показатели, отражающие уровень и качество жизни населения муниципального образования: характеристика, формула, значения.
3. Направления и методы экономической политики муниципального образования.

Описание методики оценивания:

Письменная контрольная работа студента согласно рейтинг-плану оценивается максимально 25 баллов.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 25 баллов выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, ответ отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемым вопросам, приведены примеры для обоснования своей точки зрения; в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, а также студент правильно ответил на все вопросы контрольной работы;
- 17 баллов выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, в отдельных случаях студент не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения; в заключении сформулированы общие выводы, а также студент правильно ответил на все вопросы контрольной работы;
- 12 баллов выставляется студенту, если в работа логически структурирована, верно определены основные категории, в отдельных случаях есть неточности, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений

отличается поверхностностью; в заключении сформулированы общие выводы, а также студент правильно ответил на только на 2 вопроса контрольной работы;

- 5 баллов выставляется студенту, если верно определены основные категории, в отдельных случаях есть неточности, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью; в заключении сформулированы общие выводы, а также студент правильно ответил на только на 1 вопроса контрольной работы.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Аргунова, Л.Г. Стратегическое управление развитием муниципального образования : учебное пособие адресовано / студентам, преподавателям, а также специалистам в области государственного и муниципального управления. Л.Г. Аргунова, В.И. Катаева, М.С. Козырев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 376 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 350-364 - ISBN 978-5-4475-3640-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273606>

2. Экономика муниципального сектора : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности государственного и муниципального управления/ А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др. ; ред. А.В. Пикулькина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261>

#### **Дополнительная литература**

1. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов и аспирантов вузов, слушателей системы повышения квалификации и переподготовки кадров для замещения должностей в системе государственной и муниципальной служб / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>

2. Лавренко, Е.А. Стратегическое управление муниципальным образованием : практикум для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. / Е.А. Лавренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра государственного и муниципального управления. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1900-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485478>

3. Папело, В.Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования : учебное пособие предназначено для учебного обеспечения курса по направлению «Государственное и муниципальное управление»/ В.Н. Папело, Б.А. Ковтун. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 207 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7190-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454168>

4. Ускова, Т.В. Региональная политика по развитию муниципальных образований : учебное пособие предназначено для обучающихся по направлениям подготовки

«Экономика», «Государственное и муниципальное управление / Т.В. Ускова, Н.В. Ворошилов ; Федеральное агентство научных организаций, Российская академия наук, Вологодский научный центр РАН. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. - 135 с. : схем., табл. - Библиогр.: с.111-126 - ISBN 978-5-93299-384-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499739>

5. Черкасова, Л.А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 33.04.04 (081100.68) «Государственное и муниципальное управление» / Л.А. Черкасова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 172 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1476-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437057>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	<a href="http://citforum.ru">citforum.ru</a>
8.	Издание о высоких технологиях	<a href="http://cnews.ru">cnews.ru</a>
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	<a href="http://vernikov.ru">vernikov.ru</a>
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	<a href="http://globalcio.ru">globalcio.ru</a>
11.	Журнал СIO – руководитель информационной службы	<a href="http://cio-world.ru">cio-world.ru</a>
12.	Электронно-библиотечная система	<a href="http://ZNANIUM.COM">ZNANIUM.COM</a>
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
14.	СПС КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition;
  - Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition;
  - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
  - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307,	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г.

308, 309, 311а, 311в, 312 .		Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.