


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «16» июня 2017г. № 13

Согласовано:
Председатель УМК ИНЭФБ

Зав. кафедрой  /А.В. Янгиров

 /Вишневская Н.Г.

Рабочая программа дисциплины
ДИСЦИПЛИНА «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ»

Б1.Б.19 Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: «Управление государственным и муниципальным развитием»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
к.э.н., доцент

 / Рабцевич А.А.

Для приема 2016

Уфа, 2017

Составитель / составители: к.э.н., доцент Рабцевич А.А.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Дополнения и изменения связаны с обновлением литературы и условий материально-технического обеспечения программы.

Заведующий кафедрой

 / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 8 от «18» января 2019 г.

Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой

 А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Янгиров А.В. /Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	30
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	32
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основные концепции, методы и конкретные инструменты государственного управления экономикой различного административно-территориального уровня	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	2. Знать: последствия принимаемых решений при осуществлении государственного управления экономикой	ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Умения	1. Уметь: применять инструменты государственного управления экономикой на различных административно-территориальных уровнях	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	2. Уметь: оценивать результаты и последствия принимаемых решений при осуществлении государственного управления экономикой	ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками применения инструментов государственного управления экономикой на различных административно-территориальных уровнях	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	2. Владеть: навыками оценки результатов и последствий принимаемых решений при осуществлении государственного управления экономикой	ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное управление экономикой» относится к базовой части Б1.Б.19 по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиля бакалавриата «Управление государственным и муниципальным развитием».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре для очной формы обучения и на 2 курсе в 3,4 семестрах для заочной формы обучения.

Цель изучения дисциплины – формирование у обучаемых современных фундаментальных знаний в области государственного управления экономикой в РФ и ее субъектах.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика Башкортостана», «Введение в профессию», «Основы государственного и муниципального управления», «Теория управления», «Национальная экономика».

Дисциплина «Государственная и муниципальная служба» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Экономика государственного и муниципального сектора», «Управление государственными корпорациями», «Стратегия социально-экономического развития», «Управление государственной собственностью», «Оценка эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», «Управление проектами государственно-частного партнерства», «Государственные программы социально-экономического развития» и др.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Государственное управление экономикой на 4 семестр

(наименование дисциплины)

Очная форма обучения

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 (108 часов)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	20,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Формы контроля:

Экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Теория и методология государственного управления экономикой								
1.	Тема 1. Основные понятия и история государственного управления экономикой	2	4		2	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
2.	Тема 2. Общая характеристика системы государственного управления и регулирования экономики	2	4		2	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
3.	Тема 3. Основные формы, методы и модели государственного управления и регулирования экономики	2	4		4	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 3	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
Модуль 2. Механизм государственного управления и регулирования экономики								
4.	Тема 4. Прогнозирование и планирование социально-	2	4		2	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 4	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)

	экономического развития							
5	Тема 5. Бюджетно-налоговая, денежно-кредитная и антиинфляционная политика государства	2	4		4	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 5	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
Модуль 3. Текущее регулирование и воздействие на экономику								
6.	Тема 6. Антимонопольная политика и государственный сектор в экономике	2	4		2	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
7.	Тема 7. Государственное регулирование рынка труда	2	4		2	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест,
8.	Тема 8. Государственное регулирование экономического роста	2	4		2,8	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 8	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
	Всего часов:	16	32		20,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Государственное управление экономикой (2 курс)

(наименование дисциплины)

Заочная форма обучения

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 (108 часов)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Формы контроля:

Экзамен - летняя сессия (4 сем.)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Теория и методология государственного управления экономикой								
1.	Тема 1. Основные понятия и история государственного управления экономикой	1	1		11,8	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
2.	Тема 2. Общая характеристика системы государственного управления и регулирования экономики	1	1		10	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
3.	Тема 3. Основные формы, методы и модели государственного управления и регулирования экономики	0,5	1		10	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 3	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
Модуль 2. Механизм государственного управления и регулирования экономики								
4.	Тема 4. Прогнозирование и планирование	1	1		10	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 4	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)

	социально-экономического развития							
5.	Тема 5. Бюджетно-налоговая, денежно-кредитная и антиинфляционная политика государства	0,5	1		10	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 5	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
Модуль 3. Текущее регулирование и воздействие на экономику								
6.	Тема 6. Антимонопольная политика и государственный сектор в экономике	1	1		10	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
7.	Тема 7. Государственное регулирование рынка труда	0,5	1		10	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест,
8.	Тема 8. Государственное регулирование экономического роста	0,5	1		10	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 8	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
	Всего часов:	6	8		81,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать:	Фрагментарные представления об основных концепциях, методах и конкретных инструментах государственного управления экономикой различного административно-территориального уровня	Неполные представления об основных концепциях, методах и конкретных инструментах государственного управления экономикой различного административно-территориального уровня	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях, методах и конкретных инструментах государственного управления экономикой различного административно-территориального уровня	Сформированные систематические представления об основных концепциях, методах и конкретных инструментах государственного управления экономикой различного административно-территориального уровня
Второй этап (уровень)	Уметь:	Фрагментарные умения в применении инструментов государственного управления	В целом успешное, но не систематическое умение применения инструментов государственного управления экономикой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применения инструментов	Сформированное умение применения инструментов государственного управления экономикой на различных

		экономикой на различных административно-территориальных уровнях	на различных административно-территориальных уровнях	государственного управления экономикой на различных административно-территориальных уровнях	административно-территориальных уровнях
Третий этап (уровень)	Владеть:	Фрагментарное владение навыками применения инструментов государственного управления экономикой на различных административно-территориальных уровнях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения инструментов государственного управления экономикой на различных административно-территориальных уровнях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения инструментов государственного управления экономикой на различных административно-территориальных уровнях	Успешное и систематическое применение навыков применения инструментов государственного управления экономикой на различных административно-территориальных уровнях

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать:	Фрагментарные представления о	Неполные представления о последствиях	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические

		последствия принимаемых решений при осуществлении государственного управления экономикой	принимаемых решений при осуществлении государственного управления экономикой	отдельные пробелы представления о последствиях принимаемых решений при осуществлении государственного управления экономикой	представления о последствиях принимаемых решений при осуществлении государственного управления экономикой
Второй этап (уровень)	Уметь:	Фрагментарные умения оценивания результатов и последствий принимаемых решений при осуществлении государственного управления экономикой	В целом успешное, но не систематическое умение оценивания результатов и последствий принимаемых решений при осуществлении государственного управления экономикой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивания результатов и последствий принимаемых решений при осуществлении государственного управления экономикой	Сформированное умение оценивания результатов и последствий принимаемых решений при осуществлении государственного управления экономикой
Третий этап (уровень)	Владеть:	Фрагментарное владение навыками оценки результатов и последствий принимаемых решений при осуществлении государственного управления экономикой	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки результатов и последствий принимаемых решений при осуществлении государственного управления экономикой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки результатов и последствий принимаемых решений при осуществлении государственного управления экономикой	Успешное и систематическое применение навыков оценки результатов и последствий принимаемых решений при осуществлении государственного управления экономикой

Показатели сформированности компетенций для очной формы обучения:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Показатели сформированности компетенций для заочной формы обучения:

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

оценка 3 – «удовлетворительно»;

оценка 4 – «хорошо»;

оценка 5 – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: основные концепции, методы и конкретные инструменты государственного управления экономикой различного административно-территориального уровня	ОК-3	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), экзаменационные вопросы
	2. Знать: последствия принимаемых решений при осуществлении государственного управления экономикой	ОПК-2	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), экзаменационные вопросы
2-й этап Умения	1. Уметь: применять инструменты государственного управления экономикой на различных административно-территориальных уровнях	ОК-3	контрольная работа, тест
	2. Уметь: оценивать результаты и последствия принимаемых решений при осуществлении государственного управления экономикой	ОПК-2	контрольная работа, тест
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками применения инструментов государственного управления экономикой на различных административно-территориальных уровнях	ОК-3	индивидуальное задание
	2. Владеть: навыками оценки результатов и последствий принимаемых решений при осуществлении государственного управления экономикой	ОПК-2	индивидуальное задание

Для очного обучения используется балльно-рейтинговая система.

Для заочного обучения используются следующая система оценивания: за все виды заданий ставятся оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Система оценивания для заочного обучения

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«отлично»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания,

		хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«хорошо»	твердое владение материалом в рамках программы	задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий
«удовлетворительно»	владение только основным материалом программы	задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

Для допуска к экзамену необходимо выполнение всех видов заданий на оценку не ниже удовлетворительной.

Система оценивания для очного обучения

Система оценивания для очного обучения по видам заданий приведена после каждого задания.

ТЕМАТИКА лекций и практических занятий

МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКОЙ

Тема 1. Основные понятия и история государственного управления экономикой, 2 часа

- 1.1. Основные понятия государственного управления экономикой.
- 1.2. История государственного управления и регулирования экономики.
- 1.3. Экономическая политика. Соотношение государства и экономики в исторически разных социальных системах.
- 1.4. Несовершенство рынка и необходимость государственного управления и регулирования экономики.
- 1.5. Цели государственного управления и регулирования экономики.
- 1.6. Субъекты и объекты государственного управления и регулирования экономики.

Тема 2. Общая характеристика системы государственного управления и регулирования экономики, 2 часа

- 2.1. Экономические функции государства. Недостатки.
- 2.2. Границы вмешательства государства в экономику.
- 2.3. Задачи и механизм государственного управления и регулирования экономики.

- 2.4. Формы и инструменты государственного управления и регулирования экономики.
- 2.5. Основные функции и методы государственного управления и регулирования экономики.

Тема 3. Основные формы, методы и модели государственного управления и регулирования экономики, 2 часа

- 3.1. Классическая модель взаимодействия экономики и государства.
- 3.2. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.
- 3.3. Неоконсервативная модель государственного регулирования экономики.
- 3.4. Методы государственного управления и регулирования рыночной экономики.
- 3.5. Государственная научно-техническая политика. Положения, принципы, цели, задачи.
- 3.6. Основные направления, приоритеты государственной научно-технической политики.
- 3.7. Выработка, реализация, ресурсное обеспечение государственной научно-технической политики.

МОДУЛЬ 2. МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Тема 4. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития, 2 часа

- 4.1. Научные основы прогнозирования.
- 4.2. Прогнозы и циклы.
- 4.3. Стратегическое и индикативное планирование.
- 4.4. Программирование социально-экономического развития.

Тема 5. Бюджетно-налоговая, денежно-кредитная и антиинфляционная политика государства, 2 часа

- 5.1. Сущность, цели, инструменты фискальной политики.
- 5.2. Модели фискальной политики.
- 5.3. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
- 5.4. Встроенные стабилизаторы.
- 5.5. Эффект Лаффера.
- 5.6. Бюджетно-налоговое регулирование Российской Федерации.
- 5.7. Сущность, цели, режимы монетарной политики государства.
- 5.8. Инструменты, противоречия монетарной политики.
- 5.9. Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политики.
- 5.10. Цели и ограничения антиинфляционной политики.
- 5.11. Стратегия и тактика антиинфляционной политики.
- 5.12. Модели антиинфляционной политики.

Тема 6. Антимонопольная политика и государственный сектор в экономике, 2 часа

- 6.1. Конкуренция и рынок.
- 6.2. Антимонопольное законодательство.
- 6.3. Основные приемы демополизации рынков.
- 6.4. Антимонопольные меры на мировых рынках.
- 6.5. Понятия государственного сектора, государственной собственности.
- 6.6. Понятие частного сектора, его роль в экономике.
- 6.7. Теоретические подходы и взгляды на государственный сектор экономики. Оптимальные соотношения государственного и частного секторов.

- 6.8. Механизмы взаимодействия государственного и частного секторов.
- 6.9. Опыт развитых и развивающихся стран по регулированию государственного и частного секторов.

МОДУЛЬ 3. ТЕКУЩЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЭКОНОМИКУ

Тема 7. Государственное регулирование рынка труда, 2 часа

- 7.1. Рынок труда: особенности формирования, перспективы.
- 7.2. Основные задачи государственного регулирования на рынке труда.
- 7.3. Политика занятости и регулирования рынка труда.
- 7.4. Инструменты и регулирования рынка труда.
- 7.5. Социальная политика государства.
- 7.6. Показатели уровня жизни.
- 7.7. Социальная сфера: содержание, проблемы, противоречия.
- 7.8. Основные приоритеты и направления социальной защиты.
- 7.9. Модернизация (реформирование) социальной сферы России.

Тема 8. Государственное регулирование экономического роста, 2 часа

- 8.1. Содержание и цели политики содействия росту.
- 8.2. Структурная политика государства в механизме обеспечения устойчивого роста.
- 8.3. Эффективность и качество экономического роста.
- 8.4. Факторы эффективного роста экономики.
- 8.5. Постиндустриальные ограничения устойчивого развития.
- 8.6. Государственное регулирование в агропромышленном комплексе.
- 8.7. Современное состояние АПК России.
- 8.8. Устойчивое воспроизводство в АПК.
- 8.9. Управление экологическим развитием государства.
- 8.10. Институциональные предпосылки и ограничения экологического регулирования.
- 8.11. Экономические инструменты экологического регулирования окружающей среды.
- 8.12. Экономическая оценка экологического ущерба.

Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы:

Тема 1. Основные понятия и история государственного управления экономикой

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Основные понятия государственного управления экономикой.
- 2) История государственного управления и регулирования экономики.
- 3) Экономическая политика. Соотношение государства и экономики в исторически разных социальных системах.
- 4) Несовершенство рынка и необходимость государственного управления и регулирования экономики.
- 5) Цели государственного управления и регулирования экономики.
- 6) Субъекты и объекты государственного управления и регулирования экономики.

2. Какие Вам известны модели государственного управления и регулирования экономики? Назовите природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности государственного управления экономикой.

Тема 2. Общая характеристика системы государственного управления и регулирования экономики

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Экономические функции государства. Недостатки.
- 2) Границы вмешательства государства в экономику.
- 3) Задачи и механизм государственного управления и регулирования экономики.
- 4) Формы и инструменты государственного управления и регулирования экономики.
- 5) Основные функции и методы государственного управления и регулирования экономики.

2. Как осуществляется прогнозирование организации деятельности государства в регулирования экономики. Как осуществляется финансово-экономическое обеспечение государственного управления и регулирования экономики?

Тема 3. Основные формы, методы и модели государственного управления и регулирования экономики

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Классическая модель взаимодействия экономики и государства.
- 2) Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.
- 3) Неоконсервативная модель государственного регулирования экономики.
- 4) Методы государственного управления и регулирования рыночной экономики.
- 5) Государственная научно-техническая политика. Положения, принципы, цели, задачи.
- 6) Основные направления, приоритеты государственной научно-технической политики.
- 7) Выработка, реализация, ресурсное обеспечение государственной научно-технической политики.

2. Определите проблемы функционирования существующей модели государственного регулирования экономики» в Республике Башкортостан. Выявите деятельность государственных организаций в системе государственной научно-технической политики Республики Башкортостан.

Тема 4. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Научные основы прогнозирования.
- 2) Прогнозы и циклы.
- 3) Стратегическое и индикативное планирование.
- 4) Программирование социально-экономического развития.

2. Проведите сравнительный анализ методов прогнозирования и планирования социально-экономического развития. Определите проблемы развития программирования социально-экономического развития в Республике Башкортостан на современном этапе.

Тема 5. Бюджетно-налоговая, денежно-кредитная и антиинфляционная политика государства

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Сущность, цели, инструменты фискальной политики.
- 2) Модели фискальной политики.
- 3) Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
- 4) Встроенные стабилизаторы.
- 5) Эффект Лаффера.
- 6) Бюджетно-налоговое регулирование Российской Федерации.
- 7) Сущность, цели, режимы монетарной политики государства.
- 8) Инструменты, противоречия монетарной политики.
- 9) Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политики.
- 10) Цели и ограничения антиинфляционной политики.
- 11) Стратегия и тактика антиинфляционной политики.

12) Модели антиинфляционной политики.

2. *В чем выражается эффективность бюджетно-налогового регулирования? Как осуществляется управление эффективностью монетарной и фискальной политики. В чем заключается процесс моделирования антиинфляционной политики в социально-экономических системах?*

Тема 6. Антимонопольная политика и государственный сектор в экономике

1. *Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Конкуренция и рынок.
- 2) Антимонопольное законодательство.
- 3) Основные приемы демополизации рынков.
- 4) Антимонопольные меры на мировых рынках.
- 5) Понятия государственного сектора, государственной собственности.
- 6) Понятие частного сектора, его роль в экономике.
- 7) Теоретические подходы и взгляды на государственный сектор экономики.

Оптимальные соотношения государственного и частного секторов.

8) Механизмы взаимодействия государственного и частного секторов.

9) Опыт развитых и развивающихся стран по регулированию государственного и частного секторов.

2. *В чем заключаются особенности соотношения государственного и частного секторов в Республике Башкортостан? Раскройте особенности взаимодействия государственного и частного секторов в городских и/или сельских поселениях на примере города Уфа.*

Тема 7. Государственное регулирование рынка труда

1. *Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Рынок труда: особенности формирования, перспективы.
- 2) Основные задачи государственного регулирования на рынке труда.
- 3) Политика занятости и регулирования рынка труда.
- 4) Инструменты и регулирования рынка труда.
- 5) Социальная политика государства.
- 6) Показатели уровня жизни.
- 7) Социальная сфера: содержание, проблемы, противоречия.
- 8) Основные приоритеты и направления социальной защиты.
- 9) Модернизация (реформирование) социальной сферы России.

2. *На основании каких принципов осуществляется государственное регулирование рынка труда в регионах Российской Федерации? Назовите принципы социальной политики государства в Российской Федерации и нормативно-правовые акты, их закрепляющие.*

Тема 8. Государственное регулирование экономического роста

1. *Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Содержание и цели политики содействия росту.
- 2) Структурная политика государства в механизме обеспечения устойчивого роста.
- 3) Эффективность и качество экономического роста.
- 4) Факторы эффективного роста экономики.
- 5) Постиндустриальные ограничения устойчивого развития.
- 6) Государственное регулирование в агропромышленном комплексе.
- 7) Современное состояние АПК России.
- 8) Устойчивое воспроизводство в АПК.
- 9) Управление экологическим развитием государства.
- 10) Институциональные предпосылки и ограничения экологического регулирования.
- 11) Экономические инструменты экологического регулирования окружающей среды.

12) Экономическая оценка экологического ущерба.

2. Как осуществляется правовое регулирование эффективного роста экономики? В чем выражаются ограничения устойчивого развития российской экономики на современном этапе?

Критерии оценивания	Количество баллов
Тема раскрыта полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; анализ выполнен в полном объеме.	2
Задание выполнено: тема задания раскрыта не полностью; работа выполнена не в полном объеме.	1
Задание не выполнено, тема задания не раскрыта.	0

Вопросы для самоконтроля (в рамках аудиторной работы)

1. Антимонопольное законодательство.
2. Антимонопольные меры на мировых рынках.
3. Бюджетно-налоговое регулирование Российской Федерации.
4. Встроенные стабилизаторы.
5. Государственная научно-техническая политика. Положения, принципы, задачи.
6. Границы вмешательства государства в экономику.
7. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
8. Задачи и механизм государственного управления и регулирования экономики.
9. Инструменты и регулирования рынка труда.
10. Инструменты, противоречия монетарной политики.
11. История государственного управления и регулирования экономики.
12. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.
13. Классическая модель взаимодействия экономики и государства.
14. Конкуренция и рынок.
15. Методы государственного управления и регулирования рыночной экономики.
16. Механизмы взаимодействия государственного и частного секторов.
17. Модели антиинфляционной политики.
18. Модели фискальной политики.
19. Научные основы прогнозирования.
20. Неоконсервативная модель государственного регулирования экономики.
21. Несовершенство рынка и необходимость государственного управления и регулирования экономики.
22. Опыт развитых и развивающихся стран по регулированию государственного и частного секторов.
23. Основные задачи государственного регулирования на рынке труда.
24. Основные направления, приоритеты государственной научно-технической политики.
25. Основные понятия государственного управления экономикой.
26. Основные приемы демополизации рынков.
27. Основные функции и методы государственного управления и регулирования экономики.
28. Политика занятости и регулирования рынка труда.
29. Понятие частного сектора, его роль в экономике.
30. Понятия государственного сектора, государственной собственности.
31. Прогнозы и циклы.
32. Программирование социально-экономического развития.

33. Рынок труда: особенности формирования, перспективы.
34. Содержание и цели политики содействия росту.
35. Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политики.
36. Стратегическое и индикативное планирование.
37. Стратегия и тактика антиинфляционной политики.
38. Структурная политика государства в механизме обеспечения устойчивого роста.
39. Субъекты и объекты государственного управления и регулирования экономики.
40. Сущность, цели, инструменты фискальной политики.
41. Сущность, цели, режимы монетарной политики государства.
42. Теоретические подходы и взгляды на государственный сектор экономики. Оптимальные соотношения государственного и частного секторов.
43. Факторы эффективного роста экономики.
44. Формы и инструменты государственного управления и регулирования экономики.
45. Цели государственного управления и регулирования экономики.
46. Цели и ограничения антиинфляционной политики.
47. Экономическая политика. Соотношение государства и экономики в исторически разных социальных системах.
48. Экономические функции государства. Недостатки.
49. Эффект Лаффера.
50. Эффективность и качество экономического роста.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 3 вопроса теоретического характера.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Основные понятия государственного управления экономикой.
2. История государственного управления и регулирования экономики.
3. Экономическая политика. Соотношение государства и экономики в исторически разных социальных системах.
4. Несовершенство рынка и необходимость государственного управления и регулирования экономики.
5. Цели государственного управления и регулирования экономики.
6. Субъекты и объекты государственного управления и регулирования экономики.
7. Экономические функции государства. Недостатки.
8. Границы вмешательства государства в экономику.
9. Задачи и механизм государственного управления и регулирования экономики.
10. Формы и инструменты государственного управления и регулирования экономики.
11. Основные функции и методы государственного управления и регулирования экономики.
12. Классическая модель взаимодействия экономики и государства.
13. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.
14. Неоконсервативная модель государственного регулирования экономики.
15. Методы государственного управления и регулирования рыночной экономики.
16. Научные основы прогнозирования.
17. Прогнозы и циклы.
18. Стратегическое и индикативное планирование.
19. Программирование социально-экономического развития.
20. Сущность, цели, инструменты фискальной политики.
21. Модели фискальной политики.

22. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
23. Встроенные стабилизаторы.
24. Эффект Лаффера.
25. Бюджетно-налоговое регулирование Российской Федерации.
26. Сущность, цели, режимы монетарной политики государства.
27. Инструменты, противоречия монетарной политики.
28. Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политики.
29. Цели и ограничения антиинфляционной политики.
30. Стратегия и тактика антиинфляционной политики.
31. Модели антиинфляционной политики.
32. Конкуренция и рынок.
33. Антимонопольное законодательство.
34. Основные приемы демополизации рынков.
35. Антимонопольные меры на мировых рынках.
36. Понятия государственного сектора, государственной собственности.
37. Понятие частного сектора, его роль в экономике.
38. Теоретические подходы и взгляды на государственный сектор экономики.
Оптимальные соотношения государственного и частного секторов.
39. Механизмы взаимодействия государственного и частного секторов.
40. Опыт развитых и развивающихся стран по регулированию государственного и частного секторов.
41. Рынок труда: особенности формирования, перспективы.
42. Основные задачи государственного регулирования на рынке труда.
43. Политика занятости и регулирования рынка труда.
44. Инструменты и регулирования рынка труда.
45. Содержание и цели политики содействия росту.
46. Структурная политика государства в механизме обеспечения устойчивого роста.
47. Эффективность и качество экономического роста.
48. Факторы эффективного роста экономики.
49. Государственная научно-техническая политика. Положения, принципы, цели, задачи.
50. Основные направления, приоритеты государственной научно-технической политики.
51. Выработка, реализация, ресурсное обеспечение государственной научно-технической политики.
52. Государственное регулирование в агропромышленном комплексе.
53. Современное состояние АПК России.
54. Устойчивое воспроизводство в АПК.
55. Социальная политика государства.
56. Показатели уровня жизни.
57. Социальная сфера: содержание, проблемы, противоречия.
58. Основные приоритеты и направления социальной защиты.
59. Модернизация (реформирование) социальной сферы России.
60. Управление экологическим развитием государства.
61. Институциональные предпосылки и ограничения экологического регулирования.
62. Постиндустриальные ограничения устойчивого развития.
63. Экономические инструменты экологического регулирования окружающей среды.
64. Экономическая оценка экологического ущерба.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;

- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к сдаче экзаменов при условии успешного выполнения тестирования более 50% и контрольной работы более чем на 50% баллов.

Экзамен у заочной формы оценивается по четырехбалльной шкале.

Критерии оценки общего ответа на вопросы экзаменационного билета:

а) «2 (неудовлетворительно)» – выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не может ответить ни на один дополнительный вопрос;

б) «3 (удовлетворительно)» – выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопросы. Студент не может ответить на практический вопрос и на часть дополнительных вопросов;

в) «4 (хорошо)» – выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При ответе на практический вопрос допущены несущественные ошибки;

г) «5 (отлично)» – выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка ответов на вопросы экзаменационного билета в 3 балла соответствует начальному уровню сформированности компетенции, в 4 балла – базовому, в 5 баллов – повышенному.

Задания для контрольной работы

Пример варианта контрольной работы:

1. История государственного управления и регулирования экономики.
2. Субъекты и объекты государственного управления и регулирования экономики.
3. Границы вмешательства государства в экономику.

Пример варианта контрольной работы 2:

1. Цели государственного управления и регулирования экономики.
2. Задачи и механизм государственного управления и регулирования экономики.
3. Классическая модель взаимодействия экономики и государства.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Полный верный ответ с соблюдением необходимой последовательности, в ответе правильно описаны все особенности раскрываемого явления, в логическом рассуждении и ответе нет ошибок. Студент глубоко и прочно усвоил материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой.	13-15
Студент уверенно знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, дает верный ответ, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на правильность ответа, или не связанные с основной идеей ответа. Ответ оформлен не вполне аккуратно, но это не мешает сделать вывод о понимании студентом темы.	10-12
Ответ в целом верный, студент показывает знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки. В логическом рассуждении ответа нет существенных ошибок, но допущены незначительные. В ответе присутствует отклонение от основной идеи, не исказившее смысловое содержание ответа.	7-9
Аргументы приводились по существу и кратко, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме. При объяснении сложного явления студент избегает раскрытия существенных положений. В ответе факты не отделены от собственного мнения, отсутствует системность понимания проблемы.	4-6
Аргументы в ответе приводились по существу, но были отклонения от сути вопроса, при аргументации присутствовали долгие вступления и пояснения, не требующие необходимости; использование в ответе терминологии, форма подачи информации не всегда была уместна. Формулировки в большей части неточны.	2-3
Студент не ориентируется в ситуации или ориентируется не полностью, не может привести четкого ответа на поставленные вопросы, однако	1

показывает знание практических примеров по вопросу.	
Ответ полностью неверен или отсутствует.	0

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Не относится к проявлениями рыночного фиаско:

- А) расширение экономической свободы;
- Б) игнорирование рынком проблемы внешних эффектов;
- В) чрезмерная дифференциация регионов страны;
- Г) незаинтересованность рынка в производстве общественных благ.

2. Государственное регулирование агропромышленного производства - это:

- А) формы организации распродажи сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия из федерального и региональных фондов;
- Б) центральное звено аграрной реформы;
- В) формирование устойчивого и эффективного сельского хозяйства и других отраслей;
- Г) экономическое воздействие государства на производство, переработку и реализацию сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

3. Что из перечисленного является основным принципом в области государственного регулирования окружающей среды:

- А) стандарты качества окружающей среды;
- Б) экологизированная система подготовки и принятия хозяйственных решений;
- В) стандарты на продукцию;
- Г) приоритет охраны жизни и здоровья.

4. Что из перечисленного ниже относится к числу методов государственного регулирования в сфере природопользования:

- А) прогнозирование и оценка изменений окружающей среды;
- Б) схема развития и размещения производительных сил страны;
- В) материально-техническое обеспечение и сбыт;
- Г) экологическая экспертиза.

5. К числу финансовых инструментов государственного макроэкономического управления относится:

- А) объем и структура денежной массы и параметры денежного обращения;
- Б) бюджетное регулирование;
- В) тарифное регулирование;
- Г) поддержание внешнего баланса.

6. Фискальная политика, проводимая государством, влияет:

- А) только на предприятия теневого сектора;
- Б) на все макроэкономические субъекты;
- В) только на коммерческие фирмы;
- Г) только на предприятия государственного сектора экономики.

7. Что из перечисленного ниже не относится к так называемым общественным товарам, которые находятся вне пределов досягаемости рыночного механизма, так как требуют слишком крупных вложений:

- А) коммуникационные сооружения;
- Б) маркетинговые исследования;
- В) национальная оборона;
- Г) фундаментальная наука.

8. К методам прямого государственного воздействия на экономику не относится:

- А) нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции;
- Б) государственная поддержка программ, контрактов и заказов;
- В) таможенное регулирование экспорта и импорта, валютные курсы и условия обмена валют;
- Г) определение стратегических целей развития экономики и их выражение в индикативных и других планах, целевых программах.

9. Первым принципы смешанной экономики сформулировал:

- А) Дж. М. Кейнс;
- Б) Р. Солоу;
- В) А. Вагнер;
- Г) Л. Вальрас.

10. Антимонопольное законодательство нацелено в первую очередь на обеспечение:

- А) потребителей общественными товарами и услугами;
- Б) условий конкуренции;
- В) полной занятости;
- Г) экономической свободы.

Критерии оценивания:

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	3
80-89%	2
71-80%	1,5
61-70%	1
менее 50%	0

Индивидуальные задания

1. Решите задачу: Номинальная денежная масса равна 600, дефлятор ВВП равен 2, скорость обращения денег - 3 оборота за период, спрос на деньги как финансовый актив описывается уравнением $(M/P)d = 100 - 4000r$. Определите параметры равновесия на денежном рынке при номинальном ВВП 1800. Государство, проводя стимулирующую кредитно-денежную политику, увеличивает номинальное предложение денег на 100. Как в этом случае изменится равновесная ставка процента??

2. Решите задачу: На начало года в одном из субъектов РФ численность населения составила, тыс. чел.: в трудоспособном возрасте (рабочем) - 5800; нетрудоспособные лица рабочего возраста - 300; работающие лица пенсионного возраста - 120; в течение года убыло по разным причинам - 240, входивших в группу «трудовые ресурсы»; вступило в рабочий возраст - 300; прибыло из других регионов в трудоспособном возрасте - 30. Определить численность трудовых ресурсов на конец периода.

3. Решите задачу: Валовой выпуск продуктов и услуг (с учётом чистых налогов на продукты и импорт) составил по экономике республики в базисном периоде 82000 млн. руб., в отчётном периоде - 127000 млн. руб. в фактически действовавших ценах. Промежуточное потребление продуктов и услуг в текущих ценах соответственно было равно 43000 млн. руб. и 67500 млн. руб. Сводные индексы цен, рассчитанные по валовому выпуску и промежуточному потреблению продуктов и услуг, составили за этот период соответственно 145 и 128%. Определить индексы стоимости и физического объёма ВВП республики, а также дефлятор ВВП.

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	2
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	1
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины «Государственное управление экономикой» на 4 семестр

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профили подготовки: Управление государственным и муниципальным развитием.
Курс 2, семестр 4.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Теория и методология государственного управления экономикой				
Текущий контроль				8
1. Аудиторная работа	1	3	0	3
2. Тестовый контроль	3	1	0	3
3. Выполнение индивидуальных домашних заданий	2	1	0	2
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа		1	0	15
Всего				23
Модуль 2. Механизм государственного управления и регулирования экономики				
Текущий контроль				9
1. Аудиторная работа	1	4	0	4
2. Тестовый контроль	3	1	0	3

3. Выполнение индивидуальных домашних заданий	2	1	0	2
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа		1	0	15
Всего				24
Модуль 3. Текущее регулирование и воздействие на экономику				
Текущий контроль				8
1. Аудиторная работа	1	3	0	3
2. Тестовый контроль	3	1	0	3
3. Выполнение индивидуальных домашних заданий	2	1	0	2
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Всего				23
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей / Участие в конференциях, конкурсах / Написание рефератов, эссе	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Экзамен				30
Итого				110

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики (для бакалавров): учебное пособие. - М.: КноРус, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: [//e.lanbook.com/book/53402](http://e.lanbook.com/book/53402)
2. Рисин И.Е. Государственное регулирование экономики (для бакалавров): учебное пособие. - М.: КноРус, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: [//e.lanbook.com/book/53403](http://e.lanbook.com/book/53403)
3. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696)

Дополнительная литература:

4. Буров М.П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов: монография. - М.: Дашков и К, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: [//e.lanbook.com/book/103787](http://e.lanbook.com/book/103787)
5. Вайпан В.А. Право и экономическое развитие: проблемы государственного регулирования экономики: монография / В.А. Вайпан, М.А. Егорова. - М.: Юстицинформ, 2017. [Электронный ресурс]. - URL: [//e.lanbook.com/book/92930](http://e.lanbook.com/book/92930)
6. Коваленко Л.В. Государственное регулирование экономики: учебное пособие. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. [Электронный ресурс]. - URL: [//e.lanbook.com/book/105453](http://e.lanbook.com/book/105453)
7. Коростелева А.М. Рабочая программа и методические рекомендации по изучению дисциплины «Государственное регулирование экономики»: методические рекомендации / А.М. Коростелева, Т.А. Коростелева, Е.А. Шаманина. - СПб: НИУ ИТМО, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: [//e.lanbook.com/book/91398](http://e.lanbook.com/book/91398)
8. Кузнецова О.Б. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / О.Б. Кузнецова, Т.А. Сапожникова, Е.А. Плосконосова. - Кемерово: КемГУ, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: [//e.lanbook.com/book/102661](http://e.lanbook.com/book/102661)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Федеральные целевые программы России	www.fcp.vpk.ru
8.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	www.garant.ru
9.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	www.consultant.ru
10.	Экономический портал: Федеральный образовательный портал	http://institutiones.com/
11.	Федеральный портал PROTOWN.RU: Экономика	http://protown.ru/russia/ruseconomy

12.	Центр научной политической мысли и идеологии (Центр Сулакшина)	http://rusrand.ru/library
-----	--	---

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
 - Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
 - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
 - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (window.edu.ru).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>	<p>Курсовое проектирование (выполнение курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 4.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 5.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 6.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p>