

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Государственный контроль

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль: «Управление государственным и муниципальным развитием»

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)  
Доцент, к.э.н., доцент



Столь А.В.

Для приема: 2016 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: \_\_Столь А.В.\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Дополнения и изменения связаны с обновлением литературы и условий материально-технического обеспечения программы.

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 8 от «18» января 2019 г.

Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой



А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ Янгиров А.В. /Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине.....	10
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ..	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	15
4.3. Рейтинг-план дисциплины .....	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	33
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	33
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	33
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	Ошибка! Закладка не определена.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: сущность, направления и виды контроля, его роль в системе государственного и муниципального управления	<b>ПК-21</b> - умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	
	2. Знать: порядок подготовки и организации проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий	<b>ПК-22</b> - умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	
	3. Знать: состав и назначение законодательных актов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и общегосударственных нормативно-методических документов, регулирующих деятельность в сфере государственного контроля.	<b>ПК-25</b> - умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	
Умения	1. Уметь: анализировать и предлагать пути оптимизации государственного управления и менеджмента, исследовать эффективность действующих инструментов и механизмов	<b>ПК-21</b> - умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	
	2. Уметь: оценивать эффективность реализации государственных проектов на федеральном, региональном и местном уровне	<b>ПК-22</b> - умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	
	3. Уметь: использовать законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты и нормативно-методические документы федеральных органов исполнительной власти при обсуждении	<b>ПК-25</b> - умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	

	основных положений контроля		
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: основными подходами и методами контроля	<b>ПК-21</b> - умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	
	2. Владеть: навыками формирования планов (программ) проведения контрольных мероприятий	<b>ПК-22</b> - умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	
	3. Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами	<b>ПК-25</b> - умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственный контроль» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 1 семестре по очной системе обучения, на 4 курсе в 3 сессии и на 5 курсе в 2 сессии для заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: обучение теоретическим основам современного государственного контроля и надзора в Российской Федерации, и практическим навыкам анализа и принятия решений по контролю в системе государственного и муниципального управления.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Дисциплина «Государственный контроль» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Принятие и исполнение государственных решений», «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Государственный контроль  
на 1 семестр 4 курса  
очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1. Сущность и классификация государственного контроля</b>							
1.	Сущность и содержание государственного контроля	2	4		6	2, 3, 4	Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме 1, подготовка творческого задания	Творческое задание, составление кроссворда
2.	Контрольно-надзорные процедуры в системе административных процедур	2	4		6	2, 3, 4	Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме 2	Игра «Околесица»
3.	Виды государственного контроля в системе разделения властей	2	4		6	2, 3, 4	Подготовка к дискуссии	Тестирование, дискуссия,
4.	Виды контроля по направлениям деятельности	2	4		6	2, 3, 4	Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к темам 1-4	Письменная контрольная работа
	<b>Модуль 2. Виды государственного контроля и надзора</b>							
5.	Контроль за безопасностью	2	4		6	2, 3, 4	Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме 5	Тестирование
6.	Финансовый контроль	2	4		6	1	Подготовка материала для статьи, подготовка презентации	Публикация статей
7.	Таможенный и антимонопольный контроль	2	4		6	2, 3, 4	Подготовка материала для доклада, подготовка презентации	Презентация доклада
8.	Транспортный контроль	2	4		6	2, 3, 4	Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к темам 6-8	Работа в малых группах по методу «Ажурная пила»
9.	Контроль за соблюдением трудового законодательства, в сферах строительства, здравоохранения, образования	2	4		4,8	2, 3, 4	Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме 9, подготовка творческого задания	Творческое задание
	<b>Всего часов:</b>	18	36		52,8			

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Государственный контроль  
1-2 сессии 5 курса, заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	117,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 2 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Модуль 1. Сущность и классификация государственного контроля</b>							
1.	Сущность и содержание государственного контроля	1	1		13	2, 3, 4	Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме 1, подготовка творческого задания	Творческое задание, составление кроссворда
2.	Контрольно-надзорные процедуры в системе административных процедур	1	1		13	2, 3, 4	Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме 2	Игра «Околесица»
3.	Виды государственного контроля в системе разделения властей	1	1		13	2, 3, 4	Подготовка к дискуссии	Тестирование, дискуссия,
4.	Виды контроля по направлениям деятельности	1	1		13	2, 3, 4	Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к темам 1-4	Письменная контрольная работа
	<b>Модуль 2. Виды государственного контроля и надзора</b>				13			
5.	Контроль за безопасностью	1	1		13	2, 3, 4	Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме 5	Тестирование
6.	Финансовый контроль	1	1		13	1	Подготовка материала для статьи, подготовка презентации	Публикация статей
7.	Таможенный и антимонопольный контроль	-	1		13	2, 3, 4	Подготовка материала для доклада, подготовка презентации	Презентация доклада
8.	Транспортный контроль	-	1		13	2, 3, 4	Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к темам 6-8	Работа в малых группах по методу «Ажурная пила»
9.	Контроль за соблюдением трудового законодательства, в сферах строительства, здравоохранения, образования	-	2		13,8	2, 3, 4	Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме 9, подготовка творческого задания	Творческое задание
	<b>Всего часов:</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>117,8</b>			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-21** - умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры<sup>1</sup>

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: сущность, направления и виды контроля, его роль в системе государственного и муниципального управления	Фрагментарные представления о сущности, направлениях и видах контроля, его роли в системе государственного и муниципального управления	Неполные представления о сущности, направлениях и видах контроля, его роли в системе государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности, направлениях и видах контроля, его роли в системе государственного и муниципального управления	Сформированные систематические представления о сущности, направлениях и видах контроля, его роли в системе государственного и муниципального управления
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать и предлагать пути оптимизации государственного управления и менеджмента,	Фрагментарные умения анализировать и предлагать пути оптимизации государственного управления и	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и предлагать пути оптимизации государственного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать и предлагать пути оптимизации	Сформированное умение анализировать и предлагать пути оптимизации государственного управления и

<sup>1</sup> Составляется для каждой компетенции, закрепленной за дисциплиной

	исследовать эффективность действующих инструментов и механизмов	менеджмента, исследовать эффективность действующих инструментов и механизмов	управления и менеджмента, исследовать эффективность действующих инструментов и механизмов	государственного управления и менеджмента, исследовать эффективность действующих инструментов и механизмов	менеджмента, исследовать эффективность действующих инструментов и механизмов
Третий этап (уровень)	Владеть: основными подходами и методами контроля	Фрагментарное владение основными подходами и методами контроля	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения основными подходами и методами контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков по основным подходам и методами контроля	Успешное и систематическое применение навыков использования основных подходов и методов контроля

**ПК-22** - умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: порядок подготовки и организации проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий	Фрагментарные представления о порядке подготовки и организации проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий	Неполные представления о порядке подготовки и организации проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке подготовки и организации проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий	Сформированные систематические представления о порядке подготовки и организации проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий

Второй этап (уровень)	Уметь: оценивать эффективность реализации государственных проектов на федеральном, региональном и местном уровне	Фрагментарные умения оценивать эффективность реализации государственных проектов на федеральном, региональном и местном уровне	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность реализации государственных проектов на федеральном, региональном и местном уровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность реализации государственных проектов на федеральном, региональном и местном уровне	Сформированное умение оценивать эффективность реализации государственных проектов на федеральном, региональном и местном уровне
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками формирования планов (программ) проведения контрольных мероприятий	Фрагментарное владение навыками формирования планов (программ) проведения контрольных мероприятий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и формирования планов (программ) проведения контрольных мероприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования планов (программ) проведения контрольных мероприятий	Успешное и систематическое применение навыков формирования планов (программ) проведения контрольных мероприятий

**ПК-25** - умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: состав и назначение законодательных	Фрагментарные представления о составе и назначении	Неполные представления о составе и назначении	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления о

	актов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и общегосударственных нормативно-методических документов, регулирующих деятельность в сфере государственного контроля	законодательных актов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и общегосударственных нормативно-методических документов, регулирующих деятельность в сфере государственного контроля	законодательных актов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и общегосударственных нормативно-методических документов, регулирующих деятельность в сфере государственного контроля	представления о составе и назначении законодательных актов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и общегосударственных нормативно-методических документов, регулирующих деятельность в сфере государственного контроля	составе и назначении законодательных актов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и общегосударственных нормативно-методических документов, регулирующих деятельность в сфере государственного контроля
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты и нормативно-методические документы федеральных органов исполнительной власти при обсуждении основных положений контроля	Фрагментарные умения использовать законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты и нормативно-методические документы федеральных органов исполнительной власти при обсуждении основных положений контроля	В целом успешное, но не систематическое умение использовать законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты и нормативно-методические документы федеральных органов исполнительной власти при обсуждении основных положений контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты и нормативно-методические документы федеральных органов исполнительной власти при обсуждении основных положений контроля	Сформированное умение использовать законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты и нормативно-методические документы федеральных органов исполнительной власти при обсуждении основных положений контроля
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками работы с	Фрагментарное владение навыками	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое

	нормативными правовыми актами	работы с нормативными правовыми актами	применение навыков работы с нормативными правовыми актами	пробелы применение навыков работы с нормативными правовыми актами	применение навыков работы с нормативными правовыми актами
--	----------------------------------	--	--	--	--

### **Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:**

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

### **Показатели сформированности компетенций для заочной формы обучения:**

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

оценка 3 – «удовлетворительно»;

оценка 4 – «хорошо»;

оценка 5 – «отлично».

## **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: сущность, направления и виды контроля, его роль в системе государственного и муниципального управления	<b>ПК-21</b>	Экзаменационные вопросы, творческое задание, тестирование, письменная контрольная работа, презентация доклада, публикация статей, аудиторная работа - дискуссия, игра «Околесица», работа в малых группах по методу «Ажурная пила», составление кроссворда
	2. Знать: порядок подготовки и организации проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий	<b>ПК-22</b>	Экзаменационные вопросы, творческое задание, тестирование, письменная контрольная работа, презентация доклада, публикация статей, аудиторная работа - дискуссия, игра «Околесица», работа в малых группах по методу «Ажурная пила», составление кроссворда
	3. Знать: состав и назначение законодательных актов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и общегосударственных нормативно-методических документов, регулирующих деятельность в сфере государственного контроля.	<b>ПК-25</b>	Экзаменационные вопросы, творческое задание, тестирование, письменная контрольная работа, презентация доклада, публикация статей, аудиторная работа - дискуссия, игра «Околесица», работа в малых группах по методу «Ажурная пила», составление кроссворда
2-й этап Умения	1. Уметь: анализировать и предлагать пути оптимизации государственного управления и	<b>ПК-21</b>	Экзаменационные вопросы, творческое задание, тестирование, письменная контрольная работа,

	менеджмента, исследовать эффективность действующих инструментов и механизмов		презентация доклада, публикация статей, аудиторная работа - дискуссия, игра «Околесица», работа в малых группах по методу «Ажурная пила»
	2. Уметь: оценивать эффективность реализации государственных проектов на федеральном, региональном и местном уровне	<b>ПК-22</b>	Экзаменационные вопросы, творческое задание, тестирование, письменная контрольная работа, презентация доклада, публикация статей, аудиторная работа - дискуссия, игра «Околесица», работа в малых группах
	3. Уметь: использовать законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты и нормативно-методические документы федеральных органов исполнительной власти при обсуждении основных положений контроля	<b>ПК-25</b>	Экзаменационные вопросы, творческое задание, письменная контрольная работа, презентация доклада, публикация статей, аудиторная работа - дискуссия, игра «Околесица», работа в малых группах по методу «Ажурная пила»,
3-й этап  Владение (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: основными подходами и методами контроля	<b>ПК-21</b>	Экзаменационные вопросы, творческое задание, презентация доклада, публикация статей, аудиторная работа - дискуссия, игра «Околесица», работа в малых группах по методу «Ажурная пила»
	2. Владеть: навыками формирования планов (программ) проведения контрольных мероприятий	<b>ПК-22</b>	Экзаменационные вопросы, творческое задание, тестирование, письменная контрольная работа, презентация доклада, публикация статей, аудиторная работа - дискуссия, игра «Околесица», работа в малых группах
	3. Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами	<b>ПК-25</b>	Экзаменационные вопросы, творческое задание, тестирование, письменная контрольная работа, презентация доклада, публикация статей, аудиторная работа - дискуссия, работа в малых группах по методу «Ажурная пила»



### 4.3.Рейтинг-план дисциплины

#### Государственный контроль

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление: ГМУ

курс \_4\_, семестр \_7\_

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Сущность и классификация государственного контроля</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Аудиторная работа <sup>2</sup>	5	2	0	10
2. Тестирование	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Модуль 2. Виды государственного контроля и надзора</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Аудиторная работа <sup>3</sup>	5	2	0	10
2. Творческое задание	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Презентация доклада	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	10	1	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				<b>30</b>

<sup>2</sup> Аудиторная работа включает в себя дискуссии, игры (например, «Околесица»), работу в малых группах (например, по методу «Ажурная пила»), составление кроссворда, устный опрос

<sup>3</sup> Аудиторная работа включает в себя дискуссии, игры (например, «Околесица»), работу в малых группах (например, по методу «Ажурная пила»), составление кроссворда, устный опрос

Для очного обучения используется балльно-рейтинговая система.

Для заочного обучения используются следующая система оценивания: за все виды заданий ставятся оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

### Система оценивания для заочного обучения

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«отлично»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«хорошо»	твердое владение материалом в рамках программы	задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий
«удовлетворительно»	владение только основным материалом программы	задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

Для допуска к экзамену необходимо выполнение всех видов заданий на оценку не ниже удовлетворительной.

### Система оценивания для очного обучения

Система оценивания для очного обучения по видам заданий приведена после каждого задания.

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Вопросы для экзамена

1. Контрольно-надзорная функция в сфере реализации государственного управления.
2. Соотношение контрольной и надзорной функций органов исполнительной

власти.

3. Регламенты как форма реализации государственной функции контроля (надзора).

4. Мероприятия по реализации государственного контроля (надзора).

5. Виды контроля в системе разделения властей.

6. Президентский контроль.

7. Контроль органов исполнительной власти.

8. Контроль органов законодательной власти.

9. Судебный контроль.

10. Направления деятельности и контроль – виды контроля.

11. Конституционный контроль.

12. Миграционный контроль.

13. Лицензионный контроль.

14. Виды контроля в контроле за безопасностью.

15. Надзор за ядерной и радиационной безопасностью, экспортный контроль.

16. Контроль за оборотом оружия.

17. Контроль за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

18. Государственный контроль и надзор за промышленной безопасностью.

19. Государственный контроль в пунктах пропуска через Государственную границу

РФ.

20. Экологический контроль.

21. Виды финансового контроля.

22. Контрольные функции Казначейства РФ.

23. Контрольные функции ФНС РФ.

24. Контрольные функции ЦБ РФ.

25. Антимонопольный контроль.

26. Таможенный контроль.

27. Виды транспортного контроля.

28. Государственный надзор и контроль воздушного движения.

29. Государственный надзор и контроль в области обеспечения безопасности судоходства.

30. Государственный надзор и контроль в области обеспечения безопасности дорожного движения.

31. Государственный надзор и контроль в области обеспечения безопасности железнодорожного движения.

32. Государственный надзор и контроль в области обеспечения транспортной безопасности.

33. Контроль за соблюдением трудового законодательства и охраной труда.

34. Государственный строительный надзор.

35. Контроль и надзор в сфере здравоохранения.

36. Контроль и надзор в сфере образования.

37. Риск-ориентированный подход в системе государственного контроля и надзора.

38. Реформа системы государственного контроля и надзора.

39. Характеристика федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 N 294-ФЗ.

40. Характеристика источников данных о системе государственного контроля и ее реформировании в РФ.

Образец экзаменационного билета:

университет	«Государственное муниципальное управление»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Профиль «Управление государственным и муниципальным развитием»
Кафедра макроэкономического развития и государственного управления	Дисциплина «Государственный контроль»

### Экзаменационный билет № 1

1. Контрольно-надзорная функция в сфере реализации государственного управления.
2. Контроль за оборотом оружия.
3. Реформа системы государственного контроля и надзора.

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

#### Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**ТЕМАТИКА**  
**лекций и практических занятий**

**Тема 1. Сущность и содержание гос. контроля и надзора**

- 1) Контрольно-надзорная функция в сфере реализации государственного управления
- 2) Соотношение контрольной и надзорной функций органов исполнительной власти

**Тема 2. Контрольно-надзорные процедуры в системе административных процедур**

- 1) Регламенты как форма реализации государственной функции контроля (надзора)
- 2) Мероприятия по реализации государственного контроля (надзора)

**Тема 3. Виды государственного контроля в системе разделения властей**

- 1) Президентский контроль
- 2) Контроль органов исполнительной власти
- 3) Контроль органов законодательной власти
- 4) Судебный контроль

**Тема 4. Виды контроля по направлениям деятельности**

- 1) Направления деятельности и контроль (надзор) – схема.
- 2) Конституционный контроль.
- 3) Миграционный контроль.
- 4) Лицензионный контроль

**Тема 5. Контроль за безопасностью**

- 1) Надзор по ядерной и радиационной безопасности. Экспортный контроль
- 2) Контроль за оборотом оружия;
- 3) Контроль за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- 4) Государственный надзор и контроль за промышленной безопасностью;
- 5) Осуществление государственного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу РФ.
- 6) Экологический

**Тема 6. Финансовый контроль**

- 1) осуществление финансового контроля и финансово-бюджетного надзора;
- 2) осуществление налогового контроля;
- 3) осуществление валютного контроля;
- 4) осуществление контроля на финансовых рынках;
- 5) осуществление банковского надзора;
- 6) осуществление контроля за соблюдением требований законодательства Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;

**Тема 7. Таможенный и антимонопольный контроль**

- 1) антимонопольный контроль
  - контроль за соблюдением стандартов раскрытия информации субъектами естественных монополий;
  - государственный контроль регулирования цен (тарифов) и надбавок к ним,
  - контроль за соблюдением стандартов раскрытия информации организациями коммунального комплекса
- 2) таможенный контроль

**Тема 8. Транспортный контроль - государственный надзор и контроль в области обеспечения безопасности**

- 1) ГНК воздушного движения;
- 2) государственный надзор и контроль в области обеспечения безопасности судоходства;
- 3) государственный надзор и контроль в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- 4) государственный надзор и контроль в области обеспечения безопасности железнодорожного движения;
- 5) государственный надзор и контроль в области обеспечения транспортной безопасности;

**Тема 9. Контроль за соблюдением трудового законодательства, контроль в сферах строительства, связи, здравоохранения, образования**

- 1) контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и охраной труда
- 2) государственный строительный надзор
- 3) контроль и надзор в сфере здравоохранения
- 4) контроль и надзор в сфере образования

**Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы:**

**Тема 1. Сущность и содержание гос. контроля и надзора**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Контрольно-надзорная функция в сфере реализации государственного управления
- 2) Соотношение контрольной и надзорной функций органов исполнительной власти

**Тема 2. Контрольно-надзорные процедуры в системе административных процедур**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Регламенты как форма реализации государственной функции контроля (надзора)
- 2) Мероприятия по реализации государственного контроля (надзора)

**Тема 3. Виды государственного контроля в системе разделения властей**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Президентский контроль
- 2) Контроль органов исполнительной власти
- 3) Контроль органов законодательной власти
- 4) Судебный контроль

**Тема 4. Виды контроля по направлениям деятельности**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Направления деятельности и контроль (надзор) – схема.
- 2) Конституционный контроль.
- 3) Миграционный контроль.
- 4) Лицензионный контроль

**Тема 5. Контроль за безопасностью**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Надзор по ядерной и радиационной безопасности. Экспортный контроль
- 2) Контроль за оборотом оружия;
- 3) Контроль за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- 4) Государственный надзор и контроль за промышленной безопасностью;
- 5) Осуществление государственного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу РФ.
- 6) Экологический

#### **Тема 6. Финансовый контроль**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) осуществление финансового контроля и финансово-бюджетного надзора;
- 2) осуществление налогового контроля;
- 3) осуществление валютного контроля;
- 4) осуществление контроля на финансовых рынках;
- 5) осуществление банковского надзора;
- 6) осуществление контроля за соблюдением требований законодательства Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;

#### **Тема 7. Таможенный и антимонопольный контроль**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) антимонопольный контроль
  - контроль за соблюдением стандартов раскрытия информации субъектами естественных монополий;
  - государственный контроль регулирования цен (тарифов) и надбавок к ним,
  - контроль за соблюдением стандартов раскрытия информации организациями коммунального комплекса
- 2) таможенный контроль

#### **Тема 8. Транспортный контроль - государственный надзор и контроль в области обеспечения безопасности**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) ГНК воздушного движения;
- 2) государственный надзор и контроль в области обеспечения безопасности судоходства;
- 3) государственный надзор и контроль в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- 4) государственный надзор и контроль в области обеспечения безопасности железнодорожного движения;
- 5) государственный надзор и контроль в области обеспечения транспортной безопасности;

#### **Тема 9. Контроль за соблюдением трудового законодательства, контроль в сферах строительства, связи, здравоохранения, образования**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и охраной труда
- 2) государственный строительный надзор
- 3) контроль и надзор в сфере здравоохранения
- 4) контроль и надзор в сфере образования

## Творческое задание

### Варианты заданий

#### Задание 1.

Анализ понятия «управление». Цель: проанализировать понятие «управление».

Задание: Проанализировать информацию:

«А. Файоль дал классическое определение научному управлению

2 : « Управлять — значит:

- предвидеть, то есть учитывать грядущее и вырабатывать программу действия;
- организовывать, то есть строить двойной — материальный и социальный — организм учреждения;
- распоряжаться, то есть заставлять персонал надлежаще работать;
- координировать, то есть связывать, объединять, гармонизировать все действия и все усилия;
- контролировать, то есть заботиться о том, чтобы все совершалось согласно установленным правилам и отданным распоряжениям».

Ответить на вопрос:

- Можно ли данное определение использовать для характеристики государственного и муниципального управления? Ответ аргументируйте.

#### Задание 2.

Анализ понятия «административно-государственное управление».

Цель: проанализировать понятие «административно-государственное управление».

Задание:

1. Проанализировать информацию:

Французский политолог Р. Грегори в своей монографии « Французская гражданская служба» дает определение административно-государственного управления как «особой социальной функции, направленной на упорядочение развития в интересах всего общества, где государственный чиновник выступает специальным агентом власти».

Английские политологи Джон Гринвуд и Дэвид Вильсон полагают, что административно-государственное управление — «это деятельность, организация институтов и предметов изучения»

2. Ответить на вопрос:

- Какая из двух позиций и почему Вам представляется более пред - почтительной?

#### Задание 3.

Реферирование статьи по темам государственного управления и контроля, надзора.

Цели:

1. Изучение классических трудов по государственному управлению.

2. Формирование умения писать реферат научной статьи.

Задание: Написать реферат по одной из статей (разделу монографии) по вопросам теории государственного управления:

- Вильсон В. «Наука государственного управления»;
- Леонард Д. Уайт. «Введение в науку государственного управления»;
- Герберт А. Саймон. «Поговорки управления»;
- Джордж Фредериксон Г. «Путь к новому государственному управлению»;
- Тийна Рандма-Лийв. «О применимости «западных теорий государственного управления в посткоммунистических странах»;



- Роберт К. Мертон. «Бюрократическая структура и индивидуальность».

Задание 4.

Анализ понятия «бюрократия».

Цель: проанализировать понятие «бюрократия».

Задание:

1. Проанализировать информацию: «Оноре де Бальзак с горькой иронией писал: «Существует только одна гигантская машина, управляемая пигмеями, и это бюрократия» .
2. Ответить на вопрос:
  - Согласны ли Вы с данным суждением? Почему?

Задание 5.

Понятие и сущность бюрократии.

Цель: анализ понятия бюрократия.

Задание:

1. Термин «бюрократия» часто употребляется в теории государственного управления. Привести несколько (3–5) определений понятия «бюрократия» (с указанием выходных данных источника),
2. Ответить на вопрос:
  - Какое из предложенных определений, на Ваш взгляд, наиболее точно характеризует понятие «бюрократия»? Ответ аргументируйте.

Задание 6.

Источники информации о системе государственного контроля и надзора в РФ.

Цель: провести обзор источников информации о системе государственного контроля и надзора в РФ.

Задание подготовить таблицу со ссылкой и описанием источника, охарактеризовать источник информации.

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	8-10
Задание выполнено полностью, но не очень качественно: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме, работа выполнена небрежно, ссылки не открываются.	7-8
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных обоснованных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	1-6
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

Аудиторная работа проводится в форме дискуссий, кроссвордов, работы в малых группах и деловых игр.

### Дискуссия

Дискуссия проводится по одной из выбранных актуальных проблем

государственного контроля и надзора.

#### Примерные темы для дискуссий

1. Как можно оценить эффективность государственного контроля (надзора)?
2. Эффективна ли деятельность контрольных и надзорных служб РФ?
3. Перспективы реформирования системы государственного контроля в РФ, регионах РФ.
4. Муниципальный контроль – проблемы и пути решения.
5. Деятельность Банка России как мега-регулятора, эффективность его контрольных мероприятий.
6. Проблема коррупции в системе государственного контроля и надзора. Примеры ее последствий.

Критерии оценивания	Количество баллов
Студент подготовил 2-3 вопроса, активно участвовал в дискуссии, грамотно ответив не менее чем на 3 вопроса, продемонстрировал уважение ко всем участникам дискуссии и проявил понимание всех обсуждаемых вопросов.	4-5
Студент подготовил 1-2 вопроса, активно участвовал в дискуссии, грамотно ответив не менее чем на 1 вопрос; продемонстрировал уважение ко всем участникам дискуссии	2-3
Студент не сумел подготовить ни один вопрос, но активно участвовал в дискуссии, грамотно ответив не менее чем на 3 вопроса; продемонстрировал уважение ко всем участникам дискуссии.	1-2
Студент не подготовил ни один вопрос и не участвовал в дискуссии; продемонстрировал неуважение ко всем участникам дискуссии, проявил полное непонимание всех обсуждаемых вопросов	0

#### Подготовка кроссворда

Студенты готовят кроссворд по тематике государственного контроля и надзора с использованием лекций, материалов практических занятий, рекомендованных источников литературы.

Критерии оценивания	Количество баллов
В кроссворде нет ошибок, и он содержит 7-10 слов	4-5
В кроссворде есть несущественные ошибки, и он содержит 5-7 слов	2-3
В кроссворде существенные ошибки, и он содержит менее 5 слов	1-2
Кроссворд не подготовлен	0

#### Работа в малых группах по методу «Ажурная пила»

##### Описание работы в группе

Статья (научный труд, монография) делится на 3-4 части. Назначаются эксперты по каждой части. Студенты изучают свою часть статьи и докладывают в своих малых группах о своих результатах. В итоге у всех участников группы появляется представление о статье.

## Оформление результатов

Студенты записывают выводы в своих тетрадах:

- 1) тема и актуальность,
- 2) анализ предлагаемого в статье решения,
- 3) выводы, сделанные в ходе обсуждения в малой группе,
- 4) вопросы для проверки понимания статьи студентами других групп.

Критерии оценивания	Количество баллов
Статья проработана и оформлены результаты в тетради, было активное участие в обсуждении между группами (заданы вопросы и получены ответы на вопросы); ответы получены верные и заданные вопросы демонстрируют понимание сути изученной статьи	4-5
Статья проработана и оформлены результаты в тетради, было активное участие в обсуждении между группами (заданы вопросы и получены ответы на вопросы); ответы были неверные и заданные вопросы демонстрируют непонимание темы статьи	2-3
Статья проработана и оформлены результаты в тетради	1-2
Студент не участвовал в работе малой группы и самостоятельно не проработал статью с оформлением результатов в тетради	0

## Деловая игра «Околесица»

Игра проводится по федеральному закону "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" от 26.12.2008 N 294-ФЗ.

Данную методику можно использовать для изучения любого другого нормативного акта по темам дисциплины «Государственный контроль».

Требуется предварительное ознакомление с содержанием закона. Группа делится на мини-группы по 4-6 участников. Команды готовят вопросы «Истина или ложь, что ...?».

При правильном ответе команда, ответившая первой, зарабатывает балл. При отсутствии правильного ответа со стороны других команд балл зарабатывает команда, задававшая вопрос. Некачественные вопросы (со ссылкой на другой документ или нелогичные бессмысленные вопросы, отражающие непонимание сути задания не принимаются). Побеждает команда, заработавшая максимальное количество баллов.

Критерии оценивания	Количество баллов
Студент активно участвовал в работе малой группы, и / или его мини-группа заняла первое место	4-5
Студент участвовал в работе малой группы, но его мини-группа не заняла первое место	2-3
Студент активно не участвовал в работе малой группы, но его мини-группа заняла предпоследнее место	1-2
Студент не участвовал в работе малой группы его группа заняла последнее место по итогам игры	0

## Тестирование

Тестирование проводится на основе имеющихся тестовых заданий или на основе вопросов-тестов, подготовленных студентами.

1) **Тестирование на основе** имеющихся тестовых заданий из фонда оценочных средств

**Тестовые задания**

1. Какие ведомства осуществляют финансовый контроль?
  - 1) Министерство финансов
  - 2) Федеральное казначейство
  - 3) Финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований
  - 4) Все ответы верны
  
2. В каком году было воссоздано Федеральное казначейство?
  - 1) 1999
  - 2) 1995
  - 3) 1993
  - 4) 1992
  
3. Кто утверждает методики исчисления размера вреда окружающей среде?
  - 1) Органы исполнительной власти
  - 2) Президент РФ
  - 3) Органы законодательной власти
  - 4) Председатель Правительства РФ
  
4. Какой орган осуществляет контрольную и надзорную деятельность в области промышленной безопасности?
  - 1) Министерство промышленности и торговли РФ
  - 2) Ростехнадзор
  - 3) Росатом
  
5. Аудит – это
  - 1) Единичное контрольное действие или исследование конкретного вопроса на одном или нескольких участках деятельности
  - 2) Система обязательных контрольных действий по документации и фактической проверке законности, целесообразности и эффективности совершенных с бюджетными средствами операций финансово-хозяйственной деятельности подотчетного объекта
  - 3) Независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности

Критерии оценивания	Количество баллов
80-90% верных ответов	8-10
60-80% верных ответов	6-7
40-60% верных ответов	4-6
20-40% верных ответов	2-4
Верных ответов менее 20%	0

2) **Тестирование на основе** вопросов-тестов, составленных студентами, после чего осуществляется взаимная проверка-тестирование.

Студенты готовят вопросы-тесты с использованием изученного в ходе лекций и практических занятий материала, лист с заданиями автором подписывается. Затем студенты меняются заданиями и отвечают на вопросы-тесты своих одногруппников, возвращают лист с заданиями авторам вопросов. Авторы вопросов проверяют правильность ответов и отмечают верные и неверные ответы.

Критерии оценивания	Количество баллов
Студент подготовил 3-5 вопросов-тестов и успешно ответил на все 3-5 вопросов-тестов одногруппников	8-10
Студент подготовил 3-5 вопросов-тестов и успешно ответил на 1-2 вопросов-тестов одногруппников	6-7
Студент подготовил 2-3 вопроса-теста, но не сумел успешно ответить на 1 вопрос-тест одногруппников	3-5
Студент не подготовил и не ответил ни на один вопрос-тест одногруппников	0

### **Письменная контрольная работа**

Студент самостоятельно и без применения лекций, интернета и прочих источников отвечает на один из вопросов ниже письменно. Работа подписывается и сдается.

Примерные вопросы для письменных работ

1. Контрольно-надзорная функция в сфере реализации государственного управления.
2. Соотношение контрольной и надзорной функций органов исполнительной власти.
3. Регламенты как форма реализации государственной функции контроля (надзора).
4. Мероприятия по реализации государственного контроля (надзора).
5. Виды контроля в системе разделения властей.
6. Президентский контроль.
7. Контроль органов исполнительной власти.
8. Контроль органов законодательной власти.
9. Судебный контроль.
10. Направления деятельности и контроль – виды контроля.
11. Конституционный контроль.
12. Миграционный контроль.
13. Лицензионный контроль.
14. Виды контроля в контроле за безопасностью.
15. Надзор за ядерной и радиационной безопасностью, экспортный контроль.
16. Контроль за оборотом оружия.
17. Контроль за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
18. Государственный контроль и надзор за промышленной безопасностью.
19. Государственный контроль в пунктах пропуска через Государственную границу РФ.
20. Экологический контроль.
21. Виды финансового контроля.
22. Контрольные функции Казначейства РФ.
23. Контрольные функции ФНС РФ.

24. Контрольные функции ЦБ РФ.
25. Антимонопольный контроль.
26. Таможенный контроль.
27. Виды транспортного контроля.
28. Государственный надзор и контроль воздушного движения.
29. Государственный надзор и контроль в области обеспечения безопасности судоходства.
30. Государственный надзор и контроль в области обеспечения безопасности дорожного движения.
31. Государственный надзор и контроль в области обеспечения безопасности железнодорожного движения.
32. Государственный надзор и контроль в области обеспечения транспортной безопасности.
33. Контроль за соблюдением трудового законодательства и охраной труда.
34. Государственный строительный надзор.
35. Контроль и надзор в сфере здравоохранения.
36. Контроль и надзор в сфере образования.

Критерии оценивания	Количество баллов
Ответ полный, по существу, грамотно изложен (без грамматических, орфографических и прочих ошибок)	13-15
Суть вопроса отражена, но есть незначительные ошибки или неточности	9-12
Суть вопроса отражена, но есть ошибки (в фактах, датах, названиях, в ответе есть непонимание терминов)	5-8
Ответ содержит ошибки и не отражает сути вопроса	2-4
Студент не написал ответ на вопрос или пользовался шпаргалками	0

### **Подготовка статьи**

#### Описание статьи:

Подготовка статьи является одним из творческих заданий, выполняемых студентами.

В случае ее публикации студент получает поощрительные 10 баллов. В случае, если статья подготовлена, но не была опубликована, она учитывается как одно из творческих заданий.

Структура статьи: аннотация, актуальность вопроса, формулировка проблемы, опыт по решению проблемы и проработанность вопроса (авторы, публикации), предложенный вариант решения проблемы, заключение, список использованных источников.

По содержанию статья написана грамотно, отражает владение автором терминологии финансового контроля, умение работать с источниками информации и самостоятельно делать выводы. Автор демонстрирует критическое мышление и предлагает конкретное управленческое решение, мероприятие для решения проанализированного вопроса.

Презентация по структуре аналогична статье, сделана в формате Power Point и отражает личный вклад автора в решение вопроса.

#### Описание методики оценивания:

Выдержана рекомендуемая структура статьи, презентация подготовлена и представлена в группе студентов (на конференции), в статье замечен личный вклад автора, мысли сформулированы четко и логично.

Критерии оценивания	Количество баллов
Статья написана на основе проработки не менее 5 источников, логично изложена и представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы)	8-10
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы)	5-7
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	1-4
Статья не подготовлена	0

#### Презентация доклада

Доклады по вопросам риск-ориентированного подхода в сфере государственного контроля и надзора, реформирования системы государственного контроля и другим вопросам, имеющим проблемный характер. Тема может быть предложена студентами помимо списка, представленного ниже.

Доклад на 5-7 минут по любой выбранной теме.

Ответы на 5-7 вопросов, заданных в группе.

Оценка доклада по критериям логичности, актуальности, критического осмысления собранного материала, владения материалом.

#### Примерные темы доклада

1. Опыт внедрения риск-ориентированного подхода в системе государственного контроля и надзора РФ.
2. Оценка критериев достижения результатов в ходе реформирования системы государственного контроля и надзора (на примере любого ведомства, региона, муниципального образования).
3. Характеристика реформы системы государственного контроля и надзора (по Паспорту программы реформирования).
4. Зарубежный опыт деятельности контрольных органов и лучшая практика, представляющая практическую значимость для РФ и субъектов РФ.
5. Принцип разделения властей в реализации контрольных функций.
6. Классификация контрольных органов по критериям: порядок образования, иерархический уровень, характер компетенции (органы общей или специальной компетенции).
7. Проблемы единства системы контрольных органов: разнообразие субъектов контроля, функциональная самостоятельность, неподчиненность субъектов и объектов контроля, совмещение властных функций и полномочий с функциями хозяйствующих субъектов конкурентного характера.
8. Классификации функций органов государственного контроля.
9. Проблемы дублирования функций и объектов контроля, централизации функций на федеральном уровне, пробелов правового регулирования.

10. Привлечение экспертов и экспертных организаций к проведению контрольно-надзорных мероприятий.

11. Классификация видов государственного контроля в зависимости от организационной взаимосвязи субъектов и объектов контроля (надведомственный, отраслевой, надотраслевой, межотраслевой, внутриведомственный и подведомственный контроль).

12. Классификация видов государственного контроля в зависимости от содержания деятельности (финансовый, бюджетный, валютный, банковский, за законностью, обеспечения эпидемиологического благополучия, противопожарной или ядерной безопасности и т.д.).

13. Классификация видов государственного контроля в зависимости от сферы государственного управления (виды государственного контроля в экономике, социальной сфере, административно-управленческой, правоохранительной, финансово- бюджетной, экологической и др.).

14. Классификация видов государственного контроля в зависимости от стадии деятельности, на которой проводится проверка (предварительный, текущий, последующий контроль).

15. Сочетание государственного и общественного контроля в сфере исполнительной власти.

16. Органы общего государственного контроля.

17. Контрольные полномочия Правительства РФ.

18. Федеральные министерства, агентства, службы контроля и надзора и иные органы исполнительной власти надведомственного, межотраслевого контроля.

19. Контрольно-надзорная деятельность субъектов Российской Федерации.

20. Контрольная деятельность органов местного самоуправления.

21. Роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в осуществлении контрольной деятельности, формы реагирования на нарушения законности в системе государственного и муниципального управления.

22. Общественный контроль: понятие, субъекты и формы осуществления.

23. Деятельность Международных контролирующих организаций и взаимодействие.

Критерии оценивания	Количество баллов
Доклад построен на основе проработки не менее 5 источников, представлен ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на все вопросы группы)	13-15
Доклад построен на основе проработки не менее 3 источников, представлен ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на часть вопросов группы)	11-12
Доклад построен на основе проработки не менее 5 источников, представлен не в полной мере ясно и четко, но нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	8-10
Доклад построен на основе проработки не менее 3 источников, представлен недостаточно ясно, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	5-7
Представленный доклад представляет собой чтение чужого готового материала (статьи, публикации, новости и пр.), нет владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	1-4
Доклад не представлен	0



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Ковалева, Э.Р. Государственный финансовый контроль : учебное пособие / Э.Р. Ковалева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 300 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172>.

2. Мартынов, А.В. Административный надзор в России: теоретические основы построения : монография / А.В. Мартынов ; под ред. Ю.Н. Старилова. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 183 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-01783-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436729>.

3. Пикулькин, А.В. Система государственного управления : учебник / А.В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 640 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 611. - ISBN 978-5-238-01139-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499>.

#### Дополнительная литература:

1. Зубарев С.М. О соотношении понятий "контроль" и "надзор" в публичном управлении // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. N 10. С. 31 - 36.

2. Левоненкова Т.А. Государственный и муниципальный контроль(надзор): поиск эффективных решений // Журнал российского права.2014. N9. С. 140 - 149.

3. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>

7.	Федеральные целевые программы России	<a href="http://www.fcp.vpk.ru">www.fcp.vpk.ru</a>
8.	Официальный сайт компания "КонсультантПлюс"	<a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_source=online&amp;utm_medium=button">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_source=online&amp;utm_medium=button</a>

- Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
  - Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
  - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
  - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 312.	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для	Практические/семинары	Учебная мебель, доска, проекционный

<p><b>проведения занятий семинарского типа:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>	<p>кие занятия</p>	<p>экран, проектор, персональные компьютеры.  1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.  3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.  1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.  3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p>
<p><b>Лаборатории</b>  лаборатория социально-экономического моделирования № 107,  лаборатория анализа данных № 108,  лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а,  лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.  4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.  5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.  6. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115, 118</p>	<p>Не для занятий. Хранение оборудования</p>	<p><b>аудитория № 115:</b>  учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.)  <b>аудитория №118:</b>  учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p>