

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «16» июня 2018 г. № 13

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Муниципальная статистика

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
«Управление государственным и муниципальным развитием»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
Старший преподаватель



Япарова-Абдулхаликова
Г.И.

Для приема: 2016 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Япарова-Абдулхаликова Г.И.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Дополнения и изменения связаны с обновлением литературы и условий материально-технического обеспечения программы.

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 15
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 15
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 19
 - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 20
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 30
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 30
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основные понятия и инструменты муниципальной статистики, статистическую методологию и методы сбора, обработки и анализа информации.	ПК-6 владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	
	2. Знать: основные методы расчета показателей, их анализа для оценки и принятия управленческих решений.	ПК-22 умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	
Умения	1. Уметь: применять методы построения основных статистических показателей, которые описывают состояние и развитие муниципальной экономики, национальное богатство, воспроизводство населения и т.д.	ПК-6 владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	
	2. Уметь: рассчитывать статистические показатели,	ПК-22 умение оценивать соотношение планируемого	

	анализировать их, выбирать подходящий метод анализа, получать статистические оценки реально достигнутых результатов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	результата и затрачиваемых ресурсов.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне для осуществления планирования социально-экономического развития территорий.	ПК-6 владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	
	2. Владеть: практическими навыками анализа программ социально-экономического развития муниципального образования с учетом планируемых затрат и получением желаемого результата.	ПК-22 умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Муниципальная статистика» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о комплексном экономическом анализе функционирования муниципальных образований, приобретение практических навыков расчета основных статистических показателей социально-экономического положения муниципальных образований региона.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Статистика в системе государственного и муниципального управления», «Экономика муниципального образования».

Дисциплина «Муниципальная статистика» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Муниципальная статистика
на 5 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	36
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:
Экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельн ой работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Модуль 1. Теоретические основы муниципальной статистики								
1.	Предмет, метод и современная организация статистики в РФ.	8	2	2		4	1, гл.1,2,3 2, гл.1,2 3, гл.1,2 (раздел 1)	1: с. 5-63; 2: с. 4-38; 3: с. 5-9.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
2.	Задачи и организация муниципальной статистики.	8	2	2		4	1, гл.2,3 2, гл.4, 5 3, гл.3 (раздел 1)	1: с. 5-63; 2: с. 43-65; 3: с. 10-14.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
3.	Исторический опыт становления муниципальной статистики.	8	2	2		4	1, гл.4 2, гл.5 3, гл. 4 (раздел 1)	1: с. 64-96; 2: с. 39-42; 3: с. 15-21.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
4.	Место муниципальной статистики в организации местного самоуправления. Основные понятия муниципальной статистики.	8	2	2		4	1, гл.7 2, гл.7 3, гл.5 (раздел 1)	1: с. 152-166; 2: с. 98-131; 3: с. 22-29.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
5.	Методологические основы формирования системы показателей муниципальной статистики.	12	4	4		4	1, гл.8 2, гл.8 3, гл.6 (раздел 1)	1: с. 167-185; 2: с. 132-170; 3: с. 30-34.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
	Модуль 2. Основные показатели муниципальной статистики								
6.	Статистика населения муниципального образования.	8	2	2		4	1, гл.11 3, гл.1 (раздел 2) 4, гл. 3 5,6,7,8	1: с. 232-257; 3: с.54-61; 4: с. 53-58.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
7.	Статистика рынка труда муниципального образования.	8	2	2		4	1, гл.10 3, гл.6 (раздел 2) 4, гл.2 5,6,7,8	1: с. 210-231; 3: с. 108-119; 4: с. 15-23.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа

8.	Статистика материальных и природных ресурсов муниципального образования.	8	2	2		4	3, гл.6 (раздел 2) 4, гл.2 5,6,7,8	3: с .116-119; 4: с. 24-27.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
9.	Статистика жилищно-коммунального хозяйства муниципального образования.	8	2	2		4	1, гл.10 3, гл.7 (раздел 2) 4, гл.2 5,6,7,8	1: с. 210-231; 3: с. 120-131; 4: с. 27-38.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
10.	Статистика муниципальных учреждений здравоохранения, образования и культуры.	8	2	2		4	1, гл.17 3, гл.4 (раздел 2) 5,6,7,8	1: с. 340-355; 3: с. 93-102.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
11.	Статистика инфраструктуры муниципального образования.	8	2	2		4	1, гл.14 3, гл.2 (раздел 2) 5,6,7,8	1: с. 280-301; 3: с. 64-70.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
	Модуль 3. Основные показатели состояния экономики и социальной сферы муниципальной образования								
12.	Статистические методы оценки и сравнительного анализа социально-экономического положения муниципального образования.	16	6	6		4	3, гл.2 (раздел 2) 5,6,7,8	3: с. 70-74.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
13.	Статистика социального развития и уровня жизни населения муниципального образования.	16,8	6	6		4,8	1, гл.14 3, гл.2 (раздел 2) 4, гл. 3 5,6,7,8	1: с. 280-301; 3: с. 74- 83; 4: с. 63-66.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
	ФКР	1,2							
	Экзамен	36							
	Всего часов:	180	36	36		52,8			

Занятие № 1. Тема: Предмет, метод и современная организация статистики в РФ.

1. Содержание статистики.
2. Задачи и организация статистического дела в Российской Федерации.
3. Предмет и объект муниципальной статистики.

Занятие № 2. Тема: Задачи и организация муниципальной статистики.

1. Цели и задачи муниципальной статистики.
2. Нормативно-правовая база муниципальной статистики.
3. Информационная база статистики.

Занятие № 3. Тема: Исторический опыт становления муниципальной статистики.

1. Становление муниципальной статистики.
2. Опыт организации муниципальной статистики в России.
3. Опыт организации муниципальной статистики за рубежом.

Занятие № 4. Тема: Место муниципальной статистики в организации местного самоуправления.

1. Местное самоуправление в свете муниципальной статистики.
2. Схема организации муниципальной статистики.

Занятие № 5. Тема: Методологические основы формирования системы показателей муниципальной статистики.

1. Понятие о системе показателей муниципальной статистики.
2. Статистическое наблюдение в системе муниципальной статистики.
3. Частные показатели муниципальной статистики.
4. Статистический паспорт муниципального образования.

Занятие № 6. Тема: Статистика населения муниципального образования.

1. Виды источников данных о населении муниципального образования.
2. Показатели численности населения и его размещения.
3. Изучение состава населения муниципального образования.
4. Показатели естественного движения населения.
5. Показатели механического движения (миграции населения).
6. Перспективные расчеты численности населения.

Занятие № 7. Тема: Статистика рынка труда муниципального образования.

1. Классификация населения по уровню экономической активности.
2. Статистика занятости и безработицы.
3. Статистика трудовых конфликтов.
4. Движение трудовых ресурсов муниципального образования.
5. Баланс трудовых ресурсов муниципального образования.
6. Анализ динамики и структуры занятости населения.

Занятие № 8. Тема: Статистика материальных и природных ресурсов муниципального образования.

1. Статистика материальных и природных ресурсов муниципального образования.
2. Статистика финансовых ресурсов муниципального образования.
3. Статистика земельных ресурсов муниципального образования.
4. Статистика состояния и использования лесных ресурсов.
5. Статистика состояния и использования водных ресурсов.
6. Статистика загрязнения, состояния и охраны атмосферного воздуха.
7. Статистика полезных ископаемых и геолого-разведочных работ.

Занятие № 9. Тема: Статистика жилищно-коммунального хозяйства муниципального образования.

1. Состав отраслей жилищно-коммунального хозяйства.
2. Статистика жилищного хозяйства.
3. Статистика коммунального хозяйства.

Занятие № 10. Тема: Статистика муниципальных учреждений здравоохранения, образования и культуры.

1. Статистика учреждений образования.
2. Статистика учреждений культуры и искусства.
3. Статистика учреждений здравоохранения.

Занятие № 11. Тема: Статистика инфраструктуры муниципального образования.

1. Статистика предприятий торговли.
2. Статистика предприятий транспорта.
3. Статистика транспортного обслуживания.
4. Статистика предприятий связи.

Занятие № 12. Тема: Статистические методы оценки и сравнительного анализа социально-экономического положения муниципального образования.

1. Статистические методы оценки социально-экономического положения муниципального образования.
2. Статистические методы сравнительного анализа социально-экономического положения муниципального образования.
3. Статистика жилищных условий населения.

Занятие № 13. Тема: Статистика социального развития и уровня жизни населения муниципального образования.

1. Понятие и система показателей статистики уровня жизни.
2. Баланс доходов и расходов населения.
3. Показатели дифференциации доходов населения.
4. Личное потребление населением материальных благ и платных услуг.

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	2
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	1
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Муниципальная статистика
на 7, 8 семестр
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	149,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:
Экзамен 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельн ой работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Модуль 1. Теоретические основы муниципальной статистики								
1.	Предмет, метод и современная организация статистики в РФ.	11	0,5	0,5		10	1, гл.1,2,3 2, гл.1,2 3, гл.1,2 (раздел 1)	1: с. 5-63; 2: с. 4-38; 3: с. 5-9.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
2.	Задачи и организация муниципальной статистики.	11	0,5	0,5		10	1, гл.2,3 2, гл.4, 5 3, гл.3 (раздел 1)	1: с. 5-63; 2: с. 43-65; 3: с. 10-14.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
3.	Исторический опыт становления муниципальной статистики.	11	0,5	0,5		10	1, гл.4 2, гл.5 3, гл. 4 (раздел 1)	1: с. 64-96; 2: с. 39-42; 3: с. 15-21.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
4.	Место муниципальной статистики в организации местного самоуправления. Основные понятия муниципальной статистики.	11	0,5	0,5		10	1, гл.7 2, гл.7 3, гл.5 (раздел 1)	1: с. 152-166; 2: с. 98-131; 3: с. 22-29.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
5.	Методологические основы формирования системы показателей муниципальной статистики.	12	1	1		10	1, гл.8 2, гл.8 3, гл.6 (раздел 1)	1: с. 167-185; 2: с. 132-170; 3: с. 30-34.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
	Модуль 2. Основные показатели муниципальной статистики								
6.	Статистика населения муниципального образования.	11	0,5	0,5		10	1, гл.11 3, гл.1 (раздел 2) 4, гл. 3 5,6,7,8	1: с. 232-257; 3: с.54-61; 4: с. 53-58;	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
7.	Статистика рынка труда муниципального образования.	11	0,5	0,5		10	1, гл.10 3, гл.6 (раздел 2) 4, гл.2 5,6,7,8	1: с. 210-231; 3: с. 108-119; 4: с. 15-23;	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа

8.	Статистика материальных и природных ресурсов муниципального образования.	11	0,5	0,5		10	3, гл.6 (раздел 2) 4, гл.2 5,6,7,8	3: с .116-119; 4: с. 24-27;	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
9.	Статистика жилищно-коммунального хозяйства муниципального образования.	11	0,5	0,5		10	1, гл.10 3, гл.7 (раздел 2) 4, гл.2 5,6,7,8	1: с. 210-231; 3: с. 120-131; 4: с. 27-38;	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
10.	Статистика муниципальных учреждений здравоохранения, образования и культуры	11	0,5	0,5		10	1, гл.17 3, гл.4 (раздел 2) 5,6,7,8	1: с. 340-355; 3: с. 93-102;	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
11.	Статистика инфраструктуры муниципального образования.	11	0,5	0,5		10	1, гл.14 3, гл.2 (раздел 2) 5,6,7,8	1: с. 280-301; 3: с. 64-70;	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
	Модуль 3. Основные показатели состояния экономики и социальной сферы муниципальной образования								
12.	Статистические методы оценки и сравнительного анализа социально-экономического положения муниципального образования.	24	2	2		20	3, гл.2 (раздел 2) 5,6,7,8	3: с. 70-74;	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
13.	Статистика социального развития и уровня жизни населения муниципального образования.	23,8	2	2		19,8	1, гл.14 3, гл.2 (раздел 2) 4, гл. 3 5,6,7,8	1: с. 280-301; 3: с. 74- 83; 4: с. 63-66;	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
	ФКР	1,2							
	Экзамен	9							
	Всего часов:	180	10	10		149,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-6 – владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные понятия и инструменты муниципальной статистики, статистическую методологию и методы сбора, обработки и анализа информации.	Фрагментарные представления об основных понятиях и инструментах муниципальной статистики, статистической методологии и методах сбора, обработки и анализа информации.	Неполные представления об основных понятиях и инструментах муниципальной статистики, статистической методологии и методах сбора, обработки и анализа информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и инструментах муниципальной статистики, статистической методологии и методах сбора, обработки и анализа информации.	Сформированные систематические представления об основных понятиях и инструментах муниципальной статистики, статистической методологии и методах сбора, обработки и анализа информации.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять методы построения основных статистических	Фрагментарные умения построения основных статистических показателей, которые	В целом успешное, но не систематическое умение построения основных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы построения основных	Сформированное умение использовать методы

	показателей, которые описывают состояние и развитие муниципальной экономики, национальное богатство, воспроизводство населения и т.д.	описывают состояние и развитие муниципальной экономики, национальное богатство, воспроизводство населения и т.д.	статистических показателей, которые описывают состояние и развитие муниципальной экономики, национальное богатство, воспроизводство населения и т.д.	статистических показателей, которые описывают состояние и развитие муниципальной экономики, национальное богатство, воспроизводство населения и т.д. использования общих положений национального счетоводства и макроэкономической статистики для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью	построения основных статистических показателей, которые описывают состояние и развитие муниципальной экономики, национальное богатство, воспроизводство населения и т.д.
Третий этап (уровень)	Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне для осуществления планирования социально-	Фрагментарное владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне для осуществления планирования социально-экономического развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и современных методикам расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне для осуществления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков современных методикам расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и	Успешное и систематическое применение навыков современных методикам расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и

	экономического развития территорий.	территорий.	планирования социально-экономического развития территорий.	микроуровне для осуществления планирования социально-экономического развития территорий.	явления на макро- и микроуровне для осуществления планирования социально-экономического развития территорий.
--	-------------------------------------	-------------	--	--	--

ПК-22 – умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные методы расчета показателей, их анализа для оценки и принятия управленческих решений.	Фрагментарные представления об основных понятиях и основных методах расчета показателей, их анализа для оценки и принятия управленческих решений.	Неполные представления об основных понятиях и основных методах расчета показателей, их анализа для оценки и принятия управленческих решений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и основных методах расчета показателей, их анализа для оценки и принятия управленческих решений.	Сформированные систематические представления об основных понятиях и основных методах расчета показателей, их анализа для оценки и принятия управленческих решений.
Второй этап (уровень)	Уметь: рассчитывать статистические показатели, анализировать их,	Фрагментарные умения рассчитывать статистические показатели, анализировать	В целом успешное, но не систематическое умение рассчитывать статистические	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении рассчитывать	Сформированное умение и рассчитывать статистические

	выбирать подходящий метод анализа, получать статистические оценки реально достигнутых результатов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	их, выбирать подходящий метод анализа, получать статистические оценки реально достигнутых результатов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	показатели, анализировать их, выбирать подходящий метод анализа, получать статистические оценки реально достигнутых результатов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	статистические показатели, анализировать их, выбирать подходящий метод анализа, получать статистические оценки реально достигнутых результатов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	показатели, анализировать их, выбирать подходящий метод анализа, получать статистические оценки реально достигнутых результатов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
Третий этап (уровень)	Владеть: практическими навыками анализа программ социально-экономического развития муниципального образования с учетом планируемых затрат и получением желаемого результата.	Фрагментарное владение практическими навыками анализа программ социально-экономического развития муниципального образования с учетом планируемых затрат и получением желаемого результата.	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков анализа программ социально-экономического развития муниципального образования с учетом планируемых затрат и получением желаемого результата.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения практических навыков анализа программ социально-экономического развития муниципального образования с учетом планируемых затрат и получением желаемого результата.	Успешное и систематическое применение практических навыков анализа программ социально-экономического развития муниципального образования с учетом планируемых затрат и получением желаемого результата.

Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Показатели сформированности компетенций для заочной формы обучения:

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

оценка 3 – «удовлетворительно»;

оценка 4 – «хорошо»;

оценка 5 – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1.Знать: основные теоретические положения экономической теории	ОК-3	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	2.Знать: методы, принципы и источники сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей и для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	ПК-10	индивидуальное задание; доклад, экзаменационные вопросы; контрольная работа
2-й этап Умения	1.Уметь: использовать экономические знания для исследования круга проблем в различных сферах деятельности	ОК-3	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	2.Уметь: собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для расчета экономических показателей и построения экономических, финансовых и организационно-управленческих	ПК-10	индивидуальное задание; доклад, экзаменационные вопросы; контрольная работа

	моделей		
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: основными понятиями экономики и статистики	ОК-3	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	2. Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для изучения процессов и явлений, расчета соответствующих показателей и построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	ПК-10	индивидуальное задание; доклад, экзаменационные вопросы; контрольная работа

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Муниципальная статистика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
курс 3, семестр 5 2018 /2019 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Теоретические основы муниципальной статистики				
Текущий контроль				14
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Тестовый контроль	4	1	0	4
Рубежный контроль				10
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Итого				24
Модуль 2 Основные показатели муниципальной статистики				
Текущий контроль				12
1. Аудиторная работа	3	3	0	9
2. Тестовый контроль	3	1	0	3
Рубежный контроль				10
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Итого				22
Модуль 3 Основные показатели состояния экономики и социальной сферы муниципальной образования				
Текущий контроль				14
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Тестовый контроль	4	1	0	4
Рубежный контроль				10
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Итого				24
Поощрительные баллы				
				10
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30
Итого				110

Для очного обучения используется балльно-рейтинговая система.

Для заочного обучения используются следующая система оценивания: за все виды заданий ставятся оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Система оценивания для заочного обучения

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«отлично»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«хорошо»	твердое владение материалом в рамках программы	задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий
«удовлетворительно»	владение только основным материалом программы	задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

Для допуска к экзамену необходимо выполнение всех видов заданий на оценку не ниже удовлетворительной.

Система оценивания для очного обучения

Система оценивания для очного обучения по видам заданий приведена после каждого задания.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет содержит 2 вопроса и 1 задачу.

Вопросы к экзамену:

7. Предмет и объект муниципальной статистики.
8. Цели и задачи муниципальной статистики.
9. Нормативно-правовая база муниципальной статистики.

10. Информационная база статистики.
11. Становление муниципальной статистики.
12. Опыт организации муниципальной статистики в России и за рубежом.
13. Понятие о системе показателей муниципальной статистики.
14. Статистическое наблюдение в системе муниципальной статистики.
15. Частные показатели муниципальной статистики.
16. Статистический паспорт муниципального образования.
17. Виды источников данных о населении муниципального образования.
18. Показатели численности населения и его размещения.
19. Изучение состава населения муниципального образования.
20. Показатели естественного движения населения.
21. Показатели механического движения (миграции населения).
22. Перспективные расчеты численности населения.
23. Классификация населения по уровню экономической активности.
24. Статистика занятости и безработицы.
25. Статистика трудовых конфликтов.
26. Движение трудовых ресурсов муниципального образования.
27. Баланс трудовых ресурсов муниципального образования.
28. Анализ динамики и структуры занятости населения.
29. Статистика материальных и природных ресурсов муниципального образования.
30. Статистика финансовых ресурсов муниципального образования.
31. Статистика земельных ресурсов муниципального образования.
32. Статистика состояния и использования лесных ресурсов.
33. Статистика состояния и использования водных ресурсов.
34. Статистика загрязнения, состояния и охраны атмосферного воздуха.
35. Статистика полезных ископаемых и геолого-разведочных работ.
36. Состав отраслей жилищно-коммунального хозяйства.
37. Статистика жилищного хозяйства.
38. Статистика коммунального хозяйства.
39. Статистика учреждений образования.
40. Статистика учреждений культуры и искусства.
41. Статистика учреждений здравоохранения.
42. Статистика предприятий торговли.
43. Статистика предприятий транспорта.
44. Статистика транспортного обслуживания.
45. Статистика предприятий связи.
46. Статистические методы оценки социально-экономического положения муниципального образования.
47. Статистические методы сравнительного анализа социально-экономического положения муниципального образования.
48. Статистика жилищных условий населения.
49. Понятие и система показателей статистики уровня жизни.
50. Баланс доходов и расходов населения.
51. Показатели дифференциации доходов населения.
52. Личное потребление населением материальных благ и платных услуг.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет

Направление подготовки 38.03.04
«Государственное и муниципальное
управление»

Экзаменационный билет № 1

1. Предмет и объект муниципальной статистики.
2. Статистика финансовых ресурсов муниципального образования.
3. Задача.

Работа автотранспортного предприятия за день характеризуется следующими данными.

Грузооборот, ткм	100-120	120-140	140-160	160-180	180-200	200-220	220-240
Число автомобилей	4	5	8	13	9	7	4

Охарактеризуйте вариационный ряд. Определите моду и медиану для грузооборота автомобиля.

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Население – это:
- а) совокупность людей, проживающих в пределах определенной территории и непрерывно возобновляющихся за счет рождений и смертей;
 - б) отдельный человек, или семья, или группа семей, или группа лиц, постоянно проживающих в данной жилищной единице и совместно обеспечивающих себя всем необходимым для жизни;
 - в) лица, обычно проживающие в данном населенном пункте, независимо от их местонахождения на дату учета;
 - г) лица, фактически находящиеся в данном населенном пункте на момент учета, независимо от их постоянного местожительства.

2. Специальный коэффициент рождаемости рассчитывается как:
- а) отношение числа родившихся к средней численности женщин в возрасте от 15 до 49 лет;
 - б) сопоставление числа родившихся (живыми) за год со среднегодовой численностью всего наличного или постоянного населения;
 - в) естественный прирост (убыль) в среднем на каждую тысячу человек населения;
 - г) отношение числа родившихся к числу умерших.

3. К основным принципам построения системы показателей муниципальной статистики относятся:
- а) соответствие общей методологии и принципам построения статистических показателей, используемых отечественной статистикой;
 - б) обеспечение совместимости показателей с показателями развития муниципалитетов, применяемыми в зарубежных странах;
 - в) соблюдение требований, содержащихся в Системе национальных счетов;
 - г) удовлетворение потребностей местных органов самоуправления в качественной информации.

4. К основным задачам статистики в государственном и муниципальном управлении относят:
- а) информирование населения о состоянии экономической и социальной сферы;
 - б) корректировку деятельности органов власти;
 - в) обеспечение информационных запросов управленческих структур;
 - г) формирование предложений по планированию и прогнозированию социально-экономической сферы.

5. К обязательным расходам местных бюджетов относятся:
- а) расходы бюджетов муниципальных районов на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений;
 - б) расходы на мероприятия краткосрочного характера исходя из существующих потребностей на данный момент;
 - в) расходы на развитие;
 - г) отчисления, переданные в соответствии с федеральными и областными законами и решениями органов местного самоуправления.

6. Уровень жизни населения оценивается следующими обобщающими показателями:
- а) индекс стоимости жизни;
 - б) коэффициент младенческой смертности;
 - в) индекс развития человеческого потенциала;
 - г) все ответы верны.

7. Показатели интенсивности миграции характеризуют:

- а) частоту случаев перемен места жительства в совокупности населения;
- б) естественное и механическое перемещение отдельных лиц;
- в) соотношения между рождаемостью и смертностью населения;
- г) нет правильного ответа.

8. Превышение доходов над расходами в современном балансе денежных доходов и расходов населения характеризует:

- а) увеличение наличных денег у населения;
- б) уменьшение наличных денег у населения;
- в) уменьшение остатка денег постоянного населения;
- г) расходование на данной территории денежных доходов граждан, постоянно проживающих на других территориях.

9. Динамику основных показателей учета жилищного фонда характеризуют следующие показатели:

- а) число жилых (квартир) и нежилых помещений;
- б) общая площадь муниципального жилищного фонда;
- в) площадь ветхого жилищного фонда;
- г) все ответы верны.

10. Децильный коэффициент дифференциации доходов населения показывает:

- а) превышение минимальных доходов 10% самого богатого населения над максимальными доходами 10% наименее обеспеченного населения;
- б) соотношение между средними доходами в десятой и первой децильной группах;
- в) суммарный доход 10% самой бедной и 10% самой богатой частей населения соответственно;
- г) степень неравенства в распределении доходов населения.

Примеры заданий для аудиторной работы

Тема: «Статистика социального развития и уровня жизни населения муниципального образования»

Вопросы для подготовки к обсуждению:

- 1) Какие показатели используются для качественной характеристики условий жизни населения?
- 2) Какие показатели относятся к обобщающим показателям уровня жизни населения?
- 3) Что такое индекс развития человеческого развития?
- 4) Назовите основные источники доходов населения.
- 5) Что такое реальные доходы населения?
- 6) Какие методы можете назвать, позволяющие изучить дифференциацию населения по денежным доходам?
- 7) Что такое «прожиточный минимум»? Как он определяется?
- 8) Что такое бедность? Какие показатели можно рассчитать на основе данных о доходах бедного населения?
- 9) Что представляют собой денежные расходы населения?
- 10) Чем отличаются расходы на конечное потребление домашних хозяйств от их фактического конечного потребления?
- 11) Назовите основной показатель потребления.

Задание 1.

Имеются следующие данные по экономике в целом (усл. ед.):

Имеются следующие данные о распределении населения по размеру среднедушевых доходов (ул. ед.):

Группы населения по среднедушевому доходу, усл. ед. в месяц	Население, млн. чел.
Все население	146,7
в т. ч. до 400	22,1
400-600	27,8
600-800	25,2
800-1000	19,6
1000-1200	14,3
1200-1600	17,6
1600-2000	9,0
свыше 2000	11,1

Определить:

- 1) Нижний и верхний децили;
- 2) Децильный коэффициент дифференциации доходов населения;
- 3) Удельный вес населения с соответствующими доходами.

Задание 2.

Имеются следующие данные о распределении общего объема денежных доходов населения по 20% группам.

Социальные группы населения	Доля населения	Доля в общем объеме денежных доходов
Первая (с наименьшими доходами)	0,2	0,062
Вторая	0,2	0,105
Третья	0,2	0,149
Четвертая	0,2	0,210
Пятая (с наибольшими доходами)	0,2	0,474
ИТОГО	1,0	1,0

Рассчитать коэффициент концентрации доходов Джини.

Задание 3.

Имеется следующая информация о денежных доходах и расходах населения региона, млн. руб.

Оплата труда – 6240

Социальные трансферты – 1920

Доход от предпринимательской деятельности – 2600

Продано валюты – 640

Сальдо продаж недвижимости - -840

Сальдо поступлений денег по переводам - -40

Расходы на приобретение материальных благ и услуг – 10320

Налоги и обязательные платежи – 1400

Добровольные выплаты – 480

Куплено валюты – 760

Небаланс - -1200

Рассчитайте денежные доходы населения.

Задание 4.

Имеются следующие данные о распределении населения двух регионов Российской Федерации по размеру среднемесячного душевого дохода населения (тыс.чел.):

Группы населения по среднемесячному душевому доходу, руб.	Регион «А»	Регион «Б»
До 300	13,7	13,2
300-600	56,3	55,4
600-900	47,9	49,2
900-1200	33,2	31,3
1200-1500	21,8	18,7
1500-1800	17,1	17,0
1800-2100	13,8	13,3
2100-2400	8,7	10,2
2400-2700	1,2	1,9
2700-3000	0,9	1,1
Свыше 3000	0,2	0,5

Оцените дифференциацию доходов населения регионов, рассчитав:

- децили ряда распределения (первый и девятый);
- децильный коэффициент дифференциации доходов населения.

Сделайте выводы.

Задание 5.

За год среднедушевое потребление хлебопродуктов возросло на 3% по сравнению с предыдущим годом при росте среднедушевого дохода по данной группе домашних хозяйств за этот период на 10%. Чему равен коэффициент эластичности потребления хлебопродуктов?

Задание 6.

Рассчитать изменение запасов материальных оборотных средств, сальдо экспорта и импорта товаров и услуг, фактическое конечное потребление и валовой внутренний продукт (ВВП) (у.е.).

1) Экспорт	1000
2) Расходы на конечное потребление:	
а) домашних хозяйств;	3 000
б) учреждений общего государственного управления, из них:	
– оказывающих индивидуальные услуги;	320
– оказывающих коллективные услуги.	900
в) некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства.	460
3) Импорт	1 600
4) Валовое накопление	1 580
5) Валовое накопление основного капитала	1 400

Критерии оценивания	Количество баллов
---------------------	-------------------

Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	2
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	1
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

Примеры контрольных работ

Пример задания для письменной работы по итогам модуля.

1. Имеются следующие данные о рабочей силе и занятых в экономике:

Показатели	1 год	2 год
Рабочая сила, чел.	83 779	96 201
Занятые, чел.	79 835	88 353
Безработные, чел.		
Уровень безработицы, %		

Рассчитать численность безработных и уровень безработицы в первом и втором году.

2. Имеются следующие данные по району, чел.

Годы	Численность населения на начало года	Естественный прирост населения	Механический прирост населения	Общий прирост населения	Численность населения на конец года	Средняя численность населения за год
2009	42 083	2 863	- 919			
2010		2 638		2 011		
2011			423	2 174		

По исходным данным определите недостающие в таблице показатели. Вычислите среднюю численность населения за трехлетний период, используя формулы средней арифметической и хронологической.

Критерии оценивания	Количество баллов
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель контрольной работы; задания решены без ошибок, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; работа оформлена аккуратно, сделаны выводы.	10
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель контрольной работы; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы на контрольные вопросы; работа оформлена аккуратно, сделаны выводы.	7-9

Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель контрольной работы; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчёты; даны ответы на контрольные вопросы.	4-6
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый не знает цель контрольной работы; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на контрольные вопросы; работа оформлена небрежно, выводы не сделаны.	менее 3

Темы контрольных работ (для заочной формы обучения)

1. Предмет и научная специфика муниципальной статистики.
2. Теоретические основы муниципальной статистики. Основные статистические категории. Задачи муниципальной статистики на современном этапе её развития (в условиях рыночной экономики).
3. Современная организация статистики в России.
4. Статистическая сводка материалов наблюдения, её значение, виды и задачи в экономико-статистическом исследовании. Программа разработки первичных данных статистического наблюдения.
5. Метод статистических группировок при изучении социально-экономических явлений.
6. Статистическая совокупность и статистический показатель, их роль и значение в экономико-статистических явлениях.
7. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
8. Особенности наблюдения и анализа в муниципальной статистике.
9. Виды средних величин, условия их применения в экономическом анализе муниципального образования.
10. Статистические графики, их роль и значение в изучении социально-экономических явлений. Элементы статистического графика. Виды графиков по форме графического образа.
11. Обобщающие статистические показатели, их значение и функции в экономико-статистическом исследовании муниципального образования.
12. Структурные средние величины в статистике. Практика их применения в экономических исследованиях муниципального образования.
13. Виды абсолютных и относительных величин, их природа, познавательные свойства и условия применения в экономико-статистическом анализе муниципального образования.
14. Статистические таблицы, их виды и значение в изложении результата статистической сводки. Основные правила построения статистических таблиц.
15. Переписи и другие виды специально организованного статистического наблюдения, их роль и значение в условиях рыночной экономики.
16. Характеристика рядов динамики, основные показатели рядов динамики, построение графиков тенденции развития.
17. Сущность социально-демографической статистики. Характеристика численности населения.
18. Естественное и механическое движение населения.

19. Демографический прогноз.
20. Статистика экономической активности населения, занятости и безработицы.
21. Трудовые ресурсы муниципального образования.
22. Расчет макроэкономических показателей баланса народного хозяйства.
23. Расчет показателей системы национальных счетов.
24. Понятие уровня жизни населения. Показатели доходов и расходов (потребления) населения муниципального образования.
25. Показатели дифференциации доходов населения.
26. Понятие и структура национального богатства муниципального образования.
27. Основные фонды: классификация, виды оценок показатели и износ.
28. Валовой муниципальный продукт.
29. Исследование бюджетов домашних хозяйств как источник информации для построения СНС.
30. Балансы продовольственных ресурсов муниципального района.
31. Муниципальная эффективность производства как категория рыночной экономики
32. Финансовые ресурсы в социально-экономическом развитии муниципального района.
33. Рыночная инфраструктура муниципального района.
34. Особенности муниципальной статистики малого бизнеса.
35. Особенности оценки результатов экономической деятельности на уровне муниципального района.
36. Баланс трудовых ресурсов муниципального района и показатели их численности и движения.
37. Основные показатели муниципального рынка труда.
38. Обобщающие показатели уровня жизни населения муниципальных районов.
39. Показатели потребления товаров и услуг населением муниципального района.
40. Статистика доходов населения муниципального района.
41. Оценка численности населения муниципального района.
42. Уровень жизни населения муниципальных районов и источники статистических данных.
43. Методы анализа структурных различий муниципальной экономики.
44. Информационная база построения статистических показателей в муниципальной экономике.
45. Общая характеристика прикладных методов в муниципальной статистике.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Васильева, Э.К. Статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э.К. Васильева, Лялин В.С. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 599 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436865
2. Гусаров, В. М. Общая теория статистики : учеб. пособие / В. М. Гусаров, С.М. Проява. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 207 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447902
3. Лобанова В.А. Статистика: учеб.пособие / Лобанова В.А., Сингизов И.Ю., Трофимова Н.В., Япарова-Абдулхаликова Г.И. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – 152 с. - <https://elib.bashedu.ru/dl/read/LobanovaStatistikaUchPos.2013.pdf>
4. Сингизов И.Ю., Япарова-Абдулхаликова Г.И. Макроэкономическая статистика. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – 128 с. - <https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Singizov Japarova>

Дополнительная литература

5. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2017: Стат. сб. / Росстат. – М., 2017. – 1402 с. http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/region/reg-pok17.pdf
6. Российский статистический ежегодник. 2017: Стат. сб. / Росстат. - М., 2018. – 686 с.: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/year/year17.pdf
7. Демографический ежегодник России. 2017: Стат. сб./ Росстат.- М., 2017. – 263 с. http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/demo17.pdf
8. Социальное положение и уровень жизни населения России. 2017: Стат.сб. / Росстат - М., 2017. – 332 с. http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/soc-pol.pdf

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Федеральные целевые программы России	www.fcp.vpk.ru
8.	Официальный сайт компания "КонсультантПлюс"	http://www.consultant.ru/online/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button

- Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»

- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button – справочно-правовая система Консультант Плюс.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 312.	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.
Лаборатории лаборатория социально-экономического моделирования № 107, лаборатория анализа данных № 108, лаборатория исследования	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

<p>процессов в экономике и управлении № 311а, лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</p>		<p>5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 6. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115, 118</p>	<p>Не для занятий. Хранение оборудования</p>	<p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p>