

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «16» июня 2017г. № 13

Согласовано:
Председатель УМК ИНЭФБ

Зав. кафедрой  /А.В. Янгиров

 /Вишневская Н.Г.

Рабочая программа дисциплины
ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО
И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Б1.В.07 Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: «Управление государственным и муниципальным развитием»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
к.э.н., доцент



/ Рабцевич А.А.

Для приема 2016

Уфа, 2017

Составитель / составители: к.э.н., доцент Рабцевич А.А.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Дополнения и изменения связаны с обновлением литературы и условий материально-технического обеспечения программы.

Заведующий кафедрой

 / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 8 от «18» января 2019 г.

Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой

 А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Янгиров А.В. /Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	25
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: методы разработки и эффективного исполнения решений в системе государственного и муниципального управления	ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	
Умения	1. Уметь: разрабатывать и эффективно исполнять решения в системе государственного и муниципального управления	ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками разработки и эффективного исполнения решений в системе государственного и муниципального управления	ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» относится к базовой части Б1.В.07 по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиля бакалавриата «Управление государственным и муниципальным развитием».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре для очной формы обучения и на 2 курсе в 3,4 семестрах для заочной формы обучения.

Цель изучения дисциплины – формирование у обучаемых современных фундаментальных знаний в области государственного и муниципального управления.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Правоведение».

Дисциплина «Государственная и муниципальная служба» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Политология», «Теория управления» «Этика государственной и муниципальной службы», «Государственная и муниципальная служба», «Правовые основы государственного и муниципального управления», «Принятие и исполнение государственных решений» и др.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Основы государственного и муниципального управления на 2 семестр

(наименование дисциплины)

Очная форма обучения

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 (144 часов)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	38,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	72

Формы контроля:

Экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Государственное и муниципальное управление: сущность, виды и формы								
1.	Тема 1. Методологические основы исследования проблем государственного и муниципального управления	2	2		6	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
2.	Тема 2. Основные категории теории государственного и муниципального управления	2	2		7	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
Модуль 2. Система государственного и муниципального управления в России								
3.	Тема 3. Основы государственного управления в РФ	2	2		6	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 3	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
4.	Тема 4. Основы муниципального управления	2	2		7	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 4	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
Модуль 3. Организационные и институциональные основы государственного и муниципального управления								
5	Тема 5. Институциональные основы организации	4	4		6	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 5	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест

	государственного и муниципального управления							
6.	Тема 6. Основы публично- административного менеджмента	4	4		6,8	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
	Всего часов:	16	16		38,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Основы государственного и муниципального управления (3,4 курс)

(наименование дисциплины)

Заочная форма обучения

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 (144 часов)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	121,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Формы контроля:

Экзамен - летняя сессия (2 сем.)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Государственное и муниципальное управление: сущность, виды и формы								
1.	Тема 1. Методологические основы исследования проблем государственного и муниципального управления	1	1		20	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
2.	Тема 2. Основные категории теории государственного и муниципального управления	1	1		20	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
Модуль 2. Система государственного и муниципального управления в России								
3.	Тема 3. Основы государственного управления в РФ	1	1		20	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 3	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
4.	Тема 4. Основы муниципального управления	1	1		20	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 4	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
Модуль 3. Организационные и институциональные основы государственного и муниципального управления								
5.	Тема 5. Институциональные основы организации	1	1		20	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 5	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест

	государственного и муниципального управления							
6.	Тема 6. Основы публично-административного менеджмента	1	1		21,8	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
	Всего часов:	6	6		121,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. Знать: методы разработки и эффективного исполнения решений в системе государственного и муниципального управления	Фрагментарные представления о методах разработки и эффективного исполнения решений в системе государственного и муниципального управления	Неполные представления о методах разработки и эффективного исполнения решений в системе государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах разработки и эффективного исполнения решений в системе государственного и муниципального управления	Сформированные систематические представления о методах разработки и эффективного исполнения решений в системе государственного и муниципального управления
Второй этап (уровень)	2. Уметь: разрабатывать и эффективно исполнять решения в системе государственного и муниципального управления	Фрагментарные умения разрабатывать и эффективно исполнять решения в системе государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и эффективно исполнять решения в системе государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать и эффективно исполнять решения в системе государственного и муниципального управления	Сформированное умение разрабатывать и эффективно исполнять решения в системе государственного и муниципального управления

	муниципального управления	управления	муниципального управления	системе государственного и муниципального управления	государственного и муниципального управления
Третий этап (уровень)	3. Владеть: навыками разработки и эффективного исполнения решений в системе государственного и муниципального управления	Фрагментарное владение навыками разработки и эффективного исполнения решений в системе государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки и эффективного исполнения решений в системе государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки и эффективного исполнения решений в системе государственного и муниципального управления	Успешное и систематическое применение навыков разработки и эффективного исполнения решений в системе государственного и муниципального управления

Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Показатели сформированности компетенций для заочной формы обучения:

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

оценка 3 – «удовлетворительно»;

оценка 4 – «хорошо»;

оценка 5 – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: методы разработки и эффективного исполнения решений в системе государственного и муниципального управления	ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), экзаменационные вопросы
2-й этап Умения	1. Уметь: разрабатывать и эффективно исполнять решения в системе государственного и муниципального управления	ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	контрольная работа, тест
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками разработки и эффективного исполнения решений в системе государственного и муниципального управления	ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	индивидуальное задание

Для очного обучения используется балльно-рейтинговая система.

Для заочного обучения используются следующая система оценивания: за все виды заданий ставятся оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Система оценивания для заочного обучения

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
--------	----------	------------------------

«отлично»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«хорошо»	твердое владение материалом в рамках программы	задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий
«удовлетворительно»	владение только основным материалом программы	задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

Для допуска к экзамену необходимо выполнение всех видов заданий на оценку не ниже удовлетворительной.

Система оценивания для очного обучения

Система оценивания для очного обучения по видам заданий приведена после каждого задания.

ТЕМАТИКА лекций и практических занятий

МОДУЛЬ 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ: СУЩНОСТЬ, ВИДЫ И ФОРМЫ

Тема 1. Методологические основы исследования проблем государственного и муниципального управления, 2 часа

- 1.1. Государственное управление как основа общественного производства.
- 1.2. Основные научные школы, изучающие систему государственного управления.
- 1.3. Диагностика систем государственного управления.
- 1.4. Методология исследования и организации государственного и муниципального управления.
- 1.5. Сравнительный анализ государственного и муниципального управления в зарубежных странах.
- 1.6. Сформулируйте проблемы, связанные с развитием государственного и муниципального управления в России. Определите пути решения перечисленных проблем.

Тема 2. Основные категории теории государственного и муниципального управления, 2 часа

- 2.1. Государство. Государственная власть.
- 2.2. Государственное управление.
- 2.3. Государственная администрация.
- 2.4. Административно-государственное управление.
- 2.5. Суть государственного администрирования.

МОДУЛЬ 2. СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ

Тема 3. Основы государственного управления в РФ, 2 часа

- 3.1. Структура органов государственной власти в РФ.
- 3.2. Территориальная организация российского общества.
- 3.3. Региональное управление в системе государственного управления.
- 3.4. Организация межбюджетных отношений в исполнении государственных функций.
- 3.5. Назовите специфические черты государственного управления.

Тема 4. Основы муниципального управления, 2 часа

- 4.1. Муниципальное образование в РФ.
- 4.2. Способы организации местного самоуправления в РФ.
- 4.3. Формы общественной самоорганизации населения.
- 4.4. Территориальное общественное самоуправление.
- 4.5. Финансово-экономические основы организации местного самоуправления в РФ.
- 4.6. Чем различаются государственное управление и муниципальное управление?

МОДУЛЬ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 5. Институциональные основы организации государственного и муниципального управления, 2 часа

- 5.1. Роль государственной и муниципальной собственности в реализации функций государственных и муниципальных органов власти.
- 5.2. Избирательная система РФ.
- 5.3. Кадровая основа государственного и муниципального управления.
- 5.4. Основные принципы государственного (муниципального) управления?

Тема 6. Основы публично-административного менеджмента, 2 часа

- 6.1. Система стратегического и территориального планирования.
- 6.2. Организационные аспекты государственного и муниципального управления.
- 6.3. Принятие решений в сфере государственного и муниципального управления.
- 6.4. Прогнозирование как функция государственного и муниципального управления.
- 6.5. Система планирования местной администрации.
- 6.6. План работы местной администрации.

Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы:

Тема 1. Методологические основы исследования проблем государственного и муниципального управления

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Государственное управление как основа общественного производства.
- 2) Основные научные школы, изучающие систему государственного управления.
- 3) Диагностика систем государственного управления.
- 4) Методология исследования и организации государственного и муниципального управления.

5) Сравнительный анализ государственного и муниципального управления в зарубежных странах.

6) Сформулируйте проблемы, связанные с развитием государственного и муниципального управления в России. Определите пути решения перечисленных проблем.

2. Какие Вам известны модели организации государственного и муниципального управления? Назовите природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности государственного управления в зарубежных странах.

Тема 2. Основные категории теории государственного и муниципального управления

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Государство. Государственная власть.
- 2) Государственное управление.
- 3) Государственная администрация.
- 4) Административно-государственное управление.
- 5) Суть государственного администрирования.

2. Как осуществляется организация деятельности государства в регулировании социальных отношений? Как осуществляется государственное управление в регулировании общественного производства?

Тема 3. Основы государственного управления в РФ

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Структура органов государственной власти в РФ.
- 2) Территориальная организация российского общества.
- 3) Региональное управление в системе государственного управления.
- 4) Организация межбюджетных отношений в исполнении государственных функций.

5) Назовите специфические черты государственного управления.

2. Определите проблемы функционирования существующей модели межбюджетных отношений в Республике Башкортостан. Выявите деятельность некоммерческих организаций в системе государственного управления Республики Башкортостан.

Тема 4. Основы муниципального управления

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Муниципальное образование в РФ.
- 2) Способы организации местного самоуправления в РФ.
- 3) Формы общественной самоорганизации населения.
- 4) Территориальное общественное самоуправление.
- 5) Финансово-экономические основы организации местного самоуправления в РФ.
- 6) Чем различаются государственное управление и муниципальное управление?

2. Проведите сравнительный анализ способов организации местного самоуправления в РФ. Определите проблемы развития территориального общественного самоуправления в Республике Башкортостан на современном этапе.

Тема 5. Институциональные основы организации государственного и муниципального управления

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Роль государственной и муниципальной собственности в реализации функций государственных и муниципальных органов власти.
- 2) Избирательная система РФ.
- 3) Кадровая основа государственного и муниципального управления.
- 4) Основные принципы государственного (муниципального) управления?

2. В чем выражается эффективность использования государственной и муниципальной собственности? Как осуществляется управление эффективностью государственных и муниципальных органов власти? В чем заключается процесс кадрового обеспечения органов государственного и муниципального управления?

Тема 6. Основы публично-административного менеджмента

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Система стратегического и территориального планирования.
- 2) Организационные аспекты государственного и муниципального управления.
- 3) Принятие решений в сфере государственного и муниципального управления.
- 4) Прогнозирование как функция государственного и муниципального управления.
- 5) Система планирования местной администрации.
- 6) План работы местной администрации.

2. В чем заключаются особенности соотношения государственного и частного уровней управления в Республике Башкортостан? Раскройте особенности взаимодействия местной администрации и частных компаний в городских и/или сельских поселениях на примере города Уфа.

Критерии оценивания	Количество баллов
Тема раскрыта полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; анализ выполнен в полном объеме.	2
Задание выполнено: тема задания раскрыта не полностью; работа выполнена не в полном объеме.	1
Задание не выполнено, тема задания не раскрыта.	0

Вопросы для самоконтроля (в рамках аудиторной работы)

1. Вопросы местного значения и полномочия муниципальных образований.
2. Город как муниципальное образование. Виды городов.
3. Государственная гражданская служба РФ. Классные чины.
4. Государственная региональная политика: основные инструменты.
5. Государственный и муниципальный секторы экономики.
6. Диагностика систем государственного и муниципального управления.
7. Законодательная власть в РФ.
8. Избирательный процесс. Этапы проведения избирательной кампании.
9. Классификация форм государственного правления. Республика и монархия.
10. Контроль в деятельности органов государственной и муниципальной власти.
11. Местное самоуправление в зарубежных странах.
12. Модели организации местного самоуправления.
13. Муниципальная служба в РФ: ее особенности.
14. Организация в области государственного и муниципального управления. Типовые

- структуры организации органов власти.
15. Органы исполнительной власти РФ. Особенности президентской власти.
 16. Основные виды и категории муниципальных образований.
 17. Основные модели хозяйственных систем.
 18. Основные типы избирательных систем. Избирательная система РФ.
 19. Планирование как функция управления: основные принципы.
 20. Политический режим.
 21. Предмет и основные проблемы государственного и муниципального управления.
 22. Принятие решений органами представительной власти. Регламент и его виды.
 23. Прогнозирование как функция государственного и муниципального управления.
 24. Развитие местного самоуправления в России.
 25. Референдум.
 26. Реформа бюджетных учреждений в России: основные проблемы.
 27. Система государственного и муниципального управления в России.
 28. Системные принципы организации государственного и муниципального управления.
 29. Сравнительный анализ систем государственного управления в зарубежных странах.
 30. Стратегическое планирование в РФ.
 31. Структура муниципального бюджета. Доходы и расходы.
 32. Судебная власть в РФ.
 33. Сущность и виды государственной и муниципальной собственности. Ее состав.
 34. Сущность, виды и функции субъектов РФ.
 35. Территориальное общественное самоуправление: сущность и функции.
 36. Территориальное планирование в РФ. Градостроительные регламенты.
 37. Унитарные предприятия: хозяйственное ведение и оперативное управление.
 38. Уровни и ветви государственной и муниципальной власти.
 39. Формы государственного устройства.
 40. Эволюция административной реформы. Структура административного регламента.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 3 вопроса теоретического характера.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Предмет и основные проблемы государственного и муниципального управления.
2. Уровни и ветви государственной и муниципальной власти.
3. Системные принципы организации государственного и муниципального управления.
4. Диагностика систем государственного и муниципального управления.
5. Классификация форм государственного правления. Республика и монархия.
6. Формы государственного устройства.
7. Основные модели хозяйственных систем.
8. Политический режим.
9. Бюджетная система РФ. Инструменты бюджетного федерализма.
10. Методология исследования и организации государственного и муниципального управления.
11. Сравнительный анализ систем государственного управления в зарубежных странах.
12. Местное самоуправление в зарубежных странах.
13. Система государственного и муниципального управления в России.
14. Органы исполнительной власти РФ. Особенности президентской власти.
15. Судебная власть в РФ.
16. Законодательная власть в РФ.

17. Эволюция административно-территориального устройства РФ. Административно-территориальная единица.
18. Сущность, виды и функции субъектов РФ.
19. Развитие местного самоуправления в России.
20. Классификация территориальных поселений в РФ. Признаки муниципального образования.
21. Основные виды и категории муниципальных образований.
22. Город как муниципальное образование. Виды городов.
23. Вопросы местного значения и полномочия муниципальных образований.
24. Модели организации местного самоуправления.
25. Территориальное общественное самоуправление: сущность и функции.
26. Структура муниципального бюджета. Доходы и расходы.
27. Способы сбалансирования муниципальных бюджетов. Технология «отрицательного трансферта».
28. Сущность и виды государственной и муниципальной собственности. Ее состав.
29. Унитарные предприятия: хозяйственное ведение и оперативное управление.
30. Государственный и муниципальный секторы экономики. Критерии оценки его объема.
31. Унитарные предприятия и учреждения. Хозяйственное ведение и оперативное управление.
32. Собственность в РФ. Формы передачи публичных имущественных комплексов (доверительное управление, концессия, соглашение о разделе продукции).
33. Реформа бюджетных учреждений в России: основные проблемы.
34. Сущность и основные проблемы бюджетного федерализма. Инструменты бюджетного федерализма.
35. Государственная региональная политика: основные инструменты.
36. Особенности государственного и муниципального управления в городах федерального значения.
37. Основные типы избирательных систем. Избирательная система РФ.
38. Избирательный процесс. Этапы проведения избирательной кампании.
39. Референдум.
40. Государственная гражданская служба РФ. Классные чины.
41. Муниципальная служба в РФ: ее особенности.
42. Планирование как функция управления: основные принципы.
43. Стратегическое планирование в РФ.
44. Территориальное планирование в РФ. Градостроительные регламенты.
45. Организация в области государственного и муниципального управления. Типовые структуры организации органов власти.
46. Программно-целевые методы в государственном и муниципальном управлении. Бюджетирование, ориентированное на результат.
47. Контроль в деятельности органов государственной и муниципальной власти.
48. Принятие решений органами представительной власти. Регламент и его виды.
49. Эволюция административной реформы. Структура административного регламента.
50. Прогнозирование как функция государственного и муниципального управления.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к сдаче экзаменов при условии успешного выполнения тестирования более 50% и контрольной работы более чем на 50% баллов.

Экзамен у заочной формы оценивается по четырехбалльной шкале.

Критерии оценки общего ответа на вопросы экзаменационного билета:

а) «2 (неудовлетворительно)» – выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не может ответить ни на один дополнительный вопрос;

б) «3 (удовлетворительно)» – выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопросы. Студент не может ответить на практический вопрос и на часть дополнительных вопросов;

в) «4 (хорошо)» – выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При ответе на практический вопрос допущены несущественные ошибки;

г) «5 (отлично)» – выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка ответов на вопросы экзаменационного билета в 3 балла соответствует начальному уровню сформированности компетенции, в 4 балла – базовому, в 5 баллов – повышенному.

Задания для контрольной работы

Пример варианта контрольной работы:

1. Понятие «Государство» и «Государственное управление»
2. Основные научные школы, изучающие систему государственного управления.
3. Проблемы, связанные с развитием муниципального управления в России

Пример варианта контрольной работы 2:

1. Методология исследования государственного и муниципального управления.
2. Проблемы, связанные с развитием государственного управления в России
3. Особенности государственного и муниципального управления в зарубежных странах

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Полный верный ответ с соблюдением необходимой последовательности, в ответе правильно описаны все особенности раскрываемого явления, в логическом рассуждении и ответе нет ошибок. Студент глубоко и прочно усвоил материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой.	13-15
Студент уверенно знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, дает верный ответ, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на правильность ответа, или не связанные с основной идеей ответа. Ответ оформлен не вполне аккуратно, но это не мешает сделать вывод о понимании студентом темы.	10-12
Ответ в целом верный, студент показывает знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки. В логическом рассуждении ответа нет существенных ошибок, но допущены незначительные. В ответе присутствует отклонение от основной идеи, не исказившее смысловое содержание ответа.	7-9
Аргументы приводились по существу и кратко, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме. При объяснении сложного явления студент избегает раскрытия существенных положений. В ответе факты не отделены от собственного мнения, отсутствует системность понимания проблемы.	4-6
Аргументы в ответе приводились по существу, но были отклонения от сути вопроса, при аргументации присутствовали долгие вступления и пояснения, не требующие необходимости; использование в ответе терминологии, форма подачи информации не всегда была уместна. Формулировки в большей части неточны.	2-3
Студент не ориентируется в ситуации или ориентируется не полностью, не может привести четкого ответа на поставленные вопросы, однако показывает знание практических примеров по вопросу.	1
Ответ полностью неверен или отсутствует.	0

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Принцип, предполагающий приоритет федерального права над региональным:
 - А. комплементарности;
 - Б. субсидиарности;
 - В. гомогенности;
 - Г. демократизма.

2. Уровень власти, не являющийся публичным:
 - А. федеральный;
 - Б. региональный;
 - В. муниципальный;
 - Г. территориальный.

3. Форма правления, по И. Канту, являющаяся наилучшей:
 - А. республика;
 - Б. монархия;
 - В. союз народов;
 - Г. ни одна из них.

4. Форма правления, по Платону, являющаяся справедливой:
 - А. тимократия;
 - Б. демократия;
 - В. тирания;
 - Г. эвнополис.

5. Если правительство несет ответственность перед парламентом, то это:
 - А. президентская республика;
 - Б. парламентская республика;
 - В. конституционная монархия;
 - Г. унитарная республика.

6. Если монарх возглавляет исполнительную власть в стране, то это отличительная черта:
 - А. парламентской монархии;
 - Б. дуальной монархии;
 - В. теократической монархии;
 - Г. абсолютной монархии.

7. Форма государственного устройства, предполагающая создание союза независимых государств:
 - А. федеративная;
 - Б. унитарная;
 - В. конфедеративная;
 - Г. вопрос сформулирован некорректно.

8. Хозяйственная модель, предусматривающая стимулирование совокупного спроса:
 - А. кейнсианская;
 - Б. монетаристская;
 - В. плановая;
 - Г. англосаксонская.

9. Исполнительную власть в РФ возглавляет:

- А. Президент РФ;
- Б. Председатель Правительства;
- В. Председатель

10. В полномочия Совета Федерации не входит:

- А. назначение выборов Президента РФ;
- Б. отрешение Президента РФ от должности;
- В. назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ;
- Г. назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального банка РФ.

Критерии оценивания:

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	3
80-89%	2
71-80%	1,5
61-70%	1
менее 50%	0

Индивидуальные задания

1. Подготовить презентации по тематике - «Основные направления деятельности органа исполнительной власти Российской Федерации (на примере деятельности ...)»: Министерства образования и науки Российской Федерации; Министерства экономического развития Российской Федерации; Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям; Федеральной миграционной службы; Управления делами президента Российской Федерации.

2. Решите задачу «О создании структурного подразделения». Министр здравоохранения и социального развития РФ поручил губернатору области создать департамент по работе с пенсионерами для того, чтобы разгрузить работу регионального отделения Пенсионного фонда. Однако выполнить данное поручение он отказался, сославшись на то, что это не входит в полномочия субъекта РФ. Насколько обоснованными были доводы губернатора? Как должны строиться отношения между федеральным и региональным уровнями государственной власти? Что, прежде всего, должно учитываться при выстраивании отношений между ними?

3. Решите задачу «Управление государственной собственностью». Руководитель федерального агентства по образованию, передав полномочия по управлению техникумом на уровень субъекта РФ, принял решение: занимаемое учебным заведением здание закрепить за педагогическим университетом. Имел ли он на это право? В чьи полномочия входит управление государственной собственностью? Передается ли имущество в случае передачи полномочий?

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	2

Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	1
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» на 2 семестр

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профили подготовки: Управление государственным и муниципальным развитием.
Курс 1, семестр 2.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Государственное и муниципальное управление: сущность, виды и формы				
Текущий контроль				8
1. Аудиторная работа	1	3	0	3
2. Тестовый контроль	3	1	0	3
3. Выполнение индивидуальных домашних заданий	2	1	0	2
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа		1	0	15
Всего				23
Модуль 2. Система государственного и муниципального управления в России				
Текущий контроль				9
1. Аудиторная работа	1	4	0	4
2. Тестовый контроль	3	1	0	3
3. Выполнение индивидуальных домашних заданий	2	1	0	2
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа		1	0	15
Всего				24
Модуль 3. Организационные и институциональные основы государственного и муниципального управления				
Текущий контроль				8

1. Аудиторная работа	1	3	0	3
2. Тестовый контроль	3	1	0	3
3. Выполнение индивидуальных домашних заданий	2	1	0	2
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Всего				23
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей / Участие в конференциях, конкурсах / Написание рефератов, эссе	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Экзамен				30
Итого				110

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Габричидзе Б.Н. Система органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Белоновский и др. - 3-е изд. - М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446570
2. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436733
3. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник. - 2-е изд. - М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906

Дополнительная литература:

4. Байнова М.С. История государственного управления в России: учебное пособие. - М.: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434843
5. Байнова М.С. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. - М.: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868
6. Ким С.А. Теория управления: учебник. - М.: Дашков и К°, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453271
7. Парахина В.Н. Основы государственного и муниципального управления: практикум / В.Н. Парахина, Л.Н. Панькова и др. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457527
8. Эриашвили Н.Д. Органы государственной власти в России. Конституционно-правовой аспект: учебное пособие. - 4-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447083

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Федеральные целевые программы России	www.fcp.vpk.ru
8.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	www.garant.ru
9.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	www.consultant.ru
10.	Экономический портал: Федеральный образовательный портал	http://institutiones.com/

11.	Федеральный портал PROTOWN.RU: Экономика	http://protown.ru/russia/ruseconomy
12.	Центр научной политической мысли и идеологии (Центр Сулакшина)	http://rusrand.ru/library

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

– Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.

– Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).
GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

– КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

– ЭБС издательства «Лань»;

– ЭБС «Электронный читальный зал»;

– БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;

– Научная электронная библиотека;

– БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:

– Web of Science;

– Scopus;

– Издательство «Taylor&Francis»;

– Издательство «Annual Reviews»;

– «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»

– Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (window.edu.ru).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

		GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Курсовое проектирование (выполнение курсовых работ)	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 4.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 5.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 6.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.