

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол от «16» июня 2017г. № 13

Согласовано:  
Председатель УМК ИНЭФБ

Зав. кафедрой  /А.В. Янгиров

 /Вишневская Н.Г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ДИСЦИПЛИНА «РИСКИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ»**

Б1.В.13 Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: «Управление государственным и муниципальным развитием»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
к.э.н., доцент

 / Рабцевич А.А.

Для приема 2016

Уфа, 2017

Составитель / составители: Рабцевич А.А., Гилязетдинова Е.Р.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Дополнения и изменения связаны с обновлением литературы и условий материально-технического обеспечения программы.

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 8 от «18» января 2019 г.

Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой



А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	10
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины.....	25
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	26
5. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	27

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание	
Знания	1. Знать: концептуально-теоретические основы управления рисками в государственном и муниципальном управлении, обеспечения конкурентоспособности корпораций, современные научные подходы к управлению экономическими рисками в государственном и муниципальном управлении.	<b>ПК-1</b> - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	
	2. Знать: современные технологии управления рисками в государственном и муниципальном управлении, современные подходы к созданию систем управления рисками в государственном и муниципальном управлении.	<b>ПК-13</b> - способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	
Умения	1. Уметь: использовать методы и инструменты управления рисками в государственном и муниципальном управлении, для принятия управленческих решений по реализации конкретных проектов и решений по финансированию на рост ценности корпорации и бюджетных организаций.	<b>ПК-1</b> - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	
	2. Уметь: применять приемы риск-менеджмента в целях внедрения технологических продуктов и инноваций в государственном и муниципальном управлении.	<b>ПК-13</b> - способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	
Владе-	1. Владеть: навыками анализа и	<b>ПК-1</b> - умение определять	

ния (навыки / опыт деятельности)	разработки системы риск-менеджмента в государственном и муниципальном управлении.	приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	
	2. Владеть: навыками проводить оценку вариативных инвестиционных управленческих проектов; владеть навыками разработки мероприятий по управлению рисками в государственном и муниципальном управлении.	<b>ПК-13</b> - способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риски в государственном управлении» относится к вариативной части (Б1.В.13) по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиля бакалавриата «Управление государственным и муниципальным развитием».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 7 и 8 семестрах по заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: обеспечение фундаментальной и практической профессиональной подготовки в области теории и практики управления рисками в государственном управлении, а также освоения методов оценки рисков, формирование у студентов способности определять риски, использовать современные методы управления рисками, эффективное управление ресурсами в условиях риска.

Для успешного освоения курса необходимы знания, полученные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «Экономическая теория», «Основы государственного и муниципального управления», «Государственное управление экономикой», «Правовые основы государственного и муниципального управления», «Этика государственной и муниципальной службы», «Государственная и муниципальная служба» и «Статистика в системе государственного и муниципального управления».

Дисциплина «Риски в государственном управлении» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Риски в государственном управлении  
на 6 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
Зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1. Теоретические основы рисков в управлении</b>							
1.	Теоретические основы принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении.	4	8		10	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), индивидуальное задание
2.	Классификация рисков в государственном и муниципальном управлении.	4	8		10	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольная работа
	<b>Модуль 2. Способы оценки риска</b>							
3.	Анализ и оценка степени риска в государственном и муниципальном управлении.	2	4		10	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 3	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
4.	Принятие решений в условиях неопределенности.	2	4		10	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 4	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольная работа
	<b>Модуль 3. Принятие решений в условиях риска</b>							
5.	Теория экспертных оценок.	2	4		10	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 5	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
6.	Принятие решений в условиях риска.	2	4		9,8	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольная работа
	Зачет							
	<b>Всего часов:</b>	16	32		59,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Риски в государственном управлении  
на 6 семестр  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:  
Зачет 8 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1. Теоретические основы рисков в управлении</b>							
1.	Теоретические основы принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении.	1	2		15	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), индивидуальное задание
2.	Классификация рисков в государственном и муниципальном управлении.	1	2		15	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольная работа
	<b>Модуль 2. Способы оценки риска</b>							
3.	Анализ и оценка степени риска в государственном и муниципальном управлении.	1	2		15	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 3	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
4.	Принятие решений в условиях неопределенности.	1	2		15	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 4	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольная работа
	<b>Модуль 3. Принятие решений в условиях риска</b>							
5.	Теория экспертных оценок.	1	1		15	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 5	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
6.	Принятие решений в условиях риска.	1	1		12,8	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольная работа
	Зачет							
	<b>Всего часов:</b>	6	10		87,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-1** - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: концептуально-теоретические основы управления рисками в государственном и муниципальном управлении, обеспечения конкурентоспособности корпораций; современные научные подходы к управлению экономическими рисками в государственном и муниципальном управлении.	Фрагментарные представления о концептуально-теоретических основах управления рисками в государственном и муниципальном управлении, обеспечения конкурентоспособности корпораций; современных научных подходов к управлению экономическими рисками в государственном и муниципальном управлении.	Неполные представления о концептуально-теоретических основах управления рисками в государственном и муниципальном управлении, обеспечения конкурентоспособности корпораций; современных научных подходов к управлению экономическими рисками в государственном и муниципальном управлении.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о концептуально-теоретических основах управления рисками в государственном и муниципальном управлении, обеспечения конкурентоспособности корпораций; современных научных подходов к управлению экономическими рисками в государственном и муниципальном	Сформированные систематические представления о концептуально-теоретических основах управления рисками в государственном и муниципальном управлении, обеспечения конкурентоспособности корпораций; современных научных подходов к управлению экономическими рисками в государственном и муниципальном управлении.

				управлении.	
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать методы и инструменты управления рисками в государственном и муниципальном управлении, для принятия управленческих решений по реализации конкретных проектов и решений по финансированию на рост ценности корпорации и бюджетных организаций.	Фрагментарные умения использовать методы и инструменты управления рисками в государственном и муниципальном управлении, для принятия управленческих решений по реализации конкретных проектов и решений по финансированию на рост ценности корпорации и бюджетных организаций.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать методы и инструменты управления рисками в государственном и муниципальном управлении, для принятия управленческих решений по реализации конкретных проектов и решений по финансированию на рост ценности корпорации и бюджетных организаций.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать методы и инструменты управления рисками в государственном и муниципальном управлении, для принятия управленческих решений по реализации конкретных проектов и решений по финансированию на рост ценности корпорации и бюджетных организаций.	Сформированное умение использовать методы и инструменты управления рисками в государственном и муниципальном управлении, для принятия управленческих решений по реализации конкретных проектов и решений по финансированию на рост ценности корпорации и бюджетных организаций.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения на практике анализа и разработки системы риск-менеджмента в государственном и муниципальном управлении.	Фрагментарное владение навыками анализа и разработки системы риск-менеджмента в государственном и муниципальном управлении.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и разработки системы риск-менеджмента в государственном и муниципальном управлении.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и разработки системы риск-менеджмента в государственном и муниципальном управлении.	Успешное и систематическое применение навыков анализа и разработки системы риск-менеджмента в государственном и муниципальном управлении.

**ПК-13** - способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его

реализации с использованием современных инновационных технологий

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: современные технологии управления рисками в государственном и муниципальном управлении, современные подходы к созданию систем управления рисками в государственном и муниципальном управлении.	Фрагментарные представления о современных технологиях управления рисками в государственном и муниципальном управлении, современных подходах к созданию систем управления рисками в государственном и муниципальном управлении.	Неполные представления о современных технологиях управления рисками в государственном и муниципальном управлении, современных подходах к созданию систем управления рисками в государственном и муниципальном управлении.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных технологиях управления рисками в государственном и муниципальном управлении, современных подходах к созданию систем управления рисками в государственном и муниципальном управлении.	Сформированные систематические представления о современных технологиях управления рисками в государственном и муниципальном управлении, современных подходах к созданию систем управления рисками в государственном и муниципальном управлении.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять приемы риск-менеджмента в целях внедрения технологических продуктов и инноваций в государственном и муниципальном управлении.	Фрагментарные умения применять приемы риск-менеджмента в целях внедрения технологических продуктов и инноваций в государственном и муниципальном управлении.	В целом успешное, но не систематическое использование умений применять приемы риск-менеджмента в целях внедрения технологических продуктов и инноваций в государственном и муниципальном управлении.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании умений применять приемы риск-менеджмента в целях внедрения технологических продуктов и инноваций в государственном и муниципальном управлении.	Сформированное умение применять приемы риск-менеджмента в целях внедрения технологических продуктов и инноваций в государственном и муниципальном управлении.

				управлении.	
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками проводить оценку вариативных инвестиционных управленческих проектов; владеть навыками разработки мероприятий по управлению рисками в государственном и муниципальном управлении.	Фрагментарное владение навыками проводить оценку вариативных инвестиционных управленческих проектов; владеть навыками разработки мероприятий по управлению рисками в государственном и муниципальном управлении.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проводить оценку вариативных инвестиционных управленческих проектов; владеть навыками разработки мероприятий по управлению рисками в государственном и муниципальном управлении.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проводить оценку вариативных инвестиционных управленческих проектов; владеть навыками разработки мероприятий по управлению рисками в государственном и муниципальном управлении.	Успешное и систематическое применение навыков проводить оценку вариативных инвестиционных управленческих проектов; владеть навыками разработки мероприятий по управлению рисками в государственном и муниципальном управлении.

**Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:**

Итоговый контроль по дисциплине проводится в виде зачета (минимальная сумма баллов - 60).

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

*для зачета:*

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**Показатели сформированности компетенций для заочной формы обучения:**

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

«зачтено»;

«не зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: концептуально-теоретические основы управления рисками в государственном и муниципальном управлении, обеспечения конкурентоспособности корпораций; современные научные подходы к управлению экономическими рисками в государственном и муниципальном управлении.	<b>ПК-1</b>	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
	2. Знать: современные технологии управления рисками в государственном и муниципальном управлении, современные подходы к созданию систем управления рисками в государственном и муниципальном управлении.	<b>ПК-13</b>	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
2-й этап Умения	1. Уметь: использовать методы и инструменты управления рисками в государственном и муниципальном управлении, для принятия управленческих решений по реализации конкретных проектов и решений по финансированию на рост ценности корпорации и бюджетных организаций.	<b>ПК-1</b>	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), индивидуальное задание
	2. Уметь: применять приемы риск-менеджмента в целях внедрения технологических продуктов и инноваций в государственном и муниципальном управлении.	<b>ПК-13</b>	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), индивидуальное задание
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками анализа и разработки системы риск-менеджмента в государственном и муниципальном управлении.	<b>ПК-1</b>	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
	2. Владеть: навыками проводить оценку вариативных инвестиционных управленческих проектов; владеть навыками разработки мероприятий по управлению рисками в государственном и муниципальном управлении.	<b>ПК-13</b>	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест

Для очного обучения используется балльно-рейтинговая система.

По итогам 6 семестра оценка «зачтено» выставляется бакалавру, если он набрал в сумме по результатам текущего и рубежного контроля не менее 60 баллов, причем баллы рубежного контроля добавляются только в том случае, если студент набрал за текущий контроль более 20 баллов, в противном случае бакалавру выставляется оценка «не зачтено».

Для заочного обучения используются следующая система оценивания: «зачтено», «не зачтено».

**Система оценивания для заочного обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Критерий</b>	<b>Индикатор (показатель)</b>
«зачтено»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«не зачтено»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

### **Система оценивания для очного обучения**

Система оценивания для очного обучения по видам заданий приведена после каждого задания.

### **ТЕМАТИКА лекций и практических занятий**

#### **МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РИСКОВ В УПРАВЛЕНИИ**

##### **Тема 1. Теоретические основы принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, 4 часа**

- 1.1. Сущность, цели и задачи теории принятия решений в государственном и муниципальном управлении.
- 1.2. Этапы принятия решений.
- 1.3. Факторы, влияющие на принятие решений.
- 1.4. Классификация методов принятия управленческих решений
- 1.5. Основные задачи риск-менеджмента в государственном и муниципальном управлении.
- 1.6. Функции, организация и правила риск-менеджмента в государственном и муниципальном управлении.

##### **Тема 2. Классификация рисков в государственном и муниципальном управлении, 4 часа**

- 2.1. Идентификация и концептуальные направления анализа рисков в государственном и муниципальном управлении
- 2.2. Классификация инновационных рисков.
- 2.3. Производственно-технические риски. Финансовые риски.
- 2.4. Кадровые риски. Моральный риск.
- 2.5. Таможенные риски. Чистые, спекулятивные, фундаментальные риски.
- 2.6. Криминальные риски, связанные с преступлениями в экономической сфере.
- 2.7. Политические риски, их виды.
- 2.8. Природно-естественные риски.
- 2.9. Риск банкротства.

#### **МОДУЛЬ 2. СПОСОБЫ ОЦЕНКИ РИСКА**

### **Тема 3. Анализ и оценка степени риска в государственном и муниципальном управлении, 2 часа**

- 3.1. Определение степени риска.
- 3.2. Нормальное распределение и кривая рисков.
- 3.3. Методы экспертных оценок при определении степени риска.
- 3.4. Прогнозирование рисков в государственном и муниципальном управлении.
- 3.5. Визуализация рисков.
- 3.6. Концепция приемлемого риска.
- 3.7. Пороговые значения риска.
- 3.8. Рисковый капитал.
- 3.9. Критерии определения оптимальности в сфере неопределенности.

### **Тема 4. Принятие решений в условиях неопределенности, 2 часа**

- 4.1. Процесс управления рисками в условиях неопределенности.
- 4.2. Риски усиления конкуренции
- 4.3. Методы финансирования рисков.
- 4.4. Отраслевое управление рисками.
- 4.5. Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиций.
- 4.6. Области риска.
- 4.7 Система рисков в производственной деятельности. Виды рисков в производственной деятельности.
- 4.8. Риски невостребованности. Классификационные факторы риска.
- 4.9. Риски неисполнения договоров.

## **МОДУЛЬ 3. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ РИСКА**

### **Тема 5. Теория экспертных оценок, 2 часа**

- 5.1. Методы управления рисками
- 5.2. Аналитический метод анализа риска.
- 5.3. Метод «дерева решений», аналогий, метод оценки риска по прямым вложениям
- 5.4. Необходимость экспертных оценок экономической инвестиции.
- 5.5. Показатели эффективности и методика их расчета с поправкой на риск.

### **Тема 6. Принятие решений в условиях риска, 2 часа**

- 6.1. Форс-мажорные риски.
- 6.2. Способы снижения (нейтрализации) рисков
- 6.3. Принятие решения об отказе от риска.
- 6.4. Разделение рисков, объединение рисков.
- 6.5. Трансферт риска.

### **Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы:**

### **Тема 1. Теоретические основы принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении**

*1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Сущность, цели и задачи теории принятия решений в государственном и муниципальном управлении.
- 2) Этапы принятия решений.
- 3) Факторы, влияющие на принятие решений.
- 4) Классификация методов принятия управленческих решений



- 5) Основные задачи риск-менеджмента в государственном и муниципальном управлении.
  - 6) Функции, организация и правила риск-менеджмента в государственном и муниципальном управлении.
2. Какие Вам известны модели принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении? Назовите принципы риск-менеджмента в государственном и муниципальном управлении.

## **Тема 2. Классификация рисков в государственном и муниципальном управлении**

*1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Идентификация и концептуальные направления анализа рисков в государственном и муниципальном управлении
  - 2) Классификация инновационных рисков.
  - 3) Производственно-технические риски. Финансовые риски.
  - 4) Кадровые риски. Моральный риск.
  - 5) Таможенные риски. Чистые, спекулятивные, фундаментальные риски.
  - 6) Криминальные риски, связанные с преступлениями в экономической сфере.
  - 7) Политические риски, их виды.
  - 8) Природно-естественные риски.
  - 9) Риск банкротства.
2. Как осуществляется анализ рисков в государственном и муниципальном управлении. Как осуществляется правовое обеспечение противодействия криминальным рискам?

## **Тема 3. Анализ и оценка степени риска в государственном и муниципальном управлении**

*1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Определение степени риска.
  - 2) Нормальное распределение и кривая рисков.
  - 3) Методы экспертных оценок при определении степени риска.
  - 4) Прогнозирование рисков в государственном и муниципальном управлении.
  - 5) Визуализация рисков.
  - 6) Концепция приемлемого риска.
  - 7) Пороговые значения риска.
  - 8) Рисковый капитал.
  - 9) Критерии определения оптимальности в сфере неопределенности.
2. Определите проблемы прогнозирования рисков в муниципалитетах Республики Башкортостан. Выявите примеры экспертных оценок при определении степени риска в государственном и муниципальном управлении в Республике Башкортостан.

## **Тема 4. Принятие решений в условиях неопределенности**

*1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Процесс управления рисками в условиях неопределенности.
- 2) Риски усиления конкуренции
- 3) Методы финансирования рисков.
- 4) Отраслевое управление рисками.
- 5) Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиций.
- 6) Области риска.
- 7) Система рисков в производственной деятельности. Виды рисков в производственной деятельности.
- 8) Риски невостребованности. Классификационные факторы риска.
- 9) Риски неисполнения договоров.

2. Проведите сравнительный анализ моделей и технологий управления рисками в условиях неопределенности в Российской Федерации. Определите проблемы неисполнения договоров в государственном и муниципальном управлении в Республике Башкортостан на современном этапе.

### Тема 5. Теория экспертных оценок

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Методы управления рисками
  - 2) Аналитический метод анализа риска.
  - 3) Метод «дерева решений», аналогий, метод оценки риска по прямым вложениям
  - 4) Необходимость экспертных оценок экономической инвестиции.
  - 5) Показатели эффективности и методика их расчета с поправкой на риск.
2. В чем выражается эффективность аналитического метода анализа риска? Как осуществляется управление эффективностью государственного и муниципального управления на территории Республики Башкортостан?

### Тема 6. Принятие решений в условиях риска

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Форс-мажорные риски.
  - 2) Способы снижения (нейтрализации) рисков
  - 3) Принятие решения об отказе от риска.
  - 4) Разделение рисков, объединение рисков.
  - 5) Трансферт риска.
2. В чем заключаются особенности возникновения форс-мажорных рисков в государственном и муниципальном управлении в Республике Башкортостан? Раскройте особенности снижения (нейтрализации) рисков на примере города Уфа.

Критерии оценивания	Количество баллов
Тема раскрыта полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; анализ выполнен в полном объеме.	2
Задание выполнено: тема задания раскрыта не полностью; работа выполнена не в полном объеме.	1
Задание не выполнено, тема задания не раскрыта.	0

### Вопросы для самоконтроля (в рамках аудиторной работы)

1. Аналитический метод анализа риска.
2. Визуализация рисков.
3. Идентификация и концептуальные направления анализа рисков в государственном и муниципальном управлении .
4. Кадровые риски.
5. Классификация инновационных рисков.
6. Классификация методов принятия управленческих решений
7. Классификация рисков в государственном и муниципальном управлении .
8. Концепция приемлемого риска.
9. Криминальные риски, связанные с преступлениями в экономической сфере.
10. Критерии определения оптимальности в сфере неопределенности.
11. Метод «дерева решений», аналогий, метод оценки риска по прямым капитальным вложениям

12. Методы управления рисками.
13. Методы финансирования рисков.
14. Методы экспертных оценок при определении степени риска.
15. Моральный риск.
16. Необходимость расчетов экономической инвестиции. Показатели эффективности и методика их расчета с поправкой на риск.
17. Нормальное распределение и кривая рисков.
18. Области риска.
19. Определение степени риска.
20. Основные задачи риск-менеджмента в государственном и муниципальном управлении.
21. Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиций.
22. Отраслевое управление рисками.
23. Политические риски, их виды.
24. Пороговые значения риска.
25. Принятие решения об отказе от риска.
26. Природно-естественные риски.
27. Прогнозирование рисков в компании.
28. Производственно-технические риски.
29. Процесс управления рисками на предприятии.
30. Разделение рисков, объединение рисков.
31. Риск банкротства.
32. Риск, связанный с изменением удельного веса постоянных затрат в операционных затратах предприятия.
33. Риски невостребованности производственной продукции. Классификационные факторы риска невостребованности продукции.
34. Риски неисполнения хозяйственных договоров.
35. Риски усиления конкуренции.
36. Рисковый капитал.
37. Система рисков в производственной деятельности. Виды рисков в производственной деятельности.
38. Способы снижения (нейтрализации) рисков
39. Сущность, цели и задачи теории принятия решений в государственном и муниципальном управлении.
40. Таможенные риски.
41. Трансферт риска.
42. Факторы, влияющие на принятие решений.
43. Финансовые риски.
44. Форс-мажорные риски.
45. Функции, организация и правила риск-менеджмента в государственном и муниципальном управлении.
46. Чистые, спекулятивные, фундаментальные риски.
47. Этапы принятия решений.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **3 балла** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на вопрос самоконтроля, продемонстрировал знание контекста, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при анализе ситуаций из практики. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- **2 балла** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теорию вопроса, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на

дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При анализе ситуаций из практики допущены несущественные ошибки;

- **1 балл** выставляется студенту, если при ответе на вопрос самоконтроля студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании нормативно-правовой базы. Теория вопроса в целом изложена достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- **0 баллов** выставляется студенту, если ответ на вопрос самоконтроля свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и сущности вопроса. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при анализе ситуаций из практики. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### Вопросы для самоконтроля

1. Сущность, цели и задачи теории принятия решений в государственном и муниципальном управлении.
2. Этапы принятия решений.
3. Факторы, влияющие на принятие решений.
4. Классификация методов принятия управленческих решений
5. Основные задачи риск-менеджмента в государственном и муниципальном управлении.
6. Функции, организация и правила риск-менеджмента в государственном и муниципальном управлении.
7. Идентификация и концептуальные направления анализа рисков в государственном и муниципальном управлении
8. Классификация инновационных рисков.
9. Производственно-технические риски. Финансовые риски.
10. Кадровые риски. Моральный риск.
11. Таможенные риски. Чистые, спекулятивные, фундаментальные риски.
12. Криминальные риски, связанные с преступлениями в экономической сфере.
13. Политические риски, их виды.
14. Природно-естественные риски.
15. Риск банкротства.
16. Определение степени риска.
17. Нормальное распределение и кривая рисков.
18. Методы экспертных оценок при определении степени риска.
19. Прогнозирование рисков в государственном и муниципальном управлении.
20. Визуализация рисков.
21. Концепция приемлемого риска.
22. Пороговые значения риска.
23. Рисковый капитал.
24. Критерии определения оптимальности в сфере неопределенности.
25. Процесс управления рисками в условиях неопределенности.
26. Риски усиления конкуренции
27. Методы финансирования рисков.
28. Отраслевое управление рисками.
29. Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиций.
30. Области риска.
31. Система рисков в производственной деятельности. Виды рисков в производственной деятельности.
32. Риски невостребованности. Классификационные факторы риска.

33. Риски неисполнения договоров.
34. Методы управления рисками
35. Аналитический метод анализа риска.
36. Метод «дерева решений», аналогий, метод оценки риска по прямым вложениям
37. Необходимость экспертных оценок экономической инвестиции.
38. Показатели эффективности и методика их расчета с поправкой на риск.
39. Форс-мажорные риски.
40. Способы снижения (нейтрализации) рисков
41. Принятие решения об отказе от риска.
42. Разделение рисков, объединение рисков.
43. Трансферт риска.

#### Критерии оценки (в баллах):

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«зачтено»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«не зачтено»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

#### Задания для контрольной работы

Пример варианта контрольной работы 1:

1. Классификация методов принятия управленческих решений
2. Политические риски, их виды. Криминальные риски, связанные с преступлениями в экономической сфере.
3. Риск банкротства.

Пример варианта контрольной работы 2:

1. Классификация методов принятия управленческих решений
2. Функции, организация и правила риск-менеджмента в государственном и муниципальном управлении.
3. Кадровые риски. Моральный риск.

Описание методики оценивания:

#### Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Полный верный ответ с соблюдением необходимой последовательности, в ответе правильно описаны все особенности раскрываемого явления, в логическом рассуждении и ответе нет ошибок. Студент глубоко и прочно	13-15

усвоил материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой.	
Студент уверенно знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, дает верный ответ, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на правильность ответа, или не связанные с основной идеей ответа. Ответ оформлен не вполне аккуратно, но это не мешает сделать вывод о понимании студентом темы.	10-12
Ответ в целом верный, студент показывает знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки. В логическом рассуждении ответа нет существенных ошибок, но допущены незначительные. В ответе присутствует отклонение от основной идеи, не искажившее смысловое содержание ответа.	7-9
Аргументы приводились по существу и кратко, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме. При объяснении сложного явления студент избегает раскрытия существенных положений. В ответе факты не отделены от собственного мнения, отсутствует системность понимания проблемы.	4-6
Аргументы в ответе приводились по существу, но были отклонения от сути вопроса, при аргументации присутствовали долгие вступления и пояснения, не требующие необходимости; использование в ответе терминологии, форма подачи информации не всегда была уместна. Формулировки в большей части неточны.	2-3
Студент не ориентируется в ситуации или ориентируется не полностью, не может привести четкого ответа на поставленные вопросы, однако показывает знание практических примеров по вопросу.	1
Ответ полностью неверен или отсутствует.	0

### Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

#### 1. Риск – это:

- а) неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток;
- б) все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка;
- в) вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий;
- г) вероятность провала программы продаж;
- д) вероятность успеха в бизнесе.

#### 2. Управление риском – это:

- а) отказ от рискованного проекта;
- б) комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска;
- в) комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него;
- г) комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска.

#### 3. Реализация риск-менеджмента на современных предприятиях включает в себя:

- а) выявление последствий деятельности экономических субъектов в ситуации риска;

- б) прогнозирование этой деятельности для снижения уровня риска;
- в) умение реагировать на возможные отрицательные последствия этой деятельности;
- г) умение ликвидировать такие последствия;
- д) разработка и осуществление мер, при помощи которых могут быть нейтрализованы или компенсированы вероятные негативные результаты предпринимаемых действий.

**4. Содержательная сторона риск-менеджмента включает в себя:**

- а) планирование деятельности по реализации рискованного проекта;
- б) сравнение вероятностей и характеристик риска, полученных в результате оценки и анализа риска;
- в) выбор мер по минимизации или устранению последствий риска;
- г) организация службы управления рисками на предприятии.

**5. Что из перечисленного не является элементом системы риск-менеджмента?**

- а) выявление расхождений в альтернативах риска;
- б) разработка планов, позволяющих действовать оптимальным образом в ситуации риска;
- в) разработка конкретных мероприятий, направленных на минимизацию или устранение негативных последствий;
- г) учет психологического восприятия рискованных проектов;
- д) ни один из вариантов не является элементом системы риск-менеджмента;
- е) все перечисленное является элементами системы риск-менеджмента.

**6. Какие категории задач риск-менеджмента можно выделить?**

- а) применение риск-менеджмента;
- б) применение методов риск-менеджмента;
- в) управление рисками по их типам;
- г) точность оценок рисков;
- д) точность прогнозов рисков.

**7. VAR – это:**

- а) парадигма стоимости риска (Value-at-Risk);
- б) показатель объемов потерь прибыли (Volume at Reduce);
- в) степень сопротивления персонала рискованным проектам (Volume at Resistance);
- г) объем риска (Volume of Accepted Risk).

**8. Главной функцией риск-менеджмента является:**

- а) создание чуткой системы управления рисками;
- б) оценка риска по каждому проекту в компании;
- в) оценка риска для компании в целом;
- г) предотвращение банкротства компании в результате наступления случайных событий.

**9. Какие подходы выделяют при расчете VAR?**

- а) эмпирический;
- б) логический;
- в) оценочный;
- г) ранжирование;
- д) параметрический.

**10. Что из перечисленного не является элементом расчета VAR для одного актива?**

- а) текущая стоимость актива;
- б) чувствительность стоимости к неблагоприятному изменению фактора риска;

- в) изменение стоимости в перспективе;
- г) возможное изменение фактора риска при данном доверительном уровне;
- д) все вышеперечисленные ответы верны;
- е) все вышеперечисленные ответы не верны.

Критерии оценивания:

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	9
80-89%	6
71-80%	4
61-70%	2
менее 50%	0

### Индивидуальные задания

Ответить на вопросы и обсудить в мини-группе:

1. С чем связано возникновение междисциплинарных подходов? Каким вам видится их будущее? Какие надежды вы связываете с их развитием?
2. В.В. Путин назвал распад СССР крупнейшей геополитической катастрофой XX века. Что дает основания для такого вывода? Были ли у советской элиты возможности избежать этой катастрофы в 1980-х годах?
3. В случае инерционного сценария развития Россия, вероятно, не сможет освоить локомотивные технологии VI технологического уклада. Какие последствия, на ваш взгляд, это будет иметь для нашей страны?
4. В чем отличие тактики и стратегии. Какое содержание вы вкладываете в термин «стратегический субъект»?
5. Многие историки называют I и II Мировые войны «войнами угля против нефти». Какими вам видятся «экономические разломы» XXI века, результатом которых может стать череда масштабных военных конфликтов?
6. С чем, на ваш взгляд, связано быстрое падение уровня и качества образования в России. Какие риски для личности, общества и государства несет этот процесс?
7. Назовите три главных риска, которыми вы считали бы нужным управлять, находясь на посту Президента РФ? Министра образования? Ректора МГУ? Какими инструментами для управления этими рисками вы бы пользовались?
8. Проанализируйте с позиций Правительства РФ проблему генетически модифицированных организмов (ГМО). Как вы предлагаете управлять этими рисками?
9. Проанализируйте с позиций государственного управления риски для личности, общества и государства, связанные с развитием СМИ? Какую стратегию Вы бы предложили в этой области? Как и кем должна была бы проводиться?
10. Какой вам видится Россия в 2030 году? Территория? Экономика? Государственный строй? Место в мире? Как вы бы предложили реализовать ваш сценарий? Какие риски вы предвидите на этом пути, и как предполагаете ими управлять?

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	2
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	1
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0



**4.3.Рейтинг-план дисциплины**  
**Рейтинг-план дисциплины «Риски в государственном управлении»**  
**на 6 семестр**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профили подготовки: Управление государственным и муниципальным развитием.  
Курс 3, семестр 6.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>17</b>
1. Аудиторная работа	3	2	0	6
2. Тестовый контроль	9	1	0	9
3. Выполнение индивидуальных домашних заданий	2	1	0	2
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	<b>15</b>
Всего				<b>32</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>19</b>
1. Аудиторная работа	3	2	0	6
2. Тестовый контроль	9	1	0	9
3. Выполнение индивидуальных домашних заданий	2	2	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Всего				<b>34</b>
<b>Модуль 3</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>19</b>
1. Аудиторная работа	3	2	0	6
2. Тестовый контроль	9	1	0	9
3. Выполнение индивидуальных домашних заданий	2	2	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	<b>15</b>
Всего				<b>34</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей / Участие в конференциях, конкурсах / Написание рефератов, эссе	10	1	0	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
Зачет				
Итого				<b>110</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Воробьев, С.Н. Управление рисками : учебное пособие / С.Н. Воробьев, К.В. Балдин. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - ISBN 5-238-00861-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117545>
2. Доклад о мировом развитии 2011: Конфликты и развитие / ред. А.В. Бондаренко, О.Н. Зимарин ; пер. И.П. Гурова, Н.В. Заборин и др. - Москва : Весь Мир, 2012. - 408 с. - ISBN 978-5-7777-0515-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114384>
3. Данилина, Е.И. Экономика государственного и муниципального сектора: Учебник для бакалавров: учеб. / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. — М.: Дашков и К, 2015. — 218 с. — <URL:<https://e.lanbook.com/book/70603>>.
4. Кривов, В.Д. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс / В.Д. Кривов, Н.А. Мамедова. - М.: Евразийский открытый институт, 2009. - 390 с. - <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90971>>.

#### Дополнительная литература:

5. Национальная безопасность: научное и государственное управленческое содержание. (Москва, 4 декабря 2009 г.) / ред. С.С. Сулакшин, Ю.А. Зачесова, В.Э. Багдасарян, М.В. Вилисов и др. - Москва : Научный эксперт, 2010. - 736 с. - ISBN 978-5-91290-095-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78317>
6. Качество роста / В. Томас, М. Дайлами, А. Дхарешвар и др. ; пер. А. Сальников. - Москва : Весь Мир, 2001. - 345 с. - ISBN 5-7777-0148-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128394>
7. Порфирьев, Б.Н. Природа и экономика: риски взаимодействия: (Эколого-экономические очерки) / Б.Н. Порфирьев ; под ред. В.В. Ивантер. - Москва : Анкил, 2011. - 352 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86476-350-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255829>
8. Крупенков, В.В. Государственное и муниципальное управление: учебно-практическое пособие / В.В. Крупенков, Н.А. Мамедова, А.А. Мельников, Т.А. Кривова. - М.: Евразийский открытый институт, 2012. - 336 с. - <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90963>>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>

	России»	
7.	Федеральные целевые программы России	<a href="http://www.fcp.vpk.ru">www.fcp.vpk.ru</a>
8.	Официальный сайт компания "КонсультантПлюс"	<a href="http://consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_source=online&amp;utm_medium=button">consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_source=online&amp;utm_medium=button</a>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
  - Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
  - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
  - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» ([//window.edu.ru](http://window.edu.ru)).

##### 5. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 312.	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, №	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от

213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .		17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.
<b>Лаборатории</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107, лаборатория анализа данных № 108, лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а, лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 6. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115, 118	Не для занятий. Хранение оборудования	<b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) <b>аудитория №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге