

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление международными отношениями  
Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Управление государственным и муниципальным развитием

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
Доцент, к.э.н.



Таймасов А.Р.

Дата приема:  
2016 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Таймасов А.Р.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Дополнения и изменения связаны с обновлением литературы и условий материально-технического обеспечения программы.

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 8 от «18» января 2019 г.

Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой



А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .....	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	16
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	16
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	20
4.3. Рейтинг-план дисциплины .....	33
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	34
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	34
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	34
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	35

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основы теории коммуникаций, модели информационно-коммуникационной деятельности, сущность информационно-коммуникационных технологий	<b>ПК-9</b> способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	
	2. Знать: структуру и содержание государственных и региональных программ	<b>ПК-12</b> способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	
	3. Знать: базовые теории управления крупного города (региона), муниципального образования и их первоисточников; основных методов управления территориями и особенностей их применения	<b>ПК-27</b> способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	

Умения	1. Уметь: осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации и устанавливать контакты, выполнять их поручения, связанные с функциями организаций	<b>ПК-9</b> способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	
	2. Уметь: осуществлять описание основных целей и задач проекта (инвестиционных, экономических, социальных).	<b>ПК-12</b> способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	
	3. Уметь: участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	<b>ПК-27</b> способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками осуществления и налаживания межличностных, групповых и организационных коммуникаций.	<b>ПК-9</b> способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	

	<p>2. Владеть: навыками проведения исследования по основным вопросам местного самоуправления</p>	<p><b>ПК-12</b>          способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	
	<p>3. Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p><b>ПК-27</b>          способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p>	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление международными отношениями» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов системного представления об основах возникновения, структуре и направлениях развития международных

отношений, изучение основных проблем и тенденций развития международных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Правоведение», «История», «Основы государственного и муниципального управления», «Экономическая теория», «Правовые основы государственного и муниципального управления». Дисциплина «Управление международными отношениями» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Управление международными отношениями  
на 3 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Модуль 1. Международные отношения как объект государственного управления</b>							
1.	Предмет, задачи и структура учебной дисциплины	2			3	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, эссе
2.	Современные виды и формы международных отношений	2	2		3	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн
3.	Особенности и формы международных экономических		2		3	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Вопросы и задания для самоконтроля к	Проверка ответов на вопросы самоконтроля,

	отношений						теме 3	выполнения индивидуальных заданий, синквейн
	<b>Модуль 2. Управление международными отношениями в рамках международных организаций</b>							
4.	Международные экономические организации в системе международных отношений	2	2		3	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн
5.	Роль ООН в управлении международными отношениями. Система учреждений ООН.	2			3	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 5	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн
6.	Роль и задачи ВТО в системе международных отношений. МВФ, Группа Всемирного банка, Лондонский и Парижский клубы кредиторов в	2	2		3	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн

	управлении международными экономическими отношениями.							
7.	Международные торговые отношения. Государственное регулирование внешней торговли.	2	2		3	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн
8.	Управление международными отношениями в системе движения капитала.	2	2		3	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 8	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн
9.	Управление международными отношениями в системе миграции рабочей силы.		2		3	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 9	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн
10.	Управление международными отношениями в системе валютно-кредитных отношений.	2			3	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 10	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн

11.	Соотношение наднационального управления и государственного управления в управлении международными отношениями.	2	2		5,8	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 11	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, итоговое тестирование
	<b>Всего часов:</b>	18	18		35,8			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Управление международными отношениями» на 3 курс  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:  
Зачет 6 семестр, 3 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Модуль 1. Международные отношения как объект государственного управления</b>							
1.	Предмет, задачи и структура учебной дисциплины	1	1		5	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, эссе
2.	Современные виды и формы международных отношений	0.5	2		5	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн
3.	Особенности и формы международных				5	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Вопросы и задания для	Проверка ответов на вопросы

	экономических отношений						самоконтроля к теме 3	самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн
	<b>Модуль 2. Управление международными отношениями в рамках международных организаций</b>							
4.	Международные экономические организации в системе международных отношений	0.5			5	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн
5.	Роль ООН в управлении международными отношениями. Система учреждений ООН.	0.5			5	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 5	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн
6.	Роль и задачи ВТО в системе международных отношений. МВФ, Группа Всемирного банка, Лондонский и	0.5	2		5	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн

	Парижский клубы кредиторов в управлении международными экономическими отношениями.							
7.	Государственное регулирование внешней торговли.	0.5	1		5	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн
8.	Управление международными отношениями в системе движения капитала.	0.5	1		5	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 8	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн
9.	Управление международными отношениями в системе миграции рабочей силы.		2		5	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 9	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн
10.	Управление международными отношениями в системе валютно-кредитных отношений.	1			5	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 10	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных

								заданий, синквейн
11.	Соотношение наднационального управления и государственного управления в управлении международными отношениями.	1	1		5,8	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 11	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, итоговое тестирование
	<b>Всего часов:</b>	6	6		55,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

###### ПК-9 - способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы теории коммуникаций, модели информационно-коммуникационной деятельности, сущность информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие или фрагментарные представления об основах теории коммуникаций, моделях информационно-коммуникационной деятельности, сущности информационно-коммуникационных технологий	Сформированные представления об основах теории коммуникаций, моделях информационно-коммуникационной деятельности, сущности информационно-коммуникационных технологий
Второй этап (уровень)	Уметь: осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации и устанавливать контакты,	Отсутствие или фрагментарные умения осуществлять межличностные, групповые и организационные	В целом успешное использование умения осуществлять межличностные, групповые и

	выполнять их поручения, связанные с функциями организаций	коммуникации и устанавливать контакты, выполнять их поручения, связанные с функциями организаций	организационные коммуникации и устанавливать контакты, выполнять их поручения, связанные с функциями организаций
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками осуществления и налаживания межличностных, групповых и организационных коммуникаций навыками осуществления и налаживания межличностных, групповых и организационных коммуникаций	Отсутствие или фрагментарные владение навыками осуществления и налаживания межличностных, групповых и организационных коммуникаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществления и налаживания межличностных, групповых и организационных коммуникаций

**ПК-12** способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: структуру и содержание государственных и региональных программ	Отсутствие или фрагментарные представления о структуре и содержании государственных и региональных программ	Сформированные представления о структуре и содержании государственных и региональных программ
Второй этап (уровень)	Уметь: осуществлять описание основных целей и задач проекта (инвестиционных, экономических, социальных).	Отсутствие или фрагментарные умения осуществлять описание основных целей и задач проекта (инвестиционных, экономических, социальных).	В целом успешное использование умения осуществлять описание основных целей и задач проекта (инвестиционных, экономических, социальных).
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками проведения исследования по основным вопросам местного самоуправления	Отсутствие или фрагментарные владение навыками проведения исследования по основным вопросам местного самоуправления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков проведения исследования по основным вопросам местного самоуправления

**ПК-27** способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: базовые теории управления крупного города (региона), муниципального образования и их первоисточников; основных методов управления территориями и особенностей их применения	Отсутствие или фрагментарные представления о базовых теориях управления крупного города (региона), муниципального образования и их первоисточников; основных методов управления территориями и особенностей их применения	Сформированные представления о базовых теориях управления крупного города (региона), муниципального образования и их первоисточников; основных методов управления территориями и особенностей их применения
Второй этап (уровень)	Уметь: участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Отсутствие или фрагментарные умения участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	В целом успешное использование умения участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Отсутствие или фрагментарные владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий,

			общественно-политических, коммерческих и некоммерческих
--	--	--	--

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: основы теории коммуникаций, модели информационно-коммуникационной деятельности, сущность информационно-коммуникационных технологий	<b>ПК-9</b>	групповой опрос, доклады (эссе), тест, вопросы к зачету; письменная контрольная работ, синквейн
	2. Знать: структуру и содержание государственных и региональных программ	<b>ПК-12</b>	групповой опрос, доклады (эссе), тест, вопросы к зачету; письменная контрольная работ, синквейн
	3. Знать: базовые теории управления крупного города (региона), муниципального образования и их первоисточников; основных методов управления территориями и особенностей их применения	<b>ПК-27</b>	групповой опрос, доклады (эссе), тест, вопросы к зачету; письменная контрольная работ, синквейн
2-й этап Умения	1. Уметь: осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации и устанавливать контакты, выполнять их поручения, связанные с функциями организаций	<b>ПК-9</b>	групповой опрос, доклады (эссе), тест, вопросы к зачету; письменная контрольная работ, синквейн
	2. Уметь: осуществлять описание основных целей и задач проекта (инвестиционных, экономических, социальных).	<b>ПК-12</b>	групповой опрос, доклады (эссе), тест, вопросы к зачету; письменная контрольная работ, синквейн
	3. Уметь: участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и	<b>ПК-27</b>	групповой опрос, доклады (эссе), тест, вопросы к

	муниципального управления		зачету; письменная контрольная работ, синквейн
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельность и)	1. Владеть: навыками осуществления и налаживания межличностных, групповых и организационных коммуникаций навыками осуществления и налаживания межличностных, групповых и организационных коммуникаций	<b>ПК-9</b>	групповой опрос, доклады (эссе), тест, вопросы к зачету; письменная контрольная работ, синквейн
	Владеть: навыками проведения исследования по основным вопросам местного самоуправления	<b>ПК-12</b>	групповой опрос, доклады (эссе), тест, вопросы к зачету; письменная контрольная работ, синквейн
	Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>ПК-27</b>	групповой опрос, доклады (эссе), тест, вопросы к зачету; письменная контрольная работ, синквейн

## ТЕМАТИКА лекций и практических занятий

### Модуль 1. Международные отношения как объект государственного управления

#### Тема 1. Предмет, задачи и структура учебной дисциплины

##### 1.1. Предмет, задачи курса «Управление международными отношениями»

*(управление международными отношениями становится все более важной областью сотрудничества государств. При этом научное управление международными отношениями представляет собой целенаправленное воздействие на их систему в интересах оптимального использования присущих ей закономерностей. Это требует того, чтобы в основе управления международными отношениями находилась наука).*

##### 1.2. Государство как первичный субъект международных отношений

*(государство является бесспорным международным актором, отвечающим критериям этого понятия. Оно является основным субъектом международного права. Об этом свидетельствуют и основные факторы, лежащие в основе генезиса нации, открытые научным сообществом в результате многочисленных исследований данного феномена. Это, прежде всего, общность территории проживания, способствующая формированию близости в восприятии природных феноменов и, соответственно, консолидации социальной общности).*

**1.3. Международные отношения как объект государственного управления** (международные отношения – это особый вид общественных отношений, выходящий за рамки внутриобщественных взаимодействий и территориальных образований. Внешняя политика государств во многом определяет характер международных отношений).

## **Тема 2. Современные виды и формы международных отношений**

**1.1. Классификация международных отношений** (американский ученый М. Каплан выделил 6 типов международных систем: система "баланса сил", свободная биполярная система, жесткая биполярная система, универсальная система, иерархическая система и система "вето". Так, в системе "баланса сил" основными участниками международных отношений являются только национальные государства).

**1.2. Виды международных отношений** (международные отношения являются особым видом общественных отношений и сегодня рассматриваются как система межгосударственных и негосударственных взаимодействий в глобальном, региональном масштабе или на уровне двухсторонних отношений. Целью таких взаимодействий и соответственно целью международных отношений является создание благоприятных условий для функционирования и развития субъектов взаимодействия (субъектов международных отношений)).

**1.3. Формы международных отношений** (из форм международных отношений выделяют политико-правовые, дипломатические, протокольные, организационные, торгово-экономические, финансовые, кооперативные, информационные, военно-стратегические (союзы, блоки, объединения). Особая роль принадлежит социальным формам международных отношений: а) международные контакты, начиная с простейших международных связей субъектов для удовлетворения их социальных потребностей - научные конференции, симпозиумы, гастроли театров, отдельных актеров, выступления писателей, музыкантов, певцов и т.п. ).

## **Модуль 2. Управление международными отношениями в рамках международных организаций**

### **Тема 3. Международные организации в системе международных отношений**

**3.1. Основные международные организации современного мирового сообщества** (международная организация – это объединение государств, в соответствии с международным правом и на основе международного договора, для осуществления сотрудничества в политической, экономической, культурной, научно-технической, правовой и иных областях, имеющая необходимую для этого систему органов, права и обязанности, производные от прав и обязанностей государств в автономную волю, объём которой определяется волей государств-членов).

**3.2. Сущность и основные этапы развития международных организаций** (развитие международных организаций определяется сложившимся в мире балансом сил и имеет внутреннюю логику. Условно можно выделить такие этапы развития международных организаций. Послевоенные 1940-1950-е гг. Безусловное доминирование США в мировом хозяйстве. Желание закрепить и стабилизировать сложившееся соотношение сил приводит к созданию ООН, МВФ, ОЭСР, МБРР, ГАТТ. Эти организации возникают по инициативе или под эгидой США и осуществляют регулирование международных экономических и финансовых отношений по либеральным рецептам, в основном в интересах наиболее развитых стран).

**3.3. Проблема реформирования системы международных организаций** (проблемы реформирования международных финансово-кредитных организаций – ключевой вопрос развития мировой экономики. Кризис мировой финансовой системы обусловил изменение формата встречи руководителей крупнейших экономик мира на саммите в ноябре 2008 г. Количество стран-участниц возросло с 7 до 20. Такая необходимость вызвана как масштабами текущего кризиса, так и возрастающим влиянием на мировую экономику развивающихся стран.)

**Тема 4. Роль ООН в управлении международными отношениями. Система учреждений ООН.**

**4.1. Организация Объединенных Наций как центральная организация место в системе межгосударственных организаций** (созданная в 1945 г. как универсальная международная организация, имеющая своей целью поддержание мира и международной безопасности и развитие сотрудничества между государствами, ООН объединяет в настоящее время 193 государства. Воздействие ООН на современные международные отношения весомо и многогранно).

**4.2. Роль ООН в современном международно-политическом развитии** (миротворческие операции ООН. Значительное развитие по линии ООН получили превентивная дипломатия (миссии по установлению фактов, усилия по примирению сторон, посредничество и т.п.), организация наблюдения за перемирием, гуманитарные операции (оказание помощи беженцам и другим жертвам конфликтов), содействие послеконфликтной реабилитации).

**Тема 5. Роль и задачи ВТО в системе международных отношений. МВФ, Группа Всемирного банка, Лондонский и Парижский клубы кредиторов в управлении международными экономическими отношениями.**

**5.1. Особенности управления международными торговыми отношениями. ВТО в системе международных отношений** (смысл существования института глобального управления - ВТО - заключается в обеспечении стабильности и предсказуемости, необходимых для функционирования глобальной экономики. Стабильность важна как для национальных производителей, так и для экспортеров из других стран, желающих иметь доступ к рынкам этих стран).

**5.2. Международные валютно-финансовые и кредитные организации** (международные валютно-кредитные и финансовые организации - это институты, созданные на основе межгосударственных соглашений с целью регулирования международных экономических, в том числе валютно-кредитных и финансовых отношений. Общими целями всех международных финансовых институтов являются развитие сотрудничества, обеспечение целостности и стабильности международных валютно-кредитных и финансовых отношений).

**5.2. Парижский клуб кредиторов – это неинституционализированное объединение стран – кредиторов лидеров мировой экономики** (парижский клуб - неофициальная межправительственная организация развитых стран-кредиторов, инициатором создания которого выступила Франция. Объединение было создано в 1956 году, когда Аргентина согласилась встретиться со своими кредиторами в Париже. Главная задача, которую решает Парижский клуб в настоящее время - реструктуризация задолженности развивающихся стран).

**Тема 6. Государственное регулирование внешней торговли.**

**6.1. Сущность государственного регулирования внешнеэкономических торговли** (государственное регулирование экономики - система институтов и

мероприятий в рамках государства, служащая устойчивому функционированию и развитию экономической системы страны в соответствии с социально-экономическими целями, одобренными обществом).

**6.2. Методы государственного регулирования внешнеэкономических торговли** ( в целях регулирования внешней торговли товарами, в том числе для защиты внутреннего рынка Российской Федерации и стимулирования прогрессивных структурных изменений в экономике, в соответствии с законодательством Российской Федерации устанавливаются ввозные и вывозные таможенные пошлины. Это система хозяйственно-политических мер, осуществляемых государственными органами по углублению и расширению участия страны в международном разделении труда с целью повышения эффективности общественного производства и оптимизации структуры потребления. Цели государственного регулирования внешней торговли конкретизируются в зависимости от остроты конкретных проблем, возникающих в хозяйственной и социальной сферах. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли).

**Тема 7. Управление международными отношениями в системе движения капитала.**

**7.1. Международное движение капитала как определяющий фактор функционирования мировой экономики** (понятие и экономическая сущность, причины и формы международного движения капитала. Современные тенденции и влияние международного движения капитала на мировую экономику).

**7.2. Мировой рынок капиталов** (субъектами движения капитала на мировом рынке и источниками его происхождения являются: частные коммерческие структуры; государственные, международные экономические и финансовые организации. На мировых рынках капитала действуют также физические лица, но в основном опосредованно, преимущественно через институциональных инвесторов).

**73. Анализ ситуации на международных рынках капиталов** (выделение регионов мира для анализа. Доля Центральной и Восточной Европы в мировом движении прямых инвестиций крайне мала: 0,5-1% в общем объеме вывоза капитала и 3-4% - в общем объеме ввоза, становится ясно, что доля нашей страны в мировом обороте ПИИ находится на уровне всего лишь 0,6-0,7%).

**Тема 8. Управление международными отношениями в системе валютно-кредитных отношений**

**8.1. Понятие международных валютно-кредитных отношений** (международные валютные отношения - совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств. Развитие международных валютных отношений обусловлено ростом производительных сил, созданием мирового рынка, углублением международного разделения труда (МРТ), формированием мировой системы хозяйства, интернационализацией хозяйственных связей),

**8.2. Ямайская валютная система** (ямайская валютная система - это современная система взаимных расчетов и валютных отношений, основанная на свободно плавающем курсе. Названа в честь конференции Международного валютного фонда в Кингстоне (Ямайка) в январе 1976 года. Пришла на смену так называемой Бреттон-Вудской валютной системе. Ямайская валютная система - это система свободных конверсий, система свободного рынка).

**8.4. Рыночное и государственное регулирование международных валютно-кредитных отношений** (как свидетельствует мировой опыт, в условиях рыночной экономики осуществляется рыночное и государственное регулирование международных валютных отношений. Государство издавна вмешивалось в валютные отношения вначале косвенно, а затем непосредственно, учитывая их важную роль в мирохозяйственных связях. С отменой золотого стандарта в 30-х годах XX в. перестал действовать механизм золотых точек как стихийный регулятор валютного курса. Рыночное и государственное регулирование дополняют друг друга).

**Тема 9. Соотношение наднационального управления и государственного управления в управлении международными отношениями.**

**9.1 Наднациональность и наднациональные органы управления в теориях экономической и политической интеграции** (явление наднациональности имеет место в некоторых международных организациях, когда они получают возможность обязывать своими конкретными действиями (решениями) государства, не заручаясь их согласием на это в каждом отдельном случае, т.е. приобретают в отношении них определенный объем самостоятельных распорядительных полномочий).

**9.2. Интеграционные сообщества в системе управления международными отношениями** (в глобальном управлении кроме государств, задействованы другие субъекты международных отношений. Например, интеграционные объединения, неправительственные организации, транснациональные корпорации, неформальные группы влияния и другие субъекты).

**9.3. Система наднационального управления ЕС** (Евросоюз (ЕС) является сложноорганизованной системой, и поэтому он существует не автономно, а в тесном взаимодействии с внешней средой. Очевидно, что на развитие наднациональности в ЕС определенное влияние оказали внешние факторы. В то же время нельзя забывать о том, что согласно законам синергетики любая сложноорганизованная система обладает механизмом самоорганизации и саморегулирования).

### **Вопросы семинаров в рамках аудиторной работы:**

#### **Тема 1. Современные виды и формы международных отношений.**

1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:
  2. Сущность, понятие, субъекты международных отношений.
  3. Классификация международных отношений.
  4. Виды международных отношений.
  5. Формы международных отношений.
  6. Уровни международных отношений.
  7. Принципы международных отношений.
2. Разбор и анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем.

#### **Тема 2. Особенности и формы международных экономических отношений.**

1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:
  2. Международная торговля товарами и услугами.
  3. Международная миграция капитала и международный кредит.
  4. Международные научно-технические связи.
2. Разбор и анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем.

#### **Тема 3. Международные экономические организации в системе международных отношений.**

1. *Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*
2. Международное сотрудничество и международное правовое регулирование экономических отношений
2. Задачи международного регулирования международных экономических организаций.
3. Классификация международных экономических организаций.
2. *Разбор и анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем.*

#### **Тема 4. Роль ООН в управлении международными отношениями. Система учреждений ООН.**

1. *Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*
2. Структура и функции ООН.
3. Роль ООН в современных международных отношениях.
4. Миротворческие операции ООН.
2. *Разбор и анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем.*

#### **Тема 5. Роль и задачи ВТО в системе международных отношений. МВФ, Группа Всемирного банка, Лондонский и Парижский клубы кредиторов в управлении международными экономическими отношениями.**

1. *Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*
2. Всемирная торговая организация (ВТО) - международная организация, либерализации международной торговли и регулирования торгово-политических отношений государств-членов.
3. МВФ и Группа Всемирного банка как регуляторы мирового финансового рынка.
4. Лондонский клуб как неформальная организация банков-кредиторов.
5. Парижский клуб как неофициальная межправительственная организация индустриально развитых стран-кредиторов.
2. *Разбор и анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем.*

#### **Тема 6. Международные торговые отношения.**

1. *Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*
1. Понятие и значение международной торговли для развития национальной экономики.
2. Особенности развития международной торговли в современных условиях.
3. Основные теории международной торговли.
4. Характеристика международной торговли в работах меркантилистов.
5. Теории международной торговли французских физиократов и английских классиков.
6. Факторная теория международной торговли Хекшера-Олина. Парадокс В.Леонтьева.
7. Теории распределения доходов от внешней торговли.
2. *Разбор и анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем.*

#### **Тема 7. Управление международными отношениями в системе движения капитала.**

1. *Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*
2. Причины вывоза капитала. Относительный избыток капитала в стране, его перенакопление.

3. Факторы, способствующие вывозу капитала и стимулирующие его.
  4. Субъекты движения капитала в мировом хозяйстве и источники его происхождения.
- 2. Разбор и анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем.*

#### **Тема 8. Управление международными отношениями в системе миграции рабочей силы.**

1. *Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*
  2. Международная миграция рабочей силы в системе мирохозяйственных связей.
  3. Межстрановое и межрегиональное перемещение рабочей силы: причины, сущность, динамика.
  4. Миграционная политика
- 2. Разбор и анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем.*

#### **Тема 9. Управление международными отношениями в системе валютно-кредитных отношений.**

1. *Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*
  2. Международные валютные отношения как совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств.
  3. Развитие международных валютных отношений было обусловлено следующими факторами.
  4. Субъекты международных валютных отношений.
- 2. Разбор и анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем.*

#### **Вопросы к зачету:**

1. Понятие и критерии международных отношений.
2. Особенности современного этапа развития международных отношений.
3. Современный мир и формирование полицентричной международной системы.
4. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем: формирование нового мироустройства.
5. Роль международных экономических отношений в мировой экономике.
6. Основные характеристики субъекта и объекта управления международными отношениями.
7. Европейский союз как важнейший экономический партнер России.
8. Америкоцентризм как черта американского мировидения.
9. Основные направления взаимодействия России и США в современных условиях.
10. Место и роль России в современных международных отношениях.
11. Международные отношения в АТР на современном этапе. Политика России в регионе.
12. Российско-китайские отношения на современном этапе.
13. Международные экономические отношения, их основные формы.
14. Показатели степени вовлечения страны в мирохозяйственные связи.
15. Основные тенденции развития мировой экономики на современном этапе.
16. Рыночные модели развитых стран и их влияние на мирохозяйственные процессы. Американская модель рыночного развития.
17. Западноевропейская модель рыночного развития.

18. Японская модель рыночного развития.
  19. Понятие глобальной экономики. Основные признаки глобализации.
  20. Сторонники и противники глобализации мировой экономики.
  21. Глобальные проблемы человечества. Пути их решения.
  22. Сущность, формы, структура и участники международной торговли.
- Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота.
23. Внешнеторговая политика государства. Либерализм.
  24. Внешнеторговая политика государства. Протекционизм.
  25. Методы регулирования внешней торговли.
  26. Экономическая санкция как метод регулирования внешней торговли.
  27. Тарифное регулирование внешней торговли. Виды таможенных тарифов.
- Способы взимания таможенных пошлин.
28. Международное регулирование торговли. ВТО. ЮНКТАД.
  29. Международный обмен научно-техническими знаниями. Формы передачи технологий.
  30. Правовые формы защиты технологий (патент, лицензия, копирайт, товарная марка). Международный франчайзинг.
  31. Мировой рынок труда: специфика товара и рынка.
  32. Место и роль международной трудовой миграции в современном мировом хозяйстве.
  33. Направления миграции и современные центры притяжения рабочей силы.
  34. Формы международной миграции рабочей силы и ее причины.
  35. Эффекты международной трудовой миграции для стран-реципиентов и стран-доноров.
  36. Государственное и международное регулирование трудовой миграции.
- Проблема «утечки мозгов» в мире и в России.
37. Россия и международный рынок труда.
  38. Международная экономическая интеграция. Сущность, причины, предпосылки и цели экономической интеграции.
  39. Ведущие интеграционные группировки мира.
  40. Участие России в интеграционных группировках.
  41. Сущность мировой валютной системы и ее основные элементы.
  42. Эволюция мировой валютной системы.
  43. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система.
  44. Эволюция мировой валютной системы. Генуэзская и Бреттон-Вудская валютные системы.
  45. Эволюция мировой валютной системы. Современная Ямайская валютная система.
  46. Понятие валюта. Конвертируемость валют.
  47. Котировка валют, валютный курс.
  48. Структурные и конъюнктурные факторы, влияющие на валютные курсы.
  49. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. МВФ.
  50. Группа Всемирного банка. БМР.
  51. Региональные международные организации.
  52. Парижский и Лондонский клубы кредиторов.
  53. Формы и масштабы, география и структура, основные участники и каналы международного движения капитала.
  54. Понятие международных экономических организаций. Цели, принципы и виды международных экономических организаций.
  55. Роль ООН в мировой экономике. Система учреждений ООН.

## Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. **Период, когда произошло завершение формирования мирового хозяйства**
  - а) первая четверть XIX в.
  - б) конец XIX -начало XX вв.
  - в) середина XX в.
  - г) конец XX в.
  
2. **К важнейшим сферам международных экономических отношений не относятся:**
  - а) международная трудовая миграция
  - б) международные инвестиции
  - в) гуманитарное сотрудничество
  - г) международный научно-технический обмен
  
3. **К целям свободной торговли относится:**
  - а) стимулирование национального производства;
  - б) защита потребителей от некачественного импорта;
  - в) развитие конкуренции;
  - г) обеспечение экономической безопасности.
  
3. **Мировое производство коммерческих наукоемких услуг представлено:**
  - а) бизнес-услуги;
  - б) финансовые услуги;
  - в) информационные услуги и связь;
  - г) все ответы верны.
  
4. **Термин «утечка умов» означает:**
  - а) безвозвратный выезд высококвалифицированных работников за рубеж;
  - б) выезд высококвалифицированных работников за рубеж со следующим возвратом;
  - в) передача информации от одной страны к другую;
  - г) нелегальное распространение информации.
  
5. **Одной из основных причин вывоза капитала является:**
  - а) распространение передового опыта в других странах
  - б) усиление присутствия в отдельных регионах мира
  - в) преодоление таможенных барьеров и региональных группировок
  - г) все вышеперечисленные факторы
  
5. **Международные организации, принимающие участие в разработке Системы национальных счетов (СНС)**
  - 5.2. АСЕАН
  - 5.3. Евростат
  - 5.4. МВФ

5.5. Статистический отдел ООН

**6. Показатель, характеризующий уровень социально-экономического развития страны**

- а) ВВП
- б) ВНД
- в) внешнеторговый оборот
- г) доход на душу населения

**7. Публикации, ежегодно издаваемые Всемирным банком**

- а) Доклад о развитии человека (Human Development Report)
- б) Доклад о мировом развитии (World Development Report)
- в) Перспективы развития мировой экономики (World Economic Outlook)
- г) Показатели мирового развития (World Development Indicators)

**8. Критерий, по которому определяют резидентную**

- а) гражданство
- б) национальная принадлежность
- в) размер его активов
- г) центр его экономических интересов

**9. Типичные свойства капиталистической экономики**

- а) гарантия занятости
- б) конкуренция
- в) равенство в доходах
- г) частная собственность на средства производства

**10. Процессы, характерные для периода рыночных реформ, связанных с переходом от централизованно-плановой к рыночной экономике**

- а) либерализация ценообразования
- б) приватизация
- в) рост ВВП
- г) рост занятости

**Критерии оценки (в баллах):**

- 9-10 баллов, если студент правильно ответил на 90-100 % тестов;
- 8 баллов, если студент правильно ответил на 80-89 % тестов;
- 7 баллов, если студент правильно ответил на 71-80 % тестов;
- 6 баллов, если студент правильно ответил на 61-70 % тестов;
- 5 баллов, если студент правильно ответил на менее 50% тестов.

### **Задания для контрольной работы**

Контрольная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Темы контрольных работ:

1.Классификация международных отношений.

2. Международное сотрудничество и международное правовое регулирование экономических отношений.
3. Роль ООН в современных международных отношениях.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 1-7 баллов выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, выполнил половину работы;
- 8-16 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;
- 17-20 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

Оценка доклада по критериям логичности, актуальности, критического осмысления собранного материала, владения материалом.

**Темы докладов (эссе)**

1. Глобализация и антиглобализм с позиций экономических интересов субъектов международных отношений.
2. Экономические взаимоотношения США и России: проблемы и перспективы.
3. Новые проблемы объединенной Германии и пути их разрешения.
4. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
5. Эволюция системы международных экономических организаций.
6. Международная торговля услугами.
7. Особенности современной внешнеэкономической политики России.
8. Международная миграция рабочей силы: исторический аспект.
9. Глобальный финансовый кризис 2008-2009 годов: особенности протекания и преодоления.
10. Российская экономика в условиях стагнации и экономических санкций.
11. Оценка состояния экономических отношений в Европейском союзе «евроскетиков».
12. Оценка состояния экономических отношений в Европейском союзе «еврооптимистов».
13. Проблемы реализации целей и задач международных экономических организаций в странах развивающегося мира (Северная Африка, Африканские страны южнее Сахары, Юго-восточная Азия и т.д.).
14. Перспективы развития неформальных международных экономических организаций (Большая семерка, Большая двадцатка и т.д.).
15. Россия в поиске интеграционной модели.

Критерии оценивания	Количество баллов
---------------------	-------------------

Доклад построен на основе проработки не менее 5 источников, представлен ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на все вопросы группы)	5
Доклад построен на основе проработки не менее 3 источников, представлен ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на часть вопросов группы)	4
Доклад построен на основе проработки не менее 5 источников, представлен не в полной мере ясно и четко, но нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	3
Доклад построен на основе проработки не менее 3 источников, представлен недостаточно ясно, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	2
Представленный доклад представляет собой чтение чужого готового материала (статьи, публикации, новости и пр.), нет владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	1
Доклад не представлен	0

### Синквейн

Синквейн (от франц. «cinq» – пять) – это пятистрочие, сложенное по определенным правилам, которое требует изложения большого объема информации в кратких выражениях.

Синквейны принято считать стихотворениями, но, по сути, они являются определениями, данными по четкой схеме: тема, описание, действие, слоган и ассоциация.

Правила составления синквейна:

1. первая строка – «Тема синквейна» – это одно слово (существительное) или одно понятие, которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь;
2. вторая строка – «Описание» – два слова, чаще всего прилагательные или причастия, которые дают описание признаков и свойств выбранного в синквейне предмета или объекта;
3. третья строка – «Действие» – образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими характерные действия объекта или действия над объектом;
4. четвертая строка – «Слоган» или «Девиз» – фраза из четырех слов, которая выражает личное отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту;
5. пятая строка – «Ассоциация» – это одно слово (как правило, существительное) или понятие из ассоциативного ряда, которое может характеризовать суть предмета или объекта.

Синквейн должен отражать не общие признаки объекта, а специфические, присущие только ему, и выделяющие его из ряда подобных объектов. Примеры студенческих синквейнов.

Конституция США

Первая – последняя

Не меняется, дополняется, хранится

Основной закон, которым гордятся

Музейный экспонат

**Критерии оценки (в баллах):**

- 0 балла выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 1 балл выставляется студенту, если цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.
- 2 балла выставляется студенту, если задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Управление международными отношениями

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление: Государственное и муниципальное управление

курс 2, семестр 3 2018/2019 уч. г.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Международные отношения как объект государственного управления</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>30</b>
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
2. Творческое задание	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>20</b>
1. Написание эссе	20	1		20
<b>Модуль 2. Управление международными отношениями в рамках международных организаций</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>30</b>
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
2. Творческое задание	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Итоговое тестирование	20	1		20
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	5	1		5
2. Публикация статей	5	1		5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
<b>Зачет</b>				
<b>Итого</b>				<b>110</b>

Шкала оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. А.С. Булатова и Н.Н. Ливенцева. - М.: Инфра-М, 2013. — Режим доступа: <http://www.setbook.ru/books/84689.html>
2. Таймасов А.Р., Муратова З.М., Юсупов К.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие/ под общ. ред. А.Р. Таймасова. – М.: Кнорус, 2018. - 288 с. – (Бакалавриат). — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53480](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53480)

#### Дополнительная литература:

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625> .
3. Забелин, В.Г. Международные экономические отношения : учебное пособие / В.Г. Забелин ; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 110 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483882>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- PowerPoint, Word, Windows 8 Chinese. Договор № 98 от 12.11.2012 г. Лицензии – бессрочные
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии

- бессрочные.
    - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
    - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> №№ 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 312.	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License

		Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.
<b>Лаборатории</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107, лаборатория анализа данных № 108, лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а, лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 6. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115, 118	Не для занятий. Хранение оборудования	<b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) <b>аудитория №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге