

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Зав. кафедрой



А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Внешнеэкономическая политика государства

дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Управление государственным и муниципальным развитием

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
Ст.преп., к.э.н.



/ А.Д. Бикмаева

Для приема: 2016 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: А.Д. Бикмаева

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Дополнения и изменения связаны с обновлением литературы и условий материально-технического обеспечения программы.

Заведующий кафедрой

 / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 8 от «18» января 2019 г.

Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой

 А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_Ф.И.О/

## Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 5  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 5  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 10 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 10 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 11 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины   | 14 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 19 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 19 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 19 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 20 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения                   |   | Формируемая компетенция<br>(с указанием кода)   | Примечание |
|---------------------------------------|---|---|------------|
| Знания                                | 1. Знать: методы исследования социальных, экономических и политических процессов  | <b>ПК-12</b> способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ |            |
| Умения                                | 1. Уметь: применять на практике современные технологии прогнозирования и планирования территорий  | <b>ПК-12</b> способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ |            |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. Владеть: навыками разработки планов развития территорий с учетом особенностей регионов; методами и инструментами прогнозирования и планирования экономического развития, способность оценивать последствия применяемых решений | <b>ПК-12</b> способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ |            |

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Внешнеэкономическая политика государства» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование развернутого представления о национальных интересах РФ в области экономики и смежных областях с учетом интеграции в глобализирующееся мировое сообщество.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Региональная экономика», «Государственное управление экономикой», «Национальная экономика», «Государственное и муниципальное планирование».

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Внешнеэкономическая политика государства» на 6 семестр  
очной формы обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 3/108                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  |                         |
| лекций  | 16                      |
| практических/ семинарских   | 32                      |
| лабораторных  |                         |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 59,8                    |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)   |                         |

Форма(ы) контроля:  
зачет 6 семестр

| №<br>п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции,<br>практические занятия, семинарские<br>занятия, лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |    |        |    |      | Основная и<br>дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая<br>студентам (номера<br>из списка) | Задания по<br>самостоятел<br>ьной работе<br>студентов | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные<br>работы,<br>компьютерные<br>тесты и т.п.) |
|----------|---|--|----|--------|----|------|---|---|--|
|          |   | Всего  | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС  |   |   |  |
| 1        | 2   | 3  | 4  | 5      | 6  | 7    | 8   | 9   | 10   |
|          | Модуль 1.   |  |    |        |    |      |   |   |  |
| 1.       | Внешнеэкономическая политика:<br>понятие, сущность, функции   | 16   | 2  | 4      |    | 10   | 1, 2  | 3, 4, 5, 6, 7   | устный опрос,<br>контрольные работы  |
| 2.       | Внешнеторговая политика РФ  | 22   | 4  | 8      |    | 10   | 1, 2  | 3, 4, 5, 6, 7   | устный опрос,<br>контрольные работы  |
| 3.       | Валютно-финансовая и кредитная<br>политика РФ   | 22   | 4  | 8      |    | 10   | 1, 2  | 3, 4, 5, 6, 7   | устный опрос,<br>контрольные работы  |
| 4.       | Миграционная политика РФ  | 16   | 2  | 4      |    | 10   | 1, 2  | 3, 4, 5, 6, 7   | устный опрос,<br>контрольные работы  |
|          | Модуль 2.   |  |    |        |    |      |   |   |  |
| 5.       | Национальный экономический<br>интерес как глобальная цель<br>системы государственного<br>регулирования,<br>внешнеэкономический аспект | 16   | 2  | 4      |    | 10   | 1, 2  | 3, 4, 5, 6, 7   | устный опрос,<br>контрольные работы  |
| 6.       | Геостратегические интересы РФ в<br>странах дальнего и ближнего<br>зарубежья   | 15,8   | 2  | 4      |    | 9,8  | 1, 2  | 3, 4, 5, 6, 7   | устный опрос,<br>контрольные работы  |
|          | ФКР   | 0,2  |    |        |    |      |   |   |  |
|          | Зачет   |  |    |        |    |      |   |   |  |
|          | <b>Всего часов:</b>   | 108  | 16 | 32     |    | 59,8 |   |   |  |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Внешнеэкономическая политика государства» на 4 курсе  
заочной формы обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 3/108                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  |                         |
| лекций  | 6                       |
| практических/ семинарских   | 8                       |
| лабораторных  |                         |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 89,8                    |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)   | 4                       |

Форма(ы) контроля: зачет 6 семестр



| № п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |          |          |    |             | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---|--|----------|----------|----|-------------|--|---|---|
|       |   | Всего  | ЛК       | ПР/СЕМ   | ЛР | СРС         |  |   |   |
| 1     | 2   | 3  | 4        | 5        | 6  | 7           | 8  | 9   | 10  |
|       | Модуль 1.   |  |          |          |    |             |  |   |   |
| 1.    | Внешнеэкономическая политика: понятие, сущность, функции  | 17   | 1        | 1        |    | 15          | 1, 2   | 3, 4, 5, 6, 7                               | устный опрос, контрольные работы  |
| 2.    | Внешнеторговая политика РФ  | 18   | 1        | 2        |    | 15          | 1, 2   | 3, 4, 5, 6, 7                               | устный опрос, контрольные работы  |
| 3.    | Валютно-финансовая и кредитная политика РФ  | 18   | 1        | 2        |    | 15          | 1, 2   | 3, 4, 5, 6, 7                               | устный опрос, контрольные работы  |
| 4.    | Миграционная политика РФ  | 17   | 1        | 1        |    | 15          | 1, 2   | 3, 4, 5, 6, 7                               | устный опрос, контрольные работы  |
|       | Модуль 2.   |  |          |          |    |             |  |   |   |
| 5.    | Национальный экономический интерес как глобальная цель системы государственного регулирования, внешнеэкономический аспект | 17   | 1        | 1        |    | 15          | 1, 2   | 3, 4, 5, 6, 7                               | устный опрос, контрольные работы  |
| 6.    | Геостратегические интересы РФ в странах дальнего и ближнего зарубежья   | 16,8   | 1        | 1        |    | 14,8        | 1, 2   | 3, 4, 5, 6, 7                               | устный опрос, контрольные работы  |
|       | ФКР   | 0,2  |          |          |    |             |  |   |   |
|       | Зачет   | 4  |          |          |    |             |  |   |   |
|       | <b>Всего часов:</b>   | <b>108</b>   | <b>6</b> | <b>8</b> |    | <b>89,8</b> |  |   |   |

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-12** способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|-------------------------------------|--|---|--|
|                                     |  | Не зачтено  | Зачтено  |
| Первый этап (уровень)               | Знать: методы исследования социальных, экономических и политических процессов  | Отсутствие или фрагментарные представления о методах исследования социальных, экономических и политических процессов  | Сформированные представления о методах исследования социальных, экономических и политических процессов   |
| Второй этап (уровень)               | Уметь: применять на практике современные технологии прогнозирования и планирования территорий  | Отсутствие или фрагментарные умения применять на практике современные технологии прогнозирования и планирования территорий  | В целом успешное умение применять на практике современные технологии прогнозирования и планирования территорий   |
| Третий этап (уровень)               | Владеть: навыками разработки планов развития территорий с учетом особенностей регионов; методами и инструментами прогнозирования и планирования экономического развития, способность оценивать последствия применяемых решений | Отсутствие или фрагментарное владение навыками разработки планов развития территорий с учетом особенностей регионов; методами и инструментами прогнозирования и планирования экономического развития, способность оценивать последствия применяемых решений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки планов развития территорий с учетом особенностей регионов; методами и инструментами прогнозирования и планирования экономического развития, способность оценивать последствия применяемых решений |

### **Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:**

Итоговый контроль по дисциплине проводится в виде зачета (минимальная сумма баллов - 60).

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

### **Показатели сформированности компетенций для заочной формы обучения:**

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

«зачтено»;

«не зачтено».

## **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения               | Результаты обучения   | Компетенция | Оценочные средства               |
|------------------------------|---|-------------|----------------------------------|
| 1-й этап<br>Знания           | 1. Знать: методы исследования социальных, экономических и политических процессов  | ПК-12       | устный опрос                     |
| 2-й этап<br>Умения           | 1. Уметь: применять на практике современные технологии прогнозирования и планирования территорий  | ПК-12       | устный опрос, контрольные работы |
| 3-й этап<br>Владеть навыками | 1. Владеть: навыками разработки планов развития территорий с учетом особенностей регионов; методами и инструментами прогнозирования и планирования экономического развития, способность оценивать последствия применяемых решений | ПК-12       | контрольные работы               |

### Тематика лекций и практических занятий

#### Модуль 1.

Тема 1. Внешнеэкономическая политика: понятие, сущность, функции.

1.1. Внешнеэкономическая политика и ее влияние на развитие внешнеэкономической деятельности.

1.2. Выработка внешнеэкономической политики.

1.3. Цели внешнеэкономической политики.

Тема 2. Внешнеторговая политика РФ.

2.1. Понятие, цели, основные принципы и направления внешнеторговой политики.

2.2. Политика свободной торговли (либерализация) и протекционизм.

2.3. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование.

Тема 3. Валютно-финансовая и кредитная политика РФ.

3.1. Валютные отношения по линии курсовой политики, управления международными резервами страны, валютного регулирования и контроля.

3.2. Международные кредитные отношения государства.

Тема 4. Миграционная политика РФ.

4.1. Решение демографических проблем.

4.2. Организация притока высококвалифицированных кадров.

4.3. Гарантия национальной безопасности местным жителям и иностранным мигрантам.

4.4. Проблема нелегальных мигрантов.

Модуль 2.

Тема 5. Национальный экономический интерес как глобальная цель системы государственного регулирования, внешнеэкономический аспект.

5.1. Классификация национальных экономических интересов.

5.2. Снижение рисков и угроз национальной безопасности.

Тема 6. Геостратегические интересы РФ в странах дальнего и ближнего зарубежья.

6.1. Активность международного терроризма.

6.2. Расширение масштабов организованной преступности.

6.3. Сепаратистские устремления.

6.4. Неравномерная плотность населения.

6.5. Формирование многополярного мира.

#### Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы

Модуль 1.

Тема 1. Внешнеэкономическая политика: понятие, сущность, функции.

1) Понятие внешнеэкономической политики.

2) В суть внешнеэкономической политики?

3) Влияние внешнеэкономической политики на развитие внешнеэкономической деятельности.

4) Выработка внешнеэкономической политики.

5) Назовите цели внешнеэкономической политики.

6) Назовите задачи внешнеэкономической политики.

Тема 2. Внешнеторговая политика РФ.

1) Определение внешнеторговой политики.

2) Цели внешнеторговой политики РФ.

3) Основные принципы внешнеторговой политики.

4) Направления внешнеторговой политики.

5) Что такое политика свободной торговли (либерализация)?

6) Что такое протекционизм?

7) Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование.

Тема 3. Валютно-финансовая и кредитная политика РФ.

1) Валютные отношения по линии курсовой политики.

2) Валютные отношения по линии управления международными резервами страны.

3) Валютные отношения по линии валютного регулирования и контроля.

4) Международные кредитные отношения государства.

Тема 4. Миграционная политика РФ.

1) Решение демографических проблем.

2) Цель организации притока высококвалифицированных кадров.

3) Как организовать приток высококвалифицированных кадров?

4) Гарантия национальной безопасности местным жителям и иностранным мигрантам.

5) Что такое проблема нелегальных мигрантов?

6) Как решить проблему нелегальных мигрантов?

Модуль 2.

Тема 5. Национальный экономический интерес как глобальная цель системы государственного регулирования, внешнеэкономический аспект.

1) Что такое национальный интерес?

2) Классификация национальных экономических интересов.

- 3) Что такое угрозы национальной безопасности?
- 4) Как снизить риски и угрозы национальной безопасности?

Тема 6. Геостратегические интересы РФ в странах дальнего и ближнего зарубежья.

- 1) Что такое международный терроризм?
- 2) Активность международного терроризма.
- 3) Расширение масштабов организованной преступности.
- 4) Сепаратистские устремления.
- 5) Неравномерная плотность населения.
- 6) Формирование многополярного мира.

### 4.3. Рейтинг – план дисциплины

#### Внешнеэкономическая политика государства

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
курс 3, семестр 6 2018 /2019 гг.

| Виды учебной деятельности студентов                                    | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1</b>  |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Аудиторная работа   | 5                          | 5                        |             | 25           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Письменная контрольная работа                                       | 25                         | 1                        |             | 25           |
| <b>Модуль 2</b>  |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Аудиторная работа   | 5                          | 5                        |             | 25           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Письменная контрольная работа                                       | 25                         | 1                        |             | 25           |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          |             |              |
| 2. Публикация статей   | 10                         | 1                        |             | <b>10</b>    |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b> |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-6</b>    |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)          |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-10</b>   |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Зачет   |                            |                          |             |              |
| Итого  |                            |                          |             | 110          |

Для очного обучения используется балльно-рейтинговая система.

Для заочного обучения используются следующая система оценивания: «зачтено», «не зачтено».

#### Система оценивания для заочного обучения

| Оценка    | Критерий                           | Индикатор (показатель)   |
|-----------|------------------------------------|--|
| «зачтено» | усвоение программы в полном объеме | задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал |

|              |   |  |
|--------------|---|--|
| «не зачтено» | невладение значительной (и значимой) частью материала программы | задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету |
|--------------|---|--|

### **Система оценивания для очного обучения**

Система оценивания для очного обучения по видам заданий приведена после каждого задания.

## Вопросы для зачета:

1. Правовые основы идентификации национальных внешнеэкономических интересов РФ.
2. Особенности развития различных видов и форм ВЭД в России на современном этапе с позиций государственных и предпринимательских интересов.
3. Сущность, принципы и направления внешнеэкономической политики государства.
4. Инструменты государственного воздействия на участников внешнеторговой деятельности и их правовую регламентацию.
5. Структура и содержание Федерального Закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ».
6. Охарактеризуйте внешнеэкономическую стратегию России.
7. Особенности таможенного регулирования в РФ в условиях функционирования Таможенного Союза.
8. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности.
9. Дайте классификацию количественных мер регулирования внешней торговли в РФ и характеристику правовых основ их использования.
10. Особенности налогового регулирования внешней торговли товарами и услугами.
11. Раскройте содержание правовой базы и системы стимулирования российского экспорта.
12. Дайте характеристику правовым актам, регулирующим допуск иностранных участников в банковский и страховой сектор РФ.
13. Правовые основы привлечения иностранной рабочей силы в РФ.
14. Направления, инструменты и правовые основы валютно-кредитной политики государства.
15. Сущность, инструменты и правовые основы политики управления валютным курсом в РФ.
16. Нормативно-правовая база политики управления внешним долгом в РФ.
17. Содержание и проблемные аспекты правового обеспечения сотрудничества РФ с ЕС.
18. Содержание правовой регламентации внешнеэкономического взаимодействия РФ и США.
19. Правовые основы Российско-Китайского внешнеэкономического сотрудничества.
20. Регулирование ВЭД российских предприятий с партнерами из стран СНГ с позиций практики его использования.
21. Правовые основы развития внешнеэкономического сотрудничества РФ в рамках ЕврАзЭС.
22. Правовые основы функционирования Таможенного союза России-Беларуси-Казахстана.
23. Отличительные особенности международного бизнеса.
24. Субъекты внешнеэкономической деятельности.
25. Объекты внешнеэкономической деятельности.
26. Производители экспортеры, действующие без посредников во внешнеэкономической деятельности.
27. Организации-посредники во внешнеэкономической деятельности.
28. Антидемпинговые и компенсационные меры.
29. Импортные и экспортные пошлины.
30. Лицензирование в сфере внешней торговли.
31. Количественные ограничения (квоты) на ввоз и вывоз.
32. Какие бывают виды ставок таможенных пошлин?
33. Нетарифные инструменты по регулированию внешней торговли.
34. Режим наибольшего благоприятствования.
35. Компенсационная таможенная пошлина.
36. Специфические таможенные пошлины.
37. Преференциальные пошлины.
38. Международная экономическая интеграция.
39. ВТО и ее принципы.
40. Роль и место Российской Федерации в международном разделении труда.
41. Воздействие внешней торговли на экономическое и социальное развитие Российской Федерации.
42. Основные структурные составляющие внешнеэкономической политики государства.
43. Компетенция федеральных органов управления РФ в области регулирования



внешнеэкономической деятельности.

44. Основные принципы валютного регулирования.

45. Особенности формирования внутренних цен на экспортные и импортные товары. Структура внутренних цен на экспортные и импортные товары.

46. Динамика товарооборота, экспорта и импорта РФ. Торговый баланс РФ, особенности его эволюции.

47. Эволюция географического распределения внешней торговли России.

48. Особенности товарной структуры экспорта и импорта России.

49. Основные торговые партнеры России среди развитых стран с рыночной экономикой.

50. Особенности формирования товарооборота России с развивающимися странами на современном этапе.

| <b>Оценка</b> | <b>Критерий</b>   | <b>Индикатор (показатель)</b>  |
|---------------|---|--|
| «зачтено»     | усвоение программы в полном объеме                              | задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал |
| «не зачтено»  | невладение значительной (и значимой) частью материала программы | задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету   |

### **Вопросы для семинаров**

Занятие № 1.

1. Охарактеризуйте национальные внешнеэкономические интересы России.
2. Раскройте отличие национального интереса от интернационального интереса.
3. Раскройте понятия «угроза», «национальная безопасность», «внешнеэкономическая безопасность», «внешнеэкономическая политика».
4. Раскройте сущность ВЭП государства.
5. Охарактеризуйте внутренние и внешние факторы, определяющие содержание ВЭП страны.
6. Назовите принципы и направления ВЭП.
7. Раскройте роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы страны.
8. Охарактеризуйте особенности внешнеэкономической стратегии России.
9. Дайте классификацию инструментов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Занятие № 2.

1. Обоснуйте порядок использования паратарифных мер регулирования внешнеторговой деятельности в соответствии с Налоговым кодексом РФ.
2. Раскройте сущность количественных ограничений и порядок их применения во внешней торговле РФ.
3. Охарактеризуйте меры стимулирования экспорта в РФ и эволюцию нормативно-правовых документов, их регламентирующих.
4. Охарактеризуйте изменения в правовой системе регулирования внешнеторговой деятельности в связи с вступлением в ВТО.

5. Дайте характеристику инструментам регулирования внешней торговли услугами.
6. Охарактеризуйте условия допуска иностранных участников в РФ: а) в банковскую систему; б) в систему страхового дела.
7. Охарактеризуйте направления валютно-кредитной политики государства и инструменты государственного регулирования.
8. Охарактеризуйте механизм валютного контроля за экспортными и импортными операциями и его документарное обеспечение.
9. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие приток иностранных инвестиций в РФ.
10. Назовите гарантии, предоставляемые в РФ иностранным инвесторам.
11. Охарактеризуйте внешнеэкономический аспект патентного законодательства РФ.
12. Опишите современное состояние и прогнозируемые миграционные изменения в мире.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог ответить на поставленный вопрос;
- 1-2 балла выставляется студенту, если студент показал достаточные знания материала;
- 3-4 балла выставляется студенту, если студент показал хороший уровень знания материала;
- 5 баллов выставляется студенту, если дан развернутый ответ с приведением примеров.

**Задания для контрольной работы**

**Задача 1.**

Правительство получило иностранный заем и использовало эти средства на финансирование инвестиционных проектов, которые позволяли получить ежегодный прирост ВВП в размере 500 млн. дол. Ежегодные процентные выплаты правительства по обслуживанию государственного долга составили 100 млн. дол., а через 5 лет правительство полностью погасило свой внешний долг. Рассчитайте, какова была величина полученного правительством иностранного займа?

**Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если решение неверное или отсутствует;
- 1-2 балла выставляется студенту, если рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно;
- 3-5 баллов выставляется студенту, если имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи;
- 6-9 баллов выставляется студенту, если в логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы;
- 10-14 баллов выставляется студенту, если решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.;
- 15-19 баллов выставляется студенту, если решение верное, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения;
- 20-25 баллов выставляется студенту, если решение полное и верное. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Ефимова, Л.В. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ / Л.В. Ефимова. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86583>
2. Цибульникова, В.Ю. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 156 с. - Библиогр.: с. 150-151. - ISBN 978-5-4332-0161-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460>

#### Дополнительная литература:

3. Кузьмин, А.С. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности Республики Беларусь: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / А.С. Кузьмин. - Минск : ТетраСистемс, 2008. - 173 с. - ISBN 978-985-470-759-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135994>
4. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01671-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790>
5. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>
6. Федоровченко, О.П. Тарифно-таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности / О.П. Фёдоровченко. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 103 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87827>
7. Якупов, З.С. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / З.С. Якупов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 208 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0445-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257694>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

| №  | Наименование Интернет-ресурса   | Ссылка (URL) на Интернет ресурс                      |
|----|---|--|
| 1. | Федеральная служба государственной статистики                             | <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>           |
| 2. | Министерство финансов РФ  | <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>     |
| 3. | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования        | <a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a> |
| 4. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ | <a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a> |

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_cmedium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button) – справочно-правовая система Консультант Плюс.

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>   | <b>Вид занятий</b>               | <b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>   |
|--|----------------------------------|--|
| <b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .  | Лекции                           | Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.<br>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.<br>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.<br>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007 |
| <b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 . | Практические/семинарские занятия | Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.<br>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.<br>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.<br>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007 |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p> | <p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p> | <p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.<br/> 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.<br/> 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.<br/> 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p> |
| <p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>   | <p>Самостоятельная работа</p>   | <p>Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p>   |