


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «16» июня 2017г. № 13

Согласовано:
Председатель УМК ИНЭФБ

Зав. кафедрой  /А.В. Янгиров

 /Вишневская Н.Г.

Рабочая программа дисциплины
ДИСЦИПЛИНА «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА»

Б1.В.ДВ.08.02 Вариативная часть, дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: «Управление государственным и муниципальным развитием»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
к.э.н., доцент

 / Рабцевич А.А.

Для приема 2016

Уфа, 2017

Составитель / составители: к.э.н., доцент Рабцевич А.А.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Дополнения и изменения связаны с обновлением литературы и условий материально-технического обеспечения программы.

Заведующий кафедрой

 / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 8 от «18» января 2019 г.

Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой

 А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Янгиров А.В. /Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	13
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	31
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	33
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	33
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	33
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: инструменты и технологии эффективного регулирующего воздействия на параметры взаимодействия государства и бизнеса в целях реализации национальных, региональных и местных проектов развития	ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	
	2. Знать: способы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов по вопросам взаимодействия государства и бизнеса	ПК-16 - способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)	
	3. Знать: технологии предоставления государственных и муниципальных услуг, способствующих усилению взаимодействия государства и бизнеса	ПК-24 - владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	
	4. Знать: направления внедрения и развития информационных технологий в процессах и процедурах взаимодействия государства и бизнеса	ПК-26 - владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	
Умения	1. Уметь: применять инструменты и технологии эффективного регулирующего воздействия на параметры взаимодействия государства и бизнеса в целях реализации национальных, региональных и местных проектов развития	ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	
	2. Уметь: осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов по вопросам взаимодействия государства и бизнеса	ПК-16 - способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей	

		государственной гражданской службы и муниципальной службы)	
	3. Уметь: применять технологии предоставления государственных и муниципальных услуг, способствующих усилению взаимодействия государства и бизнеса	ПК-24 - владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	
	4. Уметь: оказывать содействие во внедрении и развитии информационных технологий в процессах и процедурах взаимодействия государства и бизнеса	ПК-26 - владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками применения инструментов и технологий эффективного регулирующего воздействия на параметры взаимодействия государства и бизнеса в целях реализации национальных, региональных и местных проектов развития	ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	
	2. Владеть: навыками технологического обеспечения служебной деятельности специалистов по вопросам взаимодействия государства и бизнеса	ПК-16 - способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)	
	3. Владеть: навыками применения технологий предоставления государственных и муниципальных услуг, способствующих усилению взаимодействия государства и бизнеса	ПК-24 - владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	
	4. Владеть: навыками внедрения и развития информационных технологий в процессах и процедурах взаимодействия государства и бизнеса	ПК-26 - владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Взаимодействие государства и бизнеса» относится к дисциплинам по выбору базовой части Б1.В.ДВ.08.02 по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиля бакалавриата «Управление государственным и муниципальным развитием».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения и на 5 курсе в 9,10 семестрах для заочной формы обучения

Цель изучения дисциплины – формирование у обучаемых современных фундаментальных знаний в области взаимодействия органов государственной власти и представителей бизнеса.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Государственное управление экономикой», «Государственное и муниципальное планирование», «Государственная антикризисная политика», «Экономика государственного и муниципального сектора», «Стратегия социально-экономического развития».

Дисциплина «Предоставление государственных и муниципальных услуг» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Взаимодействие государства и бизнеса на 8 семестр

(наименование дисциплины)

Очная форма обучения

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 (108 часов)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	44
лекций	22
практических/ семинарских	22
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Формы контроля:

Зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Теоретико-методологические основы взаимодействия государства и бизнеса в рыночных условиях хозяйствования								
1.	Тема 1. Институциональные предпосылки взаимодействия государства и бизнеса	3	3		11	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
2.	Тема 2. Теоретико- концептуальные модели взаимодействия государства и бизнеса: мировой и отечественный опыт	4	4		11	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
Модуль 2. Механизмы взаимодействия государства и бизнеса в регионах России								
3.	Тема 3. Цели и стратегии взаимодействия государства и бизнеса в регионах России	3	3		11	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 3	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
4.	Тема 4. Модели и технологии государственно- частного	4	4		11	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 4	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)

	сотрудничества в системе региональной экономики							
Модуль 3. Государственно-частное партнерство в системе отношений государства и бизнеса								
5	Тема 5. Сущность и виды государственно-частного партнерства: организационно-управленческие характеристики	4	4		10	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 5	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
6	Тема 6. Управление процессом разработки и реализации государственно-частных проектов	4	4		9,8	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольная работа
	Всего часов:	22	22		63,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Взаимодействие государства и бизнеса (5 курс)

(наименование дисциплины)

Заочная форма обучения

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 (108 часов)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Формы контроля:

Зачет - летняя сессия (10 сем.)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Теоретико-методологические основы взаимодействия государства и бизнеса в рыночных условиях хозяйствования								
1.	Тема 1. Институциональные предпосылки взаимодействия государства и бизнеса	1	1		15	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
2.	Тема 2. Теоретико-концептуальные модели взаимодействия государства и бизнеса: мировой и отечественный опыт	1	1		15	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
Модуль 2. Механизмы взаимодействия государства и бизнеса в регионах России								
3.	Тема 3. Цели и стратегии взаимодействия государства и бизнеса в регионах России	1	1		15	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 3	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
4.	Тема 4. Модели и технологии государственно-	1	1		15	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 4	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)

	частного сотрудничества в системе региональной экономики							
Модуль 3. Государственно-частное партнерство в системе отношений государства и бизнеса								
5	Тема 5. Сущность и виды государственно-частного партнерства: организационно-управленческие характеристики	2	2		15	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 5	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
6	Тема 6. Управление процессом разработки и реализации государственно-частных проектов	2	2		12,8	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольная работа
	Всего часов:	8	8		87,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. Знать: инструменты и технологии эффективного воздействия на параметры взаимодействия государства и бизнеса в целях реализации национальных, региональных и местных проектов развития	Фрагментарные представления об инструментах и технологиях эффективного воздействия на параметры взаимодействия государства и бизнеса в целях реализации национальных, региональных и местных проектов развития	Сформированные представления об инструментах и технологиях эффективного воздействия на параметры взаимодействия государства и бизнеса в целях реализации национальных, региональных и местных проектов развития
Второй этап (уровень)	2. Уметь: применять инструменты и технологии эффективного воздействия на параметры взаимодействия государства и бизнеса в целях реализации национальных, региональных и местных проектов развития	Фрагментарные умения применения инструментов и технологий эффективного воздействия на параметры взаимодействия государства и бизнеса в целях реализации национальных, региональных и местных проектов развития	Сформированное умение применения инструментов и технологий эффективного воздействия на параметры взаимодействия государства и бизнеса в целях реализации национальных, региональных и местных проектов развития
Третий этап (уровень)	3. Владеть: навыками применения инструментов и технологий эффективного воздействия на параметры взаимодействия государства и бизнеса в целях реализации национальных, региональных и местных проектов	Фрагментарное владение навыками применения инструментов и технологий эффективного воздействия на параметры взаимодействия государства и бизнеса в целях реализации национальных, региональных и местных проектов	Успешное применение навыков применения инструментов и технологий эффективного воздействия на параметры взаимодействия государства и бизнеса в целях реализации национальных, региональных и местных проектов развития

	развития	развития	
--	----------	----------	--

ПК-16 - способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. Знать: способы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов по вопросам взаимодействия государства и бизнеса	Фрагментарные представления о способах технологического обеспечения служебной деятельности специалистов по вопросам взаимодействия государства и бизнеса	Сформированные представления о способах технологического обеспечения служебной деятельности специалистов по вопросам взаимодействия государства и бизнеса
Второй этап (уровень)	2. Уметь: осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов по вопросам взаимодействия государства и бизнеса	Фрагментарные умения осуществления технологического обеспечения служебной деятельности специалистов по вопросам взаимодействия государства и бизнеса	Сформированное умение осуществления технологического обеспечения служебной деятельности специалистов по вопросам взаимодействия государства и бизнеса
Третий этап (уровень)	3. Владеть: навыками технологического обеспечения служебной деятельности специалистов по вопросам взаимодействия государства и бизнеса	Фрагментарное владение навыками технологического обеспечения служебной деятельности специалистов по вопросам взаимодействия государства и бизнеса	Успешное применение навыков технологического обеспечения служебной деятельности специалистов по вопросам взаимодействия государства и бизнеса

ПК-24 - владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	1. Знать: технологии предоставления государственных и муниципальных услуг, способствующих усилению взаимодействия государства и бизнеса	Фрагментарные представления о технологиях предоставления государственных и муниципальных услуг, способствующих усилению взаимодействия государства и бизнеса	Сформированные представления о технологиях предоставления государственных и муниципальных услуг, способствующих усилению взаимодействия государства и бизнеса
Второй этап (уровень)	2. Уметь: применять технологии предоставления государственных и муниципальных услуг, способствующих усилению взаимодействия государства и бизнеса	Фрагментарные умения применения технологий предоставления государственных и муниципальных услуг, способствующих усилению взаимодействия государства и бизнеса	Сформированное умение применения технологий предоставления государственных и муниципальных услуг, способствующих усилению взаимодействия государства и бизнеса
Третий этап (уровень)	3. Владеть: навыками применения технологий предоставления государственных и муниципальных услуг, способствующих усилению взаимодействия государства и бизнеса	Фрагментарное владение навыками применения технологий предоставления государственных и муниципальных услуг, способствующих усилению взаимодействия государства и бизнеса	Успешное применение навыков применения технологий предоставления государственных и муниципальных услуг, способствующих усилению взаимодействия государства и бизнеса

ПК-26 - владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	5. Знать: направления внедрения и развития информационных технологий в процессах и процедурах взаимодействия государства и бизнеса	Фрагментарные представления о направлениях внедрения и развития информационных технологий в процессах и процедурах взаимодействия государства и бизнеса	Сформированные представления о направлениях внедрения и развития информационных технологий в процессах и процедурах взаимодействия государства и бизнеса
Второй этап (уровень)	6. Уметь: оказывать содействие во внедрении и развитии информационных технологий в процессах и процедурах взаимодействия государства и бизнеса	Фрагментарные умения оказания содействия во внедрении и развитии информационных технологий в процессах и процедурах взаимодействия государства и бизнеса	Сформированное умение оказания содействия во внедрении и развитии информационных технологий в процессах и процедурах взаимодействия государства и бизнеса

Третий этап (уровень)	7. Владеть: навыками внедрения и развития информационных технологий в процессах и процедурах взаимодействия государства и бизнеса	Фрагментарное владение навыками внедрения и развития информационных технологий в процессах и процедурах взаимодействия государства и бизнеса	Успешное применение навыков внедрения и развития информационных технологий в процессах и процедурах взаимодействия государства и бизнеса
--------------------------	---	--	--

Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:

Итоговый контроль по дисциплине проводится в виде зачета (минимальная сумма баллов - 60).

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Показатели сформированности компетенций для заочной формы обучения:

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

«зачтено»;

«не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: инструменты и технологии эффективного регулирующего воздействия на параметры взаимодействия государства и бизнеса в целях реализации национальных, региональных и местных проектов развития	ПК-1	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), вопросы для зачета
	2. Знать: способы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов по вопросам взаимодействия государства и бизнеса	ПК-16	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), вопросы для зачета
	3. Знать: технологии предоставления государственных и муниципальных услуг, способствующих усилению взаимодействия государства и бизнеса	ПК-24	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), вопросы для зачета
	4. Знать: направления внедрения и развития информационных технологий в процессах и процедурах взаимодействия государства и бизнеса	ПК-26	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), вопросы для зачета
2-й этап Умения	1. Уметь: применять инструменты и технологии эффективного регулирующего воздействия на параметры взаимодействия государства и бизнеса в целях реализации национальных, региональных и местных проектов развития	ПК-1	контрольная работа, тест
	2. Уметь: осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов по вопросам взаимодействия государства и бизнеса	ПК-16	контрольная работа, тест
	3. Уметь: применять технологии предоставления государственных и муниципальных услуг, способствующих усилению взаимодействия государства и бизнеса	ПК-24	контрольная работа, тест
	4. Уметь: оказывать содействие во внедрении и развитии	ПК-26	контрольная работа, тест

	информационных технологий в процессах и процедурах взаимодействия государства и бизнеса		
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками применения инструментов и технологий эффективного регулирующего воздействия на параметры взаимодействия государства и бизнеса в целях реализации национальных, региональных и местных проектов развития	ПК-1	индивидуальное задание
	2. Владеть: навыками технологического обеспечения служебной деятельности специалистов по вопросам взаимодействия государства и бизнеса	ПК-16	индивидуальное задание
	3. Владеть: навыками применения технологий предоставления государственных и муниципальных услуг, способствующих усилению взаимодействия государства и бизнеса	ПК-24	индивидуальное задание
	4. Владеть: навыками внедрения и развития информационных технологий в процессах и процедурах взаимодействия государства и бизнеса	ПК-26	индивидуальное задание

Для очного обучения используется балльно-рейтинговая система.

По итогам 8 семестра оценка «зачтено» выставляется бакалавру, если он набрал в сумме по результатам текущего и рубежного контроля не менее 60 баллов, причем баллы рубежного контроля добавляются только в том случае, если студент набрал за текущий контроль более 20 баллов, в противном случае бакалавру выставляется оценка «не зачтено».

Для заочного обучения используются следующая система оценивания: «зачтено», «не зачтено».

Система оценивания для заочного обучения

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«зачтено»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«не зачтено»	невладение значительной (и значимой) частью	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует

	материала программы	об отсутствии знаний по предмету
--	---------------------	----------------------------------

Система оценивания для очного обучения

Система оценивания для очного обучения по видам заданий приведена после каждого задания.

ТЕМАТИКА лекций и практических занятий

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА В РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

Тема 1. Институциональные предпосылки взаимодействия государства и бизнеса, 2 часа

- 1.1. Институциональные основы партнерских отношений между государством и бизнесом.
- 1.2. Земля, труд, капитал в системе взаимодействия власти, бизнеса и общества.
- 1.3. Необходимость и особенности взаимодействия бизнеса и власти в современной экономике.
- 1.4. Основные концептуальные модели взаимодействия государства и бизнеса: институциональная и посредническая модели.
- 1.5. Основы институциональной теории взаимодействия власти, бизнеса и общества.
- 1.6. Вложения в ГЧП и виды получаемых результатов со стороны государственных структур и субъектов бизнеса.
- 1.7. Государственное регулирование проектов ГЧП: границы полномочий и организация.
- 1.8. Группировка основных форм и технологий взаимодействия государства и бизнеса.
- 1.9. Зарубежные модели государственно-частного партнерства.
- 1.10. Институциональная среда муниципальных экономических систем.

Тема 2. Теоретико-концептуальные модели взаимодействия государства и бизнеса: мировой и отечественный опыт, 2 часа

- 2.1. Стратегии бизнеса во взаимодействии с властными структурами.
- 2.2. Стратегии государственных структур во взаимодействии с субъектами бизнеса.
- 2.3. Структура механизма управления взаимодействием государства и бизнеса в регионе.
- 2.4. Структуризация взаимодействия государства и бизнеса с позиции выделения сфер сотрудничества.
- 2.5. Экономическое лоббирование.
- 2.6. Теоретические концепции взаимодействия государства и бизнеса: теория согласованной экономики, некорпоративизм, социальное партнерство и т.д.
- 2.7. Технологии государственно-частного взаимодействия в инфраструктурных сферах.
- 2.8. Технологии кластерного взаимодействия государства и бизнеса в региональном и межрегиональном разрезе.
- 2.9. Методика и алгоритм принятия решений о выборе субъектов для сотрудничества в рамках различных моделей государственно-частного партнерства.

МОДУЛЬ 2. МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА В РЕГИОНАХ РОССИИ

Тема 3. Цели и стратегии взаимодействия государства и бизнеса в регионах России, 2 часа

- 3.1. Взаимодействие государства и бизнеса в сфере образования.
- 3.2. Виды и особенности социальных программ.
- 3.3. Власть и бизнес в развитии инновационной сферы.
- 3.4. Условная периодизация этапов взаимодействия государства и бизнеса в России.
- 3.5. Учет отраслевой специфики в построении моделей и технологий взаимодействия государства и бизнеса.
- 3.6. Формирование условий для взаимодействия государства с бизнесом.
- 3.7. Функционально-целевое содержание деятельности государства и бизнеса.
- 3.8. Характеристики основных форм государственно-частного партнерства.
- 3.9. Проблемы правительственного вмешательства в деятельность корпораций: российский и зарубежный опыт.
- 3.10. Конфликты общества и корпораций.
- 3.11. Корпоративная модель взаимодействия власти, бизнеса и общества.

Тема 4. Модели и технологии государственно-частного сотрудничества в системе региональной экономики, 2 часа

- 4.1. Основы психологии взаимодействия власти, бизнеса и общества.
- 4.2. Особенности взаимодействия государства и бизнеса в обеспечении социально ответственного поведения и выполнения социальных обязательств.
- 4.3. Оценка качества государственного управления в России и способов его повышения за счет развития взаимодействия с бизнес-акторами.
- 4.4. Оценка соответствия потенциала хозяйствующего субъекта целям региональной экономики.
- 4.5. Потенциальные субъекты сотрудничества со стороны государства и бизнеса.
- 4.6. Предпосылки активизации партнерских отношений государства и бизнеса в современных российских условиях.
- 4.7. Приоритетные цели взаимодействия с властью для коммерческих компаний.
- 4.8. Программное обеспечение выполнения и завершения инвестиционного проекта.
- 4.9. Развитие государственно-частного сотрудничества в сфере здравоохранения.
- 4.10. Специфика взаимодействия государства с разномасштабными субъектами бизнеса.

МОДУЛЬ 3. ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СИСТЕМЕ ОТНОШЕНИЙ ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА

Тема 5. Сущность и виды государственно-частного партнерства: организационно-управленческие характеристики, 2 часа

- 5.1. Механизмы государственно-частного партнерства на проектной основе.
- 5.2. Мировая практика привлечения частных компаний для долговременного финансирования и управления общественной инфраструктурой.
- 5.3. Мировой опыт развития государственно-частного сотрудничества.
- 5.4. Мировой опыт реализации государственно-частных инициатив: подходы и модели.
- 5.5. Модели российского федерализма как основа регионального лоббизма.
- 5.6. Мотивационные установки власти, бизнеса и общества, обуславливающие взаимодействие.
- 5.7. Новая хозяйственная элита: сущность, происхождение, функции и роль в общественном развитии. Взаимодействие с властными структурами.
- 5.8. Опыт применения моделей ГЧП в различных сферах экономической деятельности.
- 5.9. Основные проблемы взаимодействия коммерческих компаний с органами государственной власти.

5.10. Основные формы и мотивы участия российских компаний в реализации социальной ответственности.

Тема 6. Управление процессом разработки и реализации государственно-частных проектов, 2 часа

- 6.1. Роль взаимодействия государства и бизнеса в решении приоритетных социальных и экономических задач современной России.
- 6.2. Роль политических и деловых элит в развитии взаимодействия государства и бизнеса.
- 6.3. Сетевая модель взаимодействия власти, бизнеса и общества.
- 6.4. Совместные проекты власти и бизнеса в наукоемких отраслях.
- 6.5. Согласование интересов государства и бизнеса как теоретико-концептуальная платформа их успешного сотрудничества.
- 6.6. Сообщества смешанной экономики (SEM) и представление концессий.
- 6.7. Информационно-финансовая составляющая управленческой модели взаимодействия государства и бизнеса.
- 6.8. Использование ИКТ в развитии государственно-частного сотрудничества.
- 6.9. Кластерная модель взаимодействия власти, бизнеса и общества.

Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы:

Тема 1. Институциональные предпосылки взаимодействия государства и бизнеса

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Институциональные основы партнерских отношений между государством и бизнесом.
- 2) Земля, труд, капитал в системе взаимодействия власти, бизнеса и общества.
- 3) Необходимость и особенности взаимодействия бизнеса и власти в современной экономике.
- 4) Основные концептуальные модели взаимодействия государства и бизнеса: институциональная и посредническая модели.
- 5) Основы институциональной теории взаимодействия власти, бизнеса и общества.
- 6) Вложения в ГЧП и виды получаемых результатов со стороны государственных структур и субъектов бизнеса.
- 7) Государственное регулирование проектов ГЧП: границы полномочий и организация.
- 8) Группировка основных форм и технологий взаимодействия государства и бизнеса.
- 9) Зарубежные модели государственно-частного партнерства.
- 10) Институциональная среда муниципальных экономических систем.

2. Какие Вам известны модели взаимодействия государства и бизнеса? Назовите природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности системы взаимодействия власти, бизнеса и общества.

Тема 2. Теоретико-концептуальные модели взаимодействия государства и бизнеса: мировой и отечественный опыт

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Стратегии бизнеса во взаимодействии с властными структурами.
- 2) Стратегии государственных структур во взаимодействии с субъектами бизнеса.
- 3) Структура механизма управления взаимодействием государства и бизнеса в регионе.
- 4) Структуризация взаимодействия государства и бизнеса с позиции выделения сфер сотрудничества.

- 5) Экономическое лоббирование.
 - 6) Теоретические концепции взаимодействия государства и бизнеса: теория согласованной экономики, некорпоративизм, социальное партнерство и т.д.
 - 7) Технологии государственно-частного взаимодействия в инфраструктурных сферах.
 - 8) Технологии кластерного взаимодействия государства и бизнеса в региональном и межрегиональном разрезе.
 - 9) Методика и алгоритм принятия решений о выборе субъектов для сотрудничества в рамках различных моделей государственно-частного партнерства.
2. *Как осуществляется взаимодействия государства и бизнеса с позиции выделения сфер сотрудничества. Как осуществляется финансово-экономическое обеспечение государственно-частного взаимодействия в инфраструктурных сферах?*

Тема 3. Цели и стратегии взаимодействия государства и бизнеса в регионах России

1. *Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Взаимодействие государства и бизнеса в сфере образования.
- 2) Виды и особенности социальных программ.
- 3) Власть и бизнес в развитии инновационной сферы.
- 4) Условная периодизация этапов взаимодействия государства и бизнеса в России.
- 5) Учет отраслевой специфики в построении моделей и технологий взаимодействия государства и бизнеса.
- 6) Формирование условий для взаимодействия государства с бизнесом.
- 7) Функционально-целевое содержание деятельности государства и бизнеса.
- 8) Характеристики основных форм государственно-частного партнерства.
- 9) Проблемы правительственного вмешательства в деятельность корпораций: российский и зарубежный опыт.
- 10) Конфликты общества и корпораций.
- 11) Корпоративная модель взаимодействия власти, бизнеса и общества.

2. *Определите проблемы взаимодействия государства с бизнесом в Республике Башкортостан. Выявите примеры правительственного вмешательства в деятельность корпораций в Республике Башкортостан.*

Тема 4. Модели и технологии государственно-частного сотрудничества в системе региональной экономики

1. *Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Основы психологии взаимодействия власти, бизнеса и общества.
- 2) Особенности взаимодействия государства и бизнеса в обеспечении социально ответственного поведения и выполнения социальных обязательств.
- 3) Оценка качества государственного управления в России и способов его повышения за счет развития взаимодействия с бизнес-акторами.
- 4) Оценка соответствия потенциала хозяйствующего субъекта целям региональной экономики.
- 5) Потенциальные субъекты сотрудничества со стороны государства и бизнеса.
- 6) Предпосылки активизации партнерских отношений государства и бизнеса в современных российских условиях.
- 7) Приоритетные цели взаимодействия с властью для коммерческих компаний.
- 8) Программное обеспечение выполнения и завершения инвестиционного проекта.
- 9) Развитие государственно-частного сотрудничества в сфере здравоохранения.
- 10) Специфика взаимодействия государства с разномасштабными субъектами бизнеса.

2. *Проведите сравнительный анализ моделей и технологий государственно-частного сотрудничества в системе региональной экономики. Определите проблемы развития*

государственно-частного сотрудничества в сфере здравоохранения в Республике Башкортостан на современном этапе.

Тема 5. Сущность и виды государственно-частного партнерства: организационно-управленческие характеристики

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Механизмы государственно-частного партнерства на проектной основе.
- 2) Мировая практика привлечения частных компаний для долговременного финансирования и управления общественной инфраструктурой.
- 3) Мировой опыт развития государственно-частного сотрудничества.
- 4) Мировой опыт реализации государственно-частных инициатив: подходы и модели.
- 5) Модели российского федерализма как основа регионального лоббизма.
- 6) Мотивационные установки власти, бизнеса и общества, обуславливающие взаимодействие.
- 7) Новая хозяйственная элита: сущность, происхождение, функции и роль в общественном развитии. Взаимодействие с властными структурами.
- 8) Опыт применения моделей ГЧП в различных сферах экономической деятельности.
- 9) Основные проблемы взаимодействия коммерческих компаний с органами государственной власти.
- 10) Основные формы и мотивы участия российских компаний в реализации социальной ответственности.

2. В чем выражается эффективность государственно-частного партнерства на проектной основе? Как осуществляется управление эффективностью реализации государственно-частных инициатив? В чем заключаются мотивы участия российских компаний в реализации социальной ответственности?

Тема 6. Управление процессом разработки и реализации государственно-частных проектов

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Роль взаимодействия государства и бизнеса в решении приоритетных социальных и экономических задач современной России.
- 2) Роль политических и деловых элит в развитии взаимодействия государства и бизнеса.
- 3) Сетевая модель взаимодействия власти, бизнеса и общества.
- 4) Совместные проекты власти и бизнеса в наукоемких отраслях.
- 5) Согласование интересов государства и бизнеса как теоретико-концептуальная платформа их успешного сотрудничества.
- 6) Сообщества смешанной экономики (SEM) и представление концессий.
- 7) Информационно-финансовая составляющая управленческой модели взаимодействия государства и бизнеса.
- 8) Использование ИКТ в развитии государственно-частного сотрудничества.
- 9) Кластерная модель взаимодействия власти, бизнеса и общества.

2. В чем заключаются особенности организации процесса разработки и реализации государственно-частных проектов Республики Башкортостан? Раскройте особенности организации взаимодействия государства и бизнеса в решении приоритетных социальных и экономических задач на примере города Уфа.

Критерии оценивания	Количество баллов
Тема раскрыта полностью: цель выполнения задания успешно	2

достигнута; основные понятия определены; анализ выполнен в полном объеме.	
Задание выполнено: тема задания раскрыта не полностью; работа выполнена не в полном объеме.	1
Задание не выполнено, тема задания не раскрыта.	0

Вопросы для самоконтроля (в рамках аудиторной работы)

1. Взаимодействие государства и бизнеса в сфере образования.
2. Виды и особенности социальных программ.
3. Власть и бизнес в развитии инновационной сферы.
4. Вложения в ГЧП и виды получаемых результатов со стороны государственных структур и субъектов бизнеса.
5. Государственное регулирование проектов ГЧП: границы полномочий и организация.
6. Группировка основных форм и технологий взаимодействия государства и бизнеса.
7. Жизненный цикл системы взаимодействия государства и бизнеса в региональной экономике.
8. Зарубежные модели государственно-частного партнерства.
9. Земля, труд, капитал в системе взаимодействия власти, бизнеса и общества.
10. Институциональная среда муниципальных экономических систем.
11. Институциональные основы партнерских отношений между государством и бизнесом.
12. Информационно-финансовая составляющая управленческой модели взаимодействия государства и бизнеса.
13. Использование ИКТ в развитии государственно-частного сотрудничества.
14. Кластерная модель взаимодействия власти, бизнеса и общества.
15. Конфликты общества и корпораций.
16. Корпоративная модель взаимодействия власти, бизнеса и общества.
17. Методика и алгоритм принятия решений о выборе субъектов для сотрудничества в рамках различных моделей государственно-частного партнерства.
18. Механизмы государственно-частного партнерства на проектной основе.
19. Мировая практика привлечения частных компаний для долговременного финансирования и управления общественной инфраструктурой.
20. Мировой опыт развития государственно-частного сотрудничества.
21. Мировой опыт реализации государственно-частных инициатив: подходы и модели.
22. Модели российского федерализма как основа регионального лоббизма.
23. Мотивационные установки власти, бизнеса и общества, обуславливающие взаимодействие.
24. Необходимость и особенности взаимодействия бизнеса и власти в современной экономике.
25. Новая хозяйственная элита: сущность, происхождение, функции и роль в общественном развитии. Взаимодействие с властными структурами.
26. Опыт применения моделей ГЧП в различных сферах экономической деятельности.
27. Основные концептуальные модели взаимодействия государства и бизнеса: институциональная и посредническая модели.
28. Основные проблемы взаимодействия коммерческих компаний с органами государственной власти.
29. Основные формы и мотивы участия российских компаний в реализации социальной ответственности.
30. Основы институциональной теории взаимодействия власти, бизнеса и общества.
31. Основы психологии взаимодействия власти, бизнеса и общества.
32. Особенности взаимодействия государства и бизнеса в обеспечении социально

- ответственного поведения и выполнения социальных обязательств.
33. Оценка качества государственного управления в России и способов его повышения за счет развития взаимодействия с бизнес-акторами.
 34. Оценка соответствия потенциала хозяйствующего субъекта целям региональной экономики.
 35. Потенциальные субъекты сотрудничества со стороны государства и бизнеса.
 36. Предпосылки активизации партнерских отношений государства и бизнеса в современных российских условиях.
 37. Приоритетные цели взаимодействия с властью для коммерческих компаний.
 38. Программное обеспечение выполнения и завершения инвестиционного проекта.
 39. Развитие государственно-частного сотрудничества в сфере здравоохранения.
 40. Роль взаимодействия государства и бизнеса в решении приоритетных социальных и экономических задач современной России.
 41. Роль политических и деловых элит в развитии взаимодействия государства и бизнеса.
 42. Сетевая модель взаимодействия власти, бизнеса и общества.
 43. Совместные проекты власти и бизнеса в наукоемких отраслях.
 44. Согласование интересов государства и бизнеса как теоретико-концептуальная платформа их успешного сотрудничества.
 45. Сообщества смешанной экономики (SEM) и представление концессий.
 46. Специфика взаимодействия государства с разномасштабными субъектами бизнеса.
 47. Стратегии бизнеса во взаимодействии с властными структурами.
 48. Стратегии государственных структур во взаимодействии с субъектами бизнеса.
 49. Структура механизма управления взаимодействием государства и бизнеса в регионе.
 50. Структуризация взаимодействия государства и бизнеса с позиции выделения сфер сотрудничества.
 51. Теоретические концепции взаимодействия государства и бизнеса: теория согласованной экономики, некорпоративизм, социальное партнерство и т.д.
 52. Технологии государственно-частного взаимодействия в инфраструктурных сферах.
 53. Технологии кластерного взаимодействия государства и бизнеса в региональном и межрегиональном разрезе.
 54. Условная периодизация этапов взаимодействия государства и бизнеса в России.
 55. Учет отраслевой специфики в построении моделей и технологий взаимодействия государства и бизнеса.
 56. Формирование условий для взаимодействия государства с бизнесом.
 57. Функционально-целевое содержание деятельности государства и бизнеса.
 58. Характеристики основных форм государственно-частного партнерства.
 59. Проблемы правительственного вмешательства в деятельность корпораций: российский и зарубежный опыт.
 60. Экономическое лоббирование.

Критерии оценки (в баллах):

- **3 балла** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на вопрос самоконтроля, продемонстрировал знание контекста, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при анализе ситуаций из практики. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- **2 балла** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теорию вопроса, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При анализе ситуаций из практики допущены несущественные ошибки;

- **1 балл** выставляется студенту, если при ответе на вопрос самоконтроля студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании нормативно-

правовой базы. Теория вопроса в целом изложена достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- **0 баллов** выставляется студенту, если ответ на вопрос самоконтроля свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и сущности вопроса. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при анализе ситуаций из практики. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перечень вопросов для зачета:

1. Взаимодействие государства и бизнеса в сфере образования.
2. Виды и особенности социальных программ.
3. Власть и бизнес в развитии инновационной сферы.
4. Вложения в ГЧП и виды получаемых результатов со стороны государственных структур и субъектов бизнеса.
5. Государственное регулирование проектов ГЧП: границы полномочий и организация.
6. Группировка основных форм и технологий взаимодействия государства и бизнеса.
7. Жизненный цикл системы взаимодействия государства и бизнеса в региональной экономике.
8. Зарубежные модели государственно-частного партнерства.
9. Земля, труд, капитал в системе взаимодействия власти, бизнеса и общества.
10. Институциональная среда муниципальных экономических систем.
11. Институциональные основы партнерских отношений между государством и бизнесом.
12. Информационно-финансовая составляющая управленческой модели взаимодействия государства и бизнеса.
13. Использование ИКТ в развитии государственно-частного сотрудничества.
14. Кластерная модель взаимодействия власти, бизнеса и общества.
15. Конфликты общества и корпораций.
16. Корпоративная модель взаимодействия власти, бизнеса и общества.
17. Методика и алгоритм принятия решений о выборе субъектов для сотрудничества в рамках различных моделей государственно-частного партнерства.
18. Механизмы государственно-частного партнерства на проектной основе.
19. Мировая практика привлечения частных компаний для долговременного финансирования и управления общественной инфраструктурой.
20. Мировой опыт развития государственно-частного сотрудничества.
21. Мировой опыт реализации государственно-частных инициатив: подходы и модели.
22. Модели российского федерализма как основа регионального лоббизма.
23. Мотивационные установки власти, бизнеса и общества, обуславливающие взаимодействие.
24. Необходимость и особенности взаимодействия бизнеса и власти в современной экономике.
25. Новая хозяйственная элита: сущность, происхождение, функции и роль в общественном развитии. Взаимодействие с властными структурами.
26. Опыт применения моделей ГЧП в различных сферах экономической деятельности.
27. Основные концептуальные модели взаимодействия государства и бизнеса: институциональная и посредническая модели.
28. Основные проблемы взаимодействия коммерческих компаний с органами государственной власти.
29. Основные формы и мотивы участия российских компаний в реализации социальной ответственности.
30. Основы институциональной теории взаимодействия власти, бизнеса и общества.
31. Основы психологии взаимодействия власти, бизнеса и общества.

32. Особенности взаимодействия государства и бизнеса в обеспечении социально ответственного поведения и выполнения социальных обязательств.
33. Оценка качества государственного управления в России и способов его повышения за счет развития взаимодействия с бизнес-акторами.
34. Оценка соответствия потенциала хозяйствующего субъекта целям региональной экономики.
35. Потенциальные субъекты сотрудничества со стороны государства и бизнеса.
36. Предпосылки активизации партнерских отношений государства и бизнеса в современных российских условиях.
37. Приоритетные цели взаимодействия с властью для коммерческих компаний.
38. Программное обеспечение выполнения и завершения инвестиционного проекта.
39. Развитие государственно-частного сотрудничества в сфере здравоохранения.
40. Роль взаимодействия государства и бизнеса в решении приоритетных социальных и экономических задач современной России.
41. Роль политических и деловых элит в развитии взаимодействия государства и бизнеса.
42. Сетевая модель взаимодействия власти, бизнеса и общества.
43. Совместные проекты власти и бизнеса в наукоемких отраслях.
44. Согласование интересов государства и бизнеса как теоретико-концептуальная платформа их успешного сотрудничества.
45. Сообщества смешанной экономики (SEM) и представление концессий.
46. Специфика взаимодействия государства с разномасштабными субъектами бизнеса.
47. Стратегии бизнеса во взаимодействии с властными структурами.
48. Стратегии государственных структур во взаимодействии с субъектами бизнеса.
49. Структура механизма управления взаимодействием государства и бизнеса в регионе.
50. Структуризация взаимодействия государства и бизнеса с позиции выделения сфер сотрудничества.
51. Теоретические концепции взаимодействия государства и бизнеса: теория согласованной экономики, неокорпоративизм, социальное партнерство и т.д.
52. Технологии государственно-частного взаимодействия в инфраструктурных сферах.
53. Технологии кластерного взаимодействия государства и бизнеса в региональном и межрегиональном разрезе.
54. Условная периодизация этапов взаимодействия государства и бизнеса в России.
55. Учет отраслевой специфики в построении моделей и технологий взаимодействия государства и бизнеса.
56. Формирование условий для взаимодействия государства с бизнесом.
57. Функционально-целевое содержание деятельности государства и бизнеса.
58. Характеристики основных форм государственно-частного партнерства.
59. Проблемы правительственного вмешательства в деятельность корпораций: российский и зарубежный опыт.
60. Экономическое лоббирование.

Критерии оценки (в баллах):

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«зачтено»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал

«не зачтено»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету
--------------	---	--

Задания для контрольной работы

Пример варианта контрольной работы:

1. Жизненный цикл системы взаимодействия государства и бизнеса в региональной экономике.
2. Основы психологии взаимодействия власти, бизнеса и общества.
3. Формирование условий для взаимодействия государства с бизнесом.

Пример варианта контрольной работы 2:

1. Земля, труд, капитал в системе взаимодействия власти, бизнеса и общества.
2. Кластерная модель взаимодействия власти, бизнеса и общества.
3. Необходимость и особенности взаимодействия бизнеса и власти в современной экономике.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Полный верный ответ с соблюдением необходимой последовательности, в ответе правильно описаны все особенности раскрываемого явления, в логическом рассуждении и ответе нет ошибок. Студент глубоко и прочно усвоил материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой.	13-15
Студент уверенно знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, дает верный ответ, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на правильность ответа, или не связанные с основной идеей ответа. Ответ оформлен не вполне аккуратно, но это не мешает сделать вывод о понимании студентом темы.	10-12
Ответ в целом верный, студент показывает знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки. В логическом рассуждении ответа нет существенных ошибок, но допущены незначительные. В ответе присутствует отклонение от основной идеи, не исказившее смысловое содержание ответа.	7-9
Аргументы приводились по существу и кратко, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме. При объяснении сложного явления студент избегает раскрытия существенных положений. В ответе факты не отделены от собственного мнения, отсутствует системность понимания проблемы.	4-6
Аргументы в ответе приводились по существу, но были отклонения от сути вопроса, при аргументации присутствовали долгие вступления и пояснения, не требующие необходимости; использование в ответе терминологии, форма подачи информации не всегда была уместна.	2-3

Формулировки в большей части неточны.	
Студент не ориентируется в ситуации или ориентируется не полностью, не может привести четкого ответа на поставленные вопросы, однако показывает знание практических примеров по вопросу.	1
Ответ полностью неверен или отсутствует.	0

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Характерной особенностью государственно-частных проектов является:

- a) Приватизация частным сектором государственной собственности
- b) Социальная сфера реализации данных проектов
- c) Объединение потенциала государства и бизнеса для решения социально-экономических задач и достижения целей каждого из партнеров
- d) Реализация на муниципальном или районном уровне

2. Ключевыми институциональными предпосылками реализации государственно-частных проектов в российских условиях являются:

- a) Изменение отношений собственности
- b) Высокая степень изношенности инфраструктурных и социальных объектов
- c) Принятие Федерального закона «О концессионных соглашениях»
- d) Положительный зарубежный опыт реализации данных проектов в рыночных условиях хозяйствования

3. Основные препятствия реализации государственно-частных проектов в инфраструктурных сферах:

- a) Слабый уровень развития российского бизнеса
- b) Длительный срок реализации проектов при ограниченных возможностях получения долгосрочных кредитов
- c) Высокий уровень административных барьеров
- d) Слабая финансовая мотивация партнеров из частного сектора
- e) все перечисленные сложности

4. Частный бизнес вкладывает в проекты государственно-частного партнерства

- a) Финансовые и кадровые ресурсы. Совершенствование техники и технологии
- b) Эффективные методы управления в условиях рынка и инновации
- c) Новые формы организации производства.
- d) Все перечисленные виды вложений

5. Управление государственно-частными проектами в большей степени соотносится с:

- a) Стратегическим менеджментом
- b) Финансовым менеджментом
- c) Операционным менеджментом
- d) Производственным менеджментом

6. Государство от реализации государственно-частных проектов получает:

- a) Рост объемов и улучшение качества предоставляемых услуг инфраструктурных и социальных отраслей населению и экономическим агентам.

- b) Возможность влиять на тарифную политику, контроль над экологичностью и безопасностью
- c) социальные гарантии
- d) возможность дополнительной занятости сотрудников госпредприятий

7. Под государственно-частным партнерством понимается:

- a) объединение материальных и нематериальных ресурсов общества (государства или местного самоуправления) и частного сектора на долговременной и взаимовыгодной основе для создания общественных благ или оказания общественных услуг
- b) совместная деятельность государственных и частных организаций
- c) создание смешанных предприятий для решения актуальных социальных и экономических задач
- d) информационный обмен субъектов государственного и частного секторов при решении актуальных задач социально-экономического развития территорий

8. К числу признаков государственно-частных партнерств не относится:

- a) взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны быть зафиксированы в официальных документах
- b) вложения сторон партнерства в проекты должно быть равноценным
- c) взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны носить партнерский, то есть равноправный характер
- d) стороны государственно-частного партнерства должны распределять между собой расходы и риски, а также участвовать в использовании полученных результатов

9. Какие функции в инфраструктурных отраслях чаще всего передаются частному партнеру при реализации партнерства государства и частного сектора:

- a) планирование и прогнозирование
- b) мониторинг и контроль
- c) строительство, эксплуатация, содержание и управление
- d) все перечисленные функции

10. К непосредственным формам государственно-частного партнерства не относятся:

- a) концессия
- b) франчайзинг
- c) лизинг
- d) доверительное управление

Критерии оценивания:

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	9
80-89%	6
71-80%	4
61-70%	2
менее 50%	0

Индивидуальные задания

1. Определите вид лоббизма по субъекту лоббирования. На заседании правительства премьер подвел итоги поездки на Сахалин и в Хабаровский край. Впечатления от этого

визита у него неоднозначные: если Сахалин производит в целом тягостное впечатление, то Хабаровский край радуется успехами. Поставленный в пример хабаровский губернатор в этот момент находился в зале, готовясь к отчетному докладу о социально-экономическом развитии региона. В ходе доклада губернатор стал лоббировать интересы местных компаний, занятых в лесопереработке. Он призвал ввести для них государственные преференции. Под этим подразумеваются налоговые льготы для предприятий, занимающихся глубокой переработкой древесины. Пока их потенциала хватает на переработку лишь 30% вырубаемого в крае леса. Все остальное по-прежнему уходит в Китай в виде кругляка.

2. Определите вид лоббизма по субъекту лоббирования. Государственная дума в первом чтении приняла законопроект о наделении религиозных вузов правом выдавать дипломы государственного образца. Этого добивались клирики, более двух лет боровшиеся за равенство духовных и светских учебных заведений. Впрочем, лоббистам законопроекта пришлось пойти на радикальную уступку: религиозные вузы смогут аккредитовать в качестве государственных свои образовательные программы, но статус госучреждения получить не смогут.

3. Определите вид лоббизма по субъекту лоббирования. Профсоюзы во главе с председателем Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР) провели всероссийскую акцию протеста. Профсоюзные лидеры требовали повысить зарплату бюджетникам и обещали заставить правительство «сесть за стол переговоров». По мнению экспертов, акция протеста стала попыткой ФНПР напомнить о себе.

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	2
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	1
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины «Взаимодействие государства и бизнеса» на 8 семестр

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профили подготовки: Управление государственным и муниципальным развитием.
Курс 4, семестр 8.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				17
1. Аудиторная работа	3	2	0	6
2. Тестовый контроль	9	1	0	9
3. Выполнение индивидуальных домашних	2	1	0	2

заданий				
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Всего				32
Модуль 2				
Текущий контроль				19
1. Аудиторная работа	3	2	0	6
2. Тестовый контроль	9	1	0	9
3. Выполнение индивидуальных домашних заданий	2	2	0	4
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Всего				34
Модуль 3				
Текущий контроль				19
1. Аудиторная работа	3	2	0	6
2. Тестовый контроль	9	1	0	9
3. Выполнение индивидуальных домашних заданий	2	2	0	4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Всего				34
Поощрительные баллы				
				10
1. Публикация статей / Участие в конференциях, конкурсах / Написание рефератов, эссе	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Зачет				
Итого				110

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Богатуров А.Д. Экономическая политология: отношения бизнеса с государством и обществом: учебное пособие. - М.: Аспект Пресс, 2017. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104344
2. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696
3. Шимширт Н.Д. Аутсорсинг в бизнесе и государственном (муниципальном) управлении: учебное пособие. - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464269

Дополнительная литература:

1. Алпатов А.А. Государственно-частное партнерство: Механизмы реализации / А.А. Алпатов, А.В. Пушкин, Р.М. Джапаридзе. - М.: Альпина Паблишер, 2016. [Электронный ресурс] - URL: //e.lanbook.com/book/95605
2. Ваславская И.Ю. Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт и российская практика: монография / И.Ю. Ваславская, А.Р. Фаттахова, С.Д. Хакимова. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480100
3. Волкова Н.М. Образовательно-производственный комплекс. Механизм государственно-частного партнерства: монография; под ред. И.К. Ларионова. - М.: Дашков и К, 2017. - [Электронный ресурс] - URL: //e.lanbook.com/book/103742.
4. Каранина Е.В. Экономическая безопасность: на уровне государства, региона, предприятия: учебник. - СПб: Интермедия, 2017. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482790
5. Шохин А.Н. Бизнес и власть в России: формирование благоприятного инвестиционного и предпринимательского климата: монография. - М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439922

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Федеральные целевые программы России	www.fcp.vpk.ru
8.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	www.garant.ru
9.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	www.consultant.ru

10.	Экономический портал: Федеральный образовательный портал	http://institutiones.com/
11.	Федеральный портал PROTOWN.RU: Экономика	http://protown.ru/russia/ruseconomy
12.	Центр научной политической мысли и идеологии (Центр Сулакшина)	http://rusrand.ru/library

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
 - Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
 - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
 - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (window.edu.ru).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии –

		бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.