

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ГЕОФИЗИКИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии института
Протокол № 2 от «22» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора института



/И.Ф. Шарафуллин
«22» января 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
03.03.02 Физика

Направленность (профиль) подготовки
Цифровая петрофизика

Форма обучения
очная

Для приема: 2021 г.

Уфа – 2021 г.

Составитель: Низаева И.Г., к.ф.-м.н., доцент кафедры геофизики;

Программа утверждена на заседании Ученого совета физико-технического института, протокол № 5 от «25» января 2021 г.

И.о. директора



/Шарафуллин И.Ф./

Дополнения и изменения, внесенные в программу, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор

/ Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
3.	Место практики в структуре образовательной программы	6
4.	Объем практики	6
5.	Содержание практики	7
6.	Форма отчетности по практике	7
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	13
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Производственная

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики:

Педагогическая практика.

1.2. Способы проведения практики:

стационарная

выездная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах. Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

дискретно по периодам

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1. Цель практики.

Целью педагогической практики является

- ✓ закрепление теоретического материала, полученного в рамках дисциплин «Педагогика».
- ✓ подготовка к целостному выполнению функций преподавателя, к проведению системы учебно-воспитательной работы со студентами, к просветительской деятельности.
- ✓ применение освоенных компетенций в практической, в том числе педагогической деятельности.
- ✓ приобретение новых компетенций, практических навыков и углубление теоретической подготовки.

2.2. Основными задачами практики обучающихся являются:

- ✓ Приобретение навыков составления планов проведения аудиторных занятий, самостоятельной работы, внеаудиторных мероприятий.
- ✓ Приобретение навыков подготовки дидактических материалов, наглядных пособий, технических средств обучения.
- ✓ Приобретение навыков в разработке электронного курса по дисциплине в программном продукте.
- ✓ Участие в реализации образовательных программ.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2 Способен составлять научную, техническую, педагогическую и иную документацию по установленной форме с применением современных инфокоммуникационных технологий	ИПК-2.1. Знает: Принципы составления научной, технической, педагогической и иной документации. Перечень современных инфокоммуникационных технологий. ИПК-2.2. Умеет: Составлять научную, техническую, педагогическую и иную документацию по установленной форме. ИПК-2.3. Владеет: Современными инфокоммуникационными технологиями	<i>Знает:</i> принципы составления основной учебно-методические документации, формы аттестации обучающихся, программы дисциплин; <i>Умеет</i> разрабатывать дидактические учебные материалы, электронные курсы, используя современные инфокоммуникационные технологии <i>Владеет</i> Современными инфокоммуникационными технологиями
ПК-3 Способен проектировать,	ИПК-3.1. Знает: Методологические основы	<i>Знает</i> Методологические основы

<p>организовывать и осуществлять педагогическую деятельность в сферах основного общего, среднего общего, высшего и дополнительного образования</p>	<p>современного дополнительного образования детей и взрослых Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса ИПК-3.2. Умеет: Разрабатывать и представлять руководству и педагогическому коллективу предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность, перечню и содержанию образовательных программ, обеспечению качества их реализации, совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения. Взаимодействовать с методистом по вопросам планирования и организации методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников ИПК-3.3. Владеет: Способностью анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей и (или) взрослых</p>	<p>современного дополнительного образования детей и взрослых Современные концепции и модели, образовательные технологии. Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса <i>Умеет</i> Разрабатывать и представлять руководству и педагогическому коллективу предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность, перечню и содержанию образовательных программ, обеспечению качества их реализации, совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения. Взаимодействовать с методистом по вопросам планирования и организации методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников <i>Владеет</i> Способностью анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей и (или) взрослых</p>
--	---	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы.

Педагогическая практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) 03.03.02 Физика, направленность (профиль) подготовки «Цифровая петрофизика» предусмотрено: общая трудоемкость педагогической практики для всех форм обучения – 4 зачетных единиц (144

академических часов), в том числе: 142,7 часа - самостоятельная работа студентов, 1,3 часа – контактная работа.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1	Подготовительный	Студенты: <ul style="list-style-type: none"> • знакомятся с ФГОС ВО по направлению «Геология, учебным планом бакалавриата по направлению «Геология», профиль «Геология»; • знакомятся с рабочей программой по дисциплине «Физика» учебного плана бакалавриата по направлению «Геология», профиль «Геология»; • знакомятся с содержанием лабораторных работ по дисциплине «Физика» учебного плана бакалавриата по направлению «Геология», профиль «Геология» • проходят инструктаж по технике безопасности при проведении учебных занятий в компьютерном классе и лаборатории; 	Зачет по технике безопасности;
2	Основной	Студенты: <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывают план лабораторных занятий по дисциплине «Физика» • Разрабатывают дидактический материал к проведению занятия по дисциплине «Физика» • участие в проведении лабораторного занятия по дисциплине «Физика» • участие в разработке электронного курса по дисциплине «Физика» учебного плана бакалавриата по направлению «Геология», профиль «Геология» 	Разбор проведенного занятия Проверка электронного курса
3	Заключительный	Студенты: <ul style="list-style-type: none"> • выполняют анализ проведенных занятий; • вырабатывают методические рекомендации по повышению качества обучения • составляют и оформляют отчет о педагогической практике. 	Защита отчетов, дифференцированный зачет с оценкой
	ИТОГО (108 часов)		

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике и фонд оценочных материалов. По окончании практики студенты сдают корректно, полно и аккуратно заполненные индивидуальные отчеты по практике.

Индивидуальный отчет по практике должен содержать следующие заполненные пункты:

1. Методические указания
2. Общие положения
3. Рабочий график (план) проведения практики
4. Индивидуальное задание
5. Инструктаж по охране труда
6. Дневник работы студента
7. Отчет студента о практике
8. Отзыв о практике студента
9. Результат защиты отчета

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: ПК-2 Способен составлять научную, техническую, педагогическую и иную документацию по установленной форме с применением современных инфокоммуникационных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК-2.1. Знает: Принципы составления научной, технической, педагогической и иной документации. Перечень современных инфокоммуникационных технологий.	<i>Знает:</i> принципы составления основной учебно-методические документации, формы аттестации обучающихся, программы дисциплин;	Успешные знания в области: принципы составления основной учебно-методические документации, формы аттестации обучающихся, программы дисциплин;	отлично
		В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в области: принципы составления основной учебно-методические документации, формы аттестации обучающихся, программы дисциплин;	хорошо
		В целом успешное, но не систематическое владение знаниями в области: принципы составления основной учебно-методические документации, формы аттестации обучающихся, программы дисциплин;	удовлетворительно
		Фрагментарные знания в области: принципы составления основной учебно-методические документации, формы аттестации обучающихся, программы дисциплин;	неудовлетворительно
ИПК-2.2. Умеет: Составлять научную, техническую,	<i>Умеет</i> разрабатывать дидактические учебные	Успешные умения в области: принципы составления основной учебно-методические документации, формы аттестации обучающихся, программы дисциплин;	отлично

педагогическую и иную документацию по установленной форме.	материалы, электронные курсы, используя современные инфокоммуникационные технологии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в области: принципы составления основной учебно-методические документации, формы аттестации обучающихся, программы дисциплин;	хорошо
		В целом успешные, но не систематические умения в области: принципы составления основной учебно-методические документации, формы аттестации обучающихся, программы дисциплин;	удовлетворительно
		Фрагментарные умения в области: принципы составления основной учебно-методические документации, формы аттестации обучающихся, программы дисциплин;	неудовлетворительно
ИПК-2.3. Владеет: Современными инфокоммуникационными технологиями	<i>Владеет</i> Современными инфокоммуникационными технологиями	Владеет устойчиво современными инфокоммуникационными технологиями	отлично
		Владеет современными инфокоммуникационными технологиями	хорошо
		Неуверенно владеет современными инфокоммуникационными технологиями	удовлетворительно
		Не владеет современными инфокоммуникационными технологиями	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК-3 Способен проектировать, организовывать и осуществлять педагогическую деятельность в сферах основного общего, среднего общего, высшего и дополнительного образования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК-3.1. Знает: Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса	<i>Знает</i> Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых Современные концепции и модели, образовательные технологии. Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса	Успешные знания в области: Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых Современные концепции и модели, образовательные технологии. Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса	отлично
		В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в области: Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых Современные концепции и модели, образовательные технологии. Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса	хорошо
		В целом успешное, но не систематическое владение знаниями в области: Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых Современные концепции и модели, образовательные технологии. Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса	удовлетворительно
		Фрагментарные знания в области: Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых	неудовлетворительно

		Современные концепции и модели, образовательные технологии. Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса	
ИПК-3.2. Умеет: Разрабатывать и представлять руководству и педагогическому коллективу предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность, перечню и содержанию образовательных программ, обеспечению качества их реализации, совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения. Взаимодействовать с методистом по вопросам планирования и организации методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников	<i>Умеет</i> Разрабатывать и представлять руководству и педагогическому коллективу предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность, перечню и содержанию образовательных программ, обеспечению качества их реализации, совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения. Взаимодействовать с методистом по вопросам планирования и организации методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников	Успешные умения в области: Разрабатывать и представлять руководству и педагогическому коллективу предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность, перечню и содержанию образовательных программ, обеспечению качества их реализации, совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения. Взаимодействовать с методистом по вопросам планирования и организации методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников	отлично
		В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в области: Разрабатывать и представлять руководству и педагогическому коллективу предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность, перечню и содержанию образовательных программ, обеспечению качества их реализации, совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения. Взаимодействовать с методистом по вопросам планирования и организации методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников	хорошо
		В целом успешные, но не систематические умения в области: Разрабатывать и представлять руководству и педагогическому коллективу предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность, перечню и содержанию образовательных программ, обеспечению качества их реализации, совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения. Взаимодействовать с методистом по вопросам планирования и организации методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников	удовлетворительно
		Фрагментарные умения в области: Разрабатывать и представлять руководству и педагогическому коллективу предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность, перечню и содержанию образовательных программ, обеспечению качества их реализации, совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения. Взаимодействовать с методистом по вопросам планирования и организации методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения	неудовлетворительно

		квалификации педагогических работников	
ИПК-3.3. Владеет: Способностью анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей и (или) взрослых	<i>Владеет</i> Способностью анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей и (или) взрослых	Владеет устойчивой способностью анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей и (или) взрослых	отлично
		Владеет способностью анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей и (или) взрослых	хорошо
		Неуверенно владеет способностью анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей и (или) взрослых	удовлетворительно
		Не владеет способностью анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей и (или) взрослых	неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Зачет по технике безопасности

Зачет по технике безопасности проводится по окончании инструктажа по безопасной работе с компьютерной техникой и при проведении занятий в физической лаборатории.

Примерные вопросы

1. Кто допускается к работе в компьютерном классе?
2. Каковы правила отключения оборудования или перевода его в режим бездействия?
3. Каковы правила приведения в порядок рабочего места?
4. Где разрешается ставить сумки, пакеты, вещи?
5. При появлении запаха гари или странного звука какие действия необходимо предпринять?
6. Ваши действия при пожаре?
7. Можно ли включать в сеть собранную цепь без проверки лаборанта?
8. Что должно быть на столе при проведении эксперимента?
9. Что необходимо сделать прежде, чем подключить прибор?
10. Что нужно делать, если вы обнаружили неисправность этого прибора?
11. Что нужно сделать по окончании выполнения лабораторной работы?

Критерии оценивания зачета по технике безопасности

Оценка «зачтено» выставляется практиканту при правильном ответе на все заданные вопросы.

Оценка «незачтено» выставляется практиканту при хотя бы одном неправильном ответе на все заданные вопросы.

Разбор проведенного занятия

По окончании занятия, проведенного практикантом необходимо проанализировать занятие на предмет ошибок, методологии, использования дидактического материала и т.д.

Критерии оценивания

Зачет с оценкой *«отлично»* выставляется, если занятие проведено в соответствии с разработанным планом. Не допущены методические ошибки, грамотно проконтролировано выполнение лабораторных работ, при необходимости оказана методическая помощь студенту. Продемонстрировано владение компетенцией, закрепленной за педагогической практикой.

Зачет с оценкой *«хорошо»* выставляется, если занятие проведено в соответствии с разработанным планом. Допущены незначительные методические неточности, проконтролировано выполнение лабораторных работ, при необходимости оказана методическая помощь студенту. Продемонстрировано владение компетенцией, закрепленной за педагогической практикой.

Зачет с оценкой *«удовлетворительно»* выставляется, если занятие проведено в соответствии с разработанным планом. Допущены существенные методические ошибки, проконтролировано выполнение лабораторных работ, но не оказана методическая помощь студенту. Продемонстрировано неуверенное владение компетенцией, закрепленной за педагогической практикой.

Зачет с оценкой *«неудовлетворительно»* выставляется, если занятие проведено не в соответствии с разработанным планом. Допущены грубые методические ошибки, Практикант не смог проконтролировать правильность выполнения работы, не смог указать на ошибки. Продемонстрировано невладение компетенцией, закрепленной за педагогической практикой.

Проверка выполнения электронного курса

В ходе прохождения практики студенту необходимо приобрести навыки разработки электронного курса. Предлагается разработать один из компонентов электронного курса по дисциплине «Физика» по программе бакалавриата «Геология».

Критерии оценивания

Зачет с оценкой *«отлично»* выставляется, если фрагмент электронного курса разработан в соответствии с Приказом БашГУ от 23.06.2020 г. № 758 «Об утверждении Регламента разработки, утверждения и размещения электронных учебных курсов в Башкирском государственном университете». Задание на данный курс выполнено полностью и без ошибок.

Зачет с оценкой *«хорошо»* выставляется, если фрагмент электронного курса разработан в соответствии с Приказом БашГУ от 23.06.2020 г. № 758 «Об утверждении Регламента разработки, утверждения и размещения электронных учебных курсов в Башкирском государственном университете». Задание на данный курс выполнено полностью, но есть незначительные ошибки.

Зачет с оценкой *«удовлетворительно»* выставляется, если фрагмент электронного курса разработан не в полном соответствии с Приказом БашГУ от 23.06.2020 г. № 758 «Об утверждении Регламента разработки, утверждения и размещения электронных учебных курсов в Башкирском государственном университете». Задание на данный курс выполнено полностью, но со значительными ошибками.

Зачет с оценкой *«неудовлетворительно»* выставляется, если фрагмент электронного курса разработан не в соответствии с Приказом БашГУ от 23.06.2020 г. № 758 «Об утверждении Регламента разработки, утверждения и размещения электронных учебных курсов в Башкирском государственном университете». Задание на данный курс не выполнено полностью.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации

обучающихся по практике

Зачет с оценкой *«отлично»* выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; занятия проведены на хорошем методическом уровне, подготовлен качественно выполненный фрагмент электронного курса в системе СДО.

Зачет с оценкой *«хорошо»* выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании; занятия проведены на достаточно хорошем методическом уровне, подготовлен фрагмент электронного курса в системе СДО.

Зачет с оценкой *«удовлетворительно»* выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы. Есть замечания по проведенному занятию, с замечаниями выполнен фрагмент электронного курса в системе СДО.

Зачет с оценкой *«неудовлетворительно»* выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы. Проведенное занятие не достигло необходимого результата, не выполнен фрагмент электронного курса в системе СДО.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Приказ БашГУ от 23.06.2020 г. № 758 «Об утверждении Регламента разработки, утверждения и размещения электронных учебных курсов в Башкирском государственном университете». <https://epb.bashedu.ru/docs/502fb03c-b6b9-11ea-9e53-00155d006504/>
3. Измайлова Е.Н., Касимова Э.Г. Компетентностный подход в образовании: учебное пособие. Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса. 2015. 122 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445137&sr=1
4. Журавлев В.В. Информационные технологии в образовании: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2014. 102 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457341&sr=1

8.2.Дополнительная литература:

1. [Антонов, К.В.](#) Основы геологии: учебная геологическая практика : учебное пособие / К.В. Антонов ; Башкирский государственный университет .— 3-е издание, исправленное и дополненное .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2020 .— Электронная версия печатной публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Antonov_Osnovy_geologi_uchebnaya_geolog_praktika_up_2020.pdf>.
2. Попов, Ю. В. Общая геология : учебник / Ю. В. Попов. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-9275-2745-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125017> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade.
Договор № 104 от 17 июня 2013 г.
Срок лицензии –бессрочно
2. Microsoft Office Standart 2013 Russian, Договор № 114 от 12 ноября 2014 г.
Срок лицензии –бессрочно
3. Software License Agreement between Roxar and BSU №RU 970642 от 01.02.2019.
Срок лицензии - по 01.03.2022г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики подготовительного и камерального этапа оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Минимальная материально-техническая база:

<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>1. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 214 (физмат корпус - учебное)</p> <p>2. помещения для самостоятельной работы: читальный зал №2 (физмат корпус - учебное), аудитория № 528а (физмат корпус - учебное).</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 214</p> <p>1. Графическая станция DERO Race G535 SM/FX 6100 16GDDR – 10шт.</p> <p>2. Мультимедийный проектор Vivitek DX255.DLP.XGA – 1шт.</p> <p>3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 – 1шт.</p> <p>4. Учебная специализированная мебель, доска.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал №2</p> <p>1. Учебная специализированная мебель.</p> <p>2. Учебно-наглядные пособия.</p> <p>3. Стенд по пожарной безопасности.</p> <p>4. Моноблоки стационарные – 5 шт, 5. Принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 528а</p> <p>1. Графическая станция DERO Race G535 SM/FX 6100 16GDDR – 10 шт.</p> <p>2. Доска магнитно-маркерная -1 шт.</p> <p>3. Проектор ACER P1201B-1 шт.</p> <p>4. Экран Screen Media Economy-1 шт.</p> <p>5. Стол компьютерный 1000*500*750-1 шт.</p> <p>6. Учебная специализированная мебель.</p>	<p>1. Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17 июня 2013 г. Срок лицензии – бессрочно</p> <p>2. Microsoft Office Standart 2013 Russian, Договор № 114 от 12 ноября 2014 г. Срок лицензии – бессрочно</p> <p>3. Software License Agreement between Roxar and BSU №RU 970642 от 01.02.2019. Срок лицензии - по 01.03.2022г.</p>