

Аннотация

МДК.01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия), 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть СПССЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания | Иметь практический опыт |
|---------------------------|---|--|---|
| ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 | - осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; - использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; - выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений; - осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической | - основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; - основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель; - методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий; - механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории; - обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; - основы инженерного обустройства и оборудования территории | - составления земельного баланса по району (муниципальному образованию); - составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий | | |
| ОК1 | - анализировать конкретные ситуации в области земельно-имущественных отношений | - основные понятия и особенности своей будущей профессии | - применять полученные теоретические и практические знания в своей профессии |
| ОК2 | - выявлять территориальные проблемы экономического характера; - проводить анализ социально-экономических и политических проблем территории | - основы и методики анализа применения моделей территориального управления; - основы региональной экономики; - отраслевую специализацию производства территории | - применять методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности |
| ОК3 | - эффективно организовывать собственную профессиональную деятельность | - методы оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач | - применять методы и способы выполнения профессиональных задач |
| ОК4 | - оценивать риски, принимать решения в нестандартных ситуациях | - методы принятия решения в нестандартных ситуациях | - соизмерять риски в принятии решений в нестандартных ситуациях |
| ОК5 | - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - решать профессиональные задачи | - методику поиска, анализа и оценки информации для поиска и принятия решения профессиональных задач; - основы профессионального и личностного развития | - выполнять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК6 | - осуществлять коммуникации с коллегами, руководством, потребителями | - коллективные методы работы; - эффективные коммуникативные технологии | - осуществлять эффективные коммуникации с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК7 | - выявлять приоритеты и планировать самообразование; - повышать квалификацию | - цели и задачи профессионального и личностного развития | - выполнять поставленные задачи профессионального и личностного развития |
| ОК8 | - применять новые технологии в профессиональной | - новые тенденции и технологии в профессиональной | - применять компьютерные и информационные технологии в своей |

| | деятельности | деятельности | профессии |
|--------|--|--|---|
| ОК9 | - использовать историческое наследие и культурные традиции профессии | - историю и культурные традиции общества | - поддерживать историческое наследие и культурные традиции в своей профессиональной деятельности |
| ОК10 | - организовать мероприятия по обеспечению и соблюдению безопасности труда | - правила техники безопасности и методы организации безопасности труда в профессии | - соблюдать правила техники безопасности на своем рабочем месте |
| ПК 1.1 | - осуществлять сбор, обработку и анализ информации по категориям земель | - основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель | - выполнять описание категорий земель муниципального образования |
| ПК 1.2 | - готовить документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территории | - пакет документов, необходимый для принятия управленческих решений | - владения методами и моделями оптимизации принимаемых управленческих решений в процессе управления территориями |
| ПК 1.3 | - выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений | - механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории. Основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений | - использовать различные методики и механизмы практической оценки эффективного использования земельных ресурсов с учетом их муниципальных и региональных особенностей |
| ПК 1.4 | - осуществлять сбор, обработку и анализ информации по характеристикам территории | - основы инженерного обустройства и оборудования территории | - выполнять описание инженерного обустройства территории |
| ПК 1.5 | - осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности | - методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территории | - определять влияние природных и антропогенных факторов на состояние земель |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 288 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 192 |
| в том числе: | |
| лекции (уроки) | 94 |
| практические занятия | 98 |
| лабораторные занятия | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрена) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 96 |
| Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля (контрольной работы)</i> – на базе основного общего образования – в <i>третьем и четвертом</i> семестрах; - <i>экзамена</i> – на базе основного общего образования – в <i>пятом</i> семестре | |

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. *Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом*

Тема 1.1. *Основные теоретические положения системы управления*

Тема 1.2. *Понятие и предмет управления территориями*

Тема 1.3. *Управление имуществом*

Раздел 2. *Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории*

Тема 2.1. *Административно - правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории*

Тема 2.2. *Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территории*

Тема 2.3. *Рациональное использование и охрана земель*

Раздел 3. *Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий*

Тема 3.1. *Органы, осуществляющие контроль за использованием земель и другой недвижимости территорий*

Тема 3.2. *Понятие и содержание государственного мониторинга земель*

Тема 3.3. *Порядок ведения мониторинга земель*

Раздел 4. *Основы инженерного обустройства и оборудования территорий*

Тема 4.1. *Основные принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов*

Тема 4.2. *Инженерное оборудование территории*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО
на заседании предметно-цикловой комиссии
протокол № _____ от _____

Председатель
ПЦК

_____ Фахретдинова Г.А.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины *МДК.01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом*

Профессиональный цикл, профессиональный модуль, обязательная часть
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

21.02.05
код

специальность
Земельно-имущественные отношения
наименование специальности

уровень подготовки
базовый

Уфа 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 1.1. Область применения рабочей программы | 7 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 7 |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины | 7 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы | 10 |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины | 11 |
| 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). | 21 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 21 |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 21 |
| 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 22 |
| 4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 22 |
| 4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 23 |
| 4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 23 |
| 5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ | 23 |
| 5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 23 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 27 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 | 36 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия), 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППСЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания | Иметь практический опыт |
|---------------------------|--|---|--|
| ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 | <ul style="list-style-type: none">- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и | <ul style="list-style-type: none">- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;- основы инженерного обустройства и оборудования территории | <ul style="list-style-type: none">- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий | | |
| ОК 1 | - анализировать конкретные ситуации в области земельно-имущественных отношений | - основные понятия и особенности своей будущей профессии | - применять полученные теоретические и практические знания в своей профессии |
| ОК 2 | - выявлять территориальные проблемы экономического характера; - проводить анализ социально-экономических и политических проблем территории | - основы и методики анализа применения моделей территориального управления; - основы региональной экономики; - отраслевую специализацию производства территории | - применять методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности |
| ОК 3 | - эффективно организовывать собственную профессиональную деятельность | - методы оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач | - применять методы и способы выполнения профессиональных задач |
| ОК 4 | - оценивать риски, принимать решения в нестандартных ситуациях | - методы принятия решения в нестандартных ситуациях | - соизмерять риски в принятии решений в нестандартных ситуациях |
| ОК 5 | - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - решать профессиональные задачи | - методику поиска, анализа и оценки информации для поиска и принятия решения профессиональных задач; - основы профессионального и личностного развития | - выполнять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 6 | - осуществлять коммуникации с коллегами, руководством, потребителями | - коллективные методы работы; - эффективные коммуникативные технологии | - осуществлять эффективные коммуникации с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | - выявлять приоритеты и планировать самообразование; - повышать квалификацию | - цели и задачи профессионального и личностного развития | - выполнять поставленные задачи профессионального и личностного развития |
| ОК 8 | - применять новые технологии в | - новые тенденции и технологии в | - применять компьютерные и информационные технологии в |

| | профессиональной деятельности | профессиональной деятельности | своей профессии |
|--------|--|--|---|
| ОК 9 | - использовать историческое наследие и культурные традиции профессии | - историю и культурные традиции общества | - поддерживать историческое наследие и культурные традиции в своей профессиональной деятельности |
| ОК 10 | - организовать мероприятия по обеспечению и соблюдению безопасности труда | - правила техники безопасности и методы организации безопасности труда в профессии | - соблюдать правила техники безопасности на своем рабочем месте |
| ПК 1.1 | - осуществлять сбор, обработку и анализ информации по категориям земель | - основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель | - выполнять описание категорий земель муниципального образования |
| ПК 1.2 | - готовить документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территории | - пакет документов, необходимый для принятия управленческих решений | - владения методами и моделями оптимизации принимаемых управленческих решений в процессе управления территориями |
| ПК 1.3 | - выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений | - механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории. Основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений | - использовать различные методики и механизмы практической оценки эффективного использования земельных ресурсов с учетом их муниципальных и региональных особенностей |
| ПК 1.4 | - осуществлять сбор, обработку и анализ информации по характеристикам территории | - основы инженерного обустройства и оборудования территории | - выполнять описание инженерного обустройства территории |
| ПК 1.5 | - осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности | - методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территории | - определять влияние природных и антропогенных факторов на состояние земель |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 288 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 192 |
| в том числе: | |
| лекции (уроки) | 94 |
| практические занятия | 98 |
| лабораторные занятия | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрена) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 96 |
| Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля (контрольной работы)</i> – на базе основного общего образования – в <i>третьем и четвертом</i> семестрах; - <i>экзамена</i> – на базе основного общего образования – в <i>пятом</i> семестре | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала | Объем часов | Активные и интерактивные формы проведения занятий | Уровень освоения ¹ |
|---|---|-------------|---|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | | |
| Раздел 1. Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом | | | | |
| Тема 1.1. Основные теоретические положения системы управления | <p>Содержание</p> <p>1. Основные составляющие понятия системы управления. Понятие системы управления. Законы, принципы, функции и цели системы управления. Классификация методов управления.</p> <p>2. Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом. Научные основы управления земельно-имущественным комплексом. Основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости</p> <p>3. Территориальное землеустройство. Понятие, задачи и содержание территориального землеустройства, процесс и основы его проведения. Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Установление и изменение черты населенных пунктов.</p> <p>4. Объекты управления. Народно-хозяйственный комплекс: земли, здания, сооружения, их классификация.</p> <p>5. Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием. Федеральные органы власти и управления (Федеральные агентства, министерства, ведомства). Органы власти и управления субъектов Российской Федерации.</p> | 10 | Проблемная лекция | 1 |

| | | | | |
|---|--|----|----------------------------|-----|
| | <p>Тематика практических занятий</p> <p>1.Разграничение полномочий Президента РФ и Правительства РФ в области управления земельно – имущественным комплексом.</p> <p>2. Разграничение полномочий Государственной Думы и Совета Федерации в области управления земельно – имущественным комплексом</p> <p>3. Анализ содержания землеустройства в Земельном кодексе России.</p> <p>4.Определение компетенций органов, осуществляющих государственное управление землепользованием</p> | 10 | Разбор конкретных ситуаций | 2,3 |
| <p>Тема 1.2. Понятие и предмет управления территориями</p> | <p>Содержание</p> <p>1.Формы административно - территориального устройства. Унитарная форма. Федеративная форма. Форма государственного устройства Российской Федерации</p> <p>2. Государственное управление.</p> <p>3. Региональное управление.</p> <p>4. Муниципальное управление. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.</p> <p>5.Функции и механизм территориального управления.Механизм принятия управленческих решений. Критерии и показатели эффективности территориального управления. Принцип разделения властей.</p> <p>6.Социально- экономический анализ развития территории. Плотность населения территории.Отраслевая специализация производства. Демографическая структура территории, управление качеством жизни. Социальная политика территории.</p> | 18 | Лекция-дискуссия | 1 |
| | <p>Тематика практических занятий</p> <p>1.Изучение структуры и функций органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.</p> <p>2. Определение задач и функций органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.</p> <p>3. Проведение анализа социально- экономического развития регионов РФ.</p> <p>4. Проведение анализа социально-экономического развития муниципальных образований РБ</p> | 18 | Кейс-метод | 2,3 |
| <p>Тема 1.3. Управление</p> | <p>Содержание</p> <p>1. Структура и модели управления имуществом. Собственность.</p> | 14 | Лекция-диалог | 1 |

| | | | | |
|---|---|-------------------|-----|--|
| имуществом | Рынок имущества. Структура управления имуществом различной собственности. Модели управления имуществом. | | | |
| | 2. Управление государственным имуществом. Понятие государственного имущества. Виды государственного имущества. Основные операции в управлении государственным имуществом. Особенности управления государственным имуществом. | | | |
| | 3. Приватизация как форма управления государственным имуществом. Порядок приватизации муниципального имущества. | | | |
| | 4. Управление муниципальным имуществом. Понятие муниципального имущества. Виды муниципального имущества. Основные операции в управлении муниципальным имуществом. Особенности управления муниципальным имуществом. | | | |
| | 5. Управление имуществом в акционерном обществе. Понятие акционерного общества. Виды акционерных обществ. Имущество в составе собственности акционерных обществ. Основные операции в управлении имуществом в акционерном обществе. | | | |
| | 6. Управление имуществом в хозяйственном товариществе. Понятие хозяйственного товарищества. Виды хозяйственных товариществ. Имущество в составе собственности хозяйственных товариществ. Основные операции в управлении имуществом в хозяйственном товариществе. | | | |
| | 7. Управление частной собственностью. Понятие частной собственности. Виды имущества находящегося в частной собственности. Основные операции в управлении частной собственностью. | | | |
| | Тематика практических занятий | | | |
| 1. Оценка состояния управления объектами недвижимости. | 8 | <i>Кейс-метод</i> | 2,3 | |
| 2. Разработка алгоритма управление имуществом различных видов собственности. | | | | |

| | | | | |
|---|--|----|--------------------------|---|
| <p>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01 раздела 1 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные научные школы, изучающие систему государственного управления. 2. Развитие представлений о формах государственного устройства (Платон, Аристотель, Гоббс, Кант, Гегель, Маркс, Ленин, Вебер и другие). 3. Конституционные принципы федеративного устройства РФ. 4. Государственная целостность РФ. 5. Единство системы государственной власти. 6. Равноправие и самоопределение народов РФ. 7. Система изучения территориальной организации хозяйства. 8. Регион как объект государственного управления. 9. Основные принципы государственной политики регионального развития. 10. Исторические корни местного самоуправления. 11. Проблемы проведения приватизации в РФ. 12. Основные направления приватизации государственного имущества регионов. 13. Роль экономической истории в изучении прошлого территорий России | | 48 | | 3 |
| <p>Раздел 2. Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории</p> | | | | |
| <p>Тема 2.1. Административно-правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории</p> | <p>Содержание</p> <p>1. Основы правового и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории. Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий Российской Федерации. Конституция РФ, Гражданский кодекс, Градостроительный кодекс, Земельный кодекс.</p> <p>2. Правовой режим использования земель.</p> <p>3. Методы, формы государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий.</p> <p>4. Институты государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий</p> | 8 | <i>Проблемная лекция</i> | 1 |

| | | | | |
|---|---|----|----------------------|-----|
| | Тематика практических занятий 1. Составление характеристики правовых отношений земельно-имущественного комплекса | 6 | <i>Кейс-метод</i> | 2,3 |
| Тема 2.2. Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территории | Содержание | 4 | <i>Лекция-диалог</i> | 1 |
| | 1. Основы экономического регулирования земельных отношений территории. Законодательная база экономического регулирования управления земельно-имущественных отношений территории | | | |
| | 2. Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления. Системообразующие элементы социально-экономических отношений земельно – имущественных отношений. | 16 | <i>Кейс-метод</i> | 2,3 |
| | Тематика практических занятий | | | |
| 1. Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений. Составление характеристики экономических отношений земельно-имущественного комплекса 2. Определение целевого назначения, формы собственности, состояния и уровня использования земель. 3. Составление земельного баланса района. | | | | |
| Тема 2.3. Рациональное использование и охрана земель | Содержание | 6 | <i>Деловая игра</i> | 1 |
| | 1. Правовая охрана земель. Установление прав и обязанностей по отношению к земле государственных органов, предприятий, учреждений и граждан, закрепленных Конституцией РФ, земельным законодательством и правовыми актами субъектов РФ. | | | |
| | 2. Рациональное использование и охрана земель, неблагоприятных в экологическом отношении. Земля как важнейшая часть окружающей природной Природные (пространство, рельеф, почвы, растительность, леса, недра, воды), экономико-социальные (средство производства, стоимость, ценность, престижность) и производственные (плодородие, угодья, конфигурация) характеристики земли. | | | |
| | 3. Обеспечение охраны земель на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении. | | | |
| | Тематика практических занятий | 2 | <i>Кейс-метод</i> | 2,3 |
| | 1. Анализ видов стимулирования рационального использования и охраны земель | | | |

| | | | | |
|---|---|----|-----------------------|-----|
| <p>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01 раздела 2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристики общих социальных отношений земельно-имущественного комплекса. 2. Участие граждан и общественных организации в решении вопросов, касающихся регулирования земельных отношений 3. Мотивы поведения функциональных участников системы недвижимости. 4. Уровни иерархии системы управления земельно-имущественным комплексом страны и их основные элементы. 5. Необходимость охраны земель. 6. Приоритет охраны земель. 7. Система правовых, организационных, экономических и др. мероприятий, направленных на рациональное использование, предотвращение необоснованных изъятий земель из сельскохозяйственного оборота, защиту от вредных воздействий, а также на восстановление продуктивности земель, в том числе земель лесного фонда, на воспроизводство и повышение плодородия почв (ст. 100 ЗК). | | 25 | | 3 |
| <p>Раздел 3. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий</p> | | | | |
| <p>Тема 3.1. Органы, осуществляющие контроль за использованием земель и другой недвижимости территорий</p> | <p>Содержание</p> <p>1. Функции государственных органов в пределах, установленных полномочий в области контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территорий. Функции Федерального агентства кадастра объектов недвижимости, Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество), Министерства природных ресурсов РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и ведомственных органов</p> <p>2. Механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории.</p> | 6 | Лекция - визуализация | 1 |
| | <p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Анализ нормативно-правовой базы в области контроля над использованием земельных участков и другой недвижимости территорий.</p> <p>2. Формирование документации управленческого органа.</p> | 4 | | 2,3 |

| | | | | |
|---|---|----|-------------------|---|
| Тема 3.2. Понятие и содержание государственного мониторинга земель | Содержание 1.Основные понятия, задачи, содержание, структура мониторинга земель. Уровни мониторинга земель в зависимости от территориального охвата, от времени его проведения изучаемых процессов | 6 | Проблемная лекция | 1 |
| | 2.Базовый и оперативный мониторинги земель. Мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона. | | | |
| | 3. Необходимые научно-обоснованные мероприятия по улучшению состояния земель. Основные характеристики негативных процессов состояния земель: эрозия и снижения плодородия почв, дефляция и плоскостной смыв, овражная эрозия, радиоактивное загрязнение земель, загрязнение земель тяжелыми металлами и другими элементами, и так же минеральными и органическими удобрениями, проявление негативных геологических процессов и др. | | | |
| | Тематика практических занятий | | | |
| | 1. Осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.Составление алгоритма расчета ущерба от негативных процессов на землю. | | | |
| Тема 3.3. Порядок ведения мониторинга земель | 2. Расчет платы за ущерб от загрязнения земель химическими веществами. | 12 | | 2,3 |
| | 3. Расчет размера ущерба от захламления земель свалками и отходами | | | |
| | 4. Расчет размера ущерба от деградации земель. | | | |
| | 5. Подготовка предложений по разработке мероприятий по улучшению состояния земель | | | |
| | Содержание | | | |
| 1.Нормативно-правовая база мониторинга земель. Финансирование работ по мониторингу земель. Административный регламент исполнения государственной функции «Государственный мониторинг земель в Российской Федерации». | 6 | | 1 | |
| | | | | 2.Принципы ведения мониторинга земель. Организационная структура мониторинга земель. Современные методики и технологии мониторинга земель. |
| | | | | 3. Методы, приемы и порядок ведения государственного мониторинга земель. Государственный мониторинг земель о наличии, |

| | | | | |
|--|---|----|---------------|-----|
| | состоянии и использовании земель в границах территориальных образований в целях информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости. Применение ГИС-технологий при ведении мониторинга земель. Техническое обеспечение мониторинга земель | | | |
| | Тематика практических занятий | | | |
| | 1. Осуществление сбора информации, ввод ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности. Использование кадастровой информации в профессиональной деятельности. Обеспечение мониторинга земель: технологические системы, методы и средства на основе аэрокосмических наблюдений и съемок, методы и средства проведения с использованием наземной крупномасштабной съемки и аэрофотосъемки. | 6 | | 2,3 |
| | 2. Техническое обеспечение мониторинга земель: методы цифровой фотограмметрии и ЭВМ, способы прогнозирования результатов состояния земель, передвижная агроэкологическая лаборатория. | | | |
| Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01 раздела 3 | | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | | | | |
| 1. Расчет и анализ системных показателей повышения эффективности использования земель. | | 8 | | 3 |
| 2. Проведение экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории. | | | | |
| Раздел 4. | | | | |
| Основы инженерного обустройства и оборудования территорий | | | | |
| Тема 4.1. | Содержание | | | |
| Основные принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов | 1. Основы инженерного обустройства и оборудования территории. Функциональное зонирование территорий поселений. Градостроительный кодекс РФ. Классификация населенных мест. Градообразующие факторы. Строительное зонирование. | 10 | Лекция-диалог | 1 |
| | 2. Анализ территории и условия пригодности для строительства. Инженерные мероприятия по подготовке территории к строительству. Особые условия инженерной подготовки территории. Инженерные мероприятия для устранения неблагоприятных природных условий и защиты от разрушительных явлений природы. | | | |

| | | | | |
|---|--|----|------------|-----|
| | 3. Понятие о схеме вертикальной планировки. | | | |
| | 4. Основные понятия о генеральном плане. Общие требования к проектной документации. | | | |
| | 5. Плотность населения. Факторы, влияющие на освоенность территории. | | | |
| | Тематика практических занятий | | | |
| | 1. Анализ проектных предложений по организации территории населенных мест. | 12 | Кейс-метод | 2,3 |
| | 2. Постановка цели и основных задач вертикальной планировки. | | | |
| | 3. Выработка способов оценки естественного рельефа | | | |
| | 4. Организация стока поверхностных вод в населенном пункте | | | |
| | 5. Решение проектных задач средствами вертикальной планировки | | | |
| | 6. Определение объемов земляных работ. | | | |
| | 7. Определение объемов земляных работ. | | | |
| Тема 4.2. Инженерное оборудование территории | Содержание | 6 | Кейс-метод | 1 |
| | 1. Инженерные сети. Системы водоснабжения, канализации, теплоснабжения, газоснабжения, электроснабжения, радио и телефонные сети. | | | |
| | 2. Санитарное благоустройство территорий. Санитарная очистка, уборка территорий поселений. | | | |
| | 3. Озеленение и благоустройство территорий населенных пунктов. Взаимосвязь застроенных территорий и городской природы. Понятие ландшафтно-рекреационной территории населенных пунктов. Открытые пространства населенных мест. | 4 | | 2,3 |
| | Тематика практических занятий | | | |
| | 1. Проведение ландшафтно-градостроительной оценки территории. | | | |
| | 2. Соблюдение законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при проектировании и реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий. | | | |
| Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01 раздела 4 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Планировочная структура города. 2. Городские центры тяготения. 3. Размещение сетей обслуживания в городе. | | 15 | | 3 |

| | | | |
|---|------------|--|--|
| 4. Мониторинг инженерных сетей населенного пункта. 5. Классификатор инженерных сетей. 6. Структура и размещение селитебной территории. 7. Организация транспортного и пешеходного движения на территории поселений. 8. Терминология, применяемая в предпроектной и проектной подготовке строительства. 9. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды. 10. Основы ландшафтной организации населенных пунктов. 11. Осушение и искусственное орошение территории населенных пунктов. 12. Подземные воды, их движение и защита от них. 13. Организация водоемов и береговой линии. 14. Защита от затопления. 15. Рекультивация горных выработок. 16. Охрана окружающей среды. 17. Регулирование микроклимата населенных пунктов с помощью зеленых насаждений. 18. Основные мероприятия ландшафтной организации территорий. 19. Градостроительная функция зеленых насаждений. 20. Современные концепции в развитии городских территорий | | | |
| Всего | 288 | | |

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

¹Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

– включает контрольные задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для экзамена по *МДК.01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом*, предназначен для определения качества освоения обучающимися дисциплины (готовность к выполнению вида профессиональной деятельности, владение ПК и ОК). Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении № 2.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет междисциплинарных курсов (№301) – 44,6м² (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10, литер Б)

Проекционный экран с светодиодом lumienmastercontrol

Проектор Casio

Ноутбук Pavilion

Доска – 1 шт.

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Ученическая парта трехместная – 12 шт.

Трибуна – 1 шт.

Кабинет междисциплинарных курсов (№401) – 44,6 м² (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10, литер Б)

Проектор Benq

Ноутбук AGUARIUSNS725

Доска – 1 шт.

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Ученическая парта трехместная – 14 шт.

Трибуна – 1 шт.

Кабинет междисциплинарных курсов (№704) – 48,5м² (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)

Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA, 3000 ANSI

Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent

Экран на штативе 180x180см Спектра

Доска – 1 шт.

Стол – 26 шт.

Стул – 26 шт.

Трибуна – 1 шт.

Кабинет междисциплинарных курсов (№709) – 30,7м² (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)

Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U,

XGA,3000ANSI

Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom

Экран на штативе 180x180см Спектра

Доска – 1 шт.

Стол – 26 шт.
Стул – 26 шт.
Трибуна – 1 шт.

Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (№709И) – 35,5м² (г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)

Персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp
510

Доска – 1 шт.
Стол – 26 шт.
Стул – 26 шт.
Трибуна – 1 шт.

Кабинет междисциплинарных курсов (№806И) – 36,2м² (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)

Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U,
XGA,3000ANSI

Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent

Экран на штативе 180x180см Спектра

Доска – 1 шт.
Стол – 26 шт.
Стул – 26 шт.
Трибуна – 1 шт.

Кабинет междисциплинарных курсов (№812) – 47,8м² (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)

Проектор Casio XJ-V2

Проекционный экран с электроприводом

LumienMasterControl(LMC100107)128x171см

Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent

Доска – 1 шт.
Стол – 26 шт.
Стул – 26 шт.
Трибуна – 1 шт.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Касьяненко, Т.Г. Оценка недвижимого имущества. (СПО). Учебник / Т.Г, Касьяненко. – М.: КноРус, 2019. - 398 с.

2. Котляров, М.А. Экономика недвижимости и развитие территорий: учебник и практикум для СПО / М.А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 152 с. — [Электронный ресурс]. - URL: biblio-online.ru.

3. Пылаева, А.В. Основы кадастровой оценки недвижимости: учеб. пособие для СПО / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 139 с.

4. Талонов, А.В. Управление недвижимым имуществом: учебник для СПО / А.В. Талонов [и др.]; под ред. А. В. Талонова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — [Электронный ресурс]. — URL: biblio-online.ru.

Дополнительная учебная литература:

1. Управление недвижимым имуществом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Максимов [и др.]; под редакцией С. Н. Максимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15063-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486919>.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № | Наименование электронной библиотечной системы |
|----|--|
| 1. | Электронная библиотечная система БашГУ www.bashlib.ru |
| 2. | Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/ |
| 3. | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/ |
| 4. | Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/ |
| 5. | Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ |
| 6. | Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xml+rus |
| 7. | БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/ |
| 8. | Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru |

| № | Адрес (URL) |
|----|--|
| 1 | http://www.mziorb.ru/ - Официальный сайт Министерства земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан - [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный |
| 2. | http://www.ufacity.info/ - Официальный сайт Администрации Городского округа город Уфа-[Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный |
| 3. | http:// www.gorodufa.ru/ - Официальный сайт Главархитектуры города Уфа - [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный |
| 4. | Глоссарий.ru - Служба тематических словарей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.glossary.ru/ свободный. |

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

| Наименование программного обеспечения |
|---|
| Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные |
| Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные |
| Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007 |
| КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные |

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки

навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике. Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

Лекция-визуализация. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплеи, интерактивная доска и т. д.).

Лекция-диалог и лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Возможности метода групповой дискуссии:

- участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;
- уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой информации;
- в процессе открытых высказываний устраняется эмоциональная предвзятость в оценке позиции партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;
- вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;
- удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании и уважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

Основные функции преподавателя при проведении дискуссии:

- формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;
- создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый

результат;

- создает доброжелательную атмосферу;
- формулирует вместе с участниками правила ведения дискуссии;
- добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;
- способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит за соблюдением регламента и темы дискуссии;
- фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;
- участвует в анализе высказанных идей, мнений, позиций; подводит промежуточные итоги, чтобы избежать движения дискуссии по кругу.
- обобщает предложения, высказанные группой, и подытоживает все достигнутые выводы и заключения;
- сравнивает достигнутый результат с исходной целью.

При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий.

Разбор конкретных ситуаций (кейс-метод). Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Цели использования кейс-метода:

- развитие навыков анализа и критического мышления;
- соединение теории и практики;
- формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

Метод разбора конкретных ситуаций может быть представлен такими своими разновидностями как решение ситуационных задач, выполнение ситуационных упражнений, кейс-стадии, метод «инцидента» и проч.

При разработке содержания кейсов (конкретных ситуаций) следует соблюдать следующие требования к учебному кейсу:

- Кейс должен опираться на знания основных разделов дисциплины, а не каких-то частностей.
 - Кейс должен содержать текстовый материал (описание) и другие виды подачи информации (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и т. п.).
 - Кейс не должен содержать прямой формулировки проблемы.
 - Кейс должен быть написан профессиональным языком, но в интересной для чтения форме.
 - Кейс должен быть основан на реальных материалах, но названия компаний, товаров, географических мест и т. п. сведения могут быть изменены. Об этом должно быть сказано в сноске к описанию кейса.
- 3.6.5. Рекомендуется следующая структура кейса:

1. Описание ситуации.

2. Дополнительная информация в виде форм отчетности, статистических и аналитических таблиц, графиков, диаграмм, исторических справок о компании, списка источников и любой другой информации, которая нужна для анализа ситуации.

3. Методическая записка (1–2 стр.), содержащая как рекомендации для студента, анализирующего кейс, так и для преподавателя, который организует обсуждение кейса.

4. Перечень вопросов, которые должны помочь студентам понять его основное содержание, сформулировать проблему и соотнести проблему с соответствующими разделами учебной дисциплины.

Деловые и ролевые игры

Ролевая игра – это эффективная отработка вариантов поведения в тех ситуациях, в которых могут оказаться обучающиеся (например, аттестация, защита или презентация какой-либо разработки, конфликт с однокурсниками и др.). Игра позволяет приобрести навыки принятия ответственных и безопасных решений в учебной ситуации. Признаком, отличающим ролевые игры от деловых, является отсутствие системы оценивания по ходу игры.

Существенные признаки ролевой игры:

- наличие игровой ситуации;
- набор индивидуальных ролей;
- несовпадение ролевых целей участников игры, принимающих на себя и исполняющих различные роли;
- игровое взаимодействие участников игры;
- проигрывание одной и той же роли разными участниками;
- групповая рефлексия процесса и результата.

Деловая игра – форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования тех систем отношений, которые характерны для этой деятельности, моделирования профессиональных проблем, реальных противоречий и затруднений, испытываемых в типичных профессиональных проблемных ситуациях.

Существенные признаки деловой игры:

- моделирование процесса труда (деятельности) руководителей и специалистов по выработке профессиональных решений;
- наличие общей цели у всей группы;
- распределение ролей между участниками игры;
- групповая выработка решений участниками игры;
- реализация цепочки решений в игровом процессе;
- многоальтернативность решений;
- наличие управляемого эмоционального напряжения.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

СОГЛАСОВАНО

Председатель

ПЦК

Фахретдинова Г.А.

Календарно-тематический план

по дисциплине

МДК.01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом

специальность

21.02.05

Земельно-имущественные отношения

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Календарные сроки изучения (план) | Вид занятия | Домашнее задание |
|--|---|--------------|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| | Раздел 1. Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом | | | | |
| 1 | Тема 1.1. Основные составляющие понятия системы управления территориями | 2 | 1 неделя | Лекция | Подготовить доклады |
| | Виды и задачи госуправления земельно-имущественным комплексом, территориями | 2 | 1 неделя | Лекция | Глоссарий |
| | Территориальное землеустройство. | 2 | 2 неделя | Лекция | Конспект лекций |
| | Объекты управления. Классификация регионов | 2 | 2 неделя | Лекция | Подготовка к тестированию |
| | Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием | 2 | 3 неделя | Лекция | Конспект лекций |
| | Разграничение полномочий Президента РФ и Правительства РФ в области управления земельно-имущественным комплексом | 2 | 3 неделя | Практическое занятие | Подготовка к контрольной работе |
| | Разграничение полномочий Государственной Думы и Совета Федерации в области управления земельно-имущественным комплексом | 4 | 4-5 недели | Практическое занятие | Подготовка к контрольной работе |
| Анализ содержания землеустройства в Земельном кодексе России | 4 | 5-6 недели | Практическое занятие, тестирование | Подготовка к тестированию | |
| 2 | Тема 1.2. Формы административно-территориального устройства. Субъекты РФ, ФО, ЭР | 4 | 7 неделя | Лекция | Конспект лекций |
| | Государственное управление | 2 | 8 неделя | Лекция | Реферат |
| | Региональное управление | 2 | 9 неделя | Лекция | Реферат |
| | Муниципальное управление | 2 | 9 неделя | Лекция | Реферат |
| | Функции и механизм территориального управления | 4 | 10 неделя | Лекция | Доклад |
| | Социально-экономический анализ развития территории | 4 | 11 неделя | Лекция | Практическая работа |
| Изучение структуры и функций органов государственной власти на федеральном и региональном уровне | 4 | 12-13 недели | Практическое занятие | Доклады | |

| | | | | | |
|---|--|----|--------------|--------------------------------|--------------------------|
| | Определение задач и функций органов государственной власти на федеральном и региональном уровне | 2 | 13 неделя | Практическое занятие | Оформить таблицу |
| | Проведение анализа социально-экономического развития регионов РФ | 6 | 14-15 недели | Практическое занятие | Практическая работа |
| | Проведение анализа социально-экономического развития муниципальных образований РБ | 6 | 16-17 недели | Практическое занятие | Практическая работа |
| | Итого за 3 семестр | 56 | | Лекций – 28, практических - 28 | |
| 3 | Тема 1.3. Структура и модели управления имуществом. Собственность. Рынок имущества | 2 | 20 неделя | Лекция | Конспект лекций |
| | Управление государственным имуществом. Понятие и виды государственного имущества. Особенности управления государственным имуществом | 2 | 20 неделя | Лекция | Глоссарий |
| | Приватизация как форма управления государственным имуществом. Порядок приватизации муниципального имущества | 2 | 21 неделя | Лекция | Рефераты |
| | Управление муниципальным имуществом. Понятие муниципального имущества. Виды муниципального имущества. Особенности управления муниципальным имуществом. | 2 | 22 неделя | Лекция, тестирование | Глоссарий |
| | Управление имуществом в акционерном обществе. Понятие и виды акционерных обществ. Основные операции в управлении имуществом в акционерном обществе | 2 | 22 неделя | Лекция | Конспект лекций |
| | Управление имуществом в хозяйственном товариществе. Понятие хозяйственного товарищества. Виды хозяйственных товариществ. Имущество в составе собственности хозяйственных товариществ. Основные операции в управлении имуществом в хозяйственном товариществе | 2 | 23 неделя | Лекция | Конспект лекций |
| | Управление частной собственностью. Понятие | 2 | 24 неделя | Лекция | Подготовка к контрольной |

| | | | | | |
|---|--|---|--------------|----------------------|--|
| | частной собственности. Виды имущества, находящегося в частной собственности. Основные операции в управлении частной собственностью | | | | работе |
| | Оценка состояния управления объектами недвижимости | 4 | 24-25 недели | Практическое занятие | Подготовка к деловой игре |
| | Разработка алгоритма управление имуществом различных видов собственности | 4 | 26 неделя | Практическое занятие | Подготовка к тестированию |
| | Раздел 2. Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории | | | | |
| 4 | Тема 2.1. Основы правового и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории. Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий Российской Федерации. Конституция РФ, Гражданский кодекс, Градостроительный кодекс, Земельный кодекс | 2 | 27 неделя | Лекция | Конспект лекций |
| | Правовой режим использования земель | 2 | 28 неделя | Лекция | Работа с нормативной литературой |
| | Методы, формы государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий | 2 | 29 неделя | Лекция | Доклад |
| | Институты государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий | 2 | 29 неделя | Лекция | Работа с текстом |
| | Составление характеристики правовых отношений земельного-имущественного комплекса | 6 | 30-31 недели | Практическое занятие | Таблица, подготовка к контрольной работе |
| 5 | Тема 2.2. Основы экономического регулирования земельно-имущественных отношений территории. Законодательная база экономического регулирования управления земельно-имущественных | 2 | 31 неделя | Лекция | Конспект лекций |

| | | | | | |
|---|--|---|--------------|----------------------|----------------------------------|
| | отношений территорий | | | | |
| | Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления. Системообразующие элементы социально-экономических отношений земельно-имущественных отношений | 2 | 32 неделя | Лекция | Глоссарий |
| | Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений. Составление характеристики экономических отношений земельно-имущественного комплекса | 4 | 32-33 недели | Практическое занятие | Практическая работа |
| | Определение целевого назначения, формы собственности, состояния и уровня использования земель. | 6 | 33-35 недели | Практическое занятие | Подготовка к тестированию |
| | Составление земельного баланса района | 6 | 36-37 недели | Практическое занятие | Практическая работа |
| 6 | Тема 2.3. Правовая охрана земель. Установление прав и обязанностей по отношению к земле государственных органов, предприятий, учреждений и граждан, закрепленных Конституцией РФ, земельным законодательством и правовыми актами субъектов РФ | 2 | 38 неделя | Лекция | Работа с нормативной литературой |
| | Рациональное использование и охрана земель, неблагоприятных в экологическом отношении. Земля как важнейшая часть окружающей природной среды. Природные (пространство, рельеф, почвы, растительность, леса, недра, воды), экономико-социальные (средство производства, стоимость, ценность, престижность) и производственные (плодородие, угодья, конфигурация) характеристики земли. | 2 | 38 неделя | Лекция | Конспект лекций |
| | Обеспечение охраны земли на | 2 | 39 неделя | Лекция | Доклад |

| | | | | | |
|---|---|----|----------|--------------------------------|--|
| | территориях, неблагоприятных в экологическом отношении. | | | | |
| | Анализ стимулирующих видов рационального использования и охраны земель | 2 | 39неделя | Практическое занятие | Подготовка к контрольной работе |
| | Итого за 4 семестр | 64 | | Лекций -32, практических – 32. | |
| | Раздел 3. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий | | | | |
| 7 | Тема 3.1.Функции государственных органов в пределах, установленных полномочий в области контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территорий. | 4 | 1 неделя | Лекция | Конспект лекций |
| | Механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории | 2 | 1 неделя | Лекция | Подготовка к деловой игре |
| | Анализ нормативно-правовой базы в области контроля над использованием земельных участков и другой недвижимости территорий | 2 | 2 неделя | Практическое занятие | Работа с нормативно-правовой литературой |
| | Формирование документации управленческого органа. | 2 | 2 неделя | Практическое занятие | Глоссарий |
| 7 | Тема 3.2.Основные понятия, задачи, содержание, структура мониторинга земель. Уровни мониторинга земель в зависимости от территориального охвата, от времени его проведения изучаемых процессов | 2 | 2 неделя | Лекция | Реферат |
| | Базовый и оперативный мониторинги земель. Мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона | 2 | 3 неделя | Лекция | Конспект лекции |
| | Основные характеристики негативных процессов состояния земель: эрозия и снижения плодородия почв, дефляция и плоскостной | 2 | 3 неделя | Лекция | Глоссарий |

| | | | | | |
|---|--|---|------------|----------------------|--|
| | смыв, овражная эрозия и др. | | | | |
| | Осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий. Составление алгоритма расчета ущерба от негативных процессов на землю. | 4 | 3-4 недели | Практическое занятие | Работа с нормативно-правовой литературой |
| | Расчет платы за ущерб от загрязнения земель химическими веществами | 2 | 4 неделя | Практическое занятие | Решение задач |
| | Расчет размера ущерба от захламления земель свалками и отходами | 2 | 5 неделя | Практическое занятие | Решение задач |
| | Расчет размера ущерба от деградации земель | 2 | 5 неделя | Практическое занятие | Решение задач |
| | Подготовка предложений по разработке мероприятий по улучшению состояния земель | 2 | 5 неделя | Практическое занятие | Реферат |
| 8 | Тема 3.3.Нормативно-правовая база мониторинга земель. Финансирование работ по мониторингу земель. Административный регламент исполнения государственной функции «Государственный мониторинг земель в Российской Федерации». | 2 | 6 неделя | Лекция | Работа с нормативно-правовой литературой |
| | Организационная структура мониторинга земель. Современные методики и технологии мониторинга земель | 2 | 6 неделя | Лекция | Конспект лекций |
| | Методы, приемы и порядок ведения государственного мониторинга земель. Государственный мониторинг земель о наличии, состоянии и использовании земель в границах территориальных образований. | 2 | 7 неделя | Лекция | Доклад |
| | Осуществление сбора информации, ввод ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности. Использование кадастровой информации в | 2 | 7 неделя | Практическое занятие | Подготовка к деловой игре |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------|----------------------|---------------------------|
| | профессиональной деятельности | | | | |
| | Обеспечение мониторинга земель: технологические системы, методы и средства на основе аэрокосмических наблюдений и съемок, методы и средства проведения с использованием наземной крупномасштабной съемки и аэрофотосъемки | 2 | 7 неделя | Практическое занятие | Реферат |
| | Техническое обеспечение мониторинга земель: методы цифровой фотограмметрии и ЭВМ, способы прогнозирования результатов состояния земель, передвижная агроэкологическая лаборатория. | 2 | 8 неделя | Практическое занятие | Доклад-сообщение |
| | Раздел 4. Основы инженерного обустройства и оборудования территорий | | | | |
| 10 | Тема 4.1.Функциональное зонирование территорий поселений. Градостроительный кодекс РФ. Классификация населенных мест. Градообразующие факторы. Строительное зонирование | 2 | 8 неделя | Лекция | Доклад |
| | Анализ территории и условия пригодности для строительства. Инженерные мероприятия по подготовке территории к строительству, для устранения неблагоприятных природных условий и защиты от разрушительных явлений природы. | 2 | 8 неделя | Лекция | Конспект лекций |
| | Понятие о схеме вертикальной планировки территории | 2 | 9 неделя | Лекция | Реферат |
| | Основные понятия о генеральном плане.Общие требования к проектной документации | 2 | 9 неделя | Лекция | Работа с документацией |
| | Плотность населения. Факторы, влияющие на освоенность территории. | 2 | 9 неделя | Лекция | Решение задач |
| | Анализ проектных предложений по организации территории населенных мест | 2 | 10 неделя | Практическое занятие | Подготовка к деловой игре |
| | Постановка цели и основных | 2 | 10 неделя | Практическое | Подготовка к |

| | | | | | |
|--------------------|--|------------|-----------|---------------------------------|--|
| | задач вертикальной планировки | | | занятие | деловой игре |
| | Выработка способов оценки естественного рельефа | 2 | 11 неделя | Практическое занятие | Подготовка к деловой игре |
| | Организация стока поверхностных вод в населенном пункте | 2 | 11 неделя | Практическое занятие | Реферат |
| | Решение проектных задач средствами вертикальной планировки | 2 | 11 неделя | Практическое занятие | Решение задач |
| | Определение объема земляных работ | 2 | 12 неделя | Практическое занятие | Решение задач |
| 11 | Тема 4.2. Инженерные сети. Системы водоснабжения, канализации, теплоснабжения, газоснабжения, электроснабжения, радио и телефонные сети. | 2 | 12 неделя | Лекция | Доклад-сообщение |
| | Санитарное благоустройство территорий. Санитарная очистка, уборка территорий поселений | 2 | 12 неделя | Лекция | Реферат |
| | Озеленение и благоустройство территорий населенных пунктов. Взаимосвязь застроенных территорий и городской природы. Понятие ландшафтно-рекреационной территории населенных пунктов. Открытые пространства населенных мест. | 2 | 13 неделя | Лекция | Подготовка к практической работе |
| | Проведение ландшафтно-градостроительной оценки территории | 2 | 13 неделя | Практическое занятие | Подготовка к деловой игре |
| | Соблюдение законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при проектировании и реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий | 2 | 13 неделя | Практическое занятие | Работа с нормативно-правовой литературой |
| | Итого за 5 семестр | 72 | | Лекций – 34, практических – 38. | |
| Всего часов | | 192 | | | |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____ от _____

Председатель ПЦК

_____ Фахретдинова Г.А.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

МДК.01.01.Управление территориями и недвижимым имуществом

Профессиональный цикл, профессиональный модуль, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

21.02.05

Земельно-имущественные отношения

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

І Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Управление территориями и недвижимым имуществом», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 192 часа, на самостоятельную работу 96 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и рабочей программой дисциплины «Управление территориями и недвижимым имуществом»:

практический опыт:

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

умения:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

знания:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории.

Вышеперечисленные умения, знания и *практический опыт* направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
- ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
- ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.
- ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
- ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
- ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, рабочей программой МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся *использовать нормативно-правовую базу, нормативно-методические документы, и применять их на основе представленных ситуационных задач, анализировать полученные результаты и делать выводы.*

Практическая работа №1.

Включает в себя анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз региона, оценка экономического потенциала региона.

1. SWOT-анализ региона
2. Построение матрицы SWOT-анализа
3. Оценка экономического потенциала региона
4. Оценка конкурентоспособности региона

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной*

юридической литературы.

• Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной юридической литературе.

Тематика докладов для самостоятельной работы студентов:

1. Планировочная структура города.
2. Городские центры тяготения.
3. Размещение сетей обслуживания в городе.
4. Мониторинг инженерных сетей населенного пункта.
5. Классификатор инженерных сетей.
6. Структура и размещение селитебной территории.
7. Организация транспортного и пешеходного движения на территории поселений.
8. Терминология, применяемая в предпроектной и проектной подготовке строительства.
9. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды.
10. Основы ландшафтной организации населенных пунктов.
11. Осушение и искусственное орошение территории населенных пунктов.
12. Подземные воды, их движение и защита от них.
13. Организация водоемов и береговой линии.
14. Защита от затопления.
15. Рекультивация горных выработок.
16. Охрана окружающей среды.
17. Регулирование микроклимата населенных пунктов с помощью зеленых насаждений.
18. Основные мероприятия ландшафтной организации территорий.
19. Градостроительная функция зеленых насаждений.
20. Современные концепции в развитии городских территорий.

Вопросы к устному опросу:

1. Понятие территории, государственной территории, государственной границы.
2. Регионализм и федерализм. Понятие, сущность и отличие.
3. Экономические районы, Федеральные округа: сходства и отличия.
4. Свободные экономические зоны, Территории опережающего развития в Российской Федерации и Республике Башкортостан. Каковы перспективы развития данных территорий?
5. «Регион», «Региональная экономика», «Региональная политика»: понятие, цели и задачи.
6. Формы административно-территориального управления.
7. Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий Российской Федерации
8. Структура управления имуществом.
9. Мониторинг, виды мониторинга, цели и задачи
10. Основные функциональные зоны территориального планирования.

Тестовые задания

1 вариант

Выберите один вариант ответа, который считаете правильным

1. Вид общественных отношений, выражающийся в том, что некие лица свободно владеют тем или иным объектом, а вмешательство иных лиц в это владение не допускается:
 - А) собственность;
 - Б) объект управления;
 - В) субъект управления;
 - Г) все ответы верны
2. Временный союз государств, созданный для достижения определенных целей входящих в него территориальных образований:
 - А) республика;
 - Б) федерация;

- В) конфедерация;
- Г) объединение

Выберите из приведенного списка ответов несколько правильных ответов

3. Основными принципами формирования системы государственного и муниципального управления являются:

- А) принцип разделения властей;
- Б) принцип комплементарности;
- В) принцип субсидиарности;
- Г) принцип суверенности

4. Перечислите субъекты правоотношений частной и общей (долевой и совместной) собственности на землю?

- а) земля
- б) государство
- в) граждане
- г) юридические лица

Выберите один вариант ответа, который считаете правильным

5. Что понимают под региональным управлением?

- А) наука и практика управления социально-экономическими процессами региона в условиях рыночной экономики;
- Б) воспроизводство условий жизнедеятельности населения вне сферы производства;
- В) это отрасль экономической науки, изучающая экономические процессы в регионе;
- Г) все ответы верны

Задачи.

Вариант 1. В Белгородской области (Ц.-Черноз.) уменьшение запасов гумуса в почве пашни в процентах от исходного составило в прошлом году 10%, а в текущем - 22%. Годовой доход с одного гектара принять равным 1400 тыс. руб. Продолжительность периода восстановления почв 2 года. Площадь деградированных земель составляет 1043 тыс. га. Определить ущерб от деградации почв.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Практический опыт: | |
| Составления земельного баланса по району (муниципальному образованию) | Решение ситуационных задач, выполнение практических работ |
| Составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий | Решение ситуационных задач, выполнение практических работ |
| Выполнения описания категорий земель муниципального образования | Решение ситуационных задач, выполнение практических работ |
| Владения методами и моделями оптимизации принимаемых управленческих решений в процессе управления территориями | Решение ситуационных задач, выполнение практических работ |
| Использования различных методик и механизмов практической оценки эффективного использования земельных ресурсов с учетом их муниципальных и региональных особенностей | Решение ситуационных задач, выполнение практических работ |
| Выполнения описания инженерного обустройства территории | Решение ситуационных задач, выполнение практических работ |
| Определения влияния природных и антропогенных факторов на состояние земель | Решение ситуационных задач, выполнение практических работ |

| | |
|--|---|
| Освоенные умения: | |
| Осуществлять сбор, обработку и анализ информации по категориям земель | Решение ситуационных задач |
| Готовить документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территории | Решение ситуационных задач |
| Выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений | Решение ситуационных задач |
| Рассчитывать ущерб земельным ресурсам от негативного воздействия природы и человека | Решение ситуационных задач |
| Осуществлять сбор, обработку и анализ информации по характеристикам территории | Решение ситуационных задач |
| Осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности | Решение ситуационных задач |
| Усвоенные знания: | |
| Основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории | Работа с учебно-методическим пособием, устный опрос, тестирование |
| Основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель | Работа с учебно-методическим пособием, устный опрос, тестирование |
| Методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий | Работа с учебно-методическим пособием, устный опрос |
| Механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории | Работа с учебно-методическим пособием, устный опрос, тестирование |
| Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении | Работа с учебно-методическим пособием, устный опрос, тестирование |
| Основы инженерного обустройства и оборудования территории | Работа с учебно-методическим пособием, устный опрос, тестирование |

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление территориями и недвижимым имуществом» – *другие формы контроля (контрольная работа) и экзамен.*

Обучающиеся допускаются к сдаче других форм контроля (контрольной работы) и экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом МДК 01.01. «Управление территориями и недвижимым имуществом».

Другие формы контроля (контрольная работа) проводятся за счет времени, отведенного на изучение МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом.

Перечень вопросов к другим формам контроля (контрольной работе)

1. Основные понятия, задачи и принципы землеустройства.
2. Виды землеустройства.

3. Виды и задачи госуправления земельно-имущественным комплексом, территориями.
4. Объекты управления земельно-имущественного комплекса. Классификация регионов.
5. Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием.
6. Функции и механизм территориального управления.
7. Задачи и функции органов государственной власти на федеральном и региональном уровне в области ЗИК.
8. Управление государственным имуществом. Понятие и виды государственного имущества.
9. Приватизация как форма управления государственным имуществом. Порядок приватизации муниципального имущества.
10. Понятие муниципального имущества. Виды муниципального имущества.
11. Понятие частной собственности. Виды имущества, находящегося в частной собственности.
12. Алгоритм управления имуществом различных видов собственности.
13. Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий.
14. Правовой режим использования земель.
15. Методы, формы государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий.
16. Основы экономического регулирования земельно-имущественных отношений территории.
17. Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления.
18. Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.
19. Определение целевого назначения, формы собственности, состояния и уровня использования земель.
20. Составление земельного баланса района.
21. Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении.
22. Мониторинг земель. Виды мониторинга.
23. Механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории.
24. Нормативно-правовая база в области контроля над использованием земельных участков и другой недвижимости территорий
25. Функции государственных органов в пределах, установленных полномочий в области контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территорий.

Перечень тестовых заданий к экзамену

Вариант 1

Выберите один вариант ответа, который считаете правильным

1. Объектом государственного управления является:
А) то, что определяет характер управленческого воздействия;
Б) в отношении кого это воздействие осуществляется;
В) максимально полное удовлетворение потребностей людей;
Г) организация
2. Связь, входящих в состав централизованного государства политически однородных территориальных образований, не обладающих признаком суверенности:
А) унитарное государство;
Б) конфедерация;
В) хозяйственная модель;
Г) федерация

Выберите из приведенного списка ответов несколько правильных ответов

3. В качестве системы государственное управление реализует следующие функции:
А) институциональную;
Б) регулятивную;
В) целеполагающую;

Г) форма правления;

4. Что представляет собой государственный кадастр недвижимости?

А) систематизированный свод сведений об учтенном недвижимом имуществе

Б) свод сведений о прохождении Государственной границы Российской Федерации

В) экономические интересы землевладельцев и землепользователей

Г) объект земельных правоотношений

5. Ведомственными органами управления землями являются:

А) Министерство сельского хозяйства

Б) Министерство природных ресурсов

В) Министерство обороны РФ

Г) Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству

6. Установите соответствие:

| | |
|----------------------------------|--|
| 1) Земли лесного и водного фонда | А. Находятся заповедники, заказники, национальные парки и иные особо охраняемые природные комплексы и объекты. |
| 2) Земли запаса | Б. Земли городских и сельских поселений |
| 3) Земли населенных пунктов | В. Земли, покрытые лесами и водоемами |
| 4) Природоохранные земли | Г. Земли, не предоставленные кому-либо для использования |

Выберите один вариант ответа, который считаете правильным

7. Какая статья Конституции РФ закрепила, что земля наравне с другими природными ресурсами используется и охраняется в РФ как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории?

а) 7;

б) 9;

в) 6;

г) 8.

8. Что представляет собой мониторинг земель?

а) система долгосрочных наблюдений за состоянием земельного фонда РФ;

б) система регулирования земель соседних государств;

в) исследование состояния почвы;

г) удобрение почвы перед посевом

Выберите из приведенного списка ответов несколько правильных ответов

9. Общими характеристиками городского пространства являются:

а) форма города;

б) размеры города;

в) комплекс земель сельскохозяйственного назначения;

г) курортный город

10. Установите соответствие:

| | |
|---|------------------|
| 1) Стимулирование эффективной деятельности в области землепользования представляет собой метод: | а) охранительные |
|---|------------------|

| | |
|---|----------------------------|
| 2) Мероприятия, направленные на обеспечение надлежащего земельного правопорядка | б) экономический |
| 3) Безопасное использование земли представляет собой метод: | в) административный |
| 4) Выдача разрешений на использование земли представляет собой метод: | г) организационно-правовой |

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании лабораторной, практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество выполнения самостоятельной работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы.

Каждый вид работы оценивается по пятибалльной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пятибалльной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса – 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «отлично» соответствует 80 – 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» соответствует 60 – 79% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» соответствует 45 – 59% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует 0 – 44% правильных ответов.

Критерии оценивания для доклада

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|---|----------------------|
| Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам | 0,5 |
| Логичность и последовательность в изложении материала | 0,5 |
| Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы | 1 |
| Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) | 1 |
| Самостоятельность изучения и анализа материала | 1 |
| Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность) | 1 |
| Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации) | 1 |
| ИТОГО | 6 |

Критерии оценивания результатов других форм контроля (ОФО)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена (ОФО)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками

материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.