

## Аннотация

### ПМ.01. Управление земельно-имущественным комплексом

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия), 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, для обучающихся очной формы обучения.

#### 2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

#### 3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;</li><li>- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;</li><li>- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;</li><li>- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</li><li>- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;</li><li>- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;</li><li>- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;</li><li>- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;</li><li>- основы инженерного обустройства и оборудования территории</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);</li><li>- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий</li></ul>

	реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий		
ОК1	- анализировать конкретные ситуации в области земельно-имущественных отношений	- основные понятия и особенности своей будущей профессии	- применять полученные теоретические и практические знания в своей профессии
ОК2	- выявлять территориальные проблемы экономического характера; - проводить анализ социально-экономических и политических проблем территории	- основы и методики анализа применения моделей территориального управления; - основы региональной экономики; - отраслевую специализацию производства территории	- применять методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК3	- эффективно организовывать собственную профессиональную деятельность	- методы оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- применять методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК4	- оценивать риски, принимать решения в нестандартных ситуациях	- методы принятия решения в нестандартных ситуациях	- соизмерять риски в принятии решений в нестандартных ситуациях
ОК5	- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - решать профессиональные задачи	- методику поиска, анализа и оценки информации для поиска и принятия решения профессиональных задач; - основы профессионального и личностного развития	- выполнять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК6	- осуществлять коммуникации с коллегами, руководством, потребителями	- коллективные методы работы; - эффективные коммуникативные технологии	- осуществлять эффективные коммуникации с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	- выявлять приоритеты и планировать самообразование; - повышать квалификацию	- цели и задачи профессионального и личностного развития	- выполнять поставленные задачи профессионального и личностного развития
ОК8	- применять новые технологии в профессиональной деятельности	- новые тенденции и технологии в профессиональной деятельности	- применять компьютерные и информационные технологии в своей профессии
ОК9	- использовать историческое	- историю и культурные традиции общества	- поддерживать историческое наследие и

	наследие и культурные традиции в профессии		культурные традиции в своей профессиональной деятельности
ОК10	- организовать мероприятия по обеспечению и соблюдению безопасности труда	- правила техники безопасности и методы организации безопасности труда в профессии	- соблюдать правила техники безопасности на своем рабочем месте
ПК 1.1	- осуществлять сбор, обработку и анализ информации по категориям земель	- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель	- выполнять описание категорий земель муниципального образования
ПК 1.2	- готовить документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территории	- пакет документов, необходимый для принятия управленческих решений	- владения методами и моделями оптимизации принимаемых управленческих решений в процессе управления территориями
ПК 1.3	- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений	- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории. Основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений	- использовать различные методики и механизмы практической оценки эффективного использования земельных ресурсов с учетом их муниципальных и региональных особенностей
ПК 1.4	- осуществлять сбор, обработку и анализ информации по характеристикам территории	- основы инженерного обустройства и оборудования территории	- выполнять описание инженерного обустройства территории
ПК 1.5	- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности	- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территории	- определять влияние природных и антропогенных факторов на состояние земель

#### 4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 396.

Из них на освоение МДК 192 на практики, в том числе учебную 72, производственную (по профилю специальности) 36, самостоятельная работа 96.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 5.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Очная форма обучения

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля (МДК)	Максимальный объем учебной нагрузки	Обязательная учебная нагрузка, час.						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.				Практики		
			Всего, часов	В том числе, лекции, в час.	В том числе, лабораторных и практических занятий, в час.	Курсовых работ (проектов)	Учебная практика, в час.	Производственная практика (по профилю специальности), в час.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК 1.1	1. Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом	126	78	42	36	-	-	-	48
ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	2. Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории	67	42	18	24	-	-	-	25
ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК10, ПК 1.3, ПК 1.5	3. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий	48	40	18	22	-	-	-	8
ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.2	4. Основы инженерного обустройства и оборудования территорий	47	32	16	16	-	-	-	15
	Практика	108	-	-	-	-	72	36	-
	<b>Всего:</b>	<b>396</b>	<b>192</b>	<b>94</b>	<b>98</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>96</b>

## **5.2. Содержание дисциплины**

*МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом*

*Раздел ПМ 1. Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом*

*Тема 1.1. Основные теоретические положения системы управления*

*Тема 1.2. Понятие и предмет управления территориями*

*Тема 1.3. Управление имуществом*

*Раздел ПМ 2. Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории*

*Тема 2.1. Административно - правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории*

*Тема 2.2. Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территории*

*Тема 2.3. Рациональное использование и охрана земель*

*Раздел ПМ 3. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий*

*Тема 3.1. Органы, осуществляющие контроль за использованием земель и другой недвижимости территорий*

*Тема 3.2. Понятие и содержание государственного мониторинга земель*

*Тема 3.3. Порядок ведения мониторинга земель*

*Раздел ПМ 4. Основы инженерного обустройства и оборудования территорий*

*Тема 4.1. Основные принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов*

*Тема 4.2. Инженерное оборудование территории*

*УП.01.01 Учебная практика*

*Тема 1.3. Управление имуществом*

*Виды работ:*

*Определение компетенции органа управления в области земельно-имущественных отношений на основе изучения и анализа нормативно-правовых актов различного уровня.*

*Работа с документами, регламентирующими порядок оформления земельно-имущественных отношений.*

*Изучение порядка проведения землеустроительных мероприятий, работа с документацией.*

*Изучение правил, условий, требований, способов использования земель.*

*Сбор, систематизация информации и определение территориальных проблем экономического характера конкретного муниципального образования на основе имеющихся данных.*

*Анализ влияния макроэкономических проблем на земельно-имущественные отношения на конкретной территории (в конкретной местности).*

*Составление аналитического отчета для информационного обеспечения процесса принятия управленческого решения.*

*Оценка эффективности использования конкретных земельных участков на основе имеющихся данных.*

*Работа с документацией земельного баланса.*

*Сбор информации для заполнения таблиц учета (форм) земельного баланса.*

*Изучение порядка оформления, составления, ведения земельного баланса.*

*Составление земельного баланса конкретной территории на основе имеющихся данных.*

*Применение кадастровой информации.*

*Тема 2.3. Рациональное использование и охрана земель*

*Виды работ:*

*1. Составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.*

*2. Работа с автоматизированными базами данных.*

*3. Изучение и анализ данных стратегического развития территории.*

*4. Определение оптимальных форм землепользования для конкретных земельных участков (территорий).*

*5. Изучение порядка и процедуры перевода земель из одной категории земель в другую и составление соответствующей документации.*

*6. Составление плана стратегического развития конкретной территории.*

*7. Разработка мероприятий по привлечению инвестиций в развитие конкретной территории.*

*8. Анализ работы диспетчерского пункта управления территорией.*

*9. Работа с автоматизированными системами эксплуатации территории.*

*10. Составление проектов эксплуатации развития территории на основе аналитических данных, полученных ранее.*

Тема 3.3. Порядок ведения мониторинга земель

Виды работ:

1. Осуществление мониторинга земель.
2. Изучение и анализ системы мероприятий по защите земель конкретной территории от неблагоприятных факторов.
3. Анализ качества земель.
4. Составление плана мероприятий рационального использования земель на основе имеющихся данных.
5. Изучение и анализ нормативно-правовых актов в области охраны земель.
6. Анализ оснований вовлечения земель конкретной территории на основе имеющихся данных на конкретной территории, составление соответствующей документации.
7. Проведение мониторинга земель конкретной территории на основе собственных наблюдений и имеющихся данных с учетом предложенных методики, приемов, порядка.
8. Оформление данных мониторинга.

Тема 4.2. Инженерное оборудование территории

Виды работ:

1. Функциональное зонирование территорий.
2. Инженерное обустройство территории.
3. Экскурсии.

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ	Тематика заданий практики по виду работы	Форма представления в отчете
1. Знакомство с производственной структурой и специализацией организации, должностными инструкциями.	1. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. 2. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и порядком проведения производственного обучения	Перечень информации
2. Участие в подготовке документов, необходимые для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	1. Подготовка документов для государственной регистрации прав на земельные участки и недвижимое имущество (постановление, договор, акт и т.д.) 2. Наблюдение за ведением Реестра муниципального имущества	Заполнение форм
3. Участие в подготовке предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	1. Выявление бесхозных объектов недвижимого имущества и организация работы по принятию их в муниципальную собственность. 2. Наблюдение за контролем использования муниципального имущества по договорам в соответствии с целевым назначением.	Описание информации
4. Участие в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	1. Разработка плана приватизации муниципального имущества (подготовка торгов, конкурсов и т.п.) 2. Подготовка договоров аренды земельных участков к заключению и дополнительных соглашений к ним; 3. Наблюдение за своевременным поступлением средств арендной платы в бюджет муниципального образования	Описание информации
5. Участие в осуществлении мониторинга земель территории	1. Участие в осуществлении мониторинга земель территории	Описание информации
6. Участие в составлении земельного баланса района	1. Наблюдение за правильностью занесения данных в земельный баланс 2. Определение сроков своевременности составления земельного баланса	Оформление отчета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель  
ПЦК

\_\_\_\_\_ Фахретдинова Г.А.

**Рабочая программа профессионального модуля**

Наименование

профессионального

модуля

***ПМ 01. Управление земельно-имущественным комплексом***

***Профессиональный цикл, профессиональный модуль, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

***21.02.05***

код

специальность

***Земельно-имущественные отношения***

наименование специальности

уровень подготовки

***базовый***

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	9
1.1. Область применения рабочей программы .....	9
1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	9
1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля .....	9
1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля .....	12
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы.....	13
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля.....	14
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ .....	25
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	25
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	25
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	26
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	26
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	27
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	27
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ .....	27
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 .....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 .....	44



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия), 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, для обучающихся очной формы обучения.

## 1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;</li><li>- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;</li><li>- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;</li><li>- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</li><li>- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;</li><li>- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;</li><li>- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;</li><li>- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;</li><li>- основы инженерного обустройства и оборудования территории</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);</li><li>- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий</li></ul>

	реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий		
ОК1	- анализировать конкретные ситуации в области земельно-имущественных отношений	- основные понятия и особенности своей будущей профессии	- применять полученные теоретические и практические знания в своей профессии
ОК2	- выявлять территориальные проблемы экономического характера; - проводить анализ социально-экономических и политических проблем территории	- основы и методики анализа применения моделей территориального управления; - основы региональной экономики; - отраслевую специализацию производства территории	- применять методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК3	- эффективно организовывать собственную профессиональную деятельность	- методы оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- применять методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК4	- оценивать риски, принимать решения в нестандартных ситуациях	- методы принятия решения в нестандартных ситуациях	- соизмерять риски в принятии решений в нестандартных ситуациях
ОК5	- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - решать профессиональные задачи	- методику поиска, анализа и оценки информации для поиска и принятия решения профессиональных задач; - основы профессионального и личностного развития	- выполнять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК6	- осуществлять коммуникации с коллегами, руководством, потребителями	- коллективные методы работы; - эффективные коммуникативные технологии	- осуществлять эффективные коммуникации с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	- выявлять приоритеты и планировать самообразование; - повышать квалификацию	- цели и задачи профессионального и личностного развития	- выполнять поставленные задачи профессионального и личностного развития
ОК8	- применять новые технологии в профессиональной деятельности	- новые тенденции и технологии профессиональной деятельности	- применять компьютерные и информационные технологии в своей профессии

ОК9	- использовать историческое наследие и культурные традиции профессии в	- историю и культурные традиции общества	- поддерживать историческое наследие и культурные традиции в своей профессиональной деятельности
ОК10	- организовать мероприятия по обеспечению и соблюдению безопасности труда	- правила техники безопасности и методы организации безопасности труда в профессии	- соблюдать правила техники безопасности на своем рабочем месте
ПК 1.1	- осуществлять сбор, обработку и анализ информации по категориям земель	- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель	- выполнять описание категорий земель муниципального образования
ПК 1.2	- готовить документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территории	- пакет документов, необходимый для принятия управленческих решений	- владения методами и моделями оптимизации принимаемых управленческих решений в процессе управления территориями
ПК 1.3	- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений	- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории. Основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений	- использовать различные методики и механизмы практической оценки эффективного использования земельных ресурсов с учетом их муниципальных и региональных особенностей
ПК 1.4	- осуществлять сбор, обработку и анализ информации по характеристикам территории	- основы инженерного обустройства и оборудования территории	- выполнять описание инженерного обустройства территории
ПК 1.5	- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности	- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территории	- определять влияние природных и антропогенных факторов на состояние земель

#### **1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 396.

Из них на освоение МДК 192, на практики, в том числе учебную 72, производственную (по профилю специальности) 36, самостоятельную работу 96.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Очная форма обучения

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля (МДК)	Максимальный объем учебной нагрузки	Обязательная учебная нагрузка, час.						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики			
			Всего, часов	В том числе, лекции, в час.	В том числе, лабораторных и практических занятий, в час.	Курсовых работ (проектов)	Учебная практика, в час.	Производственная практика (по профилю специальности), в час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК 1.1	1. Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом	126	78	42	36	-	-	-	48
ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	2. Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории	67	42	18	24	-	-	-	25
ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-10, ПК 1.3, ПК 1.5	3. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий	48	40	18	22	-	-	-	8
ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК 1.2	4. Основы инженерного обустройства и оборудования территорий	47	32	16	16	-	-	-	15
	Практика	108	-	-	-	-	72	36	-
	<b>Всего:</b>	<b>396</b>	<b>192</b>	<b>94</b>	<b>98</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>96</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения <sup>1</sup>
1	2	3		
<b>МДК. 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом</b> <b>Раздел ПМ 1.</b> <b>Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом</b>		<b>64</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Основные теоретические положения системы управления	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<i>Проблемная лекция</i>	<b>1</b>
	<b>1. Основные составляющие понятия системы управления.</b> Понятие системы управления. Законы, принципы, функции и цели системы управления. Классификация методов управления.			
	<b>2. Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом.</b> Научные основы управления земельно-имущественным комплексом. Основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости			
	<b>3. Территориальное землеустройство.</b> Понятие, задачи и содержание территориального землеустройства, процесс и основы его проведения. Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Установление и изменение черты населенных пунктов.			
	<b>4. Объекты управления.</b> Народно-хозяйственный комплекс: земли, здания, сооружения, их классификация.			
	<b>5. Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием.</b> Федеральные органы власти и управления (Федеральные агентства, министерства, ведомства). Органы власти и управления субъектов Российской Федерации.			
	<b>Тематика практических занятий</b>			
	<b>1. Разграничение полномочий Президента РФ и Правительства РФ в области управления земельно-имущественным комплексом.</b>			

	<p>2. Разграничение полномочий Государственной Думы и Совета Федерации в области управления земельно-имущественным комплексом</p> <p>3. Анализ содержания землеустройства в Земельном кодексе России.</p> <p>4. Определение компетенций органов, осуществляющих государственное управление землепользованием</p>	10	Разбор конкретных ситуаций	2,3
<p><b>Тема 1.2.</b> Понятие и предмет управления территориями</p>	<b>Содержание</b>	18	Лекция-дискуссия	1
	<b>1. Формы административно - территориального устройства.</b> Унитарная форма. Федеративная форма. Форма государственного устройства Российской Федерации			
	<b>2. Государственное управление.</b>			
	<b>3. Региональное управление.</b>			
	<b>4. Муниципальное управление.</b> Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.			
	<b>5. Функции и механизм территориального управления.</b> Механизм принятия управленческих решений. Критерии и показатели эффективности территориального управления. Принцип разделения властей.			
	<b>6. Социально-экономический анализ развития территории.</b> Плотность населения территории. Отраслевая специализация производства. Демографическая структура территории, управление качеством жизни. Социальная политика территории.			
	<b>Тематика практических занятий</b>	18	Кейс-метод	2,3
<b>1.</b> Изучение структуры и функций органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.				
<b>2.</b> Определение задач и функций органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.				
<b>3.</b> Проведение анализа социально-экономического развития регионов РФ.				
	<b>4.</b> Проведение анализа социально-экономического развития муниципальных образований РБ			
<p><b>Тема 1.3.</b> Управление имуществом</p>	<b>Содержание</b>	14	Лекция-диалог	1
	<b>1. Структура и модели управления имуществом.</b> Собственность. Рынок имущества. Структура управления имуществом различной собственности. Модели управления имуществом.			

	<p><b>2. Управление государственным имуществом.</b> Понятие государственного имущества. Виды государственного имущества. Основные операции в управлении государственным имуществом. Особенности управления государственным имуществом.</p>			
	<p><b>3. Приватизация как форма управления государственным имуществом.</b> Порядок приватизации муниципального имущества.</p>			
	<p><b>4. Управление муниципальным имуществом.</b> Понятие муниципального имущества. Виды муниципального имущества. Основные операции в управлении муниципальным имуществом. Особенности управления муниципальным имуществом.</p>			
	<p><b>5. Управление имуществом в акционерном обществе.</b> Понятие акционерного общества. Виды акционерных обществ. Имущество в составе собственности акционерных обществ. Основные операции в управлении имуществом в акционерном обществе.</p>			
	<p><b>6. Управление имуществом в хозяйственном товариществе.</b> Понятие хозяйственного товарищества. Виды хозяйственных товариществ. Имущество в составе собственности хозяйственных товариществ. Основные операции в управлении имуществом в хозяйственном товариществе.</p>			
	<p><b>7. Управление частной собственностью.</b> Понятие частной собственности. Виды имущества, находящегося в частной собственности. Основные операции в управлении частной собственностью.</p>			
	<p><b>Тематика практических занятий</b></p>			
	<p><b>1.</b> Оценка состояния управления объектами недвижимости.</p>	8	Кейс-метод	2,3
	<p><b>2.</b> Разработка алгоритма управление имуществом различных видов собственности.</p>			



<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01 раздела ПМ 1</b>  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные научные школы, изучающие систему государственного управления.</li> <li>2. Развитие представлений о формах государственного устройства (Платон, Аристотель, Гоббс, Кант, Гегель, Маркс, Ленин, Вебер и другие).</li> <li>3. Конституционные принципы федеративного устройства РФ.</li> <li>4. Государственная целостность РФ.</li> <li>5. Единство системы государственной власти.</li> <li>6. Равноправие и самоопределение народов РФ.</li> <li>7. Система изучения территориальной организации хозяйства.</li> <li>8. Регион как объект государственного управления.</li> <li>9. Основные принципы государственной политики регионального развития.</li> <li>10. Исторические корни местного самоуправления.</li> <li>11. Проблемы проведения приватизации в РФ.</li> <li>12. Основные направления приватизации государственного имущества регионов.</li> <li>13. Роль экономической истории в изучении прошлого территорий России</li> </ol>	48		3
<p><b>Учебная практика МДК 01.01 раздела ПМ1</b>  Определение компетенции органа управления в области земельно-имущественных отношений на основе изучения и анализа нормативно-правовых актов различного уровня.  Работа с документами, регламентирующими порядок оформления земельно-имущественных отношений.  Изучение порядка проведения землеустроительных мероприятий, работа с документацией.  Изучение правил, условий, требований, способов использования земель.  Сбор, систематизация информации и определение территориальных проблем экономического характера конкретного муниципального образования на основе имеющихся данных.  Анализ влияния макроэкономических проблем на земельно-имущественные отношения на конкретной территории (в конкретной местности).  Составление аналитического отчета для информационного обеспечения процесса принятия управленческого решения.  Оценка эффективности использования конкретных земельных участков на основе имеющихся данных.  Работа с документацией земельного баланса.  Сбор информации для заполнения таблиц учета (форм) земельного баланса.  Изучение порядка оформления, составления, ведения земельного баланса.  Составление земельного баланса конкретной территории на основе имеющихся данных.  Применение кадастровой информации</p>	20	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	3

<b>МДК. 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом</b>		<b>54</b>		
<b>Раздел ПМ 2.</b>				
<b>Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Административно - правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории	<b>Содержание</b>	8	<i>Проблемная лекция</i>	1
	<b>1. Основы правового и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории.</b> Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий Российской Федерации. Конституция РФ, Гражданский кодекс, Градостроительный кодекс, Земельный кодекс.			
	<b>2. Правовой режим использования земель.</b>			
	<b>3. Методы, формы государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий.</b>			
	<b>4. Институты государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий</b>			
<b>Тематика практических занятий</b>	6	<i>Кейс-метод</i>	2,3	
<b>Тема 2.2.</b> Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территории	<b>Содержание</b>	4	<i>Лекция-диалог</i>	1
	<b>1. Основы экономического регулирования земельно-имущественных отношений территории.</b> Законодательная база экономического регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий			
	<b>2. Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления.</b> Системообразующие элементы социально-экономических отношений земельно-имущественных отношений.			
<b>Тематика практических занятий</b>	16	<i>Кейс-метод</i>	2,3	
	<b>1. Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.</b> Составление характеристики экономических отношений земельного комплекса			
	<b>2. Определение целевого назначения, формы собственности, состояния и уровня использования земель.</b>			
	<b>3. Составление земельного баланса района.</b>			
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	6	<i>Деловая игра</i>	1

Рациональное использование и охрана земель	<b>1.Правовая охрана земель.</b> Установление прав и обязанностей по отношению к земле государственных органов, предприятий, учреждений и граждан, закрепленных Конституцией РФ, земельным законодательством и правовыми актами субъектов РФ.			
	<b>2.Рациональное использование и охрана земель, неблагоприятных в экологическом отношении.</b> Земля как важнейшая часть окружающей природной среды. Природные (пространство, рельеф, почвы, растительность, леса, недра, воды), экономико-социальные (средство производства, стоимость, ценность, престижность) и производственные (плодородие, угодья, конфигурация) характеристики земли.			
	<b>3.Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении.</b>			
	<b>Тематика практических занятий</b>			
	<b>1.</b> Анализ видов стимулирования рационального использования и охраны земель	2	<i>Кейс-метод</i>	2,3
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01раздела ПМ 2</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристики общих социальных отношений земельно-имущественного комплекса.</li> <li>2. Участие граждан и общественных организации в решении вопросов, касающихся регулирования земельных отношений</li> <li>3. Мотивы поведения функциональных участников системы недвижимости.</li> <li>4. Уровни иерархии системы управления земельно-имущественным комплексом страны и их основные элементы.</li> <li>5. Необходимость охраны земель.</li> <li>6. Приоритет охраны земель.</li> <li>7. Система правовых, организационных, экономических и др. мероприятий, направленных на рациональное использование, предотвращение необоснованных изъятий земель из сельскохозяйственного оборота, защиту от вредных воздействий, а также на восстановление продуктивности земель, в том числе земель лесного фонда, на воспроизводство и повышение плодородия почв (ст. 100 ЗК).</li> </ol>		25		3
<b>Учебная практика МДК 01.01раздела ПМ 2</b> Составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. Работа с автоматизированными базами данных. Изучение и анализ данных стратегического развития территории. Определение оптимальных форм землепользования для конкретных земельных участков		20		3

<p>(территорий).</p> <p>Изучение порядка и процедуры перевода земель из одной категории земель в другую и составление соответствующей документации.</p> <p>Составление плана стратегического развития конкретной территории.</p> <p>Разработка мероприятий по привлечению инвестиций в развитие конкретной территории.</p> <p>Анализ работы диспетчерского пункта управления территорией.</p> <p>Работа с автоматизированными системами эксплуатации территории.</p> <p>Составление проектов эксплуатации развития территории на основе аналитических данных, полученных ранее.</p>				
<p><b>МДК. 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом</b></p> <p><b>Раздел ПМ 3.</b></p> <p><b>Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий</b></p>		<b>40</b>		
<p><b>Тема 3.1.</b></p> <p>Органы, осуществляющие контроль за использованием земель и другой недвижимости территорий</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1.Функции государственных органов в пределах, установленных полномочий в области контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территорий.</b> Функции Федерального агентства кадастра объектов недвижимости, Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество), Министерства природных ресурсов РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и ведомственных органов</p> <p><b>2. Механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории.</b></p>	6	<p><i>Лекция - визуализация</i></p>	<p>1</p>
	<p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p><b>1.Анализ нормативно-правовой базы в области контроля над использованием земельных участков и другой недвижимости территорий.</b></p> <p><b>2. Формирование документации управленческого органа.</b></p>	4		
	<p><b>Тема 3.2.</b></p> <p>Понятие и содержание государственного мониторинга земель</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1.Основные понятия, задачи, содержание, структура мониторинга земель.</b> Уровни мониторинга земель в зависимости от территориального охвата, от времени его проведения изучаемых процессов</p> <p><b>2.Базовый и оперативный мониторинги земель.</b> Мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования,</p>	6	<p><i>Проблемная лекция</i></p>



	<b>Тематика практических занятий</b>			
	1. Осуществление сбора информации, ввод ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности. Использование кадастровой информации в профессиональной деятельности. Обеспечение мониторинга земель: технологические системы, методы и средства на основе аэрокосмических наблюдений и съемок, методы и средства проведения с использованием наземной крупномасштабной съемки и аэрофотосъемки.	6		2,3
	2. Техническое обеспечение мониторинга земель: методы цифровой фотограмметрии и ЭВМ, способы прогнозирования результатов состояния земель, передвижная агроэкологическая лаборатория.			
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01 раздела ПМ 3</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Расчет и анализ системных показателей повышения эффективности использования земель. 2. Проведение экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории.		8		3
<b>Учебная практика МДК 01.01 раздела ПМ 3</b> Осуществление мониторинга земель. Изучение и анализ системы мероприятий по защите земель конкретной территории от неблагоприятных факторов. Анализ качества земель. Составление плана мероприятий рационального использования земель на основе имеющихся данных. Изучение и анализ нормативно-правовых актов в области охраны земель. Анализ оснований вовлечения земель конкретной территории на основе имеющихся данных на конкретной территории, составление соответствующей документации. Проведение мониторинга земель конкретной территории на основе собственных наблюдений и имеющихся данных с учетом предложенных методики, приемов, порядка. Оформление данных мониторинга.		20	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	3
<b>МДК. 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом</b> <b>Раздел ПМ 4.</b> <b>Основы инженерного обустройства и оборудования территорий</b>		<b>34</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Основные принципы организации	<b>Содержание</b> 1. Основы инженерного обустройства и оборудования территории. Функциональное зонирование территорий	10	<i>Лекция-диалог</i>	1

инженерной подготовки территории населенных пунктов	<b>поселений.</b> Градостроительный кодекс РФ. Классификация населенных мест. Градообразующие факторы. Строительное зонирование.			
	<b>2. Анализ территории и условия пригодности для строительства.</b> Инженерные мероприятия по подготовке территории к строительству. Особые условия инженерной подготовки территории. Инженерные мероприятия для устранения неблагоприятных природных условий и защиты от разрушительных явлений природы.			
	<b>3. Понятие о схеме вертикальной планировки.</b>			
	<b>4. Основные понятия о генеральном плане.</b> Общие требования к проектной документации.			
	<b>5. Плотность населения.</b> Факторы, влияющие на освоенность территории.			
	<b>Тематика практических занятий</b>			
	<b>1.</b> Анализ проектных предложений по организации территории населенных мест.	12	Кейс-метод	2,3
	<b>2.</b> Постановка цели и основных задач вертикальной планировки.			
	<b>3.</b> Выработка способов оценки естественного рельефа			
	<b>4.</b> Организация стока поверхностных вод в населенном пункте			
<b>5.</b> Решение проектных задач средствами вертикальной планировки				
<b>6.</b> Определение объемов земляных работ.				
<b>7.</b> Определение объемов земляных работ.				
<b>Тема 4.2.</b> Инженерное оборудование территории	<b>Содержание</b>			
	<b>1. Инженерные сети.</b> Системы водоснабжения, канализации, теплоснабжения, газоснабжения, электроснабжения, радио и телефонные сети.	6	Кейс-метод	1
	<b>2. Санитарное благоустройство территорий.</b> Санитарная очистка, уборка территорий поселений.			
	<b>3. Озеленение и благоустройство территорий населенных пунктов.</b> Взаимосвязь застроенных территорий и городской природы. Понятие ландшафтно-рекреационной территории населенных пунктов. Открытые пространства населенных мест.			
	<b>Тематика практических занятий</b>	4		2,3
<b>1.</b> Проведение ландшафтно-градостроительной оценки территории.				

	2. Соблюдение законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при проектировании и реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.			
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01/раздела ПМ 4</b>				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировочная структура города.</li> <li>2. Городские центры тяготения.</li> <li>3. Размещение сетей обслуживания в городе.</li> <li>4. Мониторинг инженерных сетей населенного пункта.</li> <li>5. Классификатор инженерных сетей.</li> <li>6. Структура и размещение селитебной территории.</li> <li>7. Организация транспортного и пешеходного движения на территории поселений.</li> <li>8. Терминология, применяемая в предпроектной и проектной подготовке строительства.</li> <li>9. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды.</li> <li>10. Основы ландшафтной организации населенных пунктов.</li> <li>11. Осушение и искусственное орошение территории населенных пунктов.</li> <li>12. Подземные воды, их движение и защита от них.</li> <li>13. Организация водоемов и береговой линии.</li> <li>14. Защита от затопления.</li> <li>15. Рекультивация горных выработок.</li> <li>16. Охрана окружающей среды.</li> <li>17. Регулирование микроклимата населенных пунктов с помощью зеленых насаждений.</li> <li>18. Основные мероприятия ландшафтной организации территорий.</li> <li>19. Градостроительная функция зеленых насаждений.</li> <li>20. Современные концепции в развитии городских территорий</li> </ol>		15		3
<b>Учебная практика МДК 01.01/раздела ПМ 4</b>				
Функциональное зонирование территорий Инженерное обустройство территории Экскурсии		12		3
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		36		
<b>Всего</b>		<b>396</b>		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы профессионального модуля, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

<sup>1</sup>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

– включает контрольные задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для экзамена по ПМ.01. *Управление земельно-имущественным комплексом/квалификационного экзамена<sup>1</sup>*, предназначен для определения качества освоения обучающимися профессионального модуля (готовность к выполнению вида профессиональной деятельности, владение ПК и ОК). Фонд оценочных средств по профессиональному модулю представлен в Приложении № 2.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет междисциплинарных курсов (№301) – 44,6м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10, литер Б)  
Проекционный экран с светодиодом lumienmastercontrol  
Проектор Casio  
Ноутбук Pavilion  
Доска – 1 шт.  
Стол – 1 шт.  
Стул – 1 шт.  
Ученическая парта трехместная – 12 шт.  
Трибуна – 1 шт.

Кабинет междисциплинарных курсов (№401) – 44,6 м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10, литер Б)  
Проектор Benq  
Ноутбук AGUARIUSNS725  
Доска – 1 шт.  
Стол – 1 шт.  
Стул – 1 шт.  
Ученическая парта трехместная – 14 шт.  
Трибуна – 1 шт.

Кабинет междисциплинарных курсов (№704) – 48,5м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)  
Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA, 3000 ANSI  
Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent  
Экран на штативе 180x180см Спектра  
Доска – 1 шт.  
Стол – 26 шт.  
Стул – 26 шт.  
Трибуна – 1 шт.

Кабинет междисциплинарных курсов (№709) – 30,7м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)  
Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U,  
XGA, 3000ANSI  
Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom  
Экран на штативе 180x180см Спектра

---

<sup>1</sup>Квалификационный экзамен проводится ТОЛЬКО при освоении обучающимся профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Доска – 1 шт.  
Стол – 26 шт.  
Стул – 26 шт.  
Трибуна – 1 шт.

Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (№709И) – 35,5м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)

Персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp  
510

Доска – 1 шт.  
Стол – 26 шт.  
Стул – 26 шт.  
Трибуна – 1 шт.

Кабинет междисциплинарных курсов (№806И) – 36,2м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)

Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U,  
XGA,3000ANSI

Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent

Экран на штативе 180x180см Спектра

Доска – 1 шт.  
Стол – 26 шт.  
Стул – 26 шт.  
Трибуна – 1 шт.

Кабинет междисциплинарных курсов (№812) – 47,8м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)

Проектор Casio XJ-V2

Проекционный экран с электроприводом

LumienMasterControl(LMC100107)128x171см

Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent

Доска – 1 шт.  
Стол – 26 шт.  
Стул – 26 шт.  
Трибуна – 1 шт.

## **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Касьяненко, Т.Г. Оценка недвижимого имущества. (СПО). Учебник / Т.Г. Касьяненко. – М.: КноРус, 2019. – 398 с.

2. Котляров, М.А. Экономика недвижимости и развитие территорий: учебник и практикум для СПО / М.А. Котляров. — 2-е изд., испр. И доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 152 с. — [Электронный ресурс]. — URL: biblio-online.ru.

3. Пылаева, А.В. Основы кадастровой оценки недвижимости: учеб.пособие для СПО / А.В. Пылаева. — 2-е изд., испр. И доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 139 с.

4. Талонов, А.В. Управление недвижимым имуществом: учебник для СПО / А. В. Талонов [и др.]; под ред. А. В. Талонова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — [Электронный ресурс]. — URL: biblio-online.ru.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Управление недвижимым имуществом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Максимов [и др.]; под редакцией С. Н. Максимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15063-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486919>.

**4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система БашГУ <a href="http://www.bashlib.ru">www.bashlib.ru</a>
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ <a href="http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xml+rus">http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xml+rus</a>
7.	БД периодических изданий на платформе EastView <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
8.	Научная электронная библиотека – <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> (доступ к электронным научным журналам) – <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

№	Адрес (URL)
1	<a href="http://www.mziorb.ru/">http://www.mziorb.ru/</a> - Официальный сайт Министерства земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан – [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
2.	<a href="http://www.ufacity.info/">http://www.ufacity.info/</a> - Официальный сайт Администрации Городского округа город Уфа-[Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
3.	<a href="http://www.gorodufa.ru/">http://www.gorodufa.ru/</a> - Официальный сайт Главархитектуры города Уфа – [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
4.	<a href="http://www.glossary.ru/">Глоссарий.ru</a> – Служба тематических словарей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.glossary.ru/">www.glossary.ru/</a> свободный.

**4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

**5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

**5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы,

моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

**Проблемная лекция.** Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

**Лекция-визуализация.** В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. П. с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплеи, интерактивная доска и т. Д.).

**Лекция-диалог и лекция-дискуссия.** Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Дискуссия** – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Возможности метода групповой дискуссии:

- участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;
- уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой информации;
- в процессе открытых высказываний устраняется эмоциональная предвзятость в оценке позиции партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;
- вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;
- можно использовать механизмы возложения и принятия ответственности, увеличивая включенность участников дискуссии в последующую реализацию групповых решений;
- удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании и уважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

Основные функции преподавателя при проведении дискуссии:

- формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;
- создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников

дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый результат;

- добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;
- способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит за соблюдением регламента и темы дискуссии;
- фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;
- участвует в анализе высказанных идей, мнений, позиций; подводит промежуточные итоги, чтобы избежать движения дискуссии по кругу.
- обобщает предложения, высказанные группой, и подытоживает все достигнутые выводы и заключения;
- сравнивает достигнутый результат с исходной целью.

При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий.

**Разбор конкретных ситуаций (кейс-метод).** Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Цели использования кейс-метода:

- развитие навыков анализа и критического мышления;
- демонстрация различных позиций и точек зрения;
- формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

Метод разбора конкретных ситуаций может быть представлен такими своими разновидностями как решение ситуационных задач, выполнение ситуационных упражнений, кейс-стадии, метод «инцидента» и проч.

При разработке содержания кейсов (конкретных ситуаций) следует соблюдать следующие требования к учебному кейсу:

- Кейс должен опираться на знания основных разделов дисциплины, а не каких-то частностей.
- Кейс должен содержать текстовый материал (описание) и другие виды подачи информации (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и т. П.).
- Кейс не должен содержать прямой формулировки проблемы.
- Кейс должен быть написан профессиональным языком, но в интересной для чтения форме.
- Кейс должен быть основан на реальных материалах, но названия компаний, товаров, географических мест и т. П. сведения могут быть изменены. Об этом должно быть сказано в сноске к описанию кейса.

3.6.5. Рекомендуется следующая структура кейса:

1. Описание ситуации.
2. Дополнительная информация в виде форм отчетности, статистических и аналитических таблиц, графиков, диаграмм, исторических справок о компании, списка источников и любой другой информации, которая нужна для анализа ситуации.
3. Методическая записка (1–2 стр.), содержащая как рекомендации для студента, анализирующего кейс, так и для преподавателя, который организует обсуждение кейса.
4. Перечень вопросов, которые должны помочь студентам понять его основное содержание, сформулировать проблему и соотнести проблему с соответствующими разделами учебной дисциплины.

#### **Деловые и ролевые игры**

Ролевая игра – это эффективная отработка вариантов поведения в тех ситуациях, в которых могут оказаться обучающиеся (например, аттестация, защита или презентация какой-либо разработки, конфликт с однокурсниками и др.). Игра позволяет приобрести навыки принятия ответственных и безопасных решений в учебной ситуации. Признаком, отличающим ролевые игры от деловых, является отсутствие системы оценивания по ходу игры.

Существенные признаки ролевой игры:

- наличие игровой ситуации;
- набор индивидуальных ролей;
- несовпадение ролевых целей участников игры, принимающих на себя и исполняющих различные роли;
- групповая рефлексия процесса и результата.

Деловая игра – форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования тех систем отношений, которые характерны для этой деятельности, моделирования профессиональных проблем, реальных противоречий и затруднений, испытываемых в типичных профессиональных проблемных ситуациях.

Существенные признаки деловой игры:

- моделирование процесса труда (деятельности) руководителей и специалистов по выработке профессиональных решений;
- наличие общей цели у всей группы;
- распределение ролей между участниками игры;
- различие ролевых целей при выработке решений;
- взаимодействие участников, исполняющих те или иные роли;
- групповая выработка решений участниками игры;
- реализация цепочки решений в игровом процессе;
- многоальтернативность решений.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

СОГЛАСОВАНО

Председатель

ПЦК

\_\_\_\_\_ Фахретдинова Г.А.

**Календарно-тематический план**

по профессиональному  
модулю

***ПМ.01. Управление земельно-имущественным комплексом***

***21.02.05***

код

специальность

***Земельно-имущественные отношения***

наименование специальности

уровень подготовки

***базовый***

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
<b>МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом</b>					
	<b>Раздел 1. Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом</b>				
1	Тема 1.1. Основные составляющие понятия системы управления территориями	2	1 неделя	Лекция	Подготовить доклады
	Виды и задачи государственного управления земельно-имущественным комплексом, территориями	2	1 неделя	Лекция	Глоссарий
	Территориальное землеустройство.	2	2 неделя	Лекция	Конспект лекций
	Объекты управления. Классификация регионов	2	2 неделя	Лекция	Подготовка к тестированию
	Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием	2	3 неделя	Лекция	Конспект лекций
	Разграничение полномочий Президента РФ и Правительства РФ в области управления земельно-имущественным комплексом	2	3 неделя	Практическое занятие	Подготовка к контрольной работе
	Разграничение полномочий Государственной Думы и Совета Федерации в области управления земельно-имущественным комплексом	4	4-5 неделя	Практическое занятие	Подготовка к контрольной работе
	Анализ содержания землеустройства в Земельном кодексе России	4	5-6 неделя	Практическое занятие, тестирование	Подготовка к тестированию
2	Тема 1.2. Формы административно-территориального устройства. Субъекты РФ, ФО, ЭР	4	7 неделя	Лекция	Конспект лекций
	Государственное управление	2	8 неделя	Лекция	Реферат
	Региональное управление	2	9 неделя	Лекция	Реферат
	Муниципальное управление	2	9 неделя	Лекция	Реферат
	Функции и механизм территориального управления	4	10 неделя	Лекция	Доклад
Социально-экономический анализ развития территории	4	11 неделя	Лекция	Практическая работа	



	Изучение структуры и функций органов государственной власти на федеральном и региональном уровне	4	12-13 недели	Практическое занятие	Доклады
	Определение задач и функций органов государственной власти на федеральном и региональном уровне	2	13 неделя	Практическое занятие	Оформить таблицу
	Проведение анализа социально-экономического развития регионов РФ	6	14-15 недели	Практическое занятие	Практическая работа
	Проведение анализа социально-экономического развития муниципальных образований РБ	6	16-17 недели	Практическое занятие	Практическая работа
3	Тема 1.3. Структура и модели управления имуществом. Собственность. Рынок имущества	2	20 неделя	Лекция	Конспект лекций
	Управление государственным имуществом. Понятие и виды государственного имущества. Особенности управления государственным имуществом	2	20 неделя	Лекция	Глоссарий
	Приватизация как форма управления государственным имуществом. Порядок приватизации муниципального имущества	2	21 неделя	Лекция	Рефераты
	Управление муниципальным имуществом. Понятие муниципального имущества. Виды муниципального имущества. Особенности управления муниципальным имуществом.	2	22 неделя	Лекция, тестирование	Глоссарий
	Управление имуществом в акционерном обществе. Понятие и виды акционерных обществ. Основные операции в управлении имуществом в акционерном обществе	2	22 неделя	Лекция	Конспект лекций
	Управление имуществом в хозяйственном товариществе. Понятие хозяйственного товарищества. Виды хозяйственных товариществ. Имущество в составе	2	23 неделя	Лекция	Конспект лекций

	собственности хозяйственных товариществ. Основные операции в управлении имуществом в хозяйственном товариществе				
	Управление частной собственностью. Понятие частной собственности. Виды имущества, находящегося в частной собственности. Основные операции в управлении частной собственностью	2	24 неделя	Лекция	Подготовка к контрольной работе
	Оценка состояния управления объектами недвижимости	4	24-25 недели	Практическое занятие	Подготовка к деловой игре
	Разработка алгоритма управление имуществом различных видов собственности	4	26 неделя	Практическое занятие	Подготовка к тестированию
	<b>Раздел 2. Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории</b>				
4	Тема 2.1. Основы правового и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории. Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий Российской Федерации. Конституция РФ, Гражданский кодекс, Градостроительный кодекс, Земельный кодекс	2	27 неделя	Лекция	Конспект лекций
	Правовой режим использования земель	2	28 неделя	Лекция	Работа с нормативной литературой
	Методы, формы государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий	2	29 неделя	Лекция	Доклад
	Институты государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий	2	29 неделя	Лекция	Работа с текстом
	Составление характеристики правовых отношений земельного-имущественного комплекса	6	30-31 недели	Практическое занятие	Таблица, подготовка к контрольной работе

5	Тема 2.2. Основы экономического регулирования земельно-имущественных отношений территории. Законодательная база экономического регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий	2	31 недели	Лекция	Конспект лекций
	Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления. Системообразующие элементы социально-экономических отношений земельно-имущественных отношений	2	32 неделя	Лекция	Глоссарий
	Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений. Составление характеристики экономических отношений земельно-имущественного комплекса	4	32-33 неделя	Практическое занятие	Практическая работа
	Определение целевого назначения, формы собственности, состояния и уровня использования земель.	6	33-35 недели	Практическое занятие	Подготовка к тестированию
	Составление земельного баланса района	6	36-37 недели	Практическое занятие	Практическая работа
6	Тема 2.3. Правовая охрана земель. Установление прав и обязанностей по отношению к земле государственных органов, предприятий, учреждений и граждан, закрепленных Конституцией РФ, земельным законодательством и правовыми актами субъектов РФ	2	38 неделя	Лекция	Работа с нормативной литературой
	Рациональное использование и охрана земель, неблагоприятных в экологическом отношении. Земля как важнейшая часть окружающей природной среды. Природные (пространство, рельеф, почвы, растительность, леса,	2	38 неделя	Лекция	Конспект лекций

	недра, воды), экономико-социальные (средство производства, стоимость, ценность, престижность) и производственные (плодородие, угодья, конфигурация) характеристики земли.				
	Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении.	2	39 неделя	Лекция	Доклад
	Анализ видов стимулирования рационального использования и охраны земель	2	39 неделя	Практическое занятие	Подготовка к контрольной работе
	<b>Раздел 3. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий</b>				
7	Тема 3.1.Функции государственных органов в пределах, установленных полномочий в области контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территорий.	4	1 неделя	Лекция	Конспект лекций
	Механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории	2	1 неделя	Лекция	Подготовка к деловой игре
	Анализ нормативно-правовой базы в области контроля над использованием земельных участков и другой недвижимости территорий	2	2 неделя	Практическое занятие	Работа с нормативно-правовой литературой
	Формирование документации управленческого органа.	2	2 неделя	Практическое занятие	Глоссарий
7	Тема 3.2.Основные понятия, задачи, содержание, структура мониторинга земель. Уровни мониторинга земель в зависимости от территориального охвата, от времени его проведения изучаемых процессов	2	2 неделя	Лекция	Реферат
	Базовый и оперативный мониторинги земель. Мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах	2	3 неделя	Лекция	Конспект лекции

	конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона				
	Основные характеристики негативных процессов состояния земель: эрозия и снижения плодородия почв, дефляция и плоскостной смыв, овражная эрозия и др.	2	3 неделя	Лекция	Глоссарий
	Осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий. Составление алгоритма расчета ущерба от негативных процессов на землю.	4	3-4 неделя	Практическое занятие	Работа с нормативно-правовой литературой
	Расчет платы за ущерб от загрязнения земель химическими веществами	2	4 неделя	Практическое занятие	Решение задач
	Расчет размера ущерба от захламления земель свалками и отходами	2	5 неделя	Практическое занятие	Решение задач
	Расчет размера ущерба от деградации земель	2	5 неделя	Практическое занятие	Решение задач
	Подготовка предложений по разработке мероприятий по улучшению состояния земель	2	5 неделя	Практическое занятие	Реферат
8	Тема 3.3.Нормативно-правовая база мониторинга земель. Финансирование работ по мониторингу земель. Административный регламент исполнения государственной функции «Государственный мониторинг земель в РФ».	2	6 неделя	Лекция	Работа с нормативно-правовой литературой
	Организационная структура мониторинга земель. Современные методики и технологии мониторинга земель	2	6 неделя	Лекция	Конспект лекций
	Методы, приемы и порядок ведения государственного мониторинга земель. Государственный мониторинг земель о наличии, состоянии и использовании земель в	2	7 неделя	Лекция	Доклад

	границах территориальных образований. Применение ГИС-технологий при ведении мониторинга земель. Техническое обеспечение мониторинга земель.				
	Осуществление сбора информации, ввод ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности. Использование кадастровой информации в профессиональной деятельности	2	7 неделя	Практическое занятие	Подготовка к деловой игре
	Обеспечение мониторинга земель: технологические системы, методы и средства на основе аэрокосмических наблюдений и съемок, методы и средства проведения с использованием наземной крупномасштабной съемки и аэрофотосъемки	2	7 неделя	Практическое занятие	Реферат
	Техническое обеспечение мониторинга земель: методы цифровой фотограмметрии и ЭВМ, способы прогнозирования результатов состояния земель, передвижная агроэкологическая лаборатория.	2	8 неделя	Практическое занятие	Доклад-сообщение
	<b>Раздел 4. Основы инженерного обустройства и оборудования территорий</b>				
10	Тема 4.1. Функциональное зонирование территорий поселений. Градостроительный кодекс РФ. Классификация населенных мест. Градообразующие факторы. Строительное зонирование	2	8 неделя	Лекция	Доклад
	Анализ территории и условия пригодности для строительства. Инженерные мероприятия по подготовке территории к строительству, для устранения неблагоприятных природных условий и защиты от	2	8 неделя	Лекция	Конспект лекций

	разрушительных явлений природы.				
	Понятие о схеме вертикальной планировки территории	2	9 неделя	Лекция	Реферат
	Основные понятия о генеральном плане. Общие требования к проектной документации	2	9 неделя	Лекция	Работа с документацией
	Плотность населения. Факторы, влияющие на освоенность территории.	2	9 неделя	Лекция	Решение задач
	Анализ проектных предложений по организации территории населенных мест	2	10 неделя	Практическое занятие	Подготовка к деловой игре
	Постановка цели и основных задач вертикальной планировки	2	10 неделя	Практическое занятие	Подготовка к деловой игре
	Выработка способов оценки естественного рельефа	2	11 неделя	Практическое занятие	Подготовка к деловой игре
	Организация стока поверхностных вод в населенном пункте	2	11 неделя	Практическое занятие	Реферат
	Решение проектных задач средствами вертикальной планировки	2	11 неделя	Практическое занятие	Решение задач
	Определение объема земляных работ	2	12 неделя	Практическое занятие	Решение задач
11	Тема 4.2.Инженерные сети. Системы водоснабжения, канализации, теплоснабжения, газоснабжения, электроснабжения, радио и телефонные сети.	2	12 неделя	Лекция	Доклад-сообщение
	Санитарное благоустройство территорий. Санитарная очистка, уборка территорий поселений	2	12 неделя	Лекция	Реферат
	Озеленение и благоустройство территорий населенных пунктов. Взаимосвязь застроенных территорий и городской природы. Понятие ландшафтно-рекреационной территории населенных пунктов. Открытые пространства населенных мест.	2	13 неделя	Лекция	Подготовка к практической работе
	Проведение ландшафтно-градостроительной оценки территории	2	13 неделя	Практическое занятие	Подготовка к деловой игре
	Соблюдение	2	13 неделя	Практическое	Работа с

	законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при проектировании и реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий			занятие	нормативно-правовой литературой
<b>УП.01.01. Учебная практика</b>					
	<b>Раздел 1. Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом</b>				
1	Вводное занятие Правила прохождения практики, инструктаж по технике безопасности	2	14 неделя	Практическое занятие	Конспект ОК и ПК
	Тема 1.1.Определение компетенции органа управления в области земельно-имущественных отношений на основе изучения и анализа нормативно-правовых актов различного уровня	2	14 неделя	Практическое занятие	Изучение нормативно-правовых актов в области земельно-имущественных отношений
2	Тема 1.2.Работа с документами, регламентирующими порядок оформления земельно-имущественных отношений	2	14 неделя	Практическое занятие	Изучение регламента оформления земельно-имущественных отношений.
	Изучение порядка проведения землеустроительных мероприятий, работа с документацией	2	14 неделя	Практическое занятие	Работа с документацией по порядку проведения землеустроительных мероприятий
3	Тема 1.3. Анализ влияния макроэкономических проблем на земельно-имущественные отношения на конкретной территории (в конкретной местности).	2	14 неделя	Практическое занятие	Подбор необходимой информации
	Изучение правил, условий, требований, способов использования земель	2	14 неделя	Практическое занятие	Изучение нормативной литературы
	Сбор информации для заполнения таблиц учета (форм) земельного баланса	2	14 неделя	Практическое занятие	Поиск необходимой информации
	Изучение порядка составления, ведения и оформления земельного баланса	2	14 неделя	Практическое занятие	Изучение нормативной литературы



	Применение кадастровой информации	2	14 неделя	Практическое занятие	Подготовить кадастровую информацию
	Работа с документацией земельного баланса	2	14 неделя	Практическое занятие	Заполнить таблицу
	<b>Раздел 2. Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории</b>				
4	Тема 2.1. Составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	2	14 неделя	Практическое занятие	Заполнить таблицу
	Тема 2.2. Сбор, систематизация информации и определение территориальных проблем экономического характера конкретного муниципального образования на основе имеющихся данных.	2	14 неделя	Практическое занятие	Составить SWOT-анализ МО
	Изучение и анализ данных стратегического развития территории.	2	14 неделя	Практическое занятие	Изучение Национального Доклада РБ
5	Составление плана стратегического развития конкретной территории на примере МО или ГО г. Уфа.	2	14 неделя	Практическое занятие	Составить стратегический план МО
	Разработка мероприятий по привлечению инвестиций в развитие конкретной территории	2	14 неделя	Практическое занятие	Подготовить план инвестиционных мероприятий МО
	Составление проектов эксплуатации развития территории на основе аналитических данных, полученных ранее	2	14 неделя	Практическое занятие	Выписать основные проекты развития территорий МО
6	Тема 2.3. Изучение порядка и процедуры перевода земель из одной категории земель в другую и составление соответствующей документации.	2	14 неделя	Практическое занятие	Изучение нормативной литературы

	Определение оптимальных форм землепользования для конкретных земельных участков (территорий).	2	15 неделя	Практическое занятие	Конспект
	Анализ работы диспетчерского пункта управления территорией.	2	15 неделя	Практическое занятие	Конспект
	Работа с автоматизированными системами эксплуатации территории	2	15 недели	Практическое занятие	Составить баланс территории МО
	<b>Раздел 3. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий</b>				
7	Тема 3.1. Необходимость осуществления мониторинга земель.	2	15 неделя	Практическое занятие	Конспект
8	Тема 3.2. Изучение и анализ системы мероприятий по защите земель конкретной территории от неблагоприятных факторов.	4	15 неделя	Практическое занятие	Подготовить план мероприятий
	Анализ качества земель	2	15 неделя	Практическое занятие	Бонитировка почв
	Составление плана мероприятий рационального использования земель на основе имеющихся данных.	4	15 неделя	Практическое занятие	Подготовить план мероприятий
	Изучение и анализ нормативно-правовых актов в области охраны земель.	2	15 неделя	Практическое занятие	Работа с нормативно-правовой базой
	1. Анализ оснований вовлечения земель конкретной территории на основе имеющихся данных на конкретной территории, составление соответствующей документации.	2	15 неделя	Практическое занятие	Анализ показателей

9	Тема 3.3. Проведение мониторинга земель конкретной территории на основе наблюдений и имеющихся данных с учетом предложенных методики, приемов, порядка.	2	15 неделя	Практическое занятие	Написать эссе
	Оформление данных мониторинга.	2	15 неделя	Практическое занятие	Составить отчет
9	<b>Раздел 4. Основы инженерного обустройства и оборудования территорий</b>				
10	Тема 4.1. Функциональное зонирование территорий	4	15 неделя	Практическое занятие	Составить схему зонирования территории МО
	Экскурсии	4	15 неделя	Практическое занятие	Написать эссе
11	Тема 4.2. Инженерное обустройство территории	4	15 неделя	Зачет по практике	Составить отчет по практике
<b>ПП. 01.01. Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>36</b>	16 неделя	Практика	Составить отчет по практике
<b>Всего часов</b>		<b>300</b>			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Фахретдинова Г.А.

**Фонд оценочных средств**

по профессиональному *ПМ.01. Управление земельно-имущественным комплексом*  
модулю

*Профессиональный цикл, профессиональный модуль, обязательная часть*

---

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

*21.02.05*

*Земельно-имущественные отношения*

---

код

наименование специальности

уровень подготовки

*базовый*

## І. Общие положения

1. Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Управление земельно-имущественным комплексом составляющих его профессиональных и общих компетенций, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

Форма проведения экзамена – *выполнение практико-ориентированных заданий по экзаменационным билетам.*

### 4. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1.1.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом	Другие формы контроля (контрольная работа) в 1,2 семестре Экзамен в 3 семестре	Наблюдение за выполнением практических работ. Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы. Тестирование
УП.01.01 Учебная практика	Комплексный дифференцированный зачет в 3 семестре	Отчет по практике
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Комплексный дифференцированный зачет в 3 семестре	Отчет по практике
ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом	Квалификационный экзамен в 3 семестре	Выполнение практико-ориентированных заданий по экзаменационным билетам

### Примерные задания для текущего контроля:

#### 2.1. Практическая работа №1.

Включает в себя анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз региона, оценка экономического потенциала региона.

1. SWOT-анализ региона
2. Построение матрицы SWOT-анализа
3. Оценка экономического потенциала региона
4. Оценка конкурентоспособности региона

#### 2.2. Тематика докладов для самостоятельной работы студентов:

1. Планировочная структура города.
2. Городские центры тяготения.
3. Размещение сетей обслуживания в городе.
4. Мониторинг инженерных сетей населенного пункта.
5. Классификатор инженерных сетей.
6. Структура и размещение селитебной территории.
7. Организация транспортного и пешеходного движения на территории поселений.
8. Терминология, применяемая в предпроектной и проектной подготовке строительства.
9. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды.

10. Основы ландшафтной организации населенных пунктов.
11. Осушение и искусственное орошение территории населенных пунктов.
12. Подземные воды, их движение и защита от них.
13. Организация водоемов и береговой линии.
14. Защита от затопления.
15. Рекультивация горных выработок.
16. Охрана окружающей среды.
17. Регулирование микроклимата населенных пунктов с помощью зеленых насаждений.
18. Основные мероприятия ландшафтной организации территорий.
19. Градостроительная функция зеленых насаждений.
20. Современные концепции в развитии городских территорий.

### **Вопросы к устному опросу:**

1. Понятие территории, государственной территории, государственной границы.
2. Регионализм и федерализм. Понятие, сущность и отличие.
3. Экономические районы, Федеральные округа: сходства и отличия.
4. Свободные экономические зоны, Территории опережающего развития в Российской Федерации и Республике Башкортостан. Каковы перспективы развития данных территорий?
5. «Регион», «Региональная экономика», «Региональная политика»: понятие, цели и задачи.
6. Формы административно-территориального управления.
7. Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий Российской Федерации
8. Структура управления имуществом.
9. Мониторинг, виды мониторинга, цели и задачи
10. Основные функциональные зоны территориального планирования.

### **2.3. Тестовые задания**

#### **1 вариант**

#### **Выберите один вариант ответа, который считаете правильным**

1. Вид общественных отношений, выражающийся в том, что некие лица свободно владеют тем или иным объектом, а вмешательство иных лиц в это владение не допускается:

- А) собственность;
- Б) объект управления;
- В) субъект управления;
- Г) все ответы верны

2. Временный союз государств, созданный для достижения определенных целей входящих в него территориальных образований:

- А) республика;
- Б) федерация;
- В) конфедерация;
- Г) объединение

#### **Выберите из приведенного списка ответов несколько правильных ответов**

3. Основными принципами формирования системы государственного и муниципального управления являются:

- А) принцип разделения властей;
- Б) принцип комплементарности;
- В) принцип субсидиарности;
- Г) принцип суверенности

4. Перечислите субъекты правоотношений частной и общей (долевой и совместной) собственности на землю?

- а) земля
- б) государство
- в) граждане

г) юридические лица

**Выберите один вариант ответа, который считаете правильным**

5. Что понимают под региональным управлением?

- А) наука и практика управления социально-экономическими процессами региона в условиях рыночной экономики;
- Б) воспроизводство условий жизнедеятельности населения вне сферы производства;
- В) это отрасль экономической науки, изучающая экономические процессы в регионе;
- Г) все ответы верны

#### **2.4. Задачи.**

**Вариант 1.** В Белгородской области (Ц.-Черноз.) уменьшение запасов гумуса в почве пашни в процентах от исходного составило в прошлом году 10%, а в текущем - 22%. Годовой доход с одного гектара принять равным 1400 тыс. руб. Продолжительность периода восстановления почв 2 года. Площадь деградированных земель составляет 1043 тыс. га. Определить ущерб от деградации почв.

#### **2.5. Виды работ при прохождении учебной практики**

1. Определение компетенции органа управления в области земельно-имущественных отношений на основе изучения и анализа нормативно-правовых актов различного уровня.
2. Работа с документами, регламентирующими порядок оформления земельно-имущественных отношений.
3. Изучение порядка проведения землеустроительных мероприятий, работа с документацией.
4. Изучение правил, условий, требований, способов использования земель.
5. Сбор, систематизация информации и определение территориальных проблем экономического характера конкретного муниципального образования на основе имеющихся данных.
6. Анализ влияния макроэкономических проблем на земельно-имущественные отношения на конкретной территории (в конкретной местности).
7. Составление аналитического отчета для информационного обеспечения процесса принятия управленческого решения.
8. Оценка эффективности использования конкретных земельных участков на основе имеющихся данных.
9. Работа с документацией земельного баланса.
10. Сбор информации для заполнения таблиц учета (форм) земельного баланса.
11. Изучение порядка оформления, составления, ведения земельного баланса.
12. Составление земельного баланса конкретной территории на основе имеющихся данных.  
Применение кадастровой информации
13. Составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
14. Работа с автоматизированными базами данных.
15. Изучение и анализ данных стратегического развития территории.
16. Определение оптимальных форм землепользования для конкретных земельных участков (территорий).
17. Изучение порядка и процедуры перевода земель из одной категории земель в другую и составление соответствующей документации.
18. Составление плана стратегического развития конкретной территории.
19. Разработка мероприятий по привлечению инвестиций в развитие конкретной территории.
20. Анализ работы диспетчерского пункта управления территорией.

21. Работа с автоматизированными системами эксплуатации территории.
22. Составление проектов эксплуатации развития территории на основе аналитических данных, полученных ранее.
23. Осуществление мониторинга земель.
24. Изучение и анализ системы мероприятий по защите земель конкретной территории от неблагоприятных факторов.
25. Анализ качества земель.
26. Составление плана мероприятий рационального использования земель на основе имеющихся данных.
27. Изучение и анализ нормативно-правовых актов в области охраны земель.
28. Анализ оснований вовлечения земель конкретной территории на основе имеющихся данных на конкретной территории, составление соответствующей документации.
29. Проведение мониторинга земель конкретной территории на основе собственных наблюдений и имеющихся данных с учетом предложенных методики, приемов, порядка.
30. Оформление данных мониторинга.
31. Функциональное зонирование территорий.
32. Инженерное обустройство территории.



### 3. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю комплексная проверка общих и профессиональных компетенций профессионального модуля осуществляется в форме оценки качества выполнения *заданий на квалификационном экзамене*:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства	
		3.					4.
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично		
1.	2.	3.				4.	
ОК 1.	1 этап: Знания	Не знает	Имеет фрагментарные понятия о своей будущей профессии	Знает основные понятия в области земельно-имущественных отношений	Демонстрирует целостность знаний по вопросам своей будущей профессии	<i>Устный опрос</i>	
	2 этап: Умения	Не умеет	Умеет фрагментарно решать тестовые задания по вопросам анализа конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений	Испытывает небольшие трудности при решении тестовых заданий по вопросам анализа конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений	Уверенно решает тестовые задания по вопросам анализа конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений	<i>Тестовые задания</i>	
	3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет	Имеет сложности в работе с различными источниками информации по анализу конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений	Владеет способностью работать с различными источниками информации по анализу конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений	Владеет навыками работы с различными источниками информации по анализу конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений	<i>Решение ситуационных задач</i>	
ОК 2.	1 этап: Знания	Не знает	Имеет фрагментарные понятия об основах и методиках	Знает основные понятия об основах и методиках	Демонстрирует целостность знаний об основах и методиках	<i>Устный опрос</i>	

			анализа применения моделей территориального управления; основы региональной экономики; отраслевую специализацию производства территории	анализа применения моделей территориального управления; основы региональной экономики; отраслевую специализацию производства территории	анализа применения моделей территориального управления; основы региональной экономики; отраслевую специализацию производства территории	
	2 этап: Умения	Не умеет	Умеет фрагментарно решать тестовые задания по вопросам анализа территориальных проблем экономического характера	Испытывает небольшие трудности при решении тестовых заданий по вопросам анализа территориальных проблем экономического характера	Уверенно решает тестовые задания по вопросам анализа территориальных проблем экономического характера	<i>Тестовые задания</i>
	3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет	Имеет сложности в работе с различными источниками информации по применению методов гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Владеет способностью работать с различными источниками информации по применению методов гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Владеет навыками работы с различными источниками информации по применению методов гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	<i>Решение ситуационных задач</i>
ОК 3.	1 этап: Знания	Не знает	Имеет фрагментарные понятия о методах оценки эффективности и качества выполнения профессиона	Знает основные понятия о методах оценки эффективности и качества выполнения профессиона	Демонстрирует целостность знаний о методах оценки эффективности и качества выполнения профессиона	<i>Устный опрос</i>

			льных задач	бных задач	бных задач	
	2 этап: Умения	Не умеет	Умеет фрагментарно решать тестовые задания по вопросам эффективности организации собственной профессиональной деятельности	Испытывает небольшие трудности при решении тестовых заданий по вопросам эффективности организации собственной профессиональной деятельности	Уверенно решает тестовые задания по вопросам эффективности организации собственной профессиональной деятельности	<i>Тестовые задания</i>
	3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет	Имеет сложности в работе с различными источниками информации по применению методов и способов выполнения профессиональных задач	Владеет способностью работать с различными источниками информации по применению методов и способов выполнения профессиональных задач	Владеет навыками работы с различными источниками информации по применению методов и способов выполнения профессиональных задач	<i>Решение ситуационных задач</i>
ОК 4.	1 этап: Знания	Не знает	Имеет фрагментарные понятия о методах принятия решения в нестандартных ситуациях	Знает основные понятия о методах принятия решения в нестандартных ситуациях	Демонстрирует целостность знаний о методах принятия решения в нестандартных ситуациях	<i>Устный опрос</i>
	2 этап: Умения	Не умеет	Умеет фрагментарно решать тестовые задания по вопросам оценки рисков, принимать решения в нестандартных ситуациях	Испытывает небольшие трудности при решении тестовых заданий по вопросам оценки рисков, принимать решения в нестандартных ситуациях	Уверенно решает тестовые задания по вопросам оценки рисков принимать решения в нестандартных ситуациях, принимать решения в нестандартных ситуациях,	<i>Тестовые задания</i>

	3 этап: Иметь практиче ский опыт	Не имее т	Имеет сложности соизмерять риски в принятии решений в нестандартн ых ситуациях	Владеет способностью соизмерять риски в принятии решений в нестандартны х ситуациях	Владеет навыками работы соизмерять риски в принятии решений в нестандартны х ситуациях	<i>Решение ситуаци онных задач</i>
ОК 5.	1 этап: Знания	Не знает	Имеет фрагментарн ые понятия о методиках поиска, анализа и оценки информации для поиска и принятия решения профессиона льных задач; основах профессиона льного и личностного развития	Знает основные понятия о методиках поиска, анализа и оценки информации для поиска и принятия решения профессионал ьных задач; основах профессионал ьного и личностного развития	Демонстрируе т целостность знаний о методиках поиска, анализа и оценки информации для поиска и принятия решения профессионал ьных задач; основах профессионал ьного и личностного развития	<i>Устный опрос</i>
	2 этап: Умения	Не умеет	Умеет фрагментарн о решать тестовые задания, находить и использовать необходиму ю экономическ ую информацию ; решать профессиона льные задачи	Испытывает небольшие трудности при решении тестовых заданий, находить и использовать необходимую экономическу ю информацию; решать профессионал ьные задачи	Уверенно решает тестовые задания, находить и использовать необходимую экономическу ю информацию; решать профессионал ьные задачи	<i>Тестовы е задания</i>
	3 этап: Иметь практиче ский опыт	Не имее т	Имеет сложности выполнять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения	Владеет способностью выполнять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессионал	Владеет навыками работы выполнять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения	<i>Решение ситуаци онных задач</i>

			профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ных задач, профессионального и личностного развития	профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 6.	1 этап: Знания	Не знает	Имеет фрагментарные понятия о коллективных методах работы; эффективных коммуникативных технологиях	Знает основные понятия о коллективных методах работы; эффективных коммуникативных технологиях	Демонстрирует целостность знаний о коллективных методах работы; эффективных коммуникативных технологиях	<i>Устный опрос</i>
	2 этап: Умения	Не умеет	Умеет фрагментарно решать тестовые задания, осуществлять коммуникации с коллегами, руководством и потребителями	Испытывает небольшие трудности при решении тестовых заданий, осуществлять коммуникации с коллегами, руководством, потребителями	Уверенно решает тестовые задания, осуществлять коммуникации с коллегами, руководством, потребителями	<i>Тестовые задания</i>
	3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет	Имеет сложности осуществлять эффективные коммуникации с коллегами, руководством и потребителями	Владеет способностью осуществлять эффективные коммуникации с коллегами, руководством, потребителями	Владеет навыками работы осуществлять эффективные коммуникации с коллегами, руководством, потребителями	<i>Решение ситуационных задач</i>
ОК 7.	1 этап: Знания	Не знает	Имеет фрагментарные понятия о целях и задачах профессионального и личностного развития	Знает основные понятия о целях и задачах профессионального и личностного развития	Демонстрирует целостность знаний о целях и задачах профессионального и личностного развития	<i>Устный опрос</i>

	2 этап: Умения	Не умеет	Умеет фрагментарно решать тестовые задания, выявлять приоритеты и планировать самообразование; повышать квалификацию	Испытывает небольшие трудности при решении тестовых заданий с выявлением приоритетов по самообразованию и повышению квалификации	Уверенно решает тестовые задания, выявляет приоритеты и планирует самообразование; повышает квалификацию	<i>Тестовые задания</i>
	3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет	Имеет сложности выполнять поставленные задачи профессионального и личностного развития	Владеет способностью выполнять поставленные задачи профессионального и личностного развития	Владеет навыками работы выполнять поставленные задачи профессионального и личностного развития	<i>Решение ситуационных задач</i>
ОК 8.	1 этап: Знания	Не знает	Имеет фрагментарные понятия о новых тенденциях и технологиях в профессиональной деятельности	Знает основные понятия о новых тенденциях и технологиях в профессиональной деятельности	Демонстрирует целостность знаний о новых тенденциях и технологиях в профессиональной деятельности	<i>Устный опрос</i>
	2 этап: Умения	Не умеет	Умеет фрагментарно решать тестовые задания, применять новые технологии в профессиональной деятельности	Испытывает небольшие трудности при решении тестовых заданий, применяет новые технологии в профессиональной деятельности	Уверенно решает тестовые задания, применяет новые технологии в профессиональной деятельности	<i>Тестовые задания</i>
	3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет	Имеет сложности применять компьютерные и информационные технологии в	Владеет способностью применять компьютерные и информационные технологии в	Владеет навыками работы применять компьютерные и информационные	<i>Решение ситуационных задач</i>

			своей профессии	своей профессии	технологии в своей	
ОК 9.	1 этап: Знания	Не знает	Имеет фрагментарные понятия об истории и культурных традициях общества	Знает основные понятия об истории и культурных традициях общества	Демонстрирует целостность знаний об истории и культурных традициях общества	<i>Устный опрос</i>
	2 этап: Умения	Не умеет	Умеет фрагментарно решать тестовые задания, использовать историческое наследие и культурные традиции в профессии	Испытывает небольшие трудности при решении тестовых заданий, использует историческое наследие и культурные традиции в профессии	Уверенно решает тестовые задания, использует историческое наследие и культурные традиции в профессии	<i>Тестовые задания</i>
	3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет	Имеет сложности поддерживать историческое наследие и культурные традиции в своей профессиональной деятельности	Владеет способностью поддерживать историческое наследие и культурные традиции в своей профессиональной деятельности	Владеет навыками работы поддерживать историческое наследие и культурные традиции в своей профессиональной деятельности	<i>Решение ситуационных задач</i>
ОК 10.	1 этап: Знания	Не знает	Имеет фрагментарные понятия о правилах техники безопасности и методах организации безопасности труда в профессии	Знает основные понятия о правилах техники безопасности и методах организации безопасности труда в профессии	Демонстрирует целостность знаний о правилах техники безопасности и методах организации безопасности труда в профессии	<i>Устный опрос</i>
	2 этап: Умения	Не умеет	Умеет фрагментарно решать тестовые задания, организовать мероприятия по обеспечению	Испытывает небольшие трудности при решении тестовых заданий по организации мероприятий по	Уверенно решает тестовые задания по организации мероприятий по обеспечению и соблюдению	<i>Тестовые задания</i>

			и соблюдению безопасности труда	обеспечению и соблюдению безопасности труда	безопасности труда	
	3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет	Имеет сложности соблюдать правила техники безопасности на своем рабочем месте	Владеет способностью соблюдать правила техники безопасности на своем рабочем месте	Владеет навыками работы соблюдать правила техники безопасности на своем рабочем месте	<i>Решение ситуационных задач</i>
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района	1 этап: Знания	Не знает	Имеет фрагментарные понятия о землеустройстве, земельном фонде, его категориях	Знает понятие землеустройства, классификацию категорий земель земельного фонда	Демонстрирует целостность знаний по вопросам землеустройства, структуры земельного фонда	<i>Устный опрос</i>
	2 этап: Умения	Не умеет	Умеет фрагментарно решать тестовые задания по вопросам землеустройства	Испытывает небольшие трудности при решении тестовых заданий по вопросам землеустройства	Уверенно решает тестовые задания по вопросам землеустройства	<i>Тестовые задания</i>
	3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет	Имеет сложности в работе с различными источниками информации	Владеет способностью работать с различными источниками информации	Владеет навыками работы с различными источниками информации	<i>Решение ситуационных задач</i>
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	1 этап: Знания	Не знает	Имеет фрагментарные понятия о документах, необходимых для принятия управленческих решений	Знает пакет документов, необходимый для принятия управленческого решения	Демонстрирует целостность знаний пакета документов, необходимый для принятия управленческих решений	<i>Устный опрос</i>
	2 этап: Умения	Не умеет	Умеет фрагментарно решать тестовые задания по использованию кадастровой	Испытывает небольшие трудности при решении тестовых заданий по использованию кадастровой	Уверенно решает тестовые задания по использованию кадастровой информации	<i>Тестовые задания</i>



			информации	информации		
	3 этап: Иметь практиче ский опыт	Не имее т	Имеет сложности применять необходимые документы для принятия управленчес ких решений	Владеет способностью применять необходимые документы для принятия управленчески х решений	Владеет навыками работы с документами, необходимым и для принятия управленчески х решений	<i>Решение ситуаци онных задач</i>
ПК 1.3. Готовить предложени я по определени ю экономическ ой эффективно сти использован ия имеющегося недвижимог о имущества	1 этап: Знания	Не знает	Имеет фрагментарн ые понятия о методах эффективног о использован ия недвижимого имущества	Знает основные понятия о методах эффективного использования недвижимого имущества	Демонстрируе т целостность знаний о методах эффективного использования недвижимого имущества	<i>Устный опрос</i>
	2 этап: Умения	Не умеет	Умеет фрагментарн о определять экономическ ую эффективнос ть использован ия имеющегося недвижимого имущества	Испытывает небольшие трудности в определении экономическо й эффективност и использования имеющегося недвижимого имущества	Уверенно решает тестовые задания по определению экономическо й эффективност и использования имеющегося недвижимого имущества	<i>Тестовы е задания</i>
	3 этап: Иметь практиче ский опыт	Не имее т	Имеет сложности в использован ии различных методик и механизмов практическо й оценки эффективног о использован ия земельных ресурсов с учетом их муниципальн ых и региональны х особенности	Владеет способностью использовать различные методики и механизмы практической оценки эффективного использования земельных ресурсов с учетом их муниципальн ых и региональных особенностей	Владеет навыками использовать различные методики и механизмы практической оценки эффективного использования земельных ресурсов с учетом их муниципальны х и региональных особенностей	<i>Решение ситуаци онных задач</i>

			й			
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	1 этап: Знания	Не знает	Имеет фрагментарные понятия об основах инженерного обустройства и оборудования территории	Знает основы инженерного обустройства и оборудования территории	Демонстрирует целостность знаний об основах инженерного обустройства и оборудования территории	<i>Устный опрос</i>
	2 этап: Умения	Не умеет	Умеет фрагментарно решать тестовые задания по вопросам сбора, обработки и анализа информации характеристик территории	Испытывает небольшие трудности в решении тестовых заданий по вопросам сбора, обработки и анализа информации характеристик территории	Уверенно решает тестовые задания по вопросам сбора, обработки и анализа информации характеристик территории	<i>Тестовые задания</i>
	3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет	Испытывает сложности выполнять описание инженерного обустройства территории	Владеет способностью выполнять описание инженерного обустройства территории	Владеет навыками описания инженерного обустройства территории	<i>Решение ситуационных задач</i>
ПК.1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	1 этап: Знания	Не знает	Имеет фрагментарные понятия о методах, приемах и порядке ведения мониторинга земель территории	Знает методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территории	Демонстрирует целостность знаний о методах, приемах и порядке ведения мониторинга земель территории	<i>Устный опрос</i>
	2 этап: Умения	Не умеет	Умеет фрагментарно решать тестовые задания по сбору информации по состоянию земель территории, ввода ее в базу данных геоинформационных систем	Испытывает небольшие трудности в решении тестовых заданий по сбору информации по состоянию земель территории, ввода ее в базу данных геоинформационных систем	Уверенно решает тестовые задания по сбору информации по состоянию земель территории, ввода ее в базу данных геоинформационных систем	<i>Тестовые задания</i>

			ионных систем			
	3 этап: Иметь практический опыт	Не умеет	Испытывает сложности при определении влияния природных и антропогенных факторов на состояние земель	Владеет способностью определять влияние природных и антропогенных факторов на состояние земель	Владеет навыками определения влияния природных и антропогенных факторов на состояние земель	<i>Решение ситуаци онных задач</i>

#### 4. Структура контрольно-оценочных средств для квалификационного экзамена

##### 4.1. Перечень заданий, выносимых на квалификационный экзамен:

1. Основные понятия, задачи и принципы землеустройства.
2. Виды землеустройства.
3. Виды и задачи госуправления земельно-имущественным комплексом, территориями.
4. Объекты управления земельно-имущественного комплекса. Классификация регионов.
5. Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием.
6. Функции и механизм территориального управления.
7. Задачи и функции органов государственной власти на федеральном и региональном уровне в области ЗИК.
8. Управление государственным имуществом. Понятие и виды государственного имущества.
9. Приватизация как форма управления государственным имуществом. Порядок приватизации муниципального имущества.
10. Понятие муниципального имущества. Виды муниципального имущества.
11. Понятие частной собственности. Виды имущества, находящегося в частной собственности.
12. Алгоритм управления имуществом различных видов собственности.
13. Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий.
14. Правовой режим использования земель.
15. Методы, формы государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий.
16. Основы экономического регулирования земельно-имущественных отношений территории.
17. Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления.
18. Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.
19. Определение целевого назначения, формы собственности, состояния и уровня использования земель.
20. Земельный баланс района. Понятие, значение, использование данных земельного баланса в экономике.
21. Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении.
22. Мониторинг земель. Виды мониторинга.
23. Механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории.
24. Нормативно-правовая база в области контроля над использованием земельных участков и другой недвижимости территорий.
25. Функции государственных органов в пределах, установленных полномочий в области

- контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территорий
26. Техническое обеспечение мониторинга земель
  27. Функциональное зонирование территорий поселений
  28. Понятие о схеме вертикальной планировки территории, назначение и виды.
  29. Основные характеристики негативных процессов состояния земель. Виды ущерба от негативных процессов на землю.
  30. Плотность населения. Факторы, влияющие на освоенность территории

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Колледж БашГУ**

Квалификационный экзамен ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом  
специальность Земельно-имущественные отношения

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Основные понятия, задачи и принципы землеустройства.
2. Приведите в соответствие нижеперечисленные факторы прямого и косвенного воздействия на регион: *потребители, регионы-конкуренты, демографические факторы, научно-технические факторы, финансовые организации, общеэкономические факторы, транспортные предприятия, общеполитические факторы, природно-экологические факторы.*
3. В Белгородской области (Ц.-Черноземный) уменьшение запасов гумуса в почве пашни в процентах от исходного составило в прошлом году 10%, а в текущем - 22%. Годовой доход (Дх) с одного гектара принять равным 1400 тыс. руб., норматив стоимости земель (Нс) составляет 2538 тыс. руб. Продолжительность периода восстановления почв 2 года. Площадь деградированных земель составляет 1043 тыс. га. *Определить ущерб от деградации почв.*

**4.2. Практические задания:**

1. Разграничение полномочий Президента РФ и Правительства РФ в области управления земельно – имущественным комплексом.
2. Разграничение полномочий Государственной Думы и Совета Федерации в области управления земельно – имущественным комплексом
3. Анализ содержания землеустройства в Земельном кодексе России.
4. Определение компетенций органов, осуществляющих государственное управление землепользованием
5. Изучение структуры и функций органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.
6. Определение задач и функций органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.
7. Проведение анализа социально- экономического развития регионов РФ.
8. Проведение анализа социально-экономического развития муниципальных образований РБ
9. Оценка состояния управления объектами недвижимости.
10. Разработка алгоритма управления имуществом различных видов собственности.
11. Составление характеристики правовых отношений земельно-имущественного комплекса
12. Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений. Составление характеристики экономических отношений земельно-имущественного комплекса
13. Определение целевого назначения, формы собственности, состояния и уровня

использования земель.

14. Составление земельного баланса района.
15. Анализ видов стимулирования рационального использования и охраны земель
16. Анализ нормативно-правовой базы в области контроля над использованием земельных участков и другой недвижимости территорий.
17. Формирование документации управленческого органа.
18. Осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий. Составление алгоритма расчета ущерба от негативных процессов на землю.
19. Расчет платы за ущерб от загрязнения земель химическими веществами.
20. Расчет размера ущерба от захламления земель свалками и отходами
21. Расчет размера ущерба от деградации земель.
22. Подготовка предложений по разработке мероприятий по улучшению состояния земель
23. Осуществление сбора информации, ввод ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности. Использование кадастровой информации в профессиональной деятельности. Обеспечение мониторинга земель: технологические системы, методы и средства на основе аэрокосмических наблюдений и съемок, методы и средства проведения с использованием наземной крупномасштабной съемки и аэрофотосъемки.
24. Техническое обеспечение мониторинга земель: методы цифровой фотограмметрии и ЭВМ, способы прогнозирования результатов состояния земель, передвижная агроэкологическая лаборатория.
25. Анализ проектных предложений по организации территории населенных мест.
26. Постановка цели и основных задач вертикальной планировки.
27. Выработка способов оценки естественного рельефа
28. Организация стока поверхностных вод в населенном пункте
29. Решение проектных задач средствами вертикальной планировки
30. Проведение ландшафтно-градостроительной оценки территории.
31. Соблюдение законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при проектировании и реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.
32. Определение плотности населения территории.