

Аннотация

ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-5, 9-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4	<ul style="list-style-type: none">- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	<ul style="list-style-type: none">- сущности финансов, их функций и роли в экономике;- принципов финансовой политики финансового контроля;- законов денежного обращения;- сущности, видов и функций денег;- основных типов и элементов денежной системы;- видов денежных реформ;- структуры кредитной и банковской системы;- функции банков и классификации банковских операций;- целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;- финансовой системы;- принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;- особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;- характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;- особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы
ОК 1	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составить план действия и реализовывать его;- определить необходимые ресурсы.	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;- особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.

ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска. 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации.
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 5	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. 	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - основы финансовой грамотности; - порядок выстраивания презентации; - финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать документооборот; - разбираться в номенклатуре дел; - понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; - обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; - проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; - проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; - проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; - инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; - принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; - два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономия финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; - учет долгосрочных инвестиций; - учет финансовых вложений и ценных бумаг.

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить учет собственного капитала; - проводить учет кредитов и займов. 	
ПК 2.5	<ul style="list-style-type: none"> - определять цели и периодичность проведения инвентаризации; - руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; - пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; - давать характеристику активов организации; - составлять инвентаризационные описи; - проводить физический подсчет активов; - составлять акт по результатам инвентаризации; - проводить выверку финансовых обязательств; - проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98). 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия инвентаризации активов; - характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; - цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; - задачи и состав инвентаризационной комиссии; - процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; - перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; - порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; - порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; - процедуру составления акта по результатам инвентаризации.
ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; - применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; - определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; - теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; - методы финансового анализа; - виды и приемы финансового анализа; - процедуры анализа бухгалтерского баланса; - процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; - основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции (уроки)	24
практические занятия	26
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> : - на базе основного общего образования – в <i>четвертом семестре</i>	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. *Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами.*

Тема 1.1. *Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики.*

Тема 1.2. *Деньги, денежное обращение и денежная система.*

Тема 1.3. *Экономическая сущность государственных финансов.*

Тема 1.4. *Финансы организаций различных форм собственности.*

Тема 1.5. *Система страхования.*

Раздел 2. *Структура кредитной и банковской системы.*

Тема 2.1. *Банковская система Российской Федерации.*

Тема 2.2. *Развитие кредитного дела в Российской Федерации.*

Раздел 3. *Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг.*

Тема 3.1. *Рынок ценных бумаг.*

Раздел 4. *Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.*

Тема 4.1. *Валютные отношения и валютная система.*

Тема 4.2. *Международные кредитные отношения.*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № _____ от _____

Председатель

ПЦК

_____ Фахретдинова Г.А.

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

код

наименование специальности

Уфа 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
1.1. Область применения рабочей программы.....	7
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	7
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	10
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	11
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	22
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	22
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	22
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	22
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	23
4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	24
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	24
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-5, 9-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4	<ul style="list-style-type: none">- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	<ul style="list-style-type: none">- сущности финансов, их функций и роли в экономике;- принципов финансовой политики финансового контроля;- законов денежного обращения;- сущности, видов и функций денег;- основных типов и элементов денежной системы;- видов денежных реформ;- структуры кредитной и банковской системы;- функции банков и классификации банковских операций;- целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;- финансовой системы;- принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;- особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;- характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;- особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы
ОК 1	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составить план действия и реализовывать его;- определить необходимые ресурсы.	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;- особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.

ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска. 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации.
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 5	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. 	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - основы финансовой грамотности; - порядок выстраивания презентации; - финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать документооборот; - разбираться в номенклатуре дел; - понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; - обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; - проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; - проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; - проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; - инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; - принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; - два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономия финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; - учет долгосрочных инвестиций; - учет финансовых вложений и ценных бумаг.

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить учет собственного капитала; - проводить учет кредитов и займов. 	
ПК 2.5	<ul style="list-style-type: none"> - определять цели и периодичность проведения инвентаризации; - руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; - пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; - давать характеристику активов организации; - составлять инвентаризационные описи; - проводить физический подсчет активов; - составлять акт по результатам инвентаризации; - проводить выверку финансовых обязательств; - проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98). 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия инвентаризации активов; - характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; - цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; - задачи и состав инвентаризационной комиссии; - процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; - перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; - порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; - порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; - процедуру составления акта по результатам инвентаризации.
ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; - применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; - определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; - теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; - методы финансового анализа; - виды и приемы финансового анализа; - процедуры анализа бухгалтерского баланса; - процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; - основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции (уроки)	24
практические занятия	26
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> : - на базе основного общего образования – <i>в четвертом семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹
1	2	3		4
Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами				
Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие о финансах, история их возникновения. 2 Сущность и функции финансов и роль их в экономике. 3 Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. 4 Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. 5 Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. 6 Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. 7 Финансовая политика, типы финансовой политики. 8 Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части. 	4	<i>Лекция-дискуссия</i>	1
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			

Деньги, денежное обращение и денежная система	1	Сущность и функции денег. Виды денег.	4	<i>Проблемная лекция</i>	1
	2	Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.			
	3	Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы			
	4	Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции.			
	Практическое занятие №1				
	Подготовка докладов по темам: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег». «Виды денежных реформ и методы их проведения»		2		
Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов	1	Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета.	2		2,3
	2	Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации.			
	3	Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета.			
	4	Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.			
	5	Государственный кредит как экономическая			

	<p>и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.</p> <p>6 Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов.</p> <p>7 Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования.</p>			
	<p>Практическое занятие №2</p> <p>Подготовка докладов по темам: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета». «Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования».</p>	2		
<p>Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности</p>	<p>1 Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций.</p> <p>2 Финансы домашнего хозяйства. Домашние</p>	2		

	3	<p>хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав.</p> <p>Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.</p>			
	Практическое занятие №3, №4, №5				
		<p>№3. Подготовка докладов по темам: «Становление государственных финансов в России». «Финансы в царствование Елизаветы Петровны». «Финансы Российской империи в годы правления Александра I». «Советские финансы»</p> <p>№4. Подготовка докладов по темам: «Классификация и роль домашних хозяйств в финансовой системе. «Доходы домашних хозяйств». «Расходы домашних хозяйств. «Бюджет домашнего хозяйства». «Инструменты трансформации сбережений домашних хозяйств в инвестиции».</p> <p>№5. Подготовка докладов по темам: «Механизм хозяйствования некоммерческих структур». «Доходы и расходы некоммерческой организации и его структура». «Финансы различных форм некоммерческих организаций».</p>	6		
Тема 1.5. Система страхования	1	<p>Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования.</p>	2		

	<p>Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.</p>			
<p>Практическое занятие №6</p>				
<p>Подготовка докладов по темам: «Страхование имущества предприятий и организаций». «Страхование имущества граждан и перспективы его развития». «Страхование внешнеэкономической деятельности и перспективы его развития». «Проблемы развития страхового дела в России на современном этапе». «Особенности страхования в США». «Особенности страхования в Великобритании». «Особенности страхования в Германии».</p>		2		
<p>Самостоятельная работа обучающегося №1</p>				
<p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История происхождения денег. 2. Формы и методы антиинфляционной политики. 3. Методы денежно-кредитного регулирования экономики. 4. Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ. 5. Современная финансовая политика Российской Федерации. 6. Финансы организаций различных форм собственности. 7. Финансовый контроль. 8. Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование 		6		

	предпринимательского риска. 9. Обязательное страхование в Российской Федерации.			
Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы				
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	1 Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. 2 Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. 3 Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. 4 Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. 5 Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. 6 Функции Сберегательного банка и его операции.	2	<i>Лекция-дискуссия</i>	1
	Практическое занятие №7			
	Подготовка докладов по темам: «Центральный банк России и его операции». «Функции центрального банка». «Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики». «Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков». «Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка».	4		2,3
Тема 2.2. Развитие кредитного дела в Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	1 Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала.	2	<i>Лекция-дискуссия</i>	1

	<p>Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам.</p> <p>2 Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения.</p> <p>3 Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике.</p> <p>4 Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц.</p>			
	<p>Практическое занятие №8</p> <p>Подготовка докладов по темам: «Способы погашения и взимания ссудного процента». «Государственный кредит и его признаки». «Международный кредит и его классификация по базовым признакам». «Ростовщический кредит как специфическая форма кредита». «Формы векселей».</p>	4		2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающегося №2</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</p> <p>1. Принципы кредитования. Кредитный договор.</p> <p>2. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.</p>	6		
<p>Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка</p>				

ценных бумаг				
Тема 3.1. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	2	Лекция-дискуссия	1
	1 Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. 2 Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.			
	Практическое занятие №9	2		2,3
	Подготовка докладов по темам: «Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов». «Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций». «Сберегательные и депозитные сертификаты». «Вексель, его виды и особенности». «Производные ценные бумаги».			
Самостоятельная работа обучающегося №3	6			
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Акции: условия выпуска, виды, правила				

	<p>выплаты дивидендов.</p> <p>2. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций.</p> <p>3. Сберегательные и депозитные сертификаты.</p> <p>4. Вексель, его виды и особенности.</p> <p>5. Производные ценные бумаги.</p> <p>6. Учет векселя в банке.</p>			
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения				
Тема 4.1. Валютные отношения и валютная система	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты.</p> <p>2 Национальная, мировая и международная валютные системы.</p> <p>3 Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности.</p> <p>4 Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы.</p> <p>5 Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.</p>	2	<i>Проблемная лекция</i>	1
Тема 4.2. Международные кредитные отношения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.</p> <p>2 Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ.</p> <p>3 Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники</p>	2	<i>Лекция-дискуссия</i>	1

	<p>4 ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи.</p>			
	<p>Практическое занятие №10</p> <p>Подготовка докладов по темам: «Региональные валютно-кредитные организации и их цели». «Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника». Всемирная торговая организация (ВТО)».</p>	4		2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающегося №4</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная, мировая и международная валютные системы. 2. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. 3. Конвертируемость валюты. 4. Валютные операции. Валютный рынок. 	4		
	Всего:	50– аудиторные, 22 – самостоятельная работа		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1).

¹Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита (№305) – 78,0м² (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)

Проектор Infocus

Доска – 1 шт.

Стол – 26 шт.

Стул – 26 шт.

Трибуна – 1 шт.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» (№107) – 51,2м²(г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)

Проекционный экран с светодиодом lumien master control

Проектор Casio

Персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.

Доска – 1 шт.

Стол – 26 шт.

Стул – 26 шт.

Трибуна – 1 шт.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» (№311а) – 82,9м² (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)

Персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

Доска – 1 шт.

Стол – 26 шт.

Стул – 26 шт.

Трибуна – 1 шт.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469479> (дата обращения: 20.10.2021).

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471406> (дата обращения: 20.10.2021).

3. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469961> (дата обращения: 20.10.2021).

4. *Никитина, Т. В.* Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12464-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476537> (дата обращения: 20.10.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468487> (дата обращения: 20.10.2021).

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487120> (дата обращения: 20.10.2021).

3. Чалдаева, Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А.В. Дыдыкин ; под редакцией Л.А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450733>.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система БашГУ www.bashlib.ru
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/

6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xsl+rus
7.	БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/
8.	Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru

№	Адрес (URL)
1.	www.economy.gov.ru – Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
2.	www.minfin.ru – Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
3.	www.aup.ru – Административно-Управленческий Портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
4.	www.fin-izdat.ru/journal/analiz/ - Журнал «Экономический анализ: теория и практика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
5.	www.eg-online.ru – Газета «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

Лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Возможности метода групповой дискуссии:

- участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;
- уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой информации;
- в процессе открытых высказываний устраняется эмоциональная предвзятость в оценке позиции партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;
- вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;
- можно использовать механизмы возложения и принятия ответственности, увеличивая включенность участников дискуссии в последующую реализацию групповых решений;
- удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании и уважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

Основные функции преподавателя при проведении дискуссии:

- формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;
- создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый результат;
- создает доброжелательную атмосферу;
- формулирует вместе с участниками правила ведения дискуссии;
- добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;

- способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит за соблюдением регламента и темы дискуссии;
- фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;
- участвует в анализе высказанных идей, мнений, позиций; подводит промежуточные итоги, чтобы избежать движения дискуссии по кругу.
- обобщает предложения, высказанные группой, и подытоживает все достигнутые выводы и заключения;
- сравнивает достигнутый результат с исходной целью.

При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

СОГЛАСОВАНО
Председатель
ПЦК

_____ Фахретдинова Г.А.

Календарно-тематический план

по дисциплине

ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит

специальность

38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

код

наименование специальности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
	Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами				1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469479 (дата обращения: 20.10.2021).
1	Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	4	20-21 недели	Лекция	
2	Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система	4	22-23 недели	Лекция	
	Практическое занятие №1	2	24 неделя	Практическое занятие	
3	Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов	2	25 неделя	Лекция	2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471406 (дата обращения: 20.10.2021).
	Практическое занятие №2	2	26 неделя	Практическое занятие	
4	Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	2	27 неделя	Лекция	
	Практическое занятие №3, №4, №5	6	28-29 недели	Практическое занятие	
5	Тема 1.5. Система страхования	2	30 неделя	Лекция	3. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

	Практическое занятие №6	2	30 неделя	Практическое занятие	<p>Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469961 (дата обращения: 20.10.2021).</p> <p>4. <i>Никитина, Т. В.</i> Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12464-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476537 (дата обращения: 20.10.2021).</p>
	Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы				
4	Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации	2	31 неделя	Лекция	
	Практическое занятие №7	4	32-33 недели	Практическое занятие	
5	Тема 2.2. Развитие кредитного дела в Российской Федерации	2	34 неделя	Лекция	
	Практическое занятие №8	4	35 неделя	Практическое занятие	
	Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг				
6	Тема 3.1. Рынок ценных бумаг	2	36 неделя	Лекция	
	Практическое занятие №9	2	37 неделя	Практическое занятие	
	Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения				
7	Тема 4.1. Валютные отношения и валютная система	2	38 неделя	Лекция	
8	Тема 4.2. Коммерческие банки и их деятельность	2	39 неделя	Лекция	
	Практическое занятие №10	4	40-41 недели	Практическое занятие	

Всего часов	50			
--------------------	-----------	--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____ от _____

Председатель ПЦК

_____ Фахретдинова Г.А.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

код

наименование специальности

І Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.02. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине на очную форму обучения 50 часов, на самостоятельную работу на очную форму обучения 22 часа.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* и рабочей программой дисциплины *ОП.02. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ*:

умения:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знания:

- сущности финансов, их функций и роли в экономике;
- принципов финансовой политики финансового контроля;
- законов денежного обращения;
- сущности, видов и функций денег;
- основных типов и элементов денежной системы;
- видов денежных реформ;
- структуры кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификации банковских операций;
- целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;
- финансовой системы;
- принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;
- характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рабочей программой дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета экономических показателей, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

- *Практическая работа №1* по теме 1.2 «Деньги, денежное обращение и денежная система». Подготовка докладов по темам: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег». «Виды денежных реформ и методы их проведения».

- *Практическая работа №2* по теме 1.3 «Экономическая сущность государственных финансов». Подготовка докладов по темам: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета». «Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования».

- *Практическая работа №3* по теме 1.4 «Финансы организаций различных форм собственности». Подготовка докладов по темам: «Становление государственных финансов в

России». «Финансы в царствование Елизаветы Петровны». «Финансы Российской империи в годы правления Александра I». «Советские финансы».

- *Практическая работа №4* по теме 1.4 «Финансы организаций различных форм собственности». Подготовка докладов по темам: «Классификация и роль домашних хозяйств в финансовой системе. «Доходы домашних хозяйств». «Расходы домашних хозяйств. «Бюджет домашнего хозяйства». «Инструменты трансформации сбережений домашних хозяйств в инвестиции».

- *Практическая работа №5* по теме 1.4 «Финансы организаций различных форм собственности». Подготовка докладов по темам: «Механизм хозяйствования некоммерческих структур». «Доходы и расходы некоммерческой организации и его структура». «Финансы различных форм некоммерческих организаций».

- *Практическая работа №6* по теме 1.5 «Система страхования». Подготовка докладов по темам: «Страхование имущества предприятий и организаций». «Страхование имущества граждан и перспективы его развития». «Страхование внешнеэкономической деятельности и перспективы его развития». «Проблемы развития страхового дела в России на современном этапе». «Особенности страхования в США». «Особенности страхования в Великобритании». «Особенности страхования в Германии».

- *Практическая работа №7* по теме 2.1 Банковская система Российской Федерации «Государственный кредит и его признаки». Подготовка докладов по темам: «Центральный банк России и его операции». «Функции центрального банка». «Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики». «Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков». «Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка».

- *Практическая работа №8* по теме 2.2 «Развитие кредитного дела в Российской Федерации». Подготовка докладов по темам: «Способы погашения и взимания ссудного процента». «Государственный кредит и его признаки». «Международный кредит и его классификация по базовым признакам». «Ростовщический кредит как специфическая форма кредита». «Формы векселей».

- *Практическая работа №9* по теме 3.1 «Рынок ценных бумаг». Подготовка докладов по темам: «Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов». «Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций». «Сберегательные и депозитные сертификаты». «Вексель, его виды и особенности». «Производные ценные бумаги».

- *Практическая работа №10* по теме 4.2 «Международные кредитные отношения». Подготовка докладов по темам: «Региональные валютно-кредитные организации и их цели». «Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника». Всемирная торговая организация (ВТО)».

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе.*

- *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*

- *Составление тестовых заданий по темам УД.*

Список самостоятельных работ:

- *Самостоятельная работа №1.* Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:

1. История происхождения денег.
2. Формы и методы антиинфляционной политики.
3. Методы денежно-кредитного регулирования экономики.
4. Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ.

5. Современная финансовая политика Российской Федерации.
6. Финансы организаций различных форм собственности.
7. Финансовый контроль.
8. Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска.
9. Обязательное страхование в Российской Федерации.

- *Самостоятельная работа №2.* Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:

1. Принципы кредитования. Кредитный договор.
2. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.

- *Самостоятельная работа №3.* Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:

1. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов.
2. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций.
3. Сберегательные и депозитные сертификаты.
4. Вексель, его виды и особенности.
5. Производные ценные бумаги.
6. Учет векселя в банке.

- *Самостоятельная работа №4.* Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:

1. Национальная, мировая и международная валютные системы.
2. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования.
3. Конвертируемость валюты.
4. Валютные операции. Валютный рынок.

Примерное тестирование

1. Финансовая стратегия представляет собой

1. долговременный курс финансовой политики, направленный на решение крупных задач
2. совокупность краткосрочных приемов достижения поставленной цели
3. способы собирания и распределения средств населения
4. экономическая тактика в решении финансовых проблем

2. Субъект управления финансов — это

1. планировщики финансов на предприятии
2. налоговая служба, центральный банк, президент
3. исполнительные органы местного самоуправления
4. предприятия и организации некоммерческого типа

3. Финансовая политика государства представляет собой

1. совокупность теории и практики реализации финансовой деятельности в пределах Российской Федерации
2. особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию, рациональное распределение и эффективное использование финансовых ресурсов для осуществления государством его функций
3. методы и тактика достижения порядка в обороте финансовых ресурсов
4. правила и порядок, предусмотренный правительством, для контроля за сбережениями населения

4. Вид контроля, который не является финансовым:

1. заключительный
2. системный
3. текущий
4. предварительный

5. К методам финансового контроля не относится:

1. ревизия и инвентаризация
2. проверка состояния счетов
3. социологический опрос
4. экономический анализ

6. Направлениями финансовой политики государства признаются:

1. бюджетная политика
2. экономическая политика
3. доходная политика
4. все вышеперечисленные

7. Формами управления финансами являются:

1. прогнозирование
2. оперативное управление
3. управленческий анализ
4. подписание финансового разрешения

8. Финансовый контроль представляет собой

1. совокупность способов экономии денег государством
2. контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней за финансовой деятельностью всех экономических субъектов, с применением особых форм и методов его организации
3. тактика управления финансами населением
4. ревизия денежных ресурсов

9. Объектом управления финансами признаются

1. разнообразные виды финансовых отношений, связанные с формированием денежных фондов и их использованием субъектами хозяйствования, государством, гражданами
2. финансы граждан, финансы коммерческих предприятий
3. уставные фонды организаций
4. бюджетные ссуды в банках

10. Система мер по регулированию общегосударственных финансов и денежной политики с целью снижения деловой активности и замедления экономического роста называется —

1. системной политикой
2. валютной политикой
3. дефляционной политикой
4. финансовой политикой

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансовогорынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска 	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, выполнении тестовых заданий.</p>

	<p>нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности финансов, их функций и роли в экономике; - принципов финансовой политики финансового контроля; - законов денежного обращения; - сущности, видов и функций денег; - основных типов и элементов денежной системы; - видов денежных реформ; - структуры кредитной и банковской системы; - функции банков и классификации банковских операций; - целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики; - структуры финансовой системы; - принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства; - особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг; - характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее 	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, выполнении тестовых заданий.</p>

экономической системы	<p>теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
-----------------------	---	--

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит для очной формы обучения – *дифференцированный зачет*.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету для очной формы обучения

1. Сущность и происхождение денег
2. Основные этапы возникновения денег
3. Функции, свойства денег
4. Демонетизация золота, причины
5. Полноценные и неполноценные деньги. Виды неполноценных денег
6. Отличительная особенность бумажных, кредитных, электронных денег.
7. Денежный оборот и его структура
8. Общие черты наличного и безналичного денежного оборота
9. Понятие денежной массы. Основные денежные агрегаты
10. Факторы изменения скорости оборота денег. Коэффициент монетизации
11. Понятие инфляции, дефляции. Антиинфляционная политика
12. Строение платежной системы РФ
13. Принципы организации безналичных расчетов. Основные формы безналичных расчетов.
14. Сущность и функции финансов.
15. Финансовая система и характеристика ее звеньев.
16. Финансовая политика России на современном этапе.
17. Субъекты и структура органов управления государственными финансами
18. Финансовое планирование и прогнозирование
19. Финансовое регулирование социально-экономических процессов
20. Задачи, формы и методы финансового контроля
21. Органы управления финансами, их функции.
22. Принципы построения и структура бюджетной системы Российской Федерации
23. Доходы и расходы федерального бюджета
24. Система межбюджетных отношений
25. Бюджеты субъектов РФ. Местные бюджеты
26. Государственные внебюджетные фонды
27. Участники бюджетного процесса и их полномочия
28. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета
29. Управление государственным долгом
30. Содержание и функции финансов предприятий
31. Финансовое планирование на предприятии
32. Функции и роль кредита. Основные принципы кредита.
33. Основные формы и виды кредита.
34. Ссудный процент.
35. Кредитная система России на современном этапе.
36. Банковская система.
37. Статус, структура и основные цели и функции Центрального банка Российской Федерации.
38. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.
39. Активные операции банка
40. Виды пассивных операций, формирующих ресурсы коммерческого банка
41. Понятия ликвидности и платежеспособности банка
42. Кассовое обслуживание в коммерческом банке
43. Депозитные способы привлечения средств
44. Функции, виды, субъекты кредитования
45. Классификация кредитов
46. Кредитная политика банка
47. Основные формы обеспечения кредита. Условия погашения ссуды
48. Способы оценки кредитоспособности заемщика
49. Операции банка с ценными бумагами, виды ценных бумаг
50. Валютные операции коммерческого банка

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Дифференцированный зачет:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания выполнения практических работ

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5