

## Аннотация

МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), для обучающихся очной/заочной форм обучения.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ШПССЗ.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ПК 4.1-4.7	-использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; - выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и	- определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; -теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; -состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; -бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; -порядок организации получения аудиторского заключения в случае	- анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; применении налоговых льгот; - разработке учетной политики в целях налогообложения; составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.

<p>аналитические процедуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</li> <li>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</li> <li>- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</li> <li>- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</li> <li>- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</li> <li>- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</li> <li>- распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</li> <li>- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</li> <li>- формировать</li> </ul>	<p>необходимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</li> <li>- форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;</li> <li>- форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;</li> <li>- методы финансового анализа;</li> <li>- виды и приемы финансового анализа;</li> <li>- процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</li> <li>- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</li> <li>- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</li> <li>- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</li> <li>- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</li> <li>- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</li> <li>- процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</li> <li>- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</li> <li>- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</li> </ul>	
---	--	--

	<p>аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</li> <li>- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</li> <li>- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</li> <li>- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</li> <li>- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</li> <li>- составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</li> <li>- основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</li> <li>- международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности;</li> </ul>	
--	--	--	--

	<p>части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p> <p>- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</p> <p>- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p>		
ПК 4.1	<p>-отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p>	<p>- определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>- теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>-методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p>	<p>- в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;</p> <p>-в оценивании соответствия производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> <p>-в формировании информационной базы, отражающей ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p>
ПК 4.2	-составлять формы	-методы определения	- в использовании

	бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;	результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; - бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; - порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; - международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности;	методов финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, установлении причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, оценивании потенциальных рисков и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;
ПК 4.3	-составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;	- форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; - содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; - порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;	- в анализе налогового законодательства, типичных ошибок налогоплательщиков, практики применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;
ПК 4.4	-проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	-порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; -процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; -порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; -состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;	- в навыках выбора генеральной совокупности из регистров учетных и отчетных данных, применения при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формирования выборки, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- в навыках применения методов внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</li> <li>- в навыках выявления и оценивания рисков объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</li> <li>-оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</li> <li>- формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</li> </ul>
ПК 4.5	-принимать участие в составлении бизнес-плана;	-основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</li> <li>- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы</li> </ul>

			(сметы, бюджеты, бизнес-планы);
ПК 4.6	<p>-анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;</p>	<p>-методы финансового анализа;  -виды и приемы финансового анализа;  -процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;  - процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;  -процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p>	<p>-проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;  -формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;  -оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;  -формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;  -разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;  -применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p>

ПК 4.7	-проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	-принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; - процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; - процедуры анализа влияния факторов на прибыль;	-составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.
--------	---	--	---

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>167</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	40
практические занятия	44
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>63</b>
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля (итоговой контрольной работы)</i> – на базе среднего общего образования – в третьем семестре; - <i>комплексного экзамена</i> – на базе среднего общего образования – в четвертом семестре	

#### Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>167</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	14
практические занятия	6
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>127</b>
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля (итоговой контрольной работы)</i> – на базе среднего общего образования – в пятом семестре; - <i>домашней контрольной работы</i> – на базе среднего общего образования – в пятом семестре; - <i>комплексного экзамена</i> – на базе среднего общего образования – в шестом семестре	

#### **4.2. Содержание дисциплины**

Тема 1. *Методики анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, применяемые в России и международной практике*

Тема 2. *Нормативное регулирование анализа и оценки бухгалтерской отчетности в России.*

Тема 3. *Виды анализа бухгалтерской отчетности.*

Тема 4. *Бухгалтерский баланс: особенность оценки и анализа статей баланса.*

Тема 5. *Отчет о финансовых результатах: оценка основных показателей отчета о финансовых результатах.*

Тема 6. *Отчет о движении денежных средств: прямой, косвенный и коэффициентный методы анализа денежных потоков.*

Тема 7. *Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах. Использование данных пояснения к бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах в финансовом анализе: Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ состояния основных средства и НМА. Анализ затрат.*

Тема 8. *Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Сегментарная отчетность организаций. Анализ сегментированной отчетности предприятия.*

Тема 9. *Налоговая отчетность: анализ и сопоставление с данными бухгалтерской отчетности.*

Тема 10. *Аудит и публичность бухгалтерской отчетности. Использование результатов аудита финансовой отчетности для формулировки выводов об эффективности деятельности предприятия.*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель

ПЦК

\_\_\_\_\_

Фахретдинова Г.А.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование  
дисциплины

**МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности**

*Профессиональный цикл, профессиональный модуль, обязательная часть*

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

**38.02.01**

**Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Код

наименование специальности

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
1.1. Область применения рабочей программы .....	12
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	12
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	12
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	19
2.2. Тематический план и содержание дисциплины .....	20
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	32
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	32
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	32
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	33
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	34
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	35
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	36
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ .....	37
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	43

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), для обучающихся очной/заочной форм обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ПК 4.1-4.7	-использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; - выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и	- определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; -теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; -состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; -бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; -порядок организации получения аудиторского заключения в случае	- анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; применении налоговых льгот; - разработке учетной политики в целях налогообложения; составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.

	<p>аналитические процедуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</li> <li>- выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</li> <li>- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</li> <li>- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</li> <li>- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</li> <li>- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</li> <li>- распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</li> <li>- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</li> <li>- формировать</li> </ul>	<p>необходимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</li> <li>- форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;</li> <li>- форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;</li> <li>- методы финансового анализа;</li> <li>- виды и приемы финансового анализа;</li> <li>- процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</li> <li>- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</li> <li>- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</li> <li>- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</li> <li>- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</li> <li>- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</li> <li>- процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</li> <li>- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</li> <li>- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</li> </ul>	
--	---	--	--

	<p>аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</li> <li>- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</li> <li>- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</li> <li>- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</li> <li>- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</li> <li>- составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</li> <li>- основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</li> <li>- международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности;</li> </ul>	
--	--	--	--

	<p>части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p> <p>- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</p> <p>- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p>		
ПК 4.1	<p>-отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p>	<p>- определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>- теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>-методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p>	<p>- в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;</p> <p>-в оценивании соответствия производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> <p>-в формировании информационной базы, отражающей ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p>

ПК 4.2	-составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;	-методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; -бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; - порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; - международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности;	- в использовании методов финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, установлении причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, оценивании потенциальных рисков и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;
ПК 4.3	-составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;	- форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; - содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; - порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;	- в анализе налогового законодательства, типичных ошибок налогоплательщиков, практики применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;
ПК 4.4	-проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	-порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; -процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; -порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; -состав критериев оценки несостоятельности	- в навыках выбора генеральной совокупности из регистров учетных и отчетных данных, применения при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формирования выборки, к которой будут применяться контрольные и аналитические

		(банкротства) организации;	<p>процедуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в навыках применения методов внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</li> <li>- в навыках выявления и оценивания рисков объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</li> <li>-оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</li> <li>- формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</li> </ul>
ПК 4.5	-принимать участие в составлении бизнес-плана;	-основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;	-составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;
			- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в

			финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);
ПК 4.6	-анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;	-методы финансового анализа; -виды и приемы финансового анализа; -процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; - процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; -процедуры анализа отчета о финансовых результатах;	-проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; -формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; -оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; -формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; -разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; -применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными

			потоками;
ПК 4.7	-проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	-принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; - процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; - процедуры анализа влияния факторов на прибыль;	-составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>167</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	40
практические занятия	44
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>63</b>
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля (итоговой контрольной работы)</i> – на базе среднего общего образования – в третьем семестре; - <i>комплексного экзамена</i> – на базе среднего общего образования – в четвертом семестре	

#### Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>167</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	14
практические занятия	6
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>127</b>
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля (итоговой контрольной работы)</i> – на базе среднего общего образования – в пятом семестре; - <i>домашней контрольной работы</i> – на базе среднего общего образования – в пятом семестре; - <i>комплексного экзамена</i> – на базе среднего общего образования – в шестом семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>при наличии</i>	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения <sup>1</sup>
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Методики анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, применяемые в России и международной практике.</b>	<b>Содержание</b> 1. Сравнительная характеристика методов финансового анализа бухгалтерской отчетности. 2. Горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности. 3. Коэффициентный анализ финансовой отчетности. 4. Дискриминантные и скоринговые модели анализа финансовой отчетности.	4		1
	<b>Тематика практических занятий</b> 1. Решение контрольных вопросов и заданий. 2. Расчет коэффициентов по данным отчетности предприятия.	4	<i>Изучение примеров анализа документов</i>	2, 3
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.02. Темы для СРС:</b> 1. Сопоставительный анализ параметров финансовых стратегий 2. Оценка стоимости компании на основе дисконтированного денежного потока 3. Оценка стоимости компании на основе рыночных коэффициентов. 4. Понятие перспективной финансовой отчетности 5. Система бюджетов компании		6		
<b>Тема 2. Нормативное регулирование анализа бухгалтерской отчетности в России.</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Создание системы нормативного регулирования анализа и оценки бухгалтерского учета и отчетности, соответствующей требованиям пользователей финансовой информации в экономике. 2. Законодательные акты и методические указания об оценке и анализе бухгалтерской отчетности: 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», 307 – ФЗ «Об аудиторской деятельности», "Методологические рекомендации по проведению анализа	4		1

	финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002), "Методические рекомендации по проведению анализа сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера"			
	<p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>1.Решение контрольных вопросов и заданий.</p> <p>2.Расчет коэффициентов по данным отчетности предприятия согласно "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002).</p>	4		2, 3
<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.02.</b></p> <p><b>Темы для СРС:</b></p> <p>1.Сравнительный анализ применяемых методов анализа в отечественной и зарубежной практике.</p> <p>2.Методы Д. Дюрана, Э.Альтмана, Таффлера, У.Бивера и др.</p> <p>3.Методы Савицкой, Сайфуллиной-Кадыкова, Зайцевой и др.</p>		6		
<b>Тема 3. Виды анализа бухгалтерской отчетности.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.Внешний и внутренний анализ бухгалтерской отчетности. 2.Субъекты и объекты анализа. 3.Задачи внутреннего и внешнего анализа бухгалтерской отчетности. 4.Пользователи информации.	4		1
	<p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>1.Решение контрольных вопросов и заданий.</p> <p>2.Разбор примеров анализа финансовой отчетности, консолидированной отчетности и сегментированной отчетности.</p>	4	<i>Изучение примеров анализа документов</i>	2, 3
<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.02.</b></p> <p><b>Темы для СРС:</b></p> <p>1.Отражение в бухгалтерской отчетности информации по сегментам</p> <p>2. Проблемы консолидации бухгалтерской отчетности</p> <p>3. Трансформация финансовой отчетности в соответствии с МСФО</p> <p>4. Анализ сводной (консолидированной) отчетности</p> <p>5.Анализ сегментированной отчетности по географическим направлениям.</p>		6		
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание</b>	4		1

<b>Бухгалтерский баланс: особенность оценки и анализа статей баланса.</b>	1.Анализ финансового состояния. 2.Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. 3.Анализ финансовой устойчивости предприятия. 4.Анализ основных фондов. 5.Анализ оборотных фондов. 6. Анализ собственных средств предприятия. 7.Анализ заемных средств предприятия.			
	<b>Тематика практических занятий</b> 1.Решение контрольных вопросов и заданий. 2.Анализ активов по балансу конкретного предприятия 3.Анализ пассивов по балансу конкретного предприятия. 4.Расчет коэффициентов по оценке финансового состояния, ликвидности и платежеспособности предприятия.	4	<i>Изучение примеров анализа документов</i>	2,3
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.02.</b> <b>Темы для СРС:</b> 1.Раскрытие информации о существенных показателях хозяйственной деятельности в бухгалтерской отчетности 2. Порядок анализа бухгалтерского баланса 3. Подготовка аналитических показателей к годовому отчету 4. Инвентаризация перед составлением бухгалтерской годовой отчетности. Порядок ее проведения и отражение ее результатов.		6		
<b>Тема 5. Отчет о финансовых результатах: оценка основных показателей отчета о финансовых результатах.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.Анализ динамики и структуры Отчета о финансовых результатах 2.Анализ рентабельности предприятия. 3.Маржинальный анализ и оценка безубыточности предприятия. 4.Анализ доходов и расходов предприятия. 5.Анализ эффективности основных фондов. 6.Анализ эффективности оборотных фондов.	4		1
	<b>Тематика практических занятий</b> 1.Решение контрольных вопросов и заданий. 2.Анализ отчета о финансовых результатах по конкретному предприятию. 3.Коэффициентный анализ «Отчета о финансовых результатах».	4	<i>Изучение примеров анализа документов</i>	2, 3
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.02.</b> <b>Темы для СРС:</b> 1.Состав доходов и расходов от обычных видов деятельности.		6		

2. Анализ и сопоставление доходов и расходов. 3. Анализ показателей отчетности о прибыли предприятия и сопоставление с другими формами отчетности.				
<b>Тема 6. Отчет о движении денежных средств: прямой, косвенный и коэффициентный методы анализа денежных потоков.</b>	<b>Содержание</b>	4		1
	1. Анализ динамики и структуры денежных притоков и оттоков. 2. Анализ денежных потоков по видам деятельности. 3. Виды анализа денежных потоков.			
	<b>Тематика практических занятий</b> 1. Решение контрольных вопросов и заданий 2. Положительный денежный поток. Отрицательный денежный поток. Чистый денежный поток. 3. Анализ формы №4 «Отчет о движении денежных средств».	4	<i>Изучение примеров анализа документов</i>	2, 3
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.02.</b> <b>Темы для СРС:</b> 1. Сравнительный анализ РСБУ и МСФО по форме № 4. 2. Анализ синхронности денежного потока. 3. Анализ и дисконтирование денежного потока. 4. Анализ ритмичности денежного потока. 5. Прогнозирование денежных потоков предприятия.		6		
<b>Тема 7. Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах. Использование данных пояснения к бухгалтерскому балансу и Отчету о</b>	<b>Содержание</b>	4		1
	1. Содержание и состав показателей Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах. 2. Анализ состава, структуры, состояния и движения основных средств и НМА. 3. Анализ динамики и структуры дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ соотношения дебиторской и кредиторской задолженности. 4. Анализ динамики и структуры затрат предприятия.			

<b>финансовых результатах в финансовом анализе: Анализ состояния основных средства и НМА. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ затрат.</b>	<b>Тематика практических занятий</b> 1.Решение контрольных вопросов и заданий. 2.Анализ данных по первоначальной и остаточной стоимости основных средств и НМА. Износ основных средств и НМА. 3.Анализ данных по дебиторской и кредиторской задолженности. 1. Анализ данных по затратам предприятия.	4	<i>Изучение примеров анализа документов</i>	2, 3
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.02.</b> <b>Темы для СРС:</b> 1.Компьютерные технологии составления отчетности в формате МСФО. 2. Анализ внеоборотных активов в бухгалтерской отчетности 3. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности 4. Анализ затрат предприятия. Анализ затрат на рубль реализованной продукции.		6		
<b>Тема 8. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Сегментарная отчетность организаций. Анализ сегментированной отчетности предприятия.</b>	<b>Содержание</b> 1.Значение сводной отчетности для финансового анализа. 2.Анализ сумм покрытия сегментированной отчетности. 3.Анализ доходности сегментов бизнеса и географических сегментов предприятия. 4.Анализ консолидированной отчетности предприятия.	4		1
	<b>Тематика практических занятий</b> 1.Решение контрольных вопросов и заданий. 2.Расчет и сравнительный анализ показателей отчетности родительских и дочерних фирм в консолидированной отчетности. 1. Анализ внутренней отчетности предприятия по видам деятельности и географическим сегментам.	4		2, 3
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.02.</b> <b>Темы для СРС:</b> 1. Компьютерные технологии в оценке внутренней управленческой отчетности. 2.Проблемы анализа консолидированной бухгалтерской отчетности по видам бизнеса и географическим сегментам. 3. Трансформация сегментированной отчетности в соответствии с МСФО 4. Анализ сводной (консолидированной) отчетности в корпорациях.		6		
<b>Тема 9. Налоговая</b>	<b>Содержание</b>	4		1

<b>отчетность: анализ и сопоставление данными бухгалтерской отчетности.</b>	1. Способы анализа налоговой отчетности. 2. Анализ динамики и структуры налоговых платежей предприятия. 3. Анализ налоговой нагрузки.			
	<b>Тематика практических занятий</b> 1. Решение контрольных вопросов и заданий. 2. Анализ налоговой отчетности по НДС, Налогу на прибыль, налогу на имущество. 3. Анализ налоговой декларации по налогам во внебюджетные фонды: ПФР, ФСС, ФОМС, ТФОМС.	6	<i>Изучение примеров оформления документов</i>	2, 3
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.02.</b> <b>Темы для СРС:</b> 1. Требования, предъявляемые к документам налогового учета при исчислении НДС. 2. Документы, подтверждающие ведение налогового учета. 3. Порядок оформления налоговой декларации по налогу на имущество при наличии основных средств, не подлежащих налогообложению. 4. Порядок заполнения налоговой декларации по земельному налогу. 5. Требования к аналитическим регистрам налогового учета.		6		
<b>Тема 10. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности. Использование результатов аудита финансовой отчетности для формулировки выводов об эффективности деятельности предприятия.</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Взаимосвязи анализа и аудита бухгалтерской отчетности. 2. Необходимость проведения финансового анализа в процессе осуществления аудита как условие для публикации отчетности и подготовки отчета. Оценка публичности бухгалтерской отчетности. 3. Подготовка документов для акционеров и учредителей аналитиком совместно с аудитором.	4		1
	<b>Тематика практических занятий</b> 1. Решение контрольных вопросов и заданий. 2. Аудиторская проверка и анализ бухгалтерской отчетности. 3. Расчет показателей эффективности по данным бухгалтерской отчетности	6		2, 3
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.02.</b> <b>Темы для СРС:</b> 1. Методы и приемы анализа и аудита бухгалтерской отчетности. 2. Аудит Бухгалтерского баланса. 3. Аудит Отчета о финансовых результатах. 4. Аудит Отчета о движении денежных средств. 5. Аудит Отчета об изменениях капитала.		9		

<b>Курсовая работа</b>	20		
1. Выбор темы, составление плана курсовой работы. 2. Подбор источников и литературы. 3. Проверка введения. 4. Проверка теоретической части работы. 5. Проверка практической части работы. 6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. 7. Проверка заключения. 8. Проверка приложений к курсовой работе. 9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям. Защита курсовой работы.			
<b>Всего</b>	<b>167</b>		

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>при наличии</i>	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения <sup>1</sup>
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Методики анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, применяемые в России и международной практике.</b>	<b>Содержание</b>	2		1
	1. Сравнительная характеристика методов финансового анализа бухгалтерской отчетности. 2. Горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности. 3. Коэффициентный анализ финансовой отчетности. 4. Дискриминантные и скоринговые модели анализа финансовой отчетности.			
	<b>Тематика практических занятий</b> 1. Решение контрольных вопросов и заданий. 2. Расчет коэффициентов по данным отчетности предприятия.	-	<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.02. Темы для СРС:</b>		12		

1. Сопоставительный анализ параметров финансовых стратегий 2. Оценка стоимости компании на основе дисконтированного денежного потока 3. Оценка стоимости компании на основе рыночных коэффициентов. 4. Понятие перспективной финансовой отчетности 5. Система бюджетов компании				
<b>Тема 2.</b> <b>Нормативное регулирование анализа бухгалтерской отчетности в России.</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Создание системы нормативного регулирования анализа и оценки бухгалтерского учета и отчетности, соответствующей требованиям пользователей финансовой информации в экономике. 2. Законодательные акты и методические указания об оценке и анализе бухгалтерской отчетности: 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», 307 – ФЗ «Об аудиторской деятельности», "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002), "Методические рекомендации по проведению анализа сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера"	2		1
	<b>Тематика практических занятий</b> 1. Решение контрольных вопросов и заданий. 2. Расчет коэффициентов по данным отчетности предприятия согласно "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002).	-	Самостоятельная работа	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.02.</b> <b>Темы для СРС:</b> 1. Сравнительный анализ применяемых методов анализа в отечественной и зарубежной практике. 2. Методы Д. Дюрана, Э.Альтмана, Таффлера, У.Бивера и др. 3. Методы Савицкой, Сайфуллина-Кадыкова, Зайцевой и др.		12		
<b>Тема 3. Виды анализа бухгалтерской отчетности.</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Внешний и внутренний анализ бухгалтерской отчетности. 2. Субъекты и объекты анализа. 3. Задачи внутреннего и внешнего анализа бухгалтерской отчетности. 4. Пользователи информации.	2		1

	<p align="center"><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>1.Решение контрольных вопросов и заданий. 2.Разбор примеров анализа финансовой отчетности, консолидированной отчетности и сегментированной отчетности.</p>	-	<i>Самостоятельная работа</i>	
<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.02.</b> <b>Темы для СРС:</b></p> <p>1.Отражение в бухгалтерской отчетности информации по сегментам 2. Проблемы консолидации бухгалтерской отчетности 3. Трансформация финансовой отчетности в соответствии с МСФО 4. Анализ сводной (консолидированной) отчетности 5.Анализ сегментированной отчетности по географическим направлениям.</p>		12		
<p><b>Тема 4.</b> <b>Бухгалтерский баланс: особенность оценки и анализа статей баланса.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>			
	<p>1.Анализ финансового состояния. 2.Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. 3.Анализ финансовой устойчивости предприятия. 4.Анализ основных фондов. 5.Анализ оборотных фондов. 6. Анализ собственных средств предприятия. 7.Анализ заемных средств предприятия.</p>	2	1	
	<p align="center"><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>1.Решение контрольных вопросов и заданий. 2.Анализ активов по балансу конкретного предприятия 3.Анализ пассивов по балансу конкретного предприятия. 4.Расчет коэффициентов по оценке финансового состояния, ликвидности и платежеспособности предприятия.</p>	2	<i>Изучение примеров анализа документов</i>	2,3
<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.02.</b> <b>Темы для СРС:</b></p> <p>1.Раскрытие информации о существенных показателях хозяйственной деятельности в бухгалтерской отчетности 2. Порядок анализа бухгалтерского баланса 3. Подготовка аналитических показателей к годовому отчету 4. Инвентаризация перед составлением бухгалтерской годовой отчетности. Порядок ее проведения и отражение ее результатов.</p>		10		
<p><b>Тема 5. Отчет о</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	2		1

<b>финансовых результатах: оценка основных показателей отчета о финансовых результатах.</b>	1.Анализ динамики и структуры Отчета о финансовых результатах 2.Анализ рентабельности предприятия. 3.Маржинальный анализ и оценка безубыточности предприятия. 4.Анализ доходов и расходов предприятия. 5.Анализ эффективности основных фондов. 6.Анализ эффективности оборотных фондов.			
	<b>Тематика практических занятий</b> 1.Решение контрольных вопросов и заданий. 2.Анализ отчета о финансовых результатах по конкретному предприятию. 3.Коэффициентный анализ «Отчета о финансовых результатах».	-	<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.02.</b> <b>Темы для СРС:</b> 1.Состав доходов и расходов от обычных видов деятельности. 2.Анализ и сопоставление доходов и расходов. 3. Анализ показателей отчетности о прибыли предприятия и сопоставление с другими формами отчетности.		12		
<b>Тема 6. Отчет о движении денежных средств: прямой, косвенный и коэффициентный методы анализа денежных потоков.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.Анализ динамики и структуры денежных притоков и оттоков. 2.Анализ денежных потоков по видам деятельности. 3.Виды анализа денежных потоков.	2		1
	<b>Тематика практических занятий</b> 1.Решение контрольных вопросов и заданий 2.Положительный денежный поток. Отрицательный денежный поток. Чистый денежный поток. 3. Анализ формы №4 «Отчет о движении денежных средств».	-	<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.02.</b> <b>Темы для СРС:</b> 1. Сравнительный анализ РСБУ и МСФО по форме № 4. 2.Анализ синхронности денежного потока. 3.Анализ и дисконтирование денежного потока. 4.Анализ ритмичности денежного потока. 5.Прогнозирование денежных потоков предприятия.		12		
<b>Тема 7. Пояснения к</b>	<b>Содержание</b>	2		1

<b>Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах. Использование данных пояснения к бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах в финансовом анализе: Анализ состояния основных средства и НМА. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ затрат.</b>	1.Содержание и состав показателей Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах. 2.Анализ состава, структуры, состояния и движения основных средств и НМА. 3.Анализ динамики и структуры дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ соотношения дебиторской и кредиторской задолженности. 4.Анализ динамики и структуры затрат предприятия.			
	<b>Тематика практических занятий</b> 1.Решение контрольных вопросов и заданий. 2.Анализ данных по первоначальной и остаточной стоимости основных средств и НМА. Износ основных средств и НМА. 3.Анализ данных по дебиторской и кредиторской задолженности. 2. Анализ данных по затратам предприятия.	-	Самостоятельная работа	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.02.</b> <b>Темы для СРС:</b> 1.Компьютерные технологии составления отчетности в формате МСФО. 2. Анализ внеоборотных активов в бухгалтерской отчетности 3. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности 4. Анализ затрат предприятия. Анализ затрат на рубль реализованной продукции.		12		
<b>Тема 8. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Сегментарная отчетность организаций. Анализ сегментированной отчетности предприятия.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.Значение сводной отчетности для финансового анализа. 2.Анализ сумм покрытия сегментированной отчетности. 3.Анализ доходности сегментов бизнеса и географических сегментов предприятия. 4.Анализ консолидированной отчетности предприятия.	-	Самостоятельная работа	
	<b>Тематика практических занятий</b> 1.Решение контрольных вопросов и заданий. 2.Расчет и сравнительный анализ показателей отчетности родительских и дочерних фирм в консолидированной отчетности. 2. Анализ внутренней отчетности предприятия по видам деятельности и географическим сегментам.	2		2, 3

<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.02.</b> <b>Темы для СРС:</b> 1. Компьютерные технологии в оценке внутренней управленческой отчетности. 2. Проблемы анализа консолидированной бухгалтерской отчетности по видам бизнеса и географическим сегментам. 3. Трансформация сегментированной отчетности в соответствии с МСФО 4. Анализ сводной (консолидированной) отчетности в корпорациях.		12		
<b>Тема 9. Налоговая отчетность: анализ и сопоставление данными бухгалтерской отчетности.</b>	<b>Содержание</b>	-	<i>Самостоятельная работа</i>	
	4. Способы анализа налоговой отчетности. 5. Анализ динамики и структуры налоговых платежей предприятия. 6. Анализ налоговой нагрузки.			
	<b>Тематика практических занятий</b> 1. Решение контрольных вопросов и заданий. 2. Анализ налоговой отчетности по НДС, налогу на прибыль, налогу на имущество. 3. Анализ налоговой декларации по налогам во внебюджетные фонды: ПФР, ФСС, ФОМС, ТФОМС.	2	<i>Изучение примеров оформления документов</i>	2, 3
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.02.</b> <b>Темы для СРС:</b> 1. Требования, предъявляемые к документам налогового учета при исчислении НДС. 2. Документы, подтверждающие ведение налогового учета. 3. Порядок оформления налоговой декларации по налогу на имущество при наличии основных средств, не подлежащих налогообложению. 4. Порядок заполнения налоговой декларации по земельному налогу. 5. Требования к аналитическим регистрам налогового учета.		14		
<b>Тема 10. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности. Использование результатов аудита финансовой отчетности для формулировки выводов об эффективности</b>	<b>Содержание</b>	-	<i>Самостоятельная работа</i>	
	1. Взаимосвязи анализа и аудита бухгалтерской отчетности. 2. Необходимость проведения финансового анализа в процессе осуществления аудита как условие для публикации отчетности и подготовки отчета. Оценка публичности бухгалтерской отчетности. 3. Подготовка документов для акционеров и учредителей аналитиком совместно с аудитором.			
	<b>Тематика практических занятий</b> 1. Решение контрольных вопросов и заданий. 2. Аудиторская проверка и анализ бухгалтерской отчетности.	-	<i>Самостоятельная работа</i>	

<b>деятельности предприятия.</b>	3.Расчет показателей эффективности по данным бухгалтерской отчетности			
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.02.</b> <b>Темы для СРС:</b> 1.Методы и приемы анализа и аудита бухгалтерской отчетности. 2.Аудит Бухгалтерского баланса. 3.Аудит Отчета о финансовых результатах. 4.Аудит Отчета о движении денежных средств. 5.Аудит Отчета об изменениях капитала.		19		
<b>Курсовая работа</b>		20		
10. Выбор темы, составление плана курсовой работы. 11. Подбор источников и литературы. 12. Проверка введения. 13. Проверка теоретической части работы. 14. Проверка практической части работы. 15. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. 16. Проверка заключения. 17. Проверка приложений к курсовой работе. 18. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям. Защита курсовой работы.				
<b>Всего</b>		<b>167</b>		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы профессионального модуля, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

<sup>1</sup>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

– включает контрольные задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для *других форм контроля и экзамена по МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности*, предназначен для определения качества освоения обучающимися дисциплины (готовность к выполнению вида профессиональной деятельности, владение ПК и ОК). Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении № 2.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Маркса, д. 3, корп. 4)

Доска – 1 шт.

Стол – 12 шт.

Стул – 24 шт.

Трибуна – 1 шт.

24 посадочных места

Кабинет бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита (№213) – 47,4м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)

Проекционный экран с электродиюдомlumienmastercontrol

Проектор casio.

Доска – 1 шт.

Стол – 12 шт.

Стул – 24 шт.

Трибуна – 1 шт.

15 посадочных мест

Кабинет бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита (№221) – 34,8м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)

Доска – 1 шт.

Стол – 12 шт.

Стул – 24 шт.

Трибуна – 1 шт.

24 посадочных места

Кабинет бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита (№312) – 42,8м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)

Доска – 1 шт.

Стол – 14 шт.

Стул – 27 шт.

Трибуна – 1 шт.

27 посадочных мест

Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (№311а) – 82,9м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)

Персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

Доска – 1 шт.

Стол – 26 шт.

Стул – 26 шт.

Трибуна – 1 шт.

Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (№311в) – 82,2м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)

Персональный компьютер в комплекте № 1 игу corp 510 – 14

Доска – 1 шт.

Стол – 26 шт.

Стул – 26 шт.

Трибуна – 1 шт

## **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Бухарева Л. В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Бухарева [и др.]; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13041-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448765>.

2. Любушин Н.П. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации. (СПО). Учебное пособие. / Любушин Н.П. (под ред.), Варпаева И.А., Жаринов В.В., Ивашечкина Л.Г., Кельдина Л.И. – М.: КноРус, 2021. - 346 с.

3. Основы бухгалтерского учета для малого бизнеса: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова, В. В. Лизяева; под редакцией Н. А. Продановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471414>.

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Кутафин О.Е. Правовое регулирование бухгалтерского учета : учебник / Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, Н. Ю. Орлова .— М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2019 .— 320 с.

2. Винницкий, Д.В. Налоговое право : учебник / Д. В. Винницкий ; Уральский государственный юридический университет .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017 .— 360 с.

3. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Агеева. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08720-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452529>.

#### **Нормативные документы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2011г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (в действующей редакции).

4. Федеральный закон Российской Федерации 27.07.2010 № 208 «О консолидированной финансовой отчетности» (в действующей редакции).

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2011г. № 107 «Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации» //Доступ из справочно-правовой системы «Консультант» // [электронный ресурс] Режим доступа ( [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_111243](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111243)).

6. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция).

7. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (действующая редакция).

8. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 N 32н (действующая редакция).

9. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации»(ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н (действующая редакция).

10. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010), утв. Приказом Минфина РФ от 08.11.2010 N 143н (действующая редакция).

11. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 N 63н (действующая редакция).

12. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н (действующая редакция).

13. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (действующая редакция).

14. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации».

15. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция).

16. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция).

#### 4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система БашГУ <a href="http://www.bashlib.ru">www.bashlib.ru</a>
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ <a href="http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xml+rus">http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xml+rus</a>
7.	БД периодических изданий на платформе EastView <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
8.	Научная электронная библиотека – <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> (доступ к электронным научным журналам) – <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
9.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: свободный
10.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> - Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа: свободный
11.	<a href="http://www.edu-all.ru/">http://www.edu-all.ru/</a> Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам : свободный
12.	<a href="http://www.vuzlib.net">http://www.vuzlib.net</a> - Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: свободный

№	Адрес (URL)
1.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
2.	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a> - Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
3.	<a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
4.	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a> - Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
5.	<a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a> - Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации

	[Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
6.	<a href="http://ecsosman.hse.ru">http://ecsosman.hse.ru</a> - Официальный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
7.	<a href="https://www.nalog.ru/rn02/">https://www.nalog.ru/rn02/</a> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
8.	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a> - Официальный сайт Научной электронной библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: по регистрации
9.	<a href="http://www.pfrf.ru/">http://www.pfrf.ru/</a> - Официальный сайт Пенсионного фонда России, Режим доступа: свободный
10.	<a href="http://fss.ru/">http://fss.ru/</a> - Официальный сайт Фонда социального страхования, Режим доступа: свободный
11.	<a href="http://www.ffoms.ru">http://www.ffoms.ru</a> - Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования, Режим доступа: свободный
12.	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, Режим доступа: свободный
13.	<a href="https://www.klerk.ru/buh/news/">https://www.klerk.ru/buh/news/</a> - Официальный сайт Клерк [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный

**4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

## **5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### **Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
ПЦК

\_\_\_\_\_

Фахретдинова Г.А.

**Календарно-тематический план**

по дисциплине

***МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности***

специальность

***38.02.01***

***Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)***

код

наименование специальности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
1	Тема 1. <b>Методики анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, применяемые в России и международной практике.</b>	4	1 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине
		4	2-3 недели	Практическое занятие	Решение контрольных вопросов и заданий.
2	Тема 2. <b>Нормативное регулирование анализа бухгалтерской отчетности в России.</b>	4	4-5 недели	Лекция	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине
		4	5-6 недели	Практическое занятие	Решение контрольных вопросов и заданий.
3	Тема 3. <b>Виды анализа бухгалтерской отчетности.</b>	4	7 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине
		4	8-9 недели	Практическое занятие	Решение контрольных вопросов и заданий.
4	Тема 4. <b>Бухгалтерский баланс: особенность оценки и анализа статей баланса.</b>	4	9-10 недели	Лекция	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине
		4	11-12 недели	Практическое занятие	Решение контрольных вопросов и заданий.
5	Тема 5. <b>Отчет о финансовых результатах: оценка основных показателей отчета о финансовых результатах.</b>	4	20-21 недели	Лекция	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине
		4	22-23 недели	Практическое занятие	Решение контрольных вопросов и заданий.
6	Тема 6. <b>Отчет о движении денежных средств: прямой, косвенный и коэффициентный методы анализа денежных потоков.</b>	4	23-24 недели	Лекция	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине
		8	24-25 недели	Практическое занятие	Решение контрольных вопросов и заданий.

7	Тема 7. Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах. Использование данных пояснения к бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах в финансовом анализе: Анализ состояния основных средства и НМА. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ затрат.	4	25-26 недели	Лекция	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине
		8	27-28 недели	Практическое занятие	Решение контрольных вопросов и заданий.
8	Тема 8. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Сегментарная отчетность организаций. Анализ сегментированной отчетности	4	29 неделя	Лекция	Решение контрольных вопросов и заданий.
		8	30-32 недели	Практическое занятие	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине
9	Тема 9. Налоговая отчетность: анализ и сопоставление с данными бухгалтерской отчетности.	4	32-33 недели	Лекция	Решение контрольных вопросов и заданий.
		10	33-35 недели	Практическое занятие	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине
10	Тема 10. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности. Использование результатов аудита финансовой отчетности для формулировки	4	36 неделя	Лекция	Решение контрольных вопросов и заданий.
		10	37-40 недели	Практическое занятие	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине
<b>Всего часов</b>		<b>104</b>			

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
1	Тема 1. <b>Методики анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, применяемые в России и международной практике.</b>	2	5 семестр	Лекция	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине
		-	5 семестр	Практическое занятие	Решение контрольных вопросов и заданий.
2	Тема 2. <b>Нормативное регулирование анализа бухгалтерской отчетности в России.</b>	2	5 семестр	Лекция	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине
		-	5 семестр	Практическое занятие	Решение контрольных вопросов и заданий.
3	Тема 3. <b>Виды анализа бухгалтерской отчетности.</b>	2	5 семестр	Лекция	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине
		-	5 семестр	Практическое занятие	Решение контрольных вопросов и заданий.
4	Тема 4. <b>Бухгалтерский баланс: особенность оценки и анализа статей баланса.</b>	2	5 семестр	Лекция	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине
		2	5 семестр	Практическое занятие	Решение контрольных вопросов и заданий.
5	Тема 5. <b>Отчет о финансовых результатах: оценка основных показателей отчета о финансовых результатах.</b>	2	6 семестр	Лекция	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине
		-	6 семестр	Практическое занятие	Решение контрольных вопросов и заданий.
6	Тема 6. <b>Отчет о движении денежных средств: прямой, косвенный и коэффициентный методы анализа денежных потоков.</b>	2	6 семестр	Лекция	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине
		-	6 семестр	Практическое занятие	Решение контрольных вопросов и заданий.

7	Тема 7. Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах. Использование данных пояснения к бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах в финансовом анализе: Анализ состояния основных средства и НМА. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ затрат.	2	6 семестр	Лекция	Чтение и конспектиро- вание литературы по дисциплине
		10	6 семестр	Практическое занятие	Решение контрольных вопросов и заданий.
8	Тема 8. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Сегментарная отчетность организаций. Анализ сегментированной отчетности	-	6 семестр	Лекция	Решение контрольных вопросов и заданий.
		2	6 семестр	Практическое занятие	Чтение и конспектиро- вание литературы по дисциплине
9	Тема 9. Налоговая отчетность: анализ и сопоставление с данными бухгалтерской отчетности.	-	6 семестр	Лекция	Решение контрольных вопросов и заданий.
		2	6 семестр	Практическое занятие	Чтение и конспектиро- вание литературы по дисциплине
10	Тема 10. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности. Использование результатов аудита финансовой отчетности для формулировки	-	6 семестр	Лекция	Решение контрольных вопросов и заданий.
		10	6 семестр	Практическое занятие	Чтение и конспектиро- вание литературы по дисциплине
<b>Всего часов</b>		<b>40</b>			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Фахретдинова Г.А.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

*МДК 04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности*

***Профессиональный цикл, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

***38.02.01***

***Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)***

код

наименование специальности

# І Паспорт фондов оценочных средств

## 1. Область применения

**Фонд оценочных средств (ФОС)** предназначен для проверки результатов освоения дисциплины МДК.04.02. «Основы анализа бухгалтерской отчетности»), входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине для очной формы обучения 104 часа/ заочной формы обучения – 40 часов, на самостоятельную работу для очной формы обучения - 63 часа/ для заочной формы обучения – 127 часов.

## 2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программой дисциплины МДК.04.02. «Основы анализа бухгалтерской отчетности»:

### **практический опыт:**

- составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;
- составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
- участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;
- анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
- применении налоговых льгот;
- разработке учетной политики в целях налогообложения;
- составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.

### **умения:**

- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;
- выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;
- применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;
- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;
- формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;
- анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;
- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;

- распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);
- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
- координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;
- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;
- составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;
- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;
- адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.

**знания:**

- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;
- гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;
- определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
- порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- требования к бухгалтерской отчетности организации;
- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
- бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;

- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
- процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
- порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
- сроки представления бухгалтерской отчетности;
- правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
- форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;
- форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;
- сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
- содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;
- порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
- методы финансового анализа;
- виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа отчета о финансовых результатах;
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- процедуры анализа влияния факторов на прибыль;
- основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;
- международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности;

Вышеперечисленные умения, знания и *практический опыт* направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ

информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

### 3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рабочей программой дисциплины МДК.04.02. «Основы анализа бухгалтерской отчетности» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения, а так же выполнение домашней контрольной работы и курсовой работы.

#### 3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.*

**Выполнение и защита практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся *использовать нормативно-правовую базу, нормативно-методические документы, и применять их на основе представленных ситуационных задач, анализировать полученные результаты и делать выводы.*

#### **Список практических работ:**

1. Методики анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, применяемые в России и международной практике, составление кроссворда по изученной теме 1, решение ситуационных задач, работа с учебно-методическим пособием.

2. Нормативное регулирование анализа бухгалтерской отчетности в России. Решение задач и тестов по теме 2, работа с учебно-методическим пособием.

3. Виды анализа бухгалтерской отчетности. Решение ситуационных задач и тестов по теме 3, работа с учебно-методическим пособием.

4. Бухгалтерский баланс: особенность оценки и анализа статей баланса. Решение ситуационных задач и тестов по теме 4, работа с учебно-методическим пособием.

5. Отчет о финансовых результатах: оценка основных показателей отчета о финансовых результатах. Решение ситуационных задач и тестов по теме 5, работа с учебно-методическим пособием.

6. Отчет о движении денежных средств: прямой, косвенный и коэффициентный методы анализа денежных потоков. Решение ситуационных задач и тестов по теме 6, работа с учебно-методическим пособием и литературой.

7. Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах. Использование данных пояснения к бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах в финансовом анализе: Анализ состояния основных средства и НМА. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ затрат. Решение ситуационных задач и тестов по теме 7, работа с учебно-методическим пособием.

8. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Сегментарная отчетность организаций. Анализ сегментированной отчетности предприятия. Решение ситуационных задач и тестов по теме 8, работа с учебно-методическим пособием.

9. Налоговая отчетность: анализ и сопоставление с данными бухгалтерской отчетности. Решение ситуационных задач и тестов по теме 9, работа с учебно-методическим пособием; Заполнение и анализ налоговых деклараций.

10. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности. Использование результатов аудита финансовой отчетности для формулировки выводов об эффективности деятельности предприятия. Решение ситуационных задач и тестов по теме 10, работа с учебно-методическим пособием. Заполнение аудиторского заключения.

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и нормативно-правовых актов.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе и нормативно-правовым актам.*
- *Работа со справочной литературой и нормативными актами.*
- *Составление тестовых заданий по темам учебной дисциплины.*

#### **Список самостоятельных работ:**

Комплексная оценка финансового положения предприятия выполняется с помощью показателей, характеризующих потенциальную и фактическую возможность субъекта анализа рассчитываться по текущим обязательствам, а также его финансовую устойчивость в долгосрочной перспективе.

В общем виде анализ финансовой отчетности выглядит следующим образом:

- 1 Характеристика общей направленности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- 2 Оценка имущественного положения.
- 3 Оценка финансового положения.
  - 3.1. Оценка ликвидности и платежеспособности.
  - 3.2. Оценка финансовой устойчивости.
- 4 Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности.
  - 4.1. Оценка рентабельности.
  - 4.2. Оценка деловой активности.
  - 4.3. Оценка вероятности банкротства.
- 5 Выводы и рекомендации.

Основными источниками анализа являются:

- 1) бухгалтерская отчетность;
- 2) текущие данные бухгалтерского учета;
- 3) данные оперативного и статистического учета и отчетности.

#### **Вопросы для устного или письменного опроса:**

Оценочное средство, которое служит для проверки результатов об учения по дисциплине (модулю) в целом и в полной мере. Позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимся универсальных и профессиональных компетенций по дисциплине (модулю).

1. Роль и значение экономического анализа в управлении предприятием
2. Хозяйственный механизм деятельности коммерческой организации как объекта анализа
3. Предмет и объекты экономического анализа

4. Понятие методики экономического анализа и организационно-методические подходы к его проведению
5. Виды экономического анализа, их назначение и роль в управлении экономическим объектом
6. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении деятельностью организации. Тематический анализ
7. Взаимосвязь производственного (управленческого) и финансового анализа деятельности предприятия
8. Организация аналитической работы и субъекты экономического анализа
9. Информационное обеспечение экономического анализа
10. Роль экономического анализа в бизнес-планировании. Основные показатели финансового плана, их расчет и анализ
11. Система формирования экономических показателей как базы комплексного анализа, их систематизация по группам
12. Характеристика методов экономического анализа
13. Экономико-статистические методы анализа
14. Индексный метод факторного анализа
15. Метод цепных подстановок
16. Интегральный метод факторного анализа
17. Экономико-математические методы анализа
18. Методы факторного анализа экономических показателей деятельности
19. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности в экономическом анализе
20. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ использования смет
21. Классификация методов и приемов экономического анализа
22. Классификация видов экономического анализа
23. Функционально-стоимостный анализ в решении организационно-производственных задач
24. История и перспективы развития экономического анализа
25. Особенности экономического анализа в коммерческих и некоммерческих структурах
26. Метод корреляционно-регрессионного анализа в решении управленческих задач
27. Методы линейного программирования в решении управленческих задач
28. Методы динамического программирования при решении оптимизационных задач

#### **Выполнение домашней контрольной работы (ОЗО)**

В методических указаниях содержится четыре варианта заданий по выполнению контрольной работы. Вариант практического задания определяется с учетом начальной буквы фамилии студента.

Номер варианта контрольной работы	I	II	III	IV
Начальная буква фамилии студента	А	Б	В	Г
	Д	Е	Ж	З
	И	К	Л	М
	Н	О	П	Р
	С	Т	У	Ф
	Х	Ц	Ч	Ш
	Щ	Э	Ю	Я

Контрольная работа оформляется согласно общим требованиям БашГУ:

1. Самостоятельность выполнения.
2. Теоретические вопросы контрольного задания должны быть освещены грамотным языком.
3. При освещении материала студент должен основательно изучить и обработать не менее 15 источников литературы.
4. Страницы должны быть пронумерованы.
5. При выполнении практической части контрольной работы, по каждому сравниваемому критерию необходимо указать статью нормативно-правового акта, устанавливающую данную особенность;
6. Предоставить работу необходимо к установленному графиком сроку.

Готовая контрольная работа сдается на кафедру и после ее регистрации передается руководителю на проверку. При положительном отзыве работа допускается к защите и оценивается. При не допуске к защите студент должен исправить все замечания руководителя, указанные в рецензии, и работу повторно сдать на проверку.

### Вариант 1

#### Задача 1.

Пользуясь методом цепных подстановок рассчитать влияние факторов на изменение результативного показателя. Сделать выводы и дать рекомендации.

	Показатели	План	Факт
1	Выпущено продукции, тыс. руб.	86235	63987
2	Среднесписочная численность рабочих, чел.	256	221
3	Среднее число дней, отработанных одним рабочим, чел./дн.	256	265
4	Среднедневная выработка на одного рабочего, тыс. руб.		

#### Задача 2.

Определить средний курс продажи и покупки валюты предприятием в течение квартала, если в октябре месяце было приобретено 8500 долларов по курсу 79,65 руб./доллар, а продано было 75% от общей суммы по курсу 78,97 руб./доллар, в ноябре было приобретено 1500 долларов по курсу 80,45 руб./доллар. В течение декабря месяца были произведены три операции по приобретению валюты: 500 долларов – 80,28 руб./доллар, 1000 долларов – 79,97 руб./доллар и 750 долларов – 81,19 руб./доллар и четыре операции по продаже валюты: 25% от общей суммы валюты было продано по курсу 81,05 руб./доллар, 50% - 79,85 руб./доллар, 12,5% - 80,92 руб./доллар и 12,5% - 77,98 руб./доллар. Сделать вывод.

#### Задача 3.

Используя приведенные данные, рассчитать влияние факторов на результативный показатель с помощью метода абсолютных разниц. Сделать выводы и дать рекомендации.

	Показатели	Базисный период	Отчетный период
1	Выпущено продукции, тыс. руб.	15 456	35 268
2	Стоимость основных средств, тыс. руб.		
	- на начало периода	65 983	56 398
	- на конец периода	56 398	89 365
3	Фондоотдача основных средств, руб.		

#### Задача 4.

Используя интегральный метод определить влияние факторов на изменение величины материальных затрат по нижеприведенным данным. Сделать выводы и дать рекомендации.

	Показатели	План	Факт	Абсолютное отклонение	Относительное отклонение
1	Удельный расход материалов на	6,5	6,78		

	единицу продукции, кг.				
2	Себестоимость единицы материалов, руб.	5 500	5 684		
3	Материальные затраты, руб.				

### Задача 5.

Построить линейный график изменения показателей по годам. Сделать вывод.

Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Выручка от продаж продукции, тыс. руб.	23250	19865	26023	23023	15128	17963	24794	23085
2. Среднегодовая выработка продукции, тыс. руб.								
3. Среднесписочная численность работников, чел.	259	193	218	167	146	113	186	210

### Вариант 2

#### Задача 1.

Пользуясь методом цепных подстановок рассчитать влияние факторов на изменение результативного показателя. Сделать выводы и дать рекомендации.

	Показатели	План	Факт
1	Выпущено продукции, тыс. руб.	53 628	48 631
2	Среднесписочная численность рабочих, чел.	2 635	2 143
3	Среднее число дней, отработанных одним рабочим, чел./дн.	256	263
4	Среднедневная выработка на одного рабочего, тыс. руб.		

#### Задача 2.

Изобразить графически структуру себестоимости реализованной продукции. Сделать вывод.

	Показатели (тыс. руб.)	Базисный период	Отчетный период
1	Материальные затраты	29 656	35 126
2	Затраты на оплату труда	35 987	29 854
3	Отчисления от заработной платы на социальные нужды		
4	Амортизация основных фондов	19 687	16 537
5	Прочие затраты	11 699	23 654
	Итого		

#### Задача 3.

Пользуясь интегральным методом рассчитать влияние факторов на изменение результативного показателя. Сделать выводы и дать рекомендации.

	Показатели	План	Факт	Абсолютное отклонение	Относительное отклонение
1	Количество изделий, шт.	15000	16359		
2	Оптовая цена одного изделия, тыс. руб.	2560	2463		
3	Стоимость реализованной продукции, тыс. руб.				

**Задача 4.**

Определить зависимость показателей, составив соответствующее уравнение регрессии. Сделайте вывод.

Исходные фактические данные о запуске-выпуске продукции, тыс. шт.

Запуск	20	31	17	28	43	51	63	94	72
Выпуск	18,7	30,45	16,94	25,37	40,91	43,64	59,68	91,89	64,38

**Задача 5.**

Рассчитать влияние факторов на выполнение плана по объёму продукции изменения количества выпускаемых изделий и цен на продукцию, используя индексный метод. Сделайте выводы и дайте рекомендации.

Изделие	Количество, шт.		Цена за ед. продукции, тыс. руб.		Объём продукции, тыс. руб		Удельный вес, %	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
А	250	264	2,3	2,35				
Б	350	368	2,5	2,25				
В	300	286	3,2	3,46				
Г	500	479	4,3	4,3				
Д	450	468	1,5	1,84				
Итого								

**Вариант 3****Задача 1.**

Определить средний тарифный разряд рабочих в каждой бригаде и в целом по цеху, если имеются следующие данные:

Бригада закройщиков		Швейная бригада	
Разряд	Число рабочих	Разряд	Число рабочих
2	13	3	12
3	15	5	10
4	16	6	6
5	10	7	3
6	8	4	16
Итого			

Сделайте выводы.

**Задача 2.**

Определить зависимость показателей, составив соответствующее уравнение регрессии. Сделайте вывод.

Исходные фактические данные о запуске-выпуске продукции, тыс. шт.

Запуск	20	31	17	28	43	51	63	94	72
Выпуск	18,7	30,45	16,94	25,37	40,91	43,64	59,68	91,89	64,38

**Задача 3.**

Используя приведенные данные, рассчитать влияние факторов на результативный показатель с помощью метода абсолютных разниц. Сделайте выводы и дайте рекомендации.

	Показатели	Базисный период	Отчетный период
1	Выпущено продукции, тыс. руб.	36 896	45 632
2	Стоимость основных средств, тыс. руб.		
	- на начало периода	56 312	36 895
	-на конец периода	36 895	45 693
3	Фондоотдача основных средств, руб.		

#### Задача 4

Определить средний курс продажи и покупки валюты предприятием в течение квартала, если в октябре месяце было приобретено 8500 долларов по курсу 69,65 руб./доллар, а продано было 75% от общей суммы по курсу 68,97 руб./доллар, в ноябре было приобретено 1500 долларов по курсу 70,45 руб./доллар. В течение декабря месяца были произведены три операции по приобретению валюты: 500 долларов – 70,28 руб./доллар, 1000 долларов – 69,97 руб./доллар и 750 долларов – 71,19 руб./доллар и четыре операции по продаже валюты: 25% от общей суммы валюты было продано по курсу 71,05 руб./доллар, 50% - 69,85 руб./доллар, 12,5% - 70,92 руб./доллар и 12,5% - 67,98 руб./доллар. Сделать вывод.

#### Задача 5.

Используя интегральный метод определить влияние факторов на изменение величины материальных затрат по нижеприведенным данным. Сделать выводы и дать рекомендации.

	Показатели	План	Факт	Абсолютное отклонение	Относительное отклонение
1	Удельный расход материалов на единицу продукции, кг.	6,5	6,78		
2	Себестоимость единицы материалов, руб.	5 500	5 684		
3	Материальные затраты, руб.				

#### Вариант 4.

##### Задача 1.

Определить зависимость показателей, составив соответствующее уравнение регрессии. Сделайте вывод.

Исходные фактические данные о запуске-выпуске продукции, тыс. шт.

Запуск	20	31	17	28	43	51	63	94	72
Выпуск	18,7	30,45	16,94	25,37	40,91	43,64	59,68	91,89	64,38

##### Задача 2.

Построить линейный график изменения показателей по годам. Сделать вывод.

Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Выручка от продаж продукции, тыс. руб.	23250	19865	26023	23023	15128	17963	24794	23085
2. Среднегодовая выработка продукции, тыс. руб.								

3. Среднесписочная численность работников, чел.	259	193	218	167	146	113	186	210
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

### Задача 3.

Рассчитать влияние факторов на выполнение плана по объёму продукции изменения количества выпускаемых изделий и цен на продукцию, используя индексный метод. Сделайте выводы и дайте рекомендации.

Изделие	Количество, шт.		Цена за ед. продукции, тыс. руб.		Объём продукции, тыс. руб.		Удельный вес, %	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
А	250	264	2,3	2,35				
Б	350	368	2,5	2,25				
В	300	286	3,2	3,46				
Г	500	479	4,3	4,3				
Д	450	468	1,5	1,84				
Итого								

### Задача 4.

Пользуясь методом цепных подстановок рассчитать влияние факторов на изменение результативного показателя. Сделайте выводы и дайте рекомендации.

	Показатели	План	Факт
1	Выпущено продукции, тыс. руб.	60 000	56398
2	Среднесписочная численность рабочих, чел.	2500	2365
3	Среднее число дней, отработанных одним рабочим, чел./дн.	270	278
4	Среднедневная выработка на одного рабочего, тыс. руб.		

### Задача 5.

Используя приведенные данные, рассчитать влияние факторов на результативный показатель с помощью метода абсолютных разниц. Сделайте выводы и дайте рекомендации.

	Показатели	Базисный период	Отчетный период
1	Выпущено продукции, тыс. руб.	58 263	43 655
2	Стоимость основных средств, тыс. руб.		
	- на начало периода	63 326	57 365
	- на конец периода	57 365	89 564
3	Фондоотдача основных средств, руб.		

**Выполнение и защита курсовой работы.** Курсовая работа является самостоятельным исследованием, выполняется строго индивидуально. Не разрешаются коллективные работы, имеющие более одного автора.

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством научного руководителя. Завершенная работа обязательно должна иметь отзыв и рецензию. По итогам защиты работы руководитель выставляет оценку по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Курсовая работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и предполагает самостоятельный выбор темы, обоснованное применение законов, нормативно-правовых документов и литературы, сбор статистической и отчетной информации, их анализ и обобщение, формулировку аргументированных выводов,

изложение авторского подхода к решению выявленных проблем или по достижению поставленных целей, умение публично защитить полученные выводы и рекомендации. В работе могут найти отражение результаты научных исследований, полученные студентом за весь период обучения в Колледже, участия в семинарах, подготовке научных докладов на студенческих конференциях и прохождения практики.

Выполнение курсовой работы предполагает последовательное прохождение нескольких этапов:

- выбор темы работы и ее утверждение;
- подбор и предварительное ознакомление с законодательными актами, нормативными документами, литературой (учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодикой) и -другими источниками, относящимися к теме работы;
- составление первоначального варианта плана работы и согласование его с руководителем;
- изучение самостоятельно подобранной и рекомендованной руководителем литературы и методологии решения проблем, связанных с темой исследования;
- сбор фактического материала по теме;
- систематизация и аналитическая обработка фактических и статистических данных в сочетании с материалами литературных источников;
- уточнение плана работы и его согласование с научным руководителем, обоснование актуальности темы, определение и формулировка цели и задач работы;
- написание работы и представление ее научному руководителю;
- доработка текста работы в соответствии с замечаниями научного руководителя;
- оформление работы в соответствии с требованиями;
- представление доработанной работы на отзыв научному руководителю;
- защита курсовой работы.

Тематика курсовых работ:

1. Анализ финансового состояния предприятия
2. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия
3. Анализ финансовой устойчивости предприятия
4. Оценка несостоятельности (банкротства) организации
5. Анализ деловой активности предприятия
6. Анализ рентабельности предприятия
7. Анализ финансовых результатов по данным отчетности
8. Анализ собственного капитала организации
9. Анализ имущества предприятия и источников его формирования
10. Анализ эффективности использования оборотного капитала
11. Анализ использования основных средств
12. Анализ денежных потоков
13. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
14. Анализ эффективности работы предприятия
15. Анализ амортизируемого имущества
16. Анализ финансовых вложений
17. Анализ имущественного состояния и финансовых результатов деятельности предприятия
18. Анализ консолидированной отчетности
19. Формирование и анализ сегментарной отчетности
20. Организация финансовой отчетности

Формы аналитических таблиц для анализа финансовой отчетности **предприятия**

Таблица 1 - Комплексная оценка эффективности использования ресурсов предприятия.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменения (+,-)	Темп роста, %
1. Выручка от продаж, тыс. руб.				
2. Среднесписочная численность				

персонала, чел. 3. Материальные затраты, тыс. руб. 4. Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб. 5. Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб. 6. Фонд заработной платы, тыс. руб. 7. Производительность труда, тыс. руб. 8. Материалоотдача продукции, руб. 9. Материалоемкость, руб. 10. Фондоотдача, руб. 11. Фондоемкость, коп. 12. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, обороты. 13. Коэффициент загрузки оборотных средств в обороте 14. Зарпатоотдача, руб.				
--	--	--	--	--

Таблица 2 - Анализ состояния основных производственных фондов

№ п/п	Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное отклонение (+, -)
1.	Коэффициент износа			
2.	Коэффициент годности			
3.	Коэффициент обновления			
4.	Коэффициент выбытия			
5.	Коэффициент замещения			
6.	Коэффициент реальной стоимости основных средств в имуществе			
7.	Удельный вес активной части в общем объеме основных средств, %			

Таблица 3 - Анализ эффективности использования нематериальных активов хозяйствующего субъекта

№ п/п	Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение (+, -)
1.	Выручка от продаж, тыс. руб.			
2.	Среднегодовая стоимость нематериальных активов, тыс. руб.			
3.	Фондоотдача нематериальных активов, руб.			
4.	Фондоемкость нематериальных активов, руб.			
5.	Доходность нематериальных активов, %			

Таблица 4 - Анализ структуры себестоимости

Элементы затрат	Прошлый год		Отчетный год		Изменение	
	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %
1. Материальные затраты.						
2. Амортизация основных средств.						
3. Затраты на оплату труда.						
4. Отчисления на социальные						

нужды.						
5. Прочие затраты.						
6. Итого по элементам затрат						
7. Полная себестоимость произведенной продукции						

Таблица 5 - Факторный анализ чистой прибыли

Показатели	Прошлый год		Отчетный год		Абсолютное отклонение	
	сумма тыс. руб.	уд. вес, %	сумма тыс. руб.	уд. вес, %	сумма тыс. руб.	уд. вес, %
1. Выручка от продаж		100		100		
2. Себестоимость реализованных товаров, продукт, работ, услуг						
3. Валовая прибыль						
4. Коммерческие расходы						
5. Управленческие расходы						
6. Прибыль (убыток) от продаж						
7. Прочие доходы						
8. Прочие расходы						
9. Прибыль (убыток) до налогообложения						
10. Текущий налог на прибыль						
11. Чистая прибыль (убыток)						

Таблица 6 - Анализ безубыточности производства

№ п/п	Показатели	Прошлый год (тыс. руб.)	Отчетный год (тыс. руб.)
1.	Выручка от продаж		
2.	Полная себестоимость всего: в том числе: - условно-постоянные затраты - условно-переменные затраты		
3.	Маржинальный доход		
4.	Удельный вес маржинального дохода в выручке, коэффициент		
5.	Точка безубыточности (2а/4)		
6.	Запас финансовой прочности (1-5)		
7.	Операционный рычаг, %		

Таблица 7 - Анализ динамики и структуры имущества предприятия

№ п/п	Показатели актив а	На начало года		На конец года		Абсолютное отклонение (-,+)	
		сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %
I	Внеоборотные активы, всего в том числе:						
1.	Нематериальные активы						
2.	Основные средства						
3.	Незавершенное строительство						
4.	Долгосрочные финансовые вложения						
II	Оборотные активы, всего в том числе:						

1.	Запасы						
2.	НДС						
3.	Дебиторская задолженность						
4.	Краткосрочные финансовые вложения						
5.	Денежные средства						
6.	Всего активы		100		100		-

Таблица 8 - Анализ динамики и структуры пассивов предприятия

№ п/п	Показатели актив а	На начало года		На конец года		Абсолютное отклонение (-,+)	
		сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %
III	Собственные средства, всего в том числе:						
1.	Уставный капитал						
2.	Добавочный капитал						
3.	Резервный капитал						
4.	Нераспределенная прибыль/непокрытый убыток						
VI	Долгосрочные обязательства, всего в том числе:						
1.	Займы и кредиты						
V	Краткосрочные обязательства, всего в том числе:						
1.	Займы и кредиты						
2.	Кредиторская задолженность						
	Всего пассивы		100		100		-

Таблица 9 - Показатели финансовой устойчивости предприятия

№ п/п	Показатели	на начало года	на конец года	Изменения	
				отклонение	темп роста, %
1.	Коэффициент автономии (финансовой независимости)				
2.	Коэффициент финансовой устойчивости (удельный вес собственного капитала и долгосрочных займов в валюте баланса)				
3.	Коэффициент отношения заемных и привлеченных средств к собственным средствам				
4.	Коэффициент маневренности.				
5.	Коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами.				
6.	Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами.				
7.	Коэффициент финансирования				
8.	Коэффициент самофинансирования				
9.	Коэффициент текущей ликвидности				

--	--	--	--	--	--

Таблица 10 - Группировка активов и пассивов в целях оценки ликвидности баланса

Группировка активов	на начало года	на конец года	Сравнение	Группировка пассивов	на начало года	на конец года
Наиболее ликвидные активы А1 (денежные средства)				Наиболее срочные обязательства П1 (кредиторская задолженность)		
Быстро реализуемые активы А2 (дебиторская задолженность)				Краткосрочные обязательства П2 (краткосрочные обязательства)		
Медленно реализуемые активы А3 (запасы, НДС по приобретенным ценностям)				Долгосрочные обязательства П3		
Трудно реализуемые активы А4				Постоянные пассивы П4 (Собственный капитал)		

Таблица 11 – Оценка структуры дебиторской и кредиторской задолженности

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Удельный вес, %		Отклонение	
			Прошлый год	Отчетный год	Уд. Веса, %	Тыс.руб.
1.Краткосрочная дебиторская задолженность, тыс.руб.						
- расчеты с покупателями и заказчиками						
- расчеты с подотчетными лицами						
- расчеты с разными дебиторами и кредиторами						
2.Краткосрочная кредиторская задолженность, тыс.руб.						
- расчеты с поставщиками и подрядчиками						
- расчеты с бюджетом						
-расчеты по внебюджетным фондам						
-расчеты по оплате труда						
3. Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности, коэфф.						

Таблица 12 - Анализ движения денежных потоков прямым методом

Показатели	Отчетный год	Прошлый год	Абсолютное
------------	--------------	-------------	------------

					отклонение (+,-)	
	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %
Остаток денежных средств на начало отчетного года		-		-		-
<b>Движение денежных средств по текущей деятельности:</b>						
- средства полученные от покупателей и заказчиков						
- авансы полученные						
- прочие доходы						
<b>Денежные средства направленные:</b>						
- на оплату приобретенных товаров, услуг, сырья и иных оборотных активов.						
- на оплату труда						
- на выплату дивидендов,						
- на расчеты по налогам и сборам						
- отчисления в государственные внебюджетные фонды						
- на прочие расходы						
- чистый денежный поток от текущей деятельности						
<b>Движение денежных средств по инвестиционной деятельности:</b>						
- выручка от продажи объектов основных средств и иных внеоборотных активов						
- выручка от продажи ценных бумаг и иных финансовых вложений						
- полученные дивиденды						
- полученные проценты						
- поступления от погашения займов, предоставленных другим организациям						
- приобретение дочерних организаций						
- приобретение объектов основных средств, доходных вложений в материальные ценности и нематериальных активов						
- приобретение ценных бумаг и иных финансовых вложений						
- займы, предоставленные другим организациям						
Чистый денежный поток от инвестиционной деятельности						
<b>Движение денежных средств по финансовой деятельности:</b>						
- поступление от эмиссии акций или иных долевых бумаг						
- поступления от займов и кредитов, предоставленных другими организациями						
- погашение займов и кредитов (без процентов)						
- погашение обязательств по финансовой аренде						

Чистый денежный поток от финансовой деятельности					
Остаток денежных средств на конец отчетного периода					
Приток		100		100	-
Отток		100		100	-
Чистый денежный поток		-		-	-

Таблица 13 - Анализ движения денежных потоков косвенным методом, тыс. руб.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Чистая прибыль		
Амортизация за период		
Изменение запасов		
Изменение НДС		
Изменение дебиторской задолженности		
Изменение прочих оборотных активов		
Изменение кредиторской задолженности		
Изменение доходов будущих периодов		
Изменение прочих краткосрочных обязательств		
Изменение нематериальных активов		
Изменение основных средств		
Изменение незавершенного строительства		
Изменение прочих внеоборотных активов		
Изменение уставного капитала		
Изменение добавочного капитала		
Изменение резервного капитала		
Изменение нераспределенной прибыли		
Изменение задолженности участникам по выплате доходов		
Изменение резервов предстоящих расходов		
Изменение долгосрочных финансовых вложений		
Изменение доходных вложений в материальные ценности		
Изменение краткосрочных финансовых вложений		
Изменение долгосрочных кредитов и займов		
Изменение краткосрочных кредитов и займов		
Чистый денежный поток		

### Примерные ситуационные задачи для оценки практического опыта:

1. Рассчитать недостающие показатели по данным бухгалтерской отчетности предприятия, оценить влияние факторов на выручку от продаж при помощи метода абсолютных разниц и долевого участия. Сделать вывод.

№ п/п	Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Изменени е
1	Объем продаж, тыс.руб.			
2	Стоимость материалов в себестоимости продаж, тыс.руб.			
3	Коэффициент материалоотдачи проданной продукции, тыс.руб.			



в) обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения.

2. На какой расчетный счет зачисляются денежные средства должника, поступающие в ходе конкурсного производства:

- а) на расчетный счет основного кредитора;
- б) расчетный счет ФНС;
- в) один счет должника (основной счет);
- г) разные счета должника, известные на момент открытия конкурсного производства?

3. Коэффициент автономии, характеризующий независимость финансового состояния организации от заемных средств, определяется как отношение:

- а) выручки к средней стоимости активов;
- б) прибыли к объему продаж;
- в) текущих активов к текущим обязательствам;
- г) собственного капитала к средней стоимости активов.

4. Какие из ниже перечисленных форм бухгалтерского баланса являются источником информации о величине чистых активов организации:

- а) бухгалтерский баланс (ф. № 1);
- б) отчет о финансовых результатах (ф. № 2);
- в) отчет о движении капитала (ф. № 3);
- г) отчет о движении денежных средств (ф. № 4);
- д) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- е) верно только а), в)?

5. Оборачиваемость оборотных активов имеет практическое значение для оценки:

- а) состояния запасов;
- б) рентабельности реализованной продукции;
- в) движения мобильных активов;
- г) излишков оборотных активов.

6. Чистый оборотный капитал — это:

- а) оборотные активы;
- б) краткосрочные обязательства;
- в) оборотные активы минус краткосрочные обязательства.

7. Чистый дисконтированный денежный поток определяется:

- а) путем сложения за все годы показателей дисконтированных, валовых доходов и вычитания из полученной суммы объема капитальных вложений;
- б) путем вычитания из суммы дисконтированных денежных потоков объема инвестиций, предназначенных на реализацию данного проекта;
- в) верно только а), б).

8. Общую обеспеченность предприятия оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности и своевременного погашения срочных обязательств предприятия характеризует:

- а) коэффициент текущей ликвидности;
- б) коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами;
- в) коэффициент автономии.

9. Задолженность по кредитам и займам отражается в балансе: а) с учетом причитающихся к уплате процентов;

- б) как записано в учетной политике организации;
- в) с учетом уплаченных процентов;

- г) верно все вышеперечисленное;
- д) нет верного ответа.

10. В условиях неплатежеспособности предложение часто превышает спрос. В этом случае деятельность антикризисного управляющего имеет смысл начать с того, чтобы:

- а) провести более подробную сегментацию и поиск неудовлетворенной потребности;
- б) вложить все имеющиеся средства в рекламу;
- в) расширить поиск потенциальных инвесторов.

11. Прямолинейный метод возмещения капитала применяется для оценки инвестиций:

- а) с возрастающим потоком доходов;
- б) с убывающим потоком доходов;
- в) с равномерным равновеликим потоком доходов.

12. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами характеризует:

- а) наличие собственных оборотных средств организации;
- б) финансовую устойчивость организации;
- в) обеспеченность организации оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности.

13. Рентабельность активов, характеризующая эффективность управления всеми ресурсами организации, вычисляется отношением:

- а) чистой прибыли к средней стоимости активов;
- б) прибыли к объему продаж;
- в) текущих активов к текущим обязательствам;
- г) собственного капитала к средней стоимости активов.

14. Срок окупаемости инвестиционного проекта определяется:

- а) как момент времени, когда сумма дисконтированных капитальных вложений будет равна сумме дисконтированных чистых доходов;
- б) как количество лет, определяемое отношением суммы капитальных вложений к среднегодовой величине чистого дохода (в случае неизменности доходов по годам);
- в) верно только а), б).

15. Наиболее ликвидные активы — это:

- а) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
- б) дебиторская задолженность покупателей;
- в) запасы и затраты;
- г) основные средства и незавершенное строительство.

16. Рентабельность продаж определяется как отношение:

- а) прибыли от продаж к объему продаж (выручке);
- б) прибыли до налогообложения к активам;
- в) оборотных активов к краткосрочным обязательствам.

17. Исходными документами для составления оперативных финансовых планов являются:

- а) бухгалтерский баланс;
- б) отчет о финансовых результатах;
- в) отчет о движении денежных средств;
- г) верно все вышеперечисленное;
- д) верно только б), в).

18. Что такое кредиторская задолженность:

- а) задолженность предприятий и физических лиц данному предприятию;

- б) задолженность данного предприятия другим предприятиям и физическим лицам;
- в) задолженность, отраженная на забалансовых счетах;
- г) верно все вышеперечисленное;
- д) нет верного ответа?

19. Что понимается под налогооблагаемой прибылью:

- а) прибыль, выявленная по данным бухгалтерского учета от всех его операций за отчетный период;
- б) разница между выручкой (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг;
- в) прибыль, исчисленная по правилам ведения бухгалтерского учета и скорректированная на величину показателей, применяемых при налогообложении;
- г) верно все вышеперечисленное;
- д) нет верного ответа?

20. Вертикальный анализ бухгалтерской отчетности проводится в целях:

- а) выявления удельного веса отдельных статей отчетности в итоговом показателе и последующего сравнения результата с данными предыдущего периода;
- б) простого сравнения статей отчетности с данными предыдущих периодов;
- в) расчета относительных показателей динамики.

### Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Практический опыт:</b>	
Составления бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный или письменный опрос, тестирование
Анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный или письменный опрос, тестирование
<b>Освоенные умения:</b>	
Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный или письменный опрос, тестирование
Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный или письменный опрос, тестирование
Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный или письменный опрос, тестирование
Выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных,	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный

применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры	или письменный опрос, тестирование
Применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка)	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный или письменный опрос, тестирование
Выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный или письменный опрос, тестирование
Оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный или письменный опрос, тестирование
Формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный или письменный опрос, тестирование
Анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный или письменный опрос, тестирование
Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный или письменный опрос, тестирование
Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный или письменный опрос, тестирование
Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный или письменный опрос, тестирование
Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками предприятия	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный или письменный опрос, тестирование
Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный или письменный опрос, тестирование
<b>Усвоенные знания:</b>	
Методы финансового анализа	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный или письменный опрос, тестирование
Виды и приемы финансового анализа	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный или письменный опрос, тестирование
Процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный или письменный опрос, тестирование
Порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный

показателям баланса	или письменный опрос, тестирование
Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный или письменный опрос, тестирование
Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный или письменный опрос, тестирование
Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный или письменный опрос, тестирование
Процедуры анализа показателей финансовой устойчивости	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный или письменный опрос, тестирование
Процедуры анализа отчета о финансовых результатах	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный или письменный опрос, тестирование
Принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный или письменный опрос, тестирование
Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный или письменный опрос, тестирование
Процедуры анализа влияния факторов на прибыль	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный или письменный опрос, тестирование
Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный или письменный опрос, тестирование
Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный или письменный опрос, тестирование

### 3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине МДК.04.02. «Основы анализа бухгалтерской отчетности» для очной – другие формы контроля (итоговая контрольная работа) и комплексный экзамен / заочной формы обучения – другие формы контроля (итоговая контрольная работа), домашняя контрольная работа и комплексный экзамен.

Обучающиеся допускаются к сдаче других форм контроля (итоговой контрольной работы), домашней контрольной работы и комплексного экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом МДК.04.02. «Основы анализа бухгалтерской отчетности».

Другие формы контроля (итоговая контрольная работа), домашняя контрольная работа проводятся за счет времени, отведенного на изучение МДК.04.02. «Основы анализа бухгалтерской отчетности», при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой МДК.04.02. «Основы анализа бухгалтерской отчетности».

#### Перечень вопросов к другим формам контроля (итоговой контрольной работе) для очной и заочной форм обучения

1 Понятие о бухгалтерской финансовой отчетности.

- 2 Состав бухгалтерской отчетности.
- 3 Международные стандарты бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- 4 Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности
- 5 Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (ФЗ №402), о бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- 6 Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ (№34н) о бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- 7 ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (№ 43н) О бухгалтерской финансовой отчетности.
- 8 Порядок формирования показателей и форм бухгалтерской отчетности. Нормативно-правовая база.
- 9 Виды бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- 10 Понятие о бухгалтерском балансе. Строение.
- 11 Характеристика актива бухгалтерского баланса.
- 12 Характеристика пассива бухгалтерского баланса.
- 13 Виды бухгалтерского баланса.
- 14 Правила оценки статей бухгалтерской отчетности.
- 15 Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса.

### **Перечень вопросов к комплексному экзамену для очной и заочной форм обучения**

- 1 Понятие о бухгалтерской финансовой отчетности.
- 2 Состав бухгалтерской отчетности.
- 3 Международные стандарты бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- 4 Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности
- 5 Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (ФЗ №402), о бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- 6 Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ (№34н) о бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- 7 ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (№ 43н) О бухгалтерской финансовой отчетности.
- 8 Порядок формирования показателей и форм бухгалтерской отчетности. Нормативно-правовая база.
- 9 Виды бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- 10 Понятие о бухгалтерском балансе. Строение.
- 11 Характеристика актива бухгалтерского баланса.
- 12 Характеристика пассива бухгалтерского баланса.
- 13 Виды бухгалтерского баланса.
- 14 Правила оценки статей бухгалтерской отчетности.
- 15 Отчет о финансовых результатах.
- 16 Доходы, отражаемые в форме «Отчет о финансовых результатах».
- 17 Расходы, отражаемые в форме «Отчет о финансовых результатах».
- 18 Отчет о движении денежных средств.
- 19 Состав поступления денежных средств, согласно «Отчету о движении денежных средств».
- 20 Состав направления денежных средств, согласно «Отчета о движении денежных средств».
- 21 Назначение, порядок ведения и закрытия журналов-ордеров и Главной книги организации.
- 22 Назначение: «Отчета об изменениях капитала».
- 23 Понятие и определение: чистых активов организации ( в балансовой оценке).
- 24 Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
- 25 Назначение налоговых деклараций.
- 26 Взаимосвязка показателей форм годовой бухгалтерской отчетности.
- 27 Консолидированная бухгалтерская отчетность.
- 28 Содержание пояснительной записки к годовой бухгалтерской отчетности.

- 29 Сегментарная отчетность.
- 30 Аудит по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.
31. Анализ финансовой деятельности конкретной организации.
32. Комплексный анализ результатов хозяйственной деятельности организации.
33. Рейтинговая оценка финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности.
34. Аналитические возможности бухгалтерского баланса.
35. Анализ ликвидности Баланса и оценка платежеспособности организации.
36. Оценка финансовой устойчивости организации.
37. Анализ деловой активности организации.
38. Оценка рентабельности капитала организации.
39. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
40. Анализ формирования и использования чистой прибыли организации.
41. Анализ прибыли от продаж на примере конкретной организации.
42. Анализ рентабельности производства и реализации на примере конкретной организации.
43. Аналитические возможности Отчета об изменении капитала.
44. Аналитические возможности Отчета о движении денежных средств.
45. Анализ движения денежных средств организации прямым методом.
46. Косвенный метод анализа движения денежных средств организации.
47. Анализ финансовых вложений организации.
48. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации.
49. Анализ источников формирования капитала организации.
50. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния организации.
51. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала организации.
52. Диагностика вероятности банкротства и пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.
53. Оценка кредитоспособности заемщика по данным финансовой отчетности.
54. Анализ доходности деятельности организации.
55. Анализ эффективности управления дебиторской задолженностью организации.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Колледж БашГУ**

Промежуточная аттестация  
по дисциплине МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности и МДК.04.01  
Технология составления бухгалтерской отчетности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(базовая подготовка)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Понятие о бухгалтерской финансовой отчетности.
2. Анализ бухгалтерского баланса. Расчет показателей финансового состояния предприятия.

#### 4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество выполнения самостоятельной работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

*Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.*

*Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.*

*Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.*

*Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.*

*Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.*

#### **Критерии оценивания результатов комплексного экзамена (ОФО)**

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Критерии оценивания результатов комплексного экзамена (ЗФО)**

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

### **Критерии оценивания результатов других форм контроля (ОФО)**

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Критерии оценивания результатов других форм контроля (ЗФО)**

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

### **Критерии оценивания результатов домашней контрольной работы (ЗФО)**

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

### **Критерии оценивания выполнения практических работ**

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний, формул и показателей и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Знание форм и методов исследования	1
Правильность расчет и формулировки выводов	1
Максимальный балл	4

### **Критерии оценивания для устного или письменного опроса**

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития по теме	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение формулировать точку зрения	1
Логика в обсуждении	1
ИТОГО	5

### Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (10 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1,5

### Критерии оценивания результатов контрольной работы (ОФО)

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»

Менее 7 баллов «не зачтено»

### Критерии оценивания курсовой работы

№ п/п	Показатель оценки	Весомость показателя
1.	Соответствие содержания курсовой работы заявленной теме, поставленным целям и задачам, предмету и объекту исследования	1
2.	Логичность и последовательность в изложении материала	1
3.	Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
4.	Умение использовать информационные данные в аналитических целях	1
5.	Самостоятельность изучения и анализа материала (полнота выводов по представленным данным, правильность расчетов)	1
6.	Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
7.	Способность выбрать необходимые формулы показателей и рассчитать эти показатели в целях исследования	1
8.	Умение интерпретировать полученные аналитические данные и выдать управленческие решения	1
9.	Уровень подготовки автора к защите курсовой работе (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований, умение отвечать на вопросы, подготовка демонстрационных материалов - слайдов, владение данными по теме исследования)	2

	ИТОГО	10
--	-------	----

Если студент получил;

- 10 баллов, то в зачетную книжку выставляется оценка – отлично,
- от 8 до 9 баллов – хорошо,
- от 6 до 7 баллов – удовлетворительно,
- от 0 до 5 баллов – неудовлетворительно.