



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

| | |
|--|---|
| Утверждено: на заседании кафедры лингводидактики и переводоведения протокол № 7 от 27.03.2020 г. Зав. кафедрой  Морозкина Е.А. | Согласовано: Председатель УМК факультета  Мазунова Л.К.. |
|--|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Риторика

Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)


45.03.01 Филология

Направление (профиль) подготовки

Зарубежная филология (Китайский язык, английский язык и литература)

Квалификация

Бакалавр

| | |
|---|--|
| Разработчик (составитель) <u>доцент, к.филол.н., Демина О.Ф.</u> (должность, ученая степень, ученое звание) |  / Демина О.Ф. (подпись) (Фамилия И.О.) |
|---|--|

Для приема: 2020

Уфа – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры лингводидактики и переводоведения, протокол № 7 от «27» март 2020 г.

Заведующий кафедрой



Морозкина Е.А.

Список документов и материалов

| |
|--|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|--|--|------------|
| Знания | 1. Знать основные принципы построения эффективной речи | ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. | |
| | 2. Знать способы применения полученных знаний на практике | ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | |
| Умения | 1. Уметь: реализовать коммуникативное намерение в адекватной форме | ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. | |
| | 2. Уметь применять полученные знания на практике | ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| | | коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. Владеть: навыками создания и представления публичной речи | ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. | |
| | 2. Владеть способностью применять полученные знания на практике | ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риторика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью учебной дисциплины «Риторика» является формирование устойчивых навыков и умений рационального речевого поведения. Также необходимо научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой по означенной теме.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, формирующих представление о теории текста и культуре речи языков.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| Первый этап (уровень) | Знать основные принципы построения эффективной речи | Обучающийся не знает основные принципы построения эффективной речи | Обучающийся удовлетворительно знает основные принципы построения эффективной речи | Обучающийся хорошо знает основные принципы построения эффективной речи | Обучающийся отлично знает основные принципы построения эффективной речи |
| Второй этап (уровень) | Уметь: реализовать коммуникативное намерение в адекватной | Обучающийся не умеет реализовать коммуникативное намерение в | Обучающийся удовлетворительно умеет реализовать коммуникативное намерение в | Обучающийся хорошо умеет реализовать коммуникативное намерение в | Обучающийся отлично умеет реализовать коммуникативное намерение в |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|---|--|
| | форме | адекватной форме | ивное намерение в адекватной форме | тивное намерение в адекватной форме | намерение в адекватной форме |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками создания и представления публичной речи | обучающийся не владеет навыками создания и представления публичной речи | обучающийся удовлетворительно владеет навыками создания и представления публичной речи | обучающийся хорошо владеет навыками создания и представления публичной речи | обучающийся отлично владеет навыками создания и представления публичной речи |

ПК-1 – Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Первый этап (уровень) | Знать способы применения полученных знаний на практике | Обучающийся не знает способы применения полученных знаний на практике | Обучающийся удовлетворительно знает способы применения полученных знаний на практике | Обучающийся хорошо знает способы применения полученных знаний на практике | Обучающийся отлично знает способы применения полученных знаний на практике |
| Второй этап (уровень) | Уметь применять полученные знания на практике | Обучающийся не умеет применять полученные знания на практике | Обучающийся удовлетворительно умеет применять полученные знания на практике | Обучающийся хорошо умеет применять полученные знания на практике | Обучающийся отлично умеет применять полученные знания на практике |
| Третий этап (уровень) | Владеть способностью применять полученные знания на | Обучающийся не владеет способностью применять | Обучающийся удовлетворительно владеет | Обучающийся хорошо владеет способностью применять | Обучающийся отлично владеет способностью применять |

| | | | | | |
|--|----------|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| | практике | полученные знания на практике | способность применять полученные знания на практике | полученные знания на практике | полученные знания на практике |
|--|----------|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, экзамен – максимум 30 баллов поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

отлично – от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

хорошо – от 60 до 79 рейтинговых баллов.

Удовлетворительно – от 45 до 59 рейтинговых баллов.

Неудовлетворительно – от 0 до 44 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|------------------------------|--|-------------|--------------------|
| 1-й этап Знания | 1. Знание основные принципы построения эффективной речи | ОПК-4 | доклад |
| | 2. Знание способы применения полученных знаний на практике | ПК-1 | контрольная работа |
| 2-й этап Умения | 3. Умение реализовать коммуникативное намерение в адекватной форме | ОПК-4 | итоговый тест |
| | 4. Умение применять полученные знания на практике | ПК-1 | доклад |
| 3-й этап Владеть навыками | 1. Владение навыками создания и представления публичной речи | ОПК-4 | доклад |

| | | | |
|--|--|------|---------------|
| | 2. Владение способностью применять полученные знания на практике | ПК-1 | итоговый тест |
|--|--|------|---------------|

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении № 2.

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса.

Перечень примерных вопросов для экзамена:

1. Риторика как речеведческая дисциплина.
2. Общая и частная риторика.
3. Педагогическая риторика как разновидность частной риторики.
4. Деловая риторика.
5. История становления риторики как науки. Основные этапы развития риторики.
6. Неориторика как наука об эффективном общении.
7. Понятие о риторическом идеале. Исторические изменения понятия.
8. Общение. Функции общения. Виды и формы общения. Стили общения. Эффективность общения.
9. Речевое событие. Речевая ситуация. Структура речевой ситуации.
10. Речевой акт. Типы речевых актов.
11. Законы современной общей риторики.
12. Образ ригора. Требования к поведению говорящего и слушающего.
13. Речь. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности.
14. Формы и разновидности речи. Особенности устной речи.
15. Текст как продукт речевой деятельности.
16. Риторический канон: инвенция.
17. Риторический канон: диспозиция.
18. Риторический канон: элокуция
19. Риторический канон: мемория.
20. Риторический канон: акция.
21. Публичное выступление: основные роды и виды.
22. Разновидности публичных выступлений по целевой установке. Информационная речь. Эпидейктическая речь.
23. Разновидности публичных выступлений по целевой установке. Аргументирующая речь. Культура аргументации.
24. Основные предпосылки успеха публичного выступления. Общие принципы управления вниманием аудитории.
25. Межличностное речевое взаимодействие. Типы собеседников. Техника взаимодействия собеседников.
26. Типы беседы. Модели беседы. Беседа с незнакомым человеком. Светская беседа. Деловая беседа.
27. Речевой этикет и культура общения. Национальные особенности речевого этикета.
28. Основные стратегии, тактики и приемы спора.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Риторика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой лингводидактики
и
переводоведения д.ф.н.,
проф. Морозкина Е.А.

«___» _____ 20__ г.

1. Риторика как речеведческая дисциплина.
2. Текст как продукт речевой деятельности.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии итоговой оценки знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Риторика»:

При определении требований к экзаменационным оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

- **25-30 баллов** выставляются студенту, если студент, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, такие баллы выставляются студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, такие баллы выставляются студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как

правило, такие баллы выставляются студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, такие баллы выставляются студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Темы докладов коррелируют с темами лекционных занятий.

Доклады

Темы докладов:

По модулю 1. Понятие риторики. История риторики

1. Понятие и предмет риторики.
2. Ораторское искусство и политика.
3. Виды ораторского искусства.
4. Основные этапы развития западноевропейской риторики.
5. Риторика в Древней Греции.
6. Риторика Древнего Рима.
7. Риторические традиции Средневековья.
8. Риторика Нового времени.
9. Риторика современности.
10. Развитие риторических традиций в России.
11. Риторика Древней Руси.
12. Риторика ломоносовского периода.
13. Судебная риторика XIX века в России.
14. Риторика в СССР.
15. Риторика современности в России.

По модулю 2. Ораторская речь. Роды и виды ораторской речи. Этапы подготовки ораторской речи

1. Цели ораторской речи.
2. Роды и виды ораторской речи.
3. Академическое красноречие.
4. Структура речи.
5. Этапы подготовки ораторской речи.
6. Изобразительно-выразительные средства публичной речи.

По модулю 3. Оратор и аудитория.

1. Понятие оратора.
2. Типы оратора.
3. Риторические навыки и умения, необходимые оратору.
4. Индивидуальные особенности оратора.
5. Образ оратора в деловой риторике.
6. Профессиональные качества оратора.
7. Подготовка к публичному выступлению.
8. Контакт в публичном выступлении.

Критерии оценки (в баллах) для доклада:

- 5 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;

- 3 балла выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

Рубежный контроль по модулю 1 представляет собой письменную контрольную работу.
Рубежная письменная контрольная работа по Модулю 1. Понятие риторики. История риторики.

Вариант 1.

1. Риторика – это...
2. Охарактеризуйте основные этапы развития западноевропейской риторики.

Вариант 2

1. Гомилетика – это...
2. Расскажите о двух основных подходах к сущности риторики. Назовите приверженцев каждого направления.

Задачи для контрольной работы составляются преподавателем при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов контрольной работы зависит от числа обучающихся.

Критерии оценки (в баллах) рубежной письменной контрольной работы:

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по программе модуля;
- 5 баллов выставляется студенту, показавшему недостаточно глубокое знание учебного материала;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, совершает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Рубежный контроль по всем трем модулям представляет собой прохождение письменного теста. Пример рубежного теста:

2. Когда в России начинается бурное развитие судебного красноречия: а) во 2 половине XIX в., б) в начале XX в., в) в начале XIX в.
3. Назовите выдающегося русского юриста, обладающего даром красноречия: а) А.Ф. Кони, б) Г. Апресян, в) М. Ломоносов, д) И. Павлов
4. Когда в России делаются попытки возродить риторику как науку об ораторском искусстве?: а) в конце XIX в., б) после 1917 г., в) в 30-е гг. XX в.
5. Найдите синонимы к слову оратор: а) демагог, б) краснобай в) вития, г) краснослов.
6. К основным навыкам оратора относятся: а) отбор литературы, б) изучение литературы, в) осуществление синтеза, г) проведение опыта.
7. К основным умениям оратора относятся: а) умение самостоятельно готовить выступление, б) умение доходчиво и убедительно излагать материал, в) умение отвечать на вопросы слушателей, г) все перечисленное
8. Какие типы ораторов выделяют в современной литературе по ораторскому мастерству: а) ораторы, для которых основное средство -логика рассуждений, б) ораторы, воздействующие на слушателей своей эмоциональностью, в) ораторы, сочетающие вышеперечисленное.
9. Оратором может стать: а) каждый, б) человек с ораторскими способностями, в) человек, работающий над собой

10. Кто автор фразы, ставшей крылатой: "Поэтами рождаются, ораторами становятся": а) Аристотель, б) Цицерон, в) Демосфен, г) Цезарь.
11. Кто из ораторов на личном примере доказал справедливость этого крылатого выражения?: а) Аристотель, б) Цицерон, в) Демосфен, г) Цезарь

Критерии оценки (в баллах) для рубежного письменного теста:

- 25 баллов выставляется студенту, полностью выполнившему все предложенные задания
- 13 баллов выставляется студенту, выполнившему 50% теста
- 0 баллов выставляется студенту, который не выполнил предложенные задания

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс : учебное пособие / В.И. Аннушкин. - 5-е издание, стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-933-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83537>
2. Голуб, И.Б. Русская риторика и культура речи : учебное пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов. - Москва : Логос, 2011. - 328 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-603-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998>
3. Ивин, А.А. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Ивин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 419 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9220-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287>

б) Дополнительная литература

1. Александров, Д.Н. Риторика : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2019. - 624 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-205-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331>
2. Антипов, А.Г. Риторика : учебное пособие / А.Г. Антипов, Л.А. Араева, Т.В. Артемова ; ред. П.А. Катышев. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 338 с. - ISBN 978-5-8353-1104-0, То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232211>
3. Бердник, Л.Ф. Практическая риторика : учебное пособие / Л.Ф. Бердник ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Новошахтинский филиал. Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 206 с. - ISBN 978-5-9275-0827-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240981>
4. Захарова, Л.Л. Риторика : учебное пособие / Л.Л. Захарова. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 198 с. - ISBN 978-5-4332-0047-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208666> (
5. Костромина, Е.А. Риторика : учебное пособие / Е.А. Костромина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 194 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3086-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272558>
6. Крылова, М.Н. Риторика : учебное пособие / М.Н. Крылова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 242 с. - ISBN 978-5-4458-8818-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235641>.

7. Кузнецов, И.Н. Риторика : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 6-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 559 с. - ISBN 978-5-394-02149-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112208>
8. Любичева, Е.В. Риторика : учебное пособие / Е.В. Любичева, О.С. Михедова ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2013. - 80 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8179-0164-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438766>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Академик (словари и энциклопедии). - <<http://dic.academic.ru/>>
2. Российская государственная библиотека. - <<http://www.rsl.ru/>>
3. Фундаментальная электронная библиотека. - <<http://feb-web.ru/>>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
5. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий: <http://www.libfl.ru>
6. Электронная библиотека иностранной литературы им. Рудомино: <http://www.britishcouncil.com>
7. Библиотека Русского гуманитарного интернет-университета: <http://www.i-u.ru/biblio>
8. Онлайн-энциклопедия <http://www.krugosvet.ru>
9. Русский филологический портал Philology.ru.: <http://philology.ru/linguistics1.html>
10. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
11. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i> | <i>Вид занятий</i> | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i> |
|---|----------------------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №17, аудитория №31 (мультимедийный класс) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1) | Лекционные занятия | Аудитория №17 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. ба) |
| 2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: | Практические занятия | Аудитория №31 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд. № ба) |
| | | Аудитория № 29а Учебная мебель, учебно-наглядные |

| | | |
|---|--|---|
| <p>аудитория №17, Аудитория № 29а (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> | | <p>пособия, доска</p> |
| <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> | <p>Групповые индивидуальные консультации</p> | <p>Аудитория №13 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., книжный фонд читального зала ФРГФ, моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p> |
| <p>аудитория №17, Аудитория № 29а (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> | <p>Текущий контроль</p> | <p>и</p> |
| <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> | <p>промежуточная аттестация</p> | <p>и</p> |
| <p>аудитория №17, Аудитория № 29а (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> | <p>Самостоятельная работа</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> |
| <p>5. Помещения для самостоятельной работы:</p> | | <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> |
| <p>аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Риторика» на 7 семестр

Форма обучения: очная

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 29,2 |
| лекций | 14 |
| практических/ семинарских | 14 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 15,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль) | 27 |

Форма контроля: экзамен, 7 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|--|--------|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | <p>Понятие риторики. История риторики</p> <p>Ораторское искусство и политика. Виды ораторского искусства. Основные этап История риторики. Понятие и предмет риторики. ы развития западноевропейской риторики. Развитие риторических традиций в России.</p> | 4 | 4 | | 5 | Основная литература: 1-3 Доп. литература: 1-8 | изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов | Доклад, контрольная работа, итоговый тест |
| 2. | <p>Ораторская речь. Роды и виды ораторской речи. Этапы подготовки ораторской речи</p> <p>Роды и виды ораторской речи. Этапы подготовки ораторской речи. Цели и виды ораторской речи. Структура речи. Изобразительно-выразительные средства публичной речи.</p> | 4 | 4 | | 5 | Основная литература: 1-3 Доп. литература: 1-8 | изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов | Доклад, контрольная работа, итоговый тест |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|----|--|------|--|---|---|
| 3. | Оратор и аудитория. Понятие оратора. Риторические навыки и умения. Индивидуальные особенности оратора. Подготовка к публичному выступлению. Контакт в публичном выступлении. | 6 | 6 | | 5.8 | Основная литература: 1-3 Доп. литература: 1-8 | изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов | Доклад, контрольная работа, итоговый тест |
| | Всего часов: | 14 | 14 | | 15,8 | | | |

Рейтинг план дисциплины
«Риторика»

Специальность: 45.03.01 – «Филология (Зарубежная филология (Китайский язык, английский язык и литература))»

Курс 4 семестр 7

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (доклад) | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Письменная контрольная работа | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Итоговый балл за модуль 1 | | | | 15 |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (доклад) | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Письменная контрольная работа | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Итоговый балл за модуль 2 | | | 0 | 15 |
| Модуль 3 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (доклад) | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Письменная контрольная работа | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Письменный итоговый тест | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Итоговый балл за модуль 3 | | | 0 | 40 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Экзамен | 30 | | | 30 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д. | | | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| Посещение лекционных занятий | | | | -6 |
| Посещение практических (семинарских) занятий | | | | -10 |
| ВСЕГО | | | | 110 |