



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации протокол № 10 от «24» апреля 2020 г. И.о. зав. кафедрой  / Шафигов С.Г.	Согласовано: Председатель УМК факультета  / Мазунова Л.К.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс основного языка»


Б1.Б.14
Базовая часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 **Филология**

Профиль подготовки
Зарубежная филология (китайский язык, английский язык и литература)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Разработчик (составитель) доц., к. филол. н., доц. Погорелко А.М.	 / Погорелко А.М. (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: к.ф.н., доц. Погорелко А.М.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, протокол № 10 от «24» апреля 2020 г.



И.о. зав. кафедрой / Шафигов С.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры английского языка и МКК, протокол № _____ от «_____» _____

Заведующий кафедрой _____ / _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15
4.3. Рейтинг-план дисциплины	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.Знать лексические модели иностранного языка	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	
	2.Знать фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков	ОПК-5 способность свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	
	3.Знать лексические модели, фонетические явления, грамматические конструкции основного иностранного языка	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.	
Умения	1. Уметь свободно выражать свои мысли на иностранном языке в его литературной форме	ОПК-5 способность свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной	

		форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	
	2. Уметь выражать мысли в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	
	3. Уметь применять грамматические, лексические и фонетические знания в разговорной и письменной речи	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	
	2. Владеть лексическими и грамматическими навыками устной и письменной речи	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.	
	3. Владеть всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной	ОПК-5 способность свободно владеть основным изучаемым языком	

	деятельности	в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	
--	--------------	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Практический курс основного языка**» относится к базовой части. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

Целью учебной дисциплины «**Практический курс основного языка**» является практическое владение иностранным английским языком для использования его в общении и профессиональной деятельности, формирование знания фонетического строя, грамматической и лексической систем английского языка, развитие способности к устной и письменной коммуникации на английском языке. Данная цель конкретизируется решением следующих задач: 1) сформировать целостное представление о системе изучаемого языка; 2) обеспечить активное владение словарным запасом в процессе говорения в диалогической и монологической форме; 3) развить навыки беседы; 4) развить навыки аудирования; 5) аккумулировать навыки письменной речи; 6) сформировать навыки изучающего и просмотрового чтения; 7) дать фактологические знания страноведческого характера о стране изучаемого языка в объеме изучаемой тематики; 8) совершенствовать навыки перевода; 9) развить умения использовать толковые и переводные словари.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе. Освоение дисциплины необходимо для подготовки студентов к освоению следующих дисциплин: углубленный курс основного языка, введение в спецфилологию, теоретическая фонетика, лексикология, история лингвочений, стилистика, теоретическая грамматика, проблемы современной лингвистики, методы лингвистического анализа, спецсеминар, история основного языка и т.п. Умения и навыки, приобретенные в ходе изучения «Практического курса основного языка», студенты будут применять при изучении других теоретических и практических дисциплин, предусмотренных учебным планом и требующих более высоко уровня владения иноязычной речью. Знание иностранного языка напрямую связано с теоретической дисциплиной «Методика преподавания иностранного языка», что необходимо учитывать при подготовке будущих учителей английского языка для школ и других учебных заведений РБ.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Не удовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: лексические модели иностранного языка	Обучающийся не знает лексические модели иностранного языка	Обучающийся знает лексические модели иностранного языка в неполном объеме	Обучающийся знает лексические модели иностранного языка, допускает незначительные погрешности в их употреблении	Обучающийся знает лексические модели иностранного языка
Второй этап (уровень)	Уметь: выражать мысли в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	Обучающийся не умеет выражать мысли в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	Выражение мыслей в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	Обучающийся умеет выражать мысли в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения	Обучающийся умеет выражать мысли в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для

	межкультурног о взаимодействи я	межкультурног о взаимодействи я	о взаимодействи я нередко вызывает затруднения	задач межличност ного и межкультур ного взаимодейс твия, выбирая в большинств е случаев подходящие для аудитории стиль и содержание	решения задач межлично стного и межкульту рного взаимодей ствия
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний	Обучающийся не владеет навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний	Обучающийся владеет навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний, в неполном объеме, неоднократно допускает грубые лексические и (или) грамматически е ошибки	Обучающийся владеет навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматиче ски и лексически корректных высказыван ий, допуская единичные незначитель ные погрешност и	Обучающи йся владеет навыками письменно й речи, в частности навыками построени я грамматич ески и лексическ и корректны х высказыва ний

ОК-7– способность к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Не удовлетворите льно»	«Удовлетворител ьно»	«Хорошо»	«Отличн о»
Первый этап (уровень)	Знать: лексические модели, фонетические явления, грамматически е конструкции иностранного языка	Обучающийся не знает лексические модели, фонетические явления, грамматическ ие конструкции иностранного языка	Обучающийся знает лексические модели, фонетические явления, грамматические конструкции иностранного языка в неполном объеме	Обучающийся знает лексические модели, фонетическ ие явления, грамматиче ские конструкци и иностранно го языка, допускает единичные незначитель ные погрешност и	Обучаю щийся знает лексичес кие модели, фонетич еские явления, граммати ческие конструк ции иностран ного языка
Второй этап (уровень)	Уметь: применять грамматически е, лексические и фонетические знания в разговорной и письменной речи	Обучающийся не умеет применять грамматическ ие, лексические и фонетические знания в разговорной и письменной речи	Обучающийся допускает неоднократные неточности в применении грамматических, лексических и фонетических знаний в разговорной и письменной речи	Обучающийся умеет применять грамматиче ские, лексические и фонетическ ие знания в разговорной и письменной речи, допускает	Обучаю щийся умеет применя ть граммати ческие, лексичес кие и фонетич еские знания в разговор ной и

				единичные незначительные погрешности	письменной речи
Третий этап (уровень)	Владеть: лексическими, грамматическими навыками устной и письменной речи	Обучающийся не владеет лексическим, грамматическими навыками устной и письменной речи	Обучающийся владеет лексическими, грамматическими навыками устной и письменной речи в неполном объеме	Обучающийся владеет лексическими, грамматическими навыками устной и письменной речи, допускает единичные незначительные погрешности	Обучающийся владеет лексическими, грамматическими навыками устной и письменной речи

ОПК 5 – Способность свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Не удовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико- фразеологичес	Обучающийся не знает фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем	Обучающийся знает фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико-	Обучающийся знает фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем	Обучающийся знает фонетическую систему, грамматический строй,

	ких единиц и функционально-стилистические характеристики и иностранных языков	лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики и иностранных языков	фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков в неполном объеме, допускает многочисленные грубые ошибки	лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков, допускает единичные незначительные ошибки	необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков
Второй этап (уровень)	Уметь: свободно выражать свои мысли на иностранном языке в его литературной форме	Обучающийся не умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке в его литературной форме	Обучающийся испытывает значительные затруднения при выражении своих мыслей на иностранном языке в его литературной форме, допускает снижение стиля	Обучающийся умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке в его литературной форме, допускает единичные незначительные ошибки	Обучающийся умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке в его литературной форме
Третий этап (уровень)	Владеть: всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной	Обучающийся не владеет всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения	Обучающийся владеет всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в неполном объеме, необходимом для обеспечения основной	Обучающийся владеет всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в объеме, необходимо	Обучающийся владеет всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в объеме,

	профессиональной деятельности	основной профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	м для обеспечения основной профессиональной деятельности, допускает единичные незначительные погрешности	необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности
--	-------------------------------	--	-------------------------------	--	--

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знание лексических моделей иностранного языка	ОК-5	Электронное тестирование на платформе Moodle
	2. Знание фонетической системы, грамматического строя, необходимого объема лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистических характеристик иностранных языков	ОПК-5	групповой опрос, индивидуальное задание (презентация)
	3. Знание лексических моделей, фонетических явлений, грамматических конструкций иностранного языка	ОК-7	письменная контрольная работа
2-й этап Умения	1. Умение свободно выражать свои мысли на иностранном языке в его литературной форме	ОПК-5	индивидуальное задание (эссе)
	2. Умение выражать мысли в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	индивидуальное задание (презентация)
	3. Умение применять грамматические, лексические и фонетические знания в разговорной и письменной речи.	ОК-7	групповой опрос, индивидуальное задание (эссе)
3-й этап Владеть навыками	1. Владение навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний	ОК-5	письменная контрольная работа
	2. Владение лексическими и грамматическими навыками устной и письменной речи	ОК-7	индивидуальное задание (эссе)
	3. Владеть всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в объеме,	ОПК-5	групповой опрос, индивидуальное задание (презентация)

	необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности.		
--	---	--	--

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Перечень примерных вопросов для экзамена:

- 1) Structural classification of sentences. The simple sentence. One-member, two-member (complete/incomplete).
- 2) The composite sentence. Coordination, subordination as means of joining clauses.
- 3) The compound sentence. Copulative, adversative, disjunctive, causative-consecutive kinds of coordinate connection.
- 4) Communicative types of sentences. Declarative sentences. Suggestive questions. Tag questions.
- 5) Interrogative sentences: General and Pronominal questions. Echo questions. Echo-tags.
- 6) Alternative questions. Rhetorical questions. Exclamatory sentences.
- 7) Imperative sentences.
- 8) Negation.
- 9) Nominal, verbal, adjectival, adverbial, stative phrases as ways of expressing parts of the sentence.
- 10) The subject. Ways of expressing the subject.
- 11) Grammatical classification of the subject: the notional subject.
- 12) The formal subject.
- 13) Grammatical classification of the predicate. The simple predicate.
- 14) The compound verbal predicate.
- 15) The compound nominal predicate.
- 16) Grammatical agreement of the predicate with the subject.
- 17) Notional agreement of the predicate with the subject.
- 18) Word- order: grammatical, emphatic, communicative, linking
- 19) Subjective predicative complexes.
- 20) Objective predicative complexes.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Практический курс основного языка»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой английского языка
и межкультурной коммуникации

д.ф.н., проф. Шафиков С.Г.

«_____» _____ 2020 г.

1. Теоретический вопрос № 1:
The composite sentence. Coordination, subordination as means of joining clauses.
2. Теоретический вопрос № 2:
Objective predicative complexes.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Текущие экзамены проводятся в конце 1 и 2 семестров.

Экзамен включает устную форму контроля. В устной части предполагается контроль умений свободного общения.

Вопросы для экзамена коррелируют с названиями обсуждаемых на занятиях тем и с содержательным наполнением практических занятий. Допуском к экзамену является тестовый контроль владения формально-языковой стороной изучаемого аспекта языка.

Критерии итоговой оценки знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Практический курс основного языка»:

При определении требований к экзаменационным оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

– **25-30 баллов** выставляются студенту, если студент, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, такие баллы выставляются студентам, усвоившим

взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, такие баллы выставляются студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– **10-16 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, такие баллы выставляются студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

– **1-10 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, такие баллы выставляются студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для группового опроса:

1. Social types
2. Positive characteristics
3. Negative characteristics
4. Polite/impolite descriptions of people
5. Signs of zodiac
6. Build descriptions
7. Facial features
8. Hair styles
9. Compound adjectives describing appearance
10. Similes
11. Types of friends
12. Family types
13. Collocations denoting positive relationships
14. Breakdowns
15. Relationships idioms
16. Relationships phrasal verbs
17. Colour idioms
18. Personal finance
19. Kinds of shops
20. Public finance

21. Money phrasal verbs
22. Clothes idioms
23. Accommodation types
24. Travel terms
25. Town services and facilities
26. Travel idioms
27. Types of tourism
28. Countries and nationalities

Критерии оценки (в баллах) для группового опроса:

- 1 балл выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания лексического материала и умение дать дефиницию, привести синонимический ряд, выполнить перевод.
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части лексического материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решить практическое задание.

Темы индивидуальных заданий (презентаций) студентов:

1. How do I see myself?
2. Beauty around the world
3. Wedding ritual worldwide
4. Gamut of colours
5. My most treasured possession
6. My ideal holiday

Критерии оценки (в баллах) для индивидуальных заданий (презентаций):

- 4 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;
- 2 балла выставляется студенту, показавшему недостаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал, допускающему отдельные лексико-грамматические ошибки.
- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал, допускающему многочисленные лексико-грамматические ошибки.

Темы индивидуальных заданий (эссе) студентов:

1. Changes in my character over the years
2. Mystery person
3. My ideal partner
4. Personality types according to colour preference
5. Money makes the world go round

6. My most memorable holiday

Критерии оценки (в баллах) для индивидуальных заданий (эссе):

- 4 балла выставляется студенту, полностью раскрывшему тему эссе с соблюдением грамматических и стилистических норм, использовав пройденный языковой материал, не допустившему лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок.
- 2 балла выставляется студенту, частично раскрывшему тему эссе с соблюдением грамматических и стилистических норм, использовав пройденный языковой материал, допустив 3-4 лексико-грамматические, орфографические и/или пунктуационные ошибки.
- 0 баллов выставляется студенту, не раскрывшему тему эссе, допустившему нарушения грамматических и стилистических норм, используя языковой материал в недостаточном объеме, допустившему многочисленные лексико-грамматические, орфографические и/или пунктуационные ошибки.

Пример рубежной письменной контрольной работы по модулю «Body movements»

Give Synonyms:

1. prissy
2. to do the done thing
3. to ogle
4. to gape at
5. to scowl
6. to pull a face
7. to titter
8. to grizzle

Guess Idioms containing Parts of the Body:

1. to provide financial support
2. to put the blame on sb
3. to pay the bill
4. to hitchhike
5. to move your lips in the same way you do when you are saying words, but without making any sounds
6. to climb up a tree
7. to touch sth
8. to move through a group of people by pushing past them
9. to make for somewhere
10. to be in charge of an organization
11. a daydreamer

12. a coward
13. miserly
14. generous
15. insensitive to criticism

Give the English equivalents:

1. презрительно фыркать
2. надуть губы
3. нащупывать дорогу во тьме
4. подглядывать через замочную скважину
5. обнять
6. лучезарно светиться
7. заламывать руки в отчаянии
8. самодовольно улыбаться
9. хмуриться
10. размять конечности
11. нервный тик
12. глядеть похотливо, с вождением
13. ударить кулаком в лицо
14. щекотать пятки
15. порхать ресницами
16. пускать слюни
17. высунуть язык
18. хихикать
19. потягивать коктейль
20. дрожать от страха
21. хлопнуть по плечу
22. вытянуть шею
23. ударить вратаря головой
24. размять мышцы
25. наступить на ногу
26. отшлепать сорванца
27. ласкать
28. подтолкнуть локтем
29. чавкать
30. задремать

Insert the missing words and translate into Russian:

1. Youngsters hardly ever give up their seats _____ their elders and _____.
2. Courtesy oils the _____ of social interaction.

3. Her devil-may-care attitude _____ everyone's eyebrows.
4. I was starving and my empty stomach started _____.
5. I didn't sleep a wink. In fact, I kept _____ and turning all night.
6. At the sight of sole my mouth _____.
7. Take a deep _____ and pull yourself together.
8. Sadistic teachers _____ their students' hair and _____ their ears. I myself refrain from corporal punishment.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) результатов выполнения контрольной работы:

- 0 баллов выставляется студенту, если он выполнил менее 10% заданий.
- 10 баллов выставляется студенту, если задания выполнены на 60% и более.
- 20 баллов выставляется студенту, если 100% заданий выполнено верно

- 1. Surgery is performed in an operating _____ .**
1. house 2. theatre 3. circus 4. cinema
- 2. Patients who undergo surgery are _____ .**
1. discharged 2. relieved 3. operated 4. operated on
- 3. To conceive means _____ .**
1. to get worse 2. to get better 3. to get pregnant 4. to get vaccinated
- 4. A foetus means a(n) _____ .**
1. disease 2. embryo 3. case 4. drug
- 5. A _____ delivers babies.**
1. wife 2. midwife 3. stork 4. family doctor
- 6. A uterus is a synonym for _____ .**
1. womb 2. navel 3. pelvis 4. loin
- 7. The drum is treated by an _____ .**
1. chiropodist 2. neurologist 3. dermatologist 4. ENT
- 8. Histological analysis will identify if the tumor is benign or _____ .**
1. evil 2. malicious 3. malignant 4. fatal
- 9. Tendon is part of a(n) _____ .**
1. leg 2. ear 3. skull 4. abdomen
- 10. Labour is _____ .**
1. outbreak 2. side effect 3. antidote 4. childbirth
- 11. Your eyesight is impaired. You must visit a(n) _____ .**
1. intern 2. optician 3. ENT 4. Obstetrician

Критерии оценки (в баллах) для электронного тестирования на платформе Moodle :

- 10 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы теста;
- 5 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на 50% вопросов теста;
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил на вопросы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Шамсутдинова Ю.Х. Лексика английского языка. Практикум для студентов 1, 2 курсов [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2 ч. Часть 1. – Уфа: РиЦ БашГУ, 2014. – 204 с. – Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ). – <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/ShamsutdinovaLeksAnglYaz-2.pdf/info>>.
2. Шамсутдинова Ю.Х. Лексика английского языка. Практикум для студентов 1, 2 курсов [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2 ч. Часть 2. – Уфа: РиЦ БашГУ, 2014. – 224 с. – Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ). – <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/ShamsutdinovaLeksAnglYaz-1.pdf/info>>.

Дополнительная литература:

1. Чанышева З.З., Дьяконова Г.Р. Русско-английский и лингвокультурологический словарь реалий общественно-политической и социально-культурной жизни (по материалам амер., брит. и рос. англоязычной прессы и публицистики) [Электронный ресурс] – Уфа: РиЦ БашГУ, 2007. – 130с. – <https://elib.bashedu.ru/dl/corp/ChanishevaRus-angl.Lingvokultur.slova.2012.pdf/info>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.ielts.org>
2. <http://www.macmillan.com>
3. <http://www.native-english.ru>
4. <http://www.examenglish.com>
5. <http://www.english-listening-world.com>
6. <http://www.englishclub.com>, www.inguistic.ru, www.perevod4ik.com
7. <http://www.window.edu.ru> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
8. <http://www.libfl.ru> Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий
9. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
10. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

Рекомендуемые Интернет источники (Словари, справочники, энциклопедии)

1. Multitran.ru — <http://www.multitran.ru/>
2. АБВУ Lingvo12 Online — <http://www.lingvo.ru/lingvo.asp>
3. Multilex online – Англо-русский словарь и русско-английский словарь — <http://online.multilex.ru/>

4. CAMBRIDGE DICTIONARIES ONLINE — Advanced Learner's, Learner's, American English, Idioms, Phrasal Verbs — <http://dictionary.cambridge.org/>
5. Merriam-Webster Online — <http://www.m-w.com/>
6. Heinle's Newbury House Dictionary of American English — <http://nhd.heinle.com/Home.aspx>
7. Acronym Finder — <http://acronymfinder.com/>
8. Online Picture Dictionary — <http://www.text-reader.com/picdic/index.shtml>
9. Thesaurus.com — <http://thesaurus.reference.com/>
10. Roget's II The New Thesaurus, Third edition. 1995. Bartleby.com — <http://www.bartleby.com/62/>
11. Assorted Encyclopedias on the Web — <http://edis.win.tue.nl/encyclop.html>
12. Encyclopedia Britannica – School & Library Site — <http://www.eb.com/>
13. Wikipedia – The Free Encyclopedia — http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page
14. The Brainy Encyclopedia — <http://www.brainyencyclopedia.com/>

Электронные библиотеки, лингвистические информационные ресурсы

15. IPL – The Internet Public Library — <http://www.ipl.org/>
16. PROJECT GUTENBERG — http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page — <http://promo.net/pg/> — <http://www.gutenberg.us/com/index.htm>
17. BIBLIOMANIA – Free on-line literature and study guides <http://www.bibliomania.com/>
18. BNC British National Corpus — <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
19. Национальный корпус русского языка — <http://www.ruscorpora.ru/>
20. Quotation Recourses, Links and Research Service — http://www.quotations.com/w_qo_res.htm
21. Quotations at Bartleby.com – 87,000 quotes for all occasions — <http://www.bartleby.com/quotations/>
22. Quotes, Speeches, Epitaphs — <http://www.famousquotes.me.uk/site/index.htm>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для лекционных занятий и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лекционных занятиях).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория 29 г, аудитория 30 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>занятия семинарского типа</p>	<p>Аудитория №29 г Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Аудитория №30 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 29 г, аудитория 30 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>групповые и индивидуальные консультации, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория №13 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное</p>
<p>3. Помещение для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Практический курс основного языка» на 1 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	
практических/ семинарских	54
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	70,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля: Экзамен, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельно й работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1 Character and Personality	-	18	-	20	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1	Проанализирова ть и выучить теоретический материал, сделать упражнения	Письменная контрольная работа, групповой опрос, индивидуальное задание (презентация), индивидуальное задание (эссе)
2.	Модуль 2 Appearance	-	18	-	26	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1	Проанализирова ть и выучить теоретический материал, сделать упражнения	Письменная контрольная работа, групповой опрос, индивидуальное задание (презентация), индивидуальное задание (эссе)

3.	Модуль 3 Family	-	18	-	24,8	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1	Проанализирова ть и выучить теоретический материал, сделать упражнения	Письменная контрольная работа, групповой опрос, индивидуальное задание (презентация), индивидуальное задание (эссе)
	Всего часов:		54		70,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Практический курс основного языка» на 2 семестр
форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	97,2
лекций	
практических/ семинарских	96
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (КСР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля: Экзамен, 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1 Colours	-	32	-	18	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1	Проанализировать и выучить теоретический материал, сделать упражнения	Письменная контрольная работа, групповой опрос, индивидуальное задание (презентация), индивидуальное задание (эссе)
2.	Модуль 2 Money and Shopping	-	30	-	16	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1	Проанализировать и выучить теоретический материал, сделать упражнения	Письменная контрольная работа, групповой опрос, индивидуальное задание (презентация), индивидуальное задание (эссе)
3.	Модуль 3 Travel and Tourism	-	34	-	21,8	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1	Проанализировать и выучить теоретический материал, сделать упражнения	Письменная контрольная работа, групповой опрос, индивидуальное задание (презентация), индивидуальное задание (эссе)
	Всего часов:		96		55,8			

Рейтинг – план дисциплины
Практический курс основного языка

Специальность: 45.03.01 – Зарубежная филология (китайский язык, английский язык и литература)

курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Character and Personality				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	1	5	0	5
2. Индивидуальное задание (презентация)	4	1	0	4
3. Индивидуальное задание (эссе)	4	1	0	4
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 1				23
Модуль 2 Appearance				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	1	5	0	5
2. Индивидуальное задание (презентация)	4	1	0	4
3. Индивидуальное задание (эссе)	4	1	0	4
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 2				23
Модуль 3 Relationship. Friendship. Love. Family.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	1	6	0	6
2. Индивидуальное задание (презентация)	4	1	0	4
3. Индивидуальное задание	4	1	0	4

(эссе)				
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 3				24
Поощрительные баллы				
Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д.	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен	30		0	30

Рейтинг – план дисциплины

Практический курс основного языка

Специальность: 45.03.01 – Зарубежная филология (китайский язык, английский язык и литература)

курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Colours				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	1	5	0	5
2. Индивидуальное задание (презентация)	4	1	0	4
3. Индивидуальное задание (эссе)	4	1	0	4
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 1				23
Модуль 2 Money. Clothes and Shopping				

Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	1	5	0	5
2. Индивидуальное задание (презентация)	4	1	0	4
3. Индивидуальное задание (эссе)	4	1	0	4
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 2				23
Модуль 3 Travel and Tourism				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	1	6	0	6
2. Индивидуальное задание (презентация)	4	1	0	4
3. Индивидуальное задание (эссе)	4	1	0	4
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 3				24
Поощрительные баллы				
Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д.	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен	30		0	30