


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «17» июня 2019 г.

Зав. кафедрой  / Болотнов А.М.

Согласовано:

Председатель УМК факультета

 / Мазунова Л.К.

Рабочая программа дисциплины


Информатика

Базовая

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направление (профиль) подготовки
Зарубежная филология (Китайский язык, английский язык и литература)

Квалификация
Бакалавр

| | |
|---|---|
| <p>Разработчик (составитель) Ст. преподаватель Назмутдинова Л.Р. (должность, ученая степень, ученое звание)</p> | <p> _____/ Назмутдинова Л.Р./ (подпись, Фамилия И.О.)</p> |
|---|---|

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель __Назмутдинова Л.Р.____

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информационных технологий и компьютерной математики, протокол от « 17 » июня 2019 г. № 10

Заведующий кафедрой



/ Болотнов А.М /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры информационных технологий и компьютерной математики, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры информационных технологий и компьютерной математики, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 4.3. Рейтинг-план дисциплины.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|--|---|------------|
| Знания | 1. <u>Знать</u> основные понятия информатики, её внутреннюю стратификацию, понятие и сущность информации, формы её представления, значение информации в развитии современного информационного общества, суть, место и роль информационной безопасности | ОПК -6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | |
| | 2. <u>Знать</u> базовые информационные и информационно-коммуникационные технологии | ОПК 6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | |
| | Знать как определять основные библиографические источники | ПК 3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и | |

| | | | |
|--------|---|---|--|
| | | библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем. | |
| Умения | 1. <u>Уметь</u> использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, а также применять средства антивирусной защиты и защиты информации в целом | ОПК 6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | |
| | 2. <u>Уметь</u> использовать современные информационно-коммуникационные технологии и ориентироваться в современной системе источников информации | ОПК 6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | |
| | Уметь определять основные библиографические источники | ПК 3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| | | составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем. | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. Владеть навыками работы на персональном компьютере и навыками защиты информации при работе на компьютере | ОПК 6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | |
| | 2. Владеть навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с базами данных и Интернет-ресурсами | ОПК 6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | |
| | Владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, | ПК 3 владением навыками подготовки научных | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем. | обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем. | |
|--|--|--|--|

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Целью дисциплины «Информатика» является формирование фундаментальных понятий об информации, методах её представления, хранения, обработки и передачи, а также для ознакомления с современными информационными технологиями и получения навыков грамотного использования наиболее востребованных офисных приложений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: математика, экономика.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОПК 6 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|---|--|
| | | 2 («Неудовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: основные понятия информатики, её внутреннюю стратификацию, понятие и сущность информации, формы её представления, значение информации в развитии современного информационного общества, суть, место и роль информационной | Фрагментарные знания основных понятий информатики, её внутреннюю стратификацию, понятие и сущность информации, формы её представления, значение информации в развитии современного информационного общества, | Общие, но не структурированные знания основных понятий информатики, её внутреннюю стратификацию, понятие и сущность информации, формы её представления, значение информации в развитии современного информационного общества, суть, | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий информатики, её внутреннюю стратификацию, понятие и сущность информации, формы её представления, значение информации в развитии | Сформированные систематические знания основных понятий информатики, её внутреннюю стратификацию, понятие и сущность информации, формы её представления, значение информации в развитии |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|---|
| | безопасности, а также знать базовые информационные и информационно-коммуникационные технологии. | суть, место и роль информационной безопасности, а также знание базовых информационных и информационных-коммуникационных технологий. | место и роль информационной безопасности, а также знание базовых информационных и информационно-коммуникационных технологий. | современного информационного общества, суть, место и роль информационной безопасности, а также знание базовых информационных и информационных-коммуникационных технологий. | современного информационного общества, суть, место и роль информационной безопасности, а также знание базовых информационных и информационных-коммуникационных технологий.. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, а также применять средства антивирусной защиты и защиты информации в целом. | Частично освоенное умение использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, а также применять средства антивирусной защиты и защиты информации в целом. | В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, а также применять средства антивирусной защиты и защиты информации в целом. | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, а также применять средства антивирусной защиты и защиты информации в целом. | Сформированное умение использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, а также применять средства антивирусной защиты и защиты информации в целом. |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками работы на персональном компьютере и навыками защиты информации при работе на компьютере. Владеть навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с базами данных и Интернет-ресурсами | Фрагментарное применение навыков работы на персональном компьютере и навыками защиты информации при работе на компьютере. Владеть навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с базами данных и Интернет-ресурсами | В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы на персональном компьютере и навыками защиты информации при работе на компьютере. Владеть навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с базами данных и Интернет-ресурсами | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы на персональном компьютере и навыками защиты информации при работе на компьютере. Владеть навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с базами данных и Интернет-ресурсами | Успешное и систематическое применение навыков работы на персональном компьютере и навыками защиты информации при работе на компьютере. Владеть навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с базами |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-----------|-----------------------------|
| | | | | ресурсами | данных и Интернет-ресурсами |
|--|--|--|--|-----------|-----------------------------|

Код и формулировка компетенции ПК-3 – Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|---|
| | | 2 («Неудовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: как определять основные библиографические источники | Фрагментарные знания как определять основные библиографические источники | Общие, но не структурированные знания как определять основные библиографические источники | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания как определять основные библиографические источники | Сформированные систематические знания как определять основные библиографические источники |
| Второй этап (уровень) | Уметь: определять основные библиографические источники | Частично освоенное умение определять основные библиографические источники | В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения определять основные библиографические источники | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения определять основные библиографические источники | Сформированное умение определять основные библиографические источники |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем. | Фрагментарное применение навыков подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем. | В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем. | Успешное и систематическое применение навыков подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем. |

| | | | | | |
|--|--|---------|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| | | систем. | | ких источников и поисковых систем. | ческих источников и поисковых систем. |
|--|--|---------|--|------------------------------------|---------------------------------------|

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

- оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» – от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» – от 45 до 59 баллов;

«неудовлетворительно» – менее 45 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|---|-------------|----------------------------|
| 1-й этап Знания | 1. <u>Знать</u> основные понятия информатики, её внутреннюю стратификацию, понятие и сущность информации, формы её представления, значение информации в развитии современного информационного общества, суть, место и | ОПК -6 | Контрольные работы №№ 1, 2 |

| | | | |
|------------------|---|-------|-----------------------------|
| | роль информационной безопасности | | |
| | 2. <u>Знать</u> базовые информационные и информационно-коммуникационные технологии | ОПК 6 | Лабораторные работы №№ 1, 2 |
| | Знать как определять основные библиографические источники | ПК 3 | Лабораторные работы №№ 3, 4 |
| 2-й этап | 1. <u>Уметь</u> использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, а также применять средства антивирусной защиты и защиты информации в целом | ОПК 6 | Лабораторные работы №№ 4-5 |
| Умения | 2. <u>Уметь</u> использовать современные информационно-коммуникационные технологии и ориентироваться в современной системе источников информации | ОПК 6 | Лабораторные работы №№ 5-6 |
| | Уметь определять основные библиографические источники | ПК 3 | Лабораторные работы №№ 5 |
| 3-й этап | 1. <u>Владеть</u> навыками работы на персональном компьютере и навыками защиты информации при работе на компьютере | ОПК 6 | Лабораторные работы №№ 6 |
| Владеть навыками | 2. <u>Владеть</u> навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с базами данных и Интернет-ресурсами | ОПК 6 | Лабораторные работы №№ 7 |
| | Владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и | ПК 3 | Лабораторные работы №№ 8-10 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем. | | |
|--|--|--|--|

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Экзаменационные билеты.

Структура экзаменационного билета: билет состоит из двух вопросов.

Примерные вопросы для экзамена.

1. Информация. Виды и свойства информации.
2. Измерение информации. Содержательный подход.
3. Измерение информации. Алфавитный подход.
4. Понятие «система счисления». Непозиционные системы счисления.
5. Понятие «система счисления». Позиционные системы счисления.
6. Магистрально-модульная архитектура ПК.
7. Процессор и внутренняя память ПК. Основные характеристики и виды.
8. Внешняя память ПК. Основные характеристики и виды.
9. Состав ПК. Алгоритм сборки компьютера.
10. Устройства ввода информации. Основные характеристики и виды.
11. Устройства вывода информации. Основные характеристики и виды.
12. Классификация программного обеспечения.
13. Прикладное ПО.
14. Системное ПО.
15. Операционные системы. Назначение, состав. Графический интерфейс.
16. Файлы и файловая система. Работа с файлами.
17. Текстовый редактор. Назначение, основные возможности и функции.
18. Электронные таблицы. Назначение, основные возможности и функции.
19. Компьютерные презентации. Назначение, основные возможности и функции.
20. Растровая компьютерная графика. Основные понятия и применение. Примеры ПО.
21. Векторная компьютерная графика. Основные понятия и применение. Примеры ПО.
22. Системы автоматизированного проектирования. Основные понятия и применение. Примеры ПО.
23. Базы данных. Системы управления базами данных. Назначение, возможности и функции.
24. Основные этапы развития вычислительной техники. Информатизация общества.
25. Формы мышления. Определение понятия «Логика».
26. Логическое отрицание. Таблица истинности.
27. Логические элементы компьютера.
28. Логическое сложение. Таблица истинности.

29. Логическое умножение. Таблица истинности.
30. Технологии передачи данных. Каналы передачи данных.
31. Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей.
32. Адресация компьютерных сетей. Система доменных имён.
33. Протоколы передачи данных. Виды и назначение.
34. Правовая защита программ и данных.
35. Вредоносное ПО.
36. Защита информации. Резервное копирование информации. Способы защиты информации.
37. Понятие «алгоритм». Свойства алгоритма и его исполнителя.
38. Исполнитель алгоритма. Система команд исполнителя. Формальное выполнение программы. Структура программы.
39. Линейный алгоритм. Блок-схема. Примеры алгоритмов.
40. Алгоритмическая структура «ветвление». Виды. Блок-схема. Примеры алгоритмов.
41. Алгоритмическая структура «цикл». Виды. Блок-схема. Примеры алгоритмов.
42. Моделирование как метод научного познания. Модели материальные и информационные.
43. Основные типы информационных моделей. Табличные информационные модели.
44. Основные типы информационных моделей. иерархические информационные модели.
45. Представление чисел в компьютере.
46. Кодирование текстовой информации.
47. Кодирование графической информации.
48. Кодирование звука и видео.
49. Информационные ресурсы сети Интернет: электронная почта, телекоммуникации, файловые архивы, социальные сети, форумы.
50. Поиск в сети интернет: поисковые системы, браузеры, тэги, хэш-тэги.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Направление подготовки 45.03.01 – Филология

Дисциплина Информатика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1. Понятие «система счисления». Позиционные системы счисления.
2. Основные типы информационных моделей. Табличные информационные модели.

Зав. кафедрой
Информационных технологий и компьютерной математики

Болотнов А.М.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (экзамен):

- 0 баллов – выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;
- 1-14 баллов – выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;
- 15-19 баллов – выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;
- 20-30 баллов – выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Оценочные средства:***Контрольная работа №1******По теме «Системы счисления. Перевод чисел»***

Образец билета:

1. Перевести число $Y4T6FC,LKOID7B_{35} \rightarrow Y_4, X_2, Z_{24}$.
2. Перевести число $4215312,230145_6 \rightarrow Z_{24}$.
3. Написать первые 70 чисел 13-ной системы счисления.

Контрольная работа №2***По теме «Алгебра логики»***

Образец билета:

1. Алгебра высказываний. Выражение $A = \text{«Кедр – дерево любви»}$, $B = \text{«Скоро жара»}$.
2. Как будет: $\neg A \vee \neg B$; $A \wedge \neg B$; $\neg A \oplus \neg B$; $\neg(\neg A \equiv B)$; $A \cdot \neg B$; $\neg(A+B)$;
 $A \rightarrow B$; $\neg A + A \cdot \neg B$; $(A \rightarrow \bar{B})((A \oplus B) \rightarrow (\bar{A} \equiv \bar{B})) \rightarrow (A\bar{B} + \bar{A}B) + AB$?
3. $(B \oplus A \rightarrow \overline{A \equiv B})B \rightarrow \bar{B} \bar{A}(A+B)((A \oplus B) \rightarrow (A \equiv \bar{B})) \rightarrow \overline{(A\bar{B} + \bar{A}B) + B}$

Количество вариантов контрольной работы зависит от числа обучающихся.

Критерии оценки (в баллах) рубежной письменной контрольной работы:

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;

- 5 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание теории межкультурной коммуникации, не умеющему в полной мере аргументировано обосновать решение конкретных задач;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач

Лабораторная работа №1

«Книга». Выполняется в текстовом процессоре Ms Word.

Работа в Word. КНИГА

- 1.1) Подготовка к работе. Установить поля (ВИД - ПОЛЯ): верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см. Стиль – Обычный (Базовый, Основной). Включить непечатный символ. Включить линейку (ВИД - ЛИНЕЙКА). На линейке установить красную строку 1,25. Шрифт Times New Roman. Размер шрифта — 14. Межстрочный интервал – 1,5. Ориентация страницы книжная.
- 1.2) Набрать 2 страницы автобиографического текста. Проверить на ошибки, исправить. Размножить текст на 10 страниц, пользуясь горячими клавишами. Разбить на 6 глав. Каждой главе дать название в стиле «Заголовок». Точки в заголовках не ставить. В конце каждой главы ВСТАВКА - РАЗРЫВ СТРАНИЦЫ. Каждая глава начинается с БУКВИЦЫ (ВСТАВКА). В ВЕРХНИЙ КОЛОНТИТУЛ вписать ФИО, факультет, курс, группу. В НИЖНИЙ КОЛОНТИТУЛ – ВСТАВКА, НОМЕР СТРАНИЦЫ.
- 1.3) Форматирование глав:

| | ШРИФТ | РАЗМЕР | ИНТЕРВАЛ | ЦВЕТ ШРИФТА | ВЫРАВНИВАНИЕ | В середине главы сделать следующее: |
|--|-----------------|--------|----------|-------------|-----------------|---|
| | Times New Roman | 14 | 1,5 | черный | По ширине | Вставить WORD Таблицу оценок 12 человек по 8 предметам + средний балл. Названия предметов написать вертикально. Первый столбец – нумерация. |
| | Calibri | 21 | 2,3 | зеленый | Левый край | Вставить автоматический список 4 уровня вложения (только цифры). Использовать Нумерацию и Изменение уровня. |
| | Arial | 7 | 1,3 | красный | Правый край | Вставить необтекаемый рисунок |
| | Tahoma | 17 | 1,6 | синий | По центру | Вставить обтекаемый рисунок |
| | Candara | 12 | 2,1 | фиолетовый | По правому краю | Часть текста выстроить в 4 колонки |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|-----|--------|--------------|--------------------|---------------|
| | Times New Roman | 14 | 1,5 | черный | По ширине | Вставить список | маркированный |
|--|-----------------------|----|-----|--------|--------------|--------------------|---------------|

- 1.4) По тексту сделать 20 сносок на разных страницах. Для этого ставим курсор за словом без пробела, ССЫЛКИ - ВСТАВИТЬ СНОСКУ.
- 1.5) Пометить 30 слов в Предметный указатель, для этого выделяем слово, ССЫЛКИ – ПОМЕТИТЬ ЭЛЕМЕНТ - ПОМЕТИТЬ – ЗАКРЫТЬ.
Затем создать автоматический Предметный указатель. Для этого ставим курсор в конец книги в не последнюю строчку, пишем вручную «Предметный (алфавитный) указатель» в стиле Заголовок, ССЫЛКИ – ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ.
- 1.6) Создать автоматический список литературы. Для этого ставим курсор в конец цитаты, ССЫЛКИ-ДОБАВИТЬ НОВЫЙ ИСТОЧНИК при первом обращении или ПОИСК В БИБЛИОТЕКЕ при повторном. По завершении работы переходим в конец книги в не последнюю строчку, ВСТАВКА – РАЗРЫВ, ССЫЛКИ – СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ. Сделать не менее 10 ссылок.
- 1.7) Создать автоматическое Оглавление. Для этого ставим курсор в конец книги в не последнюю строчку, ВСТАВКА – РАЗРЫВ, ОГЛАВЛЕНИЕ. Если в работу были внесены изменения, то подводим курсор к оглавлению, появляется всплывающее меню, нажимаем ОБНОВИТЬ ЦЕЛИКОМ. ВСТАВКА – РАЗРЫВ.
- 1.8) Создать титульный лист (как для реферата или диплома), используя линейку.
Соблюдать правила машинописи. Пользоваться кнопкой ФОРМАТ ПО ОБРАЗЦУ. Пользоваться горячими клавишами.
- 1.9) . ВСТАВКА – РАЗРЫВ. ПРИЛОЖЕНИЕ. Ориентация этой страницы альбомная. Как это сделать: выделить слово «ПРИЛОЖЕНИЕ», РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ, ПОЛЯ, НАСТРАИВАЕМЫЕ ПОЛЯ, ПРИМЕНИТЬ К ВЫДЕЛЕННОМУ ТЕКСТУ.
Приложение содержит: таблицу, WordArt, колонки текста, рисунок, не менее пяти выносок, пяти автофигур, с текстом внутри, закрашенные различными цветами.
- 1.10) Титульный лист.

Лабораторная работа №2.

2. Создание сайта в WORD.

- 2.1) Создать 4 документа в. Первый документ - главная страница. Остальные документы — подчиненные по теме страницы. Сохранить в формате html.
- 2.2) Создать с помощью ВСТАВКА – Гиперссылка связи между всеми документами.
- 2.3) Для редактирования документы открывать С ПОМОЩЬЮ WORD или сначала открыть WORD, затем в нем документ.
- 2.4) Добавить три внешние ссылки.

Лабораторная работа №3.

3. Построение сложных таблиц в WORD. Задание на 90 мин.

Лабораторная работа №4.

4. Работа в WORD без мыши. Горячие клавиши.

Лабораторная работа №5.

5. Работа в EXCEL. Построение диаграмм. Создать две таблицы на указанную тему, по каждой из них создать по три диаграммы: круговую, гистограмму и на выбор. Заголовок ОБЪЕДИНИТЬ И ПОМЕСТИТЬ В ЦЕНТРЕ. Работа должна поместиться на одну страницу.

Лабораторная работа №6.

6. Построение графика. По числовым данным построить три графика. ВСТАВКА – ДИАГРАММА - ТОЧЕЧНАЯ. Заголовок. Работа должна поместиться на одну страницу.

Пример: Построить график функции $y = \sin^2(3\ln(x^2+1) - e^{\cos(-x+5)}) - |x-5|$, где $x \in [-2; 2]$, $h=0,1$

Лабораторная работа №7.

7. Построение поверхности. Уметь поворачивать поверхность.

Пример: Построить поверхность $z = 3^{y-2x} + \cos^2(3x^3 - y\ln(x^2 + y^2 + 13)) - e^{-\cos(-2x+3y)} - |3x - 2y|$, где $x \in [-2; 2]$, $y \in [-3; 2]$, $h=0,1$

Лабораторная работа №8.

8. Фильтр и сортировка. Создать таблицу в Excel: «Прайс товаров магазина сыров». 31 наименование.

Лабораторная работа №9.

9. Функция ЕСЛИ.

Лабораторная работа №10.

10. Создать презентацию 25 слайдов на заданную тему.

Критерии оценки (в баллах) для лабораторных работ:

- 5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;

- 2 балла выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;

- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гураков, А.В. Информатика: Введение в Microsoft Office : учебное пособие / А.В. Гураков, А.А. Лазичев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 120 с. : ил. - ISBN 978-5-4332-0033-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208646>
2. Практикум по информатике : учебное пособие / О.Г. Иванова, Ю.В. Кулаков, Н.Г. Шахов, В.Г. Однолько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 112 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277962>
3. Лыткина, Е.А. Применение информационных технологий : учебное пособие / Е.А. Лыткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 91 с. - ISBN 978-5-261-01049-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436329>

Дополнительная литература

4. Гладких, Т.В. Технологии электронного офиса : учебное пособие / Т.В. Гладких, Е.В. Воронова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. - 175 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-036-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255901>
5. Ефимов, А.А. Информационные технологии : лабораторный практикум / А.А. Ефимов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 38 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1682-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459474>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i> | <i>Вид занятий</i> | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i> |
|---|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №31 (мультимедийный класс), аудитория №27, (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1) | <i>Лекционные занятия</i> | Аудитория №31 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд.№ 6а) Аудитория №27 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Sony VPL-CX275 3 LCD, 5200 ANSI Lm. XGA, экран настенный Digis Space 300*300, ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. 6а) |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №24 (лаборатория-ИТ), аудитория №37 (лаборатория ИТ), аудитория №04 (лингфонный кабинет) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1) | <i>Семинарские занятия</i> | Аудитория №24 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 16 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, экран на штативе Draper Diplomat (1:1)84/84*213*213 MW. Аудитория №37 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 13 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №24 (лаборатория-ИТ), аудитория №37 (лаборатория-ИТ), аудитория №04 (лингфонный кабинет) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1) | <i>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</i> | Аудитория №04 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 12 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза Аудитория №13 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ |
| Помещение для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1) | <i>Самостоятельная работа</i> | Аудитория №35 (а) Видеомагнитофон Sony – 3 шт., копировальный аппарат Canon – 1 шт, магнитола – 2 шт., магнитофон Sony – 2 шт., монитор 17`` – 9 шт, МФУ Brother, принтер HP, процессор гитарный, радиосистема с 2 микр., системный блок ПК – 9 шт., спутниковая антенна, телевизор Toshiba, усилитель мощности, DVD проигрыватель Sony, HiFi дека Сони – 2 шт., магнитофон – 3 шт., МД дека Сони, плеер КД «Техник», ресивер «Техник», Бас гитара Samik, стойка микрофонная |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория №35 (а) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1) | Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования | 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. |

| | | |
|--|--|---|
| | | Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные |
|--|--|---|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Информатика на 4 семестре
Форма обучения: очная

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 35,2 |
| лекций | - |
| практических/ семинарских | |
| лабораторных | 34 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 63,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | <u>45</u> |

Форма контроля:
экзамен 4 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|--------|----|----|--|--|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Модуль 1 | | | | | | | |
| 1. | Основные определения и понятия информатики. Категории и аксиоматика информации. | | | 2 | 3 | [1]Гл.1, 2, [3]Гл.1 | [1]Гл.2, § 2 [3]Гл.1 | |
| 2. | Математические основы информатики. Системы счисления. Формы представления и преобразования информации. | | | 2 | 3 | [1]Гл.3, §3 [2]Гл.2 [3]Гл.2 | [1]Гл.3, §3 [2]Гл.2 [3]Гл.2 | Контрольная работа |
| 3. | Информационные ресурсы и информатизация общества. | | | 2 | 3 | [1]Гл.4 [2]Гл.2, 5 [3]Гл.8, 9 | [2]Гл.2, §1 [2]Гл.2, §2 [2]Гл.5, §1 [2]Гл.5, §3 | |
| 4 | Сбор, передача, обработка информации. | | | 2 | 3 | [1]Гл.5 2]Гл.2 | [1]Гл.5 [2] Гл.2 | |
| 5 | Теория алгоритмов. Языки программирования высокого уровня. Алгоритмы. Блок-схемы. Алгоритм Евклида. | | | 2 | 3 | [1]Гл.7 [2]Гл.1§1.4 | [1]Гл.7 | |
| 6 | Алгебра логики | | | 2 | 3 | [1]Гл.3 | [1]Гл.3 | Контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|----|------|-------------------------------------|--|---------------------|
| | | | | | | | [2]Гл. 7 | |
| 7 | Технические средства реализации информационных процессов. | | | 2 | 3 | [1]Гл.4 [2]Гл.1§1.5 | [1]Гл.4, зад. 3.22, 3.30, 3.45 [3]Л.р. 8,9 | |
| 8 | Архитектура ПК. Периферия ПК. | | | 2 | 3 | [1]Гл.6, §6-8 [3]Гл.7 | [1]Гл.6, §6-8 [2]Гл.7 | |
| | Модуль 2 | | | | | | | |
| 9 | Обзор программного обеспечения. | | | 2 | 3 | [1]Гл.9 [3]Гл.8 | [1]Гл.9 [3]Гл.8 | |
| 10 | Служебные программы. | | | 2 | 3 | [1]Гл.9, §5 [2]Гл.8 | [1]Гл.9, §5 [2]Гл.8 | |
| 11 | Операционные системы. | | | 1 | 4,8 | [2]Гл.1, §1-3 [4]Гл.1 | [2]Гл.1, §1-3 [3]Гл.1 | |
| 12 | Компьютерная графика. Презентации | | | 2 | 4 | [1]Гл.1, §1-3 [2]Гл.2 [3]Гл.1 | [1]Гл.1, §1-3 [2]Гл.2 [3]Гл.1 | Лабораторная работа |
| 13 | Пакет Microsoft Office. Текстовый процессор Word. | | | 2 | 4 | [1]Гл.9, §1-3 [2]Гл.1 [3]Гл.2 | [1]Гл.9, §1-3 [2]Гл.1 [3]Гл.2 | Лабораторные работы |
| 14 | Табличный процессор Excel. Встроенные функции. | | | 2 | 4 | [1]Гл.5 [1]Гл. 6 [2]Гл. 4 | [1]Гл.5 [1]Гл.6 [2]Гл. 4 | Лабораторные работы |
| 15 | Базы данных. | | | 1 | 4 | [2]Гл.1, 2, 3 [3]Гл.10 | [2]Гл.1, §1-3 [3]Гл.10 | Лабораторная работа |
| 16 | Компьютерные сети. | | | 2 | 4 | [1]Гл.11 [2]Гл.1-5 [3]Гл.1-4 | [1]Гл.1-5 [2]Гл.1-4 | |
| 17 | Создание Web страниц. | | | 1 | 3 | [1]Гл.1, §1-3 [2]Гл.1 | [2]Гл.1, §1-3 [1]Гл.1 | Лабораторная работа |
| 18 | Искусственный интеллект. | | | 2 | 3 | [1]Гл.12 [2]Гл.10 | [1]Гл.12 [2]Гл.10 | |
| 19 | Экспертные системы. | | | 1 | 3 | [1]Гл.13 [3]Гл.2 | [1]Гл.13 [3]Гл.2 | |
| | Итого | | | 34 | 63,8 | | | |

Рейтинг-план дисциплины**Информатика**

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

специальность Зарубежная филология (Китайский язык, английский язык и литература)курс 2, семестр 4

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль I | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| Лабораторная работа | 5 | 3 | 0 | 15 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Контрольная работа | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Итоговый балл за модуль 1 | | | | 25 |
| Модуль II | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| Лабораторная работа | 5 | 3 | 0 | 15 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Контрольная работа | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Итоговый балл за модуль 2 | | | 0 | 25 |
| Модуль III | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| Лабораторная работа | 5 | 2 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Контрольная работа | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Итоговый балл за модуль 3 | | | 0 | 20 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Экзамен | 30 | | | 30 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д. | | | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| Посещение практических (семинарских) занятий | | | | -10 |

