

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры биохимии
и биотехнологии
протокол № 5 от «18» февраля 2021 г.

Согласовано:
Председатель УМК биологического
факультета

 М.И. Гарипова

Зав. кафедрой  /С.А. Башкатов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


дисциплина Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире
Базовая часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
19.04.01 Биотехнология

Направленность (профиль) подготовки
Биотехнология и биоинформатика

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель) доктор биол. наук, профессор		/Башкатов С.А.
---	--	----------------

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: д.б.н., профессор, профессор кафедры биохимии и биотехнологии Башкатов С.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры биохимии и биотехнологии, протокол № 5 от «18» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой  / С.А. Башкатов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, в том числе обновления программного обеспечения и профессиональных баз данных и информационных справочных систем, утверждены на заседании кафедры биохимии и биотехнологии, протокол № 13 от «16» июня 2021 г.

Зав. Кафедрой  /С.А. Башкатов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2-готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК- 6- готовность использовать правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать основные биологические законы, их историю и логику развития	ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	
	Знать принципы алгоритма действия в нестандартных ситуациях и социальной и этической ответственности за принятые решения	ОК-2-готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	
	Знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей;	ОК- 6- готовность использовать правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;	
Умения	Уметь применять основные приемы научного мышления при постановке экспериментов и оценке их результатов	ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	
	Уметь прогнозировать возможные негативные последствия научной деятельности и применения ее результатов	ОК-2-готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	
	Уметь принимать решения с учётом интересов коллектива с предотвращением конфликтных ситуаций	ОК- 6- готовность использовать правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;	

Владения (навыки и / опыт деятельности)	Владеть понятийным и терминологическим аппаратом теории научного познания: индукция и дедукция, анализ и синтез и т.д.	ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
	Владеть понятийным и терминологическим аппаратом исторического развития биологических наук для формирования гражданской позиции	ОК-2-готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
	Владеть этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	ОК- 6- готовность использовать правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Целями освоения курса «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» являются глубокие и систематизированные знания о культуре общения и взаимопонимания, соблюдения элементарных правил этикета в современных условиях, применение полученных знаний в сфере профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Педагогика высшей школы, Методология современной биотехнологии.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: Основы нейропсихологической диагностики, Современные проблемы биотехнологии

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать основные биологические законы, их историю и логику развития	Обучающийся владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям в области изучаемой дисциплины; показывает достаточную глубину понимания учебного материала, но возможна недостаточная системность и аргументированность знаний по дисциплине; допускает незначительные неточности в употреблении понятийно-категориального аппарата по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области деятельности. Освоение знаний/умений/навыков как минимум на удовлетворительном уровне или выше.	Обучающийся имеет разрозненные, неполные знания по изучаемой дисциплине или знания у него практически отсутствуют, не сформированы практические умения и навыки в области профессиональной деятельности.
Второй этап (уровень)	Уметь применять основные приемы научного мышления при постановке экспериментов и оценке их результатов		
Третий этап (уровень)	Владеть понятийным и терминологическим аппаратом теории научного познания: индукция и дедукция, анализ и синтез и т.д.		

Код и формулировка компетенции ОК-2-готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать принципы алгоритма действия в нестандартных ситуациях и социальной и этической ответственности за принятые решения	Обучающийся владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям в области изучаемой дисциплины; показывает достаточную глубину понимания учебного материала, но возможна недостаточная системность и аргументированность знаний по дисциплине; допускает незначительные неточности в употреблении понятийно-категориального аппарата по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области деятельности. Освоение знаний/умений/навыков как минимум на удовлетворительном уровне или выше.	Обучающийся имеет разрозненные, неполные знания по изучаемой дисциплине или знания у него практически отсутствуют, не сформированы практические умения и навыки в области профессиональной деятельности.
Второй этап (уровень)	Уметь прогнозировать возможные негативные последствия научной деятельности и применения ее результатов		
Третий этап (уровень)	Владеть понятийным и терминологическим аппаратом исторического развития биологических наук для формирования гражданской позиции		

Код и формулировка компетенции ОК- 6- готовность использовать правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

Этап (уровень) освоения компетенц ии	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей;	Обучающийся владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям в области изучаемой дисциплины; показывает достаточную глубину понимания учебного материала, но возможна недостаточная системность и аргументированность знаний по дисциплине; допускает незначительные неточности в употреблении понятийно-категориального аппарата по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области деятельности. Освоение знаний/умений/навыков как минимум на удовлетворительном уровне или выше.	Обучающийся имеет разрозненные, неполные знания по изучаемой дисциплине или знания у него практически отсутствуют, не сформированы практические умения и навыки в области профессиональной деятельности.
Второй этап (уровень)	Уметь принимать решения с учётом интересов коллектива с предотвращением конфликтных ситуаций		
Третий этап (уровень)	Владеть этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап п Знания	Знать основные биологические законы, их историю и логику развития	ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Тесты
	Знать принципы алгоритма действия в нестандартных ситуациях и социальной и этической ответственности за принятые решения	ОК-2-готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	Тесты
	Знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей;	ОК- 6- готовность использовать правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;	Тесты
2 этап Умения	Уметь применять основные приемы научного мышления при постановке экспериментов и оценке их результатов	ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Тесты
	Уметь прогнозировать возможные негативные последствия научной деятельности и применения ее результатов	ОК-2-готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	Тесты
	Уметь принимать решения с учётом интересов коллектива с предотвращением конфликтных ситуаций	ОК- 6- готовность использовать правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;	Тесты
3 этап Владения	Владеть понятийным и терминологическим аппаратом теории научного познания: индукция и дедукция, анализ и синтез и т.д.	ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Тесты
	Владеть понятийным и терминологическим аппаратом исторического развития биологических наук для формирования гражданской позиции	ОК-2-готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	Тесты
	Владеть этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	ОК- 6- готовность использовать правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;	Тесты

Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет преподавателю проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

- вопросы с множественным выбором;

Каждый из тестовых вариантов включает в себя 10 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл.

В случае частичного или неверно выполненного задания результат ответа признается равным 0.

Общий итог тестирования рассчитывается путем суммирования баллов за правильные ответы.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- студент дал правильные ответы на 8-10 вопросов теста.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- студент дал правильные ответы на 6-7 вопросов теста.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- студент дал правильные ответы на 5 вопросов теста.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- студент дал правильные ответы на 4 или менее вопросов теста.

Пример теста.

1. Культура – это вторая натура. Такое определение вывел античный мыслитель:

1) Платон;

3) Сократ;

2) Цицерон;

4) Демокрит.

2. Кто из исследователей культуры утверждал, что переход к цивилизации отмечен не развитием культуры, а ее упадком?

1) О. Шпенглер.

3) А. Тойнби.

2) К. Ясперс.

4) М. Вебер.

3. Кому из исследователей принадлежит теория осевого времени?

1) О. Шпенглеру.

2) К. Ясперсу.

3) А. Тойнби.

4. К какой подсистеме Л. Уайт относит взаимоотношения человека с природой, использование им технических средств и орудий труда, тип жилища?

1) Технологической. 2) Социальной. 3) Идеологической.

5. Кто является автором произведения «Закат Европы»?

1) И. Кант.

3) А. Тойнби.

2) И. Гегель.

4) О. Шпенглер.

6. Аксиологическая функция культуры заключается:

1) в регулировании деятельности и поведения;

2) в познании окружающего мира;

3) в установлении и поддержании системы ценностей.

7. Кому принадлежат слова: «Культура – это лишь тоненькая яблочная кожура над раскаленным хаосом»?

- 1) А. Шопенгауэру.
- 2) Ф. Ницше.
- 3) Гуссерлю.
- 4) Юнгу.

8. Этап становления культурологии, для которого характерно стремление ученых понять культуру как целостное явление, построить единую картину культурного развития людей, найти общее основание истории:

- 1) донаучный;
- 2) научно-исторический;
- 3) научно-философский.

9. Какое из перечисленных определений культуры современные культурологи считают наиболее верным?

- 1) Культура – это многообразие символических форм, связанных и упорядоченных в соответствии со своими функциональными ролями в систему модусов и уровней, каждый из которых (язык, миф, наука) не сводим к другому и равноправно существует в ее мире.
- 2) Культура – это совокупность положительных ценностей.
- 3) Культура – это мир окружающих нас вещей, несущих на себе отпечаток человеческого труда, существующих в обществе отношений, уровня и особенностей взаимодействия человека с природной средой.
- 4) Культура – это определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях.

10. Какие из перечисленных черт Вы отнесли бы к восточному типу культуры:

- 1) динамизм;
- 2) изменчивость;
- 3) традиционализм;
- 4) устойчивость.

Вопросы к зачету

1. Культура общения и взаимопонимания как способ достижения согласия в обществе.
2. Этикет и культура общения
3. Виды этикета. Основные функции этикета
4. Роль этикета в развитии современного общества
5. Основные правила и принципы современного этикета
6. Этикет в эпоху античности
7. Этикет в эпоху средневековья
8. Этикет в Новое время
9. История этикета в России
10. Этикет в речевой деятельности
11. Приветствия. Формы приветствия
12. Общие правила знакомств. Основные принципы представления
13. Обращение. Формы обращения (официальные, неофициальные, деловые и дружеские)
14. Этикет деловой беседы
15. Этикет телефонного разговора
16. Основные требования к стилю одежды и внешности мужчины и женщины
17. Внешний облик делового человека
18. Деловой костюм. Вечерний костюм
19. Одежда для официальных приемов
20. Манеры, жесты, походка, осанка.
21. Культура поведения на улице

22. Культура поведения в общественном транспорте
23. Культура поведения в магазине, в ресторане и кафе
24. Культура поведения в общественных местах (в гостинице, доме отдыха, в санатории, в театре и кинотеатре, в музее и на выставке)
25. Культура поведения в туристическом походе и поездке за границу
26. Сервировка стола. Порядок подачи различных блюд
27. Основные правила обращения со столовыми приборами
28. Правила поведения за столом. Культура приема пищи
29. Культура гостеприимства
30. Правила вручения и получения подарков
31. Этикет семейных отношений. Этикет семейных событий
32. Дипломатический этикет

Критерии оценки:

Ответы оцениваются комплексно.

- «зачет» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов.
- «незачет» выставляется студенту, если ответ студент плохо ориентируется в вопросе, допускает грубые ошибки.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Загорская, Л. М. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс] / Л.М. Загорская. — Новосибирск : НГТУ, 2012. — 292 с. — ISBN 978-5-7782-2017-1. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228860>
2. Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие / Б.Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5689-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211>
3. Рахматуллина, Зугура Ягануровна. Уроки этикета : учеб. пособие / З. Я. Рахматуллина ; БашГУ. — Уфа : БашГУ, 2003. — 224 с.

б) Дополнительная литература

1. Усанова, О.Г. Культура профессионального речевого общения : учебно-методическое пособие / О.Г. Усанова. - Челябинск : ЧГАКИ, 2008. - 93 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-94839-062-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492726>
2. Ступникова, Л. Г. Основы делового этикета [Электронный ресурс] / Л.Г. Ступникова ; Л.Н. Тарнавская. — М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 76 с. — ISBN 978-5-4475-3882-8. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276491>
3. Кобякова, Т.И. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / Т.И. Кобякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 208 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-88469-611-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445133>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://heritage.unesco.ru/index.php?id=44&L=9> Портал «ЮНЕСКО – Наследие» (на русском языке).
2. ЭБС «Знаниум» - <http://znanium.com>
3. ЭБС издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт» - <http://biblio-online.ru>
5. ЭБС «Университетская библиотека» - <http://biblioclub.ru>

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Statistica Advanced for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория № 332	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Оборудование: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный Classic Norma.
Аудитория № 232	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Оборудование: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный Classic Norma.
Аудитория № 319 Лаборатория ИТ	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: учебная мебель, доска, персональный компьютер: Intel Core i5-3470, 3,2 ГГц, ОЗУ 8,00 ГБ, Windows 7 профессиональная x64, ПЗУ 360 Гб (15 шт.)
Аудитория № 327	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Оборудование: учебная мебель, доска, проектор BenQ MX525 DLP3200LmXGA13000, экран Classic Solution Norma настенный.
		<p>Перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>3. Statistica Advanced for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p>
Читальный зал №2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	<p>Оборудование: научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) – 10 шт., неограниченный доступ к электронным БД и ЭБС, количество посадочных мест – 40.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p>

МИНОБРНАУКИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» на 3 семестр

очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	-
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Культура общения как основа достижения согласия в обществе. Этикет как ядро культуры общения. Виды и основные принципы, функции. Этика, этикет, эстетика соотношение понятий.	6	-	-	5,4	1,2	Подготовка к тестированию	Тестирование
2	История становления этикета. Этикет в эпоху античности, средневековья, Нового времени. Этикет в России. Роль этикета в культуре современного российского общества	6	-	-	2,4	1,2	Подготовка к тестированию	Тестирование
3	Этикет в культуре семейной жизни	6	-	-	10	1,2	Подготовка к тестированию	Тестирование
	Всего часов:	18	-	-	17,8			

