

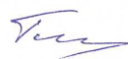
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «18» февраля 2021 г. № 5

Зав. кафедрой Пешкова Н.П./



Согласовано:
Председатель УМК биологического
факультета



/М.И. Гарипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Основы иноязычной научной коммуникации
Факультативная дисциплина

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
19.04.01 Биотехнология

Направленность (профиль) подготовки
Биотехнология и биоинформатика

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель)
ст. преп. Якина Я.И.,



_____ /Якина Я.И.

ст. преп. Попова В.Н.
(должность, ученая степень, ученое
звание)



_____ /Попова В.Н.

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составители: ст. преп. Якина Я.И., и ст.преп Попова В.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры иностранных языков естественных факультетов, протокол № 5 от «18» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой Пешкова Н.П./



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплин, в том числе обновления программного обеспечения и профессиональных баз данных и информационных справочных систем, утверждены на заседании кафедры иностранных языков естественных факультетов, протокол № 13 от «16» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой Пешкова Н.П./



Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах информирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОПК- 1 - способность к профессиональной эксплуатации современного биотехнологического оборудования и научных приборов;

Соответствие этапов освоения компетенции планируемыми результатам обучения

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать принципы профессиональной эксплуатации современного биотехнологического оборудования и научных приборов	ОПК- 1 - способность к профессиональной эксплуатации современного биотехнологического оборудования и научных приборов;	
Умения	Уметь применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК- 1 - способность к профессиональной эксплуатации современного биотехнологического оборудования и научных приборов;	
Владения (навык и / опыт деятельности)	Владеть понятийным и терминологическим аппаратом для практического использования современного биотехнологического оборудования и научных приборов	ОПК- 1 - способность к профессиональной эксплуатации современного биотехнологического оборудования и научных приборов;	

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы иноязычной научной коммуникации» входит в часть факультативы и изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения английским языком. Изучение английского языка имеет своей целью обеспечить:

- повышение способности к самообразованию;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие умения работать со справочной литературой.

3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОПК- 1 - способность к профессиональной эксплуатации современного биотехнологического оборудования и научных приборов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать принципы профессиональной эксплуатации современного биотехнологического оборудования и научных приборов	Обучающийся владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям в области изучаемой дисциплины; показывает достаточную глубину понимания учебного материала, но возможна недостаточная системность и аргументированность знаний по дисциплине; допускает незначительные неточности в употреблении понятийно-категориального аппарата по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области деятельности. Освоение знаний/умений/навыков как минимум на удовлетворительном уровне или выше.	Обучающийся имеет разрозненные, неполные знания по изучаемой дисциплине или знания у него практически отсутствуют, не сформированы практические умения и навыки в области профессиональной деятельности.
Второй этап (уровень)	Уметь применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности		
Третий этап (уровень)	Владеть понятийным и терминологическим аппаратом для практического использования современного биотехнологического оборудования и научных приборов		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать принципы профессиональной эксплуатации современного биотехнологического оборудования и научных приборов	ОПК- 1 - способность к профессиональной эксплуатации современного биотехнологического оборудования и научных приборов;	Тестирование Индивидуальный и устный опрос, Контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК- 1 - способность к профессиональной эксплуатации современного биотехнологического оборудования и научных приборов;	
3-й этап Владеть навыками	Владеть понятийным и терминологическим аппаратом для практического использования современного биотехнологического оборудования и научных приборов	ОПК- 1 - способность к профессиональной эксплуатации современного биотехнологического оборудования и научных приборов;	

Индивидуальный и устный опрос проводятся на практических занятиях и предполагают устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

При устном выступлении магистранту следует придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время выступления. Как правило, продолжительность выступления с устным ответом на занятии не превышает 7 – 10 минут.

Образец для устного и индивидуального опроса

I. Read and answer the following questions.

1. Ответьте на вопросы:
 1. What is the United Kingdom? What countries does it unite?
 2. What is Great Britain? What countries is Great Britain made up of?
 3. What can you say about the southern part of Ireland?
 4. What people are called the British? Can those living in Wales be called the British?
 5. What other languages besides English are spoken in the United Kingdom?
 6. What waters are the British Isles washed by?
 7. What river(s) is (are) the most important in Britain?
 8. Is the United Kingdom agricultural or industrial country? Speak about agriculture and industry in short?
2. Составьте диалоги.
 1. Why is the climate of Great Britain generally mild and temperate? Is it because of the geographical position of the country?
 2. Why is the most part of the land agricultural?
 3. What remains of ancient Britain can be found even nowadays?
 4. Why did Britons hate Anglo-Saxons?
 5. What did the Norman invaders contribute to the culture of England? Why are there many words of French origin in the English language?
3. Назовите все столицы Великобритании. Опишите национальный Флаг Объединенного Королевства.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- дает четкий, полный и правильный ответ по заданным вопросам;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
- демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;
- может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами;
- превосходно владеет терминологией.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- дает четкий и полный ответ на практическом занятии, но не достаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
- демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию не достаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;
- испытывает сложности при демонстрации практических примеров;
- понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;
- демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстаивать ее в споре;

- не может подкрепить свой ответ практическими примерами;
- путается в терминах.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт,
- не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;
- не видит связи теории с практическими проблемами;
- не владеет терминологией.

Образец тестирования

Grammar test (Passive Voice)

- More interesting facts ... every year.
a) are discovered b) are discovering c) discover
- A new road ... now ... here.
a) is ... building b) is ... being built c) is ... being building
- ... the plan ... tomorrow?
a) was ... discussed b) will ... discuss c) will ... be discussed
- English, German and French ... at the university.
a) teach b) are taught c) are teaching
- Jim ... in Australia.
a) is born b) was born c) has born
- His shirt ... by paint.
a) has ruined b) have been ruined c) has been ruined
- Where ... the money ...?
a) are kept b) is kept c) be kept
- Who ... to hospital?
a) have been taken b) has been taken c) was been taken
- Penicillin ... by Fleming.
a) has been discovering b) was discovered c) was discovering
- The dishes ... yet.
a) weren't washed b) aren't washed c) haven't been washed

Шкалы оценивания тестирования:

В процессе прохождения курса студенту предстоит пройти одно тестирования. Тестирование оценивается по 1 баллу за правильный ответ. Магистранту необходимо набрать не менее 50% от максимального количества баллов.

Образец контрольной работы

1. Answer the questions.

- When was the university found?
- Who is the University Rector?
- Who gets a special scholarship?
- Do all students get there scholarship?
- What is an extra-mural department?
- What is your specialty?
- How many Universities are there in Ufa now?

8. How many faculties are there at the University?
9. Do you get scholarship?

2. Put the verb into the correct form, Present, Past or Future Continuous or Simple.

1. Listen. Somebody (to sing) a lovely song.
2. When I came Tom (to lie) on the sofa and (to speak) over the phone.
3. He (to sleep) if you come back late.
4. My sister (to know) the result of her exam in three days.
5. Usually I (to have) at 3 o' clock.
6. I (to meet) him yesterday at the University.
7. At 7 o'clock two days ago she (to wait) for Ann at the station.
8. What you (to write) now? I (not to write) I (to read) an English text.
9. My little sister (to watch) cartoon tomorrow from 10 to 11 in the morning.
10. I (to sit) by the window when I heard the noise.

3. Translate into English.

- 1.Посмотри, как ярко светит солнце!
- 2.Когда я пришла, они обедали.
- 3.В следующий понедельник в 2 часа я буду работать в лаборатории.
- 4.Что ты ищешь? Я ищу бабушкины очки.
- 5.Она смотрела телевизор, когда ты вошла?
- 6.Он не будет слушать музыку весь вечер, он будет готовиться к экзамену.
- 7.Ты будешь работать весь день завтра?
- 8.Включи свет. Становится темно.
- 9.Пока Мама готовила обед, дети играли на улице.
- 10.Они сидели в комнате, когда такси прибыло.
- 11.Я буду ждать тебя в библиотеке завтра в 3 часа.
- 12.Том в комнате. Он переводит английскую статью.

Критерии оценивания

Контрольная работа оценивается по пятибалльной системе:

«Отлично» - Высокий уровень подготовки с незначительными недочетами. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы.

«Хорошо» - В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на теоретические вопросы, но имеются ошибки в определениях понятий, процессов и т.п.

«Удовлетворительно» - Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ.

«Неудовлетворительно» - Подготовка недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы.

Вопросы к зачету:

Speak on one of the following topics:

1. My family.
2. Free time activities.
3. My best friend (description of the person: appearance and personality).

4. Personal style.
5. Biography of a famous person.
6. My plans for the future.
7. Shopping.
8. English-speaking countries.
9. Travelling. Means of transport.
10. Eating habits. Food: fast/junk, genetically modified, healthy.
11. My future profession.
12. Career opportunities.
13. Higher education in Russia and abroad.
14. Environmental problems.
15. Festivals around the world.
16. Biology as a science.
17. The origin and development of life on Earth.
18. The diversity of the organic world.
19. Heredity and variability.
20. The plant kingdom.
21. The animal kingdom.
22. Outstanding biologists.

Шкалы оценивания: На зачете магистрант поучает 1 вопрос для устного ответа.

- «не зачтено» - магистрант не освоил программу дисциплины, плохо ориентируется в материале, допускает грубые ошибки;
- «зачтено» - магистрант демонстрирует базовые знания в области изучаемой дисциплины, хотя может допускать несущественные ошибки, выполнил контрольные задания в течении семестра, применяет практические навыки, полученные во время занятий.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Д.Ш. Юзликбаева, Л.М. Ишмуратова. Английский язык для магистрантов-биологов. - Уфа, РИЦ БашГУ, 2015. - 108 с.
2. О.П. Антипина, В.А. Мишенева Genetic Engineering as a Science of the Future. - Уфа, РИЦ БашГУ, 2013. - 122 с.
3. Д.Ш. Юзликбаева, Л.М. Ишмуратова. Английский для биологов. - Уфа, РИЦ БашГУ, 2010. - 116 с.

Дополнительная литература:

1. Методические указания кафедры по грамматике. Уфа, РИЦ БашГУ, 2005 – 2015гг.
2. Л.М. Ишмуратова, Д.Ш. Юзликбаева Методические указания по изучению разговорных тем. «Моя специальность - биология», «Учёные по специальности». Уфа, РИЦ БашГУ, 2005 – 22с.
3. Л.М. Ишмуратова Методические указания по работе со спецтекстами для студентов экологического отделения биологического факультета БашГУ. Уфа, РИЦ БашГУ, 2008 – 56с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. A web-based science, research and technology news service, which covers a full range of topics.
2. [http://www. AllianceTechnologies.com](http://www.AllianceTechnologies.com)
3. <http://www. ScienceDaily.com>
4. <http://www. NanoPartz.com>
5. <http://www.biologylessons.sdsu.edu/>
6. <http://www.wikipedia.org/>
7. <http://www.biology-online.org/>

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Statistica Advanced for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория № 332	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный Classic Norma.
Аудитория № 232	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный Classic Norma.
Аудитория №225	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, доска.
Аудитория № 230	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, доска, компьютер, мультимедийный проектор Vivitek.
Аудитория № 319 Лаборатория ИТ	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, персональный компьютер: Intel Core i5-3470, 3,2 ГГц, ОЗУ 8,00 Гб, Windows 7 профессиональная x64, ПЗУ 360 Гб (15 шт.)
Аудитория № 327	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, доска, проектор BenQMX525 DLP3200LmXGA13000, экран Classic Solution Norma настенный.
Аудитория № 319 Лаборатория ИТ	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, доска, персональный компьютер: Intel Core i5-3470, 3,2 ГГц, ОЗУ 8,00 Гб, Windows 7 профессиональная x64, ПЗУ 360 Гб (15 шт.)
		<p>Перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная. 3. Statistica Advanced for Windows v.12 English / v.10 Russian

		Academic. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
Читальный зал №2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	<p>Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) – 10 шт., неограниченный доступ к электронным БД и ЭБС, количество посадочных мест – 40.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3 курс 5 семестр
Основы иноязычной научной коммуникации
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	10
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма(ы) контроля:

зачет ___5___ семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Времена актив, пассив, Инфинитивные конструкции, Совершенствование навыков диалогической речи, Составление сообщений Работа с текстами. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ. Понятие о различных видах чтения. Обучение работе со словарем. Составление терминологического словаря. Основы аннотирования и реферирования.</p>	2	5	-	34,4	<p>Основная л-ра 1, 2, 3, доп. л-ра 1 – 3.</p>	<p>1) Выполнение лексических упражнений. 2) Подготовка чтения текстов, произношения, написание и чтение нового материала по теме. 3) Подготовка к контролю лексики. 4) Составление и презентация диалогов по теме. 5) Подготовка к мини-обсуждению темы и монологическому сообщению по теме. 6) Выполнение упражнений по грамматике. 7) Подготовка к сдаче текстов дополнительного чтения. 8) Подготовка к</p>	<p>Тестирование Индивидуальный и устный опрос, Контрольная работа</p>

							письменной контрольной работе	
2.	<p>Основы делового общения</p> <p>Времена глагола в активном и пассивном залоге;</p> <p>Придаточные предложения;</p> <p>Сообщение по теме,</p> <p>Конъюнктив</p> <p>2.«Technische Errungenschaften“</p> <p>Времена глагола в пассиве.</p> <p>Придаточные предложения.</p> <p>Инфинитивные конструкции</p> <p>Базовый лексико-грамматический курс:</p> <p>прилагательные, наречия, сравнения.</p> <p>Причастие I и причастие II,</p> <p>Распространенное определение,</p> <p>Модальные конструкции</p> <p>долженствования</p>	2	5	-	23,4	Основная л-ра 1, 2, 3, доп. л-ра 1 – 3.	<p>1.Выполнение упражнений по лексике и грамматике.</p> <p>2.Перевод текста.</p> <p>3.Заучивание новой лексики.</p> <p>4.Подготовка диалогов по теме</p> <p>5) Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>6) Подготовка к сдаче текстов дополнительного чтения.</p> <p>7) Подготовка к письменной контрольной работ</p>	<p>Тестирование</p> <p>Индивидуальный и устный опрос,</p> <p>Контрольная работа</p>
	Всего часов:	4	10	-	57,8			

