

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры биохимии
и биотехнологии
протокол № 5 от 18 февраля 2021 г.

Зав. кафедрой  /С.А. Башкатов

Согласовано:
Председатель УМК биологического
факультета

 /М.И. Гарипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Основы патентования
Вариативная часть, дисциплины по выбору


программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
19.04.01 Биотехнология

Направленность (профиль) подготовки
Биотехнология и биоинформатика

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель):
профессор кафедры биохимии и биотехнологии,
д.б.н.



/Фархутдинов Р.Г.

Для приема 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: Р.Г. Фархутдинов, д.б.н., профессор кафедры биохимии и биотехнологии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «18» февраля 2021 г. № 5

Заведующий кафедрой  /С.А. Башкатов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, в том числе обновления программного обеспечения и профессиональных баз данных и информационных справочных систем, утверждены на заседании кафедры биохимии и биотехнологии, протокол № 13 от «16» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  /С.А. Башкатов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОПК-6; ПК-6; ПК-18

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|--|--|--|------------|
| Знания | <u>Знать</u> методы подбора, обработки и анализа научно-технической и патентной информации по тематике исследования с использованием специализированных баз данных с использованием информационных технологий; | ОПК – 6 готовностью к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности | |
| | <u>Знать</u> принципы разработки проектной документации | ПК – 6 способностью к разработке проектной документации | |
| | <u>Знать</u> принципы планирования, организации и проведения научно-исследовательских работ в области биотехнологии; знать методы обработки результатов экспериментов. | ПК – 18 способностью к выработке и научному обоснованию схем оптимальной комплексной аттестации биотехнологических продуктов | |
| Умения | <u>Уметь</u> проводить анализ и синтез информации необходимых для защиты объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности | ОПК – 6 готовностью к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности | |
| | <u>Уметь</u> профессионально разрабатывать проектную документацию. | ПК – 6 способностью к разработке проектной документации | |
| | <u>Уметь</u> планировать, организовать и проводить научно-исследовательские работы в области биотехнологии | ПК – 18 способностью к выработке и научному обоснованию схем оптимальной комплексной аттестации биотехнологических продуктов | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | <u>Владеть</u> способностью к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности | ОПК – 6 готовностью к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности | |
| | <u>Владеть</u> _____ способностью к | ПК – 6 способностью к | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | профессиональной разработке проектной документации | разработке проектной документации | |
| | Владеть готовностью к планированию, организации и проведению научно-исследовательских работ в области биотехнологии, способностью проводить корректную обработку результатов экспериментов и делать обоснованные заключения и выводы. | ПК – 18 способностью к выработке и научному обоснованию схем оптимальной комплексной аттестации биотехнологических продуктов | |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы патентования» относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – экзамен.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Управление проектами, Основы программирования.

Целью дисциплины «Основы патентования» является усвоение студентами основных данных связанных с рассмотрением нормативной базы, договорных форм, регулирующих отношений, возникающих в связи с созданием и использованием интеллектуальной собственности. Воспитательное значение курса связано с его ролью в формировании научно-материалистического мировоззрения, познавательной активности студентов, с рассмотрением этических аспектов связанных с биохимией.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

ОПК – 6 готовностью к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности

| Этап (уровень) освоения компетенции и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | <u>Знать</u> методы анализа научно-технической и патентной информации по биотехнологии | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен приступить по окончании университета к профессиональной деятельности. Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в основном справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, однако допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, в целом успешно, с незначительными ошибками, выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач предусмотренных программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для |
| Второй этап (уровень) | <u>Уметь</u> готовить документацию для защиты объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной | | | | |
| Третий этап (уровень) | <u>Владеть</u> основными методами подготовки документов для защиты объектов интеллектуальной собственности и | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | <p>коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p> | <p>недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> | <p>изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Задания выполнены более чем наполовину, присутствуют существенные ошибки в выполнении некоторых заданий. Продемонстрирован слабый уровень владения материалом. Проявлены удовлетворительные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> | <p>работы и профессиональной деятельности. Правильно, с незначительными ошибками, выполнена большая часть заданий. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом, обучающийся в целом правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Проявлены хорошие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий, в целом владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> | <p>приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены отличные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> |
|--|--|---|---|---|---|

ПК – 6 способностью к разработке проектной документации

| Этап (уровень) освоения компетенци и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать принципы работы и правила разработки проектной документации | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен приступить по окончании университета к профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в основном справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, однако допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, в целом успешно, с незначительными ошибками, выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач предусмотренных программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой |
| Второй этап (уровень) | Уметь готовить документацию для защиты объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные | | | |
| Третий этап (уровень) | Владеть основными методами подготовки документов для защиты объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|---|--|
| | интеллектуальной собственности | способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Задания выполнены более чем наполовину, присутствуют существенные ошибки в выполнении некоторых заданий. Продemonстрирован слабый уровень владения материалом. Проявлены удовлетворительные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | профессиональной деятельности. Правильно, с незначительными ошибками, выполнена большая часть заданий. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом, обучающийся в целом правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Проявлены хорошие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий, в целом владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. | профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены отличные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. |
|--|--------------------------------|--|--|---|--|

ПК – 18 способностью к выработке и научному обоснованию схем оптимальной комплексной аттестации биотехнологических продуктов

| Этап (уровень) освоения компетенци и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать принципы анализа научной и технической информации, касающихся биотехнологических продуктов | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен приступить по окончании университета к профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в основном справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, однако допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, в целом успешно, с незначительными ошибками, выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач предусмотренных программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил |
| Второй этап (уровень) | Уметь анализировать научную и техническую информацию, касающуюся биотехнологических продуктов | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять | | | |
| Третий этап (уровень) | Владеть основными методами анализа научной и технической информации, касающихся биотехнологических продуктов | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> | <p>материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Задания выполнены более чем наполовину, присутствуют существенные ошибки в выполнении некоторых заданий. Продемонстрирован слабый уровень владения материалом. Проявлены удовлетворительные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> | <p>деятельности. Правильно, с незначительными ошибками, выполнена большая часть заданий. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом, обучающийся в целом правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Проявлены хорошие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий, в целом владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> | <p>творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены отличные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> |
|--|--|---|--|---|--|

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Оценочные средства |
|---------------------|--|--|-------------------------|
| Знания | <u>Знать</u> методы подбора, обработки и анализа научно-технической и патентной информации по тематике исследования с использованием специализированных баз данных с использованием информационных технологий; | ОПК – 6 готовностью к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности | Выступление на семинаре |
| | <u>Знать</u> принципы разработки проектной документации | ПК – 6 способностью к разработке проектной документации | Выступление на семинаре |
| | <u>Знать</u> принципы планирования, организации и проведения научно-исследовательских работ в области биотехнологии; знать методы обработки результатов экспериментов. | ПК – 18 способностью к выработке и научному обоснованию схем оптимальной комплексной аттестации биотехнологических продуктов | Выступление на семинаре |
| Умения | <u>Уметь</u> проводить анализ и синтез информации необходимых для защиты объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности | ОПК – 6 готовностью к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности | Выступление на семинаре |
| | <u>Уметь</u> профессионально разрабатывать проектную документацию. | ПК – 6 способностью к разработке проектной документации | Выступление на семинаре |
| | <u>Уметь</u> планировать, организовать и проводить научно-исследовательские работы в области биотехнологии | ПК – 18 способностью к выработке и научному обоснованию схем оптимальной комплексной аттестации биотехнологических продуктов | Выступление на семинаре |
| Владения | <u>Владеть</u> способностью к защите | ОПК – 6 готовностью к | |

| | | | |
|------------------------------|--|--|-------------------------|
| (навыки / опыт деятельности) | объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности | защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности | Выступление на семинаре |
| | <u>Владеть</u> способностью к профессиональной разработке проектной документации | ПК – 6 способностью к разработке проектной документации | Выступление на семинаре |
| | <u>Владеть</u> готовностью к планированию, организации и проведению научно-исследовательских работ в области биотехнологии, способностью проводить корректную обработку результатов экспериментов и делать обоснованные заключения и выводы. | ПК – 18 способностью к выработке и научному обоснованию схем оптимальной комплексной аттестации биотехнологических продуктов | Выступление на семинаре |

Выступление на семинаре проходит в форме доклада. Доклад – это самостоятельная работа магистра на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины или самостоятельно избранная магистрантом по проблематике читаемого курса.

Темы для выступления на семинаре

1. Понятие и принципы патентного права.
2. История патентного права в России и за рубежом.
3. Объекты патентного права.
4. Охрана изобретений в гражданском праве.
5. Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности.
6. Оформление патентных прав.
7. Правовая охрана полезных моделей.
8. Право на промышленный образец.
9. Права изобретателей и их гражданско-правовая защита.
10. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита.
11. Авторы изобретений.
12. Виды охраняемых произведений.
13. Договорное регулирование уступки патента. 6. Договор об уступке “ноу-хау”
14. Защита авторских и смежных прав.
15. Защита прав на информацию, служебную и коммерческую тайну
16. Значение права интеллектуальной собственности.
17. Институт правовой охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
18. Институт правовой охраны средств индивидуализации предпринимателя и производимой им продукции.
19. Коллективное управление авторскими правами.
20. Коммерческая концессия и фирменное наименование
21. Критерии творческой деятельности в науке и судебной практике.
22. Международно-правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
23. Международно-правовая охрана товарных знаков и наименований мест происхождения товаров.
24. Наиболее распространенные нарушения прав авторов и правообладателей.

25. Неимущественные патентные права
26. Обозначения, которые не могут быть признаны товарными знаками.
27. Ограничения смежных прав.
28. Особенности правового регулирования открытых лицензий.
29. Патентная форма охраны объектов промышленной собственности.
30. Права на служебные произведения.
31. Права переводчиков и авторов других производных произведений.
32. Права производителей фонограмм.
33. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии
34. Право на открытие.
35. Практика применения законодательства о защите исключительных прав.
36. Распоряжение патентными правами.
37. Регулирование генно-инженерной деятельности.
38. Результаты творческой деятельности, охраняемые патентным правом.
39. Сборники и другие составные части произведения.
40. Специальные объекты права интеллектуальной собственности.
41. Способы защиты прав патентообладателя.
42. Судебная практика в системе источников права интеллектуальной собственности.
43. Товарный знак как обозначение определенных товаров. Знаки, сходные до степени смешения.
44. Товарный знак: понятие и виды. Возникновение права на товарный знак. Регистрация в Роспатенте и международная регистрация товарных знаков.
45. Фирменное наименование: понятие, условия регистрации.

Требования к докладу:

1. Общая продолжительность доклада не более 15 минут;
2. При оценивании учитываются инновационность изложенной в докладе идеи, качество выполненной работы, защита доклада, владение автором материалом.
3. Основные требования к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы:
 - актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
 - логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
 - актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
 - лаконичное и грамотное изложение материала;
 - владение автором материалом при выступлении.

Выступление на семинаре оценивается на:

- 5 - выставляется студенту, если ответил на все вопросы, продемонстрировав высокий уровень знания тематики;
- 4 - выставляется студенту, если ответил на все вопросы, продемонстрировав средний уровень знания тематики;
- 3- выставляется студенту, если ответил на все вопросы, продемонстрировав низкий уровень знания тематики или ответил на часть вопросов.
- 2 - выставляется если он не готов к занятию

Вопросы к экзамену по предмету «Основы патентования»

1. Понятие интеллектуальной и промышленной собственности в российском законодательстве и международных договорах. Содержание понятия. Краткая характеристика объектов промышленной собственности.
2. Источники права интеллектуальной собственности. Система Российского законодательства в отношении промышленной собственности.
3. Международные конвенции в области патентного права (изобретения, полезные модели, промышленные образцы). Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Евразийская конвенция. Договор о патентной кооперации (РСТ). Краткая характеристика.
4. Организации интеллектуальной собственности. Международные, региональные и национальные органы (РОСПАТЕНТ). Краткая характеристика компетенций органов интеллектуальной собственности.
5. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (полномочия, функции). Структура РОСПАТЕНТа.
6. Международные конвенции в области средств индивидуализации (товарный знак, наименование места происхождения товаров, фирменное наименование, коммерческое обозначение)? Парижская конвенция. Мадридское соглашение. Мадридский протокол. Краткая характеристика.
7. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые законодательством Российской Федерации. Краткая характеристика объектов интеллектуальной собственности согласно гражданского кодекса Российской Федерации.
8. Субъекты права на результаты творческой деятельности в Российской Федерации. Автор, правообладатель. Физические и юридические лица.
9. Сроки правовой охраны объектов интеллектуальной собственности (включая программы для ЭВМ и базы данных), смежных прав, патентного права, селекционных достижений, средств индивидуализации, топологий интегральных микросхем).
10. Личные неимущественные и имущественные (исключительные) права. Краткая характеристика.
11. Содержание личных неимущественных прав. Субъекты личных неимущественных прав.
12. Имущественные (исключительные) права. Субъекты имущественных прав.
13. Авторство. Соавторство и их виды. Права автора и соавторов на объекты патентного права.
14. Содержание имущественных (исключительных) прав на интеллектуальную собственность. Разница в содержании исключительных прав на объекты авторского и патентного права (содержание правомочий, срочность, территориальность).
15. Патентное право (понятие, источники). Краткая историческая справка.
16. Содержание патентных прав (по принадлежности, по способам использования). Содержание правомочий. Объем прав.
17. Объекты и субъекты патентных прав. Краткая характеристика объектов. Краткая характеристика субъектов патентного права. Авторы и патентообладатели.
18. Служебные изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Основания возникновения права. Порядок использования.

19. Права государственного и муниципального заказчика на объекты патентного права. Основания возникновения и порядок осуществления права.

20. Патентоспособность и патентная чистота. Соотношение понятий. Основания проведения исследований на патентную чистоту. Отчет о патентной чистоте.

21. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в Российской Федерации. Административный способ защиты. Судебный способ защиты.

22. Договорные отношения на объекты интеллектуальной собственности (лицензионные договоры, договоры отчуждения, соглашения о платежах, договоры коммерческой концессии).

Примерный экзаменационный билет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра биохимии и биотехнологии

20__ - 20__ учебный год

Дисциплина Основы патентоведения

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие и принципы патентного права.
2. Лицензионные договоры.
3. Беседа по подготовленной заявке на изобретение, полезной модели, товарному знаку, базе данных.

Критерии оценки (в баллах):

- Отлично - выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- Хорошо - выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- Удовлетворительно - выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- Неудовлетворительно - выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Озёркин, Д.В. Основы научных исследований и патентоведение : учебное пособие / Д.В. Озёркин, В.П. Алексеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 172 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000>.

2. Сычев, А. Н. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Сычев .— Томск : Эль-Контент, 2012 .— 160 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208697&sr=1>>.

б) дополнительная литература

1. Патентоведение [Электронный ресурс] : учебно-методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов / Башкирский государственный университет , Бирский филиал; сост. Н.А. Баланюк .— Бирск : Бирский филиал БашГУ, 2018 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Balanjuk_avt-sost_Patentovedenie_umr_Birsk_2018.pdf.

2. Основы научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / сост. С. Г. Щукин [и др.] .— Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013 .— 228 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540&sr=1>

3. Толлок, Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учебное пособие / Ю.И. Толлок, Т.В. Толлок ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2013. - 294 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1383- 5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258739\(17.04.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258739(17.04.2019)).

5.2 Ресурсы сети Интернет, необходимые для освоения дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

3. Statistica Advanced for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Statistica Advanced for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Аудитория № 332 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный Classic Norma. |
| Аудитория № 232 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный Classic Norma. |
| Аудитория № 324 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа | Учебная мебель, доска, экран на штативе |
| Аудитория № 327 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа | Учебная мебель, доска, проектор BenQMX525 DLP3200LmXGA13000, экран Classic Solution Norma настенный. |
| Аудитория № 319 Лаборатория ИТ | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, доска, персональный компьютер: IntelCore i5-3470, 3,2 ГГц, ОЗУ 8,00 Гб, Windows 7 профессиональная x64, ПЗУ 360 Гб (15 шт.) |

| | | |
|------------------|--|---|
| Аудитория № 327 | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Учебная мебель, доска, проектор BenQMX525 DLP3200LmXGA13000, экран Classic Solution Norma настенный. |
| | | <p>Перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная. 3. Statistica Advanced for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная. |
| Читальный зал №2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде | <p>Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) – 10 шт., неограниченный доступ к электронным БД и ЭБС, количество посадочных мест – 40.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная. |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Основы патентоведения» на 4 семестр

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|---------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 35,2 |
| лекций | 12 |
| практических/ семинарских | 22 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 9,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 27 |

Формы контроля:

Экзамен 4 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|--|--------|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Введение. История развития прав интеллектуальной собственности в России и в мире История развития права интеллектуальной собственности в мире и в России (царская, советская, современная). История международного сотрудничества в области охраны результатов интеллектуальной деятельности. | 3 | 4 | | 2 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1,2 | Подготовка к выступлению на семинаре | Выступление на семинаре |
| 2. | Виды охраны интеллектуальной собственности. Формы защиты интеллектуальной собственности В соответствии с ГК РФ можно выделить следующие формы защиты интеллектуальной собственности: 1) Авторское право. 2) Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных (по желанию правообладателя) 3) Государственная регистрация патологий интегральных микросхем (свидетельство о государственной регистрации) 4) Права, смежные с авторскими 5) Патенты (на изобретение, полезные модели, промышленные образцы, | 3 | 4 | | 2 | Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 3,4 | Подготовка к выступлению на семинаре | Выступление на семинаре |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|-----|---|--------------------------------------|-------------------------|
| | <p>селекционные достижения)</p> <p>6) Исключительное право на секреты производства</p> <p>7) Исключительное право юридического лица на фирменное</p> <p>8) Свидетельство на товарный знак, свидетельство об исключительном праве на наименование места происхождения товара, право на коммерческое обозначение (средство индивидуализации предприятия).</p> | | | | | | | |
| 3. | <p>Авторское право и смежные права.</p> <p>Авторское право включено в состав четырех институтов права, составляющих так называемую подотрасль «права интеллектуальной собственности».</p> <p>1. Понятие авторского права и смежных прав</p> <p>2. Субъекты авторского права</p> <p>3. Объекты авторского права</p> | 2 | 4 | | 2 | <p>Основная литература: 1,2</p> <p>Дополнительная литература: 3,4</p> | Подготовка к выступлению на семинаре | Выступление на семинаре |
| 4. | <p>Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Научное открытие.</p> <p>Коммерческая тайна. Топология интегральной микросхемы.</p> <p>Селекционные достижения.</p> <p>Рационализаторское предложение</p> | 2 | 4 | | 2 | <p>Основная литература: 1,2</p> <p>Дополнительная литература: 3,4</p> | Подготовка к выступлению на семинаре | Выступление на семинаре |
| 5 | <p>Правила подачи заявки и условия патентоспособности Новизна, как условие патентоспособности.</p> <p>Изобретательский уровень, как условие патентоспособности.</p> <p>Промышленная применимость, как условие патентоспособности.</p> <p>Оформление заявки на изобретение.</p> | 2 | 6 | | 1,8 | <p>Основная литература: 1,2</p> <p>Дополнительная литература: 3,4</p> | Подготовка к выступлению на семинаре | Выступление на семинаре |

| | | | | | | | |
|---|----|----|--|-----|--|--|--|
| <p>Поиск аналогов и международная классификация изобретений. Прототип изобретения. Составление и подача заявки на выдачу патента. Синтагм-маркер, понятие и применение. Описание чертежей, формула изобретения и реферат. Оформление документов заявки и уплата патентной пошлины за подачу заявки на выдачу патента. Рассмотрение заявки и выдача патента. Регистрация изобретения.</p> | | | | | | | |
| Всего часов: | 12 | 22 | | 9,8 | | | |

