


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ЭЛЕКТРОНИКИ И НАНОФИЗИКИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета (института)  
Протокол № 3 от «12» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета (директор)

  
/Шарафуллин И.Ф.  
«12» января 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Технологическая (проектно-технологическая) практика**

*(указывается тип практики)*

**Уровень высшего образования:**

Бакалавриат

*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

Направление подготовки (специальность)

03.03.03 Радиофизика

*(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность (профиль) подготовки

Цифровые технологии обработки информации

*(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)*

Форма обучения

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Для приема: 2022

Уфа – 2022 г.

Составитель: Рыжиков О.Л., к.т.н., доцент кафедры физической электроники и нанофизики БашГУ

Программа *утверждена* ученым советом ФТИ:  
протокол № 5 от «12» января 2022 г.

Декан/ Директор



/ Шарафуллин И.Ф

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Производственная

*Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.*

Тип практики:

*Технологическая (проектно-технологическая) .*

### 1.2. Способы проведения практики (при необходимости):

стационарная

*Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.*

выездная

*Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах. Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.*

### 1.3. Практика проводится в следующих формах (выбрать):

непрерывно

*непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.*

дискретно по видам практики

*по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;*

дискретно по периодам

*по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.*

*Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.*

### 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-

преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

#### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1. Основной целью Технологическая (проектно-технологическая) практика является: выполнение выпускной квалификационной работы

2.2. Основными задачами Технологическая (проектно-технологическая) практики обучающихся являются:

изучить производственную и организационную структуру базы практики, особенности функционирования, функции подразделений, отраслевые особенности, деятельность службы по обеспечению охраны труда, техники безопасности и охраны окружающей среды, и выполнить исследовательские работы по теме своей выпускной квалификационной работы.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
<i>ОПК-1. Способен применять базовые знания в области физики и радиофизики и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности;</i>	<i>ОПК-1.1. Знает базовые знания в области физики и радиофизики и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности;</i>	<i>Знать базовые знания в области физики и радиофизики и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности;</i>
	<i>ОПК-1.2. Понимает базовые знания в области физики и радиофизики и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности;</i>	<i>Понимать базовые знания в области физики и радиофизики и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности</i>
	<i>ОПК-1.3. Владеет базовыми знаниями в области физики и радиофизики и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности;</i>	<i>Владеть базовыми знаниями в области физики и радиофизики и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности;</i>
<i>ОПК-2. Способен применять базовые знания в области физики и радиофизики и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности;</i>	<i>ОПК-2.1. Знает базовые знания в области физики и радиофизики и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности;</i>	<i>Знать базовые знания в области физики и радиофизики и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности;</i>
	<i>ОПК-2.2. Понимает базовые знания в области физики и радиофизики и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности;</i>	<i>Понимать базовые знания в области физики и радиофизики и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности</i>
	<i>ОПК-2.3. Владеет базовыми</i>	<i>Владеть базовыми знаниями в области</i>

	знаниями в области физики и радиофизики и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности;	физики и радиофизики и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности;
ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	Знать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
	ОПК-2.2. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.3. Владеет принципами работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Владеть принципами работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1. способен понимать принципы работы и методы эксплуатации современной радиоэлектронной и оптической аппаратуры и оборудования	ПК-1.1. Знает принципы работы и методы эксплуатации современной радиоэлектронной и оптической аппаратуры и оборудования	Знать принципы работы и методы эксплуатации современной радиоэлектронной и оптической аппаратуры и оборудования
	ПК-1.2. Понимает принципы работы и методы эксплуатации современной радиоэлектронной и оптической аппаратуры и оборудования	Понимать принципы работы и методы эксплуатации современной радиоэлектронной и оптической аппаратуры и оборудования
	ПК-1.3. Владеет принципами работы и методы эксплуатации современной радиоэлектронной и оптической аппаратуры и оборудования	Владеть принципами работы и методы эксплуатации современной радиоэлектронной и оптической аппаратуры и оборудования
ПК-4. способен владеть методами защиты интеллектуальной собственности	ПК-4.1. Знает методы защиты интеллектуальной собственности	Знать методы защиты интеллектуальной собственности
	ПК-4.2. Понимает, как защитить интеллектуальную собственность, но допускает незначительные ошибки	Уметь использовать методы защиты интеллектуальной собственности
	ПК-4.3. Владеет методами защиты интеллектуальной собственности, но допускает грубые ошибки	Владеть методами защиты интеллектуальной собственности
ПК-9. способен к подготовке документации на проведение НИР (смет, заявок на материалы, оборудование,	ПК-9.1. Знает документации на проведение НИР (смет, заявок на материалы, оборудование, трудовых договоров и т.п.), а также поиск в сети Интернет материально-технических и информационных ресурсов для обеспечения НИР	Знать документацию на проведение НИР (смет, заявок на материалы, оборудование, трудовых договоров и т.п.), а также поиск в сети Интернет материально-технических и информационных ресурсов для обеспечения НИР

<p><i>трудо­вых до­гово­ров и т.п.), а также по­иску в се­ти Ин­тер­нет ма­те­ри­аль­но-тех­ни­че­ских и ин­фор­ма­ци­он­ных ре­сур­сов для обес­пе­че­ния НИР</i></p>	<p><i>ПК-9.2. По­ни­ма­ет до­ку­мен­та­ции на про­ве­де­ние НИР (смет, за­я­вок на ма­те­ри­алы, обо­ру­до­ва­ние, тру­до­вых до­гово­ров и т.п.), а так­же по­иск в се­ти Ин­тер­нет ма­те­ри­аль­но-тех­ни­че­ских и ин­фор­ма­ци­он­ных ре­сур­сов для обес­пе­че­ния НИР</i></p>	<p><i>У­меть под­го­тав­ли­вать до­ку­мен­та­цию на про­ве­де­ние НИР (смет, за­я­вок на ма­те­ри­алы, обо­ру­до­ва­ние, тру­до­вых до­гово­ров и т.п.), а так­же по­иск в се­ти Ин­тер­нет ма­те­ри­аль­но-тех­ни­че­ских и ин­фор­ма­ци­он­ных ре­сур­сов для обес­пе­че­ния НИР</i></p>
	<p><i>ПК-9.3. Вла­де­ет до­ку­мен­та­ции на про­ве­де­ние НИР (смет, за­я­вок на ма­те­ри­алы, обо­ру­до­ва­ние, тру­до­вых до­гово­ров и т.п.), а так­же по­иск в се­ти Ин­тер­нет ма­те­ри­аль­но-тех­ни­че­ских и ин­фор­ма­ци­он­ных ре­сур­сов для обес­пе­че­ния НИР</i></p>	<p><i>Вла­деть до­ку­мен­та­цией на про­ве­де­ние НИР (смет, за­я­вок на ма­те­ри­алы, обо­ру­до­ва­ние, тру­до­вых до­гово­ров и т.п.), а так­же по­иск в се­ти Ин­тер­нет ма­те­ри­аль­но-тех­ни­че­ских и ин­фор­ма­ци­он­ных ре­сур­сов для обес­пе­че­ния НИР</i></p>
<p><i>ПК-5. спо­соб­но­стью вне­д­ря­ть го­то­вые на­уч­ные раз­ра­бот­ки</i></p>	<p><i>ПК-5.1. Зна­ет, как вне­д­ря­ть го­то­вые на­уч­ные раз­ра­бот­ки</i></p>	<p><i>Зна­ть, как вне­д­ря­ть го­то­вые на­уч­ные раз­ра­бот­ки</i></p>
	<p><i>ПК-5.2. По­ни­ма­ет, как вне­д­ря­ть го­то­вые на­уч­ные раз­ра­бот­ки, но до­пус­ка­ет не­зна­чи­тель­ные ош­иб­ки.</i></p>	<p><i>У­меть вне­д­ря­ть го­то­вые на­уч­ные раз­ра­бот­ки</i></p>
	<p><i>ПК-5.3. Вла­де­ет на­вы­ка­ми вне­д­ре­ния го­то­вых на­уч­ных раз­ра­бот­ок, но до­пус­ка­ет гру­бые ош­иб­ки.</i></p>	<p><i>Вла­деть на­вы­ка­ми вне­д­ре­ния го­то­вых на­уч­ных раз­ра­бот­ок</i></p>
<p><i>ПК-3. спо­соб­ен вла­деть ком­пью­те­ром на у­ров­не опы­тно­го поль­зо­ва­те­ля, при­ме­не­нию ин­фор­ма­ци­он­ных тех­но­ло­гий</i></p>	<p><i>ПК-3.1. Зна­ет ар­хи­тек­ту­ру ком­пью­те­ров</i></p>	<p><i>Зна­ть ар­хи­тек­ту­ру ком­пью­те­ров.</i></p>
	<p><i>ПК-3.2. У­ме­ет вы­пол­нять рас­че­ты по фор­му­лам на­чаль­ных кур­сов об­щей фи­зи­ки, но до­пус­ка­ет гру­бые ош­иб­ки</i></p>	<p><i>У­меть вы­пол­нять рас­че­ты по фор­му­лам на­чаль­ных кур­сов об­щей фи­зи­ки</i></p>
	<p><i>ПК-3.3. Вла­де­ет на­вы­ка­ми при­ме­не­ния ин­фор­ма­ци­он­ных тех­но­ло­гий и на­вы­ка­ми про­грам­ми­ро­ва­ния, но до­пус­ка­ет не­зна­чи­тель­ные ош­иб­ки</i></p>	<p><i>Вла­деть на­вы­ка­ми при­ме­не­ния ин­фор­ма­ци­он­ных тех­но­ло­гий и на­вы­ка­ми про­грам­ми­ро­ва­ния</i></p>
<p><i>ПК-2. спо­соб­ен ис­поль­зо­вать ос­нов­ные ме­то­ды ра­дио­фи­зи­че­ских из­ме­ре­ний</i></p>	<p><i>ПК-2.1. Зна­ет ос­нов­ные ме­то­ды ра­дио­фи­зи­че­ских из­ме­ре­ний</i></p>	<p><i>Зна­ть ос­нов­ные ме­то­ды ра­дио­фи­зи­че­ских из­ме­ре­ний</i></p>
	<p><i>ПК-2.2. У­ме­ет ис­поль­зо­вать ос­нов­ные ме­то­ды ра­дио­фи­зи­че­ских из­ме­ре­ний</i></p>	<p><i>У­меть ис­поль­зо­вать ос­нов­ные ме­то­ды ра­дио­фи­зи­че­ских из­ме­ре­ний</i></p>
	<p><i>ПК-2.3. Вла­де­ет ос­нов­ны­ми ме­то­да­ми ра­дио­фи­зи­че­ских из­ме­ре­ний</i></p>	<p><i>Вла­деть ос­нов­ны­ми ме­то­да­ми ра­дио­фи­зи­че­ских из­ме­ре­ний</i></p>
<p><i>ПК-8. спо­соб­ен к ор­га­ни­за­ции ра­бо­ты мо­ло­де­ж­ных кол­лек­ти­вов ис­пол­ни­те­лей</i></p>	<p><i>ПК-8.1. Зна­ет ор­га­ни­за­цию ра­бо­ты мо­ло­де­ж­ных кол­лек­ти­вов</i></p>	<p><i>Зна­ть ор­га­ни­за­цию ра­бо­ты мо­ло­де­ж­ных кол­лек­ти­вов</i></p>
	<p><i>ПК-8.2. У­ме­ет вла­деть ор­га­ни­за­цией ра­бо­ты мо­ло­де­ж­ных кол­лек­ти­вов, но до­пус­ка­ет не­зна­чи­тель­ные ош­иб­ки</i></p>	<p><i>У­меть ор­га­ни­зо­вать ра­бо­ту мо­ло­де­ж­ных кол­лек­ти­вов</i></p>
	<p><i>ПК-8.3. Вла­де­ет ор­га­ни­за­цией ра­бо­ты мо­ло­де­ж­ных кол­лек­ти­вов, но до­пус­ка­ет не­зна­чи­тель­ные ош­иб­ки</i></p>	<p><i>Вла­деть на­вы­ка­ми ор­га­ни­за­ции ра­бо­ты мо­ло­де­ж­ных кол­лек­ти­вов</i></p>



<i>ПК-7. способен владеть методикой проведения учебных занятий в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования</i>	<i>ПК-7.1. Знает методику проведения учебных занятий в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования</i>	<i>Знать методику проведения учебных занятий в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования</i>
	<i>ПК-7.2. Умеет владеть методикой проведения учебных занятий в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования</i>	<i>Уметь владеть методикой проведения учебных занятий в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования</i>
	<i>ПК-7.3. Владеет методикой проведения учебных занятий в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования</i>	<i>Владеть методикой проведения учебных занятий в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования</i>
<i>ПК-6. способен к проведению занятий в учебных лабораториях образовательных организаций высшего образования</i>	<i>ПК-6.1. Знает проведение занятий в учебных лабораториях образовательных организаций высшего образования</i>	<i>Знать проведение занятий в учебных лабораториях образовательных организаций высшего образования</i>
	<i>ПК-6.2. Умеет проводить занятия в учебных лабораториях образовательных организаций высшего образования</i>	<i>Уметь проводить занятия в учебных лабораториях образовательных организаций высшего образования</i>
	<i>ПК-6.3. Владеет проведением занятий в учебных лабораториях образовательных организаций высшего образования</i>	<i>Владеть проведением занятий в учебных лабораториях образовательных организаций высшего образования</i>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая (проектно-технологическая) практика входит в *обязательную часть* образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 03.03.03 Радиофизика предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетные единицы (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 40 часов, в форме самостоятельной работы 176 часов.

### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Вводная беседа с руководителем от кафедры на собрании-консультации по научно-исследовательской работе. Получение документации по научно-исследовательской работе (направление, программа научно-	Собеседование



		исследовательской работы, дневник, индивидуальное задание, задачи и др.). Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем научно-исследовательской работы. Составление календарного плана научно-исследовательской работы. Прохождение инструктажа о соблюдении правил техники безопасности. Прохождение инструктажа по охране труда.	
2.	Основной этап.	Сбор и обработка материала для подготовки отчета по практике (в том числе статистические данные, плановые и отчетные документы,). Работа с библиотечным фондом университета. Выполнение заданий и необходимых расчетов в рамках задания на практику. Обработка и анализ полученной информации. Выполнение различных видов профессиональной деятельности на практике согласно направлению подготовки, выполнение заданий на практику. Отчет перед руководителем о выполненных заданиях	Проверка индивидуальных книжек практики
3.	Заключительный этап.	Оформление дневника научно-исследовательской работы в соответствии с установленными правилами. Оформление отчета о проделанной работе. Сдача отчета и дневника производственной практики. Защита отчета.	Защита отчета
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

## 6. Форма отчетности по практике

*Указываются требования к содержанию и оформлению отчета, когда и как проводится защита, указываются формы контроля – в соответствии с учебным планом.*

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки 03.03.03 Радиофизика.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции:<sup>1</sup>

ОПК-1. Способен применять базовые знания в области физики и радиофизики и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности;

ОПК-2. Способен применять базовые знания в области физики и радиофизики и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности;

ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. способен понимать принципы работы и методы эксплуатации современной радиоэлектронной и оптической аппаратуры и оборудования

ПК-4. способен владеть методами защиты интеллектуальной собственности

ПК-5. способностью внедрять готовые научные разработки

ПК-9. способен к подготовке документации на проведение НИР (смет, заявок на материалы, оборудование, трудовых договоров и т.п.), а также поиску в сети Интернет материально-технических и информационных ресурсов для обеспечения НИР

ПК-3. способен владеть компьютером на уровне опытного пользователя, применению информационных технологий

ПК-2. способен использовать основные методы радиофизических измерений

ПК-8. способен к организации работы молодежных коллективов исполнителей

ПК-7. способен владеть методикой проведения учебных занятий в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования

ПК-6. способен к проведению занятий в учебных лабораториях образовательных организаций высшего образования

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
ОПК-1. ОПК-1.1. Знает базовые знания в области физики и радиофизики и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности; ОПК-1.2. Понимает базовые знания в	Знать базовые знания в области физики и радиофизики и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности; Уметь использовать базовые знания в области физики и радиофизики и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической	Представленный отчет полностью обеспечивает выполнение задач практики; актуален; достаточно полон. Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность,	Отлично

<sup>1</sup> Составляется для каждой компетенции, закрепленной за дисциплиной

<p>области физики и радиофизики и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности;</p> <p>ОПК-1.3. Владеет базовыми знаниями в области физики и радиофизики и использует их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности;</p>	<p>деятельности;</p> <p>Владеть базовыми знаниями в области физики и радиофизики и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности;</p>	<p>грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность</p>	
		<p>Представленный отчет частично обеспечивает выполнение задач практики; весь актуален; сравнительно полон. Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, самостоятельность, коммуникабельность; показал неуверенность умения работать с современными информационными системами</p>	Хорошо
		<p>Представленный материал частично обеспечивает выполнение задач практики; на полноту неактуален; сравнительно полон. Студент не проявил явного интереса работе, но был исполнитель, аккуратен, дисциплинирован; показал грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность.</p>	Удовлетворительно
		<p>Представленный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций</p> <p>Примечание: Студент не проявил интерес к работе, исполнительность; неаккуратен; не показал умение работать с современными</p>	Неудовлетворительно

		информационными системами, зависим в решении задач практики	
<p>ОПК-2. ОПК-2.1. Знает базовые знания в области физики и радиофизики и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности;</p> <p>ОПК-2.2. Понимает базовые знания в области физики и радиофизики и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности;</p> <p>ОПК-2.3. Владеет базовыми знаниями в области физики и радиофизики и использует их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности;</p>	<p>Знать базовые знания в области физики и радиофизики и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности;</p> <p>Уметь использовать базовые знания в области физики и радиофизики и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности;</p> <p>Владеть базовыми знаниями в области физики и радиофизики и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности;</p>	<p>Представленный отчет полностью обеспечивает выполнение задач практики; актуален; достаточно полон. Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность</p>	Отлично
		<p>Представленный отчет частично обеспечивает выполнение задач практики; весь актуален; сравнительно полон. Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, самостоятельность, коммуникабельность; показал неуверенность умения работать с современными информационными системами</p>	Хорошо
		<p>Представленный материал частично обеспечивает выполнение задач практики; на половину неактуален; сравнительно полон. Студент не проявил явного интереса работе, но был исполнитель, аккуратен, дисциплинирован; показал грамотность, умение работать с современными</p>	Удовлетворительно

		информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность.	
		Представленный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций Примечание: Студент не проявил интерес к работе, исполнительность; неаккуратен; не показал умение работать с современными информационными системами, зависим в решении задач практики	Неудовлетворительно
<p>ОПК-3. ОПК-3.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3. Владеет принципами работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	Представленный отчет полностью обеспечивает выполнение задач практики; актуален; достаточно полон. Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность	Отлично
		Представленный отчет частично обеспечивает выполнение задач практики; весь актуален; сравнительно полон. Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, самостоятельность, коммуникабельность; показал неуверенность умения работать с современными информационными	Хорошо

		системами	
		Представленный материал частично обеспечивает выполнение задач практики; на половину неактуален; сравнительно полон. Студент не проявил явного интереса работе, но был исполнительен, аккуратен, дисциплинирован; показал грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность.	Удовлетворительно
		Представленный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций Примечание: Студент не проявил интерес к работе, исполнительность; неаккуратен; не показал умение работать с современными информационными системами, зависим в решении задач практики	Неудовлетворительно
ПК-1. ПК-1.1. Знает принципы работы и методы эксплуатации современной радиоэлектронной и оптической аппаратуры и оборудования ПК-1.2. Понимает принципы работы и методы эксплуатации современной радиоэлектронной и оптической аппаратуры и оборудования ПК-1.3. Владеет принципами работы и методами	Знать принципы работы и методы эксплуатации современной радиоэлектронной и оптической аппаратуры и оборудования Уметь использовать принципы работы и методы эксплуатации современной радиоэлектронной и оптической аппаратуры и оборудования Владеть принципами работы и методами эксплуатации современной радиоэлектронной и оптической аппаратуры и оборудования	Представленный отчет полностью обеспечивает выполнение задач практики; актуален; достаточно полон. Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность	отлично
		Представленный отчет частично	хорошо

эксплуатации современной радиоэлектронной и оптической аппаратуры и оборудования		обеспечивает выполнение задач практики; весь актуален; сравнительно полон. Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, самостоятельность, коммуникабельность; показал неуверенность умения работать с современными информационными системами	
		Представленный материал частично обеспечивает выполнение задач практики; на половину неактуален; сравнительно полон. Студент не проявил явного интереса работе, но был исполнитель, аккуратен, дисциплинирован; показал грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность.	удовлетворительно
		Представленный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций Примечание: Студент не проявил интерес к работе, исполнительность; неаккуратен; не показал умение работать с современными информационными системами, зависим в решении задач практики	неудовлетворительно
ПК-4. ПК-4.1. Знает методы защиты интеллектуальной	Знать методы защиты интеллектуальной собственности Уметь использовать методы	Представленный отчет полностью обеспечивает	отлично



<p>собственности ПК-4.2. Понимает, как защитить интеллектуальную собственность, но допускает незначительные ошибки</p> <p>ПК-4.3. Владеет методами защиты интеллектуальной собственности, но допускает грубые ошибки</p>	<p>защиты интеллектуальной собственности Владеть методами защиты интеллектуальной собственности</p>	<p>выполнение задач практики; актуален; достаточно полон. Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность</p>	
		<p>Представленный отчет частично обеспечивает выполнение задач практики; весь актуален; сравнительно полон. Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, самостоятельность, коммуникабельность; показал неуверенность умения работать с современными информационными системами</p>	хорошо
		<p>Представленный материал частично обеспечивает выполнение задач практики; на половину неактуален; сравнительно полон. Студент не проявил явного интереса работе, но был исполнитель, аккуратен, дисциплинирован; показал грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность.</p>	удовлетворительно
		<p>Представленный материал не полон; весьма устаревший; не способствует</p>	неудовлетворительно

		расширению компетенций Примечание: Студент не проявил интерес к работе, исполнительность; неаккуратен; не показал умение работать с современными информационными системами, зависим в решении задач практики	
<p>ПК-5. ПК-5.1. Знает, как внедрять готовые научные разработки</p> <p>ПК-5.2. Понимает, как внедрять готовые научные разработки, но допускает незначительные ошибки</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками внедрения готовых научных разработок, но допускает грубые ошибки</p>	<p>Знать, как внедрять готовые научные разработки</p> <p>Уметь внедрять готовые научные разработки</p> <p>Владеть навыками внедрения готовых научных разработок</p>	<p>Представленный отчет полностью обеспечивает выполнение задач практики; актуален; достаточно полон. Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность</p>	отлично
		<p>Представленный отчет частично обеспечивает выполнение задач практики; весь актуален; сравнительно полон. Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, самостоятельность, коммуникабельность; показал неуверенность умения работать с современными информационными системами</p>	хорошо
		<p>Представленный материал частично обеспечивает выполнение задач практики; на половину неактуален;</p>	удовлетворительно

		сравнительно полон. Студент не проявил явного интереса работе, но был исполнитель, аккуратен, дисциплинирован; показал грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность.	
		Представленный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций Примечание: Студент не проявил интерес к работе, исполнительность; неаккуратен; не показал умение работать с современными информационными системами, зависим в решении задач практики	неудовлетворительно
ПК-9. ПК-9.1. Знает подготовку документации на проведение НИР (смет, заявок на материалы, оборудование, трудовых договоров и т.п.), а также поиск в сети Интернет материально-технических и информационных ресурсов для обеспечения НИР ПК-9.2. Владеет подготовкой документации на проведение НИР (смет, заявок на материалы, оборудование, трудовых договоров и т.п.), а также поиском в сети Интернет материально-	Знать подготовку документации на проведение НИР (смет, заявок на материалы, оборудование, трудовых договоров и т.п.), а также поиск в сети Интернет материально-технических и информационных ресурсов для обеспечения НИР Уметь способность к подготовке документации на проведение НИР (смет, заявок на материалы, оборудование, трудовых договоров и т.п.), а также поиску в сети Интернет материально-технических и информационных ресурсов для обеспечения НИР Владеть подготовкой документации на проведение НИР (смет, заявок на материалы, оборудование, трудовых договоров и т.п.), а также поиском в сети Интернет материально-технических и информационных ресурсов	Представленный отчет полностью обеспечивает выполнение задач практики; актуален; достаточно полон. Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность	отлично
		Представленный отчет частично обеспечивает выполнение задач практики; весь актуален; сравнительно полон. Студент проявил интерес к работе,	хорошо

<p>технических и информационных ресурсов для обеспечения НИР ПК-9.3. Умеет способность к подготовке документации на проведение НИР (смет, заявок на материалы, оборудование, трудовых договоров и т.п.), а также поиску в сети Интернет материально-технических и информационных ресурсов для обеспечения НИР</p>	<p>для обеспечения НИР</p>	<p>исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, самостоятельность, коммуникабельность; показал неуверенность умения работать с современными информационными системами</p>	
		<p>Представленный материал частично обеспечивает выполнение задач практики; на половину неактуален; сравнительно полон. Студент не проявил явного интереса работе, но был исполнитель, аккуратен, дисциплинирован; показал грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность.</p>	<p>удовлетворительно</p>
		<p>Представленный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций Примечание: Студент не проявил интерес к работе, исполнительность; неаккуратен; не показал умение работать с современными информационными системами, зависим в решении задач практики</p>	<p>неудовлетворительно</p>
<p>ПК-3. ПК-3.1. Знает архитектуру компьютеров научные разработки ПК-3.2. Владеет навыками применения информационных технологий и</p>	<p>Знать архитектуру компьютеров Уметь выполнять расчеты по формулам начальных курсов общей физики Владеть навыками применения информационных технологий и навыками программирования</p>	<p>Представленный отчет полностью обеспечивает выполнение задач практики; актуален; достаточно полон. Студент проявил интерес к работе, исполнительность,</p>	<p>отлично</p>

<p>навыками программирования, но допускает незначительные ошибки ПК-3.3. Умеет выполнять расчеты по формулам начальных курсов общей физики, но допускает грубые ошибки</p>		<p>аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность</p>	
		<p>Представленный отчет частично обеспечивает выполнение задач практики; весь актуален; сравнительно полон. Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, самостоятельность, коммуникабельность; показал неуверенность умения работать с современными информационными системами</p>	хорошо
		<p>Представленный материал частично обеспечивает выполнение задач практики; на половину неактуален; сравнительно полон. Студент не проявил явного интереса работе, но был исполнитель, аккуратен, дисциплинирован; показал грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность.</p>	удовлетворительно
		<p>Представленный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций Примечание: Студент не проявил интерес к работе, исполнительность;</p>	неудовлетворительно

		неаккуратен; не показал умение работать с современными информационными системами, зависим в решении задач практики	
<p>ПК-2.  ПК-2.1. Знает, как использовать основные методы радиофизических измерений  ПК-2.2. Понимает, , как использовать основные методы радиофизических измерений  ПК-2.3. Владеет основными методами радиофизических измерений</p>	<p>Знать, как использовать основные методы радиофизических измерений  Уметь использовать основные методы радиофизических измерений  Владеть основными методами радиофизических измерений</p>	<p>Представленный отчет полностью обеспечивает выполнение задач практики; актуален; достаточно полон. Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность</p>	отлично
		<p>Представленный отчет частично обеспечивает выполнение задач практики; весь актуален; сравнительно полон. Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, самостоятельность, коммуникабельность; показал неуверенность умения работать с современными информационными системами</p>	хорошо
		<p>Представленный материал частично обеспечивает выполнение задач практики; на половину неактуален; сравнительно полон. Студент не проявил явного интереса работе, но был исполнительен, аккуратен,</p>	удовлетворительно

		дисциплинирован; показал грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность	
		Представленный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций Примечание: Студент не проявил интерес к работе, исполнительность; неаккуратен; не показал умение работать с современными информационными системами, зависим в решении задач практики	неудовлетворительно
ПК-8. ПК-8.1. Знает, как внедрять готовые научные разработки ПК-8.2. Понимает, как внедрять готовые научные разработки, но допускает незначительные ошибки ПК-8.3. Владеет навыками внедрения готовых научных разработок, но допускает грубые ошибки	Знать, как внедрять готовые научные разработки Уметь как внедрять готовые научные разработки, но допускает незначительные ошибки Владеть навыками внедрения готовых научных разработок, но допускает грубые ошибки	Представленный отчет полностью обеспечивает выполнение задач практики; актуален; достаточно полон. Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность	отлично
		Представленный отчет частично обеспечивает выполнение задач практики; весь актуален; сравнительно полон. Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, самостоятельность, коммуникабельность; показал	хорошо



		<p>неуверенность умения работать с современными информационными системами</p>	
		<p>Представленный материал частично обеспечивает выполнение задач практики; на полноту неактуален; сравнительно полон. Студент не проявил явного интереса работе, но был исполнитель, аккуратен, дисциплинирован; показал грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность.</p>	удовлетворительно
		<p>Представленный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций Примечание: Студент не проявил интерес к работе, исполнительность; неаккуратен; не показал умение работать с современными информационными системами, зависимость в решении задач практики</p>	неудовлетворительно
<p>ПК-7. ПК-7.1. Знает методику проведения учебных занятий в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования ПК-7.2. Понимает методику проведения учебных занятий в общеобразовательных</p>	<p>Знать методику проведения учебных занятий в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования Уметь проводить учебные занятия в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования Владеть методикой</p>	<p>Представленный отчет полностью обеспечивает выполнение задач практики; актуален; достаточно полон. Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение работать с современными информационными</p>	Отлично

<p>ых организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования ПК-7.3. Владеет методикой проведения учебных занятий в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования</p>	<p>проведения учебных занятий в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования</p>	<p>системами, коммуникабельность, самостоятельность</p>	
		<p>Представленный отчет частично обеспечивает выполнение задач практики; весь актуален; сравнительно полон. Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, самостоятельность, коммуникабельность; показал неуверенность умения работать с современными информационными системами</p>	<p>Хорошо</p>
		<p>Представленный материал частично обеспечивает выполнение задач практики; на полноту неактуален; сравнительно полон. Студент не проявил явного интереса к работе, но был исполнительен, аккуратен, дисциплинирован; показал грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
		<p>Представленный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций Примечание: Студент не проявил интерес к работе, исполнительность; неаккуратен; не показал умение работать с современными информационными системами, зависимость в решении задач</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

		практики	
<p>ПК-6. ПК-6.1. Знает как проводить занятия в учебных лабораториях образовательных организаций высшего образования</p> <p>ПК-6.2. Понимает проведение занятий в учебных лабораториях образовательных организаций высшего образования</p> <p>ПК-6.3. Владеет проведением занятий в учебных лабораториях образовательных организаций высшего образования</p>	<p>Знать, как проводить занятия в учебных лабораториях образовательных организаций высшего образования</p> <p>Уметь проведение занятий в учебных лабораториях образовательных организаций высшего образования</p> <p>Владеть проведением занятий в учебных лабораториях образовательных организаций высшего образования</p>	<p>Представленный отчет полностью обеспечивает выполнение задач практики; актуален; достаточно полон. Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность</p>	Отлично
		<p>Представленный отчет частично обеспечивает выполнение задач практики; весь актуален; сравнительно полон. Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, самостоятельность, коммуникабельность; показал неуверенность умения работать с современными информационными системами</p>	Отлично
		<p>Представленный материал частично обеспечивает выполнение задач практики; на половину неактуален; сравнительно полон. Студент не проявил явного интереса работе, но был исполнитель, аккуратен, дисциплинирован; показал грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность,</p>	Удовлетворительно

		самостоятельность.	
		Представленный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций Примечание: Студент не проявил интерес к работе, исполнительность; неаккуратен; не показал умение работать с современными информационными системами, зависим в решении задач практики	Неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Исследование статистических характеристик низкочастотных флуктуаций дискретных электронных потоков;
2. Исследование фторированных фуллеренов на поверхности Si (100) методом сканирующей оже-спектроскопии
3. Расчет напряженности электрического поля для полевых эмиттеров
4. Разработка акустических методов изучения физико-химических свойств сточных вод нефтехимического предприятия
5. Изучение поверхностной структуры молекул, иммобилизованных на подложке
6. Цифроуправляемый координатор фазы на основе микроконтроллера Atmega 16
7. Разработка лабораторного макета для исследования характеристик ЦАП
8. Разработка электрической схемы на платформе Arduino, измеряющей с помощью датчиков состояние атмосферы;

#### **Отчет о прохождении практики**

Аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем студента от кафедры на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания.

#### **Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам

прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

Гоц С.С. Основы построения и программирования автоматизированных систем цифровой обработки сигналов: Учебное пособие. – 4 изд. –Уфа: РИЦ БашГУ, 2009. – 222 с.

Калабеков Б.А. Цифровые устройства и микропроцессорные системы: учебник. – М.: Радио и связь, 1997.

Добрецов Л.Н., Гомоюнова М.В. Эмиссионная электроника. Изд-во «Наука» - 564 с.

Улли Соммер. Программирование микроконтроллерных плат Arduino/Freeduino. Издательство: БХВ-Петербург. 2012 г.

Р.З. Бахтизин, Р.Р. Галлямов. Физические основы сканирующей зондовой микроскопии. – Уфа: изд – во БашГУ, 2003 – 84с.

Солоницина А.А. Профессиональная этика и этикет. – Владивосток, 2005.

Динамика радиоэлектроники. Под ред. Ю.И. Борисова. Изд-во «Техносфера», 2007. – 472 с.

М.Х. Джонс. Электроника – практический курс. Изд-во «Техносфера», 2006. – 512 с.

## 8.2. Дополнительная литература

9. Миронов В.Л. Основы сканирующей зондовой микроскопии. - Н.- Новгород: Изд-во ИФМ РАН. 2004. – 130 с

10.Руководство пользователя, Р47–SPM–MDT сканирующий зондовый микроскоп, М, Государственный Научно – Исследовательский Институт Физических Проблем им. Ф. В. Лукина. 1997.

## 8.2. Дополнительная литература

Миронов В.Л. Основы сканирующей зондовой микроскопии. - Н.- Новгород: Изд-во ИФМ РАН. 2004. – 130 с.

Руководство пользователя, Р47–SPM–MDT сканирующий зондовый микроскоп, М, Государственный Научно – Исследовательский Институт Физических Проблем им. Ф. В. Лукина. 1997.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

– ЭБС издательства «Лань»;

– ЭБС «Электронный читальный зал»;

– БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;

– Научная электронная библиотека;

– БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:

– Web of Science;

– Scopus;

– Издательство «Taylor&Francis»;

– Издательство «Annual Reviews»;

– «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»

– Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);

– справочно-правовая система Консультант Плюс;

– справочно-правовая система Гарант.

Программное обеспечение зондовой нанолaborатории NTEGRA-Prima со встроенным пакетом обработки изображений «Nova». Информационные технологии по моделированию электрических схем Multisim ver.11.0

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.



