### ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Утверждено: Согласовано: Председатель УМК физико-технического протокол № 5 от 15 января 2021 г. Председатель УМК физико-технического института

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_/Валиуллин Р.А. \_\_\_\_\_\_/Балапанов М.Х.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Алгоритмы и системы обработки и интерпретации геофизических данных

<u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u>
<u>Дисциплина специализации</u>

#### программа специалитета

Направление подготовки (специальность) 21.05.03 Технология геологической разведки

Специализация Геофизические методы исследования скважин

Квалификация <u>Горный инженер-геофизик.</u> Горный инженер-буровик

Для приема: 2022 г.

#### Составители: Мухутдинов В.К., Канафин И.В.

Рабочая программа дисциплины утверя января 2021 г. № 5.	кдена на заседании кафедры геофизики протокол от	15
Дополнения и изменения, внесенные заседании кафедры геофизики, протокол	в рабочую программу дисциплины, утверждены л № 13 от 15 июня 2021 г.	на
Заведующий кафедрой	/ Валиуллин Р.А./	
Дополнения и изменения, внесенные заседании кафедры геофизики, протокол	в рабочую программу дисциплины, утверждены п № 6/1 от 14 января 2022 г.	на
Заведующий кафедрой	/ Валиуллин Р.А./	
	в рабочую программу дисциплины, утверждены л № от «» 20 _ г.	на
Заведующий кафедрой		
	в рабочую программу дисциплины, утверждены п № от «» 20 _ г.	на
Заведующий кафедрой	/	

#### Список документов и материалов

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
  - 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
  - 4. Фонд оценочных средств по дисциплине
- 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
- 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по лисциплине.
  - 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
- 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<b>ПК-1.</b> Способен управлять процессом обработки и интерпретации полученных скважинных геофизических данных	ИПК-1.1. Знает: методики обработки и интерпретации методов геофизических исследований скважин; достижения современной науки и техники в области обработки и интерпретации наземных геофизических данных	Знает: Организацию базы данных для хранения геолого-геофизической информации; массовые операции, поддерживаемые базой данных; методики визуализации и обработки данных; методики комплексной интерпретации данных
		ИПК-1.2. Умеет: формулировать цели и задачи работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных на заданном геологическом объекте и корректировать эти формулировки в зависимости от поставленных геологических или технологических задач	Умеет: Работать с базами данных ГИС в многоскважинном режиме; применять массовые операции для решения прикладных задач; визуализировать данные ГИС в виде планшетов, гистограмм, кросс-плотов; Обрабатывать данные ГИС в многоскважинном режиме; Выполнять комплексную интерпретацию данных ГИС
		ИПК-1.3. Владеет: способностью оценивать состояние геолого-геофизической изученности объекта	Владеет: способностью использовать различные способы загрузки геолого-геофизической информации в базу данных; навыками пакетной обработки данных ГИС по месторождению.

#### 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Алгоритмы и системы обработки и интерпретации геофизических данных» относится к <u>дисциплинам специализации части</u> учебного плана по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки, специализация «Геофизические методы исследования скважин», формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на  $\underline{5}$  курсе в  $\underline{9}$  и  $\underline{A}$  семестрах студентами очной формы обучения. Студентами заочной формы обучения дисциплина изучается на  $\underline{6}$  курсе во  $\underline{2}$  сессии.

Целью изучения дисциплины является дать студентам знания по алгоритмам многоскважинной обработки и интерпретации данных ГИС в системе ПРАЙМ и научить их использовать.

В процессе обучения данной дисциплины студент приобретает знания по этапам и принципам обработки данных ГИС, расчленению разреза и определению слагающих его пород, прослеживанию пластов и положений контактов в нем, определению коэффициента пористости и глинистости различными способами.

В процессе обучения студенту прививается понимание эффективности использования компьютеров для автоматизации решения практических задач и важности роли информационных технологий в современном производстве.

В результате изучения настоящей дисциплины студенты получат знания и практические навыки, имеющие не только самостоятельные значение, но и являющиеся основой для практической работы специалистов в области геофизики при обработке данных ГИС в системе ПРАЙМ.

В процессе обучения студенту прививается понимание необходимости бережного природопользования, рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

## 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-1:

- способен управлять процессом обработки и интерпретации полученных скважинных геофизических данных.

Код и наименование		Критерии оценивания результатов обучения			
индикатора	Результаты обучения		•		
достижения	по дисциплине Не зачтено		Зачтено		
компетенции					
ИПК-1.1. Знает:	Знает:	Имеет отрывочные	Имеет целостное		
методики обработки	Организацию базы	представления об	представление о об		
и интерпретации	данных для хранения	организации базы данных для	организации базы данных		
методов	геолого-геофизической	хранения геолого-	для хранения геолого-		
геофизических	информации; массовые	геофизической информации,	геофизической информации,		
исследований	операции,	массовых операциях,	массовых операциях,		
скважин;	поддерживаемые базой	поддерживаемые базой	возможны незначительные		
достижения	данных; методики	данных проявляет	пробелы в знаниях и		
современной науки и	визуализации и	значительные пробелы в	небольшие неточности в		
техники в области	обработки данных;	знаниях и существенные	ответах.		
обработки и	методики комплексной	ошибки в логике построения			
интерпретации	интерпретации данных	ответов.			
наземных					
геофизических					
данных					
ИПК-1.2. Умеет:	Умеет:	Не умеет работать с базами	Умеет работать с базами		
формулировать цели	Работать с базами	данных ГИС в	данных ГИС в		
и задачи работ по	данных ГИС в	многоскважинном режиме; не	многоскважинном режиме;		
обработке и	многоскважинном	умеет применять массовые	умеет применять массовые		
интерпретации	режиме; применять	операции для решения	операции для решения		
скважинных	массовые операции для	прикладных задач; не умеет	прикладных задач; умеет		
геофизических	решения прикладных	визуализировать данные ГИС в	визуализировать данные ГИС		
данных на заданном	задач; визуализировать	виде планшетов, гистограмм,	в виде планшетов,		
геологическом	данные ГИС в виде	кросс-плотов; обрабатывать	гистограмм, кросс-плотов;		
объекте и	планшетов, гистограмм,	данные ГИС в	обрабатывать данные ГИС в		
корректировать эти	кросс-плотов;	многоскважинном режиме;	многоскважинном режиме;		
формулировки в	Обрабатывать данные	выполнять комплексную	выполнять комплексную		

зависимости от	ГИС в	интерпретацию данных ГИС.	интерпретацию данных ГИС.
поставленных	многоскважинном	Допускает значительные	Возможны незначительные
геологических или	режиме; Выполнять	ошибки	ошибки
технологических	комплексную		
задач	интерпретацию данных		
	ГИС		
ИПК-1.3. Владеет:	Владеет:	Не владеет способами загрузки	Владеет различными
способностью	способностью	геолого-геофизической	способами загрузки геолого-
оценивать состояние	использовать	информации в базу данных,	геофизической информации в
геолого-	различные способы	навыками пакетной обработки	базу данных, навыками
геофизической	загрузки геолого-	данных ГИС по	пакетной обработки данных
изученности объекта	геофизической	месторождению. Допускает	ГИС по месторождению.
	информации в базу	значительные ошибки	Возможны незначительные
	данных; навыками		ошибки
	пакетной обработки		
	данных ГИС по		
	месторождению.		

Критериями оценивания освоения компетенций для очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль — 50 баллов; рубежный контроль — 50 баллов, поощрительные баллы — максимум 10).

#### Шкалы оценивания:

- зачтено от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критериями оценивания для заочной формы обучения являются совокупные результаты текущего контроля (контрольных и лабораторных работ) и зачета.

#### Шкалы оценивания:

«Зачтено» – студент выполнил все лабораторные работы (получил оценку «зачтено»), успешно написал тест или контрольную работу (получил оценку «зачтено»), студент продемонстрировал на зачете целостные знания в объеме соответствующих компетенций, по результатам сдачи зачета студент получил оценку «зачтено».

«Не зачтено» – студент выполнил не все лабораторные работы (получил оценку «не зачтено» хотя бы по одной лабораторной работе), или не прошел тест (получил оценку «не зачтено»), или не написал контрольную работу (получил оценку «не зачтено»), имеются серьезные пробелы в знаниях, по результатам сдачи зачета студент получил оценку «не зачтено».

#### Критерии оценивания расчетно-графической работы:

Код и формулировка компетенции ПК-1:

- способен управлять процессом обработки и интерпретации полученных скважинных геофизических данных.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по РГР	Критерии оце	нивания РГР
достижения компетенции	гезультаты обучения по гт г	«не зачтено»	«зачтено»
ИПК-1.1. Знает:	Знает:	Показал знание	Показал
методики обработки и	Организацию базы данных для	результатов	уверенное знание
интерпретации методов	хранения геолого-геофизической	обучения по РГР,	результатов
геофизических исследований	информации; массовые	допустил	обучения по РГР
скважин;	операции, поддерживаемые	существенные	
достижения современной науки и	базой данных; методики	ошибки в ответах	
техники в области обработки и	визуализации и обработки		
интерпретации наземных	данных; методики комплексной		
геофизических данных	интерпретации данных		

ИПК-1.2. Умеет:	Умеет:	Не выполнил или	Правильно
формулировать цели и задачи	Работать с базами данных ГИС в	выполнил	выполнил
работ по обработке и	многоскважинном режиме;	задание по РГР с	задание по РГР
интерпретации скважинных	применять массовые операции	грубыми ошибки	
геофизических данных на	для решения прикладных задач;		
заданном геологическом объекте и	визуализировать данные ГИС в		
корректировать эти формулировки	виде планшетов, гистограмм,		
в зависимости от поставленных	кросс-плотов; Обрабатывать		
геологических или	данные ГИС в многоскважинном		
технологических задач	режиме; Выполнять		
	комплексную интерпретацию		
	данных ГИС		
ИПК-1.3. Владеет:	Владеет:	Продемонстриров	Продемонстриро
способностью оценивать	способностью использовать	ал слабое	вал уверенное
состояние геолого-геофизической	различные способы загрузки	владение	владение
изученности объекта	геолого-геофизической	способностью	способностью
	информации в базу данных;	рассчитывать	рассчитывать
	навыками пакетной обработки	реакции связей;	реакции связей;
	данных ГИС по месторождению.	методом сечений;	методом сечений;
		методами расчета	методами расчета
		на прочность при	на прочность при
		различных видах	различных видах
		деформации	деформации

#### Шкала оценивания РГР:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент подготовил отчет. Оформил его согласно требованиям, но с незначительными ошибками. Во время защиты работы правильно ответил на основные вопросы по заданию.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не подготовил отчет или подготовил с грубыми нарушениями. Имеются серьезные пробелы в знаниях.

# 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК-1.1. Знает: методики обработки и интерпретации методов геофизических исследований скважин; достижения современной науки и техники в области обработки и интерпретации наземных геофизических данных	Знает: Организацию базы данных для хранения геолого-геофизической информации; массовые операции, поддерживаемые базой данных; методики визуализации и обработки данных; методики комплексной интерпретации данных	Практическая контрольная работа
ИПК-1.2. Умеет: формулировать цели и задачи работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных на заданном геологическом объекте и корректировать эти формулировки в зависимости от поставленных геологических или технологических задач	Умеет: Работать с базами данных ГИС в многоскважинном режиме; применять массовые операции для решения прикладных задач; визуализировать данные ГИС в виде планшетов, гистограмм, кросс-плотов; Обрабатывать данные ГИС в многоскважинном режиме; Выполнять комплексную интерпретацию данных ГИС	Лабораторная работа Расчетно- графическая работа
ИПК-1.3. Владеет: способностью оценивать состояние геолого-геофизической изученности объекта	Владеет: способностью использовать различные способы загрузки геолого-геофизической информации в базу данных; навыками пакетной обработки данных ГИС по месторождению.	Лабораторная работа Расчетно- графическая работа

## Рейтинг – план дисциплины «Алгоритмы и системы обработки и интерпретации геофизических данных»

Специальность: <u>21.05.03 Технология геологической разведки,</u> Специализация: Геофизические методы исследования скважин

Курс 5, семестр A

	Балл за	Число	Бал	Баллы	
Виды учебной деятельности студентов	конкретное	заданий за	Минимальный	Максимальный	
	задание	семестр	Ічинимальный	Максимальный	
Модуль 1. Теоретическая част	ъ (лекционна	я)			
Рубежный контроль					
1. Тест	30	1	0	30	
Модулу 2 Продуживания	2.5.2.2.5.				
Модуль 2. Практическа	ая часть				
Текущий контроль					
1. Лабораторные работы №№ 1 – 6	5	5	0	25	
1. Лабораторные работы №№ 7 – 13	5	5	0	25	
Рубежный контроль					
1. Практическая контрольная работа	20	1	0	20	
Поощрительные ба	ппы				
Выполнение дополнительных заданий	10	1	0	10	
выполнение дополнительных задании	10	1	U	10	
Посещаемость (баллы выч	читаются из о	бщей суммы н	абранных баллов)		
Посещение лекционных занятий		·	-6	0	
Посещение практических занятий			-10	0	
Итоговый контро	ЛЬ				
Зачет			-16	110	

#### Задания для контрольных работ

#### Описание практической контрольной работы:

Содержит вопросы для рубежного контроля усвоения материала. Работа состоит из 2 заданий. Каждое задание представляет собой вопрос практического характера, которые необходимо продемонстрировать на компьютере в системе ПРАЙМ. Каждое задание опенивается в 10 баллов.

Примеры заданий для контрольной работы:

- 1. Создать базу данных по месторождению.
- 2. Выполнить оценка качества исходных каротажных кривых.
- 3. Построить корреляционную схему по пласту, проследить ВНК/ГНК.
- 4. Определить глубину на которой находится ВНК пласта.
- 5. Получение зависимости одного параметра от двух других.

Описание методики оценивания контрольной работы для очной формы обучения:

- <u>15-20 баллов</u> выставляется студенту, если он правильно или с небольшими недочетами ответил на все вопросы контрольной. Показывает полное понимание материала, уверенно владеет программой ПРАЙМ.
- <u>10-14 баллов</u> выставляется студенту, если он правильно или с небольшими недочетами ответил на оба вопроса. Уверенно владеет программой ПРАЙМ, но допускает незначительные ошибки.

- <u>5-9 баллов</u> выставляется студенту, если с небольшими ошибками ответил на оба вопроса контрольной. Имеются навыки работы в программе ПРАЙМ, допускает ошибки.
- <u>0-4 баллов</u> выставляется студенту, если он допускает грубые ошибки в ответах, отмечаются серьезные пробелы в знаниях.

Описание методики оценивания контрольной работы для заочной формы обучения:

- «зачтено» выставляется студенту, если он правильно или с небольшими недочетами ответил на оба вопроса. Уверенно владеет программой ПРАЙМ, но допускает незначительные ошибки.
- **«не зачтено»** выставляется студенту, если он допускает грубые ошибки в ответах, отмечаются серьезные пробелы в знаниях.

#### Пример задания для электронного тестирования

Тестирование состоит из десяти теоретических вопросов. Время выполнения -15 минут. Каждый вопрос оценивается в 3 балла. Максимально возможное количество баллов за тестирование -30.

#### Примеры вопросов теста:

- 1. Как должны быть организованы LAS файлы для возможности их многоскважинного импорта
  - а) Разложены по папкам по методам исследований
  - b) Каждый LAS файл должен называться в соответствии с номером скважины
  - c) LAS файлы могут называться произвольно и располагаться в папках произвольно
  - d) Разложены по папкам по номерам скважин
- 2. Как система определяет, к какой скважине относится текущий las файл при многоскважинном импорте:
  - а) По имени las файла
  - b) По значению поля well
  - c) По значению поля field
  - d) Задается пользователем вручную
  - 3. В каких интервалах необходимо строить гистограммы:
  - а) По стратиграфии в определенном геологическом объекте
  - b) По всему интервалу кривых
  - с) Гистограмма не зависит от выбранного интервала глубин
  - d) В интервалах продуктивных пластов
  - 4. Какие объекты можно прослеживать в схемах корреляции:
  - а) Только стратиграфические объекты
  - b) Данные стратиграфических колонок, примитивов, реперов
  - с) Данные стратиграфических колонок и примитивов
  - d) Данные примитивов и реперов

Описание методики оценивания вопросов контрольных работ для очной формы обучения:

- 25-30 баллов выставляется студенту, если тестирование выполнено на 80-100%;
- 20-24 баллов выставляется студенту, если тестирование выполнено на 60-79%;
- 15-19 баллов выставляется студенту, если тестирование выполнено на 40-59%;

- 10-14 баллов выставляется студенту, если тестирование выполнено на 20-39%;
- 0-9 баллов выставляется студенту, если тестирование выполнено на 0-19%.

Описание методики оценивания вопросов контрольных работ для заочной формы обучения:

- «зачтено» выставляется студенту, если тестирование выполнено на 60 и более процентов;
- **«не зачтено»** выставляется студенту, если тестирование выполнено на менее 60 процентов.

#### Лабораторные работы

Тематика лабораторных работ:

Лабораторная работа №1: «Создание локальной базы данных».

Лабораторная работа №2: «Многоскважинная загрузка геолого-геофизической информации в базу данных».

Лабораторная работа №3: «Многоскважинное создание планшетов, увязка каротажных кривых».

Лабораторная работа №4: «Оценка качества данных каротажных кривых в базе данных»

Лабораторная работа №5: «Многоскважинный ввод поправок».

Лабораторная работа №6: «Расчет двойных разносных параметров в многоскважинном режиме».

Лабораторная работа №7: «Построение корреляционных схем».

Лабораторная работа №8: «Литологическое расчленение разреза».

Лабораторная работа №9: «Использование многоскважинных кросс-плотов для решения задач».

Лабораторная работа №10: «Многоскважинное снятие отсчетов».

Лабораторная работа №11: «Многоскважинная статистика».

Лабораторная работа №12: «Многоскважинная выгрузка данных».

Лабораторная работа №13: «Восстановление данных ГИС методами интеллектуального анализа».

Описание лабораторной работы №2 на тему: «Многоскважинная загрузка геологогеофизической информации в базу данных»

Лабораторная работа выполняется на компьютере в программе «Прайм». Пример варианта лабораторной работы:

Необходимо выполнить загрузку следующей информации в базу данных:

- 1) Загрузка каротажных кривых, инклинометрии
- 2) Загрузка границ пластов
- 3) Загрузка результатов опробования
- 4) Загрузка РИГИС предыдущего подсчета запасов
- 5) Загрузка данных по скважине
- 6) Загрузка данных по керновым исследованиям

Описание методики оценивания лабораторной работы для очной формы обучения:

- 4-5 баллов выставляется студенту, если он правильно выполнил 5-6 пунктов задания;
- 2-3 балла выставляется студенту, если он правильно выполнил 3-4 пунктов задания;

• <u>0-1 балл</u> выставляется студенту, если он правильно выполнил меньше 2 пунктов задания.

Описание методики оценивания лабораторной работы для заочной формы обучения:

- «зачтено» выставляется студенту, если он правильно выполнил более 3 пунктов задания;
- **«не зачтено»** выставляется студенту, если он выполнил менее 3 пунктов задания или не справился ни с одним.

#### Задание для расчетно-графической работы:

Выполнить загрузку данных каротажных кривых и инклинометрии, данных пластов по учебному месторождению в базу данных. Выполнить оценку качества кривых ГК, НГК, ПС. Создать планшеты по всем скважинам. Выполнить расчет двойных разностных параметров. Выделить коллектора. Снять отчеты. Построить корреляционную схему по одному из пластов. Сохранить корреляционную схему в формате tiff. Оформить отчет РГР.

#### Описание методики оценивания расчетно-графической работы:

- <u>зачтено</u> выставляется студенту, если он подготовил отчет. Правильно оформил его согласно требованиям. Ответил на вопросы при защите отчета.
- <u>не зачтено</u> выставляется студенту, если он подготовил отчет. Неправильно оформил, со значительным количеством нарушений требований. Во время защиты не смог ответить на вопросы по заданиям.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

- 1. ООО НПФ "ГеоТЭК". Руководство пользователя. Прайм. Интегрированная система сбора, обработки, хранения ГИС [Электронный ресурс]. Уфа, 2013. <a href="https://elib.bashedu.ru/dl/read/PrimeSystem.pdf">https://elib.bashedu.ru/dl/read/PrimeSystem.pdf</a>>.
- 2. ООО НПФ "ГеоТЭК". Руководство пользователя. Прайм. Интегрированная система сбора, обработки, хранения ГИС [Электронный ресурс]. Редактирование данных ГИС. Уфа, 2013. https://elib.bashedu.ru/dl/read/PrimeRedact.pdf >.
- 3. ООО НПФ "ГеоТЭК". Руководство пользователя. Прайм. Интегрированная система сбора, обработки, хранения ГИС [Электронный ресурс]. Администратор данных. Уфа, 2013. https://elib.bashedu.ru/dl/read/PrimeDoRes.pdf >.

#### Дополнительная литература:

- 1. Геофизические исследования и работы в скважинах: в 7 т. / ОАО "Башнефтегеофизика"; редкол.: Я.Р. Адиев [и др.].— Уфа: Информреклама, 2010. Т.1: Промысловая геофизика / сост. Р. А. Валиуллин, Л. Е. Кнеллер. 2010. 172 с.
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### А) Ресурсы Интернет

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – https://elib.bashedu.ru/

- 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
  - 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
  - 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://www.bashlib.ru/catalogi/
  - 5. Геологический портал «GeoKniga» http://www.geokniga.org

#### Б) Программное обеспечение

- 1. Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор от 17.06.2013 г. № 104 Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.
- 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор от 12.11.2014 г. № 114. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.
- 3. Программный комплекс «Прайм». Свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ №2006611009. Правообладатель ООО НПФ «ГеоТЭК». Передано БашГУ на бессрочное пользование на основе договора №1П-16 от 18.01.2016.
- 4. Система централизованного тестирования Moodle. Лицензия http://www.gnu.org/licenses/gpl.html

### 6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине приведена в таблице:

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (позволяющего проводить компьютерное тестирование, онлайн-курсы). Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для	Аудитория № 216	Лицензионное программное
проведения занятий лекцион-	Оборудование:	обеспечение:
<i>ного типа:</i> аудитория № 216	1. Проектор Epson EB-W06. – 1 шт.	
	2. Моноблок Dell Core (ТМ) i3-4150T 3.00GHz. –	1. Windows 8 Russian; Windows
2. Учебная аудитория для	1 шт.	Professional 8 Russian Upgrade.
проведения занятий семинар-	3. Учебная специализированная мебель, доска,	Договор от 17.06.2013 г. № 104
<i>ского типа:</i> аудитория № 221	экран.	Лицензия OLP NL Academic
		Edition. Бессрочная.
3. Учебная аудитория для	Аудитория № 221	2. Microsoft Office Standard 2013
проведения групповых и	Оборудование:	Russian. Договор от 12.11.2014 г.
индивидуальных консультаций:	1. Интерактивная доска SMART Board 680. – 1	№ 114. Лицензия OLP NL
аудитория № 216	шт.	Academic Edition. Бессрочная.
	2. Компьютер в сборе: ПК PowerCool i5-	3. Программный комплекс
4. Учебная аудитория для	9400/DDR4 8Γ6/HDD	«Прайм». Свидетельство об
текущего контроля и	1TB/450W/21.5/Клавиатура/Мышь. — 10шт.	официальной регистрации
промежуточной аттестации:	3. Проектор EPSON EB-W06. – 1 шт.	программы для ЭВМ
аудитория № 216	4. Рабочая станция Aquarius Elit E50 S44. – 4 шт.	№2006611009. Правообладатель
. H	5. Сервер Aquarius Elit E50 S43. – 1 шт.	ООО НПФ «ГеоТЭК». Передано
5. Помещения для самос-	6. Экран настенный DINON 1:1 Matt White. – 1	БашГУ на бессрочное пользование
тоятельной работы	шт. 7. Учебная специализированная мебель.	на основе договора №1П-16 от 18.01.2016.
обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с	7. Учебная специализированная мебель, компьютер.	18.01.2016.
возможностью подключения к	компьютер.	Лицензионное программное
сети «Интернет» и доступом в	Читальный зал № 2	^ ^
электронную информационно-	Читальный зал № 2 Оборудование:	обеспечение, позволяющее
образовательную среду	1. Учебный и научный фонд, научная периодика,	проводить компьютерное
<i>организации:</i> читальный зал №2,	неограниченный доступ к ЭБС и БД.	тестирование:
аудитория № 528а	2. ПК (моноблок). – 8 шт.	1. Система централизованного
7,, 1,	3. Количество посадочных мест – 80 шт.	тестирования Moodle. Лицензия
	,,	http://www.gnu.org/licenses/gpl.html
	Аудитория № 528а	gpintin
	Оборудование:	

1. Графическая станция DEPO Race G535. – 10	
шт.	
2. Moнитор ViewSonic VA2248-LED. – 10 шт.	
3. Проектор Acer P1350W. – 1 шт.	
4. Экран Screen Media Economy. – 1 шт.	
5. Интерактивная доска Proptimax OP78-10-4	
3М. – 1 шт.	
<ol><li>Флипчарт доска белая/60*90. – 1 шт.</li></ol>	
7. Коммутатор D-Link DGS-1100-16. – 1 шт.	
8. Учебная специализированная мебель.	
•	

## ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

#### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## дисциплины <u>Алгоритмы и системы обработки и интерпретации геофизических данных</u> на $\underline{9}$ и $\underline{A}$ семестры Форма обучения $\underline{\text{очная}}$

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	34.7
лекций	16
практических/ семинарских	
лабораторных	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды	0.7
учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с	
преподавателем) (ФКР)	
из них, предусмотренные на выполнение РГР	0.5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	37.3
из них, предусмотренные на выполнение РГР	4
Учебных часов на подготовку к зачету	

Формы контроля: Зачет  $\underline{A}$  семестр Расчетно-графическая работа  $\underline{9}$  семестр

№ п.п.	Тема и содержание	лек	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)  ЛК ПР/СЕМ ЛР СР		Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	ЛР 5	CP 6	7	8
1	Введение. Связь курса с другими дисциплинами. Основы БД для хранения геолого-геофизической информации	1	·	1	2	,	Лабораторная работа №1
2	Многоскважинная загрузка данных	1		2	2		Лабораторная работа №2
3	Формирование планшетов, увязка каротажных кривых по глубине	1		1	2		Лабораторная работа №3
4	Оценка качества исходных каротажных кривых, нормализация данных	1		2	3.3		Лабораторная работа №4
5	Ввод поправок	1		1	2		Лабораторная работа №5
6	Расчет двойных разностных параметров	1		1	2		Лабораторная работа №6
7	Межскважинная корреляция	1		1	2		Лабораторная работа №7
8	Литологическое расчленение разреза	1		1	2		Лабораторная работа №8
9	Расчет ФЕС	1		1	2		
10	Кросс-плоты	1		1	2		Лабораторная работа №9
11	Снятие отсчетов	1		1	2		Лабораторная работа №10
12	Определение граничного значения	1		1	2		
13	Построение объемной модели	1		1	2		
14	Многоскважинная статистика	1		1	2		Лабораторная работа №11
15	Многоскважинная выгрузка данных	1		1	2		Лабораторная работа №12
16	Модули интеллектуального анализа	1		1	2		Лабораторная работа №13
	Расчетно-графическая работа (по макету)				4		
	Всего часов:	16		18	37.3		

## ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

#### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### дисциплины <u>Алгоритмы и системы обработки и интерпретации геофизических данных</u> на $\underline{6}$ курс $\underline{2}$ сессия Форма обучения $\underline{3}\underline{a}\underline{0}$

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16.7
лекций	8
практических/ семинарских	
лабораторных	8
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды	0.7
учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с	
преподавателем) (ФКР)	
из них, предусмотренные на выполнение РГР	0.5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51.3
из них, предусмотренные на выполнение РГР	4
Учебных часов на подготовку к зачету	4

Формы контроля: Зачет  $\underline{6}$  курс  $\underline{2}$  сессия Расчетно-графическая работа  $\underline{6}$  курс  $\underline{2}$  сессия

<b>№</b> п.п.	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельно й работе	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	CP	-	0
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение. Связь курса с другими дисциплинами. Основы БД для хранения геолого-геофизической информации	1		1	3		Лабораторная работа №1
2	Многоскважинная загрузка данных	1		1	5		Лабораторная работа №2
3	Формирование планшетов, увязка каротажных кривых по глубине	1		1	4		Лабораторная работа №3
4	Оценка качества исходных каротажных кривых, нормализация данных	1		1	3.3		Лабораторная работа №4
5	Ввод поправок				4		Лабораторная работа №5
6	Расчет двойных разностных параметров				3		Лабораторная работа №6
7	Межскважинная корреляция	1		1	3		Лабораторная работа №7
8	Литологическое расчленение разреза	1		1	4		Лабораторная работа №8
9	Расчет ФЕС				4		
10	Кросс-плоты	1		1	3		Лабораторная работа №9
11	Снятие отсчетов				4		Лабораторная работа №10
12	Определение граничного значения				4		
13	Многоскважинная выгрузка данных	1		1	3		Лабораторная работа №11
	Расчетно-графическая работа (по макету)				4		
	Всего часов:	8		8	51.3		