

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «22» января 2022 г. № 5  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ :овалева ЛА

Согласовано:  
Председатель УМК физико-  
технического института



\_\_\_\_\_ / М.Х. Балапанов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина ЭКОЛОГИЯ

*(наименование дисциплины)*

\_\_\_\_\_ Базовая часть \_\_\_\_\_

*(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))*

**программа специалитета**

Направление подготовки (специальность)


21.05.03 Технология геологической разведки

Направленность (профиль) подготовки

\_\_\_\_\_ Геофизические методы исследования скважин \_\_\_\_\_

Квалификация

\_\_\_\_\_ Горный инженер-геофизик. Горный инженер-буровик \_\_\_\_\_

<p>Разработчик (составитель) <u>к.ф.-м.н., доц. Назмутдинов Ф.Ф.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)</p>	 <p>_____ /<u>Назмутдинов Ф.Ф.</u> (подпись, Фамилия И.О.)</p>
---	--

Дата приема 2022 г

Уфа 2022 г.

Составитель: к.ф.-м.н., доц Назмутдинов Ф.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена и одобрена на заседании кафедры прикладной физики  
протокол от «22» января 2022 г. № 5

Заведующий кафедрой  / Ковалева ЛА/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «   » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «   » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «   » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	10
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

**ОПК-9** владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

**ПК-6** выполнением правил безопасного труда и охраны окружающей среды на объектах геологоразведочных работ

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать основные понятия экологии.	ПК-6	
	2. Знать основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОПК-9	
Умения	1. Уметь использовать полученные знания для предотвращения экологических проблем. Должен уметь моделировать различные экологические взаимодействия	ПК-6	
	2. Уметь пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий	ОПК-9	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть понятиями экологии; Владеть методами решения модельных задач	ПК-6	
	2. Владеть навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОПК-9	

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экология» является обязательной в базовой части и входит в раздел «Б1.Б.15» ФГОС по направлению подготовки 21.05.03 Технология геологической разведки

Целью курса Экология является получение знаний по экологии. Знания, полученные в результате освоения курса «Экология» позволяют представить человека как часть природного комплекса. Ознакомить студентов с основами экологии. Поэтому, изучение дисциплины является одним из необходимых элементов подготовки специалистов по данному направлению.

Дисциплина «Экология» одна из основных дисциплин профиля, которая позволяет дать студентам понимание комплексного характера современных экологических проблем. Дать студентам осознать свое место и роль как физика в сложной сети взаимодействия человека с живой и неживой природой.

По предмету и методу своих исследований данный курс тесно связан с химией, вычислительной физикой, безопасностью жизнедеятельности, дифференциальные уравнения и способствует формированию у будущих специалистов способность применять на практике методы управления в сфере природопользования

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-6** выполнением правил безопасного труда и охраны окружающей среды на объектах геологоразведочных работ

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап	Знать: базовые естественнонаучные знания в области экологии.	Имеет частичные знания естественнонаучные знания в области экологии	Знает естественнонаучные знания в области экологии Владеет материалом полностью
Второй этап	Уметь: использовать в профессиональной деятельности базовые естественнонаучные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук	Не показывает умения использовать в профессиональной деятельности базовые естественнонаучные знания,	Уметь: использовать в профессиональной деятельности базовые естественнонаучные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук, Владеет материалом свободно
Третий этап	Владеть: методами использования в профессиональной деятельности базовых естественнонаучных знания, включая знания о предмете и объектах изучения в области экологии	Владеет с трудом методами использования в профессиональной деятельности базовых естественнонаучных знания,	Владеет методами использования в профессиональной деятельности базовых естественнонаучных знания, включая знания о предмете и объектах изучения в области экологии

**ОПК-9** владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап	Знать основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Имеет частичные знания естественнонаучные знания в области экологии	Знает основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Второй этап	Уметь пользоваться основными методами защиты	Не показывает умения Уметь пользоваться основными методами защиты	Умеет пользоваться основными методами защиты производственного

	производственного персонала и населения от возможных последствий аварий	производственного персонала и населения	персонала и населения от возможных последствий аварий
Третий этап	Владеть навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Владеет с трудом навыками защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Владеет навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

для зачета:

ДО

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

ЗО:

Необходимо пройти компьютерный тест на положительные баллы и ответить правильно на вопросы по теоретическому материалу

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать основные понятия экологии	ПК-6	тесты; решение задач; зачет
	2. Знать основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОПК-9	
2-й этап Умения	1. Уметь использовать полученные знания для предотвращения экологических проблем. Должен уметь моделировать различные экологические взаимодействия	ПК-6	тесты; решение задач; зачет
	2. Уметь пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий	ОПК-9	
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть понятиями экологии; Владеть методами решения модельных задач	ПК-6	тесты; решение задач; зачет
	2. Владеть навыками защиты	ОПК-9	

	производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		
--	--	--	--

### 4.3. *Рейтинг-план дисциплины*

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

#### **Вопросы к текущему и рубежному контролю по теоретическому материалу**

1. Предмет экологии. Связь с другими предметами
2. Экосистема
3. Экологические компоненты
4. Экологические факторы
5. Трофические цепи в экосистемах
6. Экологическое равновесие и сукцессии экосистем
7. Биотическое взаимодействие
8. Учение о биосфере
9. Экология и термодинамика
10. Биология и физика
11. Мат. моделирование отдельных популяций
12. Мат. моделирование межвидовых взаимодействий
13. Модель конкуренции двух видов
14. Основные тенденции развития математической экологии
15. Охрана атмосферы
16. Рациональное использование и охрана гидросферы
17. Охрана недр
18. Охрана почв
19. Охрана растительности и животных
20. Экологический мониторинг

#### **Темы семинарских занятий**

1. Климат как совокупный абиотический фактор
2. Физико-математические модели климата
3. Астрономические и геофизические климатообразующие факторы
4. Океанические течения
5. Физические механизмы процессов циркуляции в земной атмосфере
7. Охрана атмосферы
8. Рациональное использование и охрана гидросферы
9. Охрана недр и рациональное использование природных ресурсов
10. Охрана почв
11. Охрана растительности и животных
12. Экологический мониторинг
13. Экологические проблемы военной деятельности в мирное время
14. Военные конфликты и экологический императив



15. Здоровье человека и среда обитания  
16. Средства контроля окружающей природной среды

### Пример Тестов

1. Экология – это
  - a) **область знаний, изучающая взаимоотношения организмов и их сообществ с окружающей средой (средой обитания)**
  - b) область знаний, изучающая взаимоотношения человека и окружающей среды
  - c) наука, изучающая методы сохранения и очищения окружающей среды
  - d) наука о рациональном использовании природных ресурсов
2. Единый комплекс совместно обитающих разных видов организмов и среды их обитания, находящиеся между собой в закономерной причинно-следственной взаимосвязи это:
  - a) **экосистема**
  - b) экотоп
  - c) популяция
  - d) биоценоз
3. Экосистема, в которой для синтеза органического вещества используются неорганические вещества и солнечная энергия называется
  - a) **Автотрофной**
  - b) Гетеротрофной
  - c) Антропогенной
  - d) Многоярусной

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Николайкин Н.И. Экология. М.: Дрофа, 624 2014, 634с
2. Степановских А.С. Экология. М.Юнити, 2012, 713 с

#### **Дополнительная литература**

3. Хабибуллин И.Л. Экология с основами геофизики. Уфа. БашГУ, 1997, 172 с.
4. Реймерс Н.Ф. Популярный биологический словарь. М.: наука, 1990, 554 с.
5. Цветкова Л.И. Экология . Учебник для технических вузов. 2004, 378 с.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий используется аудиторный фонд физико-технического института.

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 02	Лекции	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия 1. Интерактивная напольная кафедра докладчика с закрывающим на ключ отсеком. Инв.№41013400001647 2. Ноутбук оператора AsusK56cb-хo198H. Инв №41013400001634 3. Коммутатор HP1410-16Gb. Инв.№410134000001646 4. Петличный радиомикрофон Инв.№41013400001644 5. Вокальный радиомикрофон АКГ 40.Инв.№41013400001645 6. Матричный коммутатор интерфейса HDMIИнв.№41013400001637 7. Терминал видео-конференц. связи Инв.№41013400001627 8. Интерактивная система со встроенным со встроенным короткофокусным проектором Инв.№41013400001636 9. Настольный интерактивный дисплей Инв.№41013400001631 10. Профессиональный LCD дисплей 55 Инв.№41013400001631 11. Портативный визуализатор Инв.№41013400001635 12. Микшерный пульт Инв.№41013400001643 13. Компьютер, встраиваемый в кафедру AsRockM8D45 Инв.№41013400001633
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа 301	Практические занятия	Доска аудиторная Парты ученические, 3- местные 30 шт. Кафедра докладчика
Читальный зал №2	Самостоятельная работа	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экология на 4 семестре  
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:

зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1</b>	8	6	-	18			
1.	Предмет экологии. Связь с другими науками	1	1	-	2	1 п1 2 п1 3п 1		
2.	Экосистема	1	1	-	2	1 п2 2 п2 3п 2	1, п 5-6 2 п 3	Проверка конспекта
3	Экологические компоненты. Экологические факторы	2			4	1 п3 2 п3 3п 3		
4	Трофические цепи в экосистемах		2		3	1 п4 2 п4 3п 4	1, п 9 2 п 4-5	Проверка конспекта
5	Экологическое равновесие и сукцессии экосистем	2			2	1 п5 2 п5 3п 5		
6	Учение о биосфере		2	-	3	1 п6 2 п6 3п 6	1, п 11-12	Проверка конспекта
7	Экология и	2			3	1 п7		

	термодинамика					2 п8 3п 8		
	<b>Модуль2</b>	10	12	-	18			
8	Математические модели отдельных популяций	2		-	1	1 п8 2 п9 3п 10	1 п 13	
9	Математическое моделирование межвидовых взаимодействий		2		1	1 п9 2 п10 3п 12	1 п 5	Проверка конспекта
10	Модель конкуренции двух видов	2			1	1 п10 2 п12 3п 12	1, п 15 2 п 4	
11	Модель системы хищник- жертва		2		1	1 п11 2 п13 3п 3		Проверка конспекта
12	Основные тенденции развития математической экологии	2			2	1 п12 2 п1 3п 14	1, п 18 4 п4-6	
13	Охрана окружающей среды. Охрана атмосферы		2		2	1 п13 2 п14 3п 15		Проверка конспекта
14	Рациональное использование и охрана гидросферы	2				1 п14 2 п16 3п 16	1, п 7-8 2 п 4	
15	Охрана недр и рациональное использование природных ресурсов	2		-	1	1 п15 2 п18 3п 17		<b>Модуль 2</b>
16	Охрана почв		2	-	1	1 п17 2 п19	1, п 22 4 п 13-15	Контрольная работа

						3п 18		
17	Охрана растительности и животных	2			0,8	1 п18 2 п20 3п 19		Контрольная работа
18	Экологический мониторинг		2			1 п20 2 п1 4п 1-20	Все темы	Контрольная работа
	ИТОГО	18	18		35,8			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экология на 7 семестре  
(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1</b>	3	3	-	18			
1.	Предмет экологии. Связь с другими науками			-	3	1 п1 2 п1 3п 1		
2.	Экосистема	1		-	3	1 п2 2 п2 3п 2	1, п 5-6 2 п 3	Проверка конспекта
3	Экологические компоненты. Экологические факторы	1			3	1 п3 2 п3 3п 3		
4	Трофические цепи в экосистемах		1		3	1 п4 2 п4 3п 4	1, п 9 2 п 4-5	Проверка конспекта
5	Экологическое равновесие и сукцессии экосистем	1			3	1 п5 2 п5 3п 5		
6	Учение о биосфере		1	-	3	1 п6 2 п6 3п 6	1, п 11-12	Проверка конспекта
7	Экология и термодинамика		1		3	1 п7 2 п8 3п 8		



	<b>Модуль2</b>	3	2	-	18			
8	Математические модели отдельных популяций			-	3	1 п8 2 п9 3п 10	1 п 13	
9	Математическое моделирование межвидовых взаимодействий		1		3	1 п9 2 п10 3п 12	1 п 5	Проверка конспекта
10	Модель конкуренции двух видов	1			3	1 п10 2 п12 3п 12	1, п 15 2 п 4	
11	Модель системы хищник- жертва				3	1 п11 2 п13 3п 3		Проверка конспекта
12	Основные тенденции развития математической экологии				3	1 п12 2 п1 3п 14	1, п 18 4 п4-6	
13	Охрана окружающей среды. Охрана атмосферы		1		3	1 п13 2 п14 3п 15		Проверка конспекта
14	Рациональное использование и охрана гидросферы	1			3	1 п14 2 п16 3п 16	1, п 7-8 2 п 4	
15	Охрана недр и рациональное использование природных ресурсов	1		-	3	1 п15 2 п18 3п 17		<b>Модуль 2</b>
16	Охрана почв		1	-	3	1 п17 2 п19 3п 18	1, п 22 4 п 13-15	Контрольная работа
17	Охрана растительности и животных				3	1 п18 2 п20 3п 19		Контрольная работа
18	Экологический				1,8	1 п20	Все темы	Контрольная работа

	мониторинг					2 п1 4п 1-20		
	ИТОГО	6	6		55,8			

**Рейтинг-план дисциплины**Экология

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

специальность Технология геологической разведкикурс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>			<b>0</b>	<b>45</b>
<b>Текущий контроль</b>				
1. Тест 1	1	15	0	15
2. Решение задач	1	15	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа 1	1	15	0	20
<b>Модуль 2.</b>			<b>0</b>	<b>55</b>
<b>Текущий контроль</b>				
1. Решение задач	1	10	0	10
2. Контрольная работа	1	15	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				
2. Тест 2	1	15	0	15
1. Письменная контрольная работа 2	1	15	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференциях, публикация статей	10	1	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				

