
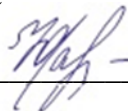


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры геологии,
гидрометеорологии и геоэкологии
протокол № 9 от «24» января 2022 г.
И.о. зав. кафедрой  / В.Н. Никонов

Согласовано:
Председатель УМК факультета наук о Земле
и туризма

 / Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Геология России

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

05.03.01 Геология

Направленность (профиль) подготовки

Геологическая съемка, поиски и разведка полезных ископаемых

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель)
старший преподаватель



/ Хайрулина Л.А.

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составитель / составители:

старший преподаватель Хайрулина Лариса Александровна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геологии, гидрометеорологии и геоэкологии протокол от «24» января 2022 г. № 9

Заведующий кафедрой  / В.Н. Никонов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>ПК-1 – способность использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач</i>	<i>ИПК 1.1 – проводит научные эксперименты и исследования в области поисково-разведочной геологии, обобщает и анализирует экспериментальную информацию, делает выводы, формулирует заключения и рекомендации</i>	<i>Знать: основную информацию (геологическое строение, полезные ископаемые, история геологического развития) по территории России</i>
<i>Уметь: интерпретировать геологическое строение территории России</i>			
<i>Владеть методами работы с геологической картой России</i>			

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геология России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 и 4 курсе(ах) в 6 и 7 семестре(ах).

Цели изучения дисциплины: приобретение студентами комплексных знаний о становлении и истории развития геологии как науки в России, появлении и развитии основных теорий горообразования, тектоническом районировании Российской Федерации, геологии, истории изучения, истории образования, стратиграфии, тектонике и полезных ископаемых тектонических структур России.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: *ПК-1 – способность использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач*

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения
-------	------------	--

наименование индикатора достижения компетенции	обучения по дисциплине	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<i>ИПК 1.1 – проводит научные эксперименты и исследования в области поисково-разведочной геологии, обобщает и анализирует экспериментальную информацию, делает выводы, формулирует заключения и рекомендации</i>	<i>Знать: основную информацию (геологическое строение, полезные ископаемые, история геологического развития) по территории России</i>	Объем знаний оценивается на 45 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
	<i>Уметь: интерпретировать геологическое строение территории России</i>	Объем умений оценивается на 45 и ниже баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
	<i>Владеть методами работы с геологической картой России</i>	Объем владения навыками на 45 и ниже баллов от требуемых	Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>ИПК 1.1 – проводит научные эксперименты и исследования в области поисково-разведочной геологии, обобщает и анализирует экспериментальную информацию, делает выводы, формулирует заключения и рекомендации</i>	<i>Знать: основную информацию (геологическое строение, полезные ископаемые, история геологического развития) по территории России</i>	<i>Практические работы Контрольные работы экзамен</i>
	<i>Уметь: интерпретировать геологическое строение территории России</i>	<i>Практические работы Контрольные работы</i>
	<i>Владеть методами работы с геологической картой России</i>	<i>Практические работы Контрольные работы</i>

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг – план дисциплины

«Геология России»

направление 05.03.01 «Геология», профиль «Геологическая съемка, поиски и разведка полезных ископаемых»

курс 3 семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	15 за 1 работу	2 работы	0	30
Рубежный контроль				
Контрольная работа	25 (10 вопросов)	1 задание	0	25
Всего по модулю			0	55
Модуль 2.				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	20 за 1 работу	1 работа	0	20
Рубежный контроль				
Контрольная работа	25 (10 вопросов)	1 задание	0	25
Всего по модулю			0	45
Поощрительный рейтинг за семестр				
Выступление на научных конференциях, участие в олимпиадах	5	2	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению	7 занятий	0	-6
Посещение практических занятий	По положению	7 занятий	0	-10
Всего по посещаемости			0	-16
Итоговой контроль				
ИТОГО			0	110

Рейтинг – план дисциплины

«Геология России»

направление 05.03.01 «Геология», профиль «Геологическая съемка, поиски и разведка полезных ископаемых»
курс 4 семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	10 за 1 работу	2 работы	0	20
Рубежный контроль				
Контрольная работа	15	1 задание	0	15
Всего по модулю			0	35
Модуль 2.				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	20 за 1 работу	1 работа	0	20
Рубежный контроль				
Контрольная работа	15	1 задание	0	15
Всего по модулю			0	35
Поощрительный рейтинг за семестр				
Выступление на научных конференциях, участие в олимпиадах	5	2	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению	18 занятий	0	-6
Посещение практических занятий	По положению	17 занятий	0	-10
Всего по посещаемости			0	-16
Итоговой контроль				
Экзамен	10	3	0	30
ИТОГО			0	110

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

Экзамен проводится в устной форме. Вопросы формируются в виде билетов, в каждом из которых содержится 3 вопроса. Студент, который в течение семестра набрал баллы для удовлетворяющей его оценки, получает итоговую оценку автоматически без явки на экзамен.

Примерный перечень экзаменационных вопросов

1. Области развития байкальской, салаирской, каледонской, складчатости на территории России.
2. Области развития герцинской, мезозойской и кайнозойской складчатости на территории России.
3. Общая характеристика Западно-Сибирской плиты.
4. Тектоническое районирование территории России.
5. Общая характеристика Корьякско-Камчатской складчатой области.
6. Террейновый анализ
7. Восточно-Европейская платформа.
8. Архей-раннепротерозойский этап развития континентальной коры и формирования структуры Северной Евразии: основные события.
9. Астроблемы территории России.
10. Общая характеристика Балтийского щита: тектоническое строение, стратиграфия.
11. Общая характеристика Сахалинской складчатой системы.
12. Теории горообразования.
13. Общая характеристика Балтийского щита и полезные ископаемые.
14. Общая характеристика Туранской и Скифской плит.
15. Плутонизм как одна из теорий горообразования.
16. Общая характеристика Русской плиты.
17. История открытия нефти Волго-Уральской области и Республики Башкортостан.
18. Нептунизм как одна из теорий горообразования.
19. Докембрийский этап развития Восточно-Европейской платформы: основные тектонические события.
20. Общая характеристика Тимано-Печорской плиты.
21. Тектоника литосферных плит как одна из теорий горообразования.
22. Палеозойский этап развития Восточно-Европейской платформы: основные тектонические события.
23. Общая характеристика Сихотэ-Алиньской складчатой системы.
24. Теория тепловой контракции как одна из теорий горообразования.
25. Тектоническое районирование территории Республики Башкортостан.
26. Характеристика Охотско-Чукотского и Курильско-Камчатского вулcano-плутонических поясов.
27. Открытие шарьяжей на Урале.
28. Общая характеристика Тимано-Печорской плиты.
29. Важнейшие полезные ископаемые Сибирской платформы и примыкающих территорий: геология месторождений.
30. Геосинклинальная теория горообразования.
31. Общая характеристика Уральской складчатой системы.
32. Полезные ископаемые платформенной и горной частей территории Республики Башкортостан.
33. Шарьяжно-надвиговая тектоника.
34. Общая характеристика Пайхой-Новоземельской складчатой области.
35. Полезные ископаемые Западно-Сибирской плиты.
36. Перспективы открытия полезных ископаемых на территории России.
37. Сибирская платформа (геологические границы, тектоническая структура, стратиграфия).
38. Венд-раннепалеозойский этап развития континентальной коры и формирования структуры Северной Евразии: основные события.
39. История геологического изучения Восточно-Европейской платформы.
40. Общая характеристика Алдано-Станового щита.
41. Позднепалеозойский этап развития континентальной коры и формирования структуры Северной Евразии: основные события
42. История геологического изучения Сибирской платформы.
43. Общая характеристика Анабарского щита.

44. Мезозойский этап развития континентальной коры и формирования структуры Северной Евразии: основные события.
45. История геологического изучения Западно-Сибирской плиты.
46. Докембрийский этап развития Сибирской платформы: основные тектонические события.
47. Общая характеристика Кавказской складчатой системы.
48. История геологического изучения Урало-Монгольского складчатого пояса.
49. Палеозойский этап развития Сибирской платформы: основные тектонические события.
50. Общая характеристика Колымской структурной петли.
51. История геологического изучения Альпийского складчатого пояса.
52. Мезо-кайнозойский этап развития Сибирской платформы: основные тектонические события.
53. Общая характеристика Байкальской складчато-покровной области.
54. История геологического изучения Дальнего Востока России.
55. Характеристика Байкальского рифта.
56. Общая характеристика Средиземноморского складчатого пояса.
57. История геологического изучения Байкальской складчатой области.
58. Общая характеристика Енисейско-Саянской складчато-покровной области.
59. Кайнозойский этап развития континентальной коры и формирования структуры Северной Евразии: основные события.
60. История геологического изучения Тимано-Печорской плиты.
61. Общая характеристика Алтае-Саянской складчатой области.
62. Важнейшие полезные ископаемые Восточно-Европейской платформы и примыкающих территорий: геология месторождений.
63. История геологического изучения Скифской плиты
64. Общая характеристика Таймыро-Североземельской складчато-покровной области.
65. Архей-раннепротерозойский этап развития континентальной коры и формирования структуры Северной Евразии: основные события.
66. История геологического изучения Таймыро-Североземельской складчатой области
67. Тектоническое строение Верхояно-Чукотской складчатой области.
68. Важнейшие полезные ископаемые Восточно-Европейской платформы и примыкающих территорий: геология месторождений.
69. История геологического изучения Пайхой-Новоземельской складчатой области
70. Общая характеристика Верхоянской складчатой системы.
71. Кайнозойский этап развития континентальной коры и формирования структуры Северной Евразии: основные события.
72. История геологического изучения Верхояно-Чукотской складчатой области
73. Дистанционные методы в изучении геологии России.
74. Трапповый магматизм Сибирской платформы.
75. История геологического изучения территории России – основные ученые.

Пример оформления билета

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет наук о Земле и туризма

Направление 05.03.01 «Геология»,

профиль подготовки «Геологическая съемка, поиски и разведка полезных ископаемых»

Экзамен по дисциплине «Геология России»

2021-2022 уч. год

Билет № 1

1. Области развития байкальской, салаирской, каледонской складчатости на территории России.
2. Области развития герцинской, мезозойской и кайнозойской складчатости на территории России.
3. Общая характеристика Западно-Сибирской плиты.

Заведующий кафедрой геологии,

Критерии оценки (в баллах):

25–30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

17–24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

10–16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

1–10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перечень тем курсовых работ по дисциплине «Геология России»

1. Астроблемы территории России: формирование, геология, полезные ископаемые
2. Геологическое строение Западно-Сибирской плиты
3. Геологическое строение и история формирования гипербазитового массива Крака
4. Геологическое строение и история формирования Зилаирского синклинория
5. Геологическое строение и история формирования Магнитогорского мегасинклинория
6. Геологическое строение и нефтяные месторождения Тимано-Печорской плиты
7. Геологическое строение и палеомагнитные исследования Башкирского мегантиклинория
8. Геологическое строение и полезные ископаемые Балтийского щита
9. Геологическое строение и полезные ископаемые Предуралья Краевого прогиба
10. Геологическое строение и полезные ископаемые Прикаспийской синеклизы (Восточно-Европейская платформа)
11. Геологическое строение, история развития и полезные ископаемые Алтае-Саянской складчатой области
12. Геологическое строение, история развития и полезные ископаемые Байкальской складчато-покровной области
13. Геологическое строение, история развития и полезные ископаемые Енисейско-Саянской складчатой области
14. Геологическое строение, история развития и полезные ископаемые Камчатско-Курильской островной дуги
15. Геологическое строение, история развития и полезные ископаемые Камчатской складчатой области
16. Геологическое строение, история развития и полезные ископаемые Охотско-Чукотского вулканического пояса
17. Геологическое строение, история развития и полезные ископаемые Сахалинской складчатой области
18. Геологическое строение, история развития и полезные ископаемые Скифской плиты
19. Геология и нефтегазоносность Среднеобской нефтегазоносной области (Западно-Сибирская плита)

20. Геология и нефтеносность Татарского свода (юго-восточная часть Восточно-Европейской платформы)
21. Геология медно-колчеданных месторождений Южного Урала
22. Геология месторождений нефти и газа Республики Башкортостан
23. Геология шиханов Башкирии и известняковое месторождение Шах-Тай
24. История геологического изучения и полезные ископаемые Магнитогорского мегасинклинория
25. История открытия и дальнейшие перспективы поисков и разработки нефтяных и газовых месторождений Западно-Сибирской провинции
26. Перспективы алмазности Башкирского мегантиклинория
27. 27 Поиски и разведка нефтяных месторождений Волго-Уральской нефтегазоносной провинции
28. Полезные ископаемые Западно-Сибирской плиты
29. Тектоническое районирование территории России: принципы районирования, основные структуры, особенности геологического строения

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется при условии, если курсовая работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) тема соответствует проблематике направления или специальности;
- 2) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- 3) студент демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- 4) содержание курсовой работы показывает, что цели, поставленные научным руководителем перед исследованием, достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- 5) в курсовой работе собраны значимые материалы и сделаны убедительные выводы;
- 6) в курсовой работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;
- 7) анализ фактического собранного материала осуществляется с применением картографических методов исследования;
- 8) оформление курсовой работы соответствует требованиям, изложенным в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr._no_382_ot_05.04.2016.pdf) (на заседании кафедры было принято решение оформлять все отчетные документации студентов по правилам оформления ВКР);
- 10) студент демонстрирует умение пользоваться научным стилем речи при защите курсовой работы.

Оценка «хорошо» выставляется при условии, если курсовая удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) содержание курсовой работы удовлетворяет изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»;
- 2) анализ конкретного материала в курсовой работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично», отсутствуют выполненные автором картографические или графические материалы;
- 3) оформление курсовой работы в основном соответствует изложенным требованиям;
- 4) на большинство вопросов (но не на все вопросы) членов комиссии по защите курсовой работы были даны аргументированные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии одного или нескольких из следующих недостатков:

- 1) содержание курсовой работы не удовлетворяет одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»;

- 2) содержание курсовой работы не полностью соответствует проблематике направления или специальности;
- 3) анализ собранного материала проведен поверхностно, без использования обоснованной и адекватной методики исследования проблемы.

Работа оценивается как «неудовлетворительная», в следующих случаях:

- 1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»;
- 2) содержание курсовой работы не соответствует проблематике направления или специальности;
- 3) курсовая работа выполнена самостоятельно, студент на защите не может обосновать результаты проведенного исследования;
- 4) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
- 5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;
- 6) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Модуль 1.

Практическая работа № 1. Урало-Монгольский складчатый пояс.

Цель: Нанести границы и основные тектонические структуры Урало-Монгольского складчатого пояса на контурную карту.

Практическая работа № 2. Альпийский складчатый пояс.

Цель: Нанести границы и основные тектонические структуры Альпийского складчатого пояса на контурную карту

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

10 баллов выставляется студенту, если аккуратно и точно зарисовал карту тектонической структуры, границы и структуры более низкого порядка, подписал условные знаки. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

7-9 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки разного рода.

4-6 баллов выставляется студенту, если практическая работа выполнена небрежно, имеются неточности в нанесении границ и тектонических структур более низкого порядка разного рода. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

1-3 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент частично выполнил задание или допущены грубые ошибки.

Модуль 2.

Практическая работа № 3. Дальний Восток России

Цель: Нанести границы и основные тектонические структуры Дальнего Востока России на контурную карту.

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

18-20 баллов выставляется студенту, если аккуратно и точно зарисовал карту тектонической структуры, границы и структуры более низкого порядка, подписал условные знаки. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

12-17 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки разного рода.

7-11 баллов выставляется студенту, если практическая работа выполнена небрежно, имеются неточности в нанесении границ и тектонических структур более низкого порядка разного рода. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

1-6 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент частично выполнил задание или допущены грубые ошибки.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Состоит из практического задания. Студент должен выйти к доске и продемонстрировать умение работы с геологической картой России.

Пример варианта контрольной работы

Текущий контроль. Модуль 1.

1. Показать на карте Урало-Монгольский складчатый пояс.

Текущий контроль. Модуль 2.

1. Показать на карте Альпийский складчатый пояс.

Критерии оценки (в баллах):

10-15 баллов выставляется студенту, если студент выполнил работу полностью без неточностей и ошибок, показал точно границы и рассказал о геологии заданной структуры.

7-9 баллов выставляется студенту, если при выполнении работы допущены несущественные ошибки.

3-6 баллов выставляется студенту, если студент не полностью выполнил задание или при решении допущены грубые ошибки.

1-2 балла выставляется студенту, если студент лишь частично может показать где находится тектоническая структура, в знаниях ее геологии и полезных ископаемых существенные пропуски.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кныш, С.К. Общая геология : учебное пособие / С.К. Кныш ; под ред. А. Поцелуева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет». - 2-е изд. - Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2015. - 206 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4387-0549-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442111>

2. Кныш, С.К. Структурная геология : учебное пособие / С.К. Кныш ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет». - Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2015. - 223 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4387-0587-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442112>

Дополнительная литература:

3. Шумилов, В.А. Геологические очерки по Восточной Сибири и Северо-Востоку Российской Федерации : учебное пособие / В.А. Шумилов ; ред. В.И. Грайфер, А.Н. Кирсанов. - Москва : Языки славянских культур, 2008. - 320 с. - ISBN 5-9551-0234-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212463>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ -<http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>
- Программное обеспечение:
1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 710, 712/1 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 710, 712/1, 708 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 712, 712/1, 710, 708 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>	<p>Аудитория № 708 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор Mitsubishi EX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, нетбук Acer ONE.</p> <p>Аудитория № 710 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор Mitsubishi EX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, нетбук Acer ONE.</p> <p>Аудитория № 712 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR213x213.</p> <p>Аудитория № 712/1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).</p>

<p>аудитория № 712, 712/1, 710, 708 (гуманитарный корпус), аудитория № 708И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус) 5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус), аудитория № 815И - абонемент №8 (читальный зал) (гуманитарный корпус). 6. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус), аудитория № 815И - абонемент №8 (читальный зал) (гуманитарный корпус). 7. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 821И (гуманитарный корпус)</p>	<p>Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR213x213. Аудитория № 708И Лаборатория ИТ Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, компьютер в составе DepoNeos 470Md: сист.блок 3450/4Gddr 1333/n 500G/DyD+RY, мониторы 20 (13 шт.). Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.) Аудитория № 815И (абонемент №8, читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блокPowercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.). Помещение № 821И Учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213.</p>	
--	---	--

6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнитель ная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	МОДУЛЬ 1. Введение. Общие вопросы тектонического районирования. Тектоническое районирование территории России.	2			4	1,2,3	Самостоятельное изучение темы: История геологического изучения России	Коллоквиум
2.	Восточно-Европейская платформа – геологическое строение и границы	2			4	1,2,3	Самостоятельное изучение темы: История геологического изучения Восточно-Европейской платформы	Коллоквиум
3.	Восточно-Европейская платформа – история геологического развития и полезные ископаемые. Практическая работа № 1.	1	4		4	1,2,3	Самостоятельное изучение темы: Развитие авлакогенов территории Восточно-Европейской платформы	Практическая работа
4.	Сибирская платформа – геологическое строение и границы	2			4	1,2,3	Самостоятельное изучение темы: История геологического изучения	Коллоквиум

							Сибирской платформы	
5.	Сибирская платформа – история геологического развития и полезные ископаемые. Практическая работа № 2.	1	4		4	1,2,3	Самостоятельное изучение темы: Кимберлиты Сибирской платформы	Контрольная работа Практическая работа
6.	МОДУЛЬ 2. Западно-Сибирская плита – геологическое строение и границы	2			4	1,2,3	Самостоятельное изучение темы: История геологического изучения Западно-Сибирской плиты	Коллоквиум
7.	Западно-Сибирская плита – история геологического развития и полезные ископаемые. Практическая работа № 3.	1	6		4	1,2,3	Самостоятельное изучение темы: Нефтематеринские породы Западно-Сибирской плиты (баженовская свита)	Практическая работа
8.	Скифская плита – геологическое строение и границы	2			4	1,2,3	Самостоятельное изучение темы: История геологического изучения Скифской плиты	Коллоквиум
9.	Скифская плита – история геологического развития и полезные ископаемые.	1			4	1,2,3	Самостоятельное изучение темы: Перспективы открытия полезных ископаемых в пределах Скифской плиты	Коллоквиум
10.	Тимано-Печорская плита – геологическое строение и границы	1			4	1,2,3	Самостоятельное изучение темы: История геологического	Коллоквиум

							изучения Тимано-Печорской плиты	
11.	Тимано-Печорская плита – история геологического развития и полезные ископаемые	1			3,8	1,2,3	Самостоятельное изучение темы: Разработка высоковязких нефтей Тимано-Печорской плиты	Контрольная работа
12.	Курсовая работа							Курсовая работа
	Всего часов:	14	14	-	43,8			

7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнитель ная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	МОДУЛЬ 1. Процесс горообразования и развитие теорий образования складчатости. Урало-Монгольский складчатый пояс – геологическое строение и границы	4			0,5	1,2,3	Самостоятельное изучение темы: История геологического изучения Урала	Коллоквиум
2.	Урало-Монгольский складчатый пояс – история геологического развития и полезные ископаемые. Практическая работа № 1.	4	10		0,5	1,2,3	Самостоятельное изучение темы: Установление складчато-надвигового строения Урала	Практическая работа
3.	Альпийский складчатый пояс – геологическое строение и границы	4			0,5	1,2,3	Самостоятельное изучение темы: История геологического изучения Альпийского складчатого пояса	Коллоквиум
4.	Альпийский складчатый пояс – история геологического развития и полезные ископаемые. Практическая	4	10		0,5	1,2,3	Самостоятельное изучение темы: Открытие шарьяжей	Практическая работа

	работа № 2.							
5.	Пайхой-Новоземельская складчатая область: геологическое строение, история развития, полезные ископаемые	4			0,5	1,2,3	Самостоятельное изучение темы: История геологического изучения Пайхой-Новоземельской складчатой области	Контрольная работа
6.	МОДУЛЬ 2. Алтае-саянская и Енисейско-присянская складчатые области.	4			0,5	1,2,3	Самостоятельное изучение темы: История геологического изучения Алтае-Сайнской складчатой области	Коллоквиум
7.	Таймыро-Североземельская складчатая область	6			0,5	1,2,3	Самостоятельное изучение темы: История геологического изучения Таймыро-Североземельской складчатой области	Практическая работа
8.	Дальний Восток России: геология, тектоника, полезные ископаемые. Практическая работа № 3.	6	14		0,5	1,2,3	Самостоятельное изучение темы: История геологического изучения Дальнего Востока России	Контрольная работа Практическая работа
9.	Курсовая работа				5	1,2,3		Курсовая работа
	Всего часов:	36	34	-	9			