


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА
КАФЕДРА ГЕОЛОГИИ, ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Учебно-методической комиссии
факультета наук о Земле и туризма
Протокол № 6 от «8» февраля 2022 г.

Декан факультета наук о Земле и туризма
 / А.Ф. Нигматуллин
«8» февраля 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
05.03.01 Геология

Направленность (профиль) подготовки
Геологическая съемка, поиски и разведка полезных ископаемых

Форма обучения
очная

Для приема: 2022 г.

Уфа-2022 г.

Составитель:
ст. преп. Л.А. Хайрулина

Программа практики утверждена ученым советом факультета наук о Земле и туризма протокол № 7 от 28 февраля 2022 г.

Декан 

А.Ф. Нигматуллин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Производственная

Тип практики:

Научно-исследовательская работа

1.2. Способы проведения практики (при необходимости):

Стационарная, выездная

1.3. Практика проводится в следующих формах (*выбрать*):

дискретно по видам практики

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1. Основной целью Производственная практики (научно-исследовательская работа) является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, сбор и доукомплектация геологических материалов по теме выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Основные задачи преддипломной практики:

2.2.1. Закрепление знаний, умений и навыков в процессе практической деятельности на рабочих и технических должностях профильных организаций.

2.2.2. Сбор недостающего для написания ВКР геологического материала, его систематизация и обобщение.

2.2.3. Составление сводной геологической документации.

2.2.4. Написание основных разделов ВКР (готовность ~ 75%).

2.2.5. Составление и защита геологического отчёта по практике.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1 способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач	ИПК 1.1 проводит научные эксперименты и исследования в области поисково-разведочной геологии, обобщает и анализирует экспериментальную информацию, делает выводы, формулирует заключения и рекомендации	Знать: основы геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии Уметь: использовать знания основ геологических наук для решения научно-исследовательских задач Владеть: навыками применения геологических знаний для решения научно-исследовательских задач
ПК-2 способностью получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований	ИПК 2.1 проводит анализ научной информации и применяет навыки полевых и лабораторных исследований в области поисково-разведочной геологии	Знать: методы получения геологической информации Уметь: использовать полученную информацию в научно-исследовательской деятельности Владеть: навыками полевых и лабораторных геологических исследований
ПК-3 готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач	ИПК 3.1 проводит производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы при решении практических задач в области поисково-разведочной геологии	Знать: методы интерпретации геологической информации Уметь: интерпретировать полученную геологическую информацию, составлять отчеты, рефераты, библиографии по тематике научных исследований Владеть: навыками составления геологических отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, подготовки публикаций
ПК-4 готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах,	ИПК 4.1 выполняет производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы с использованием современных установок и оборудования в области поисково-разведочной гео-	Знать: методику работы на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании Уметь: в составе научно-

установках и оборудовании	логии	<p>производственного коллектива работать на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании</p> <p>Владеть: навыками интерпретации результатов, полученных при работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании</p>
ПК-5 готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам	ИПК 5.1 составляет и представляет карты, схемы, разрезы и другую установленную отчетность в области поисково-разведочной геологии	<p>Знать: методику составления сводной геологической документации</p> <p>Уметь: в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам</p> <p>Владеть: навыками составления сводной геологической документации</p>
ПК-6 способностью пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ	ИПК 6.1 использует практически нормативные документы при планировании и организации научно-производственных работ в области поисково-разведочной геологии	<p>Знать: нормативные документы, определяющие качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ</p> <p>Уметь: пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ</p>
ПК-7 готовностью использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ	ИПК 7.1 использует практически знания основ организации и планирования разведочных работ в области поисково-разведочной геологии	<p>Знать: основ организации и планирования разведочных работ в области поисково-разведочной геологии, в области инженерной геологии, рудной и экологической геологии</p> <p>Уметь: применять на практике базовые знания при решении геологических задач</p>

		Владеть: навыками реализации поставленных задач в полевых условиях
ПК-8 способностью организовывать мероприятия, направленные на соблюдение правил по охране труда и контроль за соблюдением правил техники безопасности	ИПК 8.1 организует мероприятия по проверке соблюдения правил по охране труда в области поисково-разведочной геологии	Знать: правила по охране труда и техники безопасности Уметь: организовывать мероприятия, направленные на соблюдение правил по охране труда и контроля за соблюдением правил техники безопасности Владеть: способностью организовывать мероприятия, направленные на соблюдение правил по охране труда и контроля за соблюдением правил техники безопасности

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения **6 зачетных единиц (216 академических часов)**. В том числе: **в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 214 часов.**

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Инструктаж по технике безопасности.	Ведомость инструктажа по технике безопасности (подпись в ознакомлении)
		Ознакомление с программой производственной практики и содержанием договора о прохождении производственной практики, заключенного между Башкирским Государственным Университетом и предприятием, на котором студент будет проходить производственную практику	Индивидуальное собеседование
		Консультации с руководителем практики от базы практики (БашГУ) об особенностях её прохождения на конкретном предприятии, рекомендации по поводу сбора материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы	Индивидуальное собеседование
		Получение от руководителя практики индивидуального задания на время прохождения производственной практики.	Индивидуальный отчет (заполнение п.п. 1-5)
2.	Основной этап.	Инструктаж по технике безопасности: вводный и на рабочем месте	Ведомость инструктажа по технике безопасности (заполнение п. 5)
		Работа на рабочем месте в соответствии с долж-	Ежедневное заполне-

		ностными инструкциями по занимаемой должности	ние п. 6 «Отчёта ...».
		Сбор, обобщение и систематизация материалов, необходимых для написания отчета по практике и выпускной квалификационной работы	Ежедневное заполнение п.п. 6-7 «Отчёта ...».
3.	Заключительный этап.	Написание и оформление отчёта по практике. Составление сводной геологической документации (карт, схем, разрезов, стратиграфических колонок, таблиц и т.д.).	Индивидуальный отчет (заполнение п.п. 6-9) + геологический отчёт, соответствующий тематике ВКР
		Защита отчёта по практике, являющегося основой выпускной квалификационной работы (ВКР)	Доклад с презентацией на заседании комиссии
	ИТОГО		Дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является **дифференцированная оценка**.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1 способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач			
ИПК 1.1 проводит научные эксперименты и исследования в области поисково-разведочной геологии, обобщает и	Знать: основы геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической	Студент овладел этапы освоения компетенций на «отлично». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента методических указаний и содержание основных разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент выполнил все задания в соответствии с разделами практики. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета студент аргументированно, логично, с использованием понятийно-терминологического аппарата, ответил на вопросы. Студент продемонстрировал умение строить научную и пись-	отлично

анализирует экспериментальную информацию, делает выводы, формулирует заключения и рекомендации	геологии Уметь: использовать знания основ геологических наук для решения научно-исследовательских задач Владеть: навыками применения геологических знаний для решения научно-исследовательских задач	менную речь, формировать обоснованную научную точку зрения. Студент уверенно, доказательно умеет отвечать на контрольные вопросы. Студент продемонстрировал умение выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.	
		Студент овладел этапы освоения компетенций на «хорошо». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента методических указаний и содержание основных разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент выполнил все задания в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие ошибок. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета возникли ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена частичная нарушенность логики построения выводов. Студент умеет отвечать на контрольные вопросы. В основном студент овладел умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.	хорошо
		Студент овладел этапы освоения компетенций на «удовлетворительно». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента не всех требуемых методических указаний. Студент отразил изучение содержания только части разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил выполнение не всех заданий в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие ошибок. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета возникли существенные ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена нарушенность логики построения выводов. Студент умеет отвечать на контрольные вопросы с отдельными недочётами. Студент продемонстрировал стремление к овладению умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.	удовлетворительно
		Студент овладел этапы освоения компетенций на «неудовлетворительно». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал отсутствие у студента всех требуемых методических указаний. Студент не отразил изучение содержания разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил невыполнение всех заданий в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие существенных ошибок. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет без соблюдения требований. На защите отчета возникли принципиальные ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена принципиальная нарушенность логики построения выводов. В основном студент не овладел умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.	неудовлетворительно
ПК-2 способностью получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований			
ПК-2 способностью получать геологи-	ИПК 2.1 проводит анализ научной информации и	Студент овладел этапы освоения компетенций на «отлично». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента методических указаний и содержание основных разделов прак-	отлично

<p>ческую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований</p>	<p>применяет навыки полевых и лабораторных исследований в области поисково-разведочной геологии</p>	<p>тики. На основном разделе (этапе) практики студент выполнил все задания в соответствии с разделами практики. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета студент аргументированно, логично, с использованием понятийно-терминологического аппарата, ответил на вопросы. Студент продемонстрировал умение строить научную и письменную речь, формировать обоснованную научную точку зрения. Студент уверенно, доказательно умеет отвечать на контрольные вопросы. Студент продемонстрировал умение выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	
		<p>Студент овладел этапы освоения компетенций на «хорошо». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента методических указаний и содержание основных разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент выполнил все задания в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие ошибок.</p> <p>На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета возникли ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена частичная нарушенность логики построения выводов. Студент умеет отвечать на контрольные вопросы. В основном студент овладел умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	хорошо
		<p>Студент овладел этапы освоения компетенций на «удовлетворительно». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента не всех требуемых методических указаний. Студент отразил изучение содержания только части разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил выполнение не всех заданий в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие ошибок.</p> <p>На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета возникли существенные ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена нарушенность логики построения выводов. Студент умеет отвечать на контрольные вопросы с отдельными недочётами. Студент продемонстрировал стремление к овладению умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	удовлетворительно
		<p>Студент овладел этапы освоения компетенций на «неудовлетворительно». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал отсутствие у студента всех требуемых методических указаний. Студент не отразил изучение содержания разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил невыполнение всех заданий в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие существенных ошибок.</p> <p>На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет без соблюдения требований. На защите отчета возникли принципиальные ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена принципиальная нарушенность логики построения выводов. В основном студент не овладел умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения про-</p>	неудовлетворительно

		блем.	
ПК-3 готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач			
ИПК 3.1 проводит производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы при решении практических задач в области поисково-разведочной геологии	Знать: методы интерпретации геологической информации Уметь: интерпретировать полученную геологическую информацию, составлять отчеты, рефераты, библиографии по тематике научных исследований Владеть: навыками составления геологических отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, подготовки публикаций	Студент овладел этапы освоения компетенций на «отлично». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента методических указаний и содержание основных разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент выполнил все задания в соответствии с разделами практики. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета студент аргументированно, логично, с использованием понятийно-терминологического аппарата, ответил на вопросы. Студент продемонстрировал умение строить научную и письменную речь, формировать обоснованную научную точку зрения. Студент уверенно, доказательно умеет отвечать на контрольные вопросы. Студент продемонстрировал умение выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.	отлично
		Студент овладел этапы освоения компетенций на «хорошо». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента методических указаний и содержание основных разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент выполнил все задания в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие ошибок. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета возникли ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена частичная нарушенность логики построения выводов. Студент умеет отвечать на контрольные вопросы. В основном студент овладел умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.	хорошо
		Студент овладел этапы освоения компетенций на «удовлетворительно». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента не всех требуемых методических указаний. Студент отразил изучение содержания только части разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил выполнение не всех заданий в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие ошибок. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета возникли существенные ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена нарушенность логики построения выводов. Студент умеет отвечать на контрольные вопросы с отдельными недочётами. Студент продемонстрировал стремление к овладению умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.	удовлетворительно
		Студент овладел этапы освоения компетенций на «неудовлетворительно». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал отсутствие у студента всех требуемых методических указаний. Студент не отразил изучение содержания разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил невыполнение всех заданий в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие существенных ошибок.	неудовлетворительно

		На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет без соблюдения требований. На защите отчета возникли принципиальные ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена принципиальная нарушенность логики построения выводов. В основном студент не овладел умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.	
ПК-4 готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании			
ИПК 4.1 выполняет производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы с использованием современных установок и оборудования в области поисково-разведочной геологии	Знать: методику работы на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании Уметь: в составе научно-производственного коллектива работать на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании Владеть: навыками интерпретации результатов, полученных при работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании	Студент овладел этапы освоения компетенций на «отлично». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента методических указаний и содержание основных разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент выполнил все задания в соответствии с разделами практики. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета студент аргументированно, логично, с использованием понятийно-терминологического аппарата, ответил на вопросы. Студент продемонстрировал умение строить научную и письменную речь, формировать обоснованную научную точку зрения. Студент уверенно, доказательно умеет отвечать на контрольные вопросы. Студент продемонстрировал умение выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.	отлично
		Студент овладел этапы освоения компетенций на «хорошо». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента методических указаний и содержание основных разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент выполнил все задания в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие ошибок. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета возникли ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена частичная нарушенность логики построения выводов. Студент умеет отвечать на контрольные вопросы. В основном студент овладел умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.	хорошо
		Студент овладел этапы освоения компетенций на «удовлетворительно». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента не всех требуемых методических указаний. Студент отразил изучение содержания только части разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил выполнение не всех заданий в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие ошибок. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета возникли существенные ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена нарушенность логики построения выводов. Студент умеет отвечать на контрольные вопросы с отдельными недочётами. Студент продемонстрировал стремление к овладению умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.	удовлетворительно
		Студент овладел этапы освоения компетенций на «неудов-	неудовле-

		<p>влетворительно». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал отсутствие у студента всех требуемых методических указаний. Студент не отразил изучение содержания разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил невыполнение всех заданий в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие существенных ошибок.</p> <p>На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет без соблюдения требований. На защите отчета возникли принципиальные ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена принципиальная нарушенность логики построения выводов. В основном студент не овладел умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	творительно
ПК-5 готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам			
ИПК 5.1 составляет и представляет карты, схемы, разрезы и другую установленную отчетность в области поисково-разведочной геологии	<p>Знать: методику составления сводной геологической документации</p> <p>Уметь: в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам</p> <p>Владеть: навыками составления сводной геологической документации</p>	<p>Студент овладел этапы освоения компетенций на «отлично». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента методических указаний и содержание основных разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент выполнил все задания в соответствии с разделами практики. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета студент аргументированно, логично, с использованием понятийно-терминологического аппарата, ответил на вопросы. Студент продемонстрировал умение строить научную и письменную речь, формировать обоснованную научную точку зрения. Студент уверенно, доказательно умеет отвечать на контрольные вопросы. Студент продемонстрировал умение выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	отлично
		<p>Студент овладел этапы освоения компетенций на «хорошо». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента методических указаний и содержание основных разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент выполнил все задания в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие ошибок.</p> <p>На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета возникли ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена частичная нарушенность логики построения выводов. Студент умеет отвечать на контрольные вопросы. В основном студент овладел умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	хорошо
		<p>Студент овладел этапы освоения компетенций на «удовлетворительно». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента не всех требуемых методических указаний. Студент отразил изучение содержания только части разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил выполнение не всех заданий в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие ошибок.</p> <p>На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета возникли существенные ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена нарушенность логики по-</p>	удовлетворительно

		строения выводов. Студент умеет отвечать на контрольные вопросы с отдельными недочётами. Студент продемонстрировал стремление к овладению умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.	
		Студент овладел этапы освоения компетенций на «неудовлетворительно». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал отсутствие у студента всех требуемых методических указаний. Студент не отразил изучение содержания разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил невыполнение всех заданий в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие существенных ошибок. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет без соблюдения требований. На защите отчета возникли принципиальные ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена принципиальная нарушенность логики построения выводов. В основном студент не овладел умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.	неудовлетворительно
ПК-6 способностью пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ			
ИПК 6.1 использует практически нормативные документы при планировании и организации научно-производственных работ в области поисково-разведочной геологии	Знать: нормативные документы, определяющие качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ Уметь: пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ Владеть: навыками работы с нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ	Студент овладел этапы освоения компетенций на «отлично». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента методических указаний и содержание основных разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент выполнил все задания в соответствии с разделами практики. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета студент аргументированно, логично, с использованием понятийно-терминологического аппарата, ответил на вопросы. Студент продемонстрировал умение строить научную и письменную речь, формировать обоснованную научную точку зрения. Студент уверенно, доказательно умеет отвечать на контрольные вопросы. Студент продемонстрировал умение выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.	отлично
		Студент овладел этапы освоения компетенций на «хорошо». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента методических указаний и содержание основных разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент выполнил все задания в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие ошибок. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета возникли ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена частичная нарушенность логики построения выводов. Студент умеет отвечать на контрольные вопросы. В основном студент овладел умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.	хорошо
		Студент овладел этапы освоения компетенций на «удовлетворительно». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента не всех требуемых методических указаний. Студент отразил изучение содержания только части разделов прак-	удовлетворительно

	бот	<p>тики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил выполнение не всех заданий в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие ошибок.</p> <p>На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета возникли существенные ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена нарушенность логики построения выводов. Студент умеет отвечать на контрольные вопросы с отдельными недочётами. Студент продемонстрировал стремление к овладению умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	
		<p>Студент овладел этапы освоения компетенций на «неудовлетворительно». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал отсутствие у студента всех требуемых методических указаний. Студент не отразил изучение содержания разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил невыполнение всех заданий в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие существенных ошибок.</p> <p>На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет без соблюдения требований. На защите отчета возникли принципиальные ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена принципиальная нарушенность логики построения выводов. В основном студент не овладел умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	неудовлетворительно
ПК-7 готовностью использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ			
ИПК 7.1 использует практически знания основ организации и планирования разведочных работ в области поисково-разведочной геологии	<p>Знать: основ организации и планирования разведочных работ в области поисково-разведочной геологии, в области инженерной геологии, рудной и экологической геологии</p> <p>Уметь: применять на практике базовые знания при решении геологических задач</p> <p>Владеть: навыками реализации поставленных задач в полевых условиях</p>	<p>Студент овладел этапы освоения компетенций на «отлично». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента методических указаний и содержание основных разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент выполнил все задания в соответствии с разделами практики. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета студент аргументированно, логично, с использованием понятийно-терминологического аппарата, ответил на вопросы. Студент продемонстрировал умение строить научную и письменную речь, формировать обоснованную научную точку зрения. Студент уверенно, доказательно умеет отвечать на контрольные вопросы. Студент продемонстрировал умение выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	отлично
		<p>Студент овладел этапы освоения компетенций на «хорошо». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента методических указаний и содержание основных разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент выполнил все задания в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие ошибок.</p> <p>На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета возникли ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена частичная нарушенность логики построения выводов. Студент умеет отвечать на контрольные вопросы. В основном студент овладел умением выявлять при-</p>	хорошо

		чинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.	
		Студент овладел этапы освоения компетенций на «удовлетворительно». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента не всех требуемых методических указаний. Студент отразил изучение содержания только части разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил выполнение не всех заданий в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие ошибок. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета возникли существенные ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена нарушенность логики построения выводов. Студент умеет отвечать на контрольные вопросы с отдельными недочётами. Студент продемонстрировал стремление к овладению умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.	удовлетворительно
		Студент овладел этапы освоения компетенций на «неудовлетворительно». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал отсутствие у студента всех требуемых методических указаний. Студент не отразил изучение содержания разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил невыполнение всех заданий в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие существенных ошибок. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет без соблюдения требований. На защите отчета возникли принципиальные ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена принципиальная нарушенность логики построения выводов. В основном студент не овладел умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.	неудовлетворительно
ПК-8 способностью организовывать мероприятия, направленные на соблюдение правил по охране труда и контроль за соблюдением правил техники безопасности			
ИПК 8.1 организовывает мероприятия по проверке соблюдения правил по охране труда в области поисково-разведочной геологии	Знать: правила по охране труда и техники безопасности Уметь: организовывать мероприятия, направленные на соблюдение правил по охране труда и контроля за соблюдением правил техники безопасности Владеть: способностью организовывать мероприятия, направленные на соблюдение	Студент овладел этапы освоения компетенций на «отлично». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента методических указаний и содержание основных разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент выполнил все задания в соответствии с разделами практики. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета студент аргументированно, логично, с использованием понятийно-терминологического аппарата, ответил на вопросы. Студент продемонстрировал умение строить научную и письменную речь, формировать обоснованную научную точку зрения. Студент уверенно, доказательно умеет отвечать на контрольные вопросы. Студент продемонстрировал умение выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.	отлично
		Студент овладел этапы освоения компетенций на «хорошо». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента методических указаний и содержание основных разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент выполнил все задания в соответствии с разделами практики,	хорошо

ние правил по охране труда и контроля за соблюдением правил техники безопасности	<p>было отмечено наличие ошибок.</p> <p>На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета возникли ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена частичная нарушенность логики построения выводов. Студент умеет отвечать на контрольные вопросы. В основном студент овладел умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	
	<p>Студент овладел этапы освоения компетенций на «удовлетворительно». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента не всех требуемых методических указаний. Студент отразил изучение содержания только части разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил выполнение не всех заданий в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие ошибок.</p> <p>На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета возникли существенные ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена нарушенность логики построения выводов. Студент умеет отвечать на контрольные вопросы с отдельными недочётами. Студент продемонстрировал стремление к овладению умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	удовлетворительно
	<p>Студент овладел этапы освоения компетенций на «неудовлетворительно». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал отсутствие у студента всех требуемых методических указаний. Студент не отразил изучение содержания разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил невыполнение всех заданий в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие существенных ошибок.</p> <p>На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет без соблюдения требований. На защите отчета возникли принципиальные ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена принципиальная нарушенность логики построения выводов. В основном студент не овладел умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Пример практической работы:

Практическая работа № 1. Составление сводной геологической документации.

Цель работы: составление комплекта графических и табличных приложений, иллюстрирующих и обосновывающих основные результаты и выводы геологоразведочных работ на объекте исследований.

Порядок выполнения задания:

1. Сбор, обобщение и систематизация графических материалов (карт, схем, разрезов, стратиграфических колонок и т.д.) по объекту исследования (площади региональных работ, рудному району, месторождению и т.д.).

2. Сбор, обобщение и систематизация данных, характеризующих качественные показатели полезного ископаемого.
3. Составление сводных табличных данных по количественным и качественным характеристикам пород, руд, нефти и газа и т.д.).
4. Составление рисунков, диаграмм, схем и других вспомогательных графических материалов, необходимых для обоснования выводов по результатам геологоразведочных работ.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Какова специфика проведения геологоразведочных работ на профильном предприятии?
2. Особенности мероприятий по охране труда и техники безопасности на профильном предприятии.
3. Факторы контроля оруденения в районе (месторождении) прохождения практики.
4. Стадия геологоразведочных работ осуществляемых профильным предприятием.
5. Генетические типы месторождений в районе прохождения практики.
6. Генетические типы залежей нефти и газа в районе прохождения практики.
7. Рудовмещающие структуры на изученной площади (месторождении)?
8. Нефтегазоносные структуры на изученной площади (месторождении)?
9. Какие комплексы методов были использованы при изучении месторождения (поискового участка)?
10. Коллекторы нефти и газа в районе (месторождении) прохождения практики (литологические, стратиграфические).
11. Какая разведочная сеть применялась при разведке (оценке) месторождения?
12. Методика подсчёта запасов (прогнозных ресурсов) на месторождении?
13. Влияние тектонических процессов на структуру месторождения (участка проведения работ).
14. Какие геохимические методы использованы в процессе проведения геологоразведочных работ?
15. Какие геофизические методы использованы в процессе проведения геологоразведочных работ?
16. Какие методы увеличения нефтеотдачи применялись для повышения эффективности добычных работ?
17. Интенсивность распространения околорудных изменений пород и рудоносных метасоматитов в районе проведения исследований.
18. Каковы стратиграфо-литологические факторы контроля оруденения.
19. К какой нефтегазоносной провинции относится район (месторождение) где проходила практика?
20. К какой рудоносной зоне (рудному району) относится месторождение (поисково-оценочному участку) на котором проходила практика?

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Фархутдинов, И.М. Учебная геологическая практика на Южном Урале [Электронный ресурс]: учебное пособие / Фархутдинов И.М., Фархутдинов А.М., Исмагилов Р.А., Ларионов Н.Н., Хайрулина Л.А., Злобина А.Н. Учебная геологическая практика на Южном Урале: учебное пособие. Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. 148 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Farhutdinov_i_dr_Uchebnaja_geologicheskaja_praktika_up_2018.pdf>.

2. Ларионов Н.Н. Структурная геология и геологическое картирование: Учебное пособие 2-е издание, дополненное. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. – 160 с.

8.2. Дополнительная литература

3. Геология нефти и газа. Метод. указания к лабораторным работам / И.Н. Бармина. – Ухта: УГТУ, 2009. – 43 с. <http://www.geokniga.org>bookfiles...geologiya-nefti-i-gaza.pdf>

4. Инструкция по составлению и подготовке к изданию листов Государственной геологической карты Российской Федерации масштаба 1:200 000 (Роскомнедра), СПб, 1995. 244 с.

5. Стратиграфический кодекс России. Издание третье. СПб.: Издательство ВСЕГЕИ, 2006. 96 с.

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех» № 059 от 13.09.2010

2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/> Договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/> Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» -

<https://biblioclub.ru/>

5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
7. <http://www.ecobez.narod.ru/standarty.html> (стандарты. ГОСТы по охране природы)
8. Космоснимки (онлайн режим) (<http://kosmosnimki.ru/>)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

9. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех» № 059 от 13.09.2010
10. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/> Договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014
11. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/> Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
13. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
14. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>;
15. Государственная публичная научно-техническая библиотека России - <http://www.gpntb.ru/> / Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/6 от 08.08.2017
16. Государственная публичная научно-техническая библиотека России - <http://www.gpntb.ru/> / Договор на БД WebofScience между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/43 от 01.04.2017

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. WindowsProfessional 8 RussianUpgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Минимальная материально-техническая база:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики
Адрес: Уфа, ул. Карла Маркса, 3/4, Географический факультет, кафедра геологии и полезных ископаемых	1. Проектор Acer P5280 2. Экран на штативе SMedia TR213x213 3. Учебно-методические и наглядные пособия
Адрес: 450059, г. Уфа, ул. Р. Зорге, д. 9/1. Башкортостанский филиал ФБУ «ТФГИ по Приволжскому федеральному округу»	Фондовые материалы по объектам геологоразведочных работ, выполненных за счёт средств федерального бюджета и недропользователей (по лицензиям на объекты Федерального значения)
Адрес: 450095, респ. Башкортостан, город Уфа, улица Крайняя, дом 2 ООО «БашГео», Геологоразведочная компания	Первичная и сводная геологическая документация по действующим и завершённым объектам геологоразведочных и поисково-разведочных работ на территории Республики Башкортостан
Адрес: 450006, г. Уфа, ул. Ленина, 86. Министерство природопользования и экологии РБ, отдел геологической информации и мониторинга	Фондовые материалы по объектам геологоразведочных работ, выполненных за счёт средств республиканского бюджета и недропользователей (по лицензиям на общераспространённые полезные ископаемые)
Адрес: г.Уфа, ул.Ленина, 13 АО «Башнефтегеофизика» 8 (347) 272-60-24	Фондовые материалы по объектам геофизических работ на нефть и газ