

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬ-  
ТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено: на заседании кафедры геологии, гидрометеорологии и геоэкологии протокол № 9 от «24» января 2022 г. И.о. зав. кафедрой <u>В.Н.</u> /В.Н. Никонов	Согласовано: Председатель УМК факультета наук о Земле и туризма <u>Ю.В.</u> /Фаронова Ю.В.
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Минерагенические провинции мира

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

05.03.01 Геология

Направленность (профиль) подготовки

Геологическая съемка, поиски и разведка полезных ископаемых

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель) Профессор, доктор геолого-минералогических наук	<u>С.К.</u> Мустафин С.К.
--	---------------------------

Для приёма: 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составитель: доктор геолого-минералогических наук, профессор Мустафин Сабир Кабирович

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геологии, гидрометеорологии и геоэкологии протокол от «24» января 2022 г. № 9

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_/ В.Н. Никонов

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения: ПК-2 способностью получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Фундаментальные основы профессиональной научно-исследовательской деятельности	ПК-2 способностью получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований	ИПК-2. 1 – знает, как получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований в области изучения строения и минерально-сырьевых ресурсов минерагенических провинций мира.	Знает: эффективно получает геологическую информацию, использует в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований в области изучения строения и минерально-сырьевых ресурсов минерагенических провинций мира.
		ИПК-2. 2 – умеет получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований в области изучения строения и минерально-сырьевых ресурсов минерагенических провинций мира.	Умеет: получает геологическую информацию, использует в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований в области изучения строения и минерально-сырьевых ресурсов минерагенических провинций мира.
		ИПК-2. 3 – знаком с навыками получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований в области изучения строения и минерально-сырьевых ресурсов минерагенических провинций мира.	Владеет: навыками получения геологической информации, использования в научно-исследовательской деятельности навыков полевых и лабораторных геологических исследований в области изучения строения и минерально-сырьевых ресурсов минерагенических провинций мира.

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Минерагенические провинции мира» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью учебной дисциплины «Минерагенические провинции мира» является ознакомление студентов с основными глобальными и региональными закономерностями формирования и размещения в геологическом пространстве и времени минеральных месторождений различных сырьевых групп.

Понимание общих положений, владение навыками по геологии и геохимии горючих полезных ископаемых необходимо будущим специалистам для выполнения комплекса поисковых, разведочных работ и разработки месторождений горючих полезных ископаемых.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### Рейтинг-план дисциплины

«Минерагенические провинции мира»  
направление 05.03.01. Геология  
курс 4, семестр 7.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Основные историко-минерагенические провинции Евразии</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Практическая работа	5 за 1 работу	1 работа	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
Тестирование	1 за 1 вопрос	25 вопросов	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Модуль 2. Основные историко-минерагенические провинции регионов за пределами Евразии</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Практическая работа	5 за 1 работу	1 работа	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
Тестирование	1 за 1 вопрос	25 вопросов	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Поощрительный рейтинг за семестр</b>				
Участие в студенческой олимпиаде, публикация статьи, выполнение проектов в рамках НСО, досрочное выполнение и защита практических заданий	10	1	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Всего по поощрительному рейтингу</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий	По положению	9 занятий	<b>0</b>	<b>-6</b>
Посещение практических занятий	По положению	9 занятий	<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Всего по посещаемости</b>			<b>0</b>	<b>-16</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>70</b>

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-2 способностью получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ИПК-2. 1 – знает, как получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований в области изучения строения и минерально-сырьевых ресурсов минерагенических провинций мира.	Знает: эффективно получает геологическую информацию, использует в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований в области изучения строения и минерально-сырьевых ресурсов минерагенических провинций мира.	Отсутствие знаний об эффективности получении геологической информации, использовании в научно-исследовательской деятельности навыков полевых и лабораторных геологических исследований в области изучения минерагенических провинций мира	Сформированные систематические знания об эффективности получении геологической информации, использовании в научно-исследовательской деятельности навыков полевых и лабораторных геологических исследований в области изучения минерагенических провинций мира
ИПК-2. 2 – умеет получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований в области изучения строения и минерально-сырьевых ресурсов минерагенических провинций мира.	Умеет: получает геологическую информацию, использует в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований в области изучения строения и минерально-сырьевых ресурсов минерагенических провинций мира.	Отсутствие умений или неполные знания о получении геологической информации, использовании в научно-исследовательской деятельности навыков полевых и лабораторных геологических исследований в области изучения минерагенических провинций мира	Сформированные систематические знания о о получении геологической информации, использовании в научно-исследовательской деятельности навыков полевых и лабораторных геологических исследований в изучения минерагенических провинций мира
ИПК-2. 3 – знаком с навыками получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований в области изучения строения и минерально-сырьевых ресурсов минерагенических провинций мира.	Владеет: навыками получения геологической информации, использования в научно-исследовательской деятельности навыков полевых и лабораторных геологических исследований в области изучения строения и минерально-сырьевых ресурсов минерагенических провинций мира.	Отсутствие навыков или неполные навыки получения геологической информации, использования в научно-исследовательской деятельности навыков полевых и лабораторных геологических исследований в области изучения минерагенических провинций мира	Сформированные систематические навыки получения геологической информации, использования в научно-исследовательской деятельности навыков полевых и лабораторных геологических исследований в области изучения минерагенических провинций мира

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляют преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

##### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов

**обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

ПК-2 способностью получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований;

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИПК-2. 1 – знает, как получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований в области изучения строения и минерально-сырьевых ресурсов минерагенических провинций мира.	Знает: эффективно получает геологическую информацию, использует в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований в области изучения строения и минерально-сырьевых ресурсов минерагенических провинций мира.	Практические работы Тестирование Зачёт
ИПК-2. 2 – умеет получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований в области изучения строения и минерально-сырьевых ресурсов минерагенических провинций мира.	Умеет: получает геологическую информацию, использует в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований в области изучения строения и минерально-сырьевых ресурсов минерагенических провинций мира.	Практические работы Тестирование Зачёт
ИПК-2. 3 – знаком с навыками получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований в области изучения строения и минерально-сырьевых ресурсов минерагенических провинций мира.	Владеет: навыками получения геологической информации, использования в научно-исследовательской деятельности навыков полевых и лабораторных геологических исследований в области изучения строения и минерально-сырьевых ресурсов минерагенических провинций мира.	Практические работы Тестирование Зачёт



## Перечень вопросов к тестам на рубежный контроль

1. Что является задачей металлогенического анализа?
2. Алмазоносные провинции мира
3. Металлогенический анализ
4. Какой раздел металлогении рассматривает закономерности проявления рудоносности в общепланетарном масштабе?
5. Страны-лидеры по добыче полиметаллических руд
6. Какой раздел металлогении рассматривает закономерности проявления рудоносности в общепланетарном масштабе
7. Крупнейшие оловянные региональные металлогенические пояса Земли
8. На чем основан принцип классификации рудоносных территорий?
9. Крупнейшая бокситоносная провинция мира
10. По каким признакам выделяются рудные районы
11. Что является критерием прогнозной оценки территории
12. К какому типу поисковых критериев относятся следующие признаки: наличие в р-не минерализации прогнозируемого типа, гидротермально вмещенных пород, ореолов повышенных концентраций прогнозируемых и сопутствующих элементов
13. Объект оценки прогнозных ресурсов.
14. Какой метод применяется для оценки прогнозных ресурсов статистических параметров распределения элементов в пределах исследуемой территории
15. Какой раздел металлогении рассматривает закономерности размещения и прогноза месторождений отдельного вида минерального сырья.
16. На каком примере расположены металлогенические подразделения по возрастанию размеров их площади
17. Что является предметом курса «Металлогенические провинции мира»
18. Назовите максимальные глубины изучения строения платформенного чехла методом отраженных волн (МОВ):
19. Минимальное содержание металла в руде месторождений золота, платины, г/т
20. Минимальное содержание металла в руде месторождений вольфрама, молибдена, олова, ртути
21. Минимальное содержание металла в руде месторождений железа, марганца, %
22. Гравитационные, магнитные, электрические аномалии в литосфере используются для заключения об геологических телах
23. Среди источников вещества различных генетических типов месторождений не выделяют
24. Минимальные запасы для месторождений меди, свинца, цинка, никеля (тонн)
25. Минимальные запасы для месторождений урана, тория (тонн)

## Зачёт (7 семестр)

По условиям рейтинг-плана дисциплины, зачёт ставится по сумме баллов полученных студентом за выполнение практических и контрольных работ (тестирования). Тестирование (рубежный контроль) проводится либо в системе централизованного тестирования БашГУ ([moodle.bashedu.ru](http://moodle.bashedu.ru)), либо по специально подготовленным бланкам. Максимальный балл за 1 практическую работу - 15, за каждый вопрос теста – 1 (25 вопросов).

### Практические работы

#### Модуль 1

*Практическая работа № 1.* Уральская минерагеническая провинция.

Цель: Ознакомление с методикой исторического рудно-формационного анализа геодинамических комплексов Уральской минерагенической провинции.

Задание: Характеристика основ методики исторического рудно-формационного анализа геодинамических комплексов Уральской минерагенической провинции.

1. Характеристика основ методики исторического рудно-формационного анализа
2. Состав и структура геодинамических комплексов Уральской минерагенической провинции.
3. Анализ возможности применения методики исторического рудно-формационного анализа
4. Состав и структура геодинамических комплексов Уральской минерагенической провинции.

*Практическая работа № 2.* Минерагеническая провинция северо-востока Евразии.

Цель: Ознакомление с эволюционными аспектами металлогенического анализа минерагенической провинции северо-востока Евразии.

Задание: Характеристика основных особенностей геологического строения минерагенической провинции северо-востока Евразии.

- 1.Общий анализ геологического строения северо-востока Евразии.
2. Основные черты минерагении северо-востока Евразии
- 3.Характеристика северо-востока Евразии как специфической минерагенической провинции мира.
- 4.Приоритетные типы минеральных месторождений территории северо-востока Евразии

#### Модуль 2

*Практическая работа № 3.* Минерагенические провинции Южной Африки

Цель: Ознакомление с методическими основами прогнозно-минерагенического анализа минерагенические провинции Южной Африки

Задание: Характеристика основных особенностей геологического строения минерагенической провинции Южной Африки.

- 1.Общий анализ геологического строения Южной Африки.
2. Основные черты минерагении Южной Африки
- 3.Характеристика Южной Африки как специфической минерагенической провинции мира.
- 4.Приоритетные типы минеральных месторождений территории Южной Африки

*Практическая работа № 4.* Минерагеническая провинция Аляски

Цель задания: Ознакомление с основными результатами современных исследований минерагенической провинции Аляски.

Задание: Характеристика основных особенностей геологического строения минерагенической провинции Аляски.

- 1.Общий анализ геологического строения Аляски.

2. Основные черты минерагении Аляски
3. Характеристика Аляски как специфической минерагенической провинции мира.
4. Приоритетные типы минеральных месторождений территории Аляски

**Критерии оценки (в баллах):**

<b>5 баллов</b>	выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущена 1 несущественная ошибка.
<b>4 балла</b>	выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущена 1 существенная ошибка или при решении допущена 1 значительная ошибка.
<b>3 балла</b>	выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание или при решении допущены 2 значительные ошибки.
<b>2 балла</b>	выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание или при решении допущены 3 значительные ошибки.
<b>1 балл</b>	выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущена 1 грубая ошибка.

**Задания теста**

Тест направлен на оценивание усвоения ЗУН, направлен на оценивание теоретических знаний по дисциплине. Тест в 1 варианте, в каждом варианте по 25 вопросов.

**Пример варианта теста**

**Вопросы рубежного контроля.**

**Тестирование по дисциплине**

**Минерагенические провинции мира.**

в системе централизованного тестирования Баш ГУ ([moodle.bashedu.ru](http://moodle.bashedu.ru))

**Тест. Минерагения. Специальная минерагения.**

Тестовые задания	Варианты ответов
1. Норильский рудный район уникален по запасам:	<b>А. медно-никелевых руд</b> Б. полиметаллических руд В. золота Г. железной руды
2. Назовите уникальное по запасам и качеству месторождение фосфатного сырья	А. Ромашкинское Б. Лебединское В. Качканарское <b>Г. Хибинское</b>
3. Какой металл получают из бокситов и нефелинов	А. железо <b>Б. алюминий</b> В. золото Г. медь

4.Какое полезное ископаемое добывают в кимберлитовых трубках?	А. платину Б. золото В. уголь <b>Г. алмазы</b>
5.Какое полезное ископаемое добывают в районе Воркуты	А. медную руду <b>Б. каменный уголь</b> В. железную руду Г. нефть
6.Какое полезное ископаемое добывают в Кузнецком бассейне?	А. нефть <b>Б. каменный уголь</b> В. золото Г. железную руду
7.Минеральное сырье, содержащее металлы и их соединения	А. морена <b>Б. рапа</b> В. порода Г. лава
8.Скопление в недрах или на поверхности минерального сырья, экономически целесообразное для добычи	А. рудное поле <b>Б. месторождение</b> В. рудная провинция Г. рудный пояс
9.Условия формирования инфильтрационных месторождений урана	А. усиление экзарации <b>Б. просачивание и циркуляция подземных вод</b> В. развитие метасоматоз Г. усиление корразии
10.Месторождения с вкрапленными и шширообразными скоплениями хромитов в перидотитовых и дунитовых интрузиях (например, м-ния Ключевское, Бушвельд)	А. альбититовие Б. карбонатитовие <b>В. раннемагматические</b> Г. скарновые
11. Участок земной коры, где месторождения приурочены к линейновытянутым тектоническим структурам	А. рудный узел <b>Б. рудный пояс</b> В. рудная область Г. рудная провинция
12. В каком российском регионе помимо Якутии также добываются алмазы?	А. Челябинская область <b>Б. Архангельская область</b> В. Ямало-Ненецкий АО Г. Магаданская область
13. Назовите крупнейшего производителя цинкового концентрата в РФ	А. Бурибаевский ГОК <b>Б. Учалинский ГОК</b> В. Гайский ГОК Г. Сорский ГОК
14.Какой российский ГОК является единственным производителем бадделеитового концентрата в мире?	А. Гайский ГОК <b>Б. Ковдорский ГОК</b> В. Михайловский ГОК Г. Туганский ГОК
15.Какие структурные факторы наиболее благоприятны для локализации полезных ископаемых?	А. складчатые структуры Б. разрывные структуры В. совокупность складчатых и разрывных структур Г. нет верного ответа
16.В чем отличие рудного штока от рудного штока? •	А. форма и рельеф <b>Б. внутреннее строение</b> В. условия залегания Г. нет верного ответа
17.Группа месторождений со сходными парагенетическими ассоциациями рудных минералов, типом вмещающих	А. трапповая формация; Б. рудоносная зона. В. рудопроявление;

пород и их околорудных изменений, формирующиеся в близких геологических условиях, но отличающиеся по возрасту - это...	<b>Г. рудная формация;</b>
18. В зависимости от масштаба проявления, не выделяют категорию рудных площадей	А. рудный узел; Б. рудное поле; <b>В. рудная территория;</b> Г. рудная провинция
19. Совокупность требований к количеству и качеству полезного ископаемого в недрах, к горно-геологическим и другим условиям разработки месторождения, определяющим промышленную ценность месторождений.	<b>А. кондиции на минеральное сырье</b> Б. степень достоверности запасов; В. запасы полезных компонентов; Г. минимальное промышленное содержание.
20. Какие показатели учитываются в первую очередь при промышленной оценке месторождений:	А. горнотехнические условия вскрытия и эксплуатация месторождения Б. состав вмещающих пород; <b>В. запасы и качество минерального сырья;</b> Г. генетический класс;
21. Какое из перечисленных месторождений относится к категории уникальных?	А. Дальнегорское Pb-Zn месторождение; Б. магнетитовое месторождение Кируна (Швеция); <b>В. месторождение золота Витватерсранд (ЮАР);</b> Г. Лермонтовское (W) в Приморье
22. В системе классификации полезных ископаемых не выделяют:	А. горючие; Б. неметаллические; <b>В. жидкие;</b> Г. металлические.
23. Какое рудное тело образуется в водных бассейнах синхронно с вмещающими осадочными породами?	А. штокверк; <b>Б. пласт.</b> В. жила; Г. шток
24. Штокверковые рудные тела характерны для месторождений:	А. Fe, Cr; Б. алмазов. <b>В. Sn, W;</b> Г. Al, Ti;
25. В каких единицах измеряют запасы строительных материалов?	А. м <sup>3</sup> Б. тоннах; В. кг. Г. каратах

### Критерии оценивания:

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл (автоматически, компьютерное тестирование).

### Задания для тестирования

Описание контрольной работы: Контрольная работа проводится в виде тестирования в 2 вариантах, в каждом варианте по 30 вопросов. Каждый верный ответ на вопрос оценивается в 0,5 балла, согласно рейтинг-плану.

### Критерии оценки (в баллах):

**25 баллов** выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы теста.

За каждый правильный ответ добавляется 1 балл.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Дубинин, В. Геотектоника и геодинамика : учебное пособие / В. Дубинин, Н. Черных. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 146 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259172>

#### **Дополнительная литература:**

2. Кныш, С.К. Общая геология : учебное пособие / С.К. Кныш ; под ред. А. Поцелуева. - 2-е изд. - Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2015. - 206 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-4387-0549-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442111>
3. Судариков, В.Н. Геология и минеральные ресурсы Мирового Океана : учебное пособие / В.Н. Судариков - Оренбург : ОГУ, 2012. - 139 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270306>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

#### **Программное обеспечение:**

1. ГИС MapInfoProfessional 11.0 для Windows (русская версия) Договор №263 от 7.12.2012 г.
2. ГИС MapInfoProfessional 12.0 (США) – лицензионный договор № 1147/2014 – У/206 от 18 сентября 2014 года (9 ключей)
3. ГИС «ИнГео» (Россия) - лицензия № 0914-03 от 19 сентября 2014 года для образовательных организаций, количество рабочих станций – не ограничено.
4. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера WindowsProfessional 8 RussianUpgradeOLPNLAcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 808И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 808И (гуманитарный корпус), аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 808И (гуманитарный корпус), аудитория № 809И (гуманитарный корпус), аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И) (гуманитарный корпус).</p> <p>3. 6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 820И (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>4. Аудитория № 808И</b></p> <p>5. Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор BenQ MX511(DLP.XGA.2700 ANSI.High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B 570 15.6» Intel Core i 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo формат 183*244см</p> <p><b>6. Аудитория № 809И</b></p> <p>7. Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор BenQ MX511(DLP.XGA.2700 ANSI.High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B 570 15.6» Intel Core i 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo формат 183*244см</p> <p><b>8. Аудитория № 709И</b></p> <p><b>9. Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</b></p> <p>10. Учебная мебель, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510 (13 шт.).</p> <p><b>11. Аудитория № 704/1</b></p> <p>12. Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: процессор Thermaltake Intel Core 2 Duo, монитор Acer AL1916W, Window Vista, монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT, 8ms, 1280×1024, 250 кд/м, 1400:1,4:3 D-Sub), процессор InWin, Intel Core 2 Duo, монитор Flatron 700, процессор «Кламас», монитор Samsung MJ17 ASKN /EDC, процессор «Intel Inside Pentium 4», мышь и клавиатура.</p> <p><b>13. Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>14. Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-раUSB\ МышьUSB\ LCDМонитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p><b>15. Помещение № 820И</b></p> <p>16. Учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Core i 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Минерагенические провинции мира» на 7 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	-

Форма контроля: Зачёт 7 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Основные минерагенические провинции Евразии</b>								
1.	Енисейско-Оленекская МП	2	-	-	10	1,2	Самостоятельное изучение темы: Енисейско-Оленекская МП	
2.	Уральско-Казахстанско-Среднеазиатская МП	4	-	-	10	1,2	Самостоятельное изучение темы: Уральско-Казахстанско-Среднеазиатская МП	Контрольная работа
3.	Южносибирская-Центральномонгольская МП	2	-	-	8	1,2	Самостоятельное изучение темы: Южносибирская-Центрально-монгольская МП	
4.	ИМП Тарима – Внутренней Монголии	2	-	-	7,8	1,2	Самостоятельное изучение темы: МП Тарима – Внутренней Монголии	Контрольная работа
5.	Практическая работа №1 Уральская минерагеническая провинция	-	4	-	-	1,2	Практическая работа №1	Защита практической работы
6.	Практическая работа № 2. Минерагеническая провинция северо-востока Евразии	-	6	-	-	1,2	Практическая работа № 2.	Защита практической работы
1	2	4	5	6	7	8	9	10
<b>Модуль 1. Основные минерагенические провинции за пределами современной Евразии</b>								
7.	Западноевропейская–Североафриканская МП	2	-	-	10	1,2	Самостоятельное изучение темы: Принципы и методология прогнозной оценки территорий.	

8.	Восточно-Австралийская МП	2	-	-	8	1,2	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Минерагеническое районирование	Контрольная работа
9.	МП Кордильер Перилавrentийская МП	2	-	-	10	1,2	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Прогнозно-поисковые модели МПИ	Контрольная работа
10.	МП Северо-Запада Тихо- океанского кольца	2	-	-	8	1,2	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Количественная про- гнозная минерагеническая оценка территорий	Контрольная работа
11.	Практическая работа №3 МП Южной Африки		4	-	-	1,2	Практическая работа №3	Защита практической работы
12.	Практическая работа №4 МП Аляски		4	-	-	1,2	Практическая работа №4	Защита практической работы
	<b>Всего часов:</b>	18	18	-	71,8			

