

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

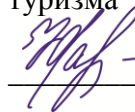
Утверждено:

на заседании кафедры геодезии, картографии и
географических информационных систем
протокол № 7 от «14» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  / Нигматуллин А.Ф.

Согласовано:

Председатель УМК факультета наук о Земле и
туризма



/ Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Проектирование, составление и оформление карт»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Природные и социально-экономические территориальные системы: прогнозирование, планирование, управление

Квалификация
бакалавр

разработчик (составитель):
старший преподаватель



/ Г.М. Галиахметова


Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022г.

Составитель: Г.М. Галиахметова старший преподаватель кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем, протокол № 7 от «14» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

 / А.Ф. Нигматуллин

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4: способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	ИПК-4.3: Разрабатывает текстовые и графические материалы в целях планирования, прогнозирования, управления природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами на основе моделей их развития;	<i>Знать:</i> Основные этапы и способы составления графических материалов (карт), принципы их оформления и издания в целях планирования природно-хозяйственных систем; <i>Уметь:</i> самостоятельно оформлять и разрабатывать компьютерный дизайн карт в целях планирования и управления; <i>Владеть:</i> навыками применения и проектирования географических карт для планирования и управления природно-хозяйственными системами;

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование, составление, редактирование и оформление карт» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре на очном отделении и на 2 курсе в зимнюю сессию на заочном отделении.

Цель дисциплины направлена на формирование у студентов четкого представления о классификационной структуре тематических карт и особенностях проектирования, составления и редактирования карт по следующим направлениям картографирования: карты природы (геологическое, тектоническое, геоморфологическое, климатическое, гидрологическое, почвенное, зоогеографическое, ландшафтное и картографирование растительности) и социально-экономическое картографирование. Освещает этапы развития, методологию, способы изображения, типы легенд и современные научные и технологические аспекты создания тематических карт.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Проектирование, составление, редактирование и оформление карт»
на 2 курс 4 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	40,2
лекций	14
практических/ семинарских	26
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	31,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:

Зачет – 2курс4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Вводная лекция. Основные положения теории проектирования и составления тематических карт. Общие вопросы картографического отображения и систем условных обозначений. Картографическая информация	2	-	-	4,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
2.	Проектирование карт: сущность, содержание и основные этапы. Проектирование геодезической и математической основ карты. Выбор проекций, главного масштаба карты, формата карты и ее компоновки.	2	-	-	4,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
3.	Понятие о редакционных работах и редактировании карт. Редакционно-подготовительные работы. Редакционные документы по созданию карт. Редактирование карты. Виды и особенности организации редакционных работ	2	8	-	6,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа Практическая работа
4.	Картографическая генерализация как одна из теоретических и практически основ процесса проектирования и составления карт. Факторы картографической генерализации. Способы картографической генерализации.	-	-	-	6,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
5.	Основные положения по составлению оригиналов карт. Подписи на картах. Общая схема составления оригиналов карт по картографическим источникам. Аспекты механизации картосоставительских работ.	2	8	-	-	-	Контрольная работа Практическая работа
6.	Технические средства и программные продукты, используемые в картографическом производстве для создания оригиналов карт. Перспективные технические средства.	2	-	-	4,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
7.	Общие положения по проектированию и редактированию тематических карт. Тематические карты, принципы их классификации и типологии. Основные направления тематического картографирования. Способы картографического отображения, их выбор. Особенности составления тематических карт	2	-	-	4,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа

8.	Особенности проектирования и составления тематических карт с использованием материалов космического фотографирования. Основы геометрии кадровых фотоснимков. Применение материалов космической съемки для обновления и тематического картографирования.	2	10	-	3,8	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа Практическая работа
	Всего часов:	14,0	26,0	-	31,8	-	

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Проектирование, составление, редактирование и оформление карт»
на 2 курс зимнюю сессию

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,7
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,3
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4,0

Форма(ы) контроля:

Экзамен – 2 курс зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
9.	Вводная лекция. Основные положения теории проектирования и составления карт. Общие вопросы картографического отображения и систем условных обозначений. Картографическая информация	2	-	-	4,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
10.	Проектирование карт: сущность, содержание и основные этапы. Проектирование геодезической и математической основ карты. Выбор проекций, главного масштаба карты, формата карты и ее компоновки.	-	-	-	10,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
11.	Понятие о редакционных работах и редактировании карт. Редакционно-подготовительные работы. Редакционные документы по созданию карт. Редактирование карты. Виды и особенности организации редакционных работ	2	2	-	6,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа Практическая работа
12.	Картографическая генерализация как одна из теоретических и практически основ процесса проектирования и составления карт. Факторы картографической генерализации. Способы картографической генерализации.	-	-	-	10,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
13.	Основные положения по составлению оригиналов карт. Подписи на картах. Общая схема составления оригиналов карт по картографическим источникам. Аспекты механизации картосоставительских работ.	2	2	-	-	-	Контрольная работа Практическая работа
14.	Технические средства и программные продукты, используемые в картографическом производстве для создания оригиналов карт. Перспективные технические средства.	-	-	-	10,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
15.	Общие положения по проектированию и редактированию тематических карт. Тематические карты, принципы их классификации и типологии. Основные направления тематического картографирования. Способы картографического отображения, их выбор. Особенности составления тематических карт	2	-	-	6,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа

16.	Особенности проектирования и составления тематических карт с использованием материалов космического фотографирования. Основы геометрии кадровых фотоснимков. Применение материалов космической съемки для обновления и тематического картографирования.	-	4	-	5,3	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа Практическая работа
Всего часов:		8,0	8,0	-	51,3	-	

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-4: способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления;

Критерии оценивания результатов обучения студентов очного отделения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК-4.3: Разрабатывает текстовые и графические материалы в целях планирования, прогнозирования, управления природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами на основе моделей их развития;	<i>Знать:</i> Основные этапы и способы составления графических материалов (карт), принципы их оформления и издания в целях планирования природно-хозяйственных систем;	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
	<i>Уметь:</i> самостоятельно оформлять и разрабатывать компьютерный дизайн карт в целях планирования и управления;	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
	<i>Владеть:</i> навыками применения и проектирования географических карт для планирования и управления природно-хозяйственными системами;	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценивания результатов обучения студентов заочного отделения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК-4.3: Разрабатывает текстовые и графические материалы в целях планирования, прогнозирования, управления природно-хозяйственными и социально-экономическими	<i>Знать:</i> Основные этапы и способы составления графических материалов (карт), принципы их оформления и издания в целях планирования природно-хозяйственных систем;	Не способно воспроизвести основное содержание знаний, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их необходимую степень глубины.

территориальными системами на основе моделей их развития;	<i>Уметь:</i> самостоятельно оформлять и разрабатывать компьютерный дизайн карт в целях планирования и управления;	Не способно воспроизвести основное содержание умений, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные умения, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
	<i>Владеть:</i> навыками применения и проектирования географических карт для планирования и управления природно-хозяйственными системами;	Не способно воспроизвести основное содержание навыков, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК-4.3: Разрабатывает текстовые и графические материалы в целях планирования, прогнозирования, управления природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами на основе моделей их развития;	<i>Знать:</i> Основные этапы и способы составления графических материалов (карт), принципы их оформления и издания в целях планирования природно-хозяйственных систем;	Контрольная работа
	<i>Уметь:</i> самостоятельно оформлять и разрабатывать компьютерный дизайн карт в целях планирования и управления;	Контрольная работа Практическая работа
	<i>Владеть:</i> навыками применения и проектирования географических карт для планирования и управления природно-хозяйственными системами;	Практическая работа

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Проектирование, составление и редактирование карт

Направление – 05.03.02 География

Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Методология и технологические приемы создания карт				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	15 за 1 работу	2	0	30
Рубежный контроль				
Контрольная работа	5 за 1 вопрос	5 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	55
Модуль 2. Обзор основных направлений картографирования				
Текущий контроль				

Выполнение и защита практических работ	20 за 1 работу	1	0	20
Рубежный контроль				
Контрольная работа	5 за 1 вопрос	5 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	45
Поощрительный рейтинг за семестр				
Досрочное выполнение и защита практических заданий	10	1	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению	7 занятий	0	-6
Посещение практических занятий	По положению	13 занятий	0	-10
ИТОГО			0	110

Перечень вопросов на зачет для заочного отделения

1. Основные положения теории проектирования и составления тематических карт. Общие вопросы картографического отображения и систем условных обозначений. Картографическая информация
2. Проектирование карт: сущность, содержание и основные этапы. Проектирование геодезической и математической основ карты. Выбор проекций, главного масштаба карты, формата карты и ее компоновки.
3. Понятие о редакционных работах и редактировании карт. Редакционно-подготовительные работы. Редакционные документы по созданию карт. Редактирование карты. Виды и особенности организации редакционных работ
4. Картографическая генерализация как одна из теоретических и практически основ процесса проектирования и составления карт. Факторы картографической генерализации. Способы картографической генерализации.
5. Основные положения по составлению оригиналов карт. Подписи на картах. Общая схема составления оригиналов карт по картографическим источникам. Аспекты механизации картосоставительских работ.
6. Технические средства и программные продукты, используемые в картографическом производстве для создания оригиналов карт. Перспективные технические средства.
7. Состояние тематического картографирования в России. Основные задачи и направления.
8. Технические приемы составления. Особенности полевых тематических съемок.
9. Приемы камерального составления оригиналов карт. Технологии автоматизированной обработки и дешифрирования космических снимков для создания карт природы.
10. Авторские материалы, их виды и использование при создании карт. Картографическое обеспечение авторских работ.
11. Общие методологические принципы создания карт природы. Системный подход в картографировании. Экологизация содержания карт природы.
12. Географические законы как основы теории создания карт природы. Типы природных связей. Особенности природных границ. Отображение структуры и динамики явлений.
13. Состояние геологического картографирования в России. Основные этапы развития геологического картографирования. Виды залегания горных пород, изображение и обобщение при составлении геологических карт.

14. Тектонические карты. Разработка содержания, особенности составления и оформления карт.
15. Геоморфологические карты. Типы и назначение геоморфологических карт. Способы изображения, применяемые при создании геоморфологических карт. Особенности методики составления.
16. Карты растительного покрова. Их типы и виды. Лесные карты. Принципы построение легенд общих геоботанических карт.
17. Почвы как объект картографирования. Построение легенды почвенных карт. Почвенные индексы. Оформление карт.
18. Карты поверхностных вод. Применяемые способы изображения, методы составления.
19. Климатические карты. Типы карт. Показатели картографирования. Методы интерполяции.
20. Зоогеографические карты. Постановка картографирования, виды и особенности карт.
21. Применение материалов аэро- и космической съемки для создания и обновления карт природы (на примере отдельных видов карт).
22. Ресурсное и оценочное направление в картографировании природы.
23. Ландшафтные карты. Их назначение и особенности содержания. Прикладные карты.
24. Особенности проектирования, редактирования и составления социально-экономических карт.
25. Классификация социально-экономических карт, их виды и типы. Структуры отображаемых объектов.

Критерии оценивания:

Зачет проходит в форме устной опроса по вопросам из перечня. К зачету допускаются студенты, сдавшие все практические работы и с зачтенными контрольными работами.

Критерии оценивания ответов на вопросы зачета:

- «*Зачтено*» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент отвечает на дополнительные вопросы. При ответе могут быть допущены небольшие неточности.

- «*Не зачтено*» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущены существенные ошибки в толковании основных понятий, заметны пробелы в знании основных методов или ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Практическая работа №1. Составление проектотематической карты (по выбору)

Цель задания: освоить методику и принципы составления проекта тематической карты регионального уровня.

Задание: подготовить редакционный план проектируемой карты с указанием: 1. сведений о полном названии карты, ее назначении, типе, способах использования и требований; 2. математической основы: масштаб, проекция, картографическая сетка, 3. перечня и оценки источников для составления; 4. элементов содержания: географической основы и тематической нагрузки, критериев и степени генерализации по каждому элементу содержания; 5. технологию составления и оформления карты, программное

обеспечение. 6. составить макет компоновки карты

Практическая работа №2. Разработка редакционных указаний к созданию тематической карты (по выбору)

Цель задания: освоить методику составления и разработки редакционных указаний к составлению и проектированию тематических карт.

Задание: Редакционные указания должны отражать следующие разделы: 1. Охват территории, проекция, масштаб, номенклатура и компоновка карты; 2. Назначение карты и главные требования по точности, детальности, полноте, современности и оформлению; 3. Характеристики источников составления с рекомендациями по их использованию; 4. Детальное отображение географической основы и тематической нагрузки (основные явления, способы изображения и виды генерализации); 5. Указания по оформлению и выбор шрифтов подписей географических наименований; 6. Технологию изготовления и выпускаемый тираж.

Практическая работа №3. Составление и оформление авторского оригинала тематической карты (по выбору)

Цель задания: получение навыков составления и редактирования карты.

Задание: ознакомиться с природными особенностями картографируемой территории и составить карту с использованием графической программы CorelDrawGraphic. Разработать и обосновать легенду карты.

Критерии оценки практических работ для очного отделения:

Критерии оценки (в баллах) работ 1 модуля в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

15 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал знания о редакционно-подготовительных и редакционно-авторских работах. В полном объеме владеет навыками составления редакционных планов и указаний для проектирования карты исследуемых компонентов природной среды.

от 14 до 10 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал теоретические знания, но при выполнении практических работ имеются недочеты и несущественные ошибки в аналитической части.

от 9 до 5 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы аналитическая часть выполнена без ошибок, но имеются пробелы в теоретических знаниях.

от 4 до 1 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

Критерии оценки (в баллах) работ 2 модуля в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

20 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал знания о классификационных особенностях карт природы и об этапах их составления. В полном объеме владеет теоретическими и практическими навыками картографирования.

от 19 до 15 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал теоретические знания, но при выполнении практической работы имеются недочеты и несущественные ошибки в аналитической части (обоснование и анализ легенды), а картографический материал составлен без недочетов.

от 14 до 10 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал теоретические знания, но при выполнении картографического материала имеются недочеты и неточности.

от 9 до 5 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы авторский оригинал карты природы представлен как фрагмент карты с обоснованием легенды.

от 4 до 1 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

Критерии оценки практических работ для заочного отделения:

Практическая работа «зачтена», если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Практическая работа «не зачтена», если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Задания для контрольной работы очного отделения

Описание контрольной работы: Письменная контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН, направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине.

Примерные варианты контрольной работы.

Рубежный контроль. Модуль 1.

1. Элементы общегеографической и тематической карты.
2. Структура картографии. Виды картографирования.
3. Земной эллипсоид. Эллипсоид Ф.Н.Красовского.
4. Масштабы. Масштабные ряды карт.
5. Понятие а картографических проекциях, их видах и свойствах. Классификация проекций.

Рубежный контроль. Модуль 2.

1. Автоматизированное конструирование знаков. Динамически знаки.
2. Размещение надписей на картах. Указатели географических названий.
3. Сущность и факторы генерализации. Виды и способы генерализации.
4. Геометрические аспекты генерализации. Обобщение качественных и количественных характеристик.
5. Географические принципы генерализации. Генерализация явлений, локализованных в пунктах, на линиях площадях.

Критерии оценки (в баллах) контрольной работы для очного отделения:

Контрольная работа в 1 варианте, содержащем 5 вопросов. Каждый ответ на вопрос оценивается в 3 балла, согласно рейтинг-плану.

15 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

от 10 до 15 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на 1, 2 вопроса.

от 5 до 10 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на пару вопросов, однако допущены неточности в ответах на остальные вопросы.

от 0 до 5 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

Темы для контрольной работы заочного отделения

Контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН по дисциплине. Контрольная работа оформляется в виде реферата.

1. Картографическая информация
2. Выбор проекций, главного масштаба карты, формата карты и ее компоновки.
3. Картографическая генерализация как одна из теоретических и практически

основ процесса проектирования и составления карт.

4. Факторы картографической генерализации. Способы картографической генерализации.

5. Аспекты механизации картосоставительских работ.

6. Значение картографирования природы для науки и практики.

7. Виды взаимосвязей явлений и объектов природы.

8. Виды оригиналов карт.

9. Редактирование генерализации и согласования карт

10. Исторический очерк. Изображение и обобщение различных форм залегания горных пород.

11. Основные геоморфологические картографические произведения.

12. Основные отечественные картографические произведения по климату и гидрологии. Обзор и анализ.

13. Составление и оформление карт почвенных разновидностей.

14. Источники составления и оформления мелкомасштабных карт растительности

15. Принципы структурно-генетической классификации ландшафтов

Критерии оценки контрольных работ:

«Зачтено» выставляется при условии, если контрольная работа удовлетворяет следующим требованиям:

1) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;

2) студент демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;

3) содержание контрольной работы показывает, что цели, поставленные преподавателем достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;

4) в контрольной работе собраны значимые материалы и сделаны убедительные выводы;

5) в контрольной работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;

6) анализ фактического собранного материала осуществляется с применением картографических методов исследования;

7) оформление контрольной работы соответствует требованиям, изложенным в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr_no_382_ot_05.04.2016.pdf) (на заседании кафедры было принято решение оформлять все отчетные документации магистрантов по правилам оформления ВКР);

Работа оценивается как «не зачтено», в следующих случаях:

1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам

2) содержание контрольной работы не соответствует проблематике направления;

3) контрольная работа выполнена несамостоятельно, студент не может обосновать результаты проведенного исследования;

4) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;

5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;

6) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Берлянт А.М. Картография: учебник / А. М. Берлянт ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .— 4-е изд., доп. — Москва : КДУ, 2014 .— 447 с. (аб 8 – 12 экз.)

Дополнительная литература:

2. Атлас Республики Башкортостан / Правительство Республики Башкортостан ;редкол. Р. И. Байдавлетов, Б. Г. Колбин, М. Ф. Хисматов, И. М. Япаров ; Правительство Республики Башкортостан; Под ред. Р. И. Байдавлетова; Б. Г. Колбина; М. Ф. Хисматова; И. М. Япарова .— Уфа : Башкортостан, 2005 .— 419 с. (аб 8 – 10 экз, чз 1 – 2 экз.)
3. Божилина Е.А. Обучающие легенды в геоинформационном картографировании природы: принципы и методы создания. - ИнтерКарто/ИнтерГИС, 2015. (Т. 21). – С. 185-187.https://elibrary.ru/download/elibrary_30075477_84624307.pdf
4. Салищев, К. А. Картография : учебник для географ. спец. ун-тов / К. А. Салищев .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Высш.шк., 1982 .— 272 с. (аб8 – 80 экз).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru//>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ -<http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 710(Гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 709(Гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитории № 710, 709 (Гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории № 710, 709 (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 713/1 – (Гуманитарный корпус);</p>	<p align="center">Аудитория №710</p> <p>1. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор Mitsubishi EX320U XGA 2.4 кг., экран настенный ClassicNorma 244*183., ноутбук Lenovo G570 15.6.</p> <p align="center">Аудитория №709</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, IntelCore 2 Duo Монитор Acer AL1916W , WindowVista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, IntelCore 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Аудитория № 713/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, IntelCore 2 Duo Монитор Acer AL1916W , WindowVista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, IntelCore 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 263 от 12.11.2014 г. Лицензиябессрочная.</p> <p>3. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).</p>